



RIAZISARA

www.riazisara.ir **سایت ویژه ریاضیات**

**درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات
و...**

ریاضی سرا در تلگرام: (@riazisara)

<https://t.me/riazisara>



ریاضی سرا در اینستاگرام: (@riazisara.ir)

<https://www.instagram.com/riazisara.ir>



ریاضی ششم دبستان - سطح ۱، الگوهای عددی

۲۱- چهاردهمین عدد فرد کدام است؟

- (۴) ۲۵ (۳) ۳۱ (۲) ۲۹ (۱) ۲۷

ریاضی ششم دبستان - سطح ۱، جمع و تفریق کسرها -

۲۲- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{1}{3}$$

- (۴) $\frac{30}{3}$ (۳) $\frac{31}{15}$ (۲) $\frac{31}{3}$ (۱) $\frac{30}{5}$

ریاضی ششم دبستان - سطح ۱، یاد آوری

۲۳- نمایش اعشاری کسر $\frac{2}{125}$ کدام است؟

- (۴) ۰/۰۸ (۳) ۰/۰۰۸ (۲) ۰/۱۶ (۱) ۰/۰۱۶

ریاضی ششم دبستان - سطح ۱، تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی -

۲۴- اگر دو چرخه‌ای با طی کردن مسافت $29/4$ متر، ۱۴ دور زده باشد شعاع چرخ آن چند متر است؟ (عدد پی = ۳)

- (۴) ۰/۳۰ (۳) ۰/۴۵ (۲) ۰/۳۵ (۱) ۰/۲۵

۲۵- حاصل تقسیم زیر تا دو رقم اعشار در خارج قسمت کدام است؟

$$42/1 \overline{) 8}$$

- (۴) ۵/۲۶ (۳) ۵/۲۵ (۲) ۵/۳۶ (۱) ۵/۳۵

ریاضی ششم دبستان - سطح ۱، تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری

۲۶- مساحت مستطیلی با عرض $9/5$ سانتی‌متر برابر $244/15$ سانتی‌متر مربع است، طول مستطیل چند سانتی‌متر است؟

- (۴) $14/5$ (۳) $25/7$ (۲) $20/6$ (۱) $31/1$

۲۷- اگر در یک تقسیم، مقسوم و مقسوم علیه را در یک عدد ضرب کنیم خارج قسمت

(۱) تغییر نمی کند.

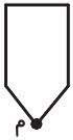
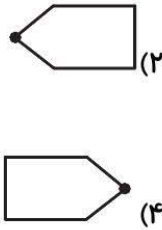
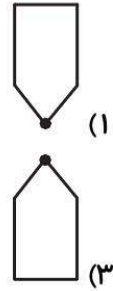
(۲) در آن عدد ضرب می شود.

(۳) بر آن عدد تقسیم می شود.

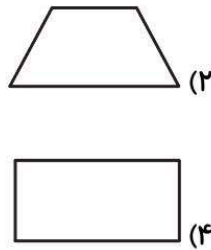
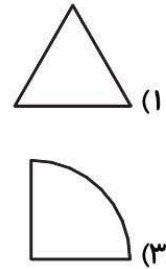
(۴) نمی توان گفت

ریاضی ششم دبستان - سطح ۱، مرکز تقارن و تقارن مرکزی -

۲۸- قرینه‌ی شکل زیر نسبت به نقطه‌ی داده شده کدام است؟

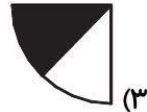


۲۹- کدام شکل مرکز تقارن دارد؟



ریاضی ششم دبستان - سطح ۱، دوران

۳۰- کدام گزینه دوران ۲۷۰ درجه در جهت عقربه‌های ساعت شکل زیر را نشان می‌دهد؟



۱۰ سوال

۵۱- اگر عدد سه رقمی $\Delta \square \bigcirc$ بر ۱۵ بخش‌پذیر باشد کدام عدد زیر حتماً بر ۱۵ بخش‌پذیر است؟

(۲) $\Delta 5 \square 2 \bigcirc$

(۱) $4 \Delta \bigcirc 2 \square$

(۴) $5 \bigcirc \square \Delta 3$

(۳) $3 \square 2 \bigcirc 1 \Delta$

۵۲- اگر $\frac{1}{4}$ ظرفی ترشی باشد، جرم ظرف و ترشی ۴۰۰ گرم است و اگر ظرف کاملاً پر از ترشی باشد جرم ظرف و ترشی

۷۰۰ گرم است. جرم ظرف چند گرم است؟

(۲) ۱۰۰

(۱) ۱۵۰

(۴) ۳۰۰

(۳) ۲۰۰

۵۳- حاصل تقسیم $\bigcirc$ بر ۳۰ برابر $\frac{3}{5}$ است. حاصل تقسیم $\bigcirc$ بر ۳۰۰۰ چه عددی است؟ (فرض کنید تقسیم‌ها

باقی‌مانده ندارند.)

(۲) 0.35

(۱) 0.035

(۴) ۳۵

(۳) $3/5$

۵۴- اگر یک عدد اعشاری با ۳ رقم اعشار را بر یک عدد طبیعی تقسیم کنیم، خارج قسمت این تقسیم چند رقم اعشار

خواهد داشت؟

(۱) سه رقم

(۲) دو رقم

(۳) یک رقم

(۴) معلوم نیست.

۵۵- رضا یک میله مستطیل شکل به طول $۲۷/۶$ متر را با ۵ برش به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده است، طول هر قسمت

چند متر است؟

(۱) $۵/۵۲$

(۲) $۴/۶$

(۳) $۵/۴$

(۴) $۴/۵$

۵۶- اگر تقسیم $۴۹/۳ \div ۴۵$ را تا یک رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهیم، باقی‌مانده‌ی این تقسیم چقدر است؟

(۱) $۳/۲۸$

(۲) $۳۲/۸$

(۳) $۰/۰۳۲۸$

(۴) $۰/۳۲۸$

۵۷- اگر $۱۰/۲$ را بر $۲/۹$ تقسیم کنیم و تقسیم را تا یک رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهیم اختلاف خارج قسمت و

باقی‌مانده کدام است؟

(۱) $۳/۴۵$

(۲) $۳/۵$

(۳) $۳/۵۵$

(۴) ۳

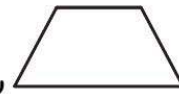
۵۸- کدام مورد درست است؟

(۱) متوازی‌الاضلاع هم مرکز تقارن دارد و هم محور تقارن.

(۲) مثلث متساوی‌الاضلاع محور تقارن ندارد.

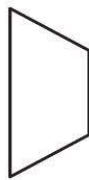
(۳) تعداد محور تقارن‌های مستطیل بیش‌تر از مربع است.

(۴) لوزی دو محور تقارن دارد.

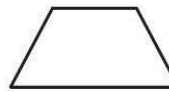


۵۹- اگر شکل را ۲۵۰ بار در جهت حرکت عقربه‌های ساعت دوران ۹۰ درجه دهیم، شکل کدام گزینه

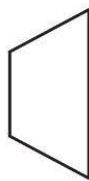
حاصل می‌شود؟



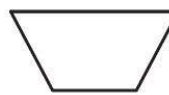
(۲)



(۱)

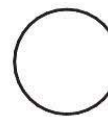


(۴)



(۳)

۶۰- کدام گزینه تعداد محورهای تقارن بیش‌تری دارد؟



(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

۲۱- گزینه‌ی «۱» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

علت انتخاب سؤال: در بخش اول فصل یک کتاب درسی مفهوم اعداد زوج و فرد گفته شده که از نکات پایه‌ای است.

یادآوری: اعداد فرد عبارتند از:

۱, ۳, ۵, ۷, ...

بنابراین داریم:

شماره‌ی عدد	۱	۲	۳	شماره‌ی عدد
عدد	۱	۳	۵	عدد
رابطه‌ی بین عدد و شماره‌ی عدد	$(۲ \times ۱) - ۱$	$(۲ \times ۲) - ۱$	$(۲ \times ۳) - ۱$	$(۲ \times \text{شماره‌ی عدد}) - ۱$

$$\text{عدد چهاردهم} = (۲ \times ۱۴) - ۱ = ۲۷$$

مشابه سؤال ۷ صفحه‌ی ۴۶ کتاب پر تکرار

۱✓ ۲ ۳ ۴

۲۲- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

علت انتخاب سؤال: در بخش کسرها دانستن نحوه صحیح جمع و تفریق کسرها و یکی کردن مخارجها از مطالب مهم است.

نکته: برای جمع و تفریق دو عدد مخلوط ابتدا باید اعداد مخلوط را به کسر تبدیل کرده و سپس با یکی کردن مخارجها جمع و تفریق را انجام دهیم.

$$۴\frac{۲}{۵} - ۲\frac{۱}{۳} = \frac{۲۲}{۵} - \frac{۷}{۳} = \frac{۲۲ \times ۳}{۵ \times ۳} - \frac{۷ \times ۵}{۳ \times ۵} = \frac{۶۶}{۱۵} - \frac{۳۵}{۱۵} = \frac{۳۱}{۱۵}$$

مشابه سؤال ۵۲ صفحه‌ی ۳۰ کتاب پر تکرار

۱ ۲ ۳✓ ۴

علت انتخاب سؤال: در ابتدای مبحث اعداد اعشاری بحث چگونگی تبدیل کسر به عدد اعشاری مطرح می‌شود که می‌تواند در بخش‌های بعد کاربرد زیادی داشته باشد.

نکته: برای تبدیل کسر به عدد اعشاری باید کسر را به کسری با مخرج‌های ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... تبدیل کنیم. در این سؤال نزدیک‌ترین عددی که می‌توانیم ۱۲۵ را به آن تبدیل کنیم عدد ۱۰۰۰ است. بنابراین:

$$\frac{2}{125} = \frac{16}{1000}$$

$\xrightarrow{\times 8}$
 $\xleftarrow{\times 8}$

که $\frac{16}{1000}$ همان ۰/۰۱۶ است.

مشابه سؤال ۸۳ صفحه‌ی ۴۸ کتاب پرتکرار

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

علت انتخاب سؤال: در بحث تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی استفاده از محیط دایره از مسائل پرکاربرد می‌باشد.

نکته: مسافتی که دوچرخه طی کرده است شامل تعداد دورهایی که زده ضربدر محیط چرخ دوچرخه است. بنابراین داریم:

$$29/4 = 14 \div 4 = 14 \times (3 \times \text{شعاع}) = 14 \times 6 \times \text{شعاع} = 84 \times \text{شعاع} \Rightarrow \text{شعاع} = 29/4 \div 84$$

$$\begin{array}{r} 29/40 \quad | \quad 84 \\ - 25/20 \quad | \quad 0/35 \\ \hline 4/20 \\ - 4/20 \\ \hline 0 \end{array}$$

مشابه سؤال ۱۰۵ صفحه‌ی ۵۹ پرتکرار

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

علت انتخاب سؤال: در بخش اعداد اعشاری یکی از پرکاربردترین مسائل به‌دست آوردن حاصل یک تقسیم اعشاری است.

نکته: برای تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی ابتدا خط ممیز را رسم می‌کنیم و تقسیم را انجام می‌دهیم، زمانی که در تقسیم به ممیز می‌رسیم در خارج قسمت هم ممیز می‌زنیم.

$$\begin{array}{r} 42/10 \quad | \quad 8 \\ - 40/00 \\ \hline 2/10 \\ - 1/60 \\ \hline 0/50 \\ - 0/48 \\ \hline 0/02 \end{array}$$

مشابه سؤال ۱۰۱ صفحه‌ی ۵۷ کتاب پرتکرار

۱ ۲ ۳ ۴✓

علت انتخاب سؤال: یکی از سؤالات پرکاربرد استفاده از تقسیم اعشاری در مسائل است.

برای به‌دست آوردن طول مستطیل کافی است مساحت آن را بر عرض آن تقسیم کنیم.

نکته: تنها تفاوت تقسیم بر عدد اعشاری با تقسیم بر عدد طبیعی این است که در تقسیم بر عدد اعشاری باید مقسوم و مقسوم علیه را در ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... ضرب کنیم تا به عدد طبیعی تبدیل شود سپس تقسیم را ادامه دهیم.

$$\begin{array}{r} 244/15 \quad | \quad 9/5 \quad \xrightarrow{\times 10} \quad \begin{array}{r} 2441/5 \quad | \quad 95 \\ - 1900/0 \quad 25/7 \\ \hline 541/5 \\ - 475/0 \\ \hline 66/5 \\ - 66/5 \\ \hline 0/0 \end{array} \end{array}$$

مشابه سؤال ۱۱۲ صفحه‌ی ۶۲ کتاب پرتکرار

۱ ۲ ۳✓ ۴

علت انتخاب سؤال: سؤالاتی که در آن مقسوم و یا مقسوم‌علیه را در عددی ضرب کرده و تأثیر آن را بر بخش‌های دیگر می‌خواهند از سؤالات کاربردی است.

طبق نکته‌ی صفحه‌ی ۵۶ کتاب درسی اگر مقسوم و مقسوم‌علیه را در عددی ضرب کنیم خارج‌قسمت تغییر نمی‌کند. اگر به عنوان مثال تقسیم زیر را در نظر بگیریم:

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 12} \\ -24 \\ \hline 6 \end{array}$$

و مقسوم و مقسوم‌علیه را در ۲ ضرب کنیم داریم:

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 24} \\ -48 \\ \hline 12 \end{array}$$

همان‌طور که می‌بینید خارج‌قسمت تغییری نمی‌کند.

مشابه سؤال ۱۱۰ صفحه‌ی ۶۲ کتاب پرتکرار

۱✓ ۲ ۳ ۴

علت انتخاب سؤال: به‌دست آوردن قرینه‌ی شکل نسبت به یک نقطه از سؤالات پرتکرار مبحث تقارن و مختصات است.

نکته: برای به‌دست آوردن قرینه‌ی شکل نسبت به یک نقطه کافی است از هر نقطه‌ی شکل به آن نقطه خطی رسم کنیم و این خط را به همان اندازه ادامه دهیم بنابراین داریم:



قرینه‌ی شکل

مشابه سؤال ۱۱۹ صفحه‌ی ۶۸ کتاب پرتکرار

۱ ۲ ۳✓ ۴

علت انتخاب سؤال: یکی از مباحث پایه‌ای در تقارن و مختصات دانستن مفهوم مرکز تقارن اشکال مختلف است.

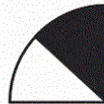
نکته: شکلی دارای مرکز تقارن است که اگر از هر نقطه‌ی روی شکل به مرکز تقارن وصل کرده و به همان اندازه امتداد دهیم نقطه‌ی به‌دست آمده روی خود شکل بیفتد.
با توجه به توضیحات بالا تنها مستطیل دارای مرکز تقارن است.

مشابه سؤال ۱۱۸ صفحه‌ی ۶۸ کتاب پرتکرار

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒

علت انتخاب سؤال: برای چرخش شکل و به‌دست آوردن شکل جدید پس از چرخش شکل اولیه با زاویه‌های متفاوت به مفهوم دوران نیاز داریم.

نکته: برای به‌دست آوردن شکل حاصل کافی است شکل روی کاغذ را ۲۷۰ درجه در جهت عقربه‌های ساعت بچرخانیم تا شکل دوران یافته به‌دست آید.



در نتیجه پس از دوران شکل مقابل حاصل می‌شود.

مشابه سؤال ۱۲۲ صفحه‌ی ۷۱ کتاب پرتکرار

۱ ☒ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐

علت انتخاب سؤال: بخش‌پذیری ترکیبی دو عدد از بخش‌های پر سؤال فصل یک است.

نکته: عددی بر ۱۵ بخش‌پذیر است که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش‌پذیر باشد. پس باید یکان آن صفر یا ۵ باشد و مجموع ارقام آن مضرب ۳ باشد. در صورت سؤال گفته شده Δ $\square$ $\bigcirc$ بر ۱۵ بخش‌پذیر است. بنابراین Δ برابر ۰ یا ۵ است و $\Delta + \bigcirc + \square$ مضرب ۳ است.

در گزینه‌ی «۳»، Δ در یکان قرار دارد پس حتماً بر ۵ بخش‌پذیر است و مجموع ارقام عدد هم $3 + 1 + 2 + \square + \Delta + \bigcirc$ است که مضرب ۳ است. بنابراین Δ $\bigcirc$ 2 $\square$ 3 بر ۱۵ بخش‌پذیر است.

مشابه سؤال ۵۰ صفحه‌ی ۱۵ کتاب سه‌سطحی

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۵۲- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

علت انتخاب سؤال: استفاده از محاسبات کسری در مسائل به فهم بهتر کاربرد کسر کمک می‌کند.

در این گونه سؤالات که کاربرد کسر در مسائل است، ابتدا دقت می‌کنیم که داده‌های مسئله را چگونه باید استفاده کنیم. اگر جرم ظرف را $\bigcirc$ و جرم ماست وقتی که ظرف پر از ماست باشد را Δ بگیریم داریم:

$$\bigcirc + \frac{1}{4}\Delta = 400 \Rightarrow \frac{1}{4}\Delta = 400 - \bigcirc$$

$$\Rightarrow \Delta = (400 - \bigcirc) \div \frac{1}{4} = (400 - \bigcirc) \times 4 = 4 \times 400 - 4\bigcirc = 1600 - 4\bigcirc$$

$$\bigcirc + \Delta = 700 \Rightarrow \bigcirc + 1600 - 4\bigcirc = 700$$

$$\Rightarrow 3\bigcirc = 1600 - 700 = 900 \Rightarrow \bigcirc = \frac{900}{3} = 300 \text{ گرم ظرف، گرم } 300$$

مشابه سؤال ۱۴۸ صفحه‌ی ۳۱ کتاب سه‌سطحی

☒ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☐ ۱

۵۳- گزینه‌ی «۱» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۱ کتاب درسی)

علت انتخاب سؤال: در بخش دوم فصل «عدد اعشاری» مروری بر ضرب و تقسیم اعداد اعشاری می‌شود که برای ادامه‌ی فصل بسیار مفید است.

یادآوری: برای ضرب و تقسیم اعداد اعشاری ابتدا اعداد را به کسر تبدیل می‌کنیم و سپس حاصل را مانند ضرب کسرها به دست می‌آوریم.
بنابراین داریم:

$$\frac{\bigcirc}{30} = 3 \div 5 \Rightarrow \bigcirc = 30 \times 3 \div 5 = 30 \times \frac{3}{5} = \frac{10 \cdot 5}{10} = 10$$

$$\frac{\bigcirc}{300} = \frac{105}{3000} = \frac{35}{1000} = 0.035$$

$\xrightarrow{\div 3}$
 $\xrightarrow{\div 3}$

مشابه سؤال ۲۱۲ صفحه‌ی ۴۲ کتاب سه‌سطحی

☐ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☒ ۱

علت انتخاب سؤال: یکی از سؤالات پرتکرار در بخش تقسیم اعشاری تغییر یکی از قسمت‌های تقسیم و بررسی اثر آن بر قسمت‌های دیگر است.

نکته: در تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی اگر از ما نخواستہ بود که تقسیم را تا تعداد خاصی رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهیم ما می‌توانیم تقسیم را تا هرچند رقم اعشار ادامه دهیم مگر این‌که باقی‌مانده صفر شود. به عنوان مثال:

$$\begin{array}{r} 100/2 \quad | \quad 2 \\ \hline -100/0 \quad 50/1 \\ \hline 0/2 \\ -0/2 \\ \hline 0/0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12/75 \quad | \quad 3 \\ \hline -12/00 \quad 4/25 \\ \hline 0/75 \\ -0/60 \\ \hline 0/15 \\ -0/15 \\ \hline 0/0 \end{array}$$

مشابه سؤال ۲۲۷ صفحه‌ی ۴۴ کتاب سه‌سطحی

☒ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☐ ۱

علت انتخاب سؤال: استفاده از تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی در مسائل از سؤالات پرتکرار است.

نکته: رضا میله را با ۵ برش به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده است بنابراین تعداد قسمت‌ها ۶ تا است.

برای به‌دست آوردن طول هر قسمت کافی است طول میله را بر ۶ تقسیم کنیم. داریم:

$$\begin{array}{r} 27/6 \quad | \quad 6 \\ \hline -24/0 \quad 4/6 \\ \hline 3/6 \\ -3/6 \\ \hline 0/0 \end{array}$$

مشابه سؤال ۲۴۰ صفحه‌ی ۴۵ کتاب سه‌سطحی

☐ ۴

☐ ۳

☒ ۲

☐ ۱

علت انتخاب سؤال: دقت به نحوه‌ی محاسبه‌ی باقی‌مانده در تقسیم عدد بر عدد اعشاری از مباحث مهم است.

یادآوری: در تقسیم عدد بر عدد اعشاری ابتدا با ضرب مقسوم و مقسوم‌علیه در یکی از اعداد ۱۰، ۱۰۰ و ... ممیز مقسوم‌علیه را برداشته سپس مانند تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی ادامه می‌دهیم.

$$\begin{array}{r}
 45 \overline{) 3/49} \xrightarrow{\times 100} \begin{array}{r} 4500 \overline{) 349} \\ - 3490 \overline{) 0} \\ \hline 1010 \overline{) 0} \\ - 698 \overline{) 0} \\ \hline 312 \overline{) 0} \\ - 279 \overline{) 2} \\ \hline 33 \overline{) 8} \end{array} \\
 33/8 \div 100 = \frac{338}{1000} = 0/338
 \end{array}$$

برای به دست آوردن باقی‌مانده‌ی اصلی باید ۳۲/۸ را بر ۱۰۰ تقسیم کنیم.

مشابه سؤال ۲۳۶ صفحه‌ی ۴۵ کتاب سه‌سطحی

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒

علت انتخاب سؤال: نحوه‌ی محاسبه‌ی باقی‌مانده و خارج‌قسمت وقتی تقسیم را تا یک رقم اعشار خاص ادامه می‌دهیم مهم است.

همان‌طور که در سؤال قبل گفته شد برای این تقسیم هم همان محاسبات را انجام می‌دهیم.

$$\begin{array}{r}
 10/2 \overline{) 2/9} \xrightarrow{\times 10} \begin{array}{r} 102 \overline{) 29} \\ - 87 \overline{) 0} \\ \hline 15 \overline{) 0} \\ - 14 \overline{) 5} \\ \hline 0 \overline{) 5} \end{array}
 \end{array}$$

$$0/5 \div 10 = \frac{5}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{5}{100} = 0/05 \text{ باقی‌مانده}$$

$$3/5 - 0/05 = 3/45$$

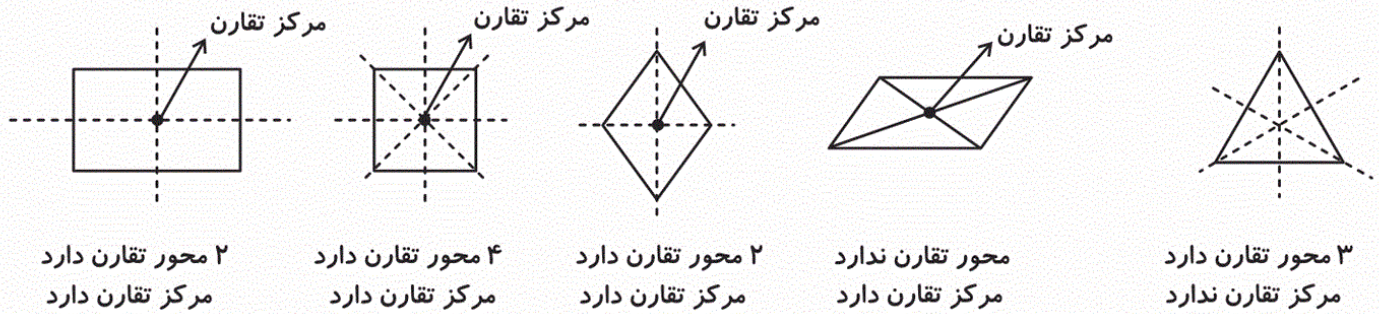
مشابه سؤال ۲۱۸ صفحه‌ی ۴۳ کتاب سه‌سطحی

۱ ☒ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐

علت انتخاب سؤال: درک مفهوم مرکز تقارن و محور تقارن و کاربرد آن برای دانستن مرکز تقارن و محور تقارن اشکال مختلف از مباحث کاربردی است.

یادآوری: مرکز تقارن نقطه‌ای است که اگر هر نقطه روی شکل را به آن وصل کنیم و به همان اندازه امتداد دهیم روی خود شکل می‌افتد.

محور تقارن: خطی است که شکل را به دو قسمت مشابه و قرینه تقسیم می‌کند.
با توجه به توضیحات بالا داریم:



مشابه سؤال ۲۸۶ صفحه‌ی ۵۵ کتاب سه‌سطحی

۱ ۲ ۳ ۴✓

علت انتخاب سؤال: در مسائل دوران دانستن این نکته که با دوران ۳۶۰ درجه شکل به جای خودش باز می‌گردد به حل مسائل کمک می‌کند.

نکته: هر ۴ دوران ۹۰ درجه برابر یک دوران ۳۶۰ درجه است یعنی شکل به سر جای خودش باز می‌گردد بنابراین داریم:

$$\begin{array}{r} ۲۵۰ \quad | \quad ۴ \\ -۲۴ \quad ۶۲ \\ \hline ۱۰ \\ - \quad ۸ \\ \hline ۲ \end{array}$$

بنابراین ۲۵۰ دوران ۹۰ درجه همانند ۲ دوران ۹۰ درجه است بنابراین پس از ۲ دوران ۹۰ درجه در جهت عقربه‌های ساعت به شکل مقابل می‌رسیم.

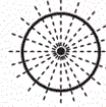


مشابه سؤال ۲۹۵ صفحه‌ی ۵۶ کتاب سه‌سطحی

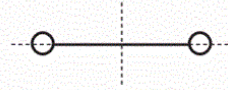
۱ ۲ ۳✓ ۴

علت انتخاب سؤال: دانستن محور تقارن اشکال مختلف مانند دایره و پاره‌خط در مسائل تقارن بسیار کاربردی است.

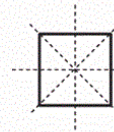
با توجه به توضیحات سؤال ۵۸ در رابطه با محور تقارن داریم:



گزینه‌ی «۱»: بی‌نهایت محور تقارن دارد.



گزینه‌ی «۲»: ۲ محور تقارن دارد.



گزینه‌ی «۳»: ۴ محور تقارن دارد.



گزینه‌ی «۴»: یک محور تقارن دارد.

مشابه سؤال ۲۹۸ صفحه‌ی ۵۶ کتاب سه‌سطحی

۴

۳

۲

۱ ✓