



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir)

ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

ریاضی، جمع و تفریق عددهای گویا - ۱ سوال

۴۷- حاصل عبارت $\frac{1}{3 + \frac{1}{1 - \frac{1}{5}}}$ کدام است؟

$$\frac{6}{17} \quad (4)$$

$$\frac{3}{5} \quad (3)$$

۱) ۲

$$\frac{38}{17} \quad (1)$$

ریاضی، تعیین عددهای اول - ۱ سوال

۴۳- اگر x و y دو عدد طبیعی باشند و حاصل x^y عددی اول باشد، آنگاه راجع به y^x کدام گزینه صحیح است؟

۲) یک عدد مرکب است

۱) یک عدد اول است

۴) عددی فرد بزرگ‌تر از ۵ است

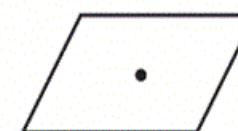
۳) حتماً برابر یک است

ریاضی، چهارضلعی‌ها - ۲ سوال

۴۴- در چند مورد از شکل‌های زیر، نقطه مشخص شده مرکز تقارن شکل می‌باشد؟



۳) ۴



۲) ۳

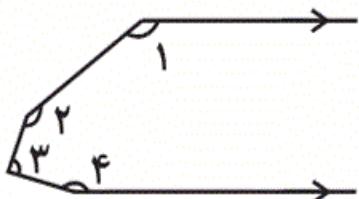


۱) ۲



۱) صفر

۴۵-مجموع زاویه‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ در شکل زیر چند درجه است؟



- (۱) 360°
(۲) 540°
(۳) 640°
(۴) 720°

ریاضی، پیدا کردن مقدار عبارت‌های جبری - ۲ سوال -

۵۱-اگر برای اعداد a و b که $a \neq b = 0$ است، داشته باشیم $a+b=0$ در این صورت حاصل عبارت زیر همواره کدام است؟

$$\frac{a^{2018}}{b^{2018}}$$

$$\frac{2a}{b}$$

-۱ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۶-حاصل عبارت $(x+b)^2 - (x-b)^2$ کدام است؟

$$4xb$$

$$4x^2b$$

(۲) صفر

(۱) $(4xb)^2$

ریاضی، تجزیه عبارت‌های جبری - ۲ سوال -

۴۶-حاصل تقسیم $\frac{1}{3}$ بر کدام یک از کسرهای زیر برابر $\frac{1}{3}$ است؟

$$-\frac{28}{39}$$

$$-\frac{39}{28}$$

$$\frac{28}{39}$$

$$\frac{39}{28}$$

۴۸-حاصل عبارت $1521^2 - 1521 \times 1519 - 3 \times 1521 - 1519$ کدام است؟

$$-1519$$

$$-1521$$

$$1521$$

$$1519$$

ریاضی، ضرب عدد در بردار - ۱ سوال -

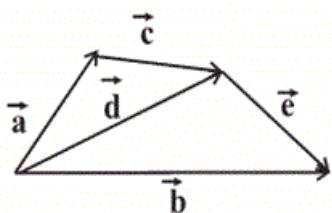
۴۹- با توجه به شکل، بردار \vec{x} در تساوی $\vec{a} - \vec{b} = \vec{c} - \vec{d}$ کدام است؟

$\vec{c} + \vec{e}$ (۲)

\vec{d} (۱)

$\vec{c} + \vec{e} + \vec{d}$ (۴)

$\vec{e} + \vec{d}$ (۳)



ریاضی، بردارهای واحد مختصات - ۲ سوال -

۵۷- اگر $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ باشد، آنگاه $\vec{x} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$ کدام است؟

$2\vec{j}$ (۴)

$2\vec{i}$ (۳)

\vec{i} (۲)

\vec{j} (۱)

۵۸- در معادله برداری زیر، \vec{x} کدام است؟

$$2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$$

$\vec{i} - \vec{j}$ (۴)

$2\vec{i} + 2\vec{j}$ (۳)

$\vec{i} + \vec{j}$ (۲)

$2\vec{i} + \vec{j}$ (۱)

ریاضی، شکل‌های هم نهشت - ۳ سوال -

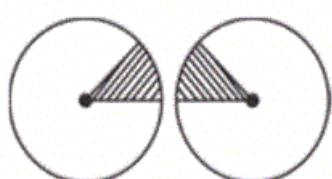
۵۹- دو قطاع هاشور خورده از دو دایره هم نهشت هستند. کدام گزینه صحیح است؟

(۱) دو دایره هم نهشت هستند ولی لزوماً هر دو قطاع دیگری از دو دایره هم نهشت نیستند.

(۲) دو دایره هم نهشت هستند و هر دو قطاع دیگر از دو دایره هم نهشتند.

(۳) دو دایره هم نهشت نیستند و نمی‌توان دو قطاع هم نهشت دیگر پیدا کرد.

(۴) دو دایره هم نهشت نیستند و می‌توان دو قطاع دیگر پیدا کرد که هم نهشت باشند.



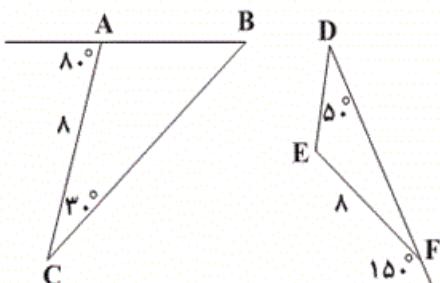
۴۱- با توجه به شکل، کدام گزینه نادرست است؟ (نگاه به گذشته)

(۱) دو مثلث ABC و DEF هم نهشتند.

$EFD = ACB$ (۲)

$DF = BC$ (۳)

$D\hat{E}F = 110^\circ$ (۴)



۴۲-در کدامیک از گزینه‌های زیر دو مثلث $A'B'C'$ و ABC با هم، همنهشت نیستند؟ (نگاه به گذشته)

$$B'C' = 6, A'B' = 8, A'C' = 10, BC = 10, AC = 8, AB = 6 \quad (1)$$

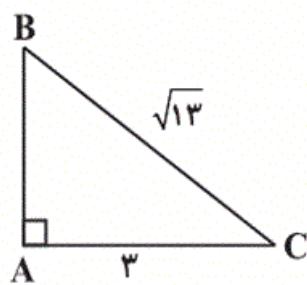
$$A'B' = 5, \hat{B}' = 70^\circ, \hat{A}' = 60^\circ, AB = 5, \hat{B} = 70^\circ, \hat{A} = 60^\circ \quad (2)$$

$$\hat{A}' = 80^\circ, A'C' = 6, A'B' = 7, \hat{B}' = 80^\circ, BC = 6, AB = 7 \quad (3)$$

$$\hat{C}' = 55^\circ, \hat{B}' = 65^\circ, \hat{A}' = 60^\circ, \hat{C} = 55^\circ, \hat{B} = 65^\circ, \hat{A} = 60^\circ \quad (4)$$

ریاضی، مثلث‌های هم نهشت - ۳ سوال

۵۴-با توجه به شکل مقابل، طول ارتفاع وارد بر وتر کدام است؟



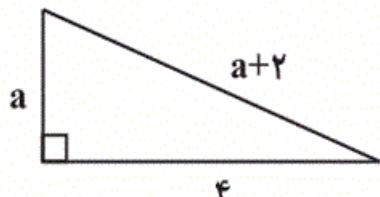
$$\frac{6}{\sqrt{13}} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{13}}{6} \quad (4)$$

$$\frac{6}{13} \quad (1)$$

$$\sqrt{13} \quad (3)$$

۵۵-محیط شکل زیر کدام است؟



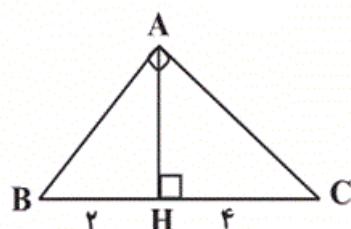
$$9 \quad (2)$$

$$82 \quad (1)$$

$$16 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

۵۶-در شکل زیر طول AB کدام است؟



$$\sqrt{15} \quad (2)$$

$$\sqrt{12} \quad (4)$$

$$3 \quad (1)$$

$$4 \quad (3)$$

ریاضی، توان - ۲ سوال

۵۷-اگر $54 = 2^{3x-2}$ باشد، حاصل 2^{x-1} کدام است؟

$$72 \quad (4)$$

$$24 \quad (3)$$

$$108 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۵۳- رقم یکان حاصل عبارت $\frac{5^{2000} \times 4^{3000}}{3^{100}}$ برابر است با:

۷) ۴

۲) ۳

۵) ۲

۱) صفر

ریاضی، جذر تقریبی - ۱ سوال

۵۰- ساده شدهی عبارت زیر کدام است؟

$$\frac{6^9 \times 7^3 \times 2^4}{3^4 \times 9^2 \times 8^4 \times 4^9} = ?$$

۴۲) ۴

۳۶) ۳

۱۸) ۲

۵۶) ۱

ریاضی - سوالات موازی، معرفی عدددهای گویا - ۲ سوال

۵۴- اگر در جدول زیر، عدد هر خانه از حاصل جمع دو خانه‌ی زیرین آن به دست آید، مقدار C کدام است؟

$-\frac{2}{3}$		
B	A	
$\frac{2}{3}$	$-\frac{13}{24}$	C

$$-\frac{1}{4}) ۲$$

$$\frac{19}{24}) ۴$$

$$-\frac{19}{24}) ۱$$

$$-\frac{3}{4}) ۳$$

$$65-\text{حاصل عبارت } 4 \times \frac{1 - (-\frac{2}{3})}{1 - \frac{2}{3}} \text{ کدام است؟}$$

۴۰) ۴

۱۰۰) ۳

۵) ۲

۲۰) ۱

ریاضی - سوالات موازی، تعیین عدددهای اول - ۲ سوال

۶۸- x, y و z اعداد اول هستند و حاصل ضرب $(x-y) \times z$ نیز یک عدد طبیعی فرد است. عدد y کدام است؟

۷) ۴

۵) ۳

۳) ۲

۲) ۱

۶۳- به چند طریق می‌توان عدد ۲۰۱۹ را به صورت مجموع دو عدد اول نمایش داد؟

۳)

۲)

۱)

۱) صفر

ریاضی - سوالات موازی ، **چهارضلعی‌ها** - ۲ سوال -

۶۶- کدام عبارت نادرست است؟

۱) در متوازی‌الاضلاع قطرها هم‌دیگر را نصف می‌کنند.

۲) اگر در یک چهارضلعی قطرها با هم برابر باشند، چهارضلعی مستطیل است.

۳) اگر در یک متوازی‌الاضلاع، اضلاع با هم برابر باشند، چهارضلعی لوزی است.

۴) هر مستطیلی که قطرهای عمود بر هم داشته باشد مربع است.

۶۷- برای کاشی کردن کف یک ساختمان می‌خواهیم از یک نوع کاشی استفاده کنیم به‌طوری که از کاشی‌ها کامل استفاده شود. کدامیک از اشکال هندسی زیر برای خرید کاشی مناسب هستند؟

۱) ۹ ضلعی منتظم ۲) ۸ ضلعی منتظم ۳) ۷ ضلعی منتظم ۴) ۶ ضلعی منتظم

ریاضی - سوالات موازی ، **پیداکردن مقدار عبارت‌های جبری** - ۱ سوال -

۷۲- حاصل عبارت $1521 \times 1519 - 1521 \times 1519 - 3 \times 1521^2$ کدام است؟

۱۵۲۱ (۲)

۱۵۱۹ (۱)

-۱۵۱۹ (۴)

-۱۵۲۱ (۳)

ریاضی - سوالات موازی ، **ضرب عدد در بردار** - ۴ سوال -

۷۷-اگر $\vec{x} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$ باشد آنگاه $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$ و $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ کدام است؟

\vec{i} (۲)

\vec{j} (۱)

$2\vec{j}$ (۴)

$2\vec{i}$ (۳)

۷۸-در معادله برداری زیر \vec{x} کدام است؟

$$2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$$

$\vec{i} + \vec{j}$ (۲)

$2\vec{i} + \vec{j}$ (۱)

$\vec{i} - \vec{j}$ (۴)

$2\vec{i} + 2\vec{j}$ (۳)

۶۱-اگر $\vec{c} = 2\vec{a} - 2\vec{b}$ باشد، آنگاه $\vec{b} = \vec{i} - \vec{j}$ و $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ کدام است؟ (نگاه به گذشته)

$8\vec{i} + 8\vec{j}$ (۴)

$2\vec{i} + 8\vec{j}$ (۳)

$2\vec{i} - 8\vec{j}$ (۲)

$\vec{i} + \vec{j}$ (۱)

۷۱-اگر $m + n$ باشد، $\vec{c} = 4\vec{i}$ و $\vec{b} = \vec{i} - \vec{j}$ ، $\vec{a} = \vec{i} + \vec{j}$ ، $\vec{c} = m\vec{a} + n\vec{b}$ کدام است؟

۲) صفر

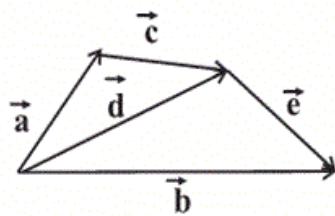
۲ (۱)

۶ (۴)

۴ (۳)

ریاضی - سوالات موازی ، بردارهای واحد مختصات - ۱ سوال

۷۳-با توجه به شکل، بردار \vec{x} در تساوی $\vec{a} - \vec{b} = \vec{c}$ کدام است؟



\vec{d} (۱)

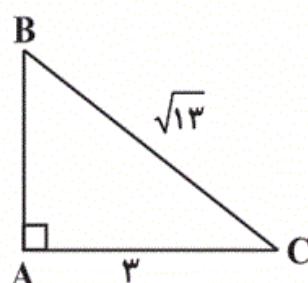
$\vec{c} + \vec{e}$ (۲)

$\vec{e} + \vec{d}$ (۳)

$\vec{c} + \vec{e} + \vec{d}$ (۴)

ریاضی - سوالات موازی ، **شکل‌های هم نهشت** - ۷ سوال

۷۴-با توجه به شکل زیر، طول ارتفاع وارد بر وتر کدام است؟



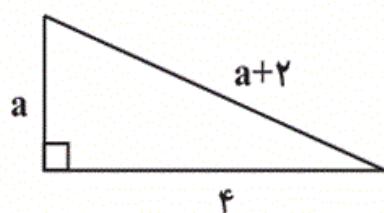
$\frac{6}{13}$ (۱)

$\frac{6}{\sqrt{13}}$ (۲)

$\sqrt{13}$ (۳)

$\frac{\sqrt{13}}{6}$ (۴)

۷۵-محیط شکل زیر کدام است؟



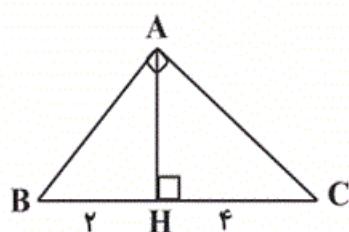
۸۲ (۱)

۹ (۲)

۱۲ (۳)

۱۶ (۴)

۷۶-در شکل زیر طول AB کدام است؟



۳ (۱)

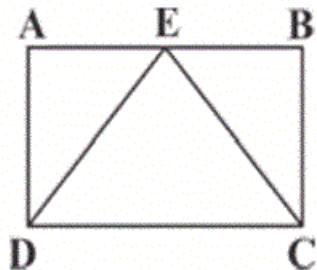
$\sqrt{15}$ (۲)

۴ (۳)

$\sqrt{12}$ (۴)

۷۹-در شکل زیر ABCD یک مستطیل و دو مثلث AED و BEC با هم همنهشت هستند. نسبت

مساحت مثلث AED به مساحت مستطیل چه قدر است؟



$\frac{1}{2}$ (۱)

$\frac{1}{3}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{1}{6}$ (۴)

۸۰-مثلث ABC را اگر نسبت به خط Δ قرینه کنیم یا a واحد به سمت راست انتقال دهیم، در هر

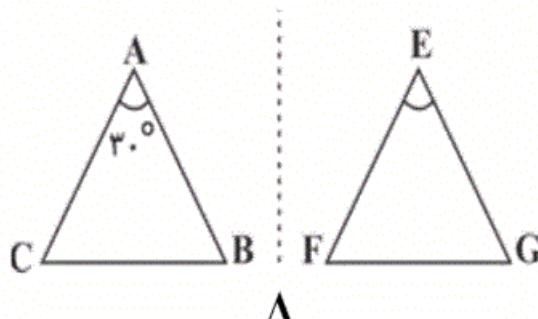
صورت نتیجه یکسان است و مثلث EGF حاصل می‌شود. در این صورت زاویه‌ی B چند درجه است؟

55° (۱)

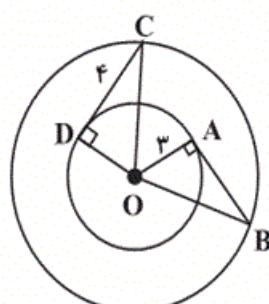
60° (۲)

45° (۳)

75° (۴)



۶۹-در شکل زیر، طول OB کدام است؟



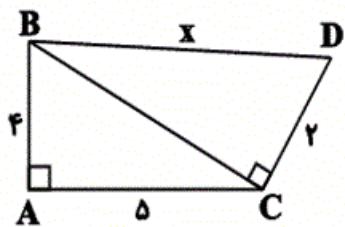
۴ (۱)

۵ (۲)

$\sqrt{26}$ (۳)

$\sqrt{24}$ (۴)

۷۰- در شکل زیر طول x کدام است؟



۱) ۵

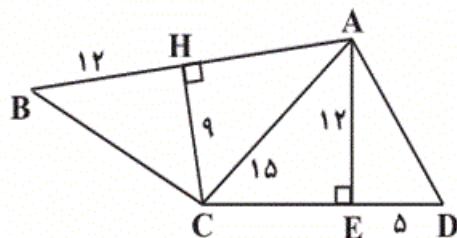
۲) $\sqrt{42}$

۳) $\sqrt{45}$

۴) ۶

ریاضی - سوالات موازی ، **مثلث‌های هم نهشت** - ۱ سوال

۶۲- محیط شکل زیر، کدام است؟ (نگاه به گذشته)



۱) ۶۶

۲) ۴۸

۳) ۵۸

۴) ۵۱

^۱ (مسام سلطان محمدی)

$$2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4}} = 2 + \frac{1}{3 + \frac{5}{4}} = 2 + \frac{1}{\frac{17}{4}} = 2 + \frac{4}{17} = \frac{34}{17} + \frac{4}{17} = \frac{38}{17}$$

۵

- ۴۷ (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۷ کتاب درسی - عده‌های صحیح و گویا)

۴

۳

۲

۱ ✓

(سعید بجهیزی)

- ۴۳ (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عده‌های اول)

y^x تنها در حالتی می‌تواند اول باشد که $1 = y$ و x عددی اول باشد، بنابراین:

$$y^x = 1^x$$

یک به توان هر عددی که برسد با خود یک برابر می‌شود.

۴

۳ ✓

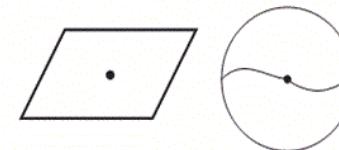
۲

۱

(مسام سلطان محمدی)

- ۴۴ (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

طبق تعریف اگر شکلی را حول یک نقطه 180° درجه دوران دهیم و نتیجه دوران، روی خودش منطبق شود، می‌گوییم شکل مرکز تقارن دارد و نقطه‌ی مورد نظر مرکز تقارن شکل است. بر طبق این تعریف دو شکل وسط دارای مرکز تقارن هستند.



۴

۳ ✓

۲

۱

(سعید بجهیزی)

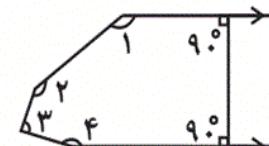
- ۴۵ (صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

یک شش ضلعی ایجاد می‌کنیم بنابراین مجموع کل زاویه‌ها برابر خواهد بود با:

$$(6-2) \times 180^\circ = 720^\circ$$

$$\hat{1} + \hat{2} + \hat{3} + \hat{4} + 90^\circ + 90^\circ = 720^\circ$$

$$\hat{1} + \hat{2} + \hat{3} + \hat{4} = 540^\circ$$



پس:

۴

۳

۲ ✓

۱

$$a+b=0 \Rightarrow a=-b \rightarrow \frac{a}{b}=-1$$

$$\Rightarrow \frac{a^{2+18}}{b^{2+18}} = \left(\frac{a}{b}\right)^{2+18} = (-1)^{2+18} = 1$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب آبی)

- ۶۰ (صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶ کتاب درسی - جبر و معادله)

$$\begin{aligned} (x+b)^r - (x-b)^r &= (x+b)(x+b) - (x-b)(x-b) \\ &= (x^r + rx b + b^r) - (x^r - rx b + b^r) = \\ x^r + rx b + b^r - x^r + rx b - b^r &= 4xb \end{aligned}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(حسام سلطان محمدی)

- ۴۶ (صفحه‌های ۱۷ تا ۲۴ و ۶۷ تا ۶۳ کتاب درسی - عده‌های صحیح و گویا + جبر و معادله)

$$\frac{1}{3} \div x = -\frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{3} \div x = -\frac{13}{4} \rightarrow \frac{\frac{1}{3}}{x} = -\frac{13}{4}$$

$$x = \frac{\frac{1}{3}}{-\frac{13}{4}} = \frac{\frac{1}{3}}{-\frac{13}{4}} = \frac{28}{3} \times -\frac{1}{13} = -\frac{28}{39}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهیل محسن فانپور)

- ۴۸ (صفحه‌های ۶۰ تا ۶۳ کتاب درسی - جبر و معادله)

$$\begin{aligned} 1521^2 - 1521 \times 1519 - 3 \times 1521 &= (1521 \times 1521) - (1521 \times 1519) - 3 \times 1521 \\ &= 1521 \times (1521 - 1519) - 3 \times 1521 \\ &= 1521 \times 2 - 3 \times 1521 = 1521 \times (2 - 3) = -1521 \end{aligned}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

$$\vec{a} + \vec{x} = \vec{b} \quad \text{پس} \quad \vec{a} = \vec{b} - \vec{x}$$

بنابراین \vec{b} جمع دو بردار \vec{a} و \vec{x} است. با توجه به شکل، جمع بردار \vec{a} با بردارهای \vec{c} و \vec{e} برابر \vec{b} است، یعنی $\vec{b} = \vec{c} + \vec{e}$.

$$\vec{x} = \vec{c} + \vec{e}$$

۴

۳

۲✓

۱

$$\vec{x} = 3(2\vec{i} + 3\vec{j}) - 2(3\vec{i} + 4\vec{j}) = 6\vec{i} + 9\vec{j} - 6\vec{i} - 8\vec{j} = \vec{j}$$

۴

۳

۲

۱✓

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix} \Rightarrow 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 3 \\ 3 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \vec{i} + \vec{j}$$

۴

۳

۲✓

۱

شعاع قطاع همان شعاع دایره است. وقتی دو قطاع هم نهشت باشند پس شعاع آنها برابر است، پس شعاع دو دایره برابر است. هر دو دایره که شعاع برابر داشته باشند هم نهشت هستند. همچنین دو قسمت هاشورنخورده هم نهشت هستند. ولی هر دو قطاع دیگر از دو دایره لزوماً هم نهشت

نیستند.

۴

۳

۲

۱✓

(نگاه به گذشته: فرزاد شیرمحمدی)

با توجه به زاویه خارجی داریم:

$$\begin{aligned} \hat{EFD} &= 18^\circ - 15^\circ = 3^\circ \Rightarrow \hat{FED} = 10^\circ \\ \hat{CAB} &= 18^\circ - 8^\circ = 10^\circ \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \Rightarrow EF = AC = \lambda, E\hat{F}D = A\hat{C}B, C\hat{A}B = F\hat{E}D \\ \Rightarrow \Delta ABC \cong \Delta EDF \Rightarrow DF = BC \end{array} \right.$$

دو مثلث بنا به حالت تساوی دو زاویه و برابری ضلع بین آنها هم نهشت‌اند. بنابراین گزینه‌ی «۴» نادرست است.

۴ ✓

۳

۲

۱

(نگاه به گذشته: هادی زمانیان)

- ۴۲ (صفحه‌های ۹۲ تا ۹۵ کتاب درسی- مثلث)

در یک مثلث اگر سه ضلع با هم (گزینه‌ی «۱») یا ۲ ضلع و زاویه‌ی بین آنها با هم (گزینه‌ی «۳») و یا دو زاویه و ضلع بین آنها با هم (گزینه‌ی «۲») برابر باشند، آن دو مثلث هم نهشت‌اند، در غیر این صورت هم نهشت نیستند.

۴ ✓

۳

۲

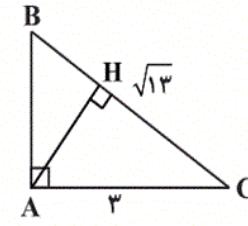
۱

(علی ابمند)

- ۵۴ (صفحه‌های ۸۷ تا ۸۴ کتاب درسی- مثلث)

$$BC^2 = AC^2 + AB^2 \Rightarrow (\sqrt{13})^2 = 3^2 + AB^2 \Rightarrow AB^2 = 13 - 9 = 4 \Rightarrow AB = 2$$

$$\frac{AB \times AC}{2} = \frac{AH \times BC}{2} \Rightarrow 2 \times 3 = AH \times \sqrt{13} \Rightarrow AH = \frac{6}{\sqrt{13}}$$



۴

۳

۲ ✓

۱

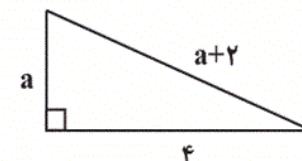
(علی ابمند)

- ۵۵ (صفحه‌های ۸۷ تا ۸۴ کتاب درسی- مثلث)

$$(a+2)^2 = 4^2 + a^2 \Rightarrow a^2 + 4a + 4a + 4 = 16 + a^2 \Rightarrow 4a = 12 \Rightarrow a = 3$$

$$\Rightarrow \text{محیط} = 4 + 3 + 5 = 12$$

۴



۳ ✓

۲

۱

(فرزاد شیرمحمدی)

- ۵۶ (صفحه‌های ۸۷ تا ۸۴ کتاب درسی- مثلث)

$$AB^2 = BH^2 + AH^2 = 4 + AH^2$$

$$AC^2 = HC^2 + AH^2 = 16 + AH^2$$

$$AB^2 + AC^2 = 6^2 \Rightarrow (4 + AH^2) + (16 + AH^2) = 36$$

$$\Rightarrow 2AH^2 = 16 \Rightarrow AH^2 = 8$$

$$\Rightarrow AB^2 = 4 + 8 = 12 \Rightarrow AB = \sqrt{12}$$

۴ ✓

۳

۲

۱

$$\begin{aligned} 2^{3x-2} &= 2^{3x} \div 2^2 = 54 \Rightarrow 2^{3x} \div 4 = 54 \\ \Rightarrow 2^{3x} &= 54 \times 4 = 216 = 6^3 \Rightarrow (2^x)^3 = 6^3 \end{aligned}$$

چون توان دو طرف برابر و مساوی ۳ است، پس:

$$2^x = 6 \Rightarrow 2^{x-1} = 2^x \div 2^1 = 6 \div 2 = 3$$

۴

۳

۲

۱ ✓

تمام اعداد موجود در عبارت را به صورت توانی از ۱۰۰۰ بازنویسی می‌کنیم:

$$\frac{5^{2000} \times 4^{3000}}{2^{1000}} = \frac{(5^2)^{1000} \times (4^3)^{1000}}{2^{1000}}$$

$$\left(\frac{25 \times 64}{2}\right)^{1000} = (25 \times 32)^{1000} = 800^{1000}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

$$\frac{2^9 \times 3^9 \times 7^3 \times 2^4}{3^4 \times 3^4 \times 2^{12} \times 7^2} = \frac{2^{13} \times 3^9 \times 7^3}{2^{12} \times 3^8 \times 7^2} = 2 \times 3 \times 7 = 42$$

۴ ✓

۳

۲

۱

$$B = \frac{2}{3} - \frac{13}{24} = \frac{16-13}{24} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} + A = -\frac{2}{3} \Rightarrow A = -\frac{2}{3} - \frac{1}{8} = \frac{-16-3}{24} = -\frac{19}{24}$$

$$-\frac{13}{24} + C = -\frac{19}{24} \Rightarrow C = -\frac{6}{24} = -\frac{1}{4}$$

۴

۳

۲ ✓

۱

(فاطمه اسخ)

$$\frac{1 - \left(-\frac{2}{3}\right)}{1 - \frac{2}{3}} \times 4 = \frac{\frac{3}{3} + \frac{2}{3}}{\frac{3}{3} - \frac{2}{3}} \times 4 = \frac{\frac{5}{3}}{\frac{1}{3}} \times 4 = \frac{15}{3} \times 4 = 5 \times 4 = 20.$$

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(هادی زمانیان)

- ۶۸ صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عده‌های اول

چون حاصل ضرب دو عدد $(x-y)$ و Z ، عددی فرد شده بنابراین هر دو عدد بایستی فرد باشند و چون x و y هر دو عدد اولهستند، $y-x$ به شرطی عدد فرد است که $y=2$ باشد. ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(مسام سلطان محمدی)

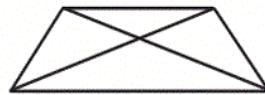
- ۶۹ صفحه‌های ۲۰ تا ۲۷ کتاب درسی - عده‌های اول

چون عدد ۲۰۱۹ عددی فرد است، پس باید یکی از دو عدد زوج باشد و دیگری فرد، تنها عدد زوج اول ۲ است پس عدد دیگر بایستی باشد که خود عددی اول است. پس تنها ۱ حالت ممکن است.

 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

(ممید گنبدی)

- ۷۰ صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱ کتاب درسی - چندضلعی‌ها



اگر در یک چهار ضلعی قطرها با هم برابر باشند، شکل لزوماً مستطیل نیست. مانند شکل مقابل:

 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

(مفدان عباسی)

- ۷۱ صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ کتاب درسی - چندضلعی‌ها

هنگامی می‌توانیم یک سطح را با یک نوع کاشی منتظم بپوشانیم که 360° بر اندازه یک زاویه داخلی آن بخش پذیر باشد:

$$\frac{(9-2) \times 180^\circ}{9} = 140^\circ \text{ یک زاویه داخلی ۹ ضلعی منتظم}$$

$$\frac{(8-2) \times 180^\circ}{8} = 135^\circ \text{ یک زاویه داخلی ۸ ضلعی منتظم}$$

$$\frac{(7-2) \times 180^\circ}{7} \approx 128.5^\circ \text{ یک زاویه داخلی ۷ ضلعی منتظم}$$

$$\frac{(6-2) \times 180^\circ}{6} = 120^\circ \text{ یک زاویه داخلی ۶ ضلعی منتظم}$$

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

$$\begin{aligned} 1521^2 - 1521 \times 1519 - 3 \times 1521 &= (1521 \times 1521) - (1521 \times 1519) - 3 \times 1521 \\ &= 1521 \times (1521 - 1519) - 3 \times 1521 \\ &= 1521 \times 2 - 3 \times 1521 = 1521 \times (2 - 3) = -1521 \end{aligned}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فرزاد شیرمحمدی)

(صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱ کتاب درسی - بردار و مختصات)

$$\vec{x} = 3(2\vec{i} + 3\vec{j}) - 2(3\vec{i} + 4\vec{j}) = 6\vec{i} + 9\vec{j} - 6\vec{i} - 8\vec{j} = \vec{j}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فرزاد شیرمحمدی)

(صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱ کتاب درسی - بردار و مختصات)

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix} \Rightarrow 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 3 \\ 3 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \vec{i} + \vec{j}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(نگاه به گذشته: محمد گنجی)

(صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱ کتاب درسی - بردار و مختصات)

$$\vec{c} = 2(2\vec{i} + 3\vec{j}) - 2(\vec{i} - \vec{j}) = 4\vec{i} + 6\vec{j} - 2\vec{i} + 2\vec{j} = 2\vec{i} + 8\vec{j}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بنیامین قریشی)

(صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱ کتاب درسی - بردار و مختصات)

$$\vec{c} = m\vec{a} + n\vec{b} \Rightarrow 4\vec{i} = m\vec{i} + m\vec{j} + n\vec{i} - n\vec{j} \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} m+n=4 \\ m-n=0 \end{array} \right\} \Rightarrow m+n=4$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مسعود عشقی)

(صفحه‌های ۷۳ تا ۷۰ کتاب درسی - بردار و مختصات)

$$\vec{a} + \vec{x} = \vec{b} \text{ پس } \vec{a} = \vec{b} - \vec{x}.$$

بنابراین \vec{b} جمع دو بردار \vec{a} و \vec{x} است. با توجه به شکل جمع بردار \vec{a} با بردارهای \vec{c} و \vec{e} برابر \vec{b} است، یعنی $\vec{b} = \vec{c} + \vec{e}$

$$\vec{x} = \vec{c} + \vec{e} \text{ پس}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی ارجمند)

$$BC^2 = AC^2 + AB^2 \Rightarrow (\sqrt{13})^2 = 3^2 + AB^2 \Rightarrow AB^2 = 13 - 9 = 4 \Rightarrow AB = 2$$

$$\frac{AB \times AC}{2} = \frac{AH \times BC}{2} \Rightarrow 2 \times 3 = AH \times \sqrt{13} \Rightarrow AH = \frac{6}{\sqrt{13}}$$

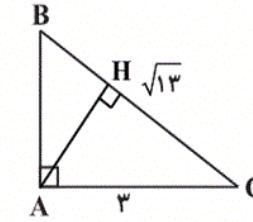
مساحت مثلث

۴

۳

۲✓

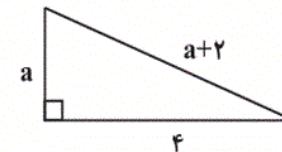
۱



(علی ارجمند)

$$(a+2)^2 = 4^2 + a^2 \Rightarrow a^2 + 2a + 2a + 4 = 16 + a^2 \Rightarrow 4a = 12 \Rightarrow a = 3$$

$$\Rightarrow \text{محیط} = 4 + 3 + 5 = 12$$



۴

۳✓

۲

۱

(فرزاد شیرمحمدی)

$$AB^2 = BH^2 + AH^2 = 4 + AH^2$$

$$AC^2 = HC^2 + AH^2 = 16 + AH^2$$

$$AB^2 + AC^2 = 6^2 \Rightarrow (4 + AH^2) + (16 + AH^2) = 36$$

$$\Rightarrow 2AH^2 = 16 \Rightarrow AH^2 = 8$$

$$\Rightarrow AB^2 = 4 + 8 = 12 \Rightarrow AB = \sqrt{12}$$

۴✓

۳

۲

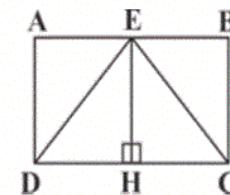
۱

(کتاب آبی)

ارتفاع مثلث DEC را رسم می‌کنیم. این پاره خط برابر با عرض مستطیل و قاعده‌ی مثلث نیز برابر با طول مستطیل یعنی DC است.

$$\text{مساحت مستطیل} = \frac{1}{2} \times \text{طول مستطیل} \times \text{عرض مستطیل}$$

$$\Rightarrow \Delta DEC \text{ مساحت مستطیل} = \frac{1}{2} \times \text{قاعده} \times \text{ارتفاع} = \frac{1}{2} \times DC \times EH$$



چون مساحت مثلث DEC نصف مساحت مستطیل است، پس مساحت دو مثلث AED و BEC روی هم نصف مساحت مستطیل است. چون دو

مثلث AED و BEC با هم همنهشت هستند، پس مساحت‌های آن‌ها با هم برابر هستند و بنابراین هر کدام $\frac{1}{4}$ مساحت مستطیل را دارند.

۴

۳✓

۲

۱

اگر ΔABC انتقال یافته‌ی ΔEFG باشد:

$$\begin{cases} \hat{A} = \hat{E} \\ \hat{B} = \hat{F} \\ \hat{C} = \hat{G} \end{cases} \quad (1)$$

اگر ΔABC قرینه‌ی ΔEFG باشد:

$$\begin{cases} \hat{A} = \hat{E} \\ \hat{B} = \hat{G} \\ \hat{C} = \hat{F} \end{cases} \quad (2)$$

حال نتیجه می‌شود که:

$(1), (2) \Rightarrow \hat{B} = \hat{C} = \hat{F} = \hat{G}$ \Rightarrow مثلث ABC متساوی الساقین است

$$\Rightarrow \hat{B} = \hat{C} = \frac{180^\circ - 30^\circ}{2} = \frac{150^\circ}{2} = 75^\circ$$

۴✓

۳

۲

۱

(بنیامین قریشی)

-۶۹ (صفحه‌های ۹۶ و ۸۷ تا ۹۹ کتاب درسی- مثلث)

$OB = OC$ شعاع دایره بزرگ
 $OA = OD$ شعاع دایره کوچک

$\Delta OAB \cong \Delta ODC$

$$\Rightarrow AB = CD = 4 \Rightarrow OB^2 = OA^2 + AB^2 = 3^2 + 4^2 \Rightarrow OB = 5$$

۴

۳

۲✓

۱

(محمد گنجی)

-۷۰ (صفحه‌های ۸۴ تا ۸۷ کتاب درسی- مثلث)

$$BC^2 = AC^2 + AB^2 = 5^2 + 4^2 = 16 + 25 = 41 \Rightarrow BC = \sqrt{41}$$

$$BC^2 + DC^2 = BD^2 \Rightarrow 41 + 25 = BD^2 \Rightarrow BD = \sqrt{66}$$

۴✓

۳

۲

۱

$$\Delta \text{BCH} : \begin{cases} \text{HC} = 9 \\ \text{BH} = 12 \end{cases} \rightarrow \text{BC}^2 = \text{HC}^2 + \text{BH}^2 = 9^2 + 12^2 = 225 \rightarrow \text{BC} = 15$$

$$\Delta \text{AHC} : \begin{cases} \text{AC} = 15 \\ \text{HC} = 9 \end{cases} \rightarrow \text{AH}^2 = \text{AC}^2 - \text{HC}^2 = 15^2 - 9^2 = 144 \rightarrow \text{AH} = \sqrt{144} = 12$$

$$\Delta \text{ACE} : \begin{cases} \text{AE} = 12 \\ \text{AC} = 15 \end{cases} \rightarrow \text{EC}^2 = \text{AC}^2 - \text{AE}^2 = 15^2 - 12^2 = 81 \rightarrow \text{EC} = \sqrt{81} = 9$$

$$\Delta \text{AED} : \begin{cases} \text{ED} = 5 \\ \text{AE} = 12 \end{cases} \rightarrow \text{AD}^2 = \text{ED}^2 + \text{AE}^2 = 5^2 + 12^2 = 144 + 25 = 169 \rightarrow \text{AD} = \sqrt{169} = 13$$

$$\text{ABCD محیط} = \text{AH} + \text{HB} + \text{BC} + \text{CE} + \text{ED} + \text{DA} = 12 + 12 + 15 + 9 + 5 + 13 = 66$$

۱

۲

۳

۴ ✓