



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir)

ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

ریاضی ۱، متمم یک مجموعه - ۱ سوال

۵۳- در یک کلاس ۲۵ نفره، ۱۵ نفر عضو تیم فوتبال و ۱۱ نفر عضو تیم بسکتبال کلاس هستند. ۵ نفر از دانشآموزان عضو هیچ یک از تیم‌ها نیستند. چند نفر

فقط در تیم فوتبال حضور دارند؟

۶ (۲)

۹ (۴)

۱۵ (۳)

ریاضی ۱، دنباله‌های حسابی و هندسی - ۱ سوال

۷۰- در دنباله هندسی ... $x, x, 1-x, x+1$ با قدرنسبت مثبت، حاصل $\frac{t_7}{t_5}$ کدام است؟

$2-2\sqrt{2}$ (۲)

$\sqrt{2}-1$ (۱)

$4-2\sqrt{2}$ (۴)

$3-2\sqrt{2}$ (۳)

ریاضی ۱، دایره مثلثاتی - ۱ سوال

۶۵- اگر $\tan \theta = 2$ و انتهای زاویه θ در ناحیه سوم محورهای مختصات واقع باشد، مجموع مؤلفه‌های اول و دوم نقطه P (محل برخورد انتهای زاویه θ با

دایره مثلثاتی) کدام است؟

$-\frac{\sqrt{5}}{5}$ (۲)

$-\frac{3\sqrt{5}}{5}$ (۱)

$\frac{3\sqrt{5}}{5}$ (۴)

$\frac{\sqrt{5}}{5}$ (۳)

ریاضی ۱، ریشه ۷ ام - ۱ سوال

(۱) $\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$ را همواره می‌توان به صورت $\sqrt[n]{ab}$ نوشت.

(۲) $(\sqrt[n]{a})^m$ را همواره می‌توان به صورت $\sqrt[n]{a^m}$ نوشت.

(۳) $\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$ را همواره می‌توان به صورت $\sqrt[n]{ab}$ نوشت.

(۴) برابر است با $\sqrt[4]{x^4}$.

ریاضی ۱، معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن - ۱ سوال

-۵۸- عددی مثبت از مربع خود، ۲ واحد کمتر است، چند مقدار برای این عدد یافت می‌شود؟

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) صفر

ریاضی ۱، سهمی - ۱ سوال

-۶۳- یک سهمی در نقاطی به طول ۱ و ۳ محور x را قطع می‌کند و بر خط $y = 4$ مماس است. عرض از مبدأ این سهمی کدام است؟

۱) -۳

۲) -۶

۳) -۸

۴) -۱۲

ریاضی ۱، تعیین علامت - ۲ سوال

-۶۴- حدود m کدام باشد تا $\frac{mx^4 - x + 1}{-1 + 3x - 4x^2}$ به ازای همه مقادیر x برقرار باشد؟ ($m \neq 0$)

۱) $0 < m < \frac{1}{4}$

۲) $m > 0$

۳) $m < -\frac{1}{4}$

۴) $m > \frac{1}{4}$

-۶۸- مجموعه جواب نامعادله $2 \leq \left| \frac{x-1}{2} - \frac{2x+1}{3} \right|$ کدام است؟

۱) $-17 \leq x \leq 7$

۲) $7 \leq x \leq 17$

۳) $x \leq -17$ یا $x \geq 17$

۴) $x \leq 7$ یا $x \geq -7$

ریاضی ۱، مفهوم تابع و بازنمایی های آن - ۲ سوال

۵۶- به ازای کدام مقادیر m ، مجموعه $\{(5, m^2), (1, 7), (m - \sqrt{2}, 2), (0, 5m)\}$ نشان‌دهنده یک تابع است؟

(۲) هیچ مقدار

(۱) $1 + \sqrt{2}$

(۴) $1 - \sqrt{2}$

(۳) $1 + \sqrt{2}$

۵۱- چند مورد از رابطه‌های زیر، لزوماً بیانگر یک تابع است؟

الف) رابطه‌ای که به هر شخص، سال تولد او را نسبت می‌دهد.

ب) رابطه‌ای که به هر شخص، رنگ‌های مورد علاقه او را نسبت می‌دهد.

پ) رابطه‌ای که به هر استان، مرکز آن را نسبت می‌دهد.

ت) رابطه‌ای که به هر دایره، مساحت آن را نسبت می‌دهد.

(۲) ۳

(۴) ۱

(۱) ۴

(۳) ۲

ریاضی ۱، دامنه و برد تابع - ۶ سوال

۵۲- طول یک مستطیل ۵ واحد بیشتر از عرض آن است. کدامیک از گزینه‌های زیر، مساحت این مستطیل را برحسب طول آن نمایش می‌دهد؟

$$f(x) = 4x + 1 \quad (۲)$$

$$f(x) = 4x - 1 \quad (۱)$$

$$f(x) = x^2 + 5x \quad (۴)$$

$$f(x) = x^2 - 5x \quad (۳)$$

۵۵- برای تابع خطی f می‌دانیم: $f(-1) - f(1) = 3$. مقدار $f(0) - f(-1)$ کدام است؟

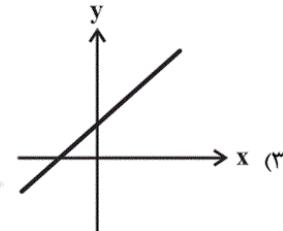
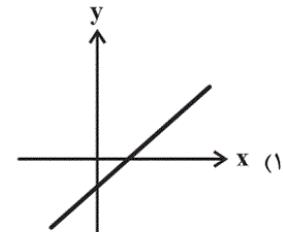
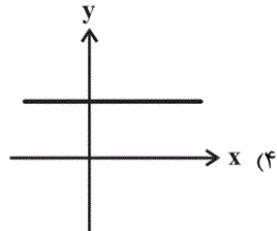
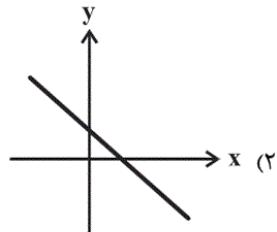
(۲) -۳

(۴) -۶

(۱) ۳

(۳) ۶

۵۷- اگر a و b دو عدد حقیقی و $a > b$ باشد، کدامیک از نمودارهای زیر می‌تواند مربوط به خط $y = ax + b$ باشد؟



-۶۹- اگر $f\left(\frac{x-1}{x}\right) + f(3) = 5x + 4$ باشد، مقدار $f(9)$ کدام است؟

$$\frac{13}{8} \quad (2)$$

$$\frac{21}{4} \quad (1)$$

$$\frac{13}{4} \quad (4)$$

$$\frac{21}{8} \quad (3)$$

-۶۶- اگر تابع $y = (a^2 - \frac{3}{4}a)x^2 + 2ax + 4$ یک تابع خطی و نقطه (۲, ۱۰) عضو این تابع باشد، این تابع محور طولها را در چه طولی قطع می‌کند؟

$$4 \quad (2)$$

$$\frac{-2}{3} \quad (1)$$

$$-\frac{4}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (3)$$

-۶۱- اگر دامنه تابع $g(x) = -x + 3$ برابر $[-2, 5]$ باشد، آنگاه $R_f \cap R_g$ (اشتراک دامنه تابع

و برد تابع $f(x)$ چند عضو طبیعی دارد؟

$$9 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

$$4 \quad (\text{صفرا})$$

$$1 \quad (3)$$

ریاضی ۱ ، انواع تابع - ۴ سوال

-۶۲- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} x+4a & x \leq 2 \\ 2a & x=2 \\ 3x-1 & x>2 \end{cases}$ و $f(a)+g(k)$ مفروض باشند، $f(a)+g(k)$ کدام است؟

$$10 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$6 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

-۶۷- اگر تابع ثابت g و سهمی به معادله $f(x) = 2(x+1)^2 - 4$ فقط در یک نقطه تماس داشته باشند (مماس باشند)، $(1 - \sqrt{3})$ g کدام است؟

$$\sqrt{3} - 1 \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

$$-\sqrt{3} + 1 \quad (4)$$

$$-4 \quad (3)$$

۵۹- نمودار یک سهمی را دو واحد به سمت راست و سپس یک واحد به سمت پایین انتقال می‌دهیم. در این صورت ضابطه سهمی حاصل به صورت

y = -x^3 + 6x

$$y = -x^3 + 2x + 9 \quad (2)$$

$$y = -(x-5)^3 + 10 \quad (1)$$

$$y = (x-3)^3 \quad (4)$$

$$y = -x^3 + 6x + 2 \quad (3)$$

۶۰- اگر دامنه تابع $f(x) = \left| \frac{x-2}{3} + 1 \right| - 1$ بازه $(-2, 2)$ باشد، بزرگترین مقدار $a - b$ کدام است؟

۱ (۲)

$\frac{2}{3}$ (۱)

۲ (۴)

$\frac{1}{3}$ (۳)

هندسه ۱، ترسیم های هندسی - ۱ سوال

۹۱- نقطه M به فاصله $2a+1$ از خط d قرار دارد. اگر هیچ نقطه‌ای به فاصله ۷ از نقطه M روی خط d وجود نداشته باشد، a کدام می‌تواند باشد؟

۲ (۲)

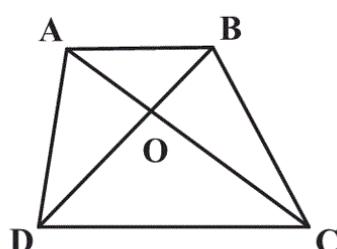
۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

هندسه ۱، نسبت و تناوب در هندسه - ۱ سوال

۹۲- چهارضلعی ABCD در شکل زیر ذوزنقه است ($AB \parallel CD$). اگر مساحت مثلثهای DOC و AOD به ترتیب برابر ۱۲ و ۶ باشند، آنگاه مساحت



چهارضلعی ABCD کدام است؟

۲۴ (۱)

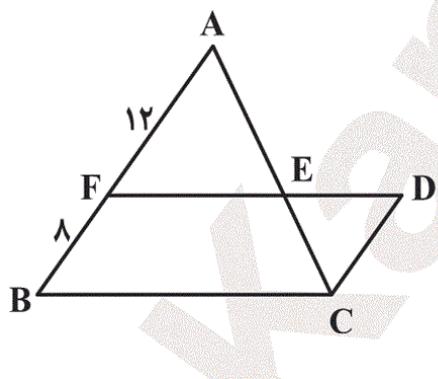
۲۷ (۲)

۳۰ (۳)

۳۲ (۴)

هندسه ۱، تشابه مثلث ها - ۱ سوال

۹۳- در شکل زیر، چهارضلعی $FDCB$ متوازی‌الاضلاع است. نقطه E ، ضلع FD را به چه نسبتی تقسیم کرده است؟



- (۱) $\frac{3}{2}$
(۲) $\frac{5}{2}$
(۳) $\frac{4}{3}$
(۴) $\frac{5}{3}$

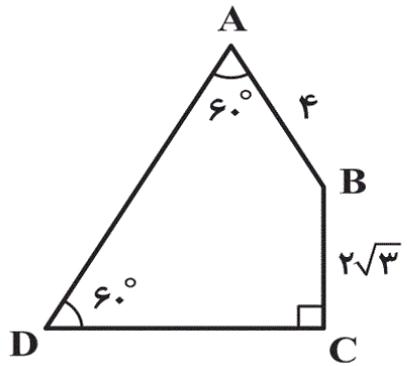
هندسه ۱، چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آن‌ها - ۲ سوال

۹۴- در مثلث ABC ، $AB = 4$ و $AC = 2\sqrt{2}$ است. اگر محل تلاقی عمودمنصف‌های این دو ضلع بر روی ضلع BC قرار داشته باشد، آنگاه فاصله نقطه

همرسی ارتفاع‌ها تا نقطه همرسی عمودمنصف‌های اضلاع مثلث ABC کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2}$
(۲) $\sqrt{3}$
(۳) ۲
(۴) $\sqrt{6}$

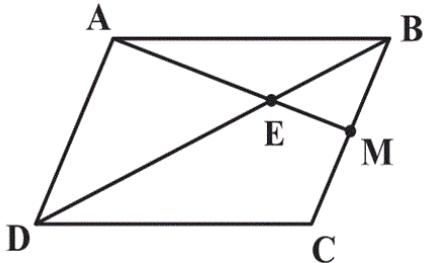
۹۵- مساحت چهارضلعی شکل مقابل کدام است؟



- (۱) $8\sqrt{3}$
(۲) $11\sqrt{3}$
(۳) $14\sqrt{3}$
(۴) $16\sqrt{3}$

هندسه ۱، مساحت و کاربردهای آن - ۵ سوال

۹۷- در متوازی‌الاضلاع $ABCD$ ، نقطه M وسط ضلع BC است. حاصل $\frac{S_{\triangle ABE}}{S_{\triangle BCD}}$ کدام است؟



۱) $\frac{1}{3}$

۲) $\frac{1}{4}$

۳) $\frac{2}{5}$

۴) $\frac{4}{9}$

۹۸- در یک مثلث متساوی‌الاضلاع، فاصله نقطه دلخواه F درون مثلث از سه ضلع آن به ترتیب برابر 1 ، 2 و 3 می‌باشد. مجموع فواصل نقطه همرسی میانه‌ها از سه رأس این مثلث کدام است؟

۹) ۲

۱) ۶

۱۸) ۴

۱۲) ۳

۹۹- اگر تعداد نقاط مرزی و درونی یک چندضلعی شبکه‌ای را دو برابر کنیم، مساحت آن چندضلعی چگونه تغییر می‌کند؟

۱) دقیقاً دو برابر می‌شود.

۲) کمتر از دو برابر می‌شود.

۳) بیشتر از دو برابر می‌شود.

۴) بسته به تعداد نقاط مرزی و درونی چندضلعی، هریک از سه حالت امکان‌پذیر است.

۱۰۰- کمترین مساحت ممکن برای یک چندضلعی شبکه‌ای که حاصل ضرب تعداد نقاط درونی و نقاط مرزی آن 40 باشد، کدام است؟

۸) ۲

۷/۵) ۱

۱۱) ۴

۹/۵) ۳

۹۵- قطر یک مستطیل با یکی از اضلاع آن، زاویه ۱۵ درجه می‌سازد. یک نقطه روی بزرگ‌ترین ضلع مستطیل از دو قطر آن به فاصله‌های ۱ و ۲ قرار دارد. اندازه

مساحت مستطیل کدام است؟

۳۶ (۲)

۱۸ (۱)

۷۲ (۴)

۴۸ (۳)

ریاضی ۱-سوالات موازی ، متمم یک مجموعه - ۱ سوال

۷۳- در یک کلاس ۲۵ نفره، ۱۵ نفر عضو تیم فوتبال و ۱۱ نفر عضو تیم بسکتبال کلاس هستند. ۵ نفر از دانشآموزان عضو هیچ‌یک از تیم‌ها نیستند. چند نفر

فقط در تیم فوتبال حضور دارند؟

۶ (۲)

۵ (۱)

۹ (۴)

۱۵ (۳)

ریاضی ۱-سوالات موازی ، دنباله های حسابی و هندسی - ۱ سوال

۹۰- در دنباله هندسی ... x_1, x_2, \dots, x_n با قدرنسبت مثبت، حاصل $\frac{t_7}{t_5}$ کدام است؟

$2 - 2\sqrt{2}$ (۲)

$\sqrt{2} - 1$ (۱)

$4 - 2\sqrt{2}$ (۴)

$3 - 2\sqrt{2}$ (۳)

ریاضی ۱-سوالات موازی ، دایره مثلثاتی - ۱ سوال

۸۷- اگر $\tan \theta = 2$ و انتهای زاویه θ در ناحیه سوم محورهای مختصات واقع باشد، مجموع مؤلفه‌های اول و دوم نقطه P (محل برخورد انتهای زاویه θ با

دایره مثلثاتی) کدام است؟

$-\frac{\sqrt{5}}{5}$ (۲)

$-\frac{3\sqrt{5}}{5}$ (۱)

$\frac{3\sqrt{5}}{5}$ (۴)

$\frac{\sqrt{5}}{5}$ (۳)

ریاضی ۱-سوالات موازی ، ریشه ۷ ام - ۱ سوال -

-۷۵- کدام گزینه درست است؟

(۱) $\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$ را همواره می‌توان به صورت $\sqrt[n]{ab}$ نوشت.

(۲) $(\sqrt[n]{a})^m$ را همواره می‌توان به صورت $\sqrt[n]{a^m}$ نوشت.

(۳) $\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$ را همواره می‌توان به صورت $\sqrt[n]{ab}$ نوشت.

(۴) برابر است با $\pm \sqrt[4]{x^4}$.

ریاضی ۱-سوالات موازی ، معادله درجه دوم و روش های مختلف حل آن - ۱ سوال -

-۸۰- عددی مثبت از مربع خود، ۲ واحد کمتر است، چند مقدار برای این عدد یافت می‌شود؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

ریاضی ۱-سوالات موازی ، سهمی - ۱ سوال

-۸۶- یک سهمی در نقاطی به طول ۱ و ۳ محور x ها را قطع می‌کند و بر خط $y = 4$ مماس است. عرض از مبدأ این سهمی کدام است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

ریاضی ۱-سوالات موازی ، تعیین علامت - ۶ سوال -

-۸۸- مجموع اعداد صحیحی که در نامعادله $\left| \frac{2x-3}{4} - 2 \right| \leq \frac{1}{2}$ صدق می‌کنند، کدام است؟

۹ (۲)

۱۱ (۱)

-۱۱ (۴)

-۹ (۳)

-۸۹- عبارت $A = \frac{-2}{a}x^2 + ax - 3$ فقط در بازه (a, b) منفی است. در این صورت عبارت A در کدامیک از بازه‌های زیر همواره مثبت است؟

$(1, \frac{3}{2})$ (۲)

$(-1, \frac{3}{2})$ (۱)

$(-\infty, 1)$ (۴)

$(\frac{3}{2}, +\infty)$ (۳)

-۸۱- عبارت $P(x) = \frac{x^3 - x}{(x+1)^2}$ در کدامیک از بازه‌های زیر همواره مثبت است؟

$(-2, -1)$ (۲)

$(\frac{1}{3}, \frac{1}{2})$ (۱)

$(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{3})$ (۴)

$(0, 1)$ (۳)

-۸۲- به ازای کدام مقادیر m ، عبارت درجه دوم $(m^2 - 4m + 4)x^2 + (2m - 4)x + 1$ همواره مثبت است؟ ($m \neq 2$)

$(2, +\infty)$ (۲)

\mathbb{R} (۱)

$(-\infty, -\frac{1}{2})$ (۴)

\emptyset (۳)

-۸۳ - مجموعه جواب نامعادله $2x^3 + 3x^2 - 3x + 6 \leq 2x(x+1)^2$ کدام است؟

$x \leq -6$ یا $x \geq 1$ (۲)

$-6 \leq x \leq 1$ (۱)

$x \leq -1$ یا $x \geq 6$ (۴)

$-1 \leq x \leq 6$ (۳)

-۷۴ - با توجه به جدول تعیین علامت زیر، $a+b$ کدام است؟

x	-∞	b	+∞
$ax^2 + bx - 4$	+	0	-

۲ (۱)

۰ صفر

-۲ (۳)

۱ (۴)

ریاضی ۱ - سوالات موازی، مفهوم تابع و بازنمایی های آن - ۲ سوال

-۷۲ - چند مورد از رابطه های زیر، لزوماً بیانگر یک تابع است؟

الف) رابطه ای که به هر شخص، سال تولد او را نسبت می دهد.

ب) رابطه ای که به هر شخص، رنگ های مورد علاقه او را نسبت می دهد.

پ) رابطه ای که به هر استان، مرکز آن را نسبت می دهد.

ت) رابطه ای که به هر دایره، مساحت آن را نسبت می دهد.

۴ (۱)

۲ (۳)

-۷۷ - به ازای کدام مقادیر m ، مجموعه $\{(m-\sqrt{2}, 2), (0, 5m)\}$ نشان دهنده یک تابع است؟

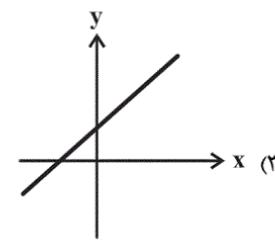
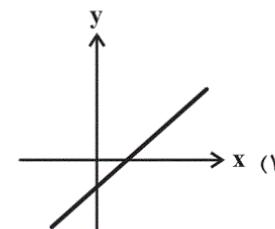
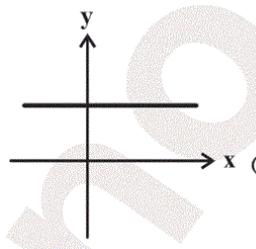
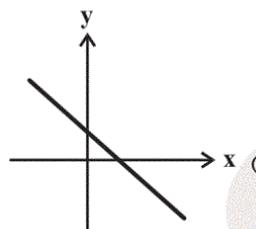
۲) هیچ مقدار

$1 - \sqrt{2}$ و $1 + \sqrt{2}$ (۱)

$1 - \sqrt{2}$ (۴)

$1 + \sqrt{2}$ (۳)

-۷۸- اگر a و b دو عدد حقیقی و $ab > 0$ باشد، کدامیک از نمودارهای زیر می‌تواند مربوط به خط $y = ax + b$ می‌باشد؟



-۷۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

الف) اگر تعداد اعضای دامنه یک رابطه، متناهی و کمتر از تعداد اعضای برد آن باشد، آن رابطه قطعاً تابع نیست.

ب) اگر تعداد اعضای برد یک رابطه، متناهی و کمتر یا مساوی تعداد اعضای دامنه رابطه باشد، ممکن است رابطه تابع نباشد.

ج) اگر تعداد اعضای دامنه و برد یک رابطه، نامتناهی باشد، آن رابطه قطعاً تابع است.

د) اگر برد رابطه‌ای دقیقاً یک عضو داشته باشد، آن رابطه قطعاً تابع است.

۱) ۲

۱) صفر

۳) ۴

۲) ۳

-۷۶- تابع خطی f با شرایط $f(1) = 1$ و $f(-2) = -3$ ، محور طولها را با چه طولی قطع می‌کند؟

۱) ۲

۱) صفر

$\frac{3}{2}$ ۴

-۱ ۳

-۸۴- اگر دامنه تابع $f(x) = \begin{cases} x-2 & x \geq 1 \\ -x+2 & x < 1 \end{cases}$ باشد، بزرگترین مقدار $a-b$ کدام است؟

۱) ۲

$\frac{2}{3}$ ۱)

۲) ۴

$\frac{1}{3}$ ۳)

-۸۵- برای تابع خطی f می‌دانیم $f(0)=6$ و $f(-2)=3$ کدام است. حاصل $f(2)+f(-2)$ برقرار است.

-۶ ۲)

۱) صفر

۱۲ ۴)

۶ ۳)

-۷۱- شمعی ۲۵ سانتی‌متر طول دارد. اگر در هر ساعت ۵ سانتی‌متر از آن بسوزد، کدام گزینه نشان‌دهنده تابع تغییرات طول شمع بر حسب زمان می‌باشد؟ (منظور از h ، ارتفاع بر حسب سانتی‌متر و از t مدت‌زمان سپری‌شده بر حسب ساعت می‌باشد).

$$\frac{h(t)}{5} = 5 - t \quad (2)$$

$$h(t) = 25 + 5t \quad (1)$$

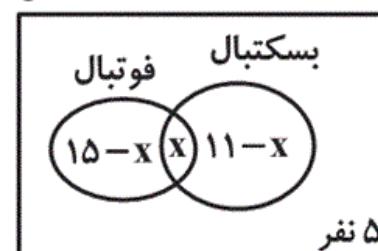
$$\Delta h(t) = 25 - 5t \quad (4)$$

$$\Delta h(t) = 25 + 5t \quad (3)$$

-۵۳

(عاطفه قان محمدی)

کلاس



با استفاده از نمودار ون داریم:

$$\text{تعداد کل نفرات} = ۲۵ \Rightarrow ۱۵-x + x + ۱۱-x + ۵ = ۲۵$$

$$۳۱-x = ۲۵ \Rightarrow x = ۶$$

پس $۱۵-x = ۱۵-6 = ۹$ نفر فقط در تیم فوتبال هستند.

(ریاضی ا، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۴ ✓

۳

۲

۱

$$\underbrace{1+x}_a, \underbrace{x}_b, \underbrace{1-x}_c, \dots \xrightarrow{b^r=ac} x^r = (1-x)(1+x)$$

$$\Rightarrow x^r = 1 - x^r \Rightarrow x^r = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$x = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow 1 + \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, 1 - \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \frac{2+\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{2-\sqrt{2}}{2}$$

$$\Rightarrow r = \frac{\frac{2-\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{2-\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \Rightarrow r = \frac{2\sqrt{2}-2}{2} = \sqrt{2}-1$$

قدرنسبت

$$\xrightarrow{t_n=t_1r^{n-1}} \frac{t_7}{t_5} = \frac{t_1r^6}{t_1r^4} = r^2 = (\sqrt{2}-1)^2 = 2-2\sqrt{2}+1 = 3-2\sqrt{2}$$

* دقت کنید که اگر $x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ باشد، قدرنسبت دنباله منفی خواهد بود.

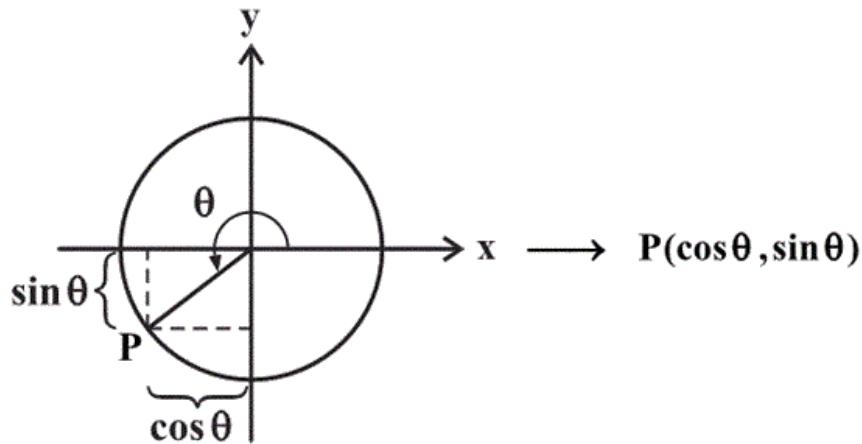
(ریاضی ا، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ تا ۳۷)

۴

۳✓

۲

۱



$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow r = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow \sin \theta = r \cos \theta \quad (1)$$

$$\xrightarrow{\sin^r \theta + \cos^r \theta = 1} (r \cos \theta)^r + \cos^r \theta = 1 \Rightarrow r \cos^r \theta = 1$$

$$\Rightarrow \cos^r \theta = \frac{1}{r} \Rightarrow \cos \theta = \pm \frac{1}{\sqrt{r}}$$

 ۱ ۲ ۳ ۴ ✓

گزینه «۲»: به طور مثال تساوی زیر برقرار نیست:

$$\sqrt[6]{(-2)^4} \neq (\sqrt[6]{-2})^4$$

$$\sqrt[4]{(-2)(-3)} \neq \sqrt[4]{-2} \times \sqrt[4]{-3} \quad \text{گزینه «۳»: «۳»}$$

$$\sqrt[k]{x^k} = |x| \quad \text{گزینه «۴»: «۴»}$$

(ریاضی ا، توانهای گویا و عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۴)

 ۱ ۲ ۳ ۴ ✓

(علیرضا پورقلی)

$$x^2 - x = 2 \Rightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

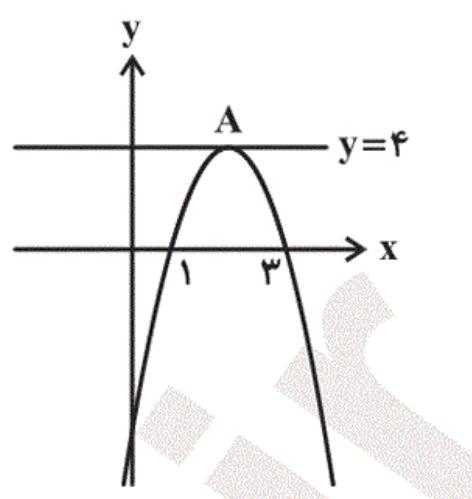
$$\Rightarrow (x+1)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = +2 \end{cases}$$

چون عدد مثبت مورد نظر است پس فقط $x = 2$ قابل قبول است.

(ریاضی ا، معادله ها و نامعادله ها، صفحه های ۷۷ تا ۷۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(غلامرضا نیازی)

معادله سهمی $y = k(x-1)(x-3)$ خط تقارن $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$ بین دو ریشه $x = 2$ سهمی از طرفی $A \Big|_{\frac{2}{4}} \in$

$$\Rightarrow k(2-1)(2-3) = 4$$

$$\Rightarrow -k = 4 \Rightarrow k = -4$$

معادله سهمی $y = -4(x-1)(x-3)$

$$\xrightarrow{x=0} \text{عرض از مبدأ} \quad y = -12$$

(ریاضی ا، معادله ها و نامعادله ها، صفحه های ۷۸ تا ۸۱)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

(غلامرضا نیازی)

در عبارت مخرج $\Delta = -4 < a$ است و $a > 0$. درنتیجه علامت مخرج همواره

منفی است. بنابراین علامت صورت همواره باید مشبّت باشد تا کسر منفی شود. پس:

$$mx^2 - x + 1 > 0 \Rightarrow \begin{cases} \Delta < 0 \Rightarrow 1 - 4m < 0 \Rightarrow m > \frac{1}{4} \\ a > 0 \Rightarrow m > 0 \end{cases} \quad (1) \quad (2)$$

$$(1), (2) : m > \frac{1}{4}$$

(ریاضی ا، معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۶ تا ۹۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(حسن تهاجمی)

 $|u| \geq k \Rightarrow u \geq k \text{ یا } u \leq -k$

$$\left| \frac{x-1}{2} - \frac{2x+1}{3} \right| \geq 2 \Rightarrow \left| \frac{3x-3-4x-2}{6} \right| \geq 2 \Rightarrow \left| \frac{-x-5}{6} \right| \geq 2$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(عاطفه قان محمدی)

$$(5, 2m+1), (5, m^2)$$

$$\Rightarrow 2m+1 = m^2 \Rightarrow m^2 - 2m - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 4 + 4 = 8$$

$$m_1 = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2}$$

تابع نیست $\Rightarrow \{(5, 3+2\sqrt{2}), (1, 7), (1, 2), (0, 5+5\sqrt{2})\}$

$$m_2 = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2}$$

تابع است $\Rightarrow \{(5, 3-2\sqrt{2}), (1, 7), (1-2\sqrt{2}, 2), (0, 5-5\sqrt{2})\}$

پس به ازای $m_2 = 1 - \sqrt{2}$ مجموعه داده شده، نشان دهنده یک تابع است.

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

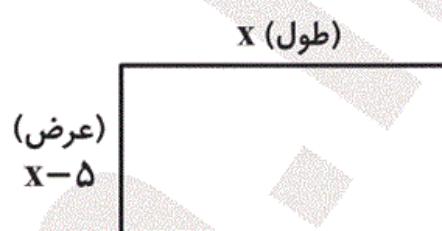
(سعید آذرهزین)

رابطه (ب) تابع نیست زیرا یک فرد می‌تواند به چند رنگ علاقه داشته باشد.

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

(افشین؛ هتاب)



ابتدا طول را برابر متغیر x در نظر می‌گیریم و عرض مستطیل را برحسب طول آن محاسبه کرده و سپس مساحت مستطیل را به دست می‌آوریم:

$$\text{مساحت مستطیل} = \text{عرض} \times \text{طول} = x(x-5) = x^2 - 5x$$

$$\rightarrow f(x) = x^2 - 5x$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

 ۴ ۳ ✓ ۲ ۱

(کاظم اجلالی)

نمایش جبری تابع خطی به صورت $f(x) = ax + b$ است.

$$f(0) = b, \quad f(1) = a + b, \quad f(-1) = -a + b$$

بنابراین:

$$f(1) - f(0) = a = 3 \Rightarrow f(-1) - f(1) = -2a = -6$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

۴ ✓

۳

۲

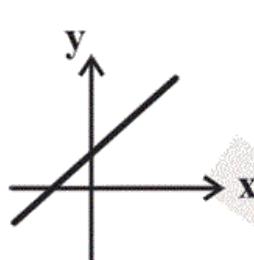
۱

(کریم نصیری)

اگر $a > 0$ باشد، مقادیر a و b هر دو مثبت یا هر دو منفی هستند.

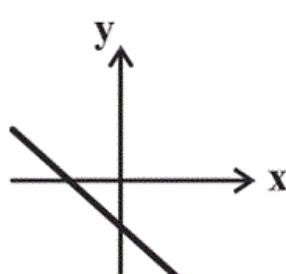
اگر a و b هر دو مثبت باشند، یعنی شیب خط مثبت است و خط محور y را در

نیمة مثبت قطع می‌کند (شکل مقابل).



اگر a و b هر دو منفی باشند، یعنی شیب خط منفی است و خط محور y را در

نیمة منفی قطع می‌کند (شکل مقابل).



از میان گزینه‌ها، تنها گزینه «۳» می‌تواند درست باشد.

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

(آرش کریمی)

ابتدا مقدار $f(3)$ را محاسبه می‌کنیم. برای این کار کافی است $\frac{x-1}{x} = 3$ را برابر ۳ قرار دهیم:

$$\frac{x-1}{x} = 3 \Rightarrow x-1 = 3x \Rightarrow 2x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow f(2) + f(3) = 5 \times \left(-\frac{1}{2}\right) + 4 \Rightarrow 2f(3) = \frac{3}{2} \Rightarrow f(3) = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow f\left(\frac{x-1}{x}\right) + \frac{3}{4} = 5x + 4 \Rightarrow f\left(\frac{x-1}{x}\right) = 5x + \frac{13}{4}$$

حال کافی است $\frac{x-1}{x} = 9$ را برابر ۹ قرار داده، x را پیدا کنیم و در معادله قرار دهیم:

تا حاصل $f(9)$ به دست آید:

$$\frac{x-1}{x} = 9 \Rightarrow x-1 = 9x \Rightarrow x = -\frac{1}{8} \Rightarrow f(9) = 5 \times \left(-\frac{1}{8}\right) + \frac{13}{4}$$

$$\Rightarrow f(9) = \frac{26-5}{8} \Rightarrow f(9) = \frac{21}{8}$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۷)

۴

۳✓

۲

۱

(سعید آذرهزین)

ضابطه تابع خطی به صورت $y = ax + b$ است، پس ضریب x باید صفر باشد:

$$a^2 - \frac{3}{2}a = 0 \Rightarrow a(a - \frac{3}{2}) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ a = \frac{3}{2} \end{cases} \quad (1)$$

$$\frac{(2,10) \text{ عضو تابع}}{\rightarrow 10 = 0 + 2a \times 2 + 4 \Rightarrow 6 = 4a \Rightarrow a = \frac{3}{2}} \quad (2)$$

$$(1) \cap (2) \Rightarrow a = \frac{3}{2}$$

$$y = 3x + 4 \xrightarrow{y=0} 0 = 3x + 4 \Rightarrow 3x = -4 \Rightarrow x = -\frac{4}{3}$$

این تابع خطی محور طول‌ها را در نقطه $(-\frac{4}{3}, 0)$ قطع می‌کند.

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۸)

۴✓

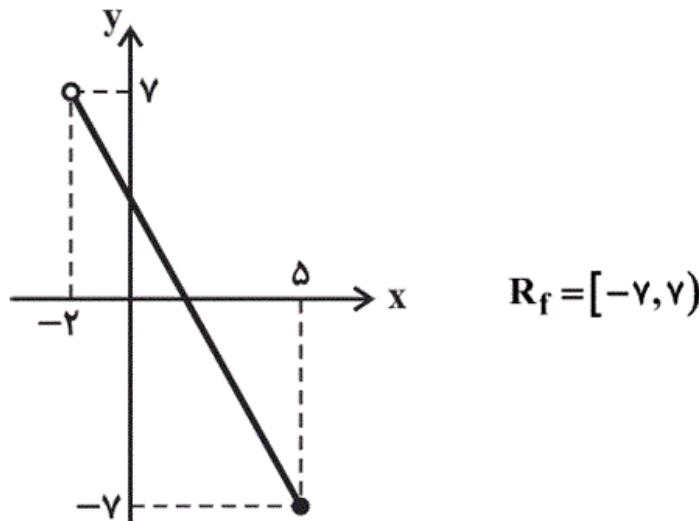
۳

۲

۱

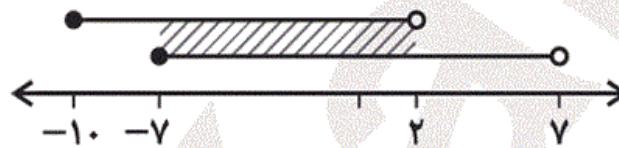
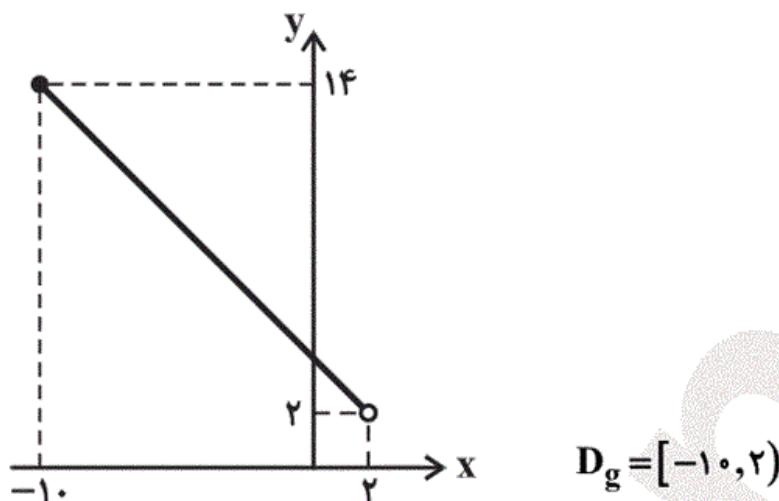
(سغند ولیزاده)

$$f(x) \text{ تابع} \Rightarrow \begin{array}{c|cc} x & -2 & 5 \\ \hline y & ? & ? \end{array} \Rightarrow \begin{cases} f(-2) = y \\ f(5) = -y \end{cases} \Rightarrow \begin{array}{c|cc} x & -2 & 5 \\ \hline y & y & -y \end{array}$$



$$g(x) \text{ تابع} \Rightarrow \begin{cases} g(x) = 2 \Rightarrow -x + 4 = 2 \Rightarrow x = 2 \\ g(x) = 14 \Rightarrow -x + 4 = 14 \Rightarrow x = -10. \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{array}{c|cc} x & 2 & -10 \\ \hline y & 2 & 14 \end{array}$$



$$\Rightarrow R_f \cap D_g = [-7, 2) \rightarrow \text{عدد طبیعی} = \{1\}$$

(ریاضی ام، تابع، صفحه‌های اول تا اول)

۴

۳✓

۲

۱

(سوند ولیزاده)

برای این‌که f تابع باشد باید به ازای $x = 2$ ضابطه بالا و پایین دارای مقدار یکسان باشند و تابع g نیز به همین صورت.

$$f : 2 + k = 2^2 + 1 \Rightarrow 2 + k = 5 \Rightarrow k = 3$$

$$g : 2 + 4a = 2a \Rightarrow a = -1$$

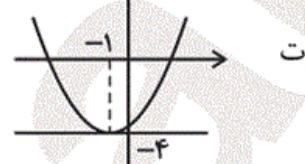
$$f(-1) + g(3) = ((-1)^2 + 1) + (3 \times 3 - 1) = 2 + 8 = 10$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سوند ولیزاده)

چون تابع g ثابت است، لذا $g(x) = k$ و نمودار آن موازی محور x ‌ها خواهد بود.
پس نمودار به صورت



پس تابع ثابت در رأس سهمی بر تابع f مماس است. لذا باید عرض رأس سهمی را پیدا کنیم.

عرض رأس سهمی برابر -4 است. پس ضابطه تابع ثابت $g(x) = -4$ خواهد بود،

$$g(\sqrt{3} - 1) = -4$$

بنابراین:

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ریاضی مشتق و نتیجه)

$$\begin{aligned}
 y &= -x^2 + 6x = -(x^2 - 6x) = -(x^2 - 6x + 9 - 9) \\
 &= -(x - 3)^2 + 9 \xrightarrow[\text{به سمت بالا}]{\text{یک واحد}} y = -(x - 3)^2 + 10 \\
 &\xrightarrow[\text{به سمت چپ}]{\text{دو واحد}} y = -(x - 3 + 2)^2 + 10 = -(x - 1)^2 + 10 \\
 &= -(x^2 - 2x + 1) + 10 = -x^2 + 2x + 9
 \end{aligned}$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۷۷)

 ۱ ۲ ۳ ۴

راه حل اول:

$$\begin{aligned}
 -2 < x < 2 \Rightarrow -4 < x-2 < 0 \Rightarrow -\frac{4}{3} < \frac{x-2}{3} < 0 \\
 \Rightarrow -\frac{1}{3} < \frac{x-2}{3} + 1 < 1 \Rightarrow 0 \leq \left| \frac{x-2}{3} + 1 \right| < 1 \\
 \Rightarrow -1 \leq \left| \frac{x-2}{3} + 1 \right| - 1 < 0 \Rightarrow -1 \leq f(x) < 0 \\
 \Rightarrow \text{برد تابع } = [-1, 0] = [a, b] \Rightarrow b - a = 0 - (-1) = 1
 \end{aligned}$$

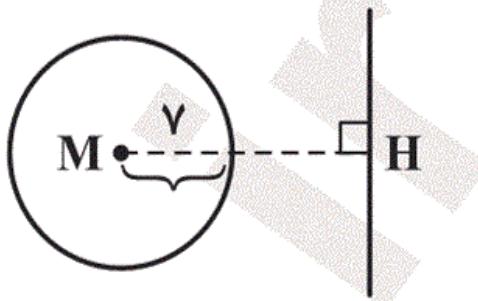
راه حل دوم:

$$\begin{aligned}
 (1) \quad -1 \leq x < 2 \Rightarrow f(x) = \frac{x-2}{3} + 1 - 1 = \frac{x-2}{3} \\
 \Rightarrow \text{برد تابع } = [-1, 0] \\
 (2) \quad -2 < x < -1 \Rightarrow f(x) = \frac{2-x}{3} - 1 - 1 = \frac{2-x}{3} - 2 = \frac{-x-4}{3} \\
 \Rightarrow \text{برد تابع } = \left(-1, -\frac{2}{3} \right) \\
 (1) \cup (2) = [-1, 0] \cup \left(-1, -\frac{2}{3} \right) = [-1, 0] \\
 \Rightarrow \text{برد تابع } = [-1, 0] = [a, b] \Rightarrow b - a = 0 - (-1) = 1
 \end{aligned}$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۱۷)

(سینا محمدپور)

می‌دانیم نقاطی که از M به فاصله γ قرار دارند، دایره‌ای به مرکز M و به شعاع $R = \gamma$ را تشکیل می‌دهند. بنا به فرض مسئله نتیجه می‌شود که این دایره، خط



مذکور را قطع نمی‌کند. بنابراین داریم:

$$\begin{aligned} MH > R &\Rightarrow 2a + 1 > \gamma \\ \Rightarrow 2a > 6 &\Rightarrow a > 3 \end{aligned}$$

بنابراین از میان گزینه‌ها، تنها مقدار $a = 4$ قابل قبول است.

(هنرسه ا، ترسیم‌های هندسی و استدلال، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۴

۳

۲

۱

(سینا محمدپور)

می‌دانیم مساحت دو مثلث ACD و BCD به دلیل مشترک بودن قاعده CD و BCD برابر بودن ارتفاع هر دو مثلث یکسان است. لذا با توجه به اینکه مثلث COD بین این دو مثلث مشترک می‌باشد، داریم:

$$S_{AOD}^{\triangle} = S_{BOC}^{\triangle} \Rightarrow S_{BOC}^{\triangle} = 6$$

حال با توجه به این‌که ارتفاع رسم شده از رأس D در دو مثلث AOD و DOC یکسان است، داریم:

$$\frac{S_{AOD}^{\triangle}}{S_{DOC}^{\triangle}} = \frac{OA}{OC} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{S_{AOB}^{\triangle}}{S_{BOC}^{\triangle}} = \frac{OA}{OC} \Rightarrow \frac{S_{AOB}^{\triangle}}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow S_{AOB}^{\triangle} = 3$$

همچنین داریم:

بنابراین مساحت ذوزنقه $ABCD$ برابر است با:

$$S_{ABCD} = S_{AOB}^{\triangle} + S_{BOC}^{\triangle} + S_{COD}^{\triangle} + S_{AOD}^{\triangle} = 3 + 6 + 12 + 6 = 27$$

(هنرسه ا، قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۴

۳

۲

۱

با توجه به این که چهارضلعی **FDCB** متوازیالاضلاع است، پس $\angle F = \angle B$ و $FB \parallel CD$ است.

$$\left. \begin{array}{l} FB \parallel CD \Rightarrow \hat{F}_1 = \hat{D} \\ FD \text{ مورب و } \hat{E}_1 = \hat{E}_2 \text{ (متقابل به رأس)} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AFE \sim \triangle CDE$$

$$\Rightarrow \frac{AF}{CD} = \frac{EF}{ED} \Rightarrow \frac{EF}{ED} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

(هنرسه ا، قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱)

۴

۳

۲

۱ ✓

(امیرحسین ابومحبوب)

-۹۴

نقطه همرسی عمودمنصف‌های اضلاع یک مثلث تنها در صورتی روی یکی از اضلاع مثلث واقع است که مثلث مورد نظر قائم‌الزاویه باشد. در این صورت نقطه همرسی عمودمنصف‌ها دقیقاً وسط وتر قرار دارد. پس ضلع BC وتر این مثلث قائم‌الزاویه است و داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 16 + 8 = 24 \Rightarrow BC = 2\sqrt{6}$$

در مثلث قائم‌الزاویه، نقطه همرسی ارتفاع‌های مثلث بر روی رأس قائمه واقع است؛ پس فاصله نقطه همرسی ارتفاع‌ها تا نقطه همرسی عمودمنصف‌ها برابر طول میانه وارد بر وتر، یعنی نصف طول وتر است که با توجه به طول وتر این مثلث، مقدار آن برابر $\sqrt{6}$ است.

(هنرسه ا، ترسیم‌های هندسی و استدلال، چندضلعی‌ها، صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۶۰)

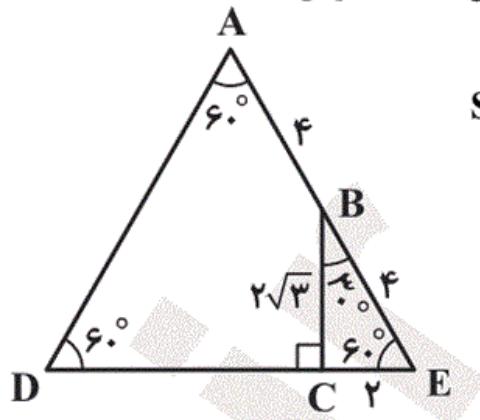
۴ ✓

۳

۲

۱

ضلع AB را امتداد می‌دهیم تا امتداد ضلع CD را در E قطع کند. با توجه به اندازه زاویه‌ها، مثلث ADE متساوی‌الاضلاع است؛ بنابراین:



$$S_{ABCD} = S_{ADE} - S_{BCE}$$

می‌دانیم در یک مثلث قائم‌الزاویه، طول ضلع روبرو به زاویه 60° ، $\frac{\sqrt{3}}{2}$ طول وتر و

طول ضلع روبرو به زاویه 30° ، $\frac{1}{2}$ طول وتر است، بنابراین داریم:

$$\frac{\triangle BCE : BC}{\triangle} = \frac{\sqrt{3}}{2} BE \Rightarrow 2\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} BE \Rightarrow BE = 4$$

$$\Rightarrow AD = AE = DE = 8$$

$$\frac{\triangle BCE : CE}{\triangle} = \frac{1}{2} BE = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

$$S_{ADE} = \frac{\sqrt{3}}{4} \times (8)^2 = 16\sqrt{3}$$

$$S_{BCE} = \frac{BC \times CE}{2} = \frac{2\sqrt{3} \times 2}{2} = 2\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow S_{ABCD} = 16\sqrt{3} - 2\sqrt{3} = 14\sqrt{3}$$

(هنرسه ا، پند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۱۳ و ۶۵)

۴

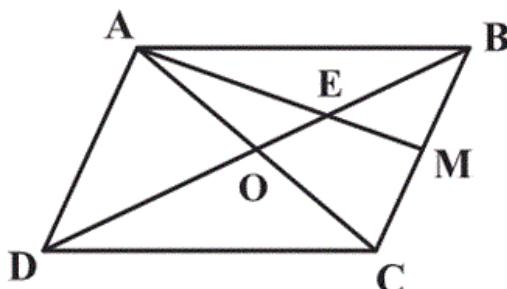
۳ ✓

۲

۱

قطر AC را رسم می‌کنیم. با توجه به اینکه در متوازی‌الاضلاع قطرها منصف یکدیگرند، پس در مثلث ABC ، AM و BO میانه هستند و نقطه E محل همرسی میانه‌های این مثلث است. بنابراین داریم:

$$\frac{S_{\triangle ABE}}{S_{\triangle ABC}} = \frac{1}{3} \xrightarrow{S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} S_{ABCD}} \frac{S_{\triangle ABE}}{S_{ABCD}} = \frac{1}{6} \quad (1)$$



از طرفی هر قطر متوازی‌الاضلاع، آن را به دو مثلث هم‌مساحت تقسیم می‌کند، پس داریم:

$$\frac{S_{\triangle BCD}}{S_{ABCD}} = \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \frac{\frac{S_{\triangle ABE}}{S_{ABCD}}}{\frac{S_{\triangle BCD}}{S_{ABCD}}} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{2}} \Rightarrow \frac{S_{\triangle ABE}}{S_{\triangle BCD}} = \frac{1}{3}$$

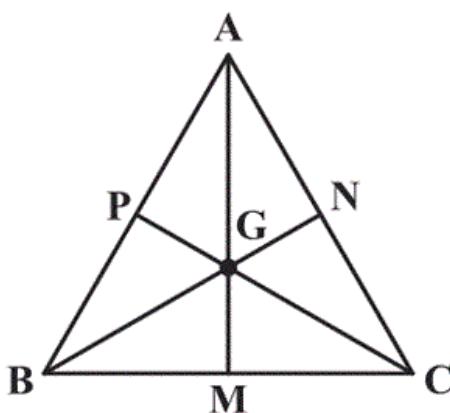
(هنرسه، پند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ و ۶۷ و ۶۸)

۱

۲

۳

۴ ✓



مجموع فواصل هر نقطه درون مثلث متساویالاضلاع از سه ضلع، برابر طول ارتفاع آن است و در مثلث متساویالاضلاع ارتفاع همان میانه است. پس طول هریک از میانه‌های این مثلث، برابر $1+2+3=6$ است.

از طرفی می‌دانیم میانه‌ها یکدیگر را به

نسبت ۲ به ۱ قطع می‌کنند؛ پس فاصله نقطه همرسی میانه‌ها تا هر رأس، $\frac{2}{3}$ اندازه میانه نظیر آن رأس است. بنابراین داریم:

$$AG = BG = CG = \frac{2}{3} AM = \frac{2}{3} \times 6 = 4$$

$$AG + BG + CG = 4 + 4 + 4 = 12$$

(هنرسه، پندضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۰)

۴

۳✓

۲

۱

اگر b تعداد نقاط مرزی و i تعداد نقاط درونی چندضلعی شبکه‌ای باشد داریم:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1$$

حال با فرض $b' = 2b$ و $i' = 2i$ ، مساحت چندضلعی شبکه‌ای جدید برابر است با:

$$S' = \frac{b'}{2} + i' - 1 = \frac{2b}{2} + 2i - 1$$

$$2\left(\frac{b}{2}\right) + 2i - 1 > 2\left(\frac{b}{2} + i - 1\right) \Rightarrow S' > 2S$$

(هنرسه، پندضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۱)

۴

۳✓

۲

۱

حالت‌های مختلف که حاصل ضرب b و i برابر 40 می‌شود را در نظر گرفته و مساحت چندضلعی شبکه‌ای را با توجه به فرمول پیک در حالت‌های مختلف b و i محاسبه می‌کنیم:

b	۴	۵	۸	۱۰	۲۰	۴۰
i	۱۰	۸	۵	۴	۲	۱
S	۱۱	۹/۵	۸	۸	۱۱	۲۰

همان‌طور که در جدول مشاهده می‌شود، کمترین مساحت ممکن برای این چندضلعی شبکه‌ای، برابر 8 است.

تذکر: در هر چندضلعی شبکه‌ای، $b \geq 3$ است.

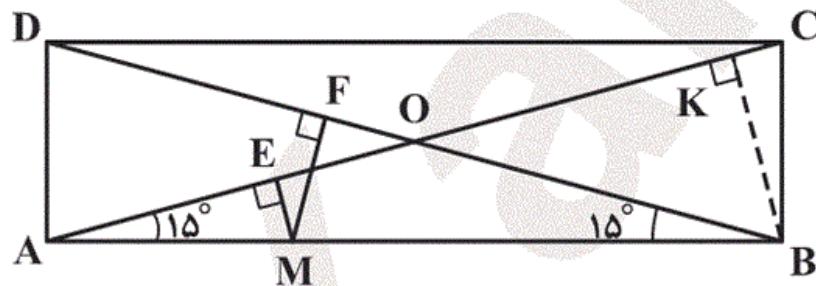
(هنرسه ا، پندضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۱)

۴

۳

۲✓

۱



می‌دانیم قطرهای مستطیل برابرند و یکدیگر را نصف می‌کنند، پس مثلث $\triangle AOB$ متساوی‌الساقین است و مجموع فواصل نقطه M از ساق‌های این مثلث برابر ارتفاع وارد بر ساق است. در نتیجه داریم:

$$BK = MF + ME = 2 + 1 = 3$$

از طرفی در مثلث قائم‌الزاویه $\triangle ABC$ ، یک زاویه 15° وجود دارد، پس طول ارتفاع

وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر است ($BK = \frac{AC}{4}$). بنابراین داریم:

$$S_{ABCD} = 2S_{\triangle ABC} = 2 \times \left(\frac{BK \times AC}{2} \right) = 2 \times \left(\frac{\frac{1}{4} \times 12}{2} \right) = 36$$

(هنرسه ا، پندضلعی‌ها، صفحه‌های ۵۹، ۶۰، ۶۳ و ۶۱)

۴

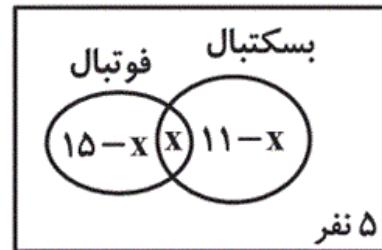
۳

۲✓

۱

با استفاده از نمودار ون داریم:

کلاس



$$\text{تعداد کل نفرات} = 25 \Rightarrow 15 - x + x + 11 - x + 5 = 25$$

$$31 - x = 25 \Rightarrow x = 6$$

پس $15 - x = 15 - 6 = 9$ نفر فقط در تیم فوتبال هستند.

(ریاضی ا، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(ابراهیم نجفی)

-۹۰-

$$\underbrace{1+x}_a, \underbrace{x}_b, \underbrace{1-x}_c, \dots \xrightarrow{b^r = ac} x^r = (1-x)(1+x)$$

$$\Rightarrow x^r = 1 - x^r \Rightarrow x^r = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

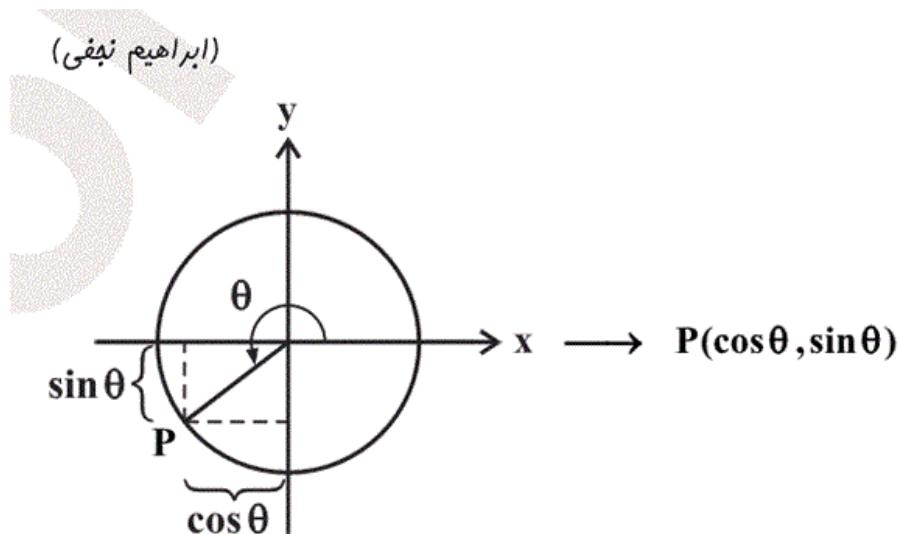
$$x = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow 1 + \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, 1 - \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \frac{2+\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{2-\sqrt{2}}{2}$$

$$\Rightarrow r = \frac{\frac{2-\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{2-\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \Rightarrow r = \frac{2\sqrt{2}-2}{2} = \sqrt{2}-1$$

$$\frac{t_n = t_1 r^{n-1}}{t_5} \rightarrow \frac{t_7}{t_5} = \frac{t_1 r^6}{t_1 r^4} = r^2 = (\sqrt{2}-1)^2 = 2 - 2\sqrt{2} + 1 = 3 - 2\sqrt{2}$$

* دقت کنید که اگر $x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ باشد، قدرنسبت دنباله منفی خواهد بود.

(ریاضی ا، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)



$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow r = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow \sin \theta = r \cos \theta \quad (1)$$

$$\xrightarrow{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1} (r \cos \theta)^2 + \cos^2 \theta = 1 \Rightarrow r \cos^2 \theta = 1$$

$$\Rightarrow \cos^2 \theta = \frac{1}{r^2} \Rightarrow \cos \theta = \pm \frac{1}{\sqrt{r^2}}$$

$$\xrightarrow{\text{در ناحیه سوم است}} \cos \theta = -\frac{1}{\sqrt{5}} \xrightarrow{(1)} \sin \theta = -\frac{2}{\sqrt{5}}$$

$$\Rightarrow P\left(-\frac{1}{\sqrt{5}}, -\frac{2}{\sqrt{5}}\right) \Rightarrow \text{مجموع مؤلفه‌ها} = -\frac{1}{\sqrt{5}} - \frac{2}{\sqrt{5}} = -\frac{3}{\sqrt{5}}$$

$$= -\frac{3\sqrt{5}}{5}$$

(ریاضی اول، مثلثات، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۴

۳

۲

۱ ✓

گزینه «۲»: به طور مثال تساوی زیر برقرار نیست:

$$\sqrt[4]{(-2)^4} \neq (\sqrt[4]{-2})^4$$

$$\sqrt[4]{(-2)(-3)} \neq \sqrt[4]{-2} \times \sqrt[4]{-3}$$

$$\sqrt[4]{x^4} = |x|$$

(ریاضی ا، توان‌های گویا و عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۵۴ تا ۵۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(علیرضا پورقلی)

$$x^2 - x = 2 \Rightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

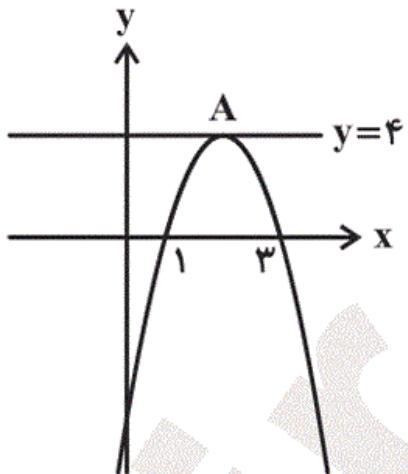
$$\Rightarrow (x+1)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = +2 \end{cases}$$

چون عدد مثبت مورد نظر است پس فقط $x = 2$ قابل قبول است.

(ریاضی ا، معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(غلامرضا نیازی)



$$y = k(x-1)(x-3)$$

خط تقارن $\rightarrow x = 2$
بین دو ریشه

$$\text{سهمی از طرفی } A \Big|_{\frac{2}{4}} \in$$

$$\Rightarrow k(2-1)(2-3) = 4$$

$$\Rightarrow -k = 4 \Rightarrow k = -4$$

: معادله سهمی $y = -4(x-1)(x-3)$

$$\xrightarrow{x=0} y = -12$$

عرض از مبدأ

(ریاضی ا، معادله ها و نامعادله ها، صفحه های ۷۱ تا ۷۳)

 ۴ ✓

 ۳

 ۲

 ۱

$$\Rightarrow 9 \leq 2x \leq 13 \Rightarrow \frac{9}{2} \leq x \leq \frac{13}{2} \quad (1)$$

اعداد صحیحی که در بازه (1) صدق می کنند، ۵ و ۶ هستند. پس:

$$5+6=11$$

(ریاضی ا، معادله ها و نامعادله ها، صفحه های ۹۱ تا ۹۳)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱ ✓

چون عبارت A فقط در بازه (a, b) منفی است، پس a و b ریشه‌های عبارت A هستند و همچنین a باید منفی باشد.

$$\begin{aligned} x = a \Rightarrow -\frac{2}{a}(a^2) + a(a) - 3 &= 0 \Rightarrow -2a + a^2 - 3 = 0 \\ \Rightarrow a^2 - 2a - 3 &= 0 \Rightarrow (a-3)(a+1) = 0 \Rightarrow a = 3 \text{ یا } a = -1 \end{aligned}$$

$A = 2x^2 - x - 3$ قابل قبول است، بنابراین: $a = -1$

که ریشه‌های آن -1 و $\frac{3}{2}$ هستند، پس $a = -1$ و $b = \frac{3}{2}$ در بازه‌های $(-\infty, -1)$ و $(\frac{3}{2}, +\infty)$ مثبت است.

(ریاضی ا، معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۶ تا ۹۱)

۴

۳✓

۲

۱

$$P(x) = \frac{x(x^2 - 1)}{(x+1)^2} \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm 1 \\ (x+1)^2 = 0 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

بعد از ریشه‌یابی عوامل صورت و مخرج، عبارت P را تعیین علامت می‌کنیم:

x	-1	0	1	
x	-	-	+	+
$x^2 - 1$	+	0	-	-
$(x+1)^2$	+	0	+	+
P	-	+	0	-

عبارت P در بازه‌های $(1, +\infty)$ و $(-1, 0)$ همواره مثبت است. از میان گزینه‌های

داده شده، بازه $(\frac{-1}{2}, \frac{-1}{3})$ زیرمجموعه $(-1, 0)$ است.

(ریاضی ا، معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۶ تا ۹۱)

۴✓

۳

۲

۱

فرض کنیم: $p(x) = ax^2 + bx + c = (m^2 - 4m + 4)x^2 + (2m - 4)x + 1$

$a = (m^2 - 4m + 4) > 0$ برای اینکه $p(x)$ همواره مشبт باشد، باید اولاً:

$$\Delta = b^2 - 4ac < 0 \quad \text{ثانیاً:}$$

اما دقت می کنیم که $a = m^2 - 4m + 4 = (m - 2)^2$ همواره نامنفی

است. حال Δ را بررسی می کنیم:

$$\Delta < 0 \Rightarrow (2m - 4)^2 - 4(m^2 - 4m + 4)(1) < 0$$

$$\Rightarrow 4m^2 - 16m + 16 - 4m^2 + 16m - 16 < 0$$

$\Rightarrow 0 < 0$ امکان پذیر نمی باشد

(ریاضی ا، معادله ها و نامعادله ها، صفحه های ۱۱ تا ۹۱)

 ۳ ۲ ۱

$$2x^3 + 3x^2 - 3x + 6 \leq 2x(x^2 + 1 + 2x)$$

$$2x^3 + 3x^2 - 3x + 6 \leq 2x^3 + 2x + 4x^2$$

$$-x^2 - 5x + 6 \leq 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = -6 \end{cases}$$

x	-	-	+	-	+
عبارت	-	+	-	+	-
	ج	ج	ج	ج	ج

$x \leq -6$ یا $x \geq 1$

(ریاضی ا، معادله ها و نامعادله ها، صفحه های ۱۶ تا ۹۱)

 ۳ ۲ ۱ ۱

طبق جدول تعیین علامت، عبارت باید درجه اول باشد لذا $a = 0$ است و $x = b$

ریشه عبارت می‌باشد پس به جای x ، b را قرار می‌دهیم:

	-	b	+	∞
$bx - 4$	+	!	-	

$$b(b) - 4 = 0 \Rightarrow b^2 - 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = 2 \\ b = -2 \end{cases}$$

غایق
غایق

$$\begin{array}{l} a = 0 \\ b = -2 \end{array} \Rightarrow a + b = -2$$

(ریاضی ا، معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۸۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

رابطه (ب) تابع نیست زیرا یک فرد می‌تواند به چند رنگ علاقه داشته باشد.

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۹۱ تا ۱۰۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

$$(5, 2m+1), (5, m^2)$$

$$\Rightarrow 2m+1 = m^2 \Rightarrow m^2 - 2m - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 4 + 4 = 8$$

$$m_1 = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \{(5, 3 + 2\sqrt{2}), (1, 7), (1, 2), (0, 5 + 5\sqrt{2})\} \quad \text{تابع نیست}$$

$$m_2 = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \{(5, 3 - 2\sqrt{2}), (1, 7), (1 - 2\sqrt{2}, 2), (0, 5 - 5\sqrt{2})\} \quad \text{تابع است}$$

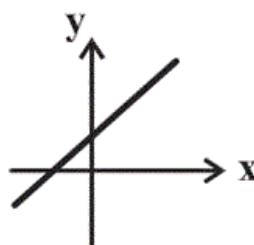
پس به ازای $m_2 = 1 - \sqrt{2}$ مجموعه داده شده، نشان‌دهنده یک تابع است.

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

✓

اگر $a > 0$ باشد، مقادیر \mathbf{a} و \mathbf{b} هر دو مثبت یا هر دو منفی هستند.

اگر \mathbf{a} و \mathbf{b} هر دو مثبت باشند، یعنی شیب خط مثبت است و خط محور y را در



نیمة مثبت قطع می‌کند (شکل مقابل)

✓

(ابراهیم نجفی)

الف) فرض کنیم دامنه رابطه R به صورت $\{x, y\}$ و برد آن مجموعه اعداد

طبیعی باشد:

$$R = \{(x, 1), (x, 2), (x, 3), \dots, (y, 1), (y, 2), (y, 3), \dots\}$$

مشخص است که چنین رابطه‌ای قطعاً تابع نیست. بنابراین گزاره الف درست است.

ب) رابطه $\{(1, 1), (1, 3), (0, 1), (0, 3)\} = R$ را در نظر بگیرید تعداد اعضای برد آن

متناهی و کمتر یا مساوی تعداد اعضای دامنه آن است اما معرف یک تابع نیست،

یعنی گزاره ب نیز درست است.

ج) اگر تعداد اعضای دامنه و برد یک رابطه نامتناهی باشند، تنها در صورتی این

رابطه می‌تواند معرف تابع باشد که در آن هیچ دو زوج مرتبی با مؤلفه‌های اول

یکسان و مؤلفه‌های دوم متمایز وجود نداشته باشد، بنابراین به طور قطع نمی‌توان

گفت که رابطه‌ای با این شرایط معرف تابع است، یعنی گزاره ج نادرست است.

د) اگر برد رابطه‌ای تنها یک عضو داشته باشد، رابطه قطعاً تابع است چون هیچ مؤلفه

اولی نمی‌تواند دو یا چند مؤلفه متمایز داشته باشد، بنابراین گزاره «د» درست است.

نمونه بارز این مطلب معادله خطوط به صورت $y = k$ می‌باشد.

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(حسن تهاجمی)

$$(-2, 1), (2, -3) \in f$$

$$f(x) = mx + h \Rightarrow \begin{cases} 2m + h = -3 \\ -2m + h = 1 \end{cases} \frac{}{} 2h = -2 \Rightarrow h = -1$$

$$\Rightarrow 2m + (-1) = -3 \Rightarrow 2m = -2 \Rightarrow m = -1$$

$$f(x) = -x - 1, f(x) = 0 \Rightarrow 0 = -x - 1 \Rightarrow x = -1$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

راه حل اول:

$$-2 < x < 2 \Rightarrow -4 < x - 2 < 0 \Rightarrow -\frac{4}{3} < \frac{x-2}{3} < 0$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{3} < \frac{x-2}{3} + 1 < 1 \Rightarrow 0 \leq \left| \frac{x-2}{3} + 1 \right| < 1$$

$$\Rightarrow -1 \leq \left| \frac{x-2}{3} + 1 \right| - 1 < 0 \Rightarrow -1 \leq f(x) < 0$$

$$\Rightarrow \text{برد تابع } = [-1, 0] = [a, b] \Rightarrow b - a = 0 - (-1) = 1$$

راه حل دوم:

$$(1) \quad -1 \leq x < 2 \Rightarrow f(x) = \frac{x-2}{3} + 1 - 1 = \frac{x-2}{3}$$

$$\Rightarrow \text{برد تابع } = [-1, 0]$$

$$(2) \quad -2 < x < -1 \Rightarrow f(x) = \frac{2-x}{3} - 1 - 1 = \frac{2-x}{3} - 2 = \frac{-x-4}{3}$$

$$\Rightarrow \text{برد تابع } = \left(-1, -\frac{2}{3} \right)$$

$$(1) \cup (2) = [-1, 0] \cup \left(-1, -\frac{2}{3} \right) = [-1, 0]$$

$$\Rightarrow \text{برد تابع } = [-1, 0] = [a, b] \Rightarrow b - a = 0 - (-1) = 1$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۸)

۴

۳

۲✓

۱

ضابطه تابع خطی به شکل $f(x) = ax + b$ است.

$$f(0) = 6 \Rightarrow a \times 0 + b = 6 \Rightarrow b = 6$$

$$f(x) = ax + 6$$

$$\frac{f(4)}{f(2)} = 3 \Rightarrow \frac{a \times 4 + 6}{a \times 2 + 6} = 3 \Rightarrow \frac{4a + 6}{2a + 6} = 3$$

$$\Rightarrow 4a + 6 = 6a + 18 \Rightarrow 2a = -12 \Rightarrow a = -6$$

$$f(x) = -6x + 6$$

$$\left. \begin{array}{l} f(2) = -6 \times 2 + 6 = -12 + 6 = -6 \\ f(-2) = -6 \times (-2) + 6 = 12 + 6 = 18 \end{array} \right\} \Rightarrow f(2) + f(-2) = 18 - 6 = 12$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

۴ ✓

۳

۲

۱

از آنجایی که ارتفاع اولیه شمع ۲۵ سانتی‌متر است و در هر ساعت ۵ سانتی‌متر از

ارتفاع آن کاهش پیدا می‌کند، پس تابع تغییرات ارتفاع آن $h(t) = 25 - 5t$

$$h(t) = 25 - 5t \xrightarrow{\div 5} \frac{h(t)}{5} = 5 - t \quad \text{می‌باشد.}$$

(ریاضی ا، تابع، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

۴

۳

۲ ✓

۱