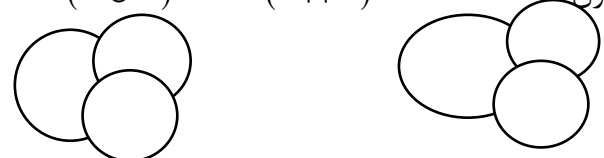
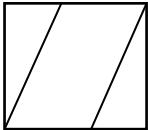


| اداره کل آپ چهارمحال و بختیاری | اداره آموزش و پرورش منطقه گندمان   | دبیرستان شهید قلعه ای | تعداد صفحه:      |
|--------------------------------|--|-----------------------|------------------|
| سوالات درس: ریاضی              | نوبت: اول  | ساعت شروع:            | مدت آزمون: ۷۰    |
| پایه: نهم                      | سال: دیماه-۹۷  | تاریخ آزمون: ۱۰/۸     | تعداد سوالات:    |
| نام و نام خانوادگی:            | نمره حروف:   | نام پدر:              | نام مصحح: منصورى |
| نمره عدد:                      | سوالات   | بارم                  |                  |
| ۱                              | درستی یا نادرستی جملات را بررسی کنید:<br>الف) هر عدد گنگ، گویا نیز می باشد.<br>ب) هر دو لوزی دلخواه متشابه هستند.<br>ج) یک از حالت های هم نهشتی مثلث ها (ز ض ز) می باشد.<br>د) در مجموعه $A = \{-5, 2, 0, 3, \sqrt{4}\}$ $n(A) = 5$ است.   | ۱                     |                  |
| ۲                              | جاهای خالی را پر کنید.<br>الف) فاصله هر نقطه روی محور اعداد تا مبداء را ..... می گویند.<br>ب) عدد $\sqrt{40}$ بین دو عدد ..... و ..... قرار دارد.<br>ج) در پر تاب یک سکه و یک تاس تعداد کل حالات برابر با ..... حالت است   | ۱                     |                  |
| ۳                              | سوالات را به جواب مناسب وصل کنید.<br>الف) نمایش معمولی عدد $3/0.2 \times 10^{-4}$ ۶-۶ و برابر ۳۰۲۰۰۰ ۳۶+ و ۳۶-<br>ب) ریشه های دوم عدد ۳۶ برابر با...<br>ج) در دو شکل متشابه با نسبت تشابه دو اندازه زاویه ها<br>د) اگر $x \leq 0$ و $y \leq 0$ باشد آنگاه $ x \cdot y  =$ تغییر نمی کند ۱۰۰۰۳۰۲ $x \cdot y$ و $-(x \cdot y)$ | ۱                     |                  |
| ۴                              | با توجه به مجموعه های داده شده تساویها را کامل کنید.<br>$A = \{-2, 3, -5, -11, 9\}$ $B = \{4, -5, 8\}$<br>$A \cap B =$ $A \cup B =$ $B - A =$  | ۱/۵                   |                  |
| ۵                              | اگر دو مجموعه مساوی باشند مقدار $a$ و $b$ را حساب کنید<br>$A = \{2, a+5, 9\}$ $B = \{9, b-3, 7\}$  | ۱/۵                   |                  |
| ۶                              | مجموعه های مشخص شده را هاشور بزن.<br>$B - (A \cup C)$ $(A \cap B) - C$<br>  | ۱                     |                  |
| ۷                              | اعضای مجموعه ها را بنویسید.<br>$A = \{X + 1 : x \in N\}$<br>$B = \{X^2 : -2 \leq x \leq +1\}$  | ۱                     |                  |
| ۸                              | عدد $\sqrt{18} + 3$ بین چه اعدادی قرار می گیرد؟  | ۱                     |                  |
| ۹                              | در پر تاب یک سکه و یک تاس مطلوب است.<br>الف) احتمال سکه رو و تاس عدد فرد باشد؟<br>ب) احتمال سکه پشت و تاس عدد مضرب ۴ باشد؟<br>ج) احتمال سکه رو و تاس عدد بزرگتر از ۹ باشد؟<br>د) احتمال سکه رو و تاس ۵ باشد؟   | ۲                     |                  |
| ۱۰                             | بدون قدر مطلق بنویسید<br>$ -13  =$ $ (-5 \times +3) - 6  =$ $ 5 - 7\sqrt{3}  =$  | ۱/۲۵                  |                  |

|      |  |  |                               |
|------|--|--|-------------------------------|
| ۱۰   | $A \{x \in R : -3(x \leq +2)\}$ ← →  | مجموعه را روی محور نمایش دهید.   | ۱۱                            |
| ۱    |  | اگر دو شکل مشابه باشند و نسبت تشابه آنها ۴ به ۷ باشد. و اندازه ضلع شکل بزرگ ۴۲ باشد اندازه ضلع کوچک چند است؟ | ۱۲                            |
| ۱/۵  | $3^5 \times 3^5 = 5^{-r} \times 2^{-r} = 17^{-y} \div 17^r =$<br>$\left(\frac{-2}{5}\right)^{-r} \times \left(\frac{-5}{2}\right)^y =$ | تواندار بنویسید.   | ۱۳                            |
| ۱/۵  |  | بین دو کسر $\frac{3}{5}, \frac{7}{4}$ دو کسر بنویسید   | ۱۴                            |
| ۱/۷۵ | $\frac{-12}{\sqrt{2}}$   | مخرج را گویا کنید:   | ۱۵                            |
| ۱    | $7/0.4 \times 10^{-f} =$<br>$230.100000 =$   | الف) نمایش معمولی عدد را بنویسید   | ۱۶                            |
| ۲/۵  | $2\sqrt{32} \times 3\sqrt{2} =$<br>$\sqrt{(3-4\sqrt{7})^2} =$  | $\sqrt{12} + 3\sqrt{75} - 7\sqrt{27} =$<br>$\sqrt{(-2-5\sqrt{8})^2} =$                                       | رادیکال ها را ساده کنید<br>۱۷ |
| ۱    |   | شکل مقابل مربع است $AM=BP$ ثابت کنید: $AC=BN$  | ۱۸                            |