

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش

دبیرستان دوره اول

تاریخ آزمون: ۵ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۷ سؤال در ۴ صفحه

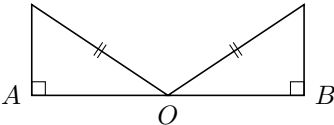
درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:

نمره به حروف:

امضای دبیر:

ردیف	با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد.	نمره
۱	<p>هر یک از جملات زیر را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>(آ) به هر عدد کسری به صورت $\frac{a}{b}$ که در آن a و b عددهای صحیح باشند و $b \neq 0$، عدد می‌گوییم.</p> <p>(ب) مجموع دو عدد اول ۹۱ است. این دو عدد و می‌باشد.</p> <p>(پ) وسط ضلع‌های یک مستطیل را به ترتیب به هم وصل می‌کنیم، چهارضلعی به دست آمده است.</p> <p>(ت) دو خط عمود بر یک خط با یکدیگر هستند.</p> <p>(ث) عمودمنصف هر وتر دایره، از می‌گذرد.</p>	۱/۵
۲	<p>در هر مورد بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>(آ) مجموع زاویه‌های خارجی یک دهضلعی چند درجه است؟ <input type="radio"/> ۱۸۰۰ (۱) <input type="radio"/> ۱۴۴۰ (۲) <input type="radio"/> ۳۶۰ (۳) <input type="radio"/> ۱۴۴ (۴)</p> <p>(ب) مجموع زاویه‌های داخلی یک شش‌ضلعی چند درجه است؟ <input type="radio"/> $\frac{10}{3}$ (۱) <input type="radio"/> ۱۰ (۲) <input type="radio"/> ۹۹ (۳) <input type="radio"/> $\frac{100}{3}$ (۴)</p> <p>(پ) ربع عدد 4^7 کدام است؟ <input type="radio"/> ۴۸ (۱) <input type="radio"/> ۴۶ (۲) <input type="radio"/> ۱۷ (۳) <input type="radio"/> ۱۶۸ (۴)</p> <p>(ت) اگر $3^x = 10$، آن‌گاه حاصل 3^{2x-1} کدام است؟ <input type="radio"/> ۴۸ (۱) <input type="radio"/> ۴۶ (۲) <input type="radio"/> ۱۷ (۳) <input type="radio"/> ۱۶۸ (۴)</p> <p>(ث) فاصله‌ی یک خط تا مرکز دایره‌ای ۵ سانتی‌متر است. اگر شعاع دایره ۶ سانتی‌متر باشد، خط و دایره نسبت به هم چه وضعیتی دارند؟ <input type="radio"/> ۱ خط و دایره یک نقطه‌ی مشترک دارند. <input type="radio"/> ۲ خط و دایره نقطه‌ی مشترک ندارند. <input type="radio"/> ۳ خط از مرکز دایره می‌گذرد. <input type="radio"/> ۴ خط و دایره دو نقطه‌ی مشترک دارند.</p> <p>(ج) اگر نقطه‌ی O وسط ضلع AB باشد، حالت تساوی دو مثلث چیست؟ <input type="radio"/> ۱ (وز) <input type="radio"/> ۲ (وض) <input type="radio"/> ۳ (ض‌ض) <input type="radio"/> ۴ هر سه گزینه</p> 	۱/۵
۳	<p>(آ) دو عدد مثال بزنید که نسبت به هم اول باشند.</p> <p>(ب) حاصل جمع سه عدد متوالی طبیعی ۲۷ شده است. عدد کوچک‌تر چیست؟</p> <p>(پ) یک عدد طبیعی بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{17}$ پیدا کنید.</p> <p>(ت) دایره‌ای که به پنج کمان مساوی تقسیم شده است. اندازه‌ی هر کمان آن چند درجه است؟</p>	۱

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش

دبیرستان دوره اول

تاریخ آزمون: ۵ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۷ سؤال در ۴ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره
۴	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. آ) $\frac{1}{8} - (-\frac{1}{6}) =$ ب) $(-\frac{7}{9}) \div (+\frac{5}{27}) =$	۱
۵	آ) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = 2$ و $b = -3$ به دست آورید. ب) عبارت جبری زیر را ساده کنید. پ) معادله‌ی زیر را حل کنید.	۰/۷۵ $a^2b =$ ۰/۷۵ $(x - 3)^2 =$ ۰/۷۵ $\frac{1}{3}x + 2 = 2x + \frac{1}{3}$
۶	آ) عدد ۱۵۷ اول است یا نه؟ چرا؟ ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید.	۱ $15x^2y + 30x^2y^2 =$
۷	حاصل عبارت‌های زیر را به صورت یک عدد توان‌دار نمایش دهید.	۱ آ) $[(-6)^2]^5 =$ ب) $\frac{5^6 \times 6^3}{5^4 \times 6^5} =$
۸	کامل کنید.	۱ آ) $\sqrt{16 \times 25} =$ ب) $\sqrt{25 - 16}$ پ) $\sqrt{20} = 2\sqrt{\square}$ ت) $\sqrt{68} = \square\sqrt{17}$

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش

دبیرستان دوره اول


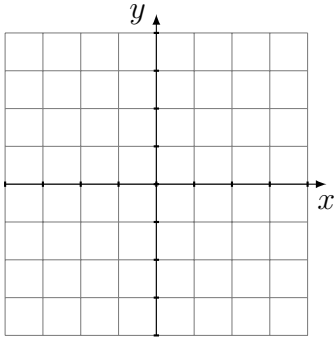
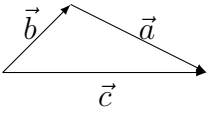
تاریخ آزمون: ۵ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۷ سؤال در ۴ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره												
۹	میانگین ۵ داده‌ی آماری ۱۰ می‌باشد. اگر دو داده‌ی آماری ۵ و ۸ را به آن‌ها اضافه کنیم، میانگین جدید را به دست آورید.	۰/۵												
۱۰	<p>آ) احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{3}{8}$ است. احتمال رخ ندادن آن چند است؟</p> <p>ب) یک سکه و یک تاس را می‌اندازیم چقدر احتمال دارد تاس  بیاید؟</p>	۰/۵												
۱۱	<p>آ) جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="167 981 1366 1149"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته x فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>$0 \leq x < 6$</td> </tr> <tr> <td>۵۴</td> <td></td> <td></td> <td>$6 \leq x \leq 12$</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) با توجه به جدول بالا، میانگین را به دست آورید.</p>	مرکز دسته x فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته		۳	۲	$0 \leq x < 6$	۵۴			$6 \leq x \leq 12$	۰/۷۵ ۰/۵
مرکز دسته x فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته											
	۳	۲	$0 \leq x < 6$											
۵۴			$6 \leq x \leq 12$											
۱۲	<p>اگر $\vec{a} = 2\vec{i} - \vec{j}$ و $\vec{b} = -\vec{a}$ باشد.</p> <p>آ) بردار a را رسم کنید.</p> <p>ب) مختصات بردار b را بنویسید.</p> <p>پ) مختصات بردار x را بنویسید.</p> <p>$\vec{b} = [\quad]$</p> <p>$\vec{x} = \vec{a} + \vec{b} = [\quad]$</p>		۰/۷۵											
۱۳	<p>آ) متناظر با بردارهای زیر یک جمع بنویسید.</p> <p>ب) معادله‌ی زیر را حل کنید.</p> <p>$2\vec{i} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} +5 \\ -3 \end{bmatrix}$</p>		۰/۵ ۰/۷۵											

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش

دبیرستان دوره اول

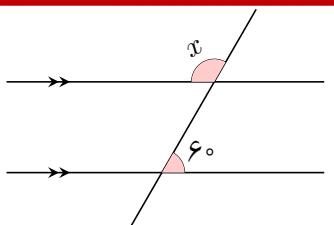
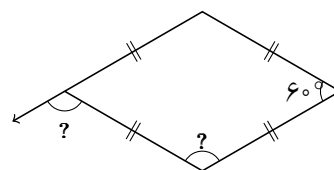
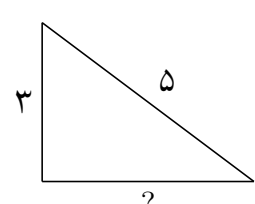
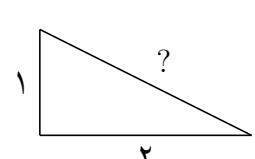
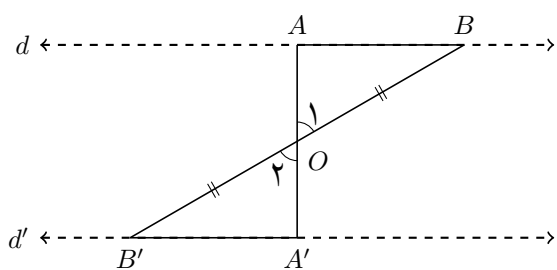
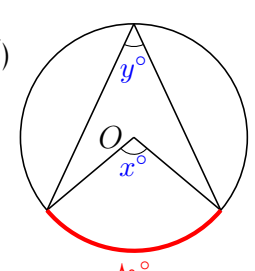
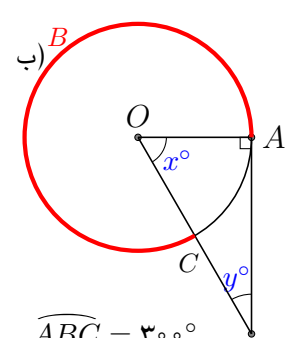
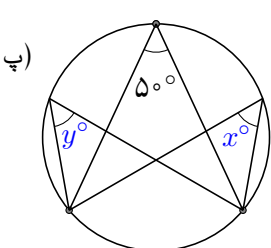
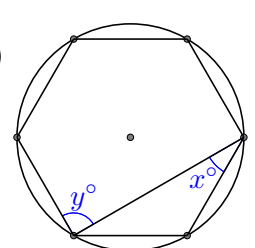
تاریخ آزمون: ۵ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۷ سؤال در ۴ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره
۱۴	<p>(آ) دو خط d_1 و d_2 با هم موازی اند. و خط d_3 مورب می‌باشد. مقدار x را پیدا کنید.</p>  <p>(ب) با توجه به شکل، اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.</p> 	۵ ۵
۱۵	<p>(آ) آیا می‌توان با سه پاره‌خط ۳ و ۴ و ۷ سانتی‌متری، یک مثلث قائم‌الزاویه رسم کرد؟ چرا؟</p> <p>(ب) در هر یک از شکل‌های زیر مقدار مجهول را بیابید.</p>  	۱۵
۱۶	<p>با توجه به شکل، عبارتها را کامل کنید.</p>  $\left. \begin{array}{l} OB' = \dots \\ \widehat{B'} = \dots \\ \widehat{O'} = \dots \end{array} \right\} \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{بنا به حالت}} \\ \xrightarrow{(\dots\dots\dots)} \end{array} \boxed{\triangle OAB \cong \triangle OA'B'}$	۱
۱۷	<p>در هر یک از شکل‌های زیر، نقطه‌ی O مرکز دایره است. مقادیر مجهول در هر شکل را پیدا کنید.</p> <p>آ)  <p>ب)  <p>پ)  <p>ت)  <p>دایره، به شش کمان مساوی تقسیم شده است.</p> </p></p></p></p>	۲

موفق باشید.