

بسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۹ / ۱۰ / ۹۶	سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)	نام و نام خانوادگی :
مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	کلاس هشتم شعبه :
ارزشیابی درس : ریاضی	دیبرستان هیأت امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)	سال تحصیلی : ۱۳۹۶-۹۷
نام دبیر : آقای زیرکاری	نمره دانش آموز :	نوبت ارزشیابی : ترم اول

ردیف دنش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " بارم

۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>ب) ضریب عبارت $\frac{a}{5}$ عدد ۵ است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) متوازی الاضلاع محور تقارن ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>الف) عدد ۹۱ مرکب است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مستطیل نوعی مربع است. <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید :</p> <p>ب) بزرگترین عدد اول دو رقمی است.</p> <p>د) مختصات بردار \vec{a} برابر است با</p> <p>الف) عدد معکوس ندارد.</p> <p>د) سه ضلعی منتظم نام دارد.</p>	۲
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) معکوس کدام عدد با خودش برابر است. <input type="checkbox"/> ۵ (d) <input type="checkbox"/> ۱ (c) <input type="checkbox"/> $2\frac{1}{3}$ (b) <input type="checkbox"/> $\frac{4}{7}$ (a)</p> <p>ب) مجموع هر عدد دو رقمی با مقلوبش مضرب چه عددی است. a (a) b (b) c (c) d (d)</p> <p>ج) دو بردار در صورتی مساویند ، که : (a) هم اندازه <input type="checkbox"/> (b) هم جهت <input type="checkbox"/> (c) موازی <input type="checkbox"/> (d) همه موارد <input type="checkbox"/></p> <p>د) متوازی الاضلاعی که اضلاع مجاور برابر باشد. (a) مربع <input type="checkbox"/> (b) مستطیل <input type="checkbox"/> (c) لوزی <input type="checkbox"/> (d) ذوزنقه <input type="checkbox"/></p>	۳
۱	<p>الف) اعداد صحیح بین ۴ و ۵ را بنویسید.</p> <p>ب) اعداد مقابله را روی محور اعداد نشان دهید.</p>	۴
۱	<p>الف) اعداد اول بین ۲۰ تا ۳۰ را بنویسید.</p> <p>ب) مجموع دو عدد اول ۵۵ شده است ، آن دو عدد اول کدامند.</p>	۵

حاصل هر عبارت را به دست آورید.

۶

$$[(-12) - (+6)] \div (-3) =$$

$$-2 \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} =$$

$$-\frac{3}{4} + \frac{1}{8} - \frac{1}{2} =$$

۱/۵

$$3 - (2 - (4 - 8)) =$$

۱

$$-24 + 18/3 =$$

۷

الف) حاصل عبارت را با رعایت انجام عملیات به دست آورید.

۱/۵

الف) با چند بار تقسیم می توان فهمید عدد ۱۳۳ اول است؟ یا مرکب؟

۸

ب) دو عدد بنویسید که نسبت به ۲۰ اول باشد؟(متباين باشد)

۱/۵

ج) دو عدد بنویسید که شمارنده های اول آن فقط ۲ و ۵ باشد.

۹

الف) چرا ۵ ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد؟

۱/۵

ب) یک مستطیل رسم کنید و محورهای تقارن آن را رسم کنید؟

$$\left\{ \begin{array}{l} a \perp b \\ c \perp b \end{array} \right\} \Rightarrow \dots \dots$$

ج) جای خالی زیر را با رسم شکل کامل کنید.

۱۰

الف) مجموع زاویه های داخلی ۲۰ ضلعی منتظم را به دست آورید.

۱/۵

ب) مجموع زاویه های داخلی یک چند ضلعی 540° درجه است، این چند ضلعی دارای چند ضلع است.

ج) چرا شش ضلعی منتظم برای کاشی کاری مناسب است؟

۱/۵

در هر شکل مقدار x و y را به دست آورید.

$$4y - 10$$

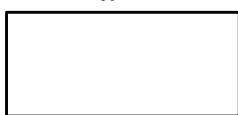


$$3y + 6$$

۱۱

الف) نشان دهید مجموع دو عدد فرد ، عددی زوج می شود.

۱

b 
 $s = \dots$

۱۲

ب) مساحت شکل مقابل را به صورت عبارت جبری بنویسید.

۱

$2(3x - y) + 3(3x + 2y) =$ الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید.

۱۳

ب) دانش آموزی عبارت جبری زیر را ساده کرده است ، اشتباه او را مشخص و صحیح آن را بنویسید.
 $2a(3a + 4b) = 6a + 8ab$

۱

الف) مقدار عددی عبارت زیر را به ازای مقادیر داده شده بنویسید.

۱۴

$x^2 + y^2$ $(x = -2, y = 3)$

ب) عبارت جبری زیر را به ضرب تبدیل کنید. (فاکتورگیری)

$21xyz + 15xz =$

۱

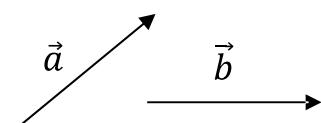
معادله های زیر را حل کنید.

۱۵

$4x - 8 = 12$

$\begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 12 \\ -7 \end{bmatrix}$

۱



الف) با توجه به بردارهای داده شده ، بردار \vec{c} را رسم کنید.

$\vec{c} = \vec{a} - 2\vec{b}$

۱۶

ب) سه بردار طوری رسم کنید که حاصل جمع آن ها صفر شود.

۱/۵

$\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} = []$

۱۷

$\vec{c} = -2\vec{a} + \vec{b}$

"موفق و پیروز باشید"

٩٩ / ١٠ ، ٩

"باستخدام هستم"

لوبت اول

✓ (>)

X (<)

X (=)

١ - (الف)

[!] (>) ج) مثلث متعدد الأضلاع

٩٧ (>) ٢ - (الف) صغر

c (=)

c (٣) - (الف)

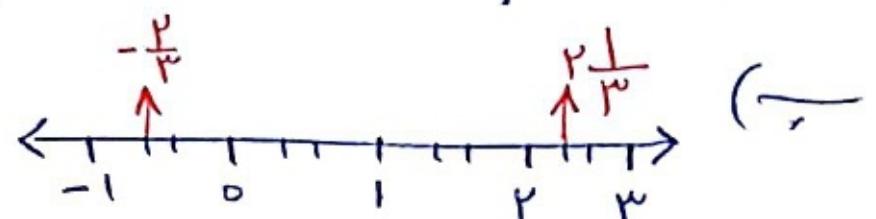
c (>)

d (<)

٢٣، ٢٩ - (الف) - ٥

{ -٣، -٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣، ٤ } - ٢ - (الف)

$$23 + 2 = 25 \quad (\leftarrow)$$



$$3 - 4 + 2 = -1 \quad (-)$$

$$(-1) \div (-3) = +\frac{1}{3} \quad - (f)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ \hline -18 \\ \hline -51 \end{array}$$

$$[-4] + [-5] = [-9]$$

$$\frac{-4 + 1 - 5}{8} = \frac{-8}{8}$$

٩ - (الف) جوون در جزد معلم مستقلم با اهمالع فرز
صریحه نفعله از معلم سبرول از کس قرار رسکرر



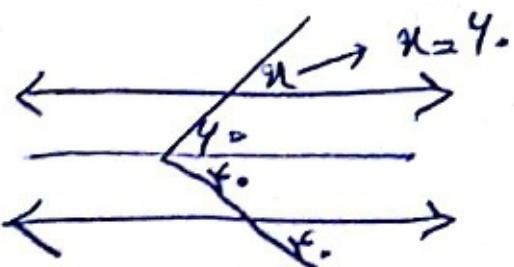
$$\{ a \perp b \} \Rightarrow a \parallel c \quad \{ c \perp b \}$$

(٢)

- (الف) ج ٢٤ با رسم ه تران هند
ک ١٣٣ مركب است.

$$(20, 21) = 1, (20, 19) = 1 \quad (\rightarrow)$$

$$2 \times 5 = 10, \quad \cancel{2} \times 5 = 20 \quad (2)$$



- ١١

$$(20, \cancel{2}) \times 180 = 320 \quad - (f)$$

$$240 \div 180 = 2 + 2 = 4 \quad (\rightarrow)$$

$$\begin{aligned} 4y - 10 &= 3y + 7 \\ 4y - 3y &= 10 + 7 \\ y &= 17 \end{aligned}$$

ج) جوون عذر ٣٤.٠ برک زایی را حل
و معلم مستقلم بجز پر ایست

$$(\underline{rk} - 1) + (\underline{rm} - 1) = rk + rm - 2 = r(\underline{k+m-1}) \quad (\text{الف} - 12)$$

= $r a$
برهان

(فرض x طول مستطيل = c) $s = ab$ (ج)

$$\underline{r} \underline{u} - \underline{r} \underline{y} + \underline{r} \underline{u} + \underline{r} \underline{y} = 1 \Delta u + r y \quad (\text{الف} - 13)$$

$$ra(r a + r b) = \cancel{r a} + 1 a b$$

$\cancel{r a}$

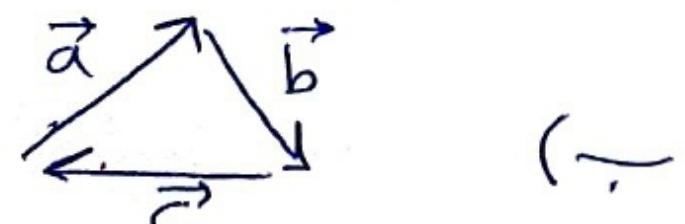
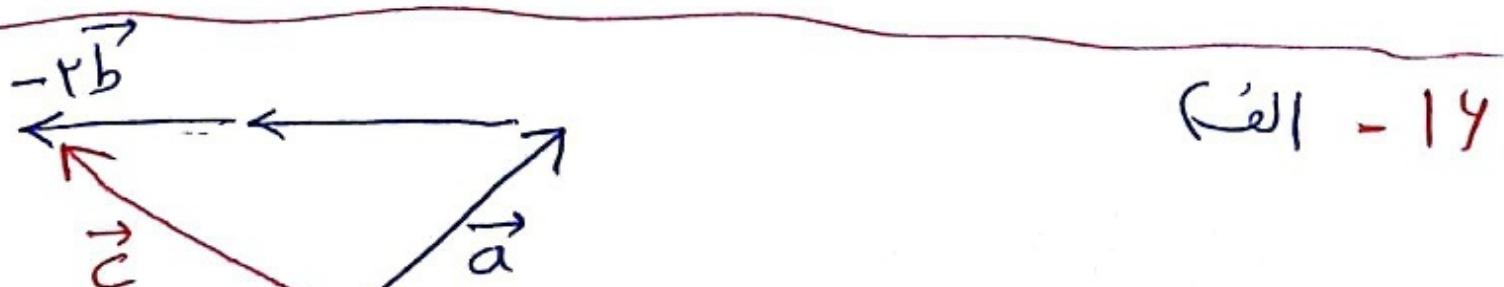
$$(-r)^r + r^r = r + q = 13 \quad (\text{الف} - 14)$$

$$ru \geq (ry + \omega) \quad (\text{ج})$$

$$ru = 1 + 12 \Rightarrow ru = r_0 \Rightarrow u = \omega \quad -15$$

$$\begin{bmatrix} -r \\ r \end{bmatrix} + ru = \begin{bmatrix} 12 \\ -v \end{bmatrix} \Rightarrow ru = \begin{bmatrix} 12 \\ -v \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} r \\ -r \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ -q \end{bmatrix}$$

$$u = \begin{bmatrix} 12 \div r \\ -q \div r \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \omega \\ -v \end{bmatrix}$$



$$b = \begin{bmatrix} r \\ -1 \end{bmatrix}$$

$$c = -r \begin{bmatrix} r \\ -r \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} r \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ +v \end{bmatrix}$$

(94 0605) 0,6 زیر