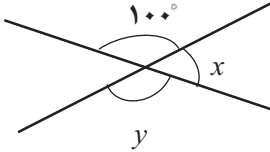
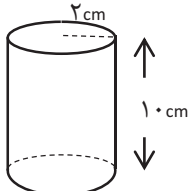
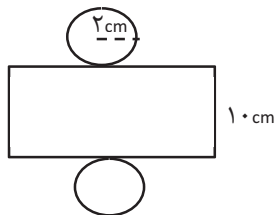
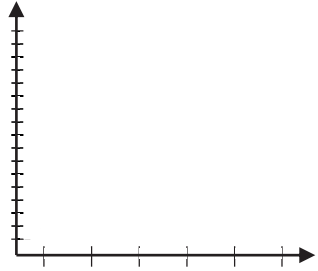


مهر امتحانات		نمره:	به نام خدا		آزمون درس: ریاضی هفتم	
تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۰۵			وزارت آموزش و پرورش		نام:	
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه			اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		نام خانوادگی:	
ساعت شروع: ۸ صبح			ناحیه ۵ مشهد مقدس		کلاس:	
تعداد صفحه: ۳			دیپستان (متوسطه اول): نوربزرگ		شماره صندلی:	
بارم		شرح ۱۴ سؤال				ردیف

لطفاً جواب‌ها را خوش خط و با خودکار آبی بنویسید.

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p><b>الف)</b> کوچکترین شمارنده هر عدد، یک است.</p> <p><b>ب)</b> قرینه هر عدد صحیح از خود آن عدد کوچکتر است.</p> <p><b>ج)</b> نمودار خط شکسته برای نمایش تغییرها کاربرد دارد.</p> <p><b>د)</b> حاصل <math>(-5)^2</math> برابر با ۲۵ است.</p>	<p><input type="checkbox"/> غلط    <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p><input type="checkbox"/> غلط    <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p><input type="checkbox"/> غلط    <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p><input type="checkbox"/> غلط    <input type="checkbox"/> صحیح</p>
۱	<p>عبارات زیر را کامل کنید:</p> <p><b>الف)</b> ک.م.م دو عدد اول برابر است با .....</p> <p><b>ب)</b> قاعده یک منشور سه وجهی به شکل ..... است.</p> <p><b>ج)</b> از دو نقطه ..... خط راست میگذرد.</p> <p><b>د)</b> بزرگترین عدد صحیح منفی ..... است.</p>	
۱	<p>مجموع سن سه نفر ۱۴ سال و حاصل ضرب سن آنها ۷۰ سال است.</p> <p><b>الف)</b> سن این سه نفر چقدر است؟</p> <p><b>ب)</b> سن بزرگترین نفر چند سال است؟</p>	
۰/۷۵	<p><b>الف)</b> در <math>\square</math> عدد مناسب بنویسید:</p> <p>ج) <math>-10 - \square = -3</math></p> <p>ب) <math>\square \div (-3) = -15</math></p> <p>الف) <math>-8 + \square = -14</math></p>	<p><b>ب)</b> دمای هوای تهران ۲ درجه زیر صفر است. دمای فیروزکوه ۱۰ درجه از دمای تهران سردتر است. میانگین دمای این دو شهر را حساب کنید.</p>
۰/۷۵	<p><b>الف)</b> عبارت جبری زیر را ساده کنید:</p> <p><b>ب)</b> مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازاء <math>x=1</math> و <math>y=3</math> پیدا کنید.</p>	<p><math>4x - 7 + 7x + 2 =</math></p> <p><math>2x + 4y =</math></p> <p><math>3x - 2 = 10</math></p>
۰/۵		<p><b>ج)</b> معادله زیر را حل کنید:</p>

امضا مصحح	نمره به عدد	نمره به حروف
-----------	-------------	--------------

بارم	ادامه سؤال های ریاضی هفتم (خرداد ۹۸)	ردیف										
۰/۵	الف) پاره خط های کوچک با هم برابرند. تساوی های زیر را کامل کنید: $\overline{CE} = \dots \overline{AE}$ و $\overline{AC} = \dots \overline{AB}$	۶										
۰/۵	ب) در شکل زیر اندازه زاویه های $x, y$ را پیدا کنید: 											
۱/۲۵	با تجزیه عددهای داده شده به شمارنده های اول ب.م.م و ک.م.م را پیدا کنید: <b>الف)</b> $(12, 18) =$ ب.م.م <b>ب)</b> $[12, 18] =$ ک.م.م	۷										
۱/۷۵	الف) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید: $(2^4 - 3^2) + 1^5 =$ <b>ب)</b> جواب را به صورت عدد توان دار بنویسید: <b>۱)</b> $(-4)^5 \times (-3)^5 =$ <b>۲)</b> $(\frac{1}{4})^5 \times (0/5)^2 =$	۸										
۱	جذر تقریبی عدد ۳۲ را با راه حل به دست آورید. $\sqrt{32} \approx$	۹										
۱	الف) حجم شکل مقابل را بدست آورید. ( $\pi = 3/14$ ) 	۱۰										
۰/۵	ب) یک منشور شش پهلوی از دید بالا به چه شکلی دیده می شود؟											
۱/۵	۱۱ اگر شکل گسترده مقابل را به صورت یک حجم هندسی در آوریم: <b>الف)</b> نام آن را بنویسید. <b>ب)</b> مساحت جانبی آن را حساب کنید. 	۱۱										
۱/۵	۱۲ نمره های دانش آموزی در ۵ آزمون مختلف به صورت زیر است: <table border="1" data-bbox="790 1724 1428 1814"> <thead> <tr> <th>آزمون ۱</th> <th>آزمون ۲</th> <th>آزمون ۳</th> <th>آزمون ۴</th> <th>آزمون ۵</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۲/۵</td> <td>۱۴</td> <td>۱۵</td> <td>۱۶</td> <td>۱۸</td> </tr> </tbody> </table> <b>الف)</b> نمودار خط شکسته مربوط را رسم کنید. <b>ب)</b> بیشترین رشد نمره اودر آزمون چندم بوده است؟ 	آزمون ۱	آزمون ۲	آزمون ۳	آزمون ۴	آزمون ۵	۱۲/۵	۱۴	۱۵	۱۶	۱۸	۱۲
آزمون ۱	آزمون ۲	آزمون ۳	آزمون ۴	آزمون ۵								
۱۲/۵	۱۴	۱۵	۱۶	۱۸								

امضا مصحح	نمره به عدد	نمره به حروف
-----------	-------------	--------------

بارم	ادامه سؤال های ریاضی هفتم (خرداد ۹۸)	ردیف
۲/۵	<p>الف) مختصات نقطه <math>A</math> را بنویسید: <math>A = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}</math></p> <p>ب) بردار <math>\overline{AB}</math> را رسم کنید و مختصاتش را بنویسید: <math>\overline{AB} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}</math></p> <p>ج) از نقطه <math>M = \begin{bmatrix} -2 \\ -3 \end{bmatrix}</math> بردار <math>\overline{MN}</math> را مساوی بردار <math>\overline{AB}</math> رسم کنید.</p> <p>د) جمع متناظر با بردار <math>\overline{MN}</math> را بنویسید. <math>\begin{bmatrix} -2 \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}</math></p> <p>ه) مقدارهای <math>x</math> و <math>y</math> را در عبارت مقابل را بدست آورید:</p> $\begin{bmatrix} -5 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ y \end{bmatrix}$	۱۳
۱/۵	<p>چرخنده مقابل را می چرخانیم :</p> <p>الف) چقدر احتمال دارد عقربه روی عدد زوج بایستد؟</p> <p>ب) چقدر احتمال دارد عقربه روی عددی اول توقف کند؟</p> <p>ج) اگر ۸۰۰ دور چرخنده را بچرخانیم، انتظار داریم چند بار روی عدد ۴ بایستد؟</p>	۱۴
۲۰	<b>موفق و پیروز باشید.</b>	جمع

طبیعت با زبان ریاضی سخن می گوید، حروف این زبان عبارتند از دایره ها، مثلث ها و سایر شکل های هندسی!

پایان...

امضا مصحح	نمره به عدد	نمره به حروف
-----------	-------------	--------------