

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی و تجربی	تعداد صفحه: ۲	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی ۱
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید.(ذکر دلیل لازم نیست)	سؤالات پاسخ‌نامه دارد- استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	نمره
۱	الف) اگر A مجموعه‌ای متناهی و B نامتناهی باشد، آنگاه $A - B$ متناهی است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۱	ب) اگر $\alpha \leq 90^\circ$ باشد، $1 < \cos \alpha < 0$ می‌باشد.	۰/۲۵	۰/۲۵
۱	پ) $-\sqrt{1} < -\sqrt[3]{1}$.	۰/۲۵	۰/۲۵
۱	ت) برد تابع $y = x $ بازه‌ی $[0, +\infty)$ است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۱	ث) تعداد زیرمجموعه‌های ۵ عضوی از یک مجموعه ۷ عضوی، برابر با تعداد زیرمجموعه‌های ۲ عضوی آن است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	الف) اگر تمام جملات دنباله‌ی هندسی $\dots, 4, 2, 1$ را قرینه کنیم، قدر نسبت دنباله حاصل عدد است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	ب) مجموعه جواب نامعادله $ x < 3$ به کمک نماد <u>بازه</u> به صورت است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	پ) اگر $f(2x) = x^3$ در این صورت $f(4) =$ برابر است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	ت) حاصل عبارت $\binom{5}{1} + \binom{5}{0}$ برابر است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	ث) آخرین مرحله از علم آمار است.	۰/۲۵	۰/۲۵
۳	معادله‌ی خط تقارن سه‌می که از دو نقطه‌ی $(3, 4)$ و $(-2, 4)$ می‌گذرد، کدام است؟	۰/۲۵	۰/۲۵
۳	$y = 2x + 4$ $x = 1$ $x = \frac{1}{2}$ $y = 4$	۰/۲۵	۰/۲۵
۴	الف) در یک دنباله حسابی، مجموع جملات چهارم و یازدهم برابر 105 و مجموع جملات سوم و هفتم برابر 80 است. قدر نسبت و جمله اول دنباله را مشخص کنید.	۰/۵	۰/۵
۴	ب) واسطه‌های هندسی اعداد 4 و 9 را بنویسید.	۰/۵	۰/۵
۵	اگر خط $3 = 2x + y$ با جهت مثبت محور x ها زاویه 45° بسازد، مقدار m را حساب کنید.	۰/۵	۰/۵
۶	اگر θ زاویه‌ای در ربع سوم مثلثاتی و $\sin \theta = -\frac{5}{13}$ باشد، سایر نسبت‌های مثلثاتی θ را بیابید.	۱/۲۵	۱/۲۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

۱	$(2x - 1)^3 = \frac{x - 8}{\sqrt[3]{x - 2}}$	الف) به کمک اتحادها حاصل عبارت مقابله را بیابید. ب) مخرج کسر روبه رو را گویا و حاصل را تا حد امکان ساده کنید.	۷						
۰/۷۵									
۱/۲۵		الف) معادله سهمی که محور y را در نقطه‌ای به عرض -2 و محور x را نقاطی به طول 1 او 2 قطع می‌کند، بنویسید.	۸						
۱/۷۵	$\frac{(x^3 - 2x - 3)}{-x + 1} \geq 0$	ب) مجموعه جواب نامعادله‌ی روبرو را به کمک نماد بازه‌ها نمایش دهید.							
۱	$f = \{(1, a), (b, 2), (c, b + 2a)\}$	به ازای کدام مقدار c ، رابطه‌ی f یک تابع همانی است؟	۹						
۱/۵	$f(x) = \begin{cases} x^3 & x \leq 0 \\ 2 & 0 < x < 2 \\ -x + 4 & x \geq 2 \end{cases}$	الف) نمودار تابع چند ضابطه‌ای زیر را رسم کنید. 	۱۰						
۱		ب) دامنه و برد نمودار تابع مقابله را بدست آورید.							
۰/۵									
۰/۲۵		الف) با ارقام 0 و 1 و 2 و 3 و 4 و 5 ، بدون تکرار ارقام چند عدد 4 رقمی کوچکتر از 4000 می‌توان ساخت؟ ب) با حروف کلمه "جایگشت"، چند کلمه 6 حرفی می‌توان نوشت که به "گشت" ختم شود؟ پ) از بین پنج مرد و پنج زن به چند طریق می‌توان سه‌نفر برای پستهای مدیریت، معاونت و حسابداری انتخاب کرد؟ ت) از بین 5 افسر و 6 سرباز به چند طریق می‌توان 2 افسر و 3 سرباز انتخاب کرد؟	۱۱						
۰/۵									
۰/۵									
۱/۲۵									
۰/۷۵		دو تاس را پرتاب می‌کنیم. اگر A پیشامد زوج آمدن هر دو تاس و B پیشامد 6 بودن مجموع دو تاس باشد، پیشامد $B - A$ را مشخص کنید.	۱۲						
۱/۵									
۰/۵									
۱/۵		در ظرفی شامل 7 مهره آبی، 3 مهره قرمز، به تصادف سه مهره از ظرف خارج می‌کنیم. مطلوب است احتمال آنکه هر سه مهره همنگ باشند. (یافتن جواب نهایی الزامی است).	۱۳						
۰/۵									
۰/۵		برای هر مورد از ستون سمت راست، گزینه مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب کنید.	۱۴						
	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>الف) کیفی - اسمی</td></tr> <tr><td>ب) کیفی - ترتیبی</td></tr> <tr><td>پ) کمی - پیوسته</td></tr> <tr><td>ت) کمی - گستته</td></tr> </table>	الف) کیفی - اسمی	ب) کیفی - ترتیبی	پ) کمی - پیوسته	ت) کمی - گستته	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>۱) طول عمر یک لامپ</td></tr> <tr><td>۲) شدت بارندگی</td></tr> </table>	۱) طول عمر یک لامپ	۲) شدت بارندگی	
الف) کیفی - اسمی									
ب) کیفی - ترتیبی									
پ) کمی - پیوسته									
ت) کمی - گستته									
۱) طول عمر یک لامپ									
۲) شدت بارندگی									
۲۰	جمع	موفق باشید							

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی و تجربی	تعداد صفحه: ۳	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی ۱
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		تاریخ آزمون:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غ (۰ / ۲۵) صفحه ۶ ب) غ (۰ / ۲۵) صفحه ۳۸ پ) ص (۰ / ۲۵) صفحه ۵۲ ت) ص (۰ / ۲۵) صفحه ۱۱۴ ث) ص (۰ / ۲۵) صفحه ۱۳۷	۱/۲۵
۲	الف) -۲ (۰ / ۲۵) صفحه ۲۵ ب) (۳, ۳) (۰ / ۵) صفحه ۹۲ پ) ۴ (۰ / ۲۵) صفحه ۱۰۰ ت) ۶ (۰ / ۲۵) صفحه ۱۳۸ ث) نتیجه گیری (قضاوی یا پیش بینی) (۰ / ۲۵) صفحه ۱۵۲	۱/۲۵
۳	صفحه ۲۱ گزینه ۲ $x = \frac{1}{2}$ (۰ / ۲۵)	۰/۲۵
۴	الف) صفحه ۲۴ $\begin{cases} t_1 + t_{11} = 10.5 \Rightarrow 2t_1 + 10d = 10.5 \quad (0/25) \\ t_3 + t_7 = 8.0 \Rightarrow 2t_1 + 4d = 8.0 \quad (0/25) \end{cases} \Rightarrow t_1 = 2.0 \quad (0/25), d = 0.5 \quad (0/25)$	۱/۵
۵	صفحه ۴۰ در صورتی که شیب را قرینه نوشته باشد، (۰ / ۲۵) کم شود. $-(3m - 2) = \tan 45 = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{3} \quad (0/25)$	۰/۵
۶	صفحه ۴۳ در صورتی که فقط علامت $\cos \theta$ را قرینه نوشته باشد، (۰ / ۲۵) کم شود. $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad (0/25) \Rightarrow \cos^2 \theta = 1 - \frac{25}{169} = \frac{144}{169} \Rightarrow \cos \theta = -\frac{12}{13} \quad (0/5)$ $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{5}{12} \quad (0/25), \cot \theta = \frac{12}{5} \quad (0/25)$	۱/۲۵
۷	الف) صفحه ۶۳ بارم هر جمله (۰ / ۲۵). ب) صفحه ۶۶	۱/۷۵
	$\frac{x-8}{\sqrt[3]{x}-2} \times \frac{\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4}{\underbrace{\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4}_{(0/25)}} = \frac{(x-8) \times (\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)}{x-8} = \sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4 \quad (0/25)$	
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

الف) صفحه ۸۱

روش اول:

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$(0, -2) : c = -2 \quad (0/25)$$

$$(1, 0) : a + b - 2 = 0 \quad (0/25)$$

$$(2, 0) : 4a + 2b - 2 = 0 \quad (0/25) \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \Rightarrow a = -1 \quad (0/25), \quad b = 3 \quad (0/25)$$

روش دوم:

$$y = a(x-1)(x-2) \quad (0/5)$$

$$(0, -2) : -2 = a(0-1)(0-2) \quad (0/25) \Rightarrow a = -1 \quad (0/25) \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \Rightarrow y = -(x-1)(x-2)$$

$$A = \frac{(x^2 - 2x - 3)}{-x + 1} \geq 0.$$

x	-1	1	2	(0/25)
$x^2 - 2x - 3$	-	+	+	(0/25)
$-x + 1$	+	+	-	(0/25)
A	-	+	-	(0/25)

مجموعه جواب: $\underbrace{(-\infty, -1]}_{(0/25)} \cup [1, 3] \quad (0/5)$

ب) صفحه ۹۱

تذکر: بارم ریشه‌ها در کل (0/25) و بارم هر ردیف

(0/25) است. در صورت اشتباه در هر ردیف، اگر در

ادامه پاسخ نهایی منطبق با راه حل دانش آموز صحیح

باشد، فقط بارم ردیف اشتباه کم شود. در صورتی که

ریشه‌ها اشتباه نوشته شده باشد، ولی دانش آموز

تعیین علامت مربوطه (خطی یا درجه ۲) را بلد باشد،

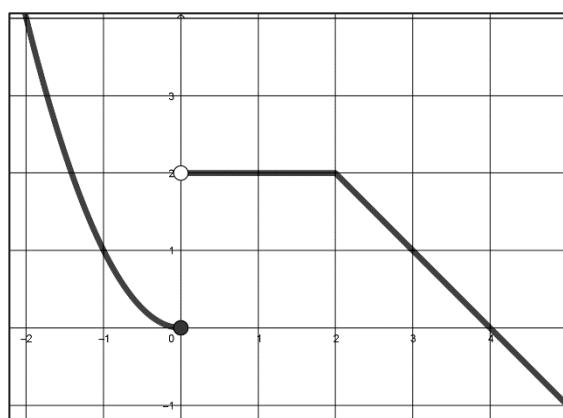
در کل همان (0/25) کم شود.

۱

صفحه ۱۱۰

$$f \text{ همانی} \Rightarrow a = 1 \quad (0/25), \quad b = 2 \quad (0/25), \quad c = b + 2a = 4 \quad (0/5)$$

۲/۵



الف) صفحه ۱۱۲

رسم صحیح هر قسمت (0/5)

ب) صفحه ۱۱۳

$$D = (-1, 2] \quad (0/5) \quad R = [1, 2] \quad (0/5)$$

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم

۲/۵	$3 \times 5 \times 4 \times 3 = 180$ (۰ / ۵) $3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$ (۰ / ۲۵) $P(10, 3) = 10 \times 9 \times 8 = 720$ (۰ / ۵) $\underbrace{\binom{5}{2}}_{(0/5)} \times \underbrace{\binom{6}{3}}_{(0/5)} = 10 \times 20 = 200$ (۰ / ۲۵)	الف) صفحه ۱۲۲ ب) صفحه ۱۳۰ پ) صفحه ۱۳۱ ت) صفحه ۱۳۴	۱۱
۰/۷۵	$B - A = \{(1, 5), (3, 3), (5, 1)\}$ (۰ / ۷۵) تذکر: در صورتی که صرفا مجموعه‌های A و B مشخص شده باشد، برای هر کدام (۰ / ۲۵) داده شود. $A = \{(2, 2)(2, 4)(2, 6), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (6, 2), (6, 4), (6, 6)\}$ (۰ / ۲۵) $B = \{(1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1)\}$ (۰ / ۲۵)	صفحه ۱۴۵	۱۲
۱/۵	$n(A) = \underbrace{\binom{7}{3}}_{(0/5)} + \underbrace{\binom{3}{3}}_{(0/25)} = 35 + 1 = 36$, $n(S) = \binom{10}{3} = 120$ (۰ / ۲۵) $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{36}{120} = \frac{3}{10}$ (۰ / ۲۵) تذکر: در صورتی که جواب آخر ساده نشده باشد، نمره ای کسر نگردد.	صفحه ۱۵۰	۱۳
۰/۵		صفحه ۱۶۹ ۱-پ) (۰ / ۲۵) ۲-ب) (۰ / ۲۵)	۱۴
سپاس و عرض خداقوت خدمت همکار گرامی			