



RIA2IS2RA

سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات

و۰۰۹

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>



(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

هماهنگی کلاس خصوصی آنلاین ریاضی ۰۹۲۲۰۶۳۳۰۶۲

کد کنترل

351

A

خارج از کشور



351A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا



دفترچه شماره ۱
صبح جمعه

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون عمومی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق جاب، نکثی و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حنفی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با مخالفان برابر مقررات رفتار می شود.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

351-A

زبان و ادبیات فارسی

صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

-۱

معنی واژه های زوج در کدام گزینه «تماماً» درست است؟
«شکن، نموده، قفا، تناور، تقریظ، بهرام، دوده، هژیر»

- (۱) سیاره مریخ، ارانه کرده، نیکو، فربه
(۳) نشان داده، تنومند، بسیار دان، خاندان، چابک

-۲

معنی چند واژه، درست است؟
(زخم: ضربه) (شیخ: پیر) (عندیب: هزار دستان) (خنیده: پروازه) (نمایز: غرب) (آزم: گمان)
(نزنند: خوار و زبون) (درای: زنگ کاروان) (سیماب: لرزان)

- (۱) پنج (۳) شش (۴) هشت
متراوف «قطره، فریاد، غریو، کاهش یافتن» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می شود؟

-۳

- الف) بی صرفه نیست ریزش مستان به پای گل
نقصان نمی کشد چو کسی زربه زر دهد
ب) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند
تو رشحهای زکرم های بی حساب بربیز
ج) غـ و پاسـ بانان و بانـگ جـرسـ
همـی آمدـ از دور و از پـیش و پـسـ
برـای وصلـ گـل آـمدـ بـرون زـیـتـ حـزـنـ
د) صـفـیرـ بلـلـ شـورـیدـ وـ نـفـیرـ هـزارـ
(۱) الف - د - ب - ج (۲) ج - د - ب - الف
(۳) ب - ج - الف - د (۴) ب - د - ج - الف

-۴

در کدام عبارات «غلط املایی» وجود دارد؟
الف) وی دست در دامن ازلی زد و نصرت خاست.

- ب) هر کس به قراضه ای در معتبر نشسته و رخت سفر بسته.
ج) از وحشت آباد عالم فانی به نزهت سرای جاودانی انتقال نمود.
د) وی پشیمان گشت و گفت از پشت دست خواهیدن چه سود.

- (۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - ج

-۵

در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

- (۱) اتفاق کردند که او را استحقاق و اهلیت این منزلت هست.
(۲) خواست که به نصرت و معاونت و استخلاص مملکت او قیام نماید.
(۳) به خوبی دلی و قبطت عزم مراجعت در خدمت او به امضا رسانیدند.
(۴) اگر ما دبیری را فرماییم که چیزی نویسی، اگرچه استیصال او در آن باشد زهره دارد که ننویسد؟

-۶

در متن زیر چند «غلط املایی» وجود دارد؟

«آدم صفحی خلعت صفوت ازو یافت، روح پر فتوح در غالب نوح به عزت او درآمد، طیلسان صعود بر سر هود او کشید، منشور امارت به نام اسماعیل او نبشت، نعلین غربت در پای موسی او کرد، عمامه رفعت بر سر عیسی او نهاد.»

-۷

نام سراینده کدام بیت، در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- (۱) مشو در پیچ و تاب رنج و غم گم
به هر حالت تبسم کن تبسم (فریدون مشیری)
(۲) غلام عشق شو کاندیشه این است (نظمی)
همه صاحب دلان را پیشه این است (نظمی)
بر نمط عشق اگر پای نهی طلق نه (منوچهری)
لایق صبحت بزم تو شدن آسان نیست (موشنج ابتهاج)

- ۸ در منظومه زیر به ترتیب، چند تشبیه و چند استعاره وجود دارد؟
 «فُوْرَانَ كُلَّ حَسْرَتِ اَنْ خَاَكَ / بَارَشَ شَبَنَمَ روَىْ بَلَ خَوَابَ / اَغْذَرَ حَادَثَهُ اَنْ پَشَتَ كَلَامَ»
- (۱) سه - پنج (۲) سه - شش
 (۳) چهار - پنج (۴) چهار - شش
- آرایه‌های مقابل همه ایيات «کامل‌ا» درست است، به جز:
- (۱) از انش آب دهن چون گلاب شیرین است
 (۲) هرجا که سيف باشد بستان اوسط رویش
 (۳) گو در این مصر که فرعون در او صد بیش است
 (۴) سرورانی که به هر گرسنه نان می‌دادند
- ۹ که هست همچو شکر مغز پسته دهننش (واج آرایی، حسن تعلیل)
 «چون است حال بستان ای باد نوبهاری» (استعاره، تضمن)
 نان عزیز است که شد یوسف گندم چاهی (ایهام تناسب، تشبیه)
 استخوان حاوی شده همچو سگ در گاهی (مجاز، استعاره)
- تا تو قرین قمر زلف دوتا کرده‌ای**
- (۲) تشبیه، مجاز، تناد، ایهام تناسب
 (۴) تشبیه، واج آرایی، کنایه، جناس ناقص
- آرایه‌های «جناس، اسلوب معادله، استعاره، حسن تعلیل و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ایيات آمده است؟
- قسمت از خوان فضا بنگر که چونم داده‌اند
 زیرا که به هر ورطه نشیب است و فراز است
 آن چه بود افسار در سر بعد از این افسر شود
 سپند از آتش سوزان بلند آواز می‌گردد
 در مسجد خرابی بست‌خانه‌ای بنادکرد
- (۱) الف - د - ه - ج - ب
 (۴) ج - د - ه - ب - الف
- ۱۰ **قامت یکتای من گشته دوتا چون هلال**
- (۱) تضاد، استعاره، جناس نام، ایهام
 (۳) استعاره، واج آرایی، جناس ناقص، مجاز
- آرایه‌های «جناس، اسلوب معادله، استعاره، حسن تعلیل و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ایيات آمده است؟
- الف) می‌خورم خون جگر تا می‌برم روزی به سر
 ب) زان عمر من و زلف تو کوتاه و بلند است
 ج) چون شود اخلاص کامل تر رسد سلطان عشق
 د) سخن را روی گرم از قید خاموشی برون آرد
 ه) آمد شبی خیالش در صدر سینه جا کرده
- (۱) الف - ج - ه - ب - د
 (۳) ج - ب - د - الف - ه
- ۱۱ زمان افعال موجود در ایيات زیر، به ترتیب، کدام است؟
- «هرگاه بی مشورت کند تدبیر
 بیخ بی مشورت که بشانی
- (۱) مضارع اخباری، مضارع اخباری، مضارع التزامی، مضارع التزامی
 (۲) مضارع اخباری، مضارع التزامی، مضارع التزامی، مضارع التزامی
 (۳) مضارع التزامی، مضارع اخباری، مضارع التزامی، مضارع اخباری
 (۴) مضارع التزامی، مضارع اخباری، مضارع التزامی، مضارع التزامی
- ۱۲ در کدام بیت، نقش دستوری «واژه قافیه» متفاوت است؟
- غایلش بر غرض نیاید تیر
 بر نیارد به حجز پشمیانی»
- (۱) بر سرو قمتت گل و بادام روی و چشم
 (۲) کس در نیامده است بدین خوبی از دری
 (۳) اول منم که در همه عالم نیامده است
 (۴) رویی که روز روشن اگر برکشد نقاب
- ۱۳ تعداد جمله‌های کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟
- کز دست دل ای کاش چنین زار نبودم
 گنون دانستم و سودی نمی‌دارد پشمیانی
 پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد
 ای آینه هشدار که صاحب نفسی هست
 عشق اماکنی خبر از شنبه و آدینه دارد
- (۱) دلا من قدر وصل او ندانستم تو می‌دانی
 (۲) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی
 (۳) از دیده دل سوختگان چهره مپوشان
 (۴) بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق بازی

- ۱۵- نقش قسمت‌های مشخص شده در همه ابیات کاملاً درست است، به جز:
- جان فزا و دستگیر و مستمر (متهم، مسنند)
 لیک بی فرمان حق ندهد اثر (مسند، مفعول)
 هر اله را در کف ما مرهمی است (مضاف‌الیه، نهاد)
 واجب آید که کنم کوتاه مقال (مسند، مفعول)
- (۱) باد عمرت در جهان همچون خضر
 (۲) این سخن همچون ستاره است و قمر
 (۳) هر یکی از ما مسیح عالمی است
 (۴) چون که حرفی بر تابد این وصال
- با توجه به ابیات زیر همه موارد «کاملاً» درست هستند، به جز:
- چرا جنگ جویی توای ماهروی
 زچنگم رهایی نیایی مشور
- (۱) بدو گفت کز من رهایی مجوي
 نیامد به دامم بهسان توگور
- (۱) ابیات از هفت جمهه تشکیل شده‌اند.
 (۲) در ابیات چهار فعل نیاز به مفعول دارد.
 (۳) منادا و یک جهش ضمیر در ابیات مشهود است.
 (۴) فعل مضارع اخباری و ماضی ساده در ابیات به چشم می‌خورد.
- ۱۶- مفهوم ضرب المثلی «از کوزه همان برون تراود که در اوست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- هست اند رذات او این هر دو معنی آشکار
 باطنیت اصلی چه کند بدگهر افتاد
 ای برادر سیرت زیبایی‌لار
 من آن ذاتم که او از نیستی جان و روان دارد
- (۱) مرد را اول بزرگی نفس باید پس نسب
 (۲) گر جان بدهد سنگ سیه لعل نگردد
 (۳) صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست
 (۴) اگر ذاتی تواند بود کز هستی توان دارد
- ۱۷- مفهوم ضرب المثلی «آب اجل که هست گل و غیر خاص و عام» از کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
 مرگ، این طایفه را بر سر انصاف ارد
 بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان
 که من از پای درایم چو تو اندازی به
 به دولت گر سینمانی چه حاصل؟
- (۱) بی اجل یاد کسی خلق به نیکی نکنند
 (۲) ما بزرگه دادیم این رفت ستم بر ما
 (۳) هیچ شک نیست به تیر اجل ای یار عزیز
 (۴) چو خواهی عاقبت شد رزق موران
- ۱۸- از کدام بیت، مفهوم بیت زیر استنباط می‌شود؟
- گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت
- (۱) گریه دل‌های شب آینه‌ام را صاف کرد
 (۲) مرا چون اشک هر سو می‌دوند چشم پرکاری
 (۳) گریه مستانه نگشود از رگ جانم گره
 (۴) بسوز ای دل که تاخامی نیاید بوی دل از تو
- ۱۹- عبارات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- «از ابر گرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و به ید قدرت در گل از گل دل گرد.»
- اشک بارید و به گل‌های خزان شبیم زد
 دل آدم شد و از عشق و محبت دم زد
 عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
 از بر لوح عدم نقش همه عالم زد
- (۱) صبح خندان محبت به فروغی گریان
 (۲) نقطه عشق که از کلک محبت پچکید
 (۳) در ازل پرتو حسنت ز تحالی دم زد
 (۴) کلک نقاش اول کز ابدیت دم زد

هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است
هر که بیرون رود از خود همه جامی باشد
بی گره چون موجة آب بقا خواهم شدن
با زکن آغوش رغبت در هوای سوختن
در آینه دپرزان پروانه از دور

که تاج رفعت از این رهگذر توائی یافت
مکن به جام سفالین شراب بی‌غش را
از کنار ابر تا دریا تنزل بایدش
نشسته است ز گردن کشی نشان در خاک

از بیسم عقرب جرارد دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.
ز باران سوی نیاوهان آمدیم
از برای خوش دامی می‌تنمی
قومی برآورند چو مور از نشاط پر
روزگارش برد و روزش دیر شد

وان که دید، از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای
اندر طلب توکاروان‌ها
کوتاه زنای تو بیان‌ها
دیدیم یکان یکان نشان‌ها
بنینی مرنجان دو بینده را

ملک آفرینگوی رزم شماست
هم او مر شما را نگهبان بود

- ۲۱ - کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی ندارد؟

وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا

- (۱) هر که در قید خودی ماند زمین گیر بود
- (۲) عمر اگر باشد ز قید تن رها خواهم شدن
- (۳) سوخت تا پروانه واصل شد توهمند از بال و پر
- (۴) چو از شمعی رسید پروانه را نور

- ۲۲ - کدام بیت «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟

تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب تداری.

- (۱) غبار دامن صحرای خاکساری شو
- (۲) به خاکساری ما صرفه نیست خنده‌دن
- (۳) قطرة ابی که دارد در نظر گوهر شدن
- (۴) شده است گرد ز افتادگی سوار بر باد

- ۲۳ - مفهوم کدام بیت با عبارت زیر، یکسان است؟

از بیسم عقرب جرارد دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.
(۱) کنون در خطرگاه جان آمدیم
(۲) ای که تو از ظلم چاهی می‌کنی
(۳) خلقی بیفکنند چو مار از نهیب پوست
(۴) مکر او معکوس او سر زیر شد

- ۲۴ - مفهوم بیت زیر با کدام بیت متناسب نیست؟

هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکند
(۱) سرگشته به بر و بحر گردند
(۲) ای لال ز وصف تو زبان‌ها
(۳) در عالم عشق سیر کردیم
(۴) به بین دگان آفین شده را

- ۲۵ - کدام مورد، با توجه به ابیات زیر «غلط» است؟

فلک در شگفتی ز عزم شماست
شما را چو باور به یزدان بود

- (۱) در سروده «بنج ترکیب اضافی» یافت می‌شود.

(۲) آرایه‌های «استعاره، اعراق و جناس» در ابیات به چشم می‌خورد.

(۳) نقش قسمت‌های مشخص شده، به ترتیب «متمم و مفعول» است.

(۴) بیت دوم با آیه شریفه «وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ خَسِيرٌ» تناسب مفهومی دارد.

■ ■ عین الأنساب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

۲۶- «... مَنْ بَعْثَنَا مِنْ مَرْقُدِنَا، هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمَرْسَلُونَ»:

- (۱) کسی که ما را از مرقد خود بیرون آورد، همان است که خدا وعده آن را داده بود، و مرسیین راستگو هستند!
- (۲) کسی ما را از آرامگاه‌مان برانگیخت، او همان است که رحمن به ما وعده داده بود، و پیامبران راستگو هستند!
- (۳) چه کسی ما را از خوابگاه‌مان برانگیخت، این همان است که خداوند رحمن وعده داده، و رسولان راست گفته‌اند!
- (۴) آنکه ما را از قبرهایمان بیرون آورد، و این همان چیزی است که خداوند وعده داده است، و پیامبران مرسل راست گفته‌اند!

۲۷- «هُوَ أَسْتَاذُ عَالَمٍ فِي هَذِهِ الْلُّغَةِ فَجَادَلَهُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ لِأَنَّهُ أَعْلَمُ مَنْ فِي هَذِهِ الْبَلَادِ!»:

- (۱) او استاد دانشمندی در این زبان است، پس با او با آنچه نکوتراست بحث کن زیرا او داناترین کسانی است که در این کشور هستند!
- (۲) او استادی دانشمند در این زبان است، لذا به نیکوترين شیوه با او بحث کن زیرا او داناتر از کسانی است که در این کشور می‌باشند!
- (۳) او استادی فاضل در این زبان است، پس بحث با او باید به نیکوترين چیز باشد چه او داناترین کسانی است که در این کشور می‌باشند!
- (۴) او استاد فاضلی است در این زبان، لذا باید با او به روشنی نیکو بحث علمی کنی چه او داناتر از آنهاست که در این کشور می‌باشند!

۲۸- «دَعْ مِنَ الذَّكَرِيَاتِ مَا يُرِعِجُ قَلْبَكَ وَ يَجْعَلُكَ خَائِبًا، لَأَنَّهَا تَمْنَعُكَ مِنَ التَّقْدِيمِ!»:

- (۱) فروگذار آنچه را که دلت را آزرده می‌سازد از خاطرات نامید کننده، زیرا مانع پیشرفت تو می‌شود!
- (۲) از خاطرات آنچه را که دلت را آزرده می‌کند و تو را نامید می‌سازد رها کن، زیرا آنها تو را از پیشرفت باز می‌دارد!
- (۳) از خاطرات آنچه که قلب را آزرده می‌سازد و نامیدت می‌کند، ترک کن، زیرا مانع برای پیشرفت تو می‌شود!
- (۴) ترک کن آنچه را که قلب را آزرده می‌کند و خاطراتی که نامیدت می‌گرداند، زیرا تو را از پیشرفت باز می‌دارد!

۲۹- «لَعِلَّ مَرْحَلَةً مِنْ مَرَاحِلِ الْبَخلِ هِيَ أَنْ تَغْدِيَ مَا تُنْفِقُهُ خَسَارَةً وَ لَا تَرْضِي بِهِ رَضَايَةً فِي نَفْسِكَ!»:

- (۱) شاید یک مرحله از مراحل بخل آن است که خسارت شمرده شود چیزی که انفاق می‌شود و در درونت به آن راضی نشوی!
- (۲) شاید از مراحل بخل این مرحله باشد که آنچه انفاق شود خسارت شمرده شود و در باطنت به آن کاملاً راضی نباشی!
- (۳) شاید مرحله‌ای از مراحل بخل این است که خسارت بشمری چیزی را که انفاقش کرده‌ای و در باطنت به آن رضایت نداده‌ای!
- (۴) شاید مرحله‌ای از مراحل بخل آن باشد که آنچه را انفاق می‌کنی خسارت به شمار آوری و در درونت کاملاً به آن راضی نباشی!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۳۰ «كثيرون من اختراعات الإنسان الحديثة ليست في مجال الاعمار و البناء، لأنّه لم يستند من جانبها النافع!»:
- (۱) بسیاری از اختراعات انسان در زمینه آباد کردن و ساختن، جدید نیست زیرا او از جنبه مفید آن استفاده نمی‌کند!
 - (۲) تعداد زیادی از اختراعات انسان در بخش آبادسازی و ساختمان بکار نرفته است، زیرا او از جنبه سودمند آن بهره نمی‌برد!
 - (۳) بسیاری از اختراعات جدید انسان در زمینه آبادانی و ساختن نیست، زیرا او از قسمت مفید آنها استفاده نکرده است!
 - (۴) تعداد زیادی از اختراعات جدید انسان در زمرة آبادانی و ساختمان نمی‌باشد، با خاطر اینکه از بخش مفید آن بهره‌برداری نشده است!
- ۳۱ «النفايات الصناعية تهدّد بلادنا بتلوّث البيئة و تُضيّع التوازن في طبيعتها، فما أظلم الإنسان بنفسه!»:
- (۱) پسماندهای صنایع کشورمان را به آلوده شدن محیط زیستش تهدید کرده توازن را در طبیعت از بین می‌برد، پس انسان بسیار ظالم بر خود است!
 - (۲) زباله‌های صنعتی کشور ما را به آلودگی محیط‌زیست تهدید می‌کند و توازن را در طبیعت آن از بین می‌برد، پس چه ظالم است انسان به خودش!
 - (۳) زباله‌های تاشی از صنعت محیط‌زیست ما را در کشور تهدید به آلودگی می‌کند و توازن موجود در طبیعت را از بین خواهد برد، پس انسان بسیار ظلم کرده است!
 - (۴) پسماندهای مربوط به صنعت محیط‌زیست کشورمان را تهدید به آلوده کردن می‌کند و توازن آن را در طبیعتش از بین خواهد برد، پس انسان چقدر ظالم می‌کندا!
- ۳۲ «ليس هناك عظم في اللسان ولكنه يستطيع أن يكسر القلوب استطاعة، فلنراقب كلامنا!»:
- (۱) در زبان استخوانی وجود ندارد، ولی قطعاً می‌تواند دلها را بشکند، پس باید مواطن سخنمان باشیم!
 - (۲) در زبان استخوانی نیست، اما بخوبی توانائی شکستن قلبها را دارد، پس باید از سخنمان مراقبت کنیم!
 - (۳) استخوانی در زبان وجود ندارد، اما توانائی دارد قلبهای دیگران را کاملاً بشکند، پس باید مراقب سخن‌گفتنمان باشیم!
 - (۴) در هیچ زبانی استخوان نیست، ولی واقعاً می‌تواند قلبها را بشکند، پس باید بخوبی از سخن‌گفتنمان مواظبت کنیم!
- ۳۳ «لا فرق بين القط الأسود والقط الأبيض، القط يجب أن يقدر أن يصيد الفأر صيداً ليُسبغ بطنه!»:
- (۱) هیچ فرقی بین گربه سیاه و گربه سفید نیست، گربه باید بتواند حتماً موش بگیرد تا شکمش را سیر کندا
 - (۲) فرقی بین گربه سفید و گربه سیاه أصلًا نیست، چه گربه باید قادر باشد موش بگیرد تا شکمش سیر شود!
 - (۳) اصلًا فرقی بین گربه‌ای که سیاه باشد و گربه‌ای که سفید باشد وجود ندارد، حتماً گربه باید قادر باشد موشی بگیرد تا شکمش را سیر کندا
 - (۴) فرقی بین گربه که سیاه باشد یا سفید باشد وجود ندارد، قطعاً گربه باید بتواند موشی بگیرد تا شکمش سیر شود!

٤- عین الخطأ:

۱) أفضل الأعمال الحلم عند الغضب و الصبر عند الطمع: بترین کارها برداری هنگام خشم است و صبر هنگام طمع!

۲) لا تجمع من المال و أنت لا تدری لمن تجمع: از مال و ثروت جمع مکن در حالیکه تو نمی‌دانی برای چه کسی جمع می‌کنی!

۳) إذا سلمت من الأسد المفترس فلا تطبع في صيده: هرگاه از شیر درنده در سلامت ماندی به شکار کردنش طمع مکن!

۴) إنَّ المجاهدين باعوا أرواحهم و اشتروا الجنَّة: جهاد کنندگان جانهای خود را فروختند تا به بهشت برسندا

- ۳۵ - «برتری دانشمند بر غیر خود، مانند برتری بیامبر بر امت خوبیش است»:

۱) فضل العالم على غيره، كفضل النبي على أمته.

۲) فضل العالم على الآخرين، مثل فضل النبي على أمته.

۳) الفضل للعالم على غيره، مثل فضل الأنبياء على الأمة.

۴) الفضل للعالم على أحد آخر، كفضل الأنبياء على الأمة.

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إن الماء يمر بمراحل، بدءاً من وجوده على سطح الأرض ثم انتقاله إلى الجو ثم عودته إلى سطح الأرض. وهذا الجولان هو أحد الأسباب التي تؤثر على نظام البيئة، حيث إنها تنقل عناصر مهمة من النظام البري في البيئة إلى النظام المائي في البيئة وبالعكس!

إن الحرارة المتبعة من الشمس تصير الماء بخاراً فيقصد إلى طبقات الجو العليا ثم تسبب البرودة تكوين السحب ونزول الأمطار. فهذا يشكل جريانات سطحية على الأرض تنتهي بالأنهار، و من هناك نحو المحيطات ومرة أخرى تبدأ تلك المرحلة من جديد!

في هذا الاتجاه بعض المياه يتحول إلى بركة جميلة وبعضه يجري نحو أعماق الأرض ويشكل المياه تحت الأرض، و قسماً منه يصعد إلى سطح الأرض عبر الغيون!

٣٦- عین الصحيح:

۱) إن بداية دوران المياه في الطبيعة تبدأ من الأمطار!

۲) لن ترجع ذرات بخار الماء الموجود في الجو إلى الأرض!

۳) إن لم يكن دوران الماء و دوراته لم يكن يشكل النظام البري في بيئتنا!

۴) إن مياه الأنهار لأنقى في مكانها، بل تجري نحو ما فيه كثير من البحار!

- ۳۷ - جواب أي سؤال جاء في النص؟:

۱) ما هو مقدار مياه تحت الأرض؟

۲) ما هي أسباب تكوين السحب؟

۴) ما هي مشكلات فقدان الماء؟

۳) ما هو أثر الغيون في الطبيعة؟

٣٨ - عین ما لم يذكر في النص:

- ٢) كيفية تحول الماء إلى السحاب!
- ٤) اختلاف البيئة وأثره في نزول المطر!

١) أثر الشمس في تشكيل المطر!

٣) أثر دوران المياه على حياة الإنسان!

٣٩ - ما هو الموضوع الأساس في النص:

- ٢) كيفية تشكيل الأمطار
- ٤) أثر المحيطات في نزول الأمطار

١) أهمية الماء

٣) دوران الماء

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «تُسبِّب»:

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - متعدّ / فعل و فاعله «البرودة»
- ٢) مضارع - للمؤنث الغائب - متعدّ - معلوم / فعل و فاعله «البرودة» و الجملة فعلية
- ٣) للمفرد المؤنث الغائب - متعدّ - معلوم / فاعله «البرودة» و مرفوع، و الجملة فعلية
- ٤) للمؤنث - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) / فاعله «البرودة» و مفعوله «تكوين» و منصوب

٤١ - «يتحوّل»:

- ١) مضارع - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - للمذكر - مزيد ثلثي - لازم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر
- ٣) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للمفرد الغائب - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر للمبتدأ «بعض»

٤٢ - «المتبعة»:

- ١) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل - معرف بـأـلـ - معرف / منصوب بالتبعية للموصوف
- ٢) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: انبعاث) / خبر «إن» المشبهة بالفعل و مرفوع
- ٣) اسم فاعل (مصدر فعله: انبعاث، من باب انفعال) - معرف بـأـلـ / صفة للموصوف «الحرارة»
- ٤) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية «بعث» / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «الحرارة»)

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) تستطيع الحرباء أن تُدير عينيها في اتجاهاتٍ مختلفة.
- ٢) ثمانية و ستون ناقص أحد عشر يساوي سبعة و خمسين.
- ٣) في اللغة العربية مئات الكلمات المعرّبة ذات الأصول الفارسية
- ٤) عيش الحيوانات بعضها على بعض يتحقق إيجاد التوازن في الطبيعة.

٤٤- عین الصحيح للفراع: «... مُجَالِسَةُ هَذَا الصَّدِيقِ الْمُجْتَهِدِ إِلَى نَجَاحٍ فِي أَعْمَالِنَا أَكْثَرُ مِنْ قَبْلِهِ»

(٣) قرّبنا

(٢) تقرّبنا

(١) اقتربنا

٤٥- عین ما فيه جمع سالم للمنذكر:

(١) إن كنت من الصائمين فلا تكذب في أعمالك!

(٢) لكل بلد قوانين خاصة يجب على الناس اتباعها!

(٣) الدلافين حيوانات تحب الإنسان أكثر من غيرها!

(٤) علينا أن نساعد المساكين خاصة في فصل الشتاء!

٤٦- عین ما فيه «نون الوقاية» أكثر:

(١) لاتُظْنِي أَنَّكَ تَظْلِمُنِي وَتَنْضِرُنِي وَلَا تَشَاهِدُنِي عَاقِبَةَ عَمَلِكَ!

(٢) يسألونني عن مهني المختلفة و شرحت لهم خبراني في بعضها!

(٣) أتمنى أن يوصلني أبي إلى مدرستي و يستودعني الله كل صباح!

(٤) شجعني و نصحي معلمي بتنظيم البرنامج و ساعديني في إجرائه!

٤٧- عین ما ليس فيه جملة فعلية:

(١) الجولة العلمية عمل مفيد لنا تفرّحنا رغم صعوبتها!

(٢) لا كاتب إلا أن يكون مجتهدا في الكتابة، فاكتبه كثيراً!

(٣) إن الطين تراب يختلط بالماء ولو زالت عنه الرطوبة!

(٤) حتى الورد المتساقط على الأرض جماله كثير للناظرين!

٤٨- عین المفعول به معرباً:

(١) كلما نُحصي ما كسبناه حتى الآن نشعر بالسعادة،

(٢) هذا الأمر يوصلنا إلى نتيجة رائعة،

(٣) و هي أن المساعدة تجدها في أفكارنا و ليست بخارج منها،

(٤) فإذا نُحصي الأشياء التي تحتاج إليها نظن أنه لاسعادة لنا!

٤٩- عین نائب الفاعل من الأعداد:

(١) ما يُزَرِّعُ في الدنيا مرأة واحدة يمكن أن يُحصد عشر مرات!

(٢) اشتراك في السباق العلمي مائة طالب و نجح سبعة طلاب منهم!

(٣) تشاهد مئات المصايب الملوثة في أعماق البحر خلقت للظلم!

(٤) قد ألف عدد من كتب علم اللغة يضم آلاف الكلمات الفارسية المُعرَبة!

٥٠- عین الصفة يختلف نوعها:

(١) نحن نغرس الأشجار المثمرة و نأمل أن نستفيد منها!

(٢) إن الدنيا عند المؤمن أهون من ورقه تقضيها الجرادة!

(٣) يقدر التمساخ أن يأكل فريسة أكبر من فمه بسهولة!

(٤) تساعد الذاكرة القوية الإنسان على التعلم الأحسن!

- ۵۱- با توجه به اینکه «انسان‌ها عزت نفس و عدالت را دوست دارند و از ریا و ظلم و حقارت نفس بیزارند». کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- (۱) ﴿وَ لَا أُقِسِّمُ بِالنَّفْسِ الْوَافِةِ﴾
 - (۲) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلَ إِيمَانًا شَاكِرًا وَ إِيمَانًا كَفُورًا﴾
 - (۳) ﴿وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَعَوَّهَا﴾
 - (۴) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ تَبَلُّوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً﴾
- ثابت بودن شخصیت انسان و تغییر و تحول مداوم بدن، تأییدی بر مفهوم کدام بیت است؟
- (۱) چون بلند و پست با هم یار شد آدمی اعجوبه اسرا را شد
 - (۲) به گفت طفل جستی راه پرهیز تا در ضب گوهر کانی، کانی
 - (۳) در کنار من و من مهج ورم
 - (۴) چه کنم با که توان گفت که او گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند. کدام عبارت، بیانگر این دیدگاه است؟
- (۱) ﴿وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ لَعْبٌ﴾
 - (۲) ﴿وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نُحْيى﴾
 - (۳) ﴿خَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ﴾
 - (۴) ﴿رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ لِعَلَيْهِ أَعْمَلُهُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكُتُ﴾
- گوینده سخن «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» کدام مورد می‌باشد و ظرف زمانی تحقق آن کدام عالم است؟
- (۱) خداوند - بزرخ
 - (۲) خداوند - قیامت
 - (۳) فرشتگان - بزرخ
 - (۴) فرشتگان - قیامت
- عبارت ﴿وَ كَانَتِ الْجِنَّالُ كَيْبِيًّا مَهْلِكًا﴾ مربوط به کدام مرحله قیامت است و به چه معناست؟
- (۱) اول - کوهها به صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.
 - (۲) دوم - کوهها به صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.
 - (۳) اول - کوهها در آن روز سخت به لرزه درآیند.
 - (۴) دوم - کوهها در آن روز سخت به لرزه درآیند.
- بعد از مرحله دوم گام گذاشتن در مسیر بندگی و قرب الهی و همچنین برای ثابت ماندن در این راه، نوبت کدام عمل فرا می‌رسد؟
- (۱) اگر در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاسگزار باشیم.
 - (۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفا بر عهد که رضایت خدا را در پی دارد.
 - (۳) از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند ببنديم.
 - (۴) با خدای خود پیمان می‌بنند که آنچه را برای رسیدن به این هدف مشخص کرده، انجام دهد.
- در چه صورتی هر نتیجه‌ای که از کار انسان حاصل شود به مصلحت اوست و دیگر نباید نسبت به آن نتیجه و محصول عمل، نگرانی وجود داشته باشد؟
- (۱) به خدا اعتماد نموده و کار و نتیجه‌اش را به خداوند واگذار کند.
 - (۲) کارها به خدایی که از هر کس به بندگانش مهریان تراست سپرده شود.
 - (۳) در عین عمل به وظیفه و انجام صحیح مسئولیت به خدا توکل نماید.
 - (۴) بداند که گاهی چیزهایی را به نفع خود می‌بننداریم در حالی که به ضرر ماست.
- کسی که غسل بر او واجب است، روزه‌اش در ماه مبارک رمضان چه حکمی دارد؟
- (۱) اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، نمی‌تواند روزه بگیرد و در مورد غسل نکردن معصیت کرده است.
 - (۲) اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، تیمم نکند، می‌تواند روزه بگیرد و باید قضای آن را هم بجا آورد.
 - (۳) اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، سهواً تیمم نکند می‌تواند روزه بگیرد و باید یک مد طعام به فقیر بدهد.
 - (۴) اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، می‌تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است و در مورد غسل نکردن معصیت کرده است.
- دستور الهی بیان شده در روایت نبوی «امونا ان نکلم الناس على قدر عقولهم» با توجه به فطری بودن سرمایه تفکر، بیانگر کدام مورد است؟
- (۱) بیان پیامبران درباره اصول ثابت دین مانند توحید، متناسب با رشد مردم بوده است.
 - (۲) رشد تدریجی سطح فکری مردم موجب شده تا اید، در هر دوره‌ای پیامبر جدیدی مبعوث شود.
 - (۳) سخن گفتن متناسب با فهم و آندیشه انسان‌های هر دوران، نشان‌دهنده تحریف تعلیمات قبلی است.
 - (۴) ویژگی‌های خاص همه انسان‌ها یکی است و خداوند متناسب با همین خصوصیات فطری، انسان را هدایت می‌نماید.

-۶۰- آمدن پیامبر جدید نشانه چیست و کدام سرنوشت در انتظار کسانی است که به آخرين پیامبر ایمان نیاورده‌اند؟

(۱) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، پاسخ‌گوی نیازهای مردم نیست - «ذلک هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ»

(۲) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، پاسخ‌گوی نیازهای مردم نیست - «هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

(۳) پیروان پیامبر قبلی از دستورات او سریچی کرده و اطاعت نمی‌کنند - «ذلک هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ»

(۴) پیروان پیامبر قبلی از دستورات او سریچی کرده و اطاعت نمی‌کنند - «هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

شیطان به گمواهی کدام گروه از افراد امیدوار است؟

(۱) «يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ» (۲) «إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَغْيٍ ضَلَالٌ مُّبِينٌ»

(۳) «يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا» (۴) «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

کدام عبارات به ترتیب، مرتبه با دو یادگار گرانبهای پیامبر اسلام (علیهم السلام) می‌باشد؟

(۱) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» - «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً»

(۲) «وَ لَئِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ الْخِلَافَةِ كَثِيرًا» - «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً»

(۳) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْأَبْرَارُ»

(۴) «وَ لَئِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ الْخِلَافَةِ كَثِيرًا» - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْأَبْرَارُ»

پیش‌بینی حضرت علی (علیهم السلام) در مورد این موضوع که «زمانی که هیچ کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از قرآن نیست» و «چه هنگامی انسان می‌تواند پیرو قرآن باشد» به ترتیب کدام است؟

(۱) به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند - عمل کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.

(۲) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید - عمل کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.

(۳) به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند - فراموش کنندگان قرآن را بشناسد.

(۴) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید - فراموش کنندگان قرآن را بشناسد.

با توجه به کلام حکیمانه حضرت علی (علیهم السلام) که زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، به چه علت مردم از وجود

حجت در میانشان بی‌بهره شده‌اند و وعده خداوند در این مورد چیست؟

(۱) فراهیم نشدن شرایط ظهور برای آن حضرت - «لَيَسْتَخْلِفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ...»

(۲) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه - «لَيَسْتَخْلِفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ...»

(۳) فراهیم نشدن شرایط ظهور برای آن حضرت - «ذلِكَ بَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُّعِيرًا بِعَمَّةَ أَعْمَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...»

(۴) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه - «ذلِكَ بَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُّعِيرًا بِعَمَّةَ أَعْمَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...»

با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَتُقْرَأُ لِلَّهِ...» پیامبر اکرم (علیهم السلام) از همواره و پیروی چه کسانی نهی شده‌اند؟

(۱) مشرکین - مرتدین (۲) کافرین - مرتدین (۳) کافرین - منافقین (۴) مشرکین - منافقین

به ترتیب، کدام مورد به «زمان مناسب برای ازدواج» و «آثار پاسخ‌گویی ناصحیح به نیاز جنسی» اشاره نموده است؟

(۱) کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - خرد شدن شخصیت

(۲) کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - لذت غریزی ناشی از گناه

(۳) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - خرد شدن شخصیت

(۴) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - لذت غریزی ناشی از گناه

قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کدام کلمه بیان می‌کند و معنای دقیق آن چیست؟

(۱) خداوند نور هستی است - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.

(۲) خداوند رب العالمین است - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.

(۳) خداوند نور هستی است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.

(۴) خداوند رب العالمین است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.

کدام مورد، توضیح مناسبی جهت تبیین موز توحید و شرک می‌باشد؟

(۱) در مقام پذیرش ولایت الهی باید هرگونه اثر را از اشیا و یا انسان‌ها سلب کنیم.

(۲) در متون دینی بارها بر تأثیر نداشتن موجودات گوناگون در عالم تأکید شده است.

(۳) برای قبول توحید در رویت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر را از اشیا و یا انسان‌ها سلب کنیم.

(۴) می‌توان با قبول اثر مخلوقات این اثر را مستقل از خداوند دانست و ارتباط آن با خداوند منتفی می‌باشد.

-۶۹- کدام مورد، مفهوم آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَلُوا عَدُوِّي وَ عَلَوْكُمْ أُولَيَّاهُ ...» را تبیین و تأکید می نماید؟

۱) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»

۲) «وَ لَئِنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»

۳) «يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا»

۴) «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَ كِيلًا»

-۷۰- مفهوم بیت زیر در تبیین کدام فرمایش پیشوایان دین قابل ارائه می باشد؟

«پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم»

۱) حاسبوا انفسکم قبل آن تحاسبیوا (بیشترین خیر من عمله)

۲) بَيْتُهُ الْمُؤْمِنُ خَيْرٌ مِنْ غَمَلٍ (من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالأعمار)

-۷۱- سنت بیان شده در کدام آیه شریفه، عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند می باشد که ثابت و همیشگی است و شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می شود؟

۱) «وَ أَمْلَى أَهْمُمْ إِنْ كَيْدِي مَتَّمْ»

۲) «كُلَّا نُمَدُّ طَهْلَاءَ وَ هَوَلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ»

۳) «كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمُؤْمِنَاتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالنَّشْرِ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»

۴) «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

-۷۲- کدام عبارت، توضیح مناسبی برای تبیین علت و چراجی حرکت انسان به سمت گناه می باشد؟

۱) انسان باید میان گرایش‌های خوبیش به خیر و نیکی تعادل برقرار کند تا جلوی طفیان امیال و غرابز خود را بگیرد.

۲) غرایز و گرایش به خیر و نیکی برای زندگی مادی و امیال و امور فطری در جهت رشد زندگی معنوی انسان است.

۳) انسان به طور فطری به دنبال عمل صالح از یک طرف و گناه و بدی از طرف دیگر می باشد و یکسویه نمی شود.

۴) در وجود انسان امیال برای حیات مادی ضروری است ولی گاهی حد و مرز آن رعایت نمی شود.

-۷۳- به سخن امام باقر (علیه السلام) به محمد بن مسلم که فرمودند «مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی» در جهت تبیین کدام سنت الهی می توان استناد جست؟

۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»

۲) «كُلَّا نُمَدُّ هَوَلَاءَ وَ هَوَلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْضُورًا»

۳) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالْسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا»

۴) «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

-۷۴- کدام مورد را می توان به عنوان مصداق مناسبی برای روشنی که خداوند متعال در آیه شریفه «اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلُهُمْ بِالْأَعْلَى هِيَ أَحْسَنُ ...» به پیامبر گرامی اش آموزش داده است، ارائه نمود؟

۱) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا بِعِمَّةِ أَعْمَلِهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يَعْلَمُوا مَا بِالْفُسِيْمِ وَ أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ»

۲) «يَسَّالُونَكَ عَنِ الْغَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِنَّمَا كَيْبِيرٌ وَ مَنَافِعُ الْنَّاسِ وَ إِنْمَاهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»

۳) «وَ كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَ سَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا»

۴) «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ صَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لَيُتَدْبِرُوا فَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»

-۷۵- در بررسی معیارهای تمدن اسلامی، کدام مورد با مفهوم مندرج در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمُ الْأَمْرِ مِنْكُمْ» شباهت دارد و آن را تبیین می نماید؟

۱) «وَ مَنْ يَتَّبِعُ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْحَاسِرِينَ»

۲) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَقَ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُ أَفَإِنْ ماتَ أَوْ قُبِلَ اقْتِلَهُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۳) «وَ لَيَمْكُنَ لَهُمْ وَيَمْكُنُ لَهُمُ الَّذِي ارْتَصَى لَهُمْ وَ لَيَمْكُنُ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفَهُمْ أَمْنًا يَعْدُونَنِي لَا يُسْرِكُونَ بِي شَيْئًا»

۴) «أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُولَئِكُمْ إِلَيْكُمْ وَ مَا أُولَئِنَّ مِنْ قَبْلِكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاَكُمُوا إِلَى الصَّاغِرَاتِ»

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Fire blight, a common disease of apple trees, ----- with an antibiotic spray.
 1) can sometimes be controlled 2) can sometimes control
 3) by controlling, it can sometimes 4) it sometimes can be controlled
- 77- You're always tired. If you didn't go to bed so late every night, you ----- tired all the time.
 1) weren't 2) wouldn't be 3) hadn't been 4) haven't been
- 78- Basal body temperature is ----- temperature of a healthy person during waking hours.
 1) low 2) as low 3) the lowest 4) lower than
- 79- On nights when the sky is clear -----, the earth's surface radiates heat into the atmosphere.
 1) and the air calm 2) or the air as calm
 3) that the calm air 4) and calm is the air
- 80- I was surprised by the ----- of the choices that were available.
 1) notice 2) variety 3) access 4) introduction
- 81- People are hungry for anything which gives their lives shape and sense of -----.
 1) purpose 2) emotion 3) ethics 4) symbol
- 82- After years of research, scientists have ----- the virus that is responsible for the disease.
 1) founded 2) injured 3) appreciated 4) identified
- 83- The book ----- a 28-day workout plan that women can do at home or in the gym.
 1) weaves 2) achieves 3) contains 4) imagines
- 84- Readers of the magazine said they wanted more stories about ----- people and fewer stories about the rich and famous.
 1) useful 2) elderly 3) advanced 4) ordinary
- 85- -----, until recently little attention has been paid to reducing the vast quantity of food that is thrown away every year.
 1) Correctly 2) Immediately 3) Surprisingly 4) Accidentally
- 86- The region where we go for our holidays is becoming ----- popular.
 1) increasingly 2) generously 3) emotionally 4) primarily
- 87- She isn't used to working for her own money; her husband gives her everything that she wants. She has even crashed her new car. I guess it's a case of -----.
 1) easy come, easy go
 2) practice makes perfect
 3) actions speak louder than words
 4) don't count your chickens before they hatch

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is possible that sleep plays an important role in health, but scientists are not yet sure what it is. Some psychologists argue that it allows the brain (88) ----- and store information. However, (89) ----- for scientists to study sleep effectively because they have no way to find out exactly what is going through a person's head while he or she is asleep. What people remember afterward may (90) ----- accurate or complete. However, in recent years, (91) ----- have been carried out with new technology that has made it possible to learn a great deal more about sleep. Scientists placed special equipment on the heads of sleeping people to (92) ----- the electrical activity of the brain. Based on the results of these studies, the scientists now think that sleep may serve a number of purposes for the brain and the body.

- | | | | | |
|-----|--------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 88- | 1) rest | 2) resting | 3) to rest | 4) that it rests |
| 89- | 1) difficult | 2) that difficult | 3) there is difficult | 4) it is difficult |
| 90- | 1) be not | 2) not be | 3) do not be | 4) not being |
| 91- | 1) products | 2) solutions | 3) temperatures | 4) experiments |
| 92- | 1) exist | 2) respect | 3) measure | 4) prevent |

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

A Plastic Ocean is a film to make you think. Think, and then act. We need to take action on our dependence on plastic. We have been producing plastic in huge quantities since the 1940s. Drink bottles, shopping bags, toiletries and even clothes are made with plastic. We live in a world full of plastic and only a small proportion is recycled. What happens to all the rest? This is the question the film *A Plastic Ocean* answers. It is a documentary that looks at the impact that plastic waste has on the environment. The impact is devastating.

The film begins as a journey to film the largest animal on the planet, the blue whale. But during the journey the filmmakers make the shocking discovery of a huge, thick layer of plastic floating in the middle of the Indian Ocean. This prompts them to travel around the world to look at other areas that have been affected. In total, they visited 20 locations around the world during the four years it took them to make the film.

It is very clear that a lot of research went into the film. There are beautiful shots of the seas and marine life. These are contrasted with scenes of polluted cities and dumps full of plastic rubbish. We see how marine species are being killed by all the plastic we are dumping in the ocean. The message about our use of plastic is painfully obvious.

- 93- **What is the author's main purpose in the passage?**
- 1) To compare several filmmakers
 - 2) To suggest a solution to a problem
 - 3) To explain the causes of plastic dumping
 - 4) To provide details about a documentary
- 94- **The phrase "the rest" in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) plastic that is not recycled
 - 2) the world which is full of plastic
 - 3) the question *A Plastic Ocean* answers
 - 4) a small amount of plastic which is not reused
- 95- **According to the passage, the filmmakers who are shown in *A Plastic Ocean* -----.**
- 1) are against blue whale hunting
 - 2) do not plan to make a film about plastic pollution at first
 - 3) spend over 4 years working in the Indian Ocean
 - 4) do not film locations which are far away

- 96- According to the passage, which of the following statements about *A Plastic Ocean* is TRUE?

- 1) It is based on extensive research.
- 2) It takes attention away from marine life problems.
- 3) It mostly contains scenes of polluted cities.
- 4) It is hard for nonscientists to understand.

PASSAGE 2:

Culture shock begins with the “honeymoon stage”. This is the period of time when we, travelers, first arrive in a foreign country. In this stage, everything about the new culture is strange and exciting. We may be suffering from “jet lag” but we are thrilled to be in the new environment, seeing new sights, hearing new sounds and language, eating new kinds of food. This honeymoon stage can last for quite a long time because we feel we are involved in some kind of great adventure.

Unfortunately, the second stage of culture shock can be more difficult. After we have settled down into our new life, working or studying, buying groceries, doing laundry, or living with a home-stay family, we can become very tired and begin to miss our homeland and our family, friend, pets. All the little problems that everybody in life has seem to be much bigger and more disturbing when you face them in a foreign culture. This period of cultural adjustment can be very difficult and lead to the new arrival rejecting or pulling away from the new culture. This “rejection stage” can be quite dangerous because the visitor may develop unhealthy habits (smoking too much, being too concerned over food or contact with people from the new culture). This can, unfortunately, lead to the person getting sick or developing skin infections or rashes which then makes the person feel even more scared and confused and helpless. This stage is considered a crisis in the process of cultural adjustment and many people choose to go back to their homeland or spend all their time with people from their own culture speaking their native language.

- 97- What does the passage mainly discuss?

- 1) Who suffers most in the first and second stages of culture shock
- 2) Culture shock and success in a foreign country
- 3) Difficulties of moving to a foreign country
- 4) The first two stages of culture shock

- 98- It is suggested in paragraph 1 that in the honeymoon stage hearing new sounds and language -----.

- 1) has a positive influence on travelers
- 2) sometimes makes travelers confused
- 3) is the most important source of entertainment for travelers
- 4) is more enjoyable for travelers than eating new kinds of food

- 99- The word “that” in paragraph 2 refers to -----.

- 1) life
- 2) problems
- 3) everybody
- 4) culture

- 100- Which of the following statements about a person in the rejection stage is NOT supported by the information in paragraph 2?

- 1) They may experience homesickness.
- 2) They may develop physical problems.
- 3) They may feel they are wasting their kinetic energy.
- 4) They may develop habits that are harmful to their health.