



[www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir) سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:

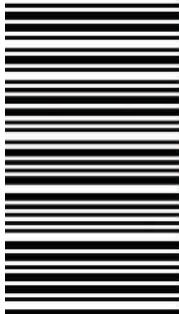


<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>



361A

www.riazisara.ir

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

361

A

## خارج از کشور

## ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۲۶	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۱۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...). پس از بروز رسانی آزمون، برای تهابی شخصی حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱۰۱ - حاصل عبارت با معنی  $\frac{2a}{a^2 - 4b^2} + \frac{1}{a+2b} - \frac{1}{a-2b}$  کدام است؟

$$\frac{a}{a-2b} \quad (4)$$

$$\frac{a}{a+2b} \quad (3)$$

$$\frac{2}{a-2b} \quad (2)$$

$$\frac{2}{a+2b} \quad (1)$$

۱۰۲ - به ازای کدام مقدار  $a$ ، معادله  $\frac{4}{a-2x} + \frac{a}{x+1} = \frac{a}{x}$  دارای جواب  $x=1$  است؟

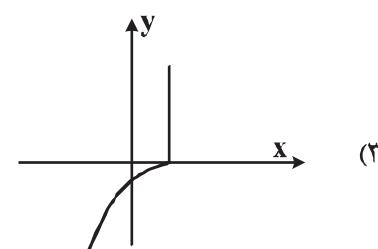
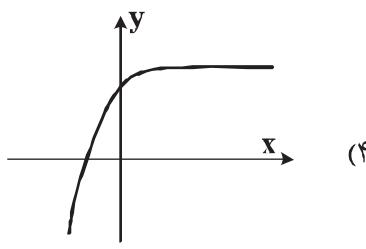
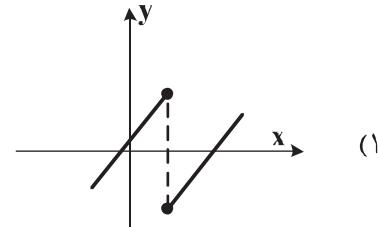
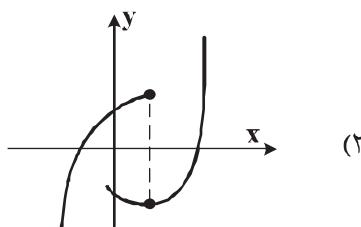
$$-2, 3 \quad (4)$$

$$2, 4 \quad (3)$$

$$-2, 4 \quad (2)$$

$$-4, 2 \quad (1)$$

۱۰۳ - کدام نمودار، نمایش یک تابع  $y=f(x)$  است؟



۱۰۴ - اگر تابع درآمد به صورت  $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x + 55$  باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

$$57 \quad (4)$$

$$53 \quad (3)$$

$$48 \quad (2)$$

$$45 \quad (1)$$

محل انجام محاسبات

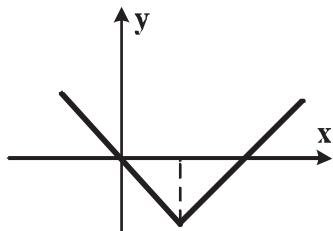
- ۱۰۵ - در داده‌های آماری ۱۸، ۸، ۱۵، ۷، ۱۴، ۹، ۱۰، ۱۸، ۱۱، ۱۵، ۱۲، ۱۷، انحراف معيار داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم، کدام است؟

۲/۴ (۴)

۲/۱ (۳)

۱/۹ (۲)

۱/۶ (۱)



- ۱۰۶ - شکل زیر، نمودار کدام تابع است؟

$$y = -|x - 2| + 2 \quad (1)$$

$$y = x + 2|x| \quad (2)$$

$$y = 2x - |x| \quad (3)$$

$$y = |x - 2| - 2 \quad (4)$$

- ۱۰۷ - در تابع  $|x| - x$ ،  $f(x) = 2|x| + |\frac{1}{x}|$ ، مقدار  $f(-\frac{1}{2})$ ، کدام است؟

۱ (۴)

۰ صفر (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

- ۱۰۸ - اگر  $\{(2, 2), (2, 3), (6, 1), (1, 8)\}$  و  $f = \{(1, 2), (2, 4), (4, 5)\}$  باشند. برد تابع  $g \times f$ ، کدام است؟

$\{3, 6, 12, 16\}$  (۲)

$\{6, 8, 12, 16\}$  (۴)

$\{6, 8\}$  (۱)

$\{6, 12, 16\}$  (۳)

- ۱۰۹ - با ارقام موجود در مجموعه  $\{1, 2, 4, 6, 7, 8\}$ ، چند عدد پنج رقمی فرد، بدون تکرار رممهای، می‌توان نوشت؟

۳۰۰ (۴)

۲۴۰ (۳)

۱۸۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

- ۱۱۰ - دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال جمع دو عدد رو شده، کمتر از ۱۵ می‌باشد؟

$\frac{5}{6}$  (۴)

$\frac{3}{4}$  (۳)

$\frac{7}{12}$  (۲)

$\frac{5}{9}$  (۱)

- ۱۱۱ - در دنباله فیبوناتچی  $a_n$ ،  $a_1 = a_2 = 1$  و  $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$  جملهٔ یازدهم، کدام است؟

۹۶ (۴)

۹۴ (۳)

۹۲ (۲)

۸۹ (۱)

- ۱۱۲ - مجموع ۳۵ عدد طبیعی بخش پذیر بر ۳، که بزرگترین آن‌ها ۱۵۵ باشد، کدام است؟

۳۵۰۰ (۴)

۳۴۷۵ (۳)

۳۴۶۵ (۲)

۳۴۲۰ (۱)

- ۱۱۳ - در یک دنباله هندسی جملهٔ اول ۲۲۴ با قدرنسبت  $\frac{1}{3}$ . جملهٔ ۱۱ ام آن ۷ می‌باشد. مجموع جملات این دنباله از ۲۲۴ تا

عدد ۷ و خود این اعداد، کدام است؟

۴۵۸ (۴)

۴۴۱ (۳)

۴۲۰ (۲)

۳۶۹ (۱)

محل انجام محاسبات

- ۱۱۴- حاصل  $\frac{1}{\sqrt[5]{16}} \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{2}}$  کدام است؟
- ۱)  $\frac{1}{2}$       ۲)  $\frac{2}{3}$       ۳)  $\sqrt{2}$       ۴)  $1$
- ۱۱۵- در یک جامعه آماری، کدام مشخصه عددی، درست است؟
- ۱) پارامتر ثابت و آماره ثابت  
۲) پارامتر ثابت و آماره متغیر  
۳) پارامتر متغیر و آماره ثابت  
۴) پارامتر متغیر و آماره متغیر
- ۱۱۶- کدام یک از هم ارزی‌های زیر، نادرست است؟
- ۱)  $p \vee (p \wedge q) \equiv p$       ۲)  $p \wedge (p \vee q) \equiv p$   
۳)  $(\sim p \vee q) \equiv (p \Rightarrow q)$       ۴)  $(\sim p \vee q) \equiv (q \Rightarrow p)$
- ۱۱۷- اگر هر سه زوج مرتب  $(n^3 - 3n, 4)$  و  $(m + n, 20)$  و  $(1, m + n)$  بر روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند، کدام است؟
- ۱)  $-3$       ۲)  $-2$       ۳)  $2$       ۴)  $6$
- ۱۱۸- قیمت سه نوع کالا در سال پایه  $2000$  و  $2500$  و  $7500$  واحد پول، در سال موردنظر به ترتیب  $3000$  و  $10000$  و  $5000$  واحد پول است. تعداد مورد نیاز این سه کالا در سال به ترتیب  $60$  و  $100$  و  $80$  می‌باشد. مقدار تورم آن تقریباً چند درصد است؟
- ۱)  $35/8$       ۲)  $37/4$       ۳)  $39/2$       ۴)  $40/1$
- ۱۱۹- در یک مرکز خرید، تعداد مشتری‌ها بین ساعت ۹ تا ۱۳ در جدول زیر آمده است. درون یابی خطی آن در ساعت ۱۰، کدام است؟
- | ۹   | ۱۰  | ۱۱  | ۱۲  | ۱۳  |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۱۰۰ | ۱۵۰ | ۱۹۰ | ۲۵۰ | ۱۲۰ |
- ۱)  $170$       ۲)  $172$       ۳)  $175$       ۴)  $178$
- ۱۲۰- جعبه‌ای شامل ۸ سیب سالم و ۴ سیب لکه‌دار است. به تصادف ۳ سیب از آن خارج می‌کنیم. با کدام احتمال فقط سیب خارج شده، سالم است؟
- ۱)  $\frac{7}{15}$       ۲)  $\frac{8}{15}$       ۳)  $\frac{24}{55}$       ۴)  $\frac{28}{55}$

محل انجام محاسبات

- ۱۲۱ - معنا و مفهوم اصطلاح «کمیابی» از نظر اقتصاددانان، کدام است؟
- (۱) منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است - روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است.
  - (۲) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد - منابع و امکانات موجود محدود است.
  - (۳) انسان در بهره‌برداری هم‌زمان از منابع و امکانات محدودیت دارد - منابع و ثروت‌های طبیعی کاربردهای گوناگون دارند.
  - (۴) منابع و امکانات موجود امکان مصارف متعدد دارند - با روش‌های مختلفی می‌توان از منابع و امکانات در دسترس استفاده کرد.

۱۲۲ - با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۰۰۵ دستگاه هر یک به ارزش = ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری ۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش ۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی معادل ۳۵٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال: زیان ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ ریال: سود

(۲) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال: زیان ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال: سود

۱۲۳ - هر یک از موارد زیر به ترتیب، جزء کدامیک از انواع تولید است؟

- (الف) انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند، بدون اینکه کاری روی آن انجام دهد، مثل بهره‌برداری از علف، مراتع و چوب جنگل‌ها، این اقدام که موجب مالکیت فردی می‌شود. «.....» نام دارد.
- (ب) انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی، همچنین با کار خود و استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند، مثل زراعت و پرورش ماهی، به این نوع از تولید، «.....» می‌گویند.
- (ج) نوعی دیگر از تولید که «.....» نام دارد، از ترکیب و تبدیل مواد یا محصولات به دست آمده از احیاء منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی که در آن‌ها به وجود می‌آید. مثل صنایع غذایی و پتروشیمی
- (د) نوع سوم تولید، تولید محصولاتی است که محسوس و ملموس نیست و به عبارت امروزی «.....» به شمار می‌رود. به این دسته از تولیدات «.....» می‌گویند.

(۱) الف) حیات ب) احیاء ج) صنعت د) محصولات نرم - خدمات

(۲) الف) حیات ب) احیاء ج) صنعت د) محصولات کاربردی - کالاهای سرمایه‌ای

(۳) الف) احیاء ب) حیات ج) محصولات استراتژیکی د) محصولات راهبردی - خدمات

(۴) الف) احیاء ب) حیات ج) محصولات استراتژیکی د) محصولات نرم - کالاهای سرمایه‌ای

محل انجام محاسبات

۱۲۴- مندرجات جدول زیر مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی کشوری فرضی است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم تولید خارجیان مقیم کشور، کدام است؟

۱	تولید ناخالص ملی	۶۵۵ هزار میلیارد ریال
۲	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۴۵ هزار میلیارد ریال
۳	تولید ناخالص داخلی	۶۵۰ هزار میلیارد ریال

(۱) ۳۰ (۲) ۳۵ (۳) ۴۰ (۴) ۴۵

۱۲۵- کدام گزینه، به ترتیب بیانگر:

(الف) نمونه کالای ضروری

(ب) نمونه کالای سرمایه‌ای

(ج) نمونه کالای لوکس و تجملی

د) کدامیک از انواع کالا، دارای مفهومی نسبی و اعتباری اقتصادی است که از فردی به فرد دیگر و از زمانی به زمانی دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر، متفاوت است؟

(۱) (الف) دارو (ب) مسکن (ج) ماشین آلات (د) سرمایه‌ای و لوکس

(۲) (الف) نمک (ب) فرش‌های گران قیمت (ج) ابزار تولید (د) ضروری و لوکس

(۳) (الف) نمک (ب) پوشак (ج) داروهای ویتمینی (د) مصرفی با دوام و تجملی

(۴) (الف) دارو (ب) یخچال در مغازه بستنی فروشی (ج) نورافشان «لوستر» (د) ضروری و تجملی

۱۲۶- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه ارزش مجموع اقلام مواد غذایی، پوشак، و ماشین آلات، ۱۴۵ میلیارد ریال باشد. در این صورت:

(الف) تولید خالص داخلی سرانه

(ب) تولید خالص ملی

(ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه، کدام است؟

A	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
B	ارزش خدمات ارائه شده	۴۴ میلیارد ریال
C	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۳ میلیارد ریال
D	جمعیت کل کشور	۲۵ میلیون نفر
E	هزینه استهلاک	$\frac{1}{4}$ ارزش خدمات ارائه شده

(۱) (الف) ۲۰۰ (ب) ۲۰۰ (ج) ۲۰۰ (۲) (الف) ۷/۳۳ (ب) ۷/۳۳ (ج) ۲۲۲

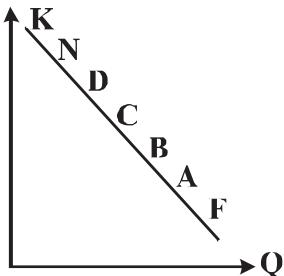
(۳) (الف) ۸/۴۴ (ب) ۸/۴۴ (ج) ۱۸۹ (۴) (الف) ۸/۴۴ (ب) ۸/۴۴ (ج) ۱۸۹

(۱) (الف) ۲۱۱ (ب) ۲۱۱ (ج) ۲۱۱

(۳) (الف) ۲۱۱ (ب) ۲۱۱ (ج) ۲۱۱

محل انجام محاسبات

۱۲۷- با توجه به نمودار.....، به ترتیب، علت حرکت در روی منحنی از نقطه **B** به **A** و **D** به **N**، کدام است؟



۱) منحنی: عرضه - قیمت - افزایش عرضه - کاهش تقاضا

۲) منحنی: تقاضا - قیمت - افزایش قیمت - کاهش قیمت

۳) منحنی: تقاضا - قیمت - کاهش قیمت - افزایش قیمت

۴) منحنی: عرضه - قیمت - افزایش تقاضا - کاهش قیمت

۱۲۸- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات

این جدول:

(الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوده مربوط به اجاره است؟

(ب) درآمد ملّی این جامعه، چقدر است؟

(ج) درآمد سرانه آن، کدام است؟

(د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیفهای ۳ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۲۸ میلیارد ریال
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{2}{6}$ مجموع درآمد ردیفهای ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۳۴۸ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیفهای ۴ و ۶
۶	دستمزدها	۲۳۳ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

(۱) الف) ردیف ۴ و ردیف ۱ ب) (۲) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه

(۲) الف) ردیف ۴ و ردیف ۱ ب) (۳) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه

(۳) الف) ردیف ۱ و ردیف ۴ ب) (۴) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه

(۴) الف) ردیف ۱ و ردیف ۴ ب) (۵) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه

محل انجام محاسبات

- ۱۲۹- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟
- (الف) «.....» با دقت درباره منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند، نتیجه این تلاش فکری، پدید آمدن «.....» است. با گسترش و پیشرفت تمدن بشری این نتیجه تلاش فکری بشر نیز تکامل یافت، و با عنوان «.....» در جایگاه یکی از مهم‌ترین دانش‌های بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت.
- (ب) عوامل مؤدد انسانی عبارتند از: صاحب کسب و کار و محصول یا «.....» و کارگر ساده یا «.....» و ابزار تولید یا «.....» که در واقع حاصل کار گذشته انسان‌هاست.
- (۱) الف) علم اقتصاد – اندیشه اقتصادی – دانش اقتصاد (ب) مدیر – نیروی کار – سرمایه مالی
  - (۲) (الف) دانش اقتصاد – اندیشه اقتصادی – علم اقتصاد (ب) کارفرما – نیروی کار – سرمایه فیزیکی
  - (۳) (الف) اندیشه اقتصادی – دانش اقتصاد – علم اقتصاد (ب) کارآفرین – نیروی کار بدون تخصص – منابع طبیعی
  - (۴) (الف) دانش اقتصاد – علم اقتصاد – اندیشه اقتصادی (ب) متخصص – نیروی کار بدون تخصص – منابع مادی
- ۱۳۰- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعهٔ فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول:
- (الف) میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟
- (ب) ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری چیست؟
- (ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض الحسنه	۱۶۳۰ واحد
۲	ارزش پولی سپرده‌های دیداری مردم	۱۲۰ واحد
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۱۵۰۰ واحد
۴	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس‌ها
۵	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۲۰۰ واحد
۶	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد

(۲) الف) ۲۷۱۰ ب) ۱۰۸۰ ج) ۵۳۳۰

(۱) الف) ۲۷۱۰ ب) ۱۰۰۸ ج) ۵۰۳۳

(۴) الف) ۲۱۷۰ ب) ۱۰۰۸ ج) ۵۳۴۰

(۳) الف) ۲۱۷۰ ب) ۱۰۸۰ ج) ۵۰۳۳

محل انجام محاسبات

۱۳۱ - کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

(الف) همه گزینه‌ها به استثنای گزینه «.....» بیانگر معنا و مفهوم «حیازت» است؟

(ب) اگر کشوری با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند و به علم و فناوری و

اقتصاد دانش بنیان توجهی بیشتر داشته باشد:

(۱) الف) بدون آن اولین تولید انسان، امکان پذیر نبوده است. ب) می‌تواند در تجاری‌سازی فناوری‌های نوین توفیق یابد.

(۲) الف) انسان، منابع طبیعی را با استفاده از ابزار به تولید می‌رساند. ب) به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود.

(۳) الف) برداشت از محصول آماده طبیعت، موجب مالکیت فردی می‌شود. ب) قادر خواهد بود در بازارهای فروش کالاهای صادراتی تنوع ایجاد کند.

(۴) الف) انسان محصول آماده طبیعت را بدون این‌که کاری روی آن انجام دهد، مستقیماً برداشت می‌کند. ب) امکان وابستگی به درآمدهای نقشی را کاهش داده و از وضعیت تکمحصولی فاصله می‌گیرد.

محل انجام محاسبات

- ۱۳۲- جدول زیر، گویای وضعیت توزیع درآمد در کشور C، در سال ۱۹۷۹ میلادی است. با توجه به دو فرمول: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین کدام شاخص:
- الف) توزیع درآمد در این کشور را مناسب تر نشان می‌دهد؟
- ب) بیانگر نامناسب تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟
- ج) شاخصی که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد، مورد استفاده قرار می‌گیرد، چگونه محاسبه می‌شود؟

۱	سهم دهک اول	۵ درصد
۲	سهم دهک دوم	۷ درصد
۳	سهم دهک سوم	۸ درصد
۴	سهم دهک چهارم	۹ درصد
۵	سهم دهک نهم	۱۷ درصد
۶	سهم دهک دهم	۲۵ درصد

- (۱) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول
- (۲) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ب) نسبت ۵ درصد پایین به ۵۰ درصد بالا ج) با محاسبه نسبت دهک اول به دهک دهم
- (۳) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول
- (۴) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ب) نسبت ۵ درصد بالا به ۵۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت دهک اول به دهک دهم

محل انجام محاسبات

۱۳۳- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) تعریف و مفهوم اصطلاحات اقتصادی مندرج در گزینه‌ها، همگی درست هستند، به جز:

ب) برقراری تعادل در بازار یک کالا چگونه حاصل می‌شود و چه عاملی می‌تواند مانع برقراری تعادل در بازار گردد؟

(۱) الف) انسان قدرت خلق اشیاء را ندارد، اما می‌تواند آگاهانه و با برنامه‌ریزی و تلاش خود در مواد و محیط پیرامون خود ایجاد تغییر کرده و تولید کند. ب) عدم وجود کمبود یا مازاد عرضه و تقاضا - حضور تعداد زیاد، عرضه‌کنندگان نسبت به تقاضا کنندگان

(۲) الف) سرمایه مالی عبارتست از پولی که به صورت منابع مالی وارد تولید شده است. ب) ثبات مقدار عرضه و تقاضا در یک قیمت مناسب - مواجهه تقاضا کننده و عرضه کننده

(۳) الف) به طور کلی عوامل تولید را در ۵ دسته اصلی: منابع طبیعی، عوامل انسانی، سرمایه، مدیریت و تکنولوژی طبقه‌بندی می‌کنند. ب) برابری مقدار عرضه و تقاضا در یک قیمت معین - قیمت‌گذاری کالا توسط دولت

(۴) الف) گاهی سازمان تولید مشارکتی است و همه عوامل تولید، صاحب محصول هستند، در این صورت همه با هم در فرایند تولیدی مشارکت می‌کنند. ب) هماهنگی قیمت و مقدار در یک سطح قیمت - فاصله بین قیمت و مقدار

۱۳۴- با توجه به مندرجات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین آلات ۲۰ سال باشد، در این صورت:

الف) میزان هزینه استهلاک

ب) مقدار درآمد خالص سالیانه این بنگاه اقتصادی، چقدر است؟

۱	خرید ماشین آلات	۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	میزان درآمدزایی سالیانه	۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۱) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱۳۵- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) فرمول کدام اصطلاح اقتصادی، نادرست است؟

ب) از جمله فعالیت‌های بازار سرمایه که در اقتصاد جامعه، آثار و نتایج بسیاری دارد، بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار است، نتیجه این امر کدام است؟

(۱) الف) کل محصول  $\times$  قیمت = درآمد ب) حجم سرمایه‌گذاری، افزایش می‌یابد.

(۲) الف) هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری ب) معاملات بازار سرمایه، تنظیم می‌شود.

(۳) الف) هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد = سود اقتصادی «سود ویژه» ب) نرخ تورم ثبتیت می‌شود.

(۴) الف) درآمد تولیدی - هزینه‌های تولید = سود بنگاه اقتصادی ب) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها، جلوگیری می‌شود.

محل انجام محاسبات

۱۳۶ - همه موارد از رخدادهای عمدۀ برای زبان فارسی در سده سوم تا میانه سده پنجم است؛ به جز:

(۱) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادبیان به دربار

(۲) در آمیختن زبان فارسی با مفردات و ترکیبات زبان عربی

(۳) آمیختگی با واژه‌ها، نامها و لقبهای غیر رایج در عصر غزنوی و سلجوقی

(۴) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

۱۳۷ - «تاریخ الرسل و الملوك» نوشته کیست و ترجمه فارسی آن چه نام دارد؟

(۱) ابوعلی بلعمی، تاریخ بلعمی

(۲) محمد بن جریر طبری، تاریخ طبری

(۳) محمد بن جریر طبری، تاریخ بلعمی

۱۳۸ - کدام عبارت از واژگی‌های شعر سبک هندی در قلمرو زبانی است؟

(۱) کم شدن واژه‌های اصیل فارسی و جایگزین شدن لغات عربی

(۲) ورود واژگان مربوط به مذاهب مختلف در شعر و ادب

(۳) بازگردانی و بازنویسی آثار شعری از مصنوع به ساده

(۴) تسلط قالب غزل به جای انواع قالب‌های شعری

۱۳۹ - کدام عبارت، از نظر تاریخ ادبیات درست است؟

الف) کلیم کاشانی از شاعران بزرگ قرن دهم به خلق المعنی ثانی شهرت یافت.

ب) بهزاد در دوره شاه عباس و رضا عباسی در دوره شاه اسماعیل از مفاخر هنرند.

ج) مکتب وقوع در قرن دهم نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای رهایی از تقلید بود.

د) در سبک هندی بازسازی اندرزها و تمثیلهای کهن به شیوه نو در شعر رواج یافت.

(۱) ب - ج      (۲) ج - ۵      (۳) الف - ب      (۴) الف - ۵

۱۴۰ - موضوع آثار زیر، به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست است؟

«عین‌الحیات، جامع عباسی، عالم آرای صفوی، هفت اقلیم»

(۱) عرفان، تاریخ، تاریخ، جغرافیا

(۳) زندگی‌نامه، فقه، تاریخ، جغرافیا

۱۴۱ - کدام عبارت، از لحاظ تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟

(۱) در دهه نخست انقلاب اسلامی گرایش به پیچیده‌نویسی در داستان رواج یافت.

(۲) از اوایل دهه ۵۰ تا اوایل دهه ۶۰، گرایش به داستان‌های کوتاه بیش از رمان بود.

(۳) باستان‌گرایی و علاقه به استفاده از واژگان کهن در زبان شعر انقلاب اسلامی کاملاً محسوس است.

(۴) تفکر انسان‌گرایانه (اومنیسم) در دوران قبل و بعد از انقلاب اسلامی به شکل چشمگیری وجود داشت.

۱۴۲ - با توجه به نثر دوره انقلاب اسلامی، آثار نویسندهای دهه شصت، در کدام گزینه تماماً درست است؟

(۱) مدار صفر درجه، زمین سوخته، آینه‌های دردار

(۲) زمستان ۶۲، داستان باستان، جای پای خون

(۳) ملاقات در شب آفتابی، دلاویزتر از سبزه، داستان باستان

(۴) مدیر مدرسه، روزگار سپری شده مردم سالخورده، کشتی پهلو گرفته

۱۴۳ - کدام بیت، فاقد «تشبیه» است؟

این نه هاله است که بر گرد قمر گردیده است

(۱) ماه از شرم عذار تو حصاری شده است

ساده لوحی که به خورشید تو را سنجیده است

(۲) غافل از خال و خط و زلف و دهان تو شده است

گل بی‌درد به روی که دگر خندیده است؟

(۳) شور مرغان چمن حوصله سوز است امروز

هرکه را فکر سر زلف به هم پیچیده است

(۴) تا قیامت گرهش باز نگردد چون خال

رشته جان من از شمع رخت یافته تاب  
گر میر نهد بندم و گر پیر دهد پند  
خارم اندر پای و پا در گل بماند  
و او از دم دود من دلس و خته در تاب

در خون خویش بنشاند از تیر دل نشینم»

(۲) تشبیه، جناس، کنایه، ایهام

(۴) جناس، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز

چو در محبت شیرین هلاک شد فرهاد»

(۲) اغراق، تشخیص (۴) تلمیح، حسن تعلیل

فرق من و خاک کف پای تو (جناس تمام، تشبیه)  
ای کاش که مرغ دله از بال و پر افتاد (تشبیه، مجاز)  
اول نظرش یوسف مصر از نظر افتاد (اغراق، کنایه)  
زنار بندی را نگر تسبیح خوانی را ببین (لف و نشر، تضاد)

این قدر باز نمایی که دعا گفت فلاحت (ایهام تناسب، حسن تعلیل)  
که تو انگشت نمایی و خلائق نگرانست (ایهام، کنایه)  
سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت (اغراق، حسن آمیزی)  
که تو زیباتر از آنی که کنم وصف و بیان (لف و نشر، استعاره)

ترتیب آرایه‌های «جناس، تشبیه، حسن تعلیل و پارادوکس» در کدام ایيات است؟

ز شرم عارض او هاله بست بر رخ ماه  
تابیینیم چه از آب بروون می‌آید  
دیده امید من در ره فردای اوست  
کی آنقدر تطاول با آشنا توان کرد

(۳) د، ب، الف، ج (۴) د، ب، ج، الف

۱۵۰ - ترتیب قرار گرفتن ایيات با توجه به آرایه‌های: «ایهام تناسب و حسن آمیزی». در کدام گزینه درست است؟

عشق می‌داد مرا بال و پری بهتر از این  
که پندارم شراب لاله رنگ است  
سماع بلبل شیرین کلام خواهد بود  
آباد دلی کز غم دلدار خراب است

(۳) د، الف، ب، ج (۴) د، ب، الف، ج

(۱) چشمۀ چشم من از سرو قدت یافته آب

(۲) تا جان بود از مهر رخش بر نکنم دل

(۳) دل به دست یار و غم در دل بماند

(۴) من با غم دل ساخته و سوخته در تب

۱۴۵ - آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«تابا کمان ابرو بنشست در کمینم

(۱) استعاره، مجاز، تلمیح، ایهام

(۳) استعاره، اغراق، جناس، پارادوکس

۱۴۶ - بیت زیر، «فاقد» کدام آرایه‌های ادبی است؟

«به خون لعل فرو رفت کوه سنگین دل

(۱) تشبیه، کنایه (۲) مجاز، جناس

۱۴۷ - آرایه‌های مقابله همه ایيات کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) گر تو زنی تیغ هلاکم به فرق

(۲) از گوشۀ بامت سر پر رواز ندارم

(۳) یعقوب چو چشمش به تو زیبا پسر افتاد

(۴) زان زلف و رخ شام و سحر در کفر و دین بردم به سر

۱۴۸ - آرایه‌های مقابله همه ایيات کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) ای رقیب ار نگشایی در دلند به رویم

(۲) نه من انگشت نمایم به هواداری رویت

(۳) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی

(۴) در اندیشه ببستم قلم و هم شکستم

۱۴۹ - ترتیب آرایه‌های «جناس، تشبیه، حسن تعلیل و پارادوکس» در کدام ایيات است؟

الف) ز رشک قامت او ناله خاست از دل سرو

ب) کشتی عقل فکنده‌یم به دریای شراب

ج) شادی امروز دل از غم رویش رسید

د) بیگانه رحمت آورد بر زحمت دل ما

(۱) ب، الف، ج، د (۲) ب، د، الف، ج

۱۵۰ - ترتیب قرار گرفتن ایيات با توجه به آرایه‌های: «ایهام تناسب و حسن آمیزی» در کدام گزینه درست است؟

الف) بام آن کعبه مقصود بلند است ای کاش

ب) از آن از اشک خالی نیست چشم

ج) چو سرو، میل چمن کن که صبحدم در باغ

د) هشیار سری کز می سودای تو مسست است

(۱) ج، الف، ب، د (۲) ج، ب، د، الف

خاک در چشم مروت می‌زَنَی  
سر برآورد از فراز پُشته‌ای  
هست اینجا گرگ و او را پاسبان  
هر جهود و گبراز او آگه بُندی

که از بهر مردم به طاعت درست  
که پنداشی این شعله بر من گل است  
قلم بر سر حرف دعوی کشید  
به از فاسق پارسا پیرهن

زان مشکه‌ای آهُوی تاتارم آرزوست  
فتنه نشان جادوی بیمارم آرزوست  
بد مستی ای ز نرگس خمام آرزوست  
از گلشن وصال تو یک خارم آرزوست

به قول مفتی عشقش درست نیست نماز»

- (۲) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال
- (۴) حذف همزه، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

اگر چنانکه مجال شنا بود غم نیست»

- (۲) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن
- (۴) مفاعیلن فعلاتن مفاعلن فعلن

(۲) فعلاتن فعلن - فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن  
(۴) فعلاتن فعلاتن فعلن - فعلاتن فعلاتن فعلن

که آیی پی دلجویی بر خاک شهیدانت  
بگذار تا بچینم برگی ز بوسستان  
شیر که پای بند شد تن بدهد به رویه  
بی خویشتنم کردی بموی گل و ریحانها

- (۴) الف - د
- (۳) الف - ب

با این دو فرقه راه نپیمایند  
بس عمر شد تمام و نشد روز و شب تمام  
صفت مردم کوتاه‌نظر راست  
همیشه رنج طلب کردن و نرجی‌دن

۱۵۱- در همه ابیات قافیه درست است؛ به جز:

- (۱) خویشتن را عارف و واله کنی
- (۲) ناگهان تمثال گرگ هشتاهی
- (۳) گفت یک گوشه است آن باغبان
- (۴) گر میسر کردن حق ره بُندی

۱۵۲- در کدام بیت، قافیه «غلط» است؟

- (۱) پس این پیر از آن طفل نادان ترسست
- (۲) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- (۳) سراز کوی صورت به معنی کشید
- (۴) به نزدیک من شبرو راهزن

۱۵۳- در همه ابیات تغییر مصوت بلند به کوتاه وجود دارد؛ به جز:

- (۱) تاتار هجر کرد سیاهی و عنبری
- (۲) اندر دلم ز غمّه ز فتنه هاست
- (۳) ساقی و سردهی ز لب یارم آرزوست
- (۴) نا سوی گلشن طرب آیم خراب و مست

۱۵۴- بیت زیر، فاقد کدام اختیارات شاعری است؟

- «طهارت ارننه به خون جگر کند عاشق
- (۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
  - (۳) حذف همزه، بلند بودن هجای پایان مصراح

۱۵۵- وزن بیت زیر، کدام است؟

«کنون که کشتنی ما در میان موج فناد

- (۱) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن
- (۳) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن

۱۵۶- وزن واژه شعر زیر، کدام است؟

«به چه خواهی بردن / در شبی این همه تاریک پناه»

- (۱) فعلاتن فعلن - فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- (۳) فعلاتن فعلن - فعلاتن فعلاتن فعلن

۱۵۷- کدام ابیات، دارای وزن (دوری) شبیه به یکدیگرند؟

- (الف) آن روز قیامت را برقای کند ایزد
- (ب) ای بوسستان خوبی خارم ز بی نوایی
- (ج) جور بکن که حاکمان جور کند بر رهی
- (د) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستانها

- (۲) ب - د
- (۱) ج - ب

۱۵۸- کدام بیت، در وزن «مفعول فعلاتن مفاعیلن» سروده شده است؟

- (۱) دزدند خود پرسنی و خود کامی
- (۲) بس سقف شد خراب و نگشت آسمان خراب
- (۳) خویشتن دیدن و از خود گفتن
- (۴) همیشه بار جفا بردن و نیاسودن

۱۵۹- بحرهای «متقارب، رمل، رجز و هزج» به ترتیب، مربوط به کدام ایات است؟

عقبت این نردهان بشکستنی است  
پریشانم پریشان آفریدند  
که آشوب و فرباد از زمین بر آسمانم می‌رود  
ندانم چهای هرچه هستی تویی  
(۳) د، الف، ج، ب (۴) د، ب، ج، الف

- الف) نردهان این جهان ما و منی است
- ب) مرانه سرنه سامان آفریدند
- ج) بازآی و بر چشم نشین ای دلستان نازین
- د) جهان را بلندی و پستی تویی
- (۱) ج، ب، د، الف (۲) ج، ب، الف، د

تابنگری صفائی می‌لعل فام را  
بر در میکده دیدم که مقیم افتاده است  
زانکه در راه غمم جز اشک همراهی نباشد  
تا کنم جان از سر رغبت فدای نام دوست

(عنقا: شاهین) (زنخدان: چاه عمیق) (واله: شیدا) (سُفت: کتف) (معلا: برافراشته) (راغ: دامن کوه) (تفقد: دلجویی)

(۳) چهار (۴) پنج

(۱) دو (۲) سه

۱۶۰- کدام بیت، در بحر «رمل مثمن محذوف» است؟

- (۱) صوفی بیا که آینه صافی است جام را
- (۲) آن که جز کعبه مقامش نبود یاد لبت
- (۳) ای که پرسی سرگذشتی پاییم اندر گل فروشد
- (۴) مرحبا ای پیک مشتاقان بده پیغام دوست

۱۶۱- معنی چند واژه در مقابل آن غلط آمده است؟

گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند  
آن چه البته به جایی نرسد فریاد است  
گفت که این سیاه کچ گوش به من نمی‌کند  
گوش سخن شنو کجا دیده اعتبار کو  
مه فرود آمد به بام و گوش بر روزن نهاد

گوید چه نشینی که سواران همه رفتند  
که خانه ساختن آیین کاروانی نیست  
جهد کن تا بازیابی همراهان خویش را  
کاروانی کی رسد هرگز به گرد لشگری  
وز عمر جهان بهره خود کرده فراموش

به دین ما حرام آمد کرانه  
همه دریاست مارا آشیانه  
عارف به آب تر نکند رخت و پخت خویش  
ما زنده از آنیم که آرام نگیریم  
رو به دریای عدم می‌برد این قلبها  
که سیل واصل دریا چو شد زلال شود

نوبت به تو خود نیامدی از دگران  
وین چه بینی هم نماند برقرار  
گلش زهر دارد به خیره می‌موی  
تو چه دانی که در این گرد سواری باشد

۱۶۲- کدام بیت، «فائد» مفهوم بیت زیر است؟

- «پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی
- (۱) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله ماست
- (۲) دی گلهای ز طرهاش کردم و از سر فسوس
- (۳) هر گل نوز گلخی یاد همی کند ولی
- (۴) قصه حست شبی می‌گفت از هر در کمال

۱۶۳- مفهوم بیت زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

- «آن گرد شتابنده که در دامن صحراست
- (۱) دل ای سلیم در این کاروان سرای مبند
- (۲) ای که خواب آلوده و اپس ماندهای از کاروان
- (۳) باز پس ماند ز همراهیت گر آصف بود
- (۴) ای خفته همه عمر شده خیره و مدهوش

۱۶۴- ایات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «نهنگی بچه خود را چه خوش گفت
- به موج آویز و از ساحل بپرهیز
- (۱) گر موج خیز حادثه سر بر فلک زند
- (۲) موجیم که آسودگی ماعدم ماست
- (۳) صائب از فرد روان باش که چون موج سراب
- (۴) توسعی کن که به روشنی دلان رسی صائب

۱۶۵- همه ایات دارای مضامین مشترک‌اند؛ به جز:

- (۱) در طبع جهان اگر و فایی بودی
- (۲) آنچه دیدی بر قرار خود نماند
- (۳) گذر جوی و چندین جهان را مجوى
- (۴) خاکساران جهان را به حقارت منگر

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٤)

١٦٦ - «لكلّ موجودٍ سلاحٌ يُدافع به عن نفسه غريزياً، و هذا السلاح في الإنسان عقله!»:

(۱) برای هر موجود یک سلاح غریزی وجود دارد که از خویش دفاع می‌کند و انسان سلاحش عقل است!

(۲) هر موجودی سلاحی دارد که با آن بطور غریزی از خود دفاع می‌کند، و این سلاح در انسان عقل اوست!

(۳) برای هر موجودی سلاحی است غریزی که با آن خطر را از خود دفع می‌کند و در انسان این سلاح عقل او است!

(۴) هر موجودی سلاحی دارد که با آن از روی غریزه از خویش دفع خطر می‌کند، و این سلاح در انسان عقل است!

١٦٧ - «من لم يَجِدِ الْجَنَّةَ عَلَى الْأَرْضِ لَنْ يَحْصُلْ عَلَيْهَا فِي السَّمَاءِ، الْجَنَّةُ قَرِيبَةٌ مَّا وَلَا وَسِيلَةٌ لِلْوُصُولِ إِلَيْهَا إِلَّا الأَعْمَالُ الْحَسَنَةُ!»:

(۱) هر کس بهشت را روی زمین نیابد آن را در آسمان نخواهد یافت، بهشت نزدیک ماست و فقط اعمال نیک وسیله رسانیدن به آن است!

(۲) کسی که بهشت روی زمین را نیافت آن را در آسمان نخواهد یافت، این بهشت در نزدیکی ماست و هیچ وسیله‌ای جز اعمال حسنہ ندارد!

(۳) هر کس بهشت روی زمین را پیدا نکرده، در آسمان هم پیدا نمی‌کند، بهشت در همین نزدیکی است و تنها اعمال حسنہ وسیله رسانیدن به آن است!

(۴) کسی که روی زمین بهشت را پیدا نمی‌کند آن را در آسمان هم پیدا نمی‌کند، این بهشت نزدیک ماست و جز اعمال نیک هیچ وسیله‌ای برای وصول به آن نیست!

١٦٨ - «ليت الطالب المجتهد يقدر أن يُعَوِّضْ قلة استعداده بالاجتهاد!»:

(۱) شاید دانشجویان بدانند که دانشجوی کوشای می‌تواند کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نماید!

(۲) ای کاش دانشآموزان بدانند که دانشآموز کوشای می‌تواند کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!

(۳) شاید دانشآموزان بفهمند که دانشآموز تلاشگر توانایی دارد که کم بودن استعداد را با تلاش جبران نماید!

(۴) ای کاش دانشجویان می‌فهمیدند که دانشجوی تلاشگر توانمند است که کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!

١٦٩ - «واجبنا كمواطن مسؤول هو ألا نرمي نفاياتنا في مكان غير مناسب أولاً، ثم نتصحّح الآخرين!»:

(۱) وظيفة ما که شهروندی مسؤول هستیم، ابتدا نریختن زباله در جای نامناسب است، سپس نصیحت کردن دیگران!

(۲) تکلیف همه شهروندان مسؤولیت پذیر نریختن زباله‌ها در جاهای غیر مناسب است و بازداشت سایرین از انجام این کار!

(۳) از وظایف یک شهروند مسؤول این است که زباله‌های خود را در جای غیر مناسب نریزد و دیگران را هم از این کار نمی‌کند!

(۴) تکلیف ما بعنوان یک شهروند مسؤول این است که اول زباله‌های خود را به جای غیر مناسب پرت نکنیم، سپس دیگران را نصیحت کنیم!

۱۷۰ - «إن كان بئر النفط في الطبقات الصخرية يستغرق استخراجه وقتاً طويلاً!»:

۱) چاه نفت اگر در طبقات سنگی باشد استخراجش وقت زیادی می‌گیرد!

۲) چاه نفت هرگاه در طبقه‌هایی از سنگ بود استخراج آن وقت زیادی می‌گرفت!

۳) هرگاه چاه نفت در طبقاتی از سنگها باشد خارج کردن نفت‌ش زمان زیاد خواهد گرفت!

۴) اگر چاه نفت در طبقه‌های سنگی بوده باشد خارج کردن نفت آن وقت زیادی می‌گیرد!

#### ۱۷۱ - عین الخطأ:

۱) من يُحِبَ الله و خدمة عباده له سكينة لا تُشَاهِدُ فِي الْآخِرِينَ: کسی که خدا و خدمت به بندگانش را دوست دارد آرامشی دارد که در دیگران مشاهده نمی‌شود!

۲) من يَتَعَلَّمُ حَتَّى يُعْلَمُ الْآخِرِينَ و يَنْفَعُهُمْ فَلَا شَكٌّ هُوَ الْأَفْضَلُ: کسی که دانش فرا می‌گیرد تا به دیگران یاد بدهد و به آنان سود برساند بی‌شک او برترین است!

۳) جعل الله فِيَنَا مَنَادِيًّا لِيُبَعِّدَ عَنِ الْمُعَاصِي و إِنْ لَا نُسْطِيعُ أَنْ نَسْمِعَهُ: خدا در ما منادی را قرار داد تا از گناهان دور شویم اگر چه گوش ندهیم!

۴) كُنْ مُتَفَاءِلًا حَتَّى يَزِيدَ رَجَاؤُكُ و تَرِي فُرْصَتَ الْخَيْرِ: خوش‌بین باش تا امید تو افزون شود و فرصت‌های خوب را ببینی!

#### ۱۷۲ - عین الخطأ:

۱) هل عملت حتی الآن عملاً يُثْبِرُ إعجاب الآخرين،: آیا تاکنون کاری انجام داده‌ای که تحسین دیگران را برانگیزد،

۲) هناك مَعَوَّقُونَ يَعْمَلُونَ أَعْمَالًا عَجِيبَةً و هُمْ يَوْاجِهُونَ مُشَاكِلَ،: معلومانی وجود دارند که با وجود روپروردی با مشکلات کارهای عجیبی انجام داده‌اند،

۳) إِنَّ الطَّفَلَ الَّذِي صَارَ أَعْمَى تَظَنَّ أَنَّهُ لَنْ يَقْدِرَ أَنْ يَعْمَلَ عَمَّاً،: کودکی که کور شده گمان می‌کنی که خواهد توانست کاری انجام دهد،

۴) ولَكُنَا عَنْدَنَا عُمَىٰ قَدْ حَصَلَوْا عَلَى جَوَائزَ كَبِيرَةٍ! وَلِيَكُنْ مَا نَابِيَنَا يَانِي دَارِيمَ که جایزه‌های بزرگی را بدست آورده‌اند!

۱۷۳ - «بر ماست که بدانیم تبادل کلمات بین زبانها در جهان امری طبیعی است!»:

۱) يجب أن نعلم أن مبادلة الكلمات أمر طبيعیٌّ بين لغات العالم!

۲) علينا أن نفهم أن مبادلة الكلمات في لغات العالم أمر طبيعیٌّ!

۳) يجب أن نفهم أن تبديل المفردات بين اللغات أمر عاديٌّ في العالم!

۴) علينا أن نعلم أن تبديل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعیٌّ!

#### ۱۷۴ - عین غير المناسب للمفهوم:

۱) «جمال المرأة فصاحة لسانه»: زبان در دهان ای خردمند چیست کلید در گنج صاحب هنرا

۲) «الوحدة خير من جليس السوء»: دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست!

۳) «إِضَاعَةُ الْفَرْصَةِ غَصَّةٌ»: بودم جوان که گفت مرا پیر اوستاد فرصت غنیمت است نباید ز دست داد!

۴) «ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل»: خرد بر همه نیکوئیها سر است تو چیزی مدان کز خرد برتر است!

■ ■ عین الصَّحِيحُ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (١٧٥ - ١٧٧) ■ ■

**١٧٥ - ﴿قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يَنْزِلَ آيَةً وَ لَكُنْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾:**

- (١) آية: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل - نكرة - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (٢) يَنْزِلُ: مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب تفعّل) - متعدّ / فعل و مع فاعله، جملة فعلية
- (٣) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / اسم «إن» المثبتة بالفعل و منصوب، و الجملة اسمية
- (٤) قادر : اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة / خبر «إن» المثبتة بالفعل، و مرفوع

**١٧٦ - «يُقْدِرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَائِكَةِ!»:**

- (١) العالم: مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: علم) - معرف بـأَل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (٢) العلماء: اسم - (جمع مكسر أو تكسير) - معرف بـأَل - معرب / نائب فاعل لفعل «يُقدِّرُ» و مرفوع
- (٣) أنواع: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: نوع، مذكر) - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (٤) يُقدِّرُ: مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب تفعيل) - لازم - مجهول / فعل و فاعله «العلماء» و الجملة فعلية

**١٧٧ - «الاِهْتِمَامُ بِغَرسِ الْأَشْجَارِ وَاجِبٌ عَلَىٰ كُلِّ فَرِيدٍ مَنَا!»:**

- (١) واجب: مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرفة (علم) / خبر و مرفوع
- (٢) غرس: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - معرب / مجرور بحرف الجر ؛ بغرس: جار و مجرور
- (٣) الأشجار: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: شجر، مذكر) - معرف بـأَل - مبني / مضاف إليه و مجرور
- (٤) الاهتمام: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب افعال) - معرف بـأَل - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

**١٧٨ - عِنْ الْحَطَّاطِ فِي ضِبْطِ حِرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:**

- (١) كائِنُ مَكْتَبَةٌ جُنْدي سابور في خوزستان أَكْبَرُ مَكْتَبَةٌ في العالم!
- (٢) ثُمَّنَحُ هذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَىٰ مَنْ يُفْعِدُ الْبَشَرِيَّةَ!
- (٣) بَدَا الْفَلَاحُ يُفْكَرُ فِي سَبَبِ ذَلِكَ وَ يُرَاقِبُ الْمَزَرِعَةَ!
- (٤) سَمِعَ الدُّلُفِينِ يَفْوَقُ سَمْعَ إِلَيْسَانِ عَشَرَ مَرَّاتٍ!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٩-١٨٥)

**١٧٩ - عین الخطأ:**

- (١) الديناميت: مادة صعبت أعمال الإنسان في المجالات المختلفة!
- (٢) الدّوّوب: الذي يسعى في إنجاز عمله و لا يشعر بالتعب في حياته!
- (٣) تلوث الهواء: هو من مهدّدات نظام الطبيعة التي تؤدي إلى الاختلال!
- (٤) الأسمدة: مواد كيميائية أو طبيعية لتفوّقية التّراب الضعيف و نمو النباتات!

**١٨٠ - عین ما فيه «المطاوعة»:**

- (١) أدب الوالد ولده ولكن تأديبه كان صعباً!
- (٢) علمتني أستاذتي دروساً مهمةً فتعلّمتها!
- (٣) بين الأنبياء الحقّ ليبيتوا الصراط المستقيم!

(٤) حاول الجندي أن يتغلّب على عدوه محاولة شديدة!

**١٨١ - عین ما يدلّ على أن المبدأ يقوم بالعمل كثيراً:**

(١) ذلك خليق كريم! (٢) ذلك مخلوق عظيم! (٣) هو الخالق العليم! (٤) هو الخالق البصير!

**١٨٢ - عین ما ليس فيه التأكيد على وقوع الفعل:**

- (١) لا تحزنون لما فات منكم!
- (٣) لقد قرأنا ما هو مفيد لنا في الحياة!
- (٢) لا تجلسنَّ كثيراً فالرِّياضة مفيدة لك!
- (٤) ليسعوا كلامي حتى لا يقعوا في الهلاكة!

**١٨٣ - عین الخبر المقدم:**

- (١) في العفو شيء لا تجده في الانتقام!
- (٢) في بعض الأوقات نجاحك في خسرك!
- (٣) في قيمة الدّينية الرزقُ الكثير في الإنفاق لا في البخل!
- (٤) في رأي العقلاه الإيجابية قبل أن تسمع من أخلاق الجهل!

**١٨٤ - عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:**

- (١) لا اليوم كيوم البعث، لا نعلم أسراره!
- (٣) لا فصل كالربيع، الأشجار فيه نضرة!
- (٢) لا فقر أسوأ من الجهل، يفني عمرنا!
- (٤) لا قدرة أقوى من العقل لحل مشاكلنا!

**١٨٥ - عین الصحيح في المقصود من العبارة التالية: «يكاد يكون زميلاً شاعراً عظيماً!»**

- (١) هو الآن كذلك شاعر عظيم!
- (٣) هو عن قريب يُصبح شاعراً عظيماً!
- (٢) إمكانية حصول الشاعرية صعب جدًا!
- (٤) يُريد أن يُصبح شاعراً لكنه لا يستطيع!

## دانلود سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۲۰

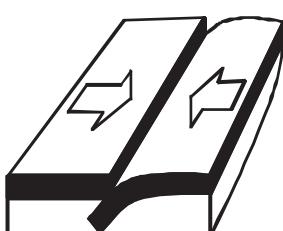
361-A

تاریخ

- ۱۸۶- کدام خلیفه عباسی در طی بیست سال حکومتش با شکست رقیبان و مخالفان، پایه‌های دولت عباسیان را استحکام بخشید؟
- ۱) منصور      ۲) مأمون      ۳) معتصم      ۴) هارون‌الرشید
- ۱۸۷- کدام اقدام به شی هوانگ تی از فرمانروایان سلسله «چه این» در سرزمین باستانی چین نسبت داده شده است؟
- ۱) تکمیل دیوار بزرگ چین      ۲) گشايش جاده معروف ابریشم      ۳) رواج مجدد اندیشه و آیین کنفوشیوس
- ۱۸۸- در کدام گاهشماری باستانی ایران، هر ۱۲۰ سال یک‌ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌گردند؟
- ۱) یزدگردی      ۲) اوستایی      ۳) دوازده حیوانی      ۴) سلوکی
- ۱۸۹- در دوره کدام پادشاه ساسانی، در جنگ با رومیان گردیانوس امپراتور روم کشته شد و در دیگری والریانوس به اسارت ایرانیان درآمد؟
- ۱) خسرو انشیروان      ۲) خسرو پرویز      ۳) شاپور یکم      ۴) شاپور دوم
- ۱۹۰- در کدام کتاب، مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی به زبان پهلوی گردآوری شده است؟
- ۱) دینکرد      ۲) شاپورگان      ۳) هزار افسان      ۴) مادیان هزار دادستان
- ۱۹۱- نخستین کاخ بزرگ آپادانا، در ابتدای پادشاهی داریوش به عنوان پایتخت اداری هخامنشیان، در کدام ناحیه بنا گردید؟
- ۱) انسان      ۲) شوش      ۳) پاسارگاد      ۴) نقش رستم
- ۱۹۲- کدام مورد، به مسعودی از مورخان بزرگ قرن چهارم هجری نسبت داده شده است؟
- ۱) وی را یکی از برجسته‌ترین نویسنده‌گان تاریخ‌نگاری روایی می‌شناسند.  
۲) به عقیده وی خبر یا روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق باشد، اعتبار ندارد.  
۳) همانند بسیاری از مورخان، به بررسی مطابقت یا عدم مطابقت رویدادهای تاریخی با عقل اعتقاد راسخ داشت.  
۴) برای بررسی درستی و نادرستی گزارش‌های تاریخی، با مسافرت از نزدیک مکان رویدادها را مورد مطالعه قرار می‌داد.
- ۱۹۳- یکی از اقدامات مهم امام علی(ع) پس از رسیدن به خلافت، برای بازداشت مخالفان از سرکشی و جلوگیری از جنگ داخلی بین مسلمانان، کدام بود؟
- ۱) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کرد.  
۲) مانع ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی اشراف و بزرگان قربان شد.  
۳) از تعصبات مجدد قبیله‌ای و طایفه‌ای درون جامعه اسلامی جلوگیری کرد.  
۴) درآمدهای فراوان سرزمین‌های فتح شده را بر پایه مساوات اسلامی بین مسلمانان توزیع نمود.
- ۱۹۴- نخستین مسجد جمعه چهار ایوانی، که الگویی برای معماران مساجد دوره‌های بعدی شد، در دوره سلجوقیان در کدام شهر بنا گردید؟
- ۱) کرمان      ۲) ورامین      ۳) اصفهان      ۴) نیشابور
- ۱۹۵- کدامیک از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی، پس از تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه، حسنعلی منصور، نخست وزیر وقت را ترور کرد؟
- ۱) صفار هرندي  
۲) محمد بخارائي  
۳) حاج صادق امانی

- ۱۹۶ - کدام کشورهای اروپایی با ضعف امپراتوری عثمانی در قرن ۱۸، برای کسب منافع و به بهانه دفاع از حقوق اقلیت‌های قومی و مذهبی در امور داخلی این کشور دخالت می‌کردند؟
- (۱) اتریش، روسیه، آلمان، انگلیس
  - (۲) فرانسه، روسیه، انگلیس، هلند
  - (۳) انگلیس، فرانسه، اتریش، روسیه
  - (۴) انگلیس، فرانسه، هلند، اتریش
- ۱۹۷ - کدام پادشاه صفوی، با اتخاذ تدابیر و سیاست‌های مناسب داخلی و خارجی، پایه‌های حکومت صفویان را تثبیت و تحکیم نمود؟
- (۱) شاه عباس اول
  - (۲) شاه سلیمان
  - (۳) شاه عباس دوم
  - (۴) شاه تهماسب
- ۱۹۸ - با وقوع کدام حادثه وحشتناک پس از به زانو در آمدن نازی‌ها، جنگ دوم جهانی پایان یافت؟
- (۱) ورود نیروهای متفقین به برلین
  - (۲) بمباران اتمی دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن
  - (۳) خودکشی هیتلر پس از ورود نیروهای متفقین به برلین
  - (۴) دستگیری سران حکومت نازی و محاکمه آنان در دادگاه نورنبرگ
- ۱۹۹ - پس از عزل بنی صدر از مقام فرماندهی کل قوا و ریاست جمهوری، امام خمینی (ره) به عنوان فرمانده کل قوا، فرمان شکستن محاصره کدام شهر را صادر کردند؟
- (۱) مهران
  - (۲) سو سنگرد
  - (۳) خرم‌شهر
  - (۴) آبدان
- ۲۰۰ - یکی از نخستین اقدامات محمدعلی شاه که پس از مرگ مظفرالدین شاه به سلطنت رسید، کدام است؟
- (۱) سرکوب مشروطه‌خواهان
  - (۲) تبعید روحانیان به خارج از تهران
  - (۳) راه مخالفت با مشروطیت و مجلس را در پیش گرفت.
  - (۴) حکومت خودکامه استبداد صغیر را با همکاری مشاوران روسی برقرار کرد.

- ۲۰۱- عبارت‌های زیر حاصل تحقیق پژوهشگری است که بر روی «تغییرات جمعیتی شهر X» مطالعه نموده است. با توجه به مراحل پژوهش جغرافیایی، کدام موارد را می‌توان به ترتیب در گام «اول» و «پنجم» قرار داد؟
- الف) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر X در دهه اخیر چیست؟
  - ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، عامل افزایش جمعیت شهر X است.
  - ج) پژوهشگر، با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر X مصاحبه می‌کند.
  - د) بین تقاضای نیروی کار در شهر X و جذب جمعیت آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.
- (۱) الف و ب      (۲) الف و د      (۳) ب و ج      (۴) ج و د
- ۲۰۲- کدام عبارت، موقعیت مطلق «کشور ایران» را به درستی بیان می‌کند؟
- ا) از کشورهای جنوب غربی آسیا و در منطقه خاورمیانه قرار دارد.
  - ب) در نیمکره شرقی و در نیمکره جنوبی منطقه معتدل شمالي قرار دارد.
  - c) به سبب دسترسی به دریای عمان با آب‌های اقیانوسی در ارتباط است.
  - d) در نوار بیابانی نیمکره شمالی و در مجاورت مدار رأس السرطان قرار دارد.
- ۲۰۳- اگر مقایسه دو شهر براساس «وضعیت عرض جغرافیایی» موردنظر باشد، به ترتیب در کدام‌یک، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود و در کدام‌یک، مایل است؟
- ا) مشهد و اراك      (۲) خرمآباد و ایلام      (۳) اصفهان و قزوین      (۴) زاهدان و شیراز
- ۲۰۴- کدام عبارت، با وضعیت کانون‌های آبگیر، در کشورمان، تطابق دارد؟
- ا) تراکم کانون‌های دائمی، در غرب، بیشتر از کانون‌های اتفاقی است.
  - ب) کانون‌های دائمی، بیش از ۵۰۰ میلی‌متر و حداقل ۸ ماه از سال، بارش دارند.
  - c) کانون‌های فصلی، ذخیره برف خود را تا پایان ماههای گرم سال حفظ می‌کنند.
  - d) کانون‌های اتفاقی، بیشتر در شمال شرق و شرق، با بارش‌های مداوم مشاهده می‌شوند.
- ۲۰۵- کدام گزینه، به ترتیب با شکل سکونتگاه‌های روستایی در «منطقه ساحلی استان گیلان» و «امتداد مسیر رود کارون در استان خوزستان» مطابقت دارد؟
- ا) خطی - طولی      (۲) پلکانی - خطی      (۳) طولی - پراکنده      (۴) پلکانی - میدانگاهی
- ۲۰۶- کدام گزینه، تغییر وضعیت پوشش گیاهی از «جنگلهای بارانی استوایی» به سمت «بیابان صحراء» را به درستی بیان می‌کند؟
- ا) با افزایش دمای هوا، کم کم به مراعت مداری تبدیل می‌شوند.
  - ب) تابستان بارانی و زمستان خشک، ساوان متراکم را پدید می‌آورد.
  - c) به تدریج با افزایش خشکی هوا، استپ‌های بیابانی به وجود می‌آینند.
  - d) کاهش بارندگی و افزایش اختلاف دما، علفزارهای کوتاه قد را به وجود می‌آورد.
- ۲۰۷- در کدام عبارت «وضعیت پوسته زمین» تقریباً مطابق با «تصویر زیر» بیان شده است؟
- الف) بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آیسلند
  - ب) برخورد پوسته کف اقیانوس آرام با پوسته اوراسیا
  - ج) گسترش پوسته اقیانوس اطلس و شکل‌گیری آتشفسان
  - د) بالا آمدن لایه‌های انباشته شده و پیدایش کوههای هیمالیا
- (۱) الف و ب      (۲) الف و ج      (۳) ب و د      (۴) ج و د



- ۲۰۸ - کدام مورد، مقایسه درستی را از «اشکال فرسایش کاوشی و تراکمی» در سواحل ارائه می کند؟

(۱) طاقهای دریایی همانند آب سنگها، بهدلیل رسوب گذاری مواد، تشکیل می شوند.

(۲) تشکیل غارها برخلاف طاقهای دریایی، حاصل حفر مواد در سواحل صخرهای است.

(۳) آب سنگها برخلاف ستونهای سنگی دریایی، در اثر رسوب گذاری مواد پدید می آیند.

(۴) تشکیل جزایر مرجانی همانند دماغه های ماسه ای، ناشی از حفر مواد در سواحل صخرهای است.

- ۲۰۹ - همه گزینه ها در مورد «شرکت های چند ملیتی» درست هستند، به جز:

(۱) نقش مهمی در تجارت جهانی دارند و می توانند انحصار تولید یک کالا را در دست بگیرند.

(۲) به تشویق شرکت های محلی برای سرمایه گذاری در سایر مناطق جهان می پردازند.

(۳) طراحی و فناوری علمی اصلی تولید آنان، در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد.

(۴) شعبات خود را به شکل شرکت های وابسته در کشورهای دیگر ایجاد می کنند.

- ۲۱۰ - همه موارد از ویژگی های «کانون سیاسی یک کشور» به شمار می آید، به جز:

(۱) مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است.

(۲) بهدلیل دوری از مرازها، قابلیت دفاعی مناسبی دارد.

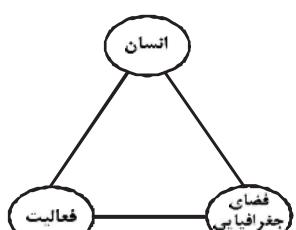
(۳) محل تصمیم گیری های سیاسی یک کشور با سایر کشورها است.

(۴) فرمان های سیاسی از این کانون در سراسر کشور پخش می شود.

- ۲۱۱ - در کدام گزینه به ترتیب، دلیل محدودیت کشاورزی در «روسیه» و مشکلات ایجاد خطوط ارتباطی در «تاپلند» به درستی بیان شده است؟

(۱) وسعت - وضع ناهمواری

(۲) وضع ناهمواری - شکل سرزمین



- ۲۱۲ - کدام گزینه با تصویر رو به رو، مغایرت دارد؟

(۱) سامان دادن به فضاهای جغرافیایی و توزیع متعادل جمعیت

(۲) ساماندهی فعالیت های انسان در مکان، براساس توان محیطی

(۳) شناخت توان های جغرافیایی و درک صحیح ظرفیت های محیطی

(۴) آشنایی با ویژگی های طبیعی و انسانی و درک روابط میان آن ها

- ۲۱۳ - به ترتیب کدام شیوه حمل و نقل، برای دسترسی به «روستای محمدآباد» و جابه جایی بار و مسافر در «مسافت های دور» بدون احداث مسیر، کاربرد بیشتری دارد؟

(۱) ریلی - هوایی      (۲) هوایی - آبی      (۳) جاده ای - آبی      (۴) جاده ای - هوایی

- ۲۱۴ - کدام گزینه با «وقوع سیل» و «خسارت بار بودن آن» در ارتباط با «روودی که آبدی آن به طور میانگین ۱۵۰۰ مترمکعب در ثانیه باشد»، درست است؟

(۱) جریان آب در آبراهه ۱۷۵۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و از بستر سرریز شود.

(۲) جریان آبی که از مقطع رود عبور می کند، افزایش یابد و رسوبات آبرفتی را جابه جا کند.

(۳) جریان آب در آبراهه ۱۵۰۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و دشت سیلانی از آب پوشیده شود.

(۴) جریان آب در آبراهه ۱۰۰۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و به خشکی های پیرامون سازیز شود.

- ۲۱۵ - در دستگاه های حساس لرزه نگار، زمانی که لرزش های کوچک کاهش پیدا می کند، کدام یک از موارد زیر را می توان پیش بینی نمود؟

(الف) بیشتر شدن احتمال تجمع انرژی درون زمین

(ب) تغییر نامحسوس موقعیت صفحات نزدیک شونده

(ج) وقوع زمین لرزه هایی با مقیاس ریشتر کمتر

(د) افزایش شدت تخریب در اثر تخلیه یکباره انرژی

(۱) الف و ۵      (۲) الف و ج      (۳) ب و ۵      (۴) ب و ج

۲۱۶- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص کنید:  
«شهری، امین، مدیر»

(۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت

(۲) انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی

(۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی

(۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - اکتسابی و اجتماعی

- کدام یک در ارتباط با «قدرت اجتماعی»، «قدرت مقبول» و «تبعیت» درست است؟

(۱) بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید - تبعیت هم با رضایت و هم با کراحت حاصل می‌شود.

(۲) با رضایت و میل درونی افراد شکل می‌گیرد - مدار مقبولیت حق و باطل بودن آن است - تبعیت و مشروعیت بایستی با یکدیگر همراه باشند.

(۳) به شکل آشکار و پنهان اعمال می‌شود - موجب شکل‌گیری اقتدار می‌شود - قدرت بدون مشروعیت با تبعیت همراه نیست.

(۴) با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - قدرت نامشروع، فاقد مقبولیت است - تبعیت از قدرت، موجب مقبولیت آن می‌شود.

۲۱۸- کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

(۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت

(۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

(۳) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تعارض فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

(۴) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی

۲۱۹- عبارت درست در رابطه با روش‌نگری به معنای عام و نادرست در رابطه با روش‌نگری به معنای خاص کدام است؟

(۱) عقل، وحی و تجربه روش‌هایی برای شناخت حقیقت هستند - روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسم همراه است.

(۲) انبیای الهی از دیرباز برای روش‌نگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته‌اند، آمده‌اند - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک عقل‌گرایی و حس‌گرایی است.

(۳) ناظر به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است - هنگامی که با شناخت حسی همراه باشد چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد به دین بدون شریعت و مذهب ختم می‌شود.

(۴) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - ناظر به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است و صورت‌های مختلفی از تجربه‌گرایی را در کمتر از صد سال پیدا کرده است.

۲۲۰- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب، چیست؟

- جهان‌های مختلف

- تحولات فرهنگی (علل بیرونی)

- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای

(۱) تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بنیسته‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز، پیرامون

(۲) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی

(۳) تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

(۴) تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

-۲۲۱- عبارت درست در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کدام است؟

- ۱) اعلام گستاخ دولتها از دین ← نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران ← استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ← ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار
- ۲) شکل‌گیری انقلاب فرانسه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← اشغال کشورهای استعماری توسط استعمارگران ← در هم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
- ۳) پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← استعمار به عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی
- ۴) پدیدآیی دولت ملت‌ها ← زوال تدریجی قدرت کلیسا ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار

-۲۲۲- هریک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی
- انقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

- ۲) معنوی - سیاسی - اقتصادی
- ۴) علمی - زیستمحیطی - سیاسی

۱) هویتی - معرفتی - علمی

۳) معرفتی - اقتصادی - زیستمحیطی

-۲۲۳- ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- سازگاری با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد
- ناتوانی در تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود
- معنویت

۱) تکوینی - غرب‌زده - فاضله

۴) اجتماعی - خودباخته - اساطیری

-۲۲۴- به ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر

- تغییر عملکرد مردم از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز

- خودداری از مقابله با قحطی ایرلنڈ

۱) قرون وسطی - جنبش تنباقو - جنگ جهانی اول

۲) قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم

۳) رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی

۴) انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب صنعتی

-۲۲۵- جدول را کامل کنید:

ویژگی	فعالیت اجتماعی سیاسی
ج اصلاح رفتار حاکمان	مقاومت منفی
الف	ب انقلاب اجتماعی

۱) اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه

۲) فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی

۳) اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حد واجبات نظامیه - حکم میرزا ای شیرازی

۴) تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت‌آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

- عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمائید:
- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس نگرش مردم تغییر می‌کند.
  - اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد آن است.
  - شناخت شهودی، از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
  - مارکسیسم، ناظر به اندیشه‌های اقتصادی مارکس است.

۴) ۵ - غ - غ - ۵

۳) ۲ - غ - ۵ - غ

۱) ۱ - ۵ - ۵ - غ

- به ترتیب، این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی
- فراهم کردن انگیزه شناخت متقابل
- رفتار متناسب با منافع آیندگان

۱) روش‌نگری پایان قرن بیستم - قبول تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی - کنش اجتماعی

۲) روش‌نگری پایان قرن نوزدهم - تأکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - پدیده اجتماعی

۳) رواج اندیشه‌های پست مدرنیستی - تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها - ارزش اجتماعی

۴) افول آرمان‌های پس از رنسانس - تناسب زندگی فردی با زندگی فرهنگی - کنترل اجتماعی

- عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

۱) دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

۲) کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

۳) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره مسائل اجتماعی شناخت عمومی دارند از شناختی دقیق برخوردارند.

۴) دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

- این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود

- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

۱) روش‌نگران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه

۲) منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم

۳) دولتمردان قاجار - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - امپریالیسم

۴) نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «بوزیتیویسم، تفهیمی و انتقادی» چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

۱) مطالعه طلاق به روش تجربی و یافتن راه حل‌هایی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده طلاق با توجه به فرهنگ جهانشمول - مطالعه پدیده طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن بدون استفاده از روش تجربی

۲) پرداختن به علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقبیح رواج آن

۳) مطالعه پدیده طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن

۴) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

- ۲۳۱- نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟
- ۱) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها - اخلاق گریزی - معنازدایی
  - ۲) تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنازدایی
  - ۳) نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسان‌ها
  - ۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری
- ۲۳۲- کدام عبارت، در مورد قومنگاری درست نیست؟
- ۱) پژوهشی است که برای شناسایی بهتر قومی، کنش‌های آن‌ها را تجربه می‌کند و براساس مشاهده مشارکتی است.
  - ۲) نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها است.
  - ۳) نوعی پژوهش کمی است که برای مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن به کار می‌رود.
  - ۴) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی کرده و خود را در شرایط فرهنگی و کنش‌های آن‌ها قرار می‌دهد.
- ۲۳۳- نوع نابرابری را در «ضریب هوشی»، «ثروت»، «جنسیت» و «دانش» مشخص کنید:
- ۱) رتبه‌ای اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی
  - ۲) طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - اجتماعی رتبه‌ای
  - ۳) رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی اسمی - طبیعی - طبیعی رتبه‌ای
  - ۴) اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه‌ای - طبیعی - اجتماعی اسمی
- ۲۳۴- در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟
- ۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
  - ۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
  - ۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به عنوان کانون نزاع و کشمکش
  - ۴) جایگزینی مباحث قشریندی به جای مسئله هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات
- ۲۳۵- کدام یک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن‌خلدون درست است؟
- ۱) بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی
  - ۲) روش پوزیتیویستی - عمران به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب‌العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار
  - ۳) توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصیت در نظریه خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیرتفهمی
  - ۴) استفاده از روش تجربی و تفہمی - تألیف کتاب تجارب الامم - مطالعه تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه تاریخی جوامع

۲۳۶- از نظر منطقی، کدام یک راه رسیدن به دانش جدید است؟

۴) پرسش کردن

۱) آندیشیدن

۲) تجربه کردن

۳) مطالعه کردن

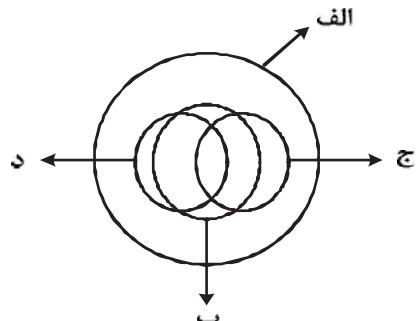
۴- شکل زیر، نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را بدروستی نشان می‌دهد؟

۱) الف: فلز؛ ب: جیوه؛ ج: جامد؛ د: مایع

۲) الف: جسم؛ ب: میز؛ ج: چوبی؛ د: سبز

۳) الف: حیوان؛ ب: انسان؛ ج: آسیایی؛ د: اروپایی

۴) الف: اروپایی؛ ب: مسیحی؛ ج: شاعر؛ د: نویسنده



۲۳۸- با توجه به کلیات پنجگانه، در هر یک از عبارت‌های «اسب حیوانی است چهارپا، یالدار و باهوش» و «شیرینی، مزه‌ای است مطبوع» به ترتیب، چند مفهوم ذاتی و چند مفهوم عرضی به کار رفته است؟

۱) دو ذاتی و سه عرضی - یک ذاتی و دو عرضی      ۲) دو ذاتی و دو عرضی - دو ذاتی و یک عرضی

۳) دو ذاتی و سه عرضی - دو ذاتی و یک عرضی      ۴) سه ذاتی و دو عرضی - دو ذاتی و یک عرضی

۲۳۹- به ترتیب، محمول در قضیه «کسی به مسافت نمی‌رود» و موضوع در «تو را دانش و دین رهاند درست» کدام است؟

۱) رونده به مسافت - تو      ۲) به مسافت نمی‌رود - تو را

۳) مسافت - دانش و دین      ۴) رونده به مسافت - دانش و دین

۲۴۰- هرگاه بدانیم «X مضری از عدد ۴ است» یک قضیه صادق است، با کدام قضیه دیگر می‌توانیم یک منفصله مانعه الجمع بسازیم؟

۱) X عدد اول است.      ۲) X عدد زوج است.

۳) X عدد اول نیست.      ۴) X مضری از عدد ۴ نیست.

۲۴۱- در کدام گزینه، رابطه قضیه دوم و سوم با قضیه اول، به ترتیب، عکس مستوی و تناقض است؟

۱) برخی از دیپلمه‌ها دانشگاه نمی‌روند - برخی از دانشگاه نرفته‌ها، دیپلمه نیستند - هر دیپلمه‌ای به دانشگاه می‌رود.

۲) همه دانشجویان رشته معدن پسر هستند - همه پسران، دانشجوی رشته معدن هستند - برخی از پسران، دانشجوی رشته معدن نیستند.

۳) هیچ‌یک از دانشآموزان، در جلسه حاضر نشدند - هیچ‌یک از حاضران، در جلسه دانشآموزان نبودند - برخی دانشآموزان، در جلسه حاضر شدند.

۴) همه شاگردان کلاس A باهوشند - برخی از باهوش‌ها، شاگردان کلاس A هستند - برخی از شاگردان کلاس A باهوش نیستند.

۲۴۲- کدام عبارت، بیانگر یک استقرای ناقص است؟

۱) قابلمه و دسته آن هر دو فلزی هستند؛ پس هیچ یک نمی‌سوزند.

۲) در اتاق پنج نفر بودند که از آن‌ها سؤال کردم. هیچ یک غذا نخورده بودند.

۳) در بررسی‌ها ثابت شده جامدات، مایعات و گازها وزن دارند. پس ماده وزن دارد.

۴) مریم دو فرزند دارد که هر دو، در ماه آبان زاده شده‌اند. بنابراین روحیاتشان مانند یکدیگر است.

۲۴۳- نتیجهٔ قیاسی عبارت است از «خفاش پستاندار است». کدام یک از عبارات زیر، می‌تواند تشکیل‌دهندهٔ قیاسی باشد که این نتیجه از آن گرفته شده است؟

۱) اگر خفاش پرنده باشد، پستاندار نیست. خفاش پرنده نیست.

۲) اگر خفاش پستاندار باشد، پرنده نیست. خفاش پرنده نیست.

۳) خفاش حیوان است. بعضی حیوانات پستاندار هستند.

۴) خفاش بچه‌زا است. هر بچه‌زایی پستاندار است.

**۲۴۴ - کدام عبارت، بیانگر یک برهان آنی است؟**

(۱) چایی داغ است؛ بنابراین تازه ریخته شده است.

(۲) خورشید می‌تابد؛ بنابراین روز گرمی خواهد بود.

(۳) پدر شکلاتت را خورد؛ پس در یخچال دنبال آن نگرد.

(۴) او در خوردن شیرینی افراط می‌کند؛ بهزودی دچار اضافه وزن خواهد شد.

**۲۴۵ - کدام عبارت، برای به کار بردن در یک قیاس مغالطي مناسب است؟**

(۱) آن‌چه که تغییر کند، ناقص است.

(۲) هر معلولی جز خدا، علتی دارد.

(۳) شیران همه در برابر تو همچو موش‌اند.

**۲۴۶ - کدام عبارت، با نظریه نسبی بودن ارزش‌های اخلاقی همخوانی ندارد؟**

(۱) عدالت و راستگویی ریشه در فرهنگ یک جامعه دارد.

(۲) ارزش‌های اخلاقی، اعتبار خود را از قوانین جامعه می‌گیرند.

(۳) رفتاری اخلاقی است که منفعت جامعه را در پی داشته باشد.

(۴) انسان براساس عقل، قادر به تشخیص بایدها و نبایدهای اساسی اخلاق است.

**۲۴۷ - کدام عبارت درست است؟**

(۱) در ریاضیات هم مانند فلسفه اولی، مسئله وحدت و کثرت مورد بررسی عقلانی قرار می‌گیرد.

(۲) فلسفه اولی می‌کوشد تا پدیده‌های گوناگون جهان را مورد بررسی عقلانی قرار دهد.

(۳) مسئله تغییر و حرکت، به جز فلسفه اولی در علم تجربی هم مورد توجه است.

(۴) علوم تجربی توانایی بررسی مصاديق رابطه علیّت را ندارد.

**۲۴۸ - سقراط در زمان خودش به دانایی مشهور بود. علت این موضوع به نظر او چه بود؟**

(۱) این که او نادانی سوفسٹائیان را آشکار می‌کرد.

(۲) پیام سروش دلفی مبنی بر این که او داناترین مرد شهر است.

(۳) گفت‌وگوهای او با مردم، برای این که فرمان خداوند را به جای آورده باشد.

(۴) تصور مردم مبنی بر این که او پاسخ سؤالاتی را که از سوفسٹائیان می‌کند، می‌داند.

**۲۴۹ - سقراط و تئتونس در مورد درستی کدام قضیه توافق دارند؟**

(۱) هر انسانی بهترین داور احساس‌هایی است که خود به دست می‌آورد.

(۲) حقیقت هر چیز برای هر کس همان است که به ادراک او در می‌آید.

(۳) بشر به هیچ معیار ثابتی در شناخت و عمل نمی‌تواند دست یابد.

(۴) شناسایی معتبر و ادراک حسی دو چیز مختلف هستند.

**۲۵۰ - با توجه به نظریه اخلاقی ارسسطو، کدام عبارت درست است؟**

(۱) شجاعت، مساوی قوت قلب، نهراسیدن و دل به دریا زدن است.

(۲) یک خیر نهایی وجود دارد که همه خیرهای دیگر به آن باز می‌گردند.

(۳) فضیلت اخلاقی امری است که از احساسات ملایم و معتمد ناشی می‌شود.

(۴) برترین ارزش برای انسان آن است که خیر جامعه را بر خیر خود مقدم بداند.

**۲۵۱ - کدام عبارت درست است؟**

(۱) برای توضیح و تفسیر معارف دینی، می‌توان از مفاهیم فلسفی کمک گرفت.

(۲) در معارف دینی اسلام، از ابتدا، یک نظام مابعدالطبیعی به ثمر نشسته بود.

(۳) دعوت قرآن به تفکر در آیات الهی، برای نشان دادن عجز انسان از فهم است.

(۴) برخی از معارف دینی به ذات خود فلسفی هستند و به زبان مابعدالطبیعه بیان شده‌اند.

**۲۵۲- کدام عبارت به این سؤال که «چرا شکاک واقعی وجود ندارد؟» پاسخ نمی دهد؟**

- (۱) شک در واقعیت، مستلزم اثبات آن است.
- (۲) اصل واقعیت برای هر انسانی بدیهی است.
- (۳) اصل واقعیت، مبدأ تحقیقات فلسفی است.
- (۴) همه شکاکان در زندگی خود با واقعیت سروکار دارند.

**۲۵۳- درباره درستی کدام عبارت، متكلمان و حکماء اسلامی اتفاق نظر دارند؟**

- (۱) فقط خداوند قدیم است و ماسوا نیازمند علت هستند.
- (۲) فقط خداوند بی نیاز از علت است و ماسوا نیازمند علت هستند.
- (۳) اگر چیزی قدیم باشد، بی نیاز از علت و در حقیقت، واجب الوجود است.
- (۴) معلول با صرف نظر از گذشته و حال و آینده اش، ذاتاً نیازمند علت است.

**۲۵۴- کدام کتاب، نوعی شرح فلسفی به شمار می رود و برترین سعادت از نظر فارابی کدام است؟**

- (۱) اغراض مابعد الطبیعه - ریاست مدینه فاضله
- (۲) اغراض مابعد الطبیعه - اتصال به عقل فعال
- (۳) رسالت جمع بین رأی دو حکیم - ریاست مدینه فاضله
- (۴) رسالت جمع بین رأی دو حکیم - اتصال به ملک وحی

**۲۵۵- بیت زیر به کدام نکته به طور مستقیم اشاره دارد؟**

ترسم این نکته به تحقیق نتائی داشت

- (۲) آیت بودن عقل و عشق نزد عارف
- (۴) تلازم عقل و استدلال با عشق و مجدوبیت

**«ای که از دفتر عقل آیت عشق آموخت**

- (۱) احساس بی نیازی عارف از براهین عقلی
- (۳) مقدمه بودن عقل برای نیل به عشق، نزد عارف

**۲۵۶- کدام عبارت، با نظرات سهروردی سازگار است؟**

- (۱) با استفاده از قاعدة امکان اشرف، می توان از وجود ممکن اشرف، ممکن غیراشرف را نتیجه گرفت.
- (۲) تفاوت های بی شمار موجودات با یکدیگر، به کثرت ماهیات و ویژگی های متنوع آن ها باز می گردد.
- (۳) منظور سهروردی از مغرب کامل، همان عالم ماده است که در آن نور و ظلمت به یکدیگر آمیخته شده اند.
- (۴) در نظام هستی، موجوداتی اشرف از انوار اسفهبدی وجود دارند که همه تغییر و تحولات طبیعی را تدبیر می کنند.

**۲۵۷- کدام عبارت درست است؟**

- (۱) در سفر «فی الخلق بالحق» سالک به اذن پروردگار، عوالم گوناگون را پشتسر گذاشته و به ذات حق می رسد.
- (۲) ملاصدرا در کتاب اسفرار، مباحث صفات الهی را در مرحله «سیر من الحق الى الخلق» مورد توجه قرار داده است.
- (۳) مباحث کلی وجود که زمینه ساز بحث توحید است، در اسفرار، با مرحله «سفر من الخلق الى الحق» مطابقت دارد.
- (۴) ملاصدرا برای تأکید بر شیوه ابتکاریش در فلسفه، در کتاب اسفرار، سفرهای چهارگانه عرفانی را مورد بررسی قرار داده است.

**۲۵۸- اگر هم «وجود» و هم «ماهیت» اعتباری باشند، کدام نتیجه به دست می آید؟**

- (۱) زیادت وجود بر ماهیت، در ذهن
- (۲) تمایز ذاتی موجودات از یکدیگر
- (۳) بسته شدن راه شناخت واقعیات

**۴) اشتراک موجودات در اصل وجود و اختلاف ماهیات آنها**

**۲۵۹- به ترتیب، کدام مفاهیم جزء مفاهیم اساسی فلسفه و کدام یک، از قضایای بدیهی است؟**

- (۱) جوهر و عرض؛ قوه و فعل - علت و معلول
- (۲) وجود و عدم؛ علیت - امتناع تناقض
- (۳) وجوب و امکان؛ امتناع تناقض - اصل هویت

**۲۶۰- مهم ترین پیام سنت فلسفه اسلامی برای جهان امروز، کدام است؟**

- (۱) امکان گفت و گو میان اندیشه های گوناگون هرگز از بین نمی رود.
- (۲) فیلسوف، همراه با آموختن، مسیر نوعی تکامل درونی را نیز طی می کند.
- (۳) حقیقت به هیچ قوم و قبیله خاصی تعلق ندارد و محصور زمان و مکان نیست.
- (۴) جدا شدن شاخه های مختلف علوم از هم، آرامش انسان را دچار آسیب جدی کرده است.

- ۲۶۱- محققی به دنبال بررسی «تأثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانشآموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه‌گیری کند. موقفيت وی به چه چیزی بستگی دارد؟
- (۱) شروع با طرح مسئله
  - (۲) تعریف عملیاتی متغیر
  - (۳) استفاده از روش علمی
  - (۴) نظامدار کردن روش مورد استفاده
- ۲۶۲- کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) مصاحبه ساختاریافته بر پرسشنامه ترجیح دارد.
  - (۲) در همه پرسی‌ها معمولاً از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌کنند.
  - (۳) مصاحبه ساختاریافته روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش ویژه است.
  - (۴) وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه ساختاریافته استفاده می‌شود.
- ۲۶۳- اگر پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار بدانیم در آن صورت کدام حالت تجربه می‌شود؟
- (۱) ناهمانگی شناختی
  - (۲) ادرار کنترل غلط
  - (۳) درماندگی آموخته شده
  - (۴) استناد به عوامل پایدار بیرونی
- ۲۶۴- کدام مورد، از محدودیت‌های روش مشاهده محسوب می‌شود؟
- (۱) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
  - (۲) اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی
  - (۳) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده
  - (۴) به دست آوردن اطلاعات کمتر در مقایسه با شرایط آزمایشی
- ۲۶۵- کدام موقعیت، تحت تأثیر انگیزه درونی است؟
- (۱) علاقه زیاد به نظم و انضباط
  - (۲) مطالعه دقیق جهت دستیابی به بهترین نمره
  - (۳) حل مسئله، بیانگر کدام جنبه از رشد انسان است؟
  - (۴) رانندگی درست جهت جریمه نشدن
  - (۴) تأثیر تشویق دیگران بر دقت یک بازیکن فوتبال
- ۲۶۶- اجتماعی، شناختی، اخلاقی و هیجانی
- ۲۶۷- روان‌شناسی بر کدام مرحله از رشد انسان بیشتر تأکید می‌کند؟
- (۱) نوجوانی و جوانی
  - (۲) نوزادی و کودکی
  - (۳) کودکی و نوجوانی
  - (۴) تمامی مراحل رشد
- ۲۶۸- پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟
- (۱) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.
  - (۳) برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.
  - (۲) به همه آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.
  - (۴) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.
- ۲۶۹- در روان‌شناسی، حداقل انرژی لازم برای تحریک اندام حسی را چه می‌نامند؟
- (۱) ادراک
  - (۲) احساس
  - (۳) شدت محرک
  - (۴) آستانه مطلق
- ۲۷۰- اعتماد افراطی به یافته‌ها، در کدام یک از منابع کسب شناخت دیده می‌شود؟
- (۱) روش علمی
  - (۳) شیوه خردگرایانه
  - (۲) صاحب‌نظران
  - (۴) روش شهودی
- ۲۷۱- کدام عبارت، در روان‌شناسی نشانگر مفهوم «رسن» است؟
- (۱) پردازش مفهومی و ادراکی
  - (۲) توانایی‌های مرتبط به توجه، حافظه و زبان
  - (۳) آمادگی زیستی که خود دارای برنامه رشد طبیعی است.
  - (۴) رشد هیجانی که مستلزم آگاهی در هیجانات خود و اطرافیان است.

۲۷۲- سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

- ۲) رمزگردانی - یادگیری - بازیابی
- ۴) رمزگردانی - نگهداری - بازیابی

۲۷۳- کدام مورد، نشانگر فراموشی است؟

- ۲) شاخ و برگ دادن به وقایع
- ۴) یادآوری غیرواقعی رویدادها

۲۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از موقع تمرکز محسوب می‌شود؟

- ۲) تغییرات درونی محرک
- ۴) ایجاد هدف و اهمیتدهی به آن

۲۷۵- سعید با اینکه تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی‌اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب‌رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می‌کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در اینجا عامل فراموشی سعید، کدام است؟

- ۱) رمزگردانی نادرست
- ۲) تداخل اطلاعات
- ۳) گذشت زمان
- ۴) عاطفی

۲۷۶- کدام عبارت، در خصوص «تفکر» درست‌تر است؟

- ۱) با توجه به علوم پیشرفته امروزی، بخشی از تفکر ناخودآگاه است.
- ۲) توجه بدون آگاهی باعث ایجاد تفکر بدون آگاهی می‌شود.
- ۳) هدف نهایی هر نوع تفکری دستیابی به حل مسئله است.
- ۴) کاملاً آگاهانه است و شامل تفسیر تا تصمیم است.

۲۷۷- در موضوع ردیابی علامت که یکی از کارکردهای توجه است، اگر علامت غایب باشد و ما علامت را ردیابی کرده و گزارش دهیم، با چه موقعیتی سروکار داریم؟

- ۱) اصابت
- ۲) هشدار کاذب
- ۳) رد درست
- ۴) از دست دادن محرک هدف

۲۷۸- کسی که سر کار نمی‌رود و به جوایز بانک‌ها فکر می‌کند، از کدام روش مقابله استفاده می‌کند؟

- ۱) ناسازگارانه، منفعل بودن
- ۲) ناسازگارانه، در انتظار معجزه ماندن
- ۳) ناسازگارانه، منفعل بودن

۲۷۹- کدام عبارت، با توجه به نقش حافظه کاری، درست است؟

- ۱) نواقص حافظه بلندمدت را رفع می‌کند.
- ۲) به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.
- ۳) دقیقاً همان کارکرد حافظه کوتاه‌مدت را به عهده دارد.
- ۴) جایگزین سه حافظه حسی، کوتاه‌مدت و بلندمدت است.

۲۸۰- پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری، کدام است؟

- ۱) تعارض
- ۲) فرار از ضرر
- ۳) سوگیری تأیید
- ۴) کوچک شمردن خود