



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



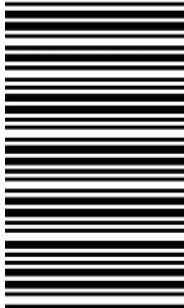
<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

گُد گنترل

211

A

www.riazisara.ir



211A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

ویژه نظام آموزشی ۳-۲-۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

دفترچه شماره ۱ صبح جمعه ۱۴۰۰/۰۴/۱۴

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	نام شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار به هر روش (الکترونیکی و...)، بس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با محوز این سازمان مجاز می‌باشد و با غلطگذاری برای مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

-۱

معنی مقابله کدام گروه واژه ها، درست است؟

الف - پلاس: جامه ای خشن و پشمینه که درویشان پوشند.

ب - خانقاہ: محل اجتماع درویشان و مرشدان را گویند.

ج - تقریظ: اشعار ستایش آمیز درباره یک شخص یا یک کتاب

د - مکاری: کسی که با مکر و حیله بر گروهی مسلط می شود.

۴) ج، ۵

۳) ب، ۵

۲) الف، ج

۱) الف، ب

-۲

در کدام گزینه، همه معانی مقابله واژه، درست است؟

۱) حرب: نزاع، شمشیر، نیزه

۳) غیرت: رشک بردن، حمیت، تعصب

معانی واژه ها که در مقابل آن ها آمده است «همگی» درست است؛ به جز:

۲) (لطیفه: گفتار نفر) (گرم رو: کوشما)

۱) (مقالات: گفتار) (جل: پوشش)

۴) (دستاورده: پیامد) (تنیده: درهم بافت)

۳) (کفایت: بسنده) (عماد: تکیه گاه)

در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟

۱) افسر و دیهیم، سنان و سرنیزه، درع و زره

۳) سخره و ریشخند، توش و توان، وقاحت و بی حیایی

املای کدام بیت، درست است؟

-۵

از صور قیامت هم بیدار نمی گردد

۱) از ناله نی هر کس هشیار نمی گردد

به چشم از صبح برقی یا به گوش از وحش حرایی

۲) مرا بیدار مانده چشم و گوش و دل که چون یابم

سوالت او چرخ را سقف گهر درشکست

۳) هیبت او کوه را بنده کمر درشکست

به عهد بعد رسانیم عهد قربا را

۴) وصال یار به ما بس که نفض پیمان کرد

در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

۱) دل، ضعیفان مهمل نگیرد که موران به اتفاق شیر را عاجز کنند.

۲) چاره ندید که با او به مصالحت گرایند و به اجرت کشتی مسامحت نمایند.

۳) لعیم بدگوهر همیشه ناصح باشد تا به منزلتی رسد، پس تمنای دیگر منازل ترد.

۴) هر چند اخلاق او بیشتر آزمود، ثقت او به وفور کفایت فهم وی زیادت گشت.

آثار منسوب به چند نویسنده یا شاعر درست است؟

-۷

(تحفة الاحرار: جامی) (روزها: اسلامی ندوشن) (مرصاد العباد: نجم دایه) (جواع الحکایات و لوامع الروایات: نصرالله منشی)

(فرهاد و شیرین: نظامی)، (هم صدا با حلق اسماعیل: نادر ابراهیمی) (حمله حیدری: باذل مشهدی)

۴) شش

۳) پنج

۲) چهار

۱) سه

بشنو این بیت خوش از خسرو جاوید لقا
 هم خسته کمانیم هم بسته کمندیم
 تو خانه فروزنده و من خانه به دوشم
 گاهی از خنده شیرین منشی فرهادم

که پرده بر دل خونین به بوی او بدریدم
(۲) ایهام، تشبیه، جناس، کنایه
(۴) مجاز، ایهام، مراعات نظری، حس‌آمیزی

غنچه جان پیشکش باد صبا می‌آرد (استعاره، اسلوب معادله)
 که هر تاری ز گیسویش رگی با جان ما دارد (حسن تعلیل، مراعات نظری)
 ز خاک مست برون افتاد و کفن بدرد (حس‌آمیزی، مجاز)
 توانایی چشم ساحرش در ناتوانی بود (تعاقض، استعاره)

سرو سرکش که به ناز از قد و قامت برخاست
 تا کجا بودی که جانم تازه می‌گردد به بوی
 پی جلوه جمالش در خانه‌ها نشستم
 که من مطیعهم و حکم تو پیش بنده مطاع
(۳) ب، الف، د، ج (۴) د، ب، ج، الف

در متن زیر چند «ترکیب وصفی و چند وابسته پیشین» به ترتیب، به کار رفته است؟

«این معلم شریف باسواند، سفارش کرده بود که اگر سر قبر ویکتور هوگو رفتم، از جانب او فاتحه‌ای برای این نویسنده بزرگ بخوانم. این نامه مرا به فکر انداخت. متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.»

(۱) شش، پنج (۲) هفت، چهار (۳) هفت، پنج (۴) هشت، پنج

در همه مصروع‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؛ به جز:

(۲) خداوند زر برکند چشم دیو
 (۴) مژگان تو دل را هدف تیر ستم ساخت

در گوشة تنهایی من بنده گنمایم
 خواب خوشم حرام شد باده خوش گوار هم
 من برای نم مگرم بخت موافق نشود
 که رخ خوب تو دیباچه هر امید است

(۳) ب، ج (۴) ب، د

-۸- تعداد تشبیهات کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) ای بهشتی رخ طوبی قد خورشید لقا
- (۲) از طاق ابروانست وز تار گیسوانت
- (۳) تو مهر درخشند و من ذرّه محتاج
- (۴) گاهی از جلوه شیرین روشنی مجذونم

-۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی

(۱) تشبیه، مجاز، تلمیح، تضاد

(۳) کنایه، تشبیه، حس‌آمیزی، مجاز

آرایه‌های مقابله همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:

- (۱) لاله دل در دم جان بخش سحر می‌بندد
- (۲) از آن دلبستگی دارد دل ما با سر زلفش
- (۳) به روز حشر چو بوی تو بشنود خواجو
- (۴) چنان کاندر پریشانی سرافرازی کند زلفش

-۱۰-

ترتیب آرایه‌های «جناس، تشبیه، مجاز، تشخیص، مجاز، تضاد» در کدام ابیات است؟
 الف) پیش رفتار تو پا بر نگرفت از خجلت
 ب) ای نسیم کوی معشوق این چه باد خرم است
 ج) پی دیدن خرامش سر کوچه‌ها ستابدم
 د) چگونه از خط حکم تو سر بگردانم

(۱) الف، ب، د، ج (۲) ب، الف، ج، د

-۱۱-

در متن زیر چند «ترکیب وصفی و چند وابسته پیشین» به ترتیب، به کار رفته است؟

«این معلم شریف باسواند، سفارش کرده بود که اگر سر قبر ویکتور هوگو رفتم، از جانب او فاتحه‌ای برای این نویسنده بزرگ بخوانم. این نامه مرا به فکر انداخت. متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.»

(۱) شش، پنج (۲) هفت، چهار

-۱۲-

در همه مصروع‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؛ به جز:

(۱) درون فروماندگان شاد کن

(۳) کرم خوانده‌ام سیرت سوران

-۱۳-

تعداد مسند در کدام ابیات، یکسان است؟

- (الف) در عالم زیبایی تو خواجه معمروفی
- (ب) ساقی از این مقام شد صبح نشاط، شام شد
- (ج) در سرم هست که خاک کف پای تو شوم
- (د) با وجود تو نمانده است امیدی ما را

(۱) الف، د (۲) الف، ج

-۱۴-

- ۱۵ با توجه به بیت «دلدار که گفتا به توام دل نگران است / گو می‌رسم اینک به سلامت نگران باش» کدام مورد کاملاً درست است؟
- (۱) بیت فاقد معقول است.
 - (۲) در بیت، چهار نهاد وجود دارد.
 - (۳) دو جمله اسنادی در بیت وجود دارد.
 - (۴) دو واژه مرکب در بیت وجود دارد.
- ۱۶ «ان» در کدام مصراع‌ها به ترتیب: نشانه جمع، صفت فاعلی، نشانه نسبت است؟
- (الف) کجا افتاد آن مجنون در این دوران نمی‌دانم
 - (ج) بجز تو در همه گیتی دگر جانان نمی‌دانم
 - (۱) الف، ب، د
 - (۳) د، الف، ب
 - (۴) د، ب، ج
- چون عشقِ حرم باشد سهل است بیابان‌ها
که تشنگان به فرات و بیادگان به حرم
هجر در راه حقیقت نکند منع وصال
هزار بادیه سهل است اگر بپیمایند
عشاق نیندیشند از خار مغیلانست
- ز کبر آید بدم در نیک نامی
بود بـا فرومایـگـان مـسـکـنـتـ
زبر دـسـتـ اـفـتـادـهـ مـرـدـ خـدـاستـ
پـسـ اـزـ اـفـتـادـگـیـ اـزـ هـمـ جـدـایـیـ نـیـسـتـ یـارـانـ رـاـ
- قهـرـ آـمـدـ نـیـسـتـ کـرـدـ آـنـ شـهـرـ رـاـ
عـقـلـ بـخـنـدـدـ جـزـ اـنـظـارـ چـهـ خـیـزـدـ
کـانـ بـهـ چـنـینـ عـمـرـ نـیـاـیدـ بـهـ دـسـتـ
عـمـرـ درـ آـرـزوـ شـدـ وـ درـ اـنـظـارـ هـمـ
- در بازی خون برندگان می‌دانند
این را همهٔ پرندگان می‌دانند»
شد خون تو سرخ رویی محشر تو
زهی حیات نکونام و مردنی به شهادت
از جامرو که شرط طلب استقامت است
زیر شمشیر شهادت گردن افزایی خوش است
- ۱۷ مفهوم بیت زیر از همهٔ ابیات دریافت می‌شود؛ به جز:
- (۱) چنان به عدل تو مشتاق بود دولت و ملک
 - (۲) گر بود شوق حرم بعد منازل سهل است
 - (۳) به بوی آن که شبی در حرم بیاسایند
 - (۴) ای بادیهٔ هجران تاعشق حرم باشد
- ۱۸ در همهٔ ابیات، شاعر تواضع و فروتنی را امری پسندیده می‌داند؛ به جز:
- (۱) تواضـعـ مـرـدـ رـاـ دـارـدـ گـرامـیـ
 - (۲) تواضـعـ بـودـ بـاـ بـزرـگـانـ اـدـبـ
 - (۳) اـگـرـ زـيـرـ دـسـتـيـ بـيـفـتـدـ روـاستـ
 - (۴) نـيـامـيـزـنـدـ بـاـ هـمـ مـرـدـمانـ اـزـ نـخـوتـ دـولـتـ
- مفهوم کلی کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟
- (۱) منتظر گشتند زخـمـ قـهـرـ رـاـ
 - (۲) منتظری تاز روزگار چه خیزد
 - (۳) منتظر راحت، نـوانـ فـسـتـ
 - (۴) بر بوی همدی که بیابم یگانه رنگ
- ۱۹ مفهوم کلی رباعی زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟
- «رازی کـهـ خـطـرـکـنـدـگـانـ مـیـدانـندـ
باـ بالـ شـكـسـتـهـ پـرـ گـشـوـدـنـ هـنـرـ اـسـتـ
- (۱) گـرـ خـونـ توـ رـیـختـ خـصـمـ بدـ گـوـهـرـ توـ
 - (۲) اـگـرـ جـناـزـهـ سـعـدـیـ بـهـ کـوـیـ دـوـسـتـ درـآـرنـدـ
 - (۳) اـیـ دـلـ بـهـ رـاهـ دـوـسـتـ اـگـرـ سـرـ نـهـادـهـایـ
 - (۴) سـرـ بـهـ پـیـشـ اـنـدـاخـتـنـ درـ زـنـدـگـانـیـ خـوـشـ نـمـاـستـ
- ۲۰

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۲۱ با توجه به ضرب المثل «از ماست که بر ماست» مفهوم کدام بیت، منفاوت با سایر ابیات است؟

کرد ما را پایبند و خود شدیم آخر شکار
چاه راهی است کتابی که تو می‌خوانی
این خشک رود چشمۀ حیوان نمی‌شود
ز شاخ بید نچیده است هیچ کس بادام

- ۱) دام تزویری که گستردیم بهر صید خلق
- ۲) دود آهی است بنایی که تو می‌سازی
- ۳) کشت دروغ بار حقیقت نمی‌دهد
- ۴) ز تخم تلخ نخورده است کس بر شیرین

- ۲۲ مفهوم عبارت زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟

«از بیم عقرب جرّاره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیۀ حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.»

چشمۀای خون ز رگهای زمین بگشودمی
آن چاه کننده را همان چاه بس است
آه کز چاه برون آمد و در دام افتاد
از برای خویش دامی می‌تنمی

- ۱) یوسفانم بسته چاه زمیندار نه من
- ۲) گر چاه گند که من در آن چاه افتتم
- ۳) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زنخ
- ۴) ای که تو از ظالم چاهی می‌کنی

- ۲۳ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«باز آکه در هوایت خاموشی جنونم
۱) فریاد کز غم تو فریادرس ندارم
۲) کوه از سیل سرشکم در صدا آید، بلی
۳) اگر این داغ جگرسوز که بر جان من است
۴) سنگ را در ناله می‌آرد وداع دوستان

- ۲۴ مفهوم نوشته شده در مقابل کدام بیت، درست است؟

- ۱) بـد ز بـدگوهران پـدیدـآـید
- ۲) نه دهانی است که در وهم سخندان آید
- ۳) عشق برداشت ز کوچکدلی از خاک مرا
- ۴) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق

- ۲۵ مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

- ۱) عشق در معشوق فانی گشتن است
- ۲) حال دل سوخته عشق کسی می‌داند
- ۳) حال ما راهروان آبله پامی داند
- ۴) غم دل با تو نگویم که تو در راحت نفس

فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران
با که نفس برآرم چون هم نفس ندارم
گریۀ من سنگ را در ناله زار آورد
بر دل کوه نهی سنگ به او آید
بیستون فریادها در ماتم فرهاد کرد

هر کسی آن کند کزو شاید (تأثیر همنشین)
مگر اندر سخن آیی و بداند که لب است (ارزش خاموشی)
ور نه ویرانه من قابل تعمیر نبود (آفرینش انسان از عشق)
بیست گردن صبرم به ریسمان فراق (ناشکیابی)

مردن او را زندگانی گشتن است
که به دل داغ تو را در عوض مرهم زد
که نفس سوخته در ریگ روان افتاده است
نشناسی که جگر سوختگان در المند

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدِقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥) ■ ■

٢٦- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»:

- (۱) به راه پروردگارت با حکمت و موعظة نیکو دعوت کن، و با آنان با آنچه نیکوتر است مجادله کن!
- (۲) به راه خدای خود بوسیله دانش و پند نیکو فراخوان، و با آنان بوسیله سخنان خوب و زیبا مقابله کن!
- (۳) دعوت به راه خداوند باید با حکمت و موعظة پسندیده باشد، و با آنان با هرچه نیکوتر است مجادله کن!
- (۴) فراخواندن به راه خدای خود را از طریق پند و اندرز، زیبا انجام بده، و با آنان با شیوه‌ای بهتر مقابله کن!

٢٧- «يَبْلُغُ الصَّادِقُونَ بِصَدْقِهِمْ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُونَ بِاْحْتِيَالِهِمْ!»:

- (۱) صادقان با صدق خود به همان چیزی می‌رسند که کاذبان با فریبکاری خود به آن نرسیده‌اند!
- (۲) راستگویان با راستگویی خود به چیزی می‌رسند که دروغگویان با حیله‌گری خود به آن نمی‌رسند!
- (۳) اشخاص راستگو با صداقت خویش آنچه را بدست می‌آورند، اشخاص دروغگو با حیله‌گری خود بدست نمی‌آورند!
- (۴) افراد صادق با راستگوئی خویش چیزی را بدست می‌آورند که دروغگویان با فریبکاری خود بدست نیاورده‌اند!

٢٨- «لَا قُوَّةَ تَقْدِرُ أَنْ تُثْقِلَنَا مِنْ خِرَافَاتِ نَعِيشُ مَعَهَا إِلَّا التَّفْكُّرُ!»:

- (۱) هیچ نیرویی که بتواند زندگی ما را از خرافه‌هایی که به آن زنده‌ایم، برهاند، جز اندیشه نیست!
- (۲) جز تفکر، قدرتی نیست که قادر باشد ما را نجات بدهد از اینکه با خرافات زندگی نمائیم!
- (۳) فقط قدرت اندیشیدن است که می‌تواند ما را از خرافه‌هایی نجات دهد که با آن زنده‌ایم!
- (۴) نیرویی که می‌تواند ما را از خرافاتی که با آن زندگی می‌کنیم، رها سازد، فقط تفکر است!

٢٩- «صَدَعَ الزَّوَّارُ كَلَّهُمْ جَبَلُ النُّورِ لِزِيَارَةِ غَارِ حَراءِ إِلَّا مَنْ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الصَّمْودِ!»:

- (۱) همه زوار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفته‌اند مگر آن کسی که نمی‌توانست بالا برود!
- (۲) زائران همگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفته‌اند مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند!
- (۳) همه زائران بخاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نور دیدند جز آنها که قدرت بالا رفتن نداشتند!
- (۴) زوار همگی به دیدن غار حراء از کوه نور صعود می‌کنند جز آن کس که نمی‌تواند صعود کند!

٣٠- «الاستفادة من الجوال ليست مسموحة في حصة الامتحان!»:

- (۱) استفاده از تلفن همراه در جلسه امتحان مجاز نیست!
- (۲) بکاربردن گوشی همراه در جلسات امتحان منع ندارد!
- (۳) آوردن تلفن همراه در جلسه امتحانات مانع ندارد!
- (۴) از گوشی همراه استفاده کردن در جلسه امتحان مجاز است!

٤١- « تستطیع الدّالِفینَ أَنْ تُرْشِدُنَا إِلَى مَكَانٍ سُقُوطٍ طَائِرَةً أَوْ مَكَانٍ غَرْقَ سَفِينَةً!»: دلفینها

(۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتیها هدایت کنند!

(۲) می توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشتی، راهنمایی کنند!

(۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها یا مکان غرق کشتیها هدایت نمایند!

(۴) می توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی، راهنمایی کنند!

٤٢- « لَمَّا رَأَى الطَّبِيبُ أَنِّي مَصَابٌ بِالْزَكَامِ الشَّدِيدِ وَ أَيْضًا عَنْدِي حُمْيَ شَدِيدَةً، كَتَبَ لِي وَصْفَةً تَحْتَوِي عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الشَّرَابِ وَ حَبَوبِ مَسْكَنَةٍ!»:

(۱) وقتی پزشک مرا دید که به زکام و قب شدید گرفتار شده‌ام، نسخه‌ای را که برایم نوشتم محتوی مقداری شربت و قرصهای مسکن بود!

(۲) پزشک وقتی دید من دچار زکام شدید هستم و نیز قب شدیدی دارم، نسخه‌ای برایم نوشتم که محتوی مقداری شربت و قرصهایی مسکن بود!

(۳) طبیب چون دید مبتلی به سرماخوردگی سخت و قب شدید هستم، برایم نسخه‌ای نوشتم که در آن شربتی بود و تعدادی قرص مسکن!

(۴) چون طبیب دچار شدن مرا به سرماخوردگی شدید و نیز قب بالا دید، نسخه را برایم نوشتم که آن شامل مقداری از شربت بود و قرصهایی مسکن!

٤٣- عین الخطأ:

(۱) لا يقدر المتكبرُ الجبارُ أَنْ يَرْزَعَ بذَرَ الحِكْمَةِ فِي قَلْبِهِ؛ يَكْ خُود بِزَرْگَبِين سَتْمَگَرْ نَمِي توانَد بذَر حِكْمَتِي در قلب بکارد،

(۲) لَأَنَّ هَذَا الْقَلْبُ يُبَيِّنُ مِنَ الصُّخُورِ، وَلَكِنَّ هَذَا الْحِكْمَةُ: زِيرَا اِين قَلْبٌ اِز صَخْرَهَا سَاخْتَه شَدَه، لِيكَنَ اِين حِكْمَتَ،

(۳) ثَبَّتَ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ تَعَمَّرَ فِيهِ مَدَّةً طَوِيلَةً؛ در قلب شخص فروتن می روید و در آن مدّتی طولانی ماندگار می شود،

(۴) كَأَنَّ التَّوَاضُعَ قَرِينُ الْعُقْلِ وَ التَّكْبِرُ دَلِيلُ الْجَهْلِ: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل!

٤٤- عین الصحيح:

(۱) إِذَا لَا تَكُونُ مُقْتَرًا فَالآخِرُونَ لَا يَسْمَعُونَ كَلَامَكَ: هرگاه مقتدر نبودی دیگران به سخن تو گوش نمی دهند!

(۲) لَا تُكْرِمَنَ اللَّئِيمَ لِأَنَّهُ يَتَمَرَّدُ تَمَرَّدًا وَ أَنْتَ تَيَأسُ: هرگز انسان فرومایه را گرامی مدار برای اینکه او قطعاً نافرمانی خواهد کرد در حالی که تو مایوس شده‌ای!

(۳) السُّكُوتُ أَجْمَلُ كَلَامٍ قَدْ يُسْتَطِعُ أَنْ يُثْيِرَ الشَّخْصَ أَكْثَرَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ أَخْرَ: سکوت زیباترین سخنی است که گاهی می تواند شخص را بیش از هر چیز دیگری برانگیزند!

(۴) يُصَادُ الْحَوْتُ لِيُسْتَفِيدَ الْكِيمِيَاوِيَّونَ مِنْ زَيْتِ كَبَدِهِ فِي صَنَاعَةِ موَادِ التَّجَمِيلِ: نهنگها صید می شوند تا شیمی دانان از روغن کبد آنها در ساختن مواد آرایشی استفاده کنند!

٣٥ - «اسبهائي را ديدم، آن اسبيها کنار صاحبشنان بودند!»:

- ١) نظرتُ أفراساً، و كانت أفراس في جنوب صاحبها!
- ٢) شاهدتُ الأفراط التي كانت في جنوب صاحبها!
- ٣) وجدتُ الأفراط وهي كانت جنوب صاحبها!
- ٤) رأيتُ أفراساً، كانت الأفراط جنوب صاحبها!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

في مخلوقات ربنا الرحمن مظاهر من الجمال و المنفعة و الحكمة. تشاهد أحياناً في وسط الصحراء مناطقُ فيها نباتات و أشجار، تغذيتها ب المياه العيون المتعددة و الآبار (جمع بئر)، منها أشجار مُثمرة كالنخل. و تظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة، إلا أنها لا تدوم حياتها إلا ٦ أو ٨ أسابيع. و توجد أيضاً بعض النباتات ذات الأوراق القليلة لكي لا تفقد من الماء بالتبخر إلا القليل منه!

و بعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض، في عمق أكثر من ٥٠ متراً، و بذلك تستطيع كلها العيش مدة طويلة من الزمن! و يمكن زراعة المحصولات الزراعية في قسم من الصحراء خصوصاً أطرافها، بواسطة القنوات أو الأنابيب (لولتها).

٣٦ - عين الخطأ:

- ١) إن الصحراء جافة و لا عين فيها!
- ٢) كل الأشجار تعيش و إن يكن لها أوراق قليلة!
- ٣) الأشجار التي لها أوراق كثيرة تحتاج إلى ماء أكثر!
- ٤) هناك بعض الأشجار في الصحراء أصلها في عمق الأرض!

٣٧ - عين الصحيح:

- ١) لا فائدة لبعض الأشجار الصحراوية!
- ٢) لا توجد في الصحراء أشجار لها أوراق كثيرة!
- ٣) حياة الأشجار الصحراوية كلها خارجة عن إرادة الإنسان!
- ٤) لا بد من الماء الذي في باطن الأرض لحياة الأشجار الصحراوية!

٣٨ - عين الخطأ: إن الأشجار في الصحراء تعيش مدة طويلة لأن ...

- ١) بعضها تشرب الماء من باطن الأرض حتى في أقل من سبعين متراً!
- ٢) الله تعالى ينزل عليها المطر في أكثر الفصول!
- ٣) أوراق بعضها قليلة فلا تحتاج إلى ماء كثير!
- ٤) حياة بعضها بواسطة العيون و الآبار!

- ٤٩ - عين الخطأ: يمكن أن نحصل في الصحراء على ...

 - ١) النباتات النافعة التي لها جمال!
 - ٢) الأشجار المثمرة بمساعدة العيون!
 - ٣) المحاصولات الزراعية بواسطة القنوات أو الأنابيب
 - ٤) الأزهار بسبب الأمطار التي دوامها سترة أو ثمانية

عِينُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤ - شاهد» :

- ١) مضارع - مزيد ثلثي (من وزن «**تفاعل**») - مجهول / فعل و الجملة فعلية
٢) مضارع - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ش ه د) - معلوم / فعل و فاعله «مناطق»
٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي (من وزن «**فاعل**»، و مصدره «**مُفَاعِلَة**») / فعل مجهول
٤) فعل مضارع - للغائية - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ش ه د) / فعل و فاعله محفوظ، و الجملة فعلية

١) فعل مضارع - للمخاطب - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢) مضارع - للغائية - مجرّد ثلاثة (مصدره: ظُور) / فاعله «الأزهار»

(٣) مضارع - للغائية - مجرّد ثلاثي / فعل و فاعله «أنواع» و الجملة فعلية

٤) فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثالثي (مصدره: إظهار) / فعل و فاعله « أنواع»

٢ - » مُتّمرّةً :

١٠) مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: ثمر) / صفة للموصوف «أشجار»

٢٤) اسم - مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف « النخل »

٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره: اشجار) / صفة للموصوف «أشجار»

٤) مفرد مؤنث - معرفة (علم) - اسم فاعل (فعله: أحمر) / صفة، و الموصوف: أشجار

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) تَجْهِيدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهادًا بِالْعَدَابِ!

٢) حاولَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!

(٣) لأنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمَمِ عَلَى مَرْآةِ الْأَلْفِ السَّنَينِ!

٤) شجرة يستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠) ■ ■

٤٤ - « ... البضائع ... فالناس طلبوا من الحكومة أن ...! ». عین المناسب للفراغات:

- (٢) ثمن / كثرت / ثمررها
- (٤) نقود / يرتفع / ثمنّها

١) قيمة / يزداد / تقلّلها

٣) أسعار / ارتفعت / تُخفضها

٤٥ - عین ما ليس فيه من المتضاد:

- (٢) الشمس و القمر كرتان من الكرات السماوية!
- (٤) إن الله يُخرج المؤمنين من الظلمات إلى النور!

١) كل يوم يحتوي على ليل و نهار!

٣) القيام و القعود من أعمال الصلاة!

٤٦ - عین ما ليس فيه جمّع سالم للمؤنث:

- (٢) لي جوالٌ من أدقّ الجوالات الجديدة!
- (٤) صوت تلاوة القرآن من أجمل الأصوات لنا!

١) لطمنا العدو أشدّ الظمات!

٣) لبعض أولياء الله كرامات كثيرة!

٤٧ - عین ما فيه طلب للقيام بالعمل:

- (١) ليذهبوا إلى المدرسة!
- (٢) قاماوا ليذهبوا إلى المدرسة!

٣) لهم إما الذهاب إلى المدرسة و إما البقاء فيها!

٤) هم اجتمعوا للذهاب إلى المدرسة قبل فوات الفرصة!

٤٨ - عین ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- (١) من يحسن إلى الناس فالله يجزيه على أحسانه!
- (٢) من يُعامل الناس بالسوء لينظر إلى عاقبة أمره!
- (٣) من يتّزّم بأن يكون عاملاً بما يقول فهو مؤمن!
- (٤) من سار في طريق العلم لايندم و إن تحمل المشقة!

٤٩ - عین الكلمة التي تكمّل جملة ما قبلها:

- (٢) نعلم أن للعلم أصدقاء كثيرين،
- (٤) هذا هو الفرق بين العلم و المال!

١) إن العلم أحسن من المال،

٣) ولكن لصاحب المال أعداء كثيرين،

٥٠ - عین ما فيه « الحصر »:

- (١) لم نشاهد الأفلام من التلفاز إلا ما يُفیدنا منها!
- (٢) ما صعدنا إلى الجبال المرتفعة إلا الأقوباء متّا!
- (٣) ما أتنكّر من أيام طفولتي إلا قصص أبي الجميلة!
- (٤) لم تبلغ الأسماك صغارها في هذا الفلم إلا سمكة واحدة!

- ۵۱- اگر مردم ایمان بیاورند و اهل تقوا باشند چه نتیجه‌ای می‌بینند و در غیر این صورت گرفتار کدام مسئله خواهند شد؟

- ۱) «كُلًاً نَمِدْ هَوْلَاءَ وَ هَوْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ» - «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- ۲) «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَّ كَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» - «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- ۳) «كُلًاً نَعْدُ هَوْلَاءَ وَ هَوْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ» - «فَاخْذُنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- ۴) «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَّ كَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» - «فَاخْذُنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

- ۵۲- اگر بگوییم «کار انسان، هم به اراده و اختیار او وابسته است و هم به اراده خداوند» سخن گفته‌ایم که مبنای آن، قبول علل است و حاکی از الهی می‌باشد.

- ۱) درستی - طولی - تقدير
- ۲) نادرستی - طولی - قضای
- ۳) درستی - عرضی - تقدير
- ۴) نادرستی - عرضی - قضای

- ۵۳- بیت زیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟

«ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو
یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد»

(۱) انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است.

(۲) برخی با خوبی‌ها و زیبایی‌های درون خود به دنبال هدف می‌گردند.

(۳) برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز در بردارند.

(۴) افرادی هستند که به حیات دنیوی راضی شده‌اند و به آن آرام گرفته‌اند.

- ۵۴- ویژگی ذاتی انسان کدام است و این ویژگی با اراده خداوند چه رابطه‌ای دارد؟

(۱) کارهایش را با خواست و اراده خود انجام می‌دهد - در طول اراده الهی است و تحت اختیار انسان است.

(۲) بر مبنای تقدیر الهی او در همه امور زندگی مختار است - در طول اراده الهی است و تحت اختیار انسان است.

(۳) بر مبنای تقدیر الهی او در همه امور زندگی مختار است - توسط خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

(۴) کارهایش را با خواست و اراده خود انجام می‌دهد - توسط خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

- ۵۵- کدام عبارت، رابطه میان نافرمانی خداوند را با دوستی و محبت او بیان می‌کند و این عبارت، مفهوم کدام آیه را تبیین و تأکید می‌نماید؟

- ۱) «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ»
- ۲) «مَا أَحَبَّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ» - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ»
- ۳) «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» - «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبُّ اللَّهِ»
- ۴) «مَا أَحَبَّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ» - «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبُّ اللَّهِ»

- ۵۶- برترین عبادت کدام است و ثمره آن چگونه ظاهر می‌گردد؟

(۱) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - نیازمندی به خدا

(۲) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - شکوفایی استعدادها

(۳) من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار - نیازمندی به خدا

(۴) من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار - شکوفایی استعدادها

- ۵۷- با توجه به سخن امیر المؤمنین (علیه السلام) کدام عبارت مبین نهایت عزت است و بالاترین افتخار چیست؟

(۱) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلٌّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - پذیرش توحید در ربوبیت

(۲) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلٌّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - باور به توحید در خالقیت

(۳) «وَ أَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» - پذیرش توحید در ربوبیت

(۴) «وَ أَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» - باور به توحید در خالقیت

- ۵۸- حال گروهی که به صورت مقطوعی خداوند متعال را عبادت می‌کنند به ترتیب در خیر و بلا چگونه توصیف شده‌اند؟

(۱) «اطمان به» - «انقلب علی وجهه»

(۲) «اصبه خیر» - «انقلب علی وجهه»

(۳) «اطمان به» - «خسر الدنيا والآخرة»

- ۵۹- کدام مورد، مفهوم عبارت «قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَنْتَطِعُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» را بیان نموده است؟

هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود

(۱) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان

تاکی مقام دوست به دشمن رها کنیم

(۲) چند آید این خیال و رود در سرای دل

گنه ببخشدو بر عاشقان ببخشاید

(۳) طمع ز فیض کرامت مبر که خلق کریم

توحید محض کز همه رو در خدا کنیم

(۴) روی از خدا به هر که کنی شرک خالص است

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییعی کنکور از سایت ریاضی سرا

۶۰- دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

۱) شناخت هدف زندگی - **﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾**

۲) کشف راه درست زندگی - **﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾**

۳) شناخت هدف زندگی - **﴿لَيْمَكِنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيَبْدُلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾**

۴) کشف راه درست زندگی - **﴿لَيْمَكِنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيَبْدُلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾**

۶۱- از حدیث شریف «بنی‌الاسلام علی خمس علی الصلاة والزکاۃ والصوم والحج و الولاية...» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

۱) اجرای قوانین و احکام دین در سایه ولایت الهی دارای اهمیت است.

۲) اسلام یک دین کامل و دربردارنده همه ابعاد فردی و اجتماعی انسان است.

۳) برای رسیدن به جامعه عادلانه، رعایت احکامی مانند نماز، زکات، حج و ولایت ضروری است.

۴) به اجرای احکام دین از جمله نماز، زکات، روزه، حج و ولایت اهمیت زیادی داده شده است.

۶۲- دستور امیرالمؤمنین (علیهم السلام) برای یافتن راه حل نهایی، جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق، کدام است؟

۱) راه رستگاری، وفاداری و پیروی از قرآن را از اهلش طلب کنید.

۲) پیمان‌شکنان قرآن را شناسایی کنید تا بتوانید پیروان قرآن را تشخیص دهید.

۳) از آنان که هرگز با امامان مخالفت نمی‌کنند و در اسلام اتحاد دارند، پیروی کنید.

۴) ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید، تا بتوانید راه رستگاری را تشخیص دهید.

۶۳- هدف پیامبر (علیهم السلام) از حضور مکرر و مرور روزانه از منزل حضرت زهرا (علیهم السلام) بیان چه مطلبی بود و برای تبیین آن، کدام آیه شریفه را تلاوت می‌کرددند؟

۱) معرفت اهل بیت (علیهم السلام) - **﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرُّجُسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...﴾**

۲) عصمت اهل بیت (علیهم السلام) - **﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرُّجُسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...﴾**

۳) عصمت اهل بیت (علیهم السلام) - **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا اللَّهَ وَ اطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ أَمْرُ مِنْكُمْ ...﴾**

۴) معرفت اهل بیت (علیهم السلام) - **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِعُوا اللَّهَ وَ اصْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ أَمْرُ مِنْكُمْ ...﴾**

۶۴- آیه شریفه **«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُرْسَلُونَ** همواره با بیان کدام سخنان پیامبر (علیهم السلام) نازل گردید؟

۱) من شهر علم هستم و علی در آن است، هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود.

۲) سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی می‌کنند رستگارند.

۳) مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشته نوح است، هر کس بر آن سوار شود نجات یابد.

۴) علی با حق است و حق با علی است و علی با قرآن است و قرآن با علی است.

۶۵- خداوند نعمت هدایت را با وجود چه امری کامل کرده و عامل از دادن نعمت در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

۱) امامان - **﴿أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقَبَيْهِ ...﴾**

۲) اعجاز - **﴿أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقَبَيْهِ ...﴾**

۳) امامان - **﴿ذُلِكَ بَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعِيرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...﴾**

۴) اعجاز - **﴿ذُلِكَ بَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعِيرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...﴾**

کدام عبارت، وظیفه مردم برای بهدست آوردن احکام رویدادهای جدید در زمان غیبت را بیان نموده است؟

۱) ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك و ما أنزل من قبلك

۲) و ما كان المؤمنون ليغفروا كافة فلولا نفر من كل فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين

۳) انى تارك فيكم التقلين كتاب الله و عترتى اهل بيته ما ان تمسكنتم بهما لن تضلوا ابدا

۴) و اما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتى عليكم و انا حجة الله عليهم

۶۷- کدام آیه از قرآن کریم، اشاره به عالم پس از مرگ دارد که در آن ارتباط انسان با دنیا برقرار است و روح همچنان به فعالیتش ادامه می‌دهد؟

۱) **﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ﴾**

۲) **﴿أَسَسَتْ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَاعَةِ جُرُفٍ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾**

۳) **﴿خَسِيرُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ ذُلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾**

۴) **﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُ﴾**

۶۸- پیامد این تفکر که «برخی از افراد با اینکه می‌گویند آخرت را قبول دارند، اما در زندگی خود به گونه‌ای عمل می‌کنند که گویی آخرتی در پیش ندارند» کدام مورد است؟

- ۱) به دلیل فرو رفتن در هوس‌ها، دنیا را معبد و هدف خود قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند.
- ۲) با اینکه این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، اما به لطف و رحمت الهی امیدوارند.
- ۳) در دنیا با شور و نشاط هستند و انگیزه فعالیت و کار دارند، اما در عمل با منکران معاد تفاوت دارند.
- ۴) زندگی چند روزه دنیا، برایشان بی‌ارزش می‌شود و به انواع بیماری‌های روحی دچار می‌شوند.

کدام مورد، چگونگی رابطه عمل با پاداش و کیفر را بیان می‌کند؟

- ۱) در رابطه قراردادی، عدالت برقرار می‌گردد و تناسب میان جرم و کیفر برقرار است.
- ۲) در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده می‌شود.
- ۳) در رابطه تجسم عمل، آنچه انسان با خود به قیامت می‌برد، ظاهر و باطن اعمال با هم است.
- ۴) آنجا که پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است، انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند.

۷۰- سرنوشت ابدی انسان‌ها بر چه اساسی تعیین می‌شود و برای دستیابی به موفقیت در این مسیر، به ترتیب چه اقداماتی لازم است؟

- ۱) رفتار انسان‌ها در دنیا - توکل و عزم
- ۲) اهداف انتخاب شده - توکل و عزم
- ۳) رفتار انسان‌ها در دنیا - مراقبت و محاسبه
- ۴) اهداف انتخاب شده - مراقبت و محاسبه

۷۱- مطابق آیات قرآن کریم، شیطان در روز قیامت چگونه پاسخ گناهکاران را می‌دهد؟

- ۱) شما به زیبایی‌های دنیا و لذت‌های خود رسیده‌اید و خودتان مسئول هستید.
- ۲) اختلافات شما در دنیا، شما را به اینجا رسانده است و باید خودتان پاسخگو باشید.
- ۳) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل نمودم.
- ۴) من فقط در زندگی دنیا بی‌رسانم بر شما تسلط داشتم و در اینجا نمی‌توانم کمکی به شما بکنم.

۷۲- رفتار افرادی که با پوشیدن لباس نامناسب، می‌خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند، چگونه قابل تحلیل است؟

- ۱) با کسب مقبولیت از این روش خود را در جامعه آراسته نشان می‌دهند.
- ۲) با آراستگی ظاهري، نیاز به مقبولیت در وجود خود را پاسخ می‌دهند.
- ۳) از ضعف روحی دیگران برای اثبات خود بهره می‌برند.
- ۴) به نیاز طبیعی مقبولیت، پاسخ نادرست می‌دهند.

۷۳- کدام عبارت قرآنی، بیانگر ویژگی‌هایی است که لازمه آرامش در خانواده است؟

- ۱) «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَطَّالَ غَلِظَ الْقُلْبَ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ»
- ۲) «وَ الدَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَ الدَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا»
- ۳) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةً وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَرْرًا وَ لَا ذِلْلَةً»
- ۴) «وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ»

۷۴- کدام مورد، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در افکار عمومی جهان است؟

- ۱) حقیقت‌طلبی و روشن ضمیری در مواجهه با تبلیغات جبهه باطل
- ۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور و پیشرفت و تعالی
- ۳) تقویت عزت نفس عمومی و تلاش برای خودباقری در جامعه
- ۴) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری با همت بلند

۷۵- وظیفة روزه‌داری که در ماه رمضان با آگاهی و اراده، غبار غلیظ را به حلقوش برساند، در کدام مورد بیان شده است؟

- ۱) هم قضای روزه را به جا آورده و هم کفاره بددهد.
- ۲) هم قضای روزه را به جا آورده و هم کفاره جمع بددهد.
- ۳) کافی است دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بددهد.
- ۴) دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقیر طعام بددهد و قضای آن را هم به جا آورده.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to (88) ----- what life would be like without them. When there is a power failure, people are badly affected. Cars may be stuck in heavy traffic because there are no traffic lights (89) -----, and food goes bad in silent refrigerators.

Yet, people began to understand how electricity works (90) ----- two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field (91) ----- millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may (92) ----- a lot of interesting information about electricity that could benefit humanity.

- | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------|----------------------------|---------------|
| 88- | 1) save | 2) remind | 3) compare | 4) imagine |
| 89- | 1) guide | 2) are guiding | 3) to guide | 4) they guide |
| 90- | 1) only more than a little | | 2) more than a little only | |
| | 3) for more than only a little | | 4) only a little more than | |
| 91- | 1) since | 2) from | 3) for | 4) in |
| 92- | 1) hold | 2) learn | 3) surround | 4) consume |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

In the early 1990s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (\$7m) and Zimbabwe (\$400,000), made use of some 9,000 solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, 70 kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. They have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

- 93- What is the best title for the passage?

- 1) Shamva's Farmers Share Solar Power Systems
- 2) Zimbabwean Development Program
- 3) Future of Solar Power in Africa
- 4) New Ways to Produce Energy

- 94- According to the passage, the Zimbabwean project -----.
- 1) has been successful in one particular village
 - 2) has been financially supported by the Zimbabwean government only
 - 3) has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe
 - 4) has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life
- 95- Which of the following is TRUE about Shamva?
- 1) It did not use to have a local health center.
 - 2) It is the closest village to Zimbabwe's capital.
 - 3) It is located in an area where access to electricity is very difficult.
 - 4) It is equipped with some solar systems shared by the families living there.
- 96- What does the word "They" in paragraph 2 refer to?
- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) lamps | 2) lighting systems |
| 3) people in Shamva | 4) radio and television sets |

PASSAGE 2:

Culture shock is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I, like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. There's no magic pill or vaccine. To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

- 97- According to the passage, culture shock is experienced -----.
- 1) by almost all international students
 - 2) by students not familiar with their own culture
 - 3) specially when foreign students do not know the language of the foreign country
 - 4) because students who start college are not old enough to take care of themselves alone
- 98- Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?
- 1) He did not have the problem of culture shock.
 - 2) It took him a long time to adapt himself to his native culture.
 - 3) He spent at least part of his education far from his homeland.
 - 4) He went to France in order to find a job to pay his education fees.
- 99- According to the passage, an effect of culture shock is -----.
- 1) poor language ability
 - 2) excitement with the new culture
 - 3) unfamiliar cultural expectations
 - 4) incomprehensible customs and values
- 100- The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that -----.
- 1) getting over culture shock is not easy and takes time and effort
 - 2) even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
 - 3) medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
 - 4) becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard