



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

[@riazisara](https://telegram.me/riazisara)

۲۱

C

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

www.riazisara.ir

محل امضا:

نام :



نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

دفترچه شماره ۱
صبح جمعه
۹۵/۴/۲۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تبادل اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۱ معنی چند واژه در مقابل آن غلط آمده است؟
- (عبرکن: نگاه کن) (قاپوچی: دربان) (معهود: شادمان) (رفع کردن: شکایت کردن) (شهناز: گوشاهی از شور)
- (رضوان: دربان بهشت) (قهر: خشم)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲ در کدام گزینه معنی واژه‌ها، تماماً درست است؟
- (۱) (رواق: سایبان) (رز: سم مهلك) (زارعات: تندر مزاج)
- (۲) (مدعی: خواهان) (متقارب: همگرا) (حریف: هماورد)
- (۳) (وقیعت: بدگویی) (عارضه: عرضه کردن) (نهفت: پناهگاه)
- (۴) (مطاوعه: اطاعت شده) (نوش: شهد و شیرینی) (واصف: ستاینده)
- ۳ معنی واژه‌های «سموم - مصابیح - مهین - دهشت» به ترتیب کدام است؟
- (۱) سنم‌ها - آسمان‌ها - بزرگ - اضطراب
- (۲) باد سرد و گشنده - ستارگان - بزرگ‌ترین - ترس
- (۳) آفت‌ها - کلیدها - بهترین - حیرت
- (۴) باد گرم و گشنده - چراغ‌ها - بزرگ - تعجب
- ۴ در کدام دو بیت غلط املایی وجود دارد؟
- ولیک بی خبر از آفتاب و از مهتاب
و این بار آب واقعه بگذشت از سرم
به چون به حضر در کف من دسته شب بوی
گر ماه را بر تو فرستد به زینهار
- الف- دو دیده همچون سُقبه گشاده ام شب و روز
ب- این بار نار صائقه افتاد بر دلم
ج- خاری که به من در خلد اندر سفر هند
د- اینمن شود فلک ز محاق و خسوف ماه
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د
- ۵ در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مستور جایز نشمرند.
- (۲) و چندان که شایانی قبول حیات از این جثه زایل گشت، برفور متلاشی گردد.
- (۳) اندیشه با اتباع خویش در میان نهاد و احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس نوشت.
- (۴) این مسأله خلاف آن غیاث است که خواجه کرده است که یزدان متبع است برخیر و قادر نیست بر شر.
- ۶ «غرب زدگی» نوشته کیست و در کدام دسته از نویسنده‌های نویسنده جای می‌گیرد؟
- (۱) بزرگ علوی (مقالات)
(۲) جلال آل احمد (سفرنامه‌ها)
- ۷ با توجه به تاریخ ادبیات کدام مورد کاملاً درست معرفی نشده است؟
- (۱) آناکارنینا، نام یکی از رمان‌های لئون تولستوی، نویسنده بزرگ روس است.
- (۲) روضه خلد؛ کتابی است به تقلید از گلستان سعدی و بر همان شیوه که مخد خوافی آن را در سال ۸۲۲ نوشت.
- (۳) حسین ممتحنی در سال ۱۳۰۴ در سبزوار زاده شد. از آثار وی می‌توان به «سرود درد و سرود سپیده» اشاره کرد.
- (۴) تذكرة دولتشاه سمرقندی؛ شرح حال شعر از رودکی تا قرن نهم است. این کتاب در سال ۸۹۶ هـ. به پایان رسید.
- ۸ پدیدآورندگان «هفت حصار - دری به خانه خورشید - روزها - پله پله تا ملاقات خدا» به ترتیب، خالق کدام آثار نیز هستند؟
- (۱) هشت کتاب - زمستان - صفیر سیمرغ - عقل سرخ
(۲) قلندرنامه - قصه‌های دوشبیه - آواها و ایماها - غزالی نامه
(۳) نصایح - از آسمان سبز - جام جهان‌بین - فرار از مدرسه
(۴) هفت کشور - از این ستاره تا آن ستاره - الایام - پیر گنجه در جستجوی ناکجا آباد

به قهرم از نظر خویشتن مران ای دوست (حسن تعلیل)
سر من مدام مست و شب من سحر ندارد (کنایه)
 بشنو ای خواجه اگر زان که مشامی داری (استعاره)
مستی بنده هم به دعا آرزو کنید (ایهام)

- آفتاب آسا کند در شب تجلی روی تو
(۱) استعاره - تلمیح - حسن تعلیل - تشبیه
(۲) تشخص - حسن تعلیل - جناس - متناقض نما

آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

مدام خون جگر می‌خورم ز خوان فراق
وین ماجرا به سرو لب جویبار بخش
گیرد اول در اذان گفتن مؤذن گوش را
بسان دیگ دائم می‌زند جوش
وز لوح سینه نقشت هرگز نگشته زایل

- (۳) هـ، بـ، الفـ، ۵ (۴) بـ، جـ، الفـ، هـ

- (۱) به لطف اگر بخوری خون من روا باشد
(۲) تو که زاهدی به پرهیز تو که عابدی سحرخیز
(۳) بوی جان از لب خندان قدح می‌شنوم
(۴) چون مست می‌شوید ز شرب مدام دوست

- ۱۰ کدام آرایه‌ها «تماماً» در بیت زیر وجود دارد؟

ماه و پروین از خجالت رخ فرو پوشد اگر

- (۱) مجاز - کنایه - تشبیه - استعاره

- (۲) مجاز - اسلوب معادله - تضاد - کنایه

- ۱۱ آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) ز سوز شوق دلم شد کباب، دور از یار
ب) یارب به وقت گل گنه بنده عفو کن
ج) بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید
د) ز تاب آتش سودای عشقش
هـ) از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم

- (۱) دـ، جـ، بـ، هـ، الفـ (۲) دـ، بـ، جـ، الفـ، هـ

- ۱۲ چند فعل از افعال پیشوندی زیر، با فعل ساده نوع خود تفاوت معنایی دارد؟

در آوردن، برافتدن، برانگیختن، برآمدن، واداشتن، برگماشتن، برخوردن، درگذشتن، برافراشتن، فراگرفتن

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

- ۱۳ عبارت زیر چند جمله است و جملات سوم و پنجم آن به ترتیب چند جزئی است؟

«در بهشت به رویم باز شده بود از وجود در خود نمی‌گنجیدم، سرخوش به هر سو می‌رفتم و دلم می‌خواست این نغمه آسمانی را همه از بهشتیان بشنوند و به جان بسپارند.»

- (۱) هفت - سه جزئی گذرا به متمم - دو جزئی (ناگذر)
(۲) شش - سه جزئی گذرا به متمم - سه جزئی گذرا به مسند
(۳) هفت - دو جزئی (ناگذر) - چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند
(۴) شش - دو جزئی (ناگذر) - چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم

- ۱۴ در کدام بیت، متمم فعل، مقدم بر سایر اجزای جمله است؟

دل غمگین مرا گر ننوازد چه کنم؟
در جهان صاحبدلی کو تا شود مهمان دل
که هر چه غیر تو باشد بسوزد آن را پاک
به رنج دل سزاوارم مرا مگذار، دستم گیر

- (۱) با من دلشده گر یار نسازد چه کنم؟
(۲) بر بساط دل سماط عیش گستردند لیک
(۳) ز شوق در دل من آتشی چنان افروز
(۴) به دست غم گرفتارم ببا ای یار دستم گیر

- ۱۵- «واژه‌های مرکب» در کدام عبارت بیشتر است؟
- (۱) گفتم: جهان آفرین، در این دنیای پُرفرب، برای هر زهری، پادزه‌ری آفریده و برای هر نعمتی، آسیبی.
 - (۲) نزدیک چهارراه فردوسی، پیرمرد سنگینی بلند قد و درشت استخوان و سرخ رو، با ریش کم پشت، به امید ترحم می‌نشیند.
 - (۳) کم کم، رنگ دلبرم گلگون و صدایش بلند و لرزان شد. من می‌دانم که بیچاره از بلای حسادت گلوگیر شده، از درد غصه فریاد می‌زد.
 - (۴) مثل همیشه، خندان و سرحال و خوشرو؛ اما بدون این‌که متوجه باشد گاهی نگاهش به نقطه‌ای دور دست خبره می‌شد.
- ۱۶- عبارت داخل کمانک‌ها به ترتیب هر کدام چند تکواز دارد؟
- هزار آینه اینک، (به همسرایی قلب تو می‌تپد با شوق) همین تویی تنها، که (عاشقانه‌ترین نغمه را دوباره بخوانی)
- | | | | |
|---------------|--------------------|------------------|-------------------|
| ۱) سیزده - ۵۵ | ۲) دوازده - دوازده | ۳) سیزده - یازده | ۴) چهارده - یازده |
|---------------|--------------------|------------------|-------------------|
- ۱۷- مفهوم کدام بیت با دیگر ایيات تفاوت دارد؟
- (۱) کنون کوش کآب از کمر در گذشت
 - (۲) کنون باید این مرغ را پای بست
 - (۳) امروز بکش چو می‌توان کشت
 - (۴) کنون تا یقینت نگردد گناه
- ۱۸- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟
- «ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم
- (۱) فلک مشام کسی خوش کند به بوی مراد
 - (۲) هرگه سر از عرش برون می‌برد
 - (۳) قطره‌ای کز بحر وحدت شد سفیر
 - (۴) طایر جان که در این دامگه افتاده اسیر
- ۱۹- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- «در سخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل
- (۱) آتشکده است باطن سعدی ز سوز عشق
 - (۲) پای سرمه بستانی در گل است
 - (۳) تا گل روی تو در باغ لطافت بشکفت
 - (۴) میں بعد حکایت نکنم تلخی هجران
- ۲۰- مفهوم کدام بیت با ایيات دیگر تفاوت دارد؟
- (۱) امروز که عهد توست نیکویی کن
 - (۲) امروز در قلمرو دل دست دست توست
 - (۳) دریاب کنون که نعمت هست به دست
 - (۴) امروز که بازار پر جوش خردیار است

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

تا بر شتر نبندد محمول به روز باران»
 آب دریا چه خیال است کم از جوش شود
 خواب می داند که راه سیل جای خواب نیست
 چون خشت زدن بر زیر آب روان است
 هر که دیوار یتیمی را چو خضر آباد کرد
 که تخم سخن را پراکنده‌ام» در کدام بخش از غزلواره

- ۲۱- بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
 «با ساریان بگویید احوال آب چشم»
 ۱) آب در دیده من بیش شد از سوز جگر
 ۲) با خیالت خواب در چشم نمی گیرد قرار
 ۳) در عشق تو بر دل رقم صبر کشیدن
 ۴) شست آب زندگی از چهره‌اش گرد سفر
 - ۲۲- مفهوم بیت «تمیرم از این پس که من زنده‌ام شکسپیر، آمده است؟

- ۱) آری زمان، فره جوانی را می پژمرد / بر ابروان زیبا شیارهای موازی درمی افکند.
 ۲) دقیقه‌ها به یکدیگر جای می سپارند / و در کشاکشی پیاپی از هم پیشی می جویند.
 ۳) همانند امواج که به شنزار ساحل راه می جویند / دقایق عمر ما نیز به سوی فرام خوبیش می شتابند.
 ۴) از گزند داس دروغ وقت، هیچ روینده را زنهار نیست / مگر ترانه من که در روزگار نامده برجای می ماند.

بنمود جمال و عاشق زارم کرد»
 لیک هر دیده محروم آن نیست
 راست کان خورشید پیدا گشت ناپیدا شدم
 سیلان عشق بر دل مست خراب بست
 کان چهره مشعشع تابانم آرزوست

- ۲۳- بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟
 «حسنت به ازل نظر چو در کارم کرد»
 ۱) آفتاپ رخ تو پنهان نیست
 ۲) سایه‌ای بودم ز اویل بر زمین افتاده خوار
 ۳) یک شعله آتش رخ تو در جهان فتاد
 ۴) ای آفتاپ حسن برون آدمی ز ابر

- ۲۴- مفهوم بیت زیر با همه ابیات تناسب دارد به جز:
 «عشق را خواهی که تا پایان بری
 ۱) آسوده بود عشق ز بی تابی عشاق
 ۲) سفر دراز نیاشد به پای طالب دوست
 ۳) تارنج تحمل نکنی، گنج نبینی
 ۴) کام دل خواهی برو گردن به ناکامی بنه

- ۲۵- بیت زیر با کدام بیت مفهوم یکسانی دارد؟
 «ولی راد مردان و وارستگان»
 ۱) می خورد صوفی غم فردا و ما می می خوریم
 ۲) مرد حق را چون شناسد زاهد خود ناشناس
 ۳) مرد ثابت قدم آن است که از جا نرود
 ۴) رشکم آید به مقیمان سرا پرده خاک

بس که بیسندید باید ناپسند»
 از زلزله خاک چه غم چرخ برین را
 که خار دشت محبت گل است و ریحان است
 تا شب نرود صبح پدیدار نباشد
 در دهان شیر می باید شدن بر بوی کام

نبازند هرگز به مردارها»
 مرد امروزیم مارا با غم فردا چه کار
 چون رسد در دیگری هر کس که از خود باز ماند
 ورجه سرگشته بود گرد زمین همچو فلک
 که ز اسباب جهان با کفنه ساخته‌اند

■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦ - ٣٣)

٢٦- «خلق الله السماوات والأرض بالحق، إن في ذلك لآية للمؤمنين»:

- ١) الله آسمان و زمین را به حق افریده است، قطعاً در آن آسمان و زمین برای مؤمنان نشانه‌ای هست!
- ٢) خداوند آسمانها و زمین را به حق خلق کرده است، همانا در آن خلقت آیتی است مؤمنان را!
- ٣) آفریدن آسمانها و زمینها از جانب خداوند است، همانا در آن نشانه‌ای برای مؤمنین است!
- ٤) خلق کردن آسمان و زمینها بوسیله الله می‌باشد، تا در آن آیتی باشد مؤمنین را!

٢٧- «قد عاهدت نفسی أن أعمل بما أُعِدُّ، و لا أنطق إلا بما فعلته!»:

- ١) با خویشتن عهد کردم که هرگز خلف وعده نکنم، و آنچه را نمی‌توانم انجام دهم هرگز نگویم!
- ٢) با خویشتن عهد می‌کنم که آنچه وعده می‌دهم انجام دهم، و آنچه را عمل نمی‌کنم هرگز بر زبان نرانم!
- ٣) با خودم پیمان بسته‌ام که اگر وعده‌ای دادم حتماً عمل کنم، و از گفتن چیزی که انجام نمی‌دهم بپرهیزم!
- ٤) با خود عهد کرده‌ام که به آنچه وعده می‌دهم عمل کنم، و فقط درباره آنچه آن را انجام داده‌ام سخن بگویم!

٢٨- «إن ثُرَدَ أَن تَكُونَ مُؤْثِراً فِي قُلُوبِ الشَّبَابِ فَاتَّخُذِ الزَّفَقَ فِي مَعَاشِرِهِمْ!»:

- ١) چنانچه خواهان تأثیرگذاری بر دل جوانان باشی پس هنگام معاشرت کردن با آنها مداراً اتخاذ کن!
- ٢) هرگاه خواستی در دل جوانها مؤثر باشی هنگام همنشینی با آنها با مراعات و مهربانی رفتار کن!
- ٣) اگر بخواهی که در دلهای جوانان تأثیرگذار باشی در معاشرت با آنان مداراً کردن را پیشه کن!
- ٤) اگر بخواهی بر نفوس جوانها مؤثر باشی در همنشینی با ایشان سازگاری را پیشه خود کن!

٢٩- «إنَّ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يُضْخِّمُونَ بِأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ هَدَايَةِ الْإِنْسَانِ، مَجْهُولُونَ خَالِبًا!»:

- ١) مؤمنانی که در راه هدایت انسان، جانهای خود را فدا می‌کنند، اغلب ناشناخته‌اند!
- ٢) مؤمنان همان کسانی‌اند که در راه هدایت انسان، جان خویش را فربیانی کرده و غالباً پنهانند!
- ٣) مؤمنانی که در راه هدایت کردن انسان، از جان خود می‌گذرند، اکثر اوقات آن را پنهان می‌کنند!
- ٤) مؤمنان کسانی هستند که در راه هدایت شدن نفسه‌ایشان، از خود گذشته و بیشتر وقتها شناخته نیستند!

٣٠- عین الخطأ:

- ١) قال المعلم ل المتعلمي تكلموا معًا بالتي هي أحسن!: معلم به دانش‌آموزانش گفت که با یکدیگر به‌وجهی که بهتر است سخن بگویید!
- ٢) نحن نصلي الله مطالبين المعونة الإلهية منه!: ما نماز می‌خوانیم چون از او باری الهی را خواستاریم!
- ٣) قلب هذا المؤمن كأنه قد فرغ من غير الله!: قلب این مؤمن گوئی از غیر خدا خالی شده است!
- ٤) جمال العلم و الأدب زينة لا تزول!: زیبایی علم و ادب زینتی است که زایل نمی‌شود!

٣١- «العبرة بالأفعال وليس بالأقوال!». عین غير المناسب للمفهوم:

- ١) گفتار بی‌کردار ضایع ماند!
- ٢) به عمل کار برآید به سخندازی نیست!
- ٣) دو صد گفته چون نیم کردار نیست بزرگی سراسر به گفتار نیست
- ٤) جهان یادگار است و ما رفتی به مردم نماند جز از گفتی!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

٣٢ - « توبه کننده کسی است که وقتی متوجه شد عمل او اشتباه است، آن را برای همیشه ترک کند! ». عین الصحيح:

- ١) إنَّ الَّتِي لَا تُرْكَ عَمَلَهَا حِينَما لَا تَعْلَمُ أَنَّهُ سَيِّئٌ هِيَ التَّائِبَةُ!
- ٢) التَّائِبُ هُوَ الَّذِي حِينَما عَلِمَ أَنَّ عَمَلَهُ سَيِّئٌ، يَتَرَكُهُ فِي النَّهَايَةِ!
- ٣) التَّائِبَةُ مِنْ تَرْكِ عَمَلَهَا إِلَى الْأَبْدِ عَنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّهُ غَيْرَ صَحِيحٍ!
- ٤) إِنَّمَا الَّذِي يَتَرَكُ عَمَلَهُ سَيِّئٌ إِلَى الْأَبْدِ عَنْدَمَا عَرَفَهُ، هُوَ التَّائِبُ!

٣٣ - « به دوستم که از سالها پیش او را ندیده بودم گفتم: آیا گمان کردی که تو را فراموش کرده‌ام و یادی از تو باقی نمانده است! »:

- ١) قَلْتُ لِصَدِيقِي الَّذِي مَا كَنْتُ شَاهِدَتِهِ مِنْذُ سَنَنِ: هَلْ ظَنَّتِ أَنِّي قَدْ نَسِيَتُكَ وَلَمْ يَبْقِ مِنْكَ ذَكْرٌ!
- ٢) قَلْتُ لِصَدِيقِي الَّذِي مَا كَنْتُ أَشَاهِدَهُ مِنْذُ سَنَنِ: هَلْ ظَنَّتِ أَنِّي نَسِيَتُكَ وَمَا بَقَتْ مِنْكَ ذَكْرٌ!
- ٣) قَلْتُ لِصَدِيقِ الَّذِي لَمْ أَشَاهِدَهُ مِنْذُ سَنَنِ: هَلْ تَظَنَّ أَنِّي قَدْ أَنْسَاكَ وَلَمْ يَبْقِ ذَكْرُكَ!
- ٤) قَلْتُ لِصَدِيقِ الَّذِي مَا شَاهِدَتِهِ مِنْذُ سَنَنِ: هَلْ تَظَنَّ أَنْسَاكَ وَلَمْ يَبْقِ ذَكْرُكَ!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٤٤) بما يناسب النص:

تنناول الفراشة غذاءها من عصارة الأزهار بواسطة خرطوم طويل و دقيق. للفراش قابلية عالية على الطيران للمسافات القريبة و البعيدة. كثيرا ما نرى الفراشات أثناء حلول الظلام و هي تتحرك نحو النور، و السبب هو أن جسم الفراشة يحتاج دائمًا إلى المحافظة على درجة معينة من الحرارة!

لقد وهب الله هذا الحيوان وسيلة للدفاع عن النفس؛ فإن الألوان المختلفة على جناحها من أحسن الوسائل الدفاعية لدى الفراشة، كما أن لجناح الفراش فائدة أخرى، فهو يستعمل الجناح كوسيلة للتعرف بين الفراشات أثناء عملية التكاثر! إن بعض أنواع الفراش يعيش على شكل تجمعات كبيرة حيث تقوم بحوائج بقائها بصورة جماعية!

٤٤ - عین الصحيح: من ميزات الفراشة

- ١) ترجيح النور على الظلام!
- ٢) وجود الألوان المختلفة في خرطومها!
- ٣) الهروب من الحر!

٤٥ - أين تجد الفراشة ما تتناوله؟

- ١) في أماكن فيها الورد!
- ٢) في حدائق كثيرة الأوراق!
- ٤) في أراضي كثيرة المياه و الأنهر!

٤٦ - أي موضوع لم يأت في النص:

- ١) تولد الفراشة!
- ٢) ما يهدد الفراشة في الحياة!
- ٣) ما تحتاج للحياة!
- ٤) طريق الدفاع عن النفس!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

٣٧ - مَاذَا نَسْتَنْجِ منَ النَّصْ؟

- ٢) يَدُ اللهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ!
- ٤) الْبَعِيْفُ لَا يُغْلِبُ لَزَوْمَاً!
- ١) لِلصَّغِيرِ وَ الْكَبِيرِ خَلْقَةُ وَاحِدَةٌ!
- ٣) الطَّيْرُ تَحْبُّ الطَّيْرَانَ نَحْوَ النُّورِ!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)

٣٨ - كَثِيرًا مَا نَرَى الْفَرَاشَاتِ أَثْنَاءَ حَلْوِ الظَّلَامِ وَ هِيَ تَتَحَرَّكُ نَحْوَ النُّورِ!»:

- ٢) نَرَى - الْفَرَاشَاتِ - حَلْوِ - الظَّلَامِ
- ٤) كَثِيرًا - نَرَى - تَتَحَرَّكُ
- ٣) تَتَحَرَّكُ - نَحْوَ - النُّورِ

٣٩ - «لَقَدْ وَهَبَ اللَّهُ هَذَا الْحَيْوَانُ وَسِيلَةً لِلدِّفاعِ عَنِ النَّفْسِ، فَإِنَّ الْأَلْوَانَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنْ أَحْسَنِ الْوَسَائِلِ الدِّفاعِيَّةِ!»:

- ٢) الدِّفاعُ - النَّفْسُ - الْوَسَائِلُ
- ٤) وَسِيلَةً - الْأَلْوَانُ - الْمُخْتَلِفَةُ
- ١) اللَّهُ - الدِّفاعُ - الْمُخْتَلِفَةُ
- ٣) وَهَبَ - الْوَسَائِلُ - الدِّفاعِيَّةُ

■ عَيْنُ الصَّحِيفِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

- ٤٠ - «تَتَنَاؤِلُ»:

- ١) فعل مضارع - معتل و أجوف (بدون إعلال) - لازم - مبني للمعلوم - معرّب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) مزيد ثلاثي - متعد - مبني للمعلوم - معرّب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر مقدم و مرفوع محدّداً
- ٣) مضارع - للغائية - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - معتل و أجوف / فعل مرفوع و فاعله «الفراشة»
- ٤) للغائية - مزيد ثلاثي (من باب مفاعة) - معتل و أجوف (بدون إعلال) / فاعله «الفراشة»

- ٤١ - «يَعِيشُ»:

- ١) مجرّد ثلاثي - لازم - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «إن» و مرفوع محدّداً
- ٢) للغائب - مجرّد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٣) فعل مضارع - معتل و أجوف (له إعلال) - متعد - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٤) معتل و أجوف (بدون إعلال) - متعد - مبني للمعلوم - معرّب / الجملة فعلية و خبر و مرفوع محدّداً

- ٤٢ - «أَحْسَنُ»:

- ١) اسم - معرف بالإضافة - مبني - منصرف / مجرور بحرف «من»؛ من أحسن: جار و مجرور
- ٢) مشتق و اسم تقضيل - نكرة - معرّب / مجرور بحرف الجر؛ من أحسن: جار و مجرور و شبه الجملة
- ٣) مفرد مذكر - مشتق و اسم تقضيل (مصدره: حسن) - معرّب / مجرور بحرف الجر؛ من أحسن: جار و مجرور
- ٤) معرف بالإضافة - معرّب - منصرف / من أحسن: جار و مجرور و شبه الجملة و خبر «إن» و مرفوع تقديرًا

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عین ما فيه مشتق من فعل مزيد:

- ١) إن جميع المسلمين حملوا راية العلم طوال التاريخ! ٢) الطفولة من أجمل مراحل عمر الإنسان!
٣) أرى فيك كثيراً من الخير و المروءة و صفاء القلب! ٤) رأيتها و المترور ظاهر على وجهها!

٤٤- عین الخطأ (عن المعتلات):

- ١) لم يعف هذا القاضي المجرم بسبب ذنبه الكبير!
٢) ذهبت الصديقات إلى الحديقة و مشيتا فيها قليلاً!
٣) أنت تتلون آيات من كلام الله المجيد أمام الصحف!
٤) أولئك المعلمات يدعون عشرين ضيفة من أجل الإقطار!

٤٥- عین ما ليس فيه مضارع مجزوم:

- ١) أيها الشباب؛ لا تتبعوا ما يُعدكم عن الحقيقة!
٢) على الإنسان أن لا يحاكي الآخرين طول حياته!
٣) إن لم يتّخذ أخوك الأسلوب الصحيح في المطالعة يخسر!
٤) لينزل المطر من السماء حتى تخضر الأرض و تُخرج الثبات!

٤٦- عین الفعل الذي أكثر مناسبة لأن يبني للمجهول:

- ١) أكمل النبي (ص) دين الإسلام لنا لأنّه كان مأمورة من جانب الله!
٢) تعجب الخليفة من عمل الناس لاستقباله و تبجيشه أمام باب المدينة!
٣) يحاول المسلم في هذه الدنيا دائمًا و حياته مملوقة بالنشاط و الحركة!
٤) تتمتع الطبيعة بتغيير الفصول و تبήج عيون الإنسان حين تنظر إليها!

٤٧- عین الصحيح للفراغ حتى يصبح الخبر جملة فعلية: «هؤلاء ... يُؤذن الأولاد صغاراً!».

- ١) من ٢) معلمات ٣) الأمهات ٤) هنّ اللاتي

٤٨- عین صاحب الحال و هو فاعل:

- ١) تحمل الطالبة الحجارة ثقلية!
٣) ينادي هذا الوالد ابنه دائمًا!
٢) ساعدت الأم أخي الصغير مريضًا!
٤) شجع هؤلاء الطالب النموذجي مصطفى!

٤٩- عین ما ليس من أسلوب الاستثناء:

- ١) لا يقتصر صيداً إلا المبادرون مع الفجر!
٣) لا يغتنم قدر صفو الماء إلا الظمان!
٢) ما نال منه إلا من ترك الحرصن!
٤) ما أرجوه إلا تتبع هذا المنهج!

٥٠- عین المنادي:

- ١) عذر عالم خير من صديق جاهل!
٣) أخوك مؤمن برّيه فلا يخشى غير الله!
٢) طالبة لا تتکاسل في أداء واجباتك!
٤) طالبة لم تتکاسل قد نجحت في الامتحان!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

۵۱- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر بیت زیر است؟

«چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجور»

(۱) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلّٰهِي خَيْفًا فِطْرَةَ اللّٰهِ الَّتِي فَطَرَ النّاسَ عَلَيْهَا

(۲) وَ مِنَ النّاسِ مَنْ يَتَعَجَّدُ مِنْ دُونِ اللّٰهِ أَنْدَادًا يُجْوِنُهُمْ كَحْبُ اللّٰهِ

(۳) قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحْجُونَ اللّٰهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللّٰهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ

(۴) وَ لَقَدْ كَرِمْتَا نَبِيَّ أَدَمَ وَ حَمَلْتَهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْتَهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ

۵۲- با توجه به فطرت انسان، چه کسانی رشته محبت الهی را در جان خود می‌یابند؟

(۱) صرفاً افرادی که نگاه خداوند به انسان را فراموش نسازند.

(۲) همه افراد پیوند قلبی میان خود و خدا را احساس می‌کنند.

(۳) فقط کسانی که دستورات الهی را اجرا و از گناهان دوری نمایند.

(۴) همه کسانی که قدمی به سوی خداوند بردارند او را خواهند دید.

۵۳- کدام مطلب در مورد فواید آگاهی به اختیار، صحیح است؟

(۱) این تقدیر و سرنوشت است که گروهی غرق در نعمت و ثروت و عدهای همواره در محنت و فقر باشند.

(۲) اختیار انسان امری مشهود و انکارناپذیر است و در چارچوب هرگونه اندیشه‌ای امکان تبیین آن وجود دارد.

(۳) انسانی که اختیار را باور کرده، تضمیم‌های اشتباه خود را به گردان اموری همچون شناس و اقبال نمی‌اندازد.

(۴) رفتار ناشی از اختیار مطلق انسان، محور همه امور قرار داده شده است و هیچ مانعی بر سر راه آن وجود ندارد.

۵۴- از آیه شریفه «هُوَ الَّذِي يُسَرِّكُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلُكِ وَ جَرَيْنَ يَوْمَ يُرِيعُ طَيْبَةً وَ فَرَحُوا بِهَا جَاءَتُهُمْ رِيحٌ عَاصِفٌ وَ جَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَ ظَلَّوْا أَنَّهُمْ أَحْيَطُ بِهِمْ دَعَوْا اللّٰهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» چه موضوعی دریافت می‌گردد و مبنی کدام نعد توحید است؟

(۱) مجموعه پدیده‌های جهان در پدید آمدن به آفریننده‌ای بی‌نیاز، نیازمندند - ولایت

(۲) مجموعه پدیده‌های جهان در پدید آمدن به آفریننده‌ای بی‌نیاز، نیازمندند - عبادت

(۳) انسان در لحظاتی با تمام وجود، خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند - عبادت

(۴) انسان در لحظاتی با تمام وجود، خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند - ولایت

۵۵- از تدبیر در آیه شریفه «وَإِلَهٌ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ وَ إِلَى اللّٰهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ» کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) علیت خالقیت خداوند و معلولیت مالکیت خداوند

(۲) علیت مالکیت خداوند و معلولیت توحید در عبادت

(۳) علیت بازگشت همه چیز به سوی خدا و معلولیت مالکیت خداوند

(۴) علیت مالکیت خداوند و معلولیت بازگشت همه چیز به سوی خداوند

۵۶- دل مشغولی‌ها و درد متعالی انسان به ترتیب معلول و نشانه چیست؟

(۱) نیازهای برتر - درک هدف زندگی

(۲) درک آینده خویش - درک هدف زندگی

(۳) نیازهای برتر - بیداری و ورود به وادی انسانیت

(۴) درک آینده خویش - بیداری و ورود به وادی انسانیت

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۵۷ - خداوند متعال برای اقامه قسط و عدل چه امکاناتی در اختیار مردم قرار داده است؟
- (۱) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُّسْلَنَا بِالْبُيُّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ
 - (۲) لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ
 - (۳) شَرَعَ لَكُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحِيَنَا إِلَيْكُمْ
 - (۴) وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ
- ۵۸ - آیة شریفه «لَا يَأْتِيهِ النَّاطِلُ مِنْ يَئِنْ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ» چه چیزی را توصیف نموده و با کدام قلمرو رسالت پیامبر اسلام ﷺ، مرتبط است؟
- (۱) عصمت پیامبر ﷺ - دریافت و ابلاغ وحی
 - (۲) قرآن کریم - دریافت و ابلاغ وحی
 - (۳) عصمت پیامبر ﷺ - مرجعیت علمی
 - (۴) قرآن کریم - مرجعیت علمی
- ۵۹ - نتیجه تکامل جامعه انسانی چیست و کدام آیه به این ثمره اشاره دارد؟
- (۱) وحدت شریعت - شَرَعَ لَكُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحِيَنَا إِلَيْكُمْ ...
 - (۲) ختم نبوت - شَرَعَ لَكُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحِيَنَا إِلَيْكُمْ ...
 - (۳) وحدت شریعت - مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ ...
 - (۴) ختم نبوت - مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ ...
- ۶۰ - کدام بخش از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» وجود مخاطرات در مسیر تبلیغ دین را اعلام می کند؟
- (۱) إِنَّ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
 - (۲) وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ
 - (۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ
 - (۴) يَأْتِيَهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ
- ۶۱ - محروم شدن انسانها از وجود حجت در میانشان به واسطه زیاده روی در گناه، چه مفهومی را به ما می آموزد؟
- (۱) اقوام و ملت‌ها در پی تعییر فردی اوضاع و شرایطشان تعییر نخواهد کرد.
 - (۲) مبارزه با عدالتی حتی به صورت فردی، خود راهگشای عدالت اجتماعی آن جامعه است.
 - (۳) گسترش عدالت در یک جامعه بستگی به خواست لاقل گروهی محدود از آن جامعه دارد.
 - (۴) تعییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد که باید مورد توجه قرار گیرد.
- ۶۲ - حضرت علی علیہ السلام در «عهدنامه مالک اشتر» درخصوص طبقات محروم جامعه چه توصیه‌ای فرمودند؟
- (۱) در برابر مردم به خصوص مستمندان و مستضعفان متواضع و فروتن باش.
 - (۲) برای رفع مشکلات آن‌ها به گونه‌ای عمل کن که در پیشگاه خدا معذور باشی.
 - (۳) دل خویش را نسبت به آن‌ها مهریان قرار بده و با همه آن‌ها دوست و مهریان باش.
 - (۴) دوست داشتنی ترین چیزها نزد تو آن چیزی باشد که خدا برای آن‌ها معین فرموده است.
- ۶۳ - با توجه به آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آتَيْنَا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ...» ثمرة جانشینی مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن‌ها به این‌یعنی، کدام است؟
- (۱) يَعْلَمُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا
 - (۲) وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ
 - (۳) أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ
 - (۴) يُظْهِرُهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

۶۴- دوزخیان با کدام بیان دیگران را مقصوٰ معرفی می‌کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟

(۱) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراہ ساختند - خدا به شما وعدة راست و من به شما وعدة دروغ دادم.

(۲) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراہ ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.

(۳) شیطان و آرزوهای دنیاگی، ما را گمراہ ساختند - خدا به شما وعدة راست داد و من به شما وعدة دروغ دادم.

(۴) شیطان و آرزوهای دنیاگی، ما را گمراہ ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند شما خود نپذیرفتید.

۶۵- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم ﷺ با هوش ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟

(۱) تلاش بیهوده - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

(۲) لهو و لعب - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

(۳) تلاش بیهوده - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۴) لهو و لعب - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۶۶- آیه شریفه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ...» چه دلیلی را برای نبودن هیچ شکی در مورد قیامت بیان نموده است؟

(۱) وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ

(۲) فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ

(۳) وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا

(۴) أَفَحَسِبُتُمْ أَنَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرًا

۶۷- برنامه‌ای که ما را در راه دستیابی به هدف بزرگ تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام یاری نماید، باید چه خصوصیاتی داشته باشد؟

(۱) روش درست تبلیغ را بیان کند و در گام نخست با مطالعه برنامه، به پرسش‌های افراد پاسخ صحیح دهد.

(۲) ما را به سطح لازم از توانمندی ارتقا دهد و قدرت لازم برای ایفای نقش در جهان کنونی را به ما ببخشد.

(۳) زمینه پیشرفت علمی را برای استقلال فراهمن سازد و هنگام برتری بیگانگان ما را در کسب علم یاری نماید.

(۴) رسالت متعالی را برای همه دوستان و دشمنان تبیین نماید تا آنان نیز به مسئولیت خود آگاه شوند و پشتیبان آن گردند.

۶۸- با توجه به آیه شریفه «وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ...» شرط رستگاری و فلاح جامعه، چیست؟

(۱) انجام دو واجب فراموش شده امر به معروف و نهی از منکر

(۲) برادری و اخوت و تأثیف قلوب و دوری از برنتگاه‌های آتش دوزخ

(۳) وجود گروهی محدود در جامعه برای انجام واجبات در انتظار عموم

(۴) دعوت به خیر و نیکی همراه با عمل به مستحبات و ترک مکروهات

۶۹- ثمرة ایمان مردم و گرایش به تقوا در میان آنان چیست؟

(۱) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا

(۲) وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَا يَنْهَمُ شُبُّلًا

(۳) وَلَقَبَعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

(۴) لَقَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۷۰ - با توجه به آیه شریفه «قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَ الَّذِينَ مَعَهُ . . .» حضرت ابراهیم (علیه السلام) و همراهانش، رابطه با قومشان را چگونه توصیف و برنامه‌ریزی نمودند؟
- (۱) يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤْمِنُونَ مِنْ حَادَّ اللَّهِ وَ رَسُولَهِ
 - (۲) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّجَدُّدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحْبِّبُهُمْ كَحْبُ اللَّهِ
 - (۳) يَدَا يَيْنَنَا وَ يَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَ الْبَعْضَاءُ أَبْدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللهِ وَ حَدَّهُ
 - (۴) قُلْ إِنَّ كُنْثَمْ تُحَبُّونَ اللَّهَ فَاتَّعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
- ۷۱ - با توجه به کلام امیر المؤمنین (علیه السلام) اهل توکل اگر از تنها یابی به وحشت بیفتدند چه می‌کنند و در برابر مصائب چه حالتی دارند؟
- (۱) سرورشته کارها را به خدا می‌سپارند - به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
 - (۲) سرورشته کارها را به خدا می‌سپارند - به درگاه خداوند پناه می‌برند.
 - (۳) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند - به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
 - (۴) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند - به درگاه خداوند پناه می‌برند.
- ۷۲ - ثمرة تفاوت انسان‌ها از جهت «زن بودن» و «مرد بودن» چیست؟
- (۱) زن و مرد تکمیل‌کننده یکدیگر هستند و فقط در ویژگی‌های انسانی با هم اختلافاتی دارند.
 - (۲) درک درست و صحیح تفاوت‌های فطری موجب پایداری خانواده پس از ازدواج می‌گردد.
 - (۳) هر دو را به یکدیگر نیازمند کرده، بدون اینکه یکی بر دیگری برتری ذاتی پیدا کند.
 - (۴) می‌توانند نقش‌های یکسانی را بر عهده گیرند تا یک خانواده متعادل را پدید آورند.
- ۷۳ - با توجه به اینکه حضرت یوسف (علیه السلام) زندگی عفیفانه را پیش گرفته بود، در مواجهه ناگهانی با همسر عزیز مصر کدام کلام، پاکدامنی ایشان را جلوه‌گر می‌نماید؟
- (۱) قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثُوابِي إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ
 - (۲) وَ مَا أَبْرُئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَأَمَ رَبِّي
 - (۳) قَالَ مَا خَطَبُكُنَّ إِذْ رَأَوْدُنَّ يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ
 - (۴) فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرُهُنَّ وَ قَطَعُنَ أَيْدِيهِنَّ وَ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا
- ۷۴ - تجارت و خرید و فروش کالاها در چه صورتی جایز نیست و حرام است؟
- (۱) هر نوع تجارتی که به نفع دولت غاصب صهیونیستی تمام شود.
 - (۲) خرید کالاهای وارداتی از کشورهای غیراسلامی و استفاده از آن‌ها
 - (۳) خرید و پوشیدن لباس‌هایی که توسط دولت‌های بیگانه تولید شده‌اند.
 - (۴) استفاده کالاهایی که بیگانگان از ساخت آن‌ها سود می‌برند و فروش آن‌ها
- ۷۵ - با توجه به آیه شریفه «وَ اعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ . . .» خمس به چه چیزهایی، تعلق می‌گیرد؟
- (۱) نه چیز که یکی از آن‌ها غلات چهارگانه است.
 - (۲) هفت چیز که یکی از آن‌ها منفعت کسب و کار است.
 - (۳) هر چیزی که به غنیمت گرفته شود و در راه خدا صرف شود.
 - (۴) آن چیزی که در زمان جنگ از دشمنان خدا به دست مسلمین می‌افتد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- To be a good speaker, you first need to learn to listen carefully. Don't try to make people with whom you are talking only ----- . Give them time to talk as well.
 1) listen 2) listening 3) they listen 4) by listening
- 77- We took off our shoes ----- making the newly finished floors dirty.
 1) by avoiding 2) that avoided
 3) so as to avoid 4) which it avoided
- 78- It is not enough to do the task; what is more important is that it ----- as carefully as possible.
 1) may be done 2) might have done
 3) must have done 4) should be done
- 79- The physical pain is the actual raw sensation of pain in the body, ----- the psychological pain is the stress and anxiety that is produced.
 1) as 2) whereas 3) since 4) whether or not
- 80- The manager came under heavy attack because he did not follow the standard ----- in employing new people for the company.
 1) forecast 2) procedure 3) confidence 4) involvement
- 81- If you want to make sure that you remain in good health, you should get the proper -----.
 1) regions 2) secrets 3) layers 4) nutrients
- 82- The students have all studied hard; I expect them all to ----- well on the exam.
 1) inform 2) restate 3) perform 4) express
- 83- We are thankful to Ali because he made an ----- to help us with reserving the hotel.
 1) endeavor 2) influence 3) income 4) access
- 84- We can ----- all day why Edith Shipton killed her close friend, but there's no arguing the fact that she did so.
 1) follow 2) estimate 3) suggest 4) speculate
- 85- The government was criticized for not doing whatever it could to prevent the floods that turned out to be extremely -----.
 1) destructive 2) national 3) actual 4) rural
- 86- Only after I was told to leave the office that I ----- what a mistake I had made in not taking my job seriously.
 1) predicted 2) expected 3) confused 4) realized
- 87- I finally passed my driving test the fourth time I ----- it.
 1) gave 2) took 3) held 4) got

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Dinosaurs became extinct about 65 million years ago at the end of the Cretaceous period.

About 70% of all animal life on earth died out. Scientists call it a mass extinction—it wasn't the first mass extinction in earth's history and it (88) ----- won't be the last!

Having (89) ----- for 165 million years, why did dinosaurs die out?

There are many different theories (90) ----- . We will probably never find out why, which means that scientists will continue to disagree and come up with different dinosaur extinction theories.

According to one of the theories, now and again, the earth cools into periods (91) ----- we call ice ages. As dinosaurs were thought to be cold-blooded, it would have been hard (92) ----- under such cold conditions.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| 88- | 1) nearly | 2) physically | 3) probably | 4) previously |
| 89- | 1) appeared | 2) reacted | 3) trapped | 4) existed |
| 90- | 1) about why this happened | | 2) this happened about why | |
| | 3) about why did this happen | | 4) why did this happen about | |
| 91- | 1) those | 2) which | 3) that they | 4) which them |
| 92- | 1) so that they lived | | 2) for they lived | |
| | 3) because they lived | | 4) for them to live | |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage I:

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside—either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers—but with mixed results. One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) Tradition and modernity
- 2) Tourism on the rise in the UK
- 3) A change in a traditional pattern
- 4) The older generation of British holidaymakers

94- All of the following are mentioned as places that have gained more attraction for UK holidaymakers than before EXCEPT -----.

- 1) China
- 2) Egypt
- 3) Kenya
- 4) South Africa

- 95- Which of the following could best be concluded from the passage?
- 1) The 2008 Olympic Games were held in an East Asian country.
 - 2) British people are very much interested in athletic games than culture.
 - 3) Most British people go abroad for swimming in the sea or spending time at the seaside.
 - 4) The habits of the older generation in Britain were healthier than those of the younger generation.
- 96- According to the passage, Antarctica used to have not much attraction for -----.
- 1) young British holidaymakers
 - 2) people of the older generation in the UK
 - 3) those involved in arranging tour destinations
 - 4) people living in European countries other than the UK

Passage 2:

Until a couple of years ago, Mars has always been the top candidate for a planet other than Earth where life might be found. What if Mars disappoints us? Are there other candidates in the solar system?

The answer is yes, and the next-best shot at finding extra-terrestrial life forms is on Europa, a moon of the planet Jupiter. Right now, there is no other body in the solar system that attracts as much scientific attention as this bright strange-looking moon, the smallest of Jupiter's four large satellites. These satellites (as you would approach them moving outward from Jupiter) are Io, Europa, Ganymede and Callisto.

Europa seems like a good bet. Life might be a bit strange, but perhaps not a lot stranger than the life forms recently found around hot vents in the abyssal ocean. Liquid water and sources of energy are the essential prerequisites for life. Europa might well have them. Strong tidal heat could keep the inside of Europa warm enough to have liquid water beneath a layer of ice. Therefore, any organic compounds would be mobile, in water. They could interact.

- 97- Which of the following questions is the one which the passage is mainly concerned with?
- 1) What are the features of Jupiter?
 - 2) What are the similarities between the Moon and Europa?
 - 3) Why do scientists think Mars is unlikely to have intelligent life?
 - 4) Where else in the solar system (except Earth and Mars) is life likely to exist?
- 98- Of Jupiter's four satellites, which one is the farthest to this planet?
- 1) Io
 - 2) Callisto
 - 3) Europa
 - 4) Ganymede
- 99- Of the words used in the passage, which one can replace the word "bet" in paragraph 3?
- 1) life
 - 2) satellite
 - 3) candidate
 - 4) attention
- 100- Why does the author mention the word "ocean" in paragraph 3?
- 1) To give us a better sense of what possible life forms on Europa look like
 - 2) To indicate the similarities between the conditions on Earth and those on Jupiter
 - 3) To prove that the water needed for life to originate can be found in some parts of the solar system
 - 4) To discuss the reason why life forms on planets other than Earth would essentially be strange in form