



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>

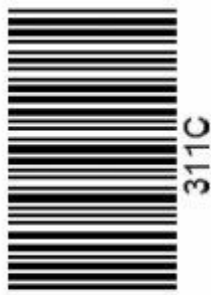


(@riazisara)

کد کنترل

311

C



دانلود سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور از سایت ریاضی سرا

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱
صبح پنج‌شنبه
۱۳۹۷/۴/۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنای مقابل چند واژه، درست است؟
(خدو: آب دهان) (اثنا: میان و وسط) (کباده: قدرت و زور) (اعاظم: بزرگ‌زاده) (نفیر: سفیر) (شعشه: شعله‌ور شدن)
(محیط: دریا) (سماط: آسمان)
- ۲- مفهوم «حوصله» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
(۱) هر سخن گویی و هر می ساغری دارد جدا
(۲) خرمی در دامن صحرای محشر سبز کرد
(۳) پیش از این اطفال بر دیوانه سنگی می‌زدند
(۴) خودنمایی نیست کار خاکساران ورنه من
- ۳- معنی واژه‌های «فسرده - درای - دهش - خُره» به ترتیب، کدام است؟
(۱) یخ‌زده - پتک آهن‌گری - دادگری - تمسخر
(۲) غمگین - ضربه پتک - بخشش - مسخره کردن
(۳) منجمد - زنگ کاروان - انصاف - فروغ ایزدی
(۴) نالان - زنگ کاروان‌سرا - پویدن - نور خداوندی
- ۴- کدام عبارات «فاقد» غلط املائی است؟
الف - خشمم آید ز چشم نرگس و چندین وقاهتش.
ب - بر شکل زاهدان تعویذ در گردن افکند و قبا پوشید.
ج - صاحب‌دلان گفته‌اند: روی زیبا مرحم دل‌های خسته است.
د - مهتران قصد زیردستان در مذهب سیادت محظور شناسند.
- ۵- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟
(۱) پس سلامش کرد گرم آن اوستاد
(۲) بر آغالی‌دانش اس‌تیز کردند
(۳) بر آشف‌ت از آن کار و ننگ آمدش
(۴) تیره جلوه طوبی قد چون سرو تو شد
- ۶- هر یک از شخصیت‌های ادبی زیر، خالق کدام اثر است؟
«ابتهاج، شفیعی کدکنی، اسلامی ندوشن»
(۱) سراب، از زبان برگ، جام جهان‌بین
(۲) دیدار صبح، موسیقی شعر، روزها
(۳) سیاه‌مشق، ارغنون، آواها و ایماها
(۴) نخستین نغمه‌ها، شب‌خوانی، آتش خاموش
- ۷- پدیدآورندگان «هفت حصار - محمود و ایاز - آیین‌نامه - مسائل الحیات» به ترتیب، صاحب کدام آثار نیز هستند؟
(۱) گوهرنامه - لمعات - غزالی‌نامه - کتاب احمد
(۲) زادالعارفین - عشاق‌نامه - کمال‌نامه - سیاست طالبی
(۳) قلندرنامه - انیس‌العارفین - ترجمه سندبادنامه - حق‌الیقین
(۴) نصایح - لطایف‌الطوایف - ترجمه کلیله و دمنه - نخبة‌سپهری

- ۸- همه آثار داستانی زیر از نظر موضوع و محتوای کلی در یک تقسیم‌بندی قرار می‌گیرند؛ به جز:
- (۱) عقل سرخ - منطق الطیر
(۲) چهار مقاله - سیاست‌نامه
(۳) سمک عیار - هزار و یک شب
(۴) مقامات حمیدی - گلستان سعدی
- ۹- علاقه مجاز، در مقابل کدام بیت، نادرست آمده است؟
- (۱) حیران دست و دشنه زیبات گشته‌ام
(۲) یک حرف صوفیانه بگویم اجازت است
(۳) یکی را نمائیم سر و تن به هم
(۴) عذری بنه اول که تو درویشی و او را
- ۱۰- در کدام بیت، آرایه «ایهام» وجود دارد؟
- (۱) ناگشوده گل نقاب آهنگ رحلت ساز کرد
(۲) نه من بر آن گل عارض غزل سرایم و بس
(۳) از چاشنی قند مگو هیچ و ز شکر
(۴) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه «تماماً» درست است؟
- «مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر»
- (۱) کنایه، تشبیه، مجاز، ایهام
(۲) حسن تعلیل، ایهام، مجاز، کنایه
(۳) استعاره، تضاد، مجاز، حسن تعلیل
(۴) استعاره، تشبیه، کنایه، ایهام تناسب
- ۱۲- در متن زیر، چند غلط نگارشی، یافت می‌شود؟
- «جامی در سن شصت سالگی به قصد زیارت خانه خدا، از خراسان بیرون آمد و از آن جا به کربلا رفت. او در این سفر با پیشنهادات زیادی از جانب شاهان روبه‌رو شد؛ اما هیچیک از آن‌ها را نپذیرفت. هرگز بر علیه کسی سخن نمی‌گفت و جاناً و مالاً، به خدمت خلق بود.»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۱۳- تعداد تکواژهای کدام عبارت، متفاوت است؟
- (۱) سینه‌ام کهکشان یاد توست
(۲) من به سکوت و خلوت وادار می‌شدم
(۳) پی نیلوفر زیبای خرد می‌گشتم
(۴) می‌جویمت چنانکه لب تشنه آب را
- ۱۴- چند مورد از واژه‌های زیر، مشمول فرایند واجی «ابدال» شده‌اند؟
- «اجتماع، بدتر، سیاست، مژده، ممتد، سنبل، رعنا، اجتناب، پروانه، برافتاد، فقیه، سنبه، اشتهار، ینبوع»
- (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار
- ۱۵- در کدام بیت «جابه‌جایی ضمیر متصل» وجود دارد؟
- (۱) ای آنکه به اقبال تو در عالم نیست
(۲) دلم از صحبت شیراز به کلی بگرفت
(۳) نرگس مست نوازش کن مردم دارش
(۴) شدم آب، چون شمع و در خود فسردهم
- گیرم که غمت نیست غم ما هم نیست؟
وقت آن است که پرسى خبر از بغدادم
خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
که تصویر صبحی به منظر ندادم

۱۶- در کدام بیت «فعل امر مستمر» وجود دارد؟

تا نسیمت بنوازد به گل افشانی‌ها
تا که نامت نبرد در افق نامی‌ها
باشد که در کام صدف گوهر شوی، یکتا بیا
پروانه گو در محفل این شمع بی‌پروا بیا

(۱) سرو من صبح بهار است به طرف چمن آی
(۲) شهریارا ورق از اشک ندامت می‌شوی
(۳) زین هم‌رهان هم‌راز من تنها تویی تنها بیا
(۴) در کار ما پروایی از طعن بداندیشان مکن

۱۷- مفهوم مصراع «ریشه نخل که‌نسال از جوان افزون‌تر است» در کدام بیت، یافت می‌شود؟

قامت خم حلقه‌ای افزود بر زنجیر من
تاب تن از تحمل رطل گران گذشت
چون جهان پیرانه سر طبع جوان آورده‌ام
چو گرد در قدم او دویدم و نرسیدم

(۱) گفتم از پیری شود بند علایق سست‌تر
(۲) پیری رسید و مستی طبع جوان گذشت
(۳) گرچه همچون زال زر پیری به طفلی دیده‌ام
(۴) جوانی‌ام به سمند شتاب می‌شد و از پی

۱۸- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

گر ذوق نیست تو را کز طبع جانوری
همچون شتر به دست ندیدم زمام خویش
سماع است اگر عشق داری و شور
شو چو شتر گرم رو و تیز پای
زمانه بر گلوی هر خری که بسته درایی

«اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب
(۱) تا جلوه کرد لیلی محمل نشین من
(۲) نه مطرب که آواز پای ستور
(۳) بانگ حدی بشنو و صوت درای
(۴) زند به نغمه داود طعنه صوت و صدایش

۱۹- مفهوم کلی کدام ابیات، یکسان است؟

مگر ز بی‌خبری‌ها به بوی یار روم
که همچو شانه در آن زلف تابدار روم
که در رکاب تو ای نازنین سوار روم
به زیر سایه آن سرو پایدار روم

الف) من آن نیم که به گلشن به اختیار روم
ب) دل رمیده من آن زمان به جا آید
ج) به خاکساری خود چون غبار از آن شادم
د) دلم گرفت از این سایه‌های پایه رکاب

(۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) ج، د

۲۰- کدام گروه از ابیات زیر، به ترتیب، بیانگر «وادی سوم و پنجم» از مراحل سیر و سلوک است؟

صبر کن در درد هجران یک نفس
خود نبیند ذره‌ای جز دوست، او
آن یک اندر یک یکی باشد تمام
نه مسلمانم نه کافر پس چی‌ام

الف) ساز وصل است این چه تو داری و بس
ب) مغز بیند از درون نه پوست، او
ج) چون بسی باشد یک اندر یک مدام
د) عاشقم اما ندانم بر کی‌ام

(۱) ب، د (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) الف، ج

۲۱- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

«کرم کاندِر چو ب زاییده است حال

(۱) ز روی دوست دل دشمنان چه دریا بد

(۲) هر که شد محرم دل در حرم یار بماند

(۳) قدر مجموعه گل مرغ سحر داند و بس

(۴) چندین هزار ذره سراسیمه می‌دوند

۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) از چشم رأفت حق یارب عنایتش باد

(۲) چون حسن عاقبت نه به رندی و زاهدی است

(۳) کار خود گر به کرم باز گذاری حافظ

(۴) چه باک آید ز کس آن را که او را

۲۳- منظومه زیر، با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«... و خدایی که در این نزدیکی است / لای این شب بوها، پای آن کاج بلند...»

او نمی‌دیدش از دور خدایا می‌کرد

خدا را یاد کن دیگر تو دانی

در میان جان شیرین من اوست

غافل که یار ما همه دم در کنار ماست

(۱) بی‌دلی در همه احوال خدا با او بود

(۲) به هر کاری که باشد تا توانی

(۳) من چرا گرد جهان گردم چو دوست

(۴) جان، طالب جمال دل افروز یار ماست

۲۴- مفاهیم «موتوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا، تقابل عقل و عشق، مناعت طبع داشتن، تسلیم محض» به ترتیب، از کدام ابیات

دریافت می‌شود؟

الف) عشق نزدیک سر زلف توام راه نداد

ب) خوشدل از وصلت نسازد تا نسوزی از فراقش

ج) در جلوه‌گاه دوست نگاهی فزون مخواه

د) چون خاتم کارت را بر دست اجل دادند

تا نجستم ز کمند خرد دوراندیش

زندگی از سرگیری تا نمیری ز آرزویش

در کارگاه عشق دم از بیش و کم مزن

نه تاج به تارک نه دست به خاتم زن

(۳) ب، الف، د، ج (۴) ب، د، ج، الف

(۱) الف، ج، د، ب (۲) الف، د، ج، ب

۲۵- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت «کاملاً» یکسان است؟

«از زبان در سر شادی خاقانیا

(۱) خنده رسوا می‌نماید پسته خاموش را

(۲) کمال می‌شود عیبی که از من مدعی گوید

(۳) گشتم هلاک و حرف توأم در زبان هنوز

(۴) زبان تا بود گویا تیغ می‌بارید بر فرقم

تا بماند سر زبان در بسته به»

چون نداری مایه از لاف سخن خاموش باش

چو آن لالی که می‌سازد کسی حرف از زبان او

افتادم از زبان و تویی بر زبان هنوز

جهان دارالامان شد تا زبان در کام دزدیدم

■ ■ عین الأصَحّ و الأَبْقَ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿أَعِدَّ اللَّهُ لَهُمْ جَنّاتٍ تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها...﴾:

- (۱) خداوند برای آنان باغهایی فراهم کرده که زیر آنها نهرها جاری است در حالی که در آن جاویدان هستند!
- (۲) الله برای آنها باغهایی آماده می‌کند که در زیر آنها رودخانه‌هایی جاری است، و در آن جاویدان می‌باشند!
- (۳) آماده کرده است خداوند برای ایشان بوستانها را و در زیر آنها رودخانه‌ها را جاری کرده، و در آن جاویدان هستند!
- (۴) فراهم ساخته است الله برای ایشان بوستانها را و در زیر آنها نهرهایی جاری ساخته است، و در آن جاویدان می‌باشند!

۲۷- « من شاور العقلاء في أمرٍ قبل أن يعزم، فقد انتفع! »:

- (۱) هرکس برای انجام دادن کاری با عقلا مشورت کرد، پس سود برده است!
- (۲) کسی که پیش از عزم به کاری با دانایانی مشورت کرد پس او سود خواهد برد!
- (۳) کسی که با دانایان درباره هر امری پیش از تصمیم گرفتن مشورت کرد سود می‌برد!
- (۴) هرکس در امری با عاقلان مشورت کند قبل از این که تصمیم بگیرد، سود برده است!

۲۸- « أبونا من في كلامه و أعماله جميعها بصيرة بحيث تؤثر علينا خير تأثير! »:

- (۱) پدر ما همان کسی است که در سخن و اعمالش کاملاً بصیرت باشد آنگاه تأثیر بهتری بر ما می‌گذارد!
- (۲) پدر ما کسی است که در همه گفتار و کردارهایش بصیرتی می‌باشد بطوری که بر ما بهترین تأثیر را می‌گذارد!
- (۳) کسی پدر ما است که در کلام و عملش همگی آگاهی می‌باشد به گونه‌ای که نیکوترین اثر را بر ما داشته باشد!
- (۴) کسی که در گفتار و کردارهای او آگاهی باشد، پدر ما می‌باشد بنحوی که بر ما اثری بسیار نیک داشته باشد!

۲۹- « اكتسب الملكات الحسنة بالتكرار و التمرين حتى تملك كنزاً ليس له زوال! »:

- (۱) خصائل حسنه را باید با تکرار و ممارست بدست آورد تا صاحب گنجی بدون زوال شد!
- (۲) ملکات نیک با تکرار و تمرین بدست می‌آید تا بتوان صاحب گنجی شد که زایل نمی‌شود!
- (۳) سعی کن ملکات حسنه را با تکرار و ممارست بدست آوری تا مالک گنجینه‌ای بی‌زوال شوی!
- (۴) خصوصیات نیک را با تکرار و تمرین بدست بیاور تا مالک گنجی شوی که آن را زوالی نیست!

۳۰- عین الصحیح:

- (۱) إِنَّ لآيَاتِ الْقُرْآنِ مَفَاهِيمَ هَادِيَةً: بی‌تردید مفاهیم آیات قرآن هدایتگر است!
- (۲) مَفَاتِيحُ فَهْمِ الْقُرْآنِ عِنْدَ الصَّالِحِينَ: کلید درک صحیح قرآن نزد صالحان است!
- (۳) يَتَعَاوَنُ النَّاسُ لِبِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ السَّلِيمِ: مردم برای ساختن جامعه سالم همکاری می‌کنند!
- (۴) إِحْتَرَمَ الَّذِينَ يَقُولُونَ الْحَقَّ وَ إِن لَّا تُحِبَّهُمْ: کسانی که حق می‌گویند اگرچه دوستشان نداری، محترمند!

۳۱- « لَا نَعِيشُ إِلَّا لِلَّهِ ». عین المناسب للمفهوم:

- (۱) ﴿إِنْ صَلَاتِي ... وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
- (۲) ﴿إِنَّا هَدِينَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾
- (۳) ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾
- (۴) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

۳۲- « گمان نمی‌کردم که تو با وجود مشکلات بسیار، در کسب علم کوشا باشی! ». عین‌الصحیح:

- (۱) لا أَظَنَّ أَنَّكَ تَكُونُ مُجْتَهِدًا فِي الْاِكْتِسَابِ الْعِلْمِ رَغْمَ الْمَشْكِالِ الْكَثِيرِ!
 - (۲) مَا كُنَّا نَظُنُّ أَنَّكَ تَكُونُ سَاعِيًا رَغْمَ الْمَشْكِالِ الْكَثِيرِ فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ!
 - (۳) مَا كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّكَ رَغْمَ الْمَشْاكَالِ الْكَثِيرَةِ، تَكُونُ سَاعِيًا فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ!
 - (۴) لا أَظُنُّ أَنَّكَ رَغْمَ الْمَشْاكَالِ الْعَدِيدَةِ أَنْ تَكُونُ نَشِيطًا فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ الْكَثِيرِ!
- ۳۳- « بزرگان اگر تلاش نداشتند هرگز به اهداف خود نمی‌رسیدند و از رسیدن به آنها لذت نمی‌بردند! »:

- (۱) إِنْ مَا كَانَ الْجَدُّ عِنْدَ الْعِظَامِ فَلَنْ يَبْلُغُوا أَهْدَافَهُمْ وَ لَنْ تُعْطَى لَهُمْ لَذَّةٌ مِنْ وَصُولِهَا!
- (۲) إِنْ لَمْ يَكُنْ لِلْعِظْمَاءِ سَعْيٌ لَمْ يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمْ أَبَدًا وَ لَمْ يَتَلَذَّذُوا بِالْوَصُولِ إِلَيْهَا!
- (۳) إِنْ لَمْ يَكُنْ عِنْدَ الْكِبَارِ اجْتِهَادٌ لَمْ يَنْلِ أَهْدَافَهُمْ أَبَدًا وَ لَمْ تُعْطِ اللَّذَّةُ لَهُمْ مِنْ إِدْرَاكِهَا!
- (۴) إِنْ مَا كَانَ الْجُهْدُ لِلْعِظْمَاءِ لَا يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمْ حَتَّى الْأَبَدِ وَ لَا يَتَلَذَّذُونَ مِنْ بُلُوغِهَا!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۴-۴۲) بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

هناك بعض الحيوانات تعيش في الصحراء، منها «الجمال» الذي يستطيع أن يخزن الطعام في بدنه بشكل خاص بحيث لا يحتاج إلى أي طعام لمدة أيام، و لهذا لا يزال يُستخدم الجمال للنقل في بعض المناطق الجافة و الصحراوية!

و هناك حيوانات أخرى تعيش بصور مختلفة، منها ما تختفي في الزمل عندما يصبح الهواء حارًا جدًا، أو حيوانات صغيرة تبحث عن الطعام ليلاً و يمكنها أن تعيش من دون أن تشرب الماء أبدًا فإنها تحصل على الماء من غذاء تأكله!

فهذه آيات لا تليق بأن ننساها. فالتفكر حولها و الاعتبار بها يسبب أن نطمئن بأن العالم لم يخلق من دون هدف، فله منبئ حكيم يتوقع منا العمل الصالح و التصرف الحكيم!

۳۴- عین‌الصحیح:

- (۱) أعجب عضو في الجمال رجله و قلبه!
- (۲) التردد تحت شمس النهار سهل لجميع الحيوانات الصحراوية!
- (۳) إن الرمال الحارة ليست مأوى مناسباً للحيوانات في الصحراء!
- (۴) لا يقدر الحيوان الصحراوي أن تستمر حياته من دون الماء!

۳۵- عین‌الخطأ:

- (۱) لا يُستفاد اليوم من الجمال للنقل في المناطق الصحراوية!
- (۲) لا يكون الليل للحيوانات الصحراوية مانعاً للحصول على ما تشبع به!
- (۳) هناك حيوانات صحراوية تشعر بالصعوبة عند أوقات النهار في الصحراء!
- (۴) تتميز الحيوانات الصحراوية بتصرفات (أعمال) خاصة مقابل التغيرات الجوية!

۳۶- كيف تبقى الحيوانات حية في الصحراء؟ عین‌الخطأ:

- (۱) بالبديلات (۲) بتخزين المواد (۳) بالزهد و القناعة (۴) بالتقارب من الطبيعة

۳۷- عین غیر المناسب لمفهوم النص:

- (۱) ﴿وَلِلّٰهِ مَلَكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾
 (۲) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾
 (۳) ﴿فَانظُرُوا كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ﴾
 (۴) ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « حیوانات صغيرة تبحث عن الطعام ليلا و يمكنها أن تعيش من دون أن تشرب الماء! »:

- (۱) لَيْلًا - يُمكنُ - تَشْرِبُ
 (۲) تَعِيشُ - تَشْرِبُ - الْمَاءُ
 (۳) الطَّعَامُ - لَيْلًا - يُمكنُهَا
 (۴) حَيَوَانَاتٌ - صَغِيرَةٌ - تَبْحَثُ

۳۹- « التَّفَكَّرَ حولها يسبب أن نطمئن بأن العالم لم يخلق من دون هدف! »:

- (۱) التَّفَكَّرَ - حَوْلَهَا - يُسبَبُ
 (۲) نَطمئنُ - الْعَالَمَ - دُونُ
 (۳) يُسبَبُ - نَطمئنُ - الْعَالَمَ
 (۴) الْعَالَمَ - يُخْلَقُ - هَدَفُ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲)

۴۰- « تَشْرِبُ »:

- (۱) للغائبة - مجرّد ثلاثي - متعدّد / فعل منصوب بحرف « أن » و الجملة فعلية
 (۲) مضارع - للغائبة - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و مع فاعله جملة فعلية
 (۳) فعل مضارع - للمخاطب - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير « هي » المستتر
 (۴) مجرّد ثلاثي - صحيح - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير « أنت » المستتر

۴۱- « يُخْلَقُ »:

- (۱) صحيح - متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله الضمير المستتر
 (۲) مضارع - للغائب - متعدّد - مبني للمجهول / فعل مجزوم بحرف « لم » و نائب فاعله الضمير المستتر
 (۳) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل مجزوم، و فاعله ضمير « هو » المستتر،
 و الجملة فعلية

- (۴) للغائب - مجرّد ثلاثي - صحيح - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله ضمير « هو » المستتر،
 و الجملة فعلية

۴۲- « الصالح »:

- (۱) اسم - مفرد مذكر - معرب - منصرف / نعت أو صفة و مرفوع بالتبعية لمنعوته
 (۲) مشتق و اسم فاعل (مصدره: إصلاح) - معرّف بآل / مفعول به و منصوب لفعل « يتوقّع »
 (۳) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - معرّف بآل / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت « العمل »
 (۴) مشتق و صفة مشبهة - معرّف بآل - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور للمضاف « العمل »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣- عین الفعل يدلّ على البعيد في الفارسیّة:

- (١) لم یقدروا أن یساعدونا في تعلّم الدروس المدرسیّة!
- (٢) كانت قرب بیتنا حديقة كبيرة جميلة و نحن ننفع بها!
- (٣) كان التّلامیذ قد اقترحوا على المدير أن یشاركوا كلّهم في المَبَاق!
- (٤) كانت هذه الطالبة تُتعب نفسها في أداء واجباتها في البيت لیلاً و نهاراً!

٤٤- عین ما فيه المزيد المعتل:

- (١) لا یقع العاقل في البئر مرّتين!
- (٢) وعدتني زمیلتی أن لا تترکني أبداً!
- (٣) عِظي نفسك قبل أن تعطي الآخرين!
- (٤) تُجدّ اليُسْر بعد العسر إن تحاول بجدّاً!

٤٥- عین المبني للمجهول:

- (١) علينا أن نُكرّم الذين یَتَحَلَّون بمكارم الأخلاق!
- (٢) لم یُسمع أن أحداً وصل إلى المُنَى بغير تعب!
- (٣) كلّ إنسان یستطیع أن یُشاهد الدنيا جميلةً كما خلقها الله!
- (٤) یُسكّن العسل كثيراً من الأمراض الجلديّة و الآلام المفصليّة!

٤٦- عین عائد الصلّة محذوفاً:

- (١) جاء الضیوف و أكلوا كلّ ما طبخته صاحبة البيت لهم!
- (٢) الذين یشتغلون بالمطالعة دائماً علمهم أكثر من الآخرين!
- (٣) یجب علیّ أن أقوم بواجباتي الدراسيّة التي عینتها معلّمتی!
- (٤) ربّنا یوفّقنا لما یُحبّ و یرضی و یهدینا إلى الصّراط المستقیم!

٤٧- عین العدد مفعولاً به:

- (١) إن تدرس كلّ يوم تسع ساعاتٍ بجدّ تتجح قريباً!
- (٢) كان یطعم ثمانية مساکین كلّ أسبوعٍ في ثلاث مرّات!
- (٣) قرأتُ الصفحة الثّانية من هذه المنظومة عشرَ دقائق!
- (٤) إن ثلاثة أشهر و أسبوعاً واحداً قضیتُ في تلك القرية!

٤٨- عین الاسم المقصور منصوباً:

- (١) في انفجار الفجر للمحزون بُشری،
- (٢) في شروق الشّمس آیاتٌ و ذکری،
- (٣) قُل لمن قد نام محزوناً من الأذى،
- (٤) كيف تحزن، إن بعد العسر یُسری!

٤٩- عین الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال: وصل الموظفون إلى الدائرة ...!

- (١) هم مستعجلین
- (٢) مستعجلین
- (٣) یستعجلون
- (٤) وهم مستعجلون

٥٠- عین التمييز المفرد:

- (١) لا شكّ أن الصّدق یملأ الإنسان نشاطاً!
- (٢) ما أحسن الإنفاق و إن كان غراماً قمحاً!
- (٣) هو أعلى بسبب عمله عند النّاس مقاماً و منزلةً!
- (٤) عملُ هذه الحشرة الصّغيرة لبناء قلاعها أشدّ عملاً!

- ۵۱- مطابق کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) در کتاب شریف نهج البلاغه هر یک از مخلوقات چگونه تدبیر الهی را نشان می‌دهند؟
- ۱) نوآوری در خلقت - آفرینش استوار و محکم
 - ۲) انجام دستورات الهی - آفرینش استوار و محکم
 - ۳) نوآوری در خلقت - تجاوز نکردن از محدوده فرمان الهی
 - ۴) انجام دستورات الهی - تجاوز نکردن از محدوده فرمان الهی
- ۵۲- به ترتیب در کدام آیات به «حمایت خداوند از انسان» و «قوة انتخاب بهترین راه» که از عوامل مؤثر در رسیدن به هدفاند، اشاره شده است؟
- ۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾
 - ۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾
 - ۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
 - ۴) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
- ۵۳- مطابق آیات سوره مبارکه مؤمنون کدام ویژگی در اشراف قوم ثمود موجب تباهی و گمراهی آنان گردید؟
- ۱) ﴿أَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾
 - ۲) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾
 - ۳) ﴿رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا﴾
 - ۴) ﴿أُيَعِدُكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا﴾
- ۵۴- توکل‌کننده اهل معرفت در صورت انجام وظیفه، در مورد نتیجه کار چه اعتقادی دارد و این عقیده برای او چه ثمراتی خواهد داشت؟
- ۱) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد - به او آرامش می‌دهد و به آینده امیدوار می‌کند.
 - ۲) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می‌کند.
 - ۳) خدای حکیم جهان را اداره می‌کند و اراده انسان در کنار اوست - به او آرامش می‌دهد و به آینده امیدوار می‌کند.
 - ۴) خدای حکیم جهان را اداره می‌کند و اراده انسان در کنار اوست - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می‌کند.
- ۵۵- درخواست قرآن کریم برای درک بهتر اینکه ﴿لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا﴾ چیست؟
- ۱) سپاسگزاری واقعی از نعمت رسالت
 - ۲) بررسی رفتارها و وقایع در زمان‌های مختلف
 - ۳) پندگرفتن از تاریخ اسلام و جامعه اسلامی
 - ۴) همراهی با پیامبران و اصلاح فرهنگ جامعه
- ۵۶- پیام کدام آیه شریفه بیانگر این مطلب است که «وقتی انسان مسیر حق و حقیقت را شناخت و به آن ایمان آورد، پای در میدان عمل می‌گذارد و از کار باز نمی‌ایستد»؟
- ۱) ﴿أَلَمْ أَعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾
 - ۲) ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾
 - ۳) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
 - ۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾

۵۷- از آیه شریفه ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُطْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نَطْلِي لَهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خداوند در سنت امهال به کسانی که راه باطل را برمی‌گزینند مهلت و فرصت می‌دهد که از این فرصت برای نجات خود از ظلمت‌ها و تاریکی استفاده کنند.
- (۲) انسان‌ها اگر از مهلت‌ها و امکانات همراه با اختیار و اراده خودشان که به صورت لطف الهی جلوه‌گر شده، بهره ببرند می‌توانند بار گناهان را هر روز سبک‌تر کنند.
- (۳) خداوند در سنت امداد به کسانی که راه باطل را برمی‌گزینند مهلت و فرصت می‌دهد که از این مدد الهی برای نجات خود بهره ببرند و از تاریکی نجات یابند.
- (۴) به آنان که راه باطل را برمی‌گزینند و با حق دشمنی می‌ورزند مهلت زندگی داده می‌شود، ولی آن‌ها این فرصت را وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی قرار می‌دهند.

۵۸- حضرت یوسف (علیه السلام) پس از بیان کدام عبارت، به عزت حقیقی دست یافت؟

- (۱) ﴿لَوْ لَا أَن رَأَى بُرْهَانَ رَبِّي﴾
 - (۲) ﴿مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ﴾
 - (۳) ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾
 - (۴) ﴿أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ﴾
- ۵۹- با توجه به آیه شریفه ﴿هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...﴾ انسان‌ها در چه لحظاتی بیشتر به یاد خداوند می‌افتند؟
- (۱) ﴿لَئِنْ أَنْجَيْنَا مِنْ هَٰذِهِ لَنُكَوِّنَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾
 - (۲) ﴿إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرْنَكُمْ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ﴾
 - (۳) ﴿فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَنْشُؤْنَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾
 - (۴) ﴿جَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ﴾
- ۶۰- عبارت قرآنی ﴿كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾ با کدام روایت شریف هم مفهوم است؟

- (۱) «حب الشيء يعمى و يصم»
 - (۲) «فمن اراد العلم فليأتها من بابها»
 - (۳) «بالعدل قامت السماوات و الارض»
 - (۴) «لا تكن عبد غيرك و قد جعلك الله حرا»
- ۶۱- در آیات قرآن کریم علت گرایش مسلمانان به آئین حضرت ابراهیم (علیه السلام) به جای پیروی از یهود و نصارا چگونه بیان شده است؟

- (۱) حق‌گرایی و پرهیز از شرک
 - (۲) تبعیت خانواده پیامبر از حضرت ابراهیم
 - (۳) تحریف نشدن و مطابقت با اسلام
 - (۴) وجود نماز و حج و سایر عبادات در دیانت ابراهیمی
- ۶۲- با توجه به آیه شریفه ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ...﴾ پیامبر گرامی اسلام (علیه السلام) در رابطه با مردمانی که پیش از بعثت در گمراهی آشکار به سر می‌بردند چه وظایفی داشت؟

- (۱) ﴿لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
 - (۲) ﴿يُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ﴾
 - (۳) ﴿يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾
 - (۴) ﴿آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾
- ۶۳- دستور به پایداری در راه دین علاوه بر پیامبر گرامی (علیه السلام) مربوط به چه کسانی است و در پی آن کدام فرمان دیگر آمده است؟

- (۱) ﴿مَنْ تَابَ مَعَكَ﴾ - ﴿لَا تَفْضُوا﴾
- (۲) ﴿فَاسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ﴾ - ﴿لَا تَفْضُوا﴾
- (۳) ﴿مَنْ تَابَ مَعَكَ﴾ - ﴿لَا تَطْغَوْا﴾
- (۴) ﴿فَاسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ﴾ - ﴿لَا تَطْغَوْا﴾

- ۶۴- از آیه شریفه ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌شود؟
- (۱) لازمه اطاعت از اولی الامر، اطاعت از رسول گرامی (ﷺ) و جانشینان آن حضرت است.
 - (۲) همه مؤمنان در همه زمان‌ها و همه مکان‌ها باید از رسول خدا (ﷺ) و حاکمان اطاعت کنند.
 - (۳) اطاعت از رسول گرامی (ﷺ) و اطاعت از جانشینان آن حضرت لازمه توحید در عبادت است.
 - (۴) مسلمانان باید تنها در برنامه‌های فردی زندگی خود از خدا و رسول خدا (ﷺ) بی‌قید و شرط اطاعت کنند.
- ۶۵- مطابق حدیث جابر، پایبندی بر عقیده به امام زمان (عج) مستلزم چیست و پیامبر اکرم (ﷺ) به کدام خصوصیت ایشان اشاره نموده است؟
- (۱) ایمان و اعتقاد راسخ - غیبت طولانی و پنهان شدن از نظر مردم
 - (۲) تلاش و مجاهده در راه دین - غیبت طولانی و پنهان شدن از نظر مردم
 - (۳) ایمان و اعتقاد راسخ - عمر طولانی و تشکیل حکومت جهانی مستضعفین
 - (۴) تلاش و مجاهده در راه دین - عمر طولانی و تشکیل حکومت جهانی مستضعفین
- ۶۶- امامان معصوم (علیهم‌السلام) در تمام دوران‌ها برای تحقق کدام امر، از ایثار جان و مال‌شان دریغ نداشتند؟
- (۱) عدم تأیید حاکمان
 - (۲) رشد و آگاهی مردم
 - (۳) قیام و جهاد علیه حاکمان
 - (۴) تربیت شخصیت‌های اسلامی
- ۶۷- انتظار موعود چه ثمراتی برای جامعه منتظر پیش از ظهور منجی خواهد داشت؟
- (۱) نابودی کفر و شرک - تمرین برای عدالت جهانی و رسیدن به آن
 - (۲) نابودی کفر و شرک - حرکت در مسیر حکومت واحد و عادلانه جهانی
 - (۳) مقاومت در مقابل طاغوت - تمرین برای عدالت جهانی و رسیدن به آن
 - (۴) مقاومت در مقابل طاغوت - حرکت در مسیر حکومت واحد و عادلانه جهانی
- ۶۸- با توجه به آیات قرآن کریم، خواب عزیز مصر چه بود و با تدبیر در آن به کدام موضوع پی می‌بریم؟
- (۱) هفت گاو لاغر که هفت گاو فربه آن‌ها را می‌خوردند و از بین می‌برند - انسان از دو بُعد جسمانی و روحانی تشکیل شده که رؤیاهای صادقه نشأت گرفته از آن‌هاست.
 - (۲) هفت گاو لاغر که هفت گاو فربه آن‌ها را می‌خوردند و از بین می‌برند - رؤیاهای صادقه را به بُعد جسمانی خود نمی‌توانیم نسبت دهیم چون محصور در زمان و مکان است.
 - (۳) هفت خوشه سبز که هفت خوشه خشکیده بر سبزه‌ها پیچیده و آن‌ها را از بین می‌برند - انسان از دو بُعد جسمانی و روحانی تشکیل شده که رؤیاهای صادقه نشأت گرفته از آن‌هاست.
 - (۴) هفت خوشه سبز که هفت خوشه خشکیده بر سبزه‌ها پیچیده و آن‌ها را از بین می‌برند - رؤیاهای صادقه را به بُعد جسمانی خود نمی‌توانیم نسبت دهیم چون محصور در زمان و مکان است.
- ۶۹- قرآن کریم خطاب به چه کسانی می‌فرماید: ﴿فَأُولَٰئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا﴾؟
- (۱) در سرزمین خود تحت فشار ظالمان بودند و برای رهایی از این ستم مهاجرت نکردند.
 - (۲) با اینکه مسلمان بودند اما در صفوف کفار قرار گرفتند و با مسلمین جنگیدند.
 - (۳) در محیط آلوده قرار گرفتند و از همراهی با کافران احساس ناراحتی نکردند.
 - (۴) فرمان خداوند را اجرا نکردند و به خود و خانواده‌شان ستم روا داشتند.

- ۷۰- آیات قرآن کریم چگونه شهادت اعضاء و جوارح گنهکاران بر علیه آن‌ها را بیان نموده است؟
- (۱) ﴿وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ (۲) ﴿وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
- (۳) ﴿أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (۴) ﴿وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا﴾
- ۷۱- پاداش الهی برای کسی که توبه کند و ایمان بیاورد و سپس نیکوکار شود، کدام است؟
- (۱) ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يُتُوبُ عَلَيْهِ﴾ (۲) ﴿كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
- (۳) ﴿يَجِدِ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (۴) ﴿يُدِلُّ اللَّهُ سَبِيلَهُمْ حَسَنَاتٍ﴾
- ۷۲- پیامبر گرامی اسلام (ﷺ) چه افرادی را سخت مورد نکوهش قرار می‌دادند و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
- (۱) به لذت‌های دنیایی سرگرم بودند و به جمع ثروت می‌پرداختند - ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾
- (۲) به گوشه عبادتگاهی پناه می‌بردند و از مردم کناره‌گیری می‌کردند - ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾
- (۳) به لذت‌های دنیایی سرگرم بودند و به جمع ثروت می‌پرداختند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَاطِنٌ وَ الْإِثْمَ وَ النَّبْغِيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾
- (۴) به گوشه عبادتگاهی پناه می‌بردند و از مردم کناره‌گیری می‌کردند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَاطِنٌ وَ الْإِثْمَ وَ النَّبْغِيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾
- ۷۳- دیدگاه انسان «عفیف» در آراستگی چیست؟
- (۱) خود را بزرگ‌تر از آن می‌یابد که محدود به ارزش‌های خاص برای احترام دیگران باشد.
- (۲) خود را شامل روزی‌های پاک که برای انسان‌های پاک و پاکیزه آفریده شده است می‌داند.
- (۳) در وجود خود ارزش‌های والاتری می‌یابد که احترام و تحسین بیشتری را برایش می‌آورد.
- (۴) با توجه به اینکه دل باید پاک باشد و ظاهر چندان اهمیتی ندارد به اصلاح باطن خویش می‌پردازد.
- ۷۴- با توجه به آیات قرآن برای کسانی که پس از شنیدن احکام ربّا دستور قرآن را بپذیرند و توبه کنند، چه حکمی جاری می‌شود؟
- (۱) ﴿وَ ذَرُّوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (۲) ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾
- (۳) ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَ رَسُولِهِ﴾ (۴) ﴿فَلَكُمْ رُءُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ﴾
- ۷۵- کسی که نیت روزه کرده و می‌خواهد به سفر برود، در چه صورتی می‌تواند روزه خود را کامل بگیرد و نماز خود را کامل بخواند؟
- (۱) قبل از اذان ظهر سفر نماید و قبل از مغرب به وطنش باز گردد.
- (۲) قبل از اذان ظهر سفر نماید و سفرش کمتر از هشت فرسخ باشد.
- (۳) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و قبل از مغرب به وطنش باز گردد.
- (۴) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و سفرش کمتر از هشت فرسخ باشد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- My father returned to the lovely island where he ----- all his childhood already.
1) had lived 2) has lived 3) must have lived 4) was going to live
- 77- One year ago, Jennifer decided that she was going to change her lifestyle ----- taking better care of her health.
1) starting 2) who starts
3) so as to start 4) because of his start
- 78- Thomas Edison, who was the inventor of the light bulb and the phonograph, -----.
1) was too stupid believed by his teacher to learn
2) to learn by his teachers was too stupid to believe
3) believed to be too stupid to learn by his teachers
4) was believed by his teachers to be too stupid to learn
- 79- Many of those people ----- are actually against the idea of a factory in this area.
1) wanting to protect the environment 2) want the environment to protect
3) they want to protect the environment 4) who want the environment to protect
- 80- To be ----- that you do not know as much as you should is a great step to knowledge.
1) responsible 2) conscious 3) reasonable 4) careful
- 81- Although it took a lot of time and energy to raise the money needed to rebuild the school, in the end everyone agreed that it had been a valuable -----.
1) feature 2) guidance 3) quality 4) endeavor
- 82- William Faulkner once stated that the man who ----- a mountain begins by carrying away small stones.
1) crosses 2) removes 3) stretches 4) climbs
- 83- I don't ----- having spoken about it to her before, but she says she is sure that we discussed it just last week.
1) suggest 2) prefer 3) recall 4) predict
- 84- The philosopher once said that our real happiness does not ----- the hunger for money or fame; it can, in fact, be only found nowhere but in living in peace.
1) lie in 2) react to 3) succeed in 4) concentrate on
- 85- Some animal and plant species have already disappeared from the face of the Earth; now scientists believe that a greater and quicker ----- of many animals and plants is on the way due to climate change.
1) emergency 2) forecast 3) extinction 4) inaction
- 86- Out of my entire time in high school, one day in particular ----- in my mind the day of the big biology test.
1) digs 2) sticks 3) arises 4) rings
- 87- In wintertime the town becomes crowded because many people from the ----- villages come there to work.
1) attaching 2) advertising 3) connecting 4) surrounding

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

As you know, a computer needs to have an operating system in order to run programs. When most people think about the first operating systems that were (88) ----- for the personal computer, Microsoft or Bill Gates may come to (89) ----- . Actually, the truth is somewhat different.

In the late 1970s, there was a man in Seattle (90) ----- Tim Paterson, who worked for a company that was called Seattle Computer. He was a computer programmer and (91) ----- . Paterson got tired of waiting for another company to create one (92) ----- to develop his own program. He called it QDOS, which meant "quick and dirty operating system." It took him about four months to develop it.

- 88- 1) joined 2) ranked 3) caused 4) developed
 89- 1) mind 2) reality 3) existence 4) industry
 90- 1) his name was 2) was named 3) naming 4) named
 91- 1) an operating system needed for his computer
 2) needed an operating system for his computer
 3) for his computer an operating system needed
 4) his computer was needed for an operating system
 92- 1) decided 2) deciding 3) and decided 4) that decided

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

To overlearn is "to continue studying or practicing (something) even after one somehow has learned something completely so as to strengthen the learned material or skill," according to *The American Heritage Dictionary*.

For many students, it's difficult to understand this idea. If Emily has learned a lesson, she wants to put her pencil down and walk away. If Scott has got a high mark on a test, he's ready to throw away his notes from the studying session the night before.

According to psychological studies, however, overlearning is important to successful retention of material and performance of tasks. "Don't Just Learn—Overlearn," a blog post by Annie Murphy Paul, explains the empirical evidence behind overlearning. Murphy Paul mentions a study conducted by assistant professor Alaa Ahmed, which measured the amount of energy spent on a task that was repeated over and over. The study, published in *The Journal of Neuroscience*, found that as participants became more skilled at a task, the amount of energy used to perform that task decreased. "By the end of the learning process, the amount of effort they made to do the task had decreased about 20 percent from when they started," Murphy Paul writes.

- 93- The writer has referred to Emily and Scott in paragraph 2 in order to -----.
- 1) list two main effects of overlearning
 - 2) prove that many students do practice overlearning even without their own knowing of what it really is
 - 3) exemplify the fact that a number of students do not have a clear understanding of overlearning
 - 4) give an actual example of how easy it is for students to succeed if they have already studied a subject to the point of overlearning

- 94- The author has provided all of the following in relation to overlearning EXCEPT its -----.
- 1) effects 2) causes 3) function 4) definition
- 95- According to the passage, who got an article published in *The Journal of Neuroscience*?
- 1) Alaa Ahmed 2) Alaa Ahmed and his assistant
- 3) Murphy Paul 4) Murphy Paul and Alaa Ahmed
- 96- According to the study reported in paragraph 3, the amount of energy spent on a task that is repeated over and over -----.
- 1) decreases in the course of time
- 2) is the major cause of overlearning
- 3) leads to more efforts to accomplish tasks
- 4) needs to be more than normal if overlearning is ever going to happen

PASSAGE 2:

You probably don't like the term 'staycation'. Me neither. But you mustn't be put off. As a concept, it is quite attractive. Perhaps you've already had one, but weren't aware that's what it was called. Staycations don't just mean staying in doing things around the house or just relaxing at home. They involve getting out more by taking day trips from your home to see local sights. If you don't want to stay at home, you can holiday locally—for example, camping at a local campsite.

Staycations originally became popular after the financial crisis of 2008, when people were looking for ways to reduce their spending. Apart from the savings, let's not ignore the other benefits: you don't have any of the problems associated with travel, such as packing, long drives, delays at airports and so on; and you bring money to the local economy, by eating out, for example. The only people who hope this kind of holiday won't become popular are the holiday companies themselves.

Some staycationers who base themselves at home like to follow a set of rules, such as setting a start and end date, planning their activities ahead of time and avoiding routine. You don't have to do these things, but it helps to create the feel of a traditional vacation. Others, aware that an extra barbecue and a visit to the local zoo may not match the thrill of foreign travel, take it a step further. A recent example was Karen Ash, whose story appeared in the *Wall Street Journal*.

- 97- The passage introduces staycation as an alternative to -----.
- 1) staying indoors 2) foreign travel
- 3) doing business 4) playing outdoors
- 98- What is the author's purpose of the following sentence taken from the first paragraph? "*Staycations don't just mean staying in doing things around the house or just relaxing at home.*"
- 1) To define a new term
- 2) To prevent a wrong generalization
- 3) To provide an example for a clear description
- 4) To deny the claim that doing housework can be fun
- 99- According to the passage, what caused staycation to appear as a popular trend was -----.
- 1) problems associated with traveling abroad
- 2) people's interest in local attractions
- 3) a financial problem
- 4) holiday companies
- 100- What is the paragraph immediately following this passage most likely to discuss?
- 1) Reasons why staycation would become even more popular
- 2) People's opinion about staycation
- 3) Excitement of foreign travel
- 4) Karen Ash's story