



RIA2IS2RA

سایت ویژه ریاضیات [www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir)

درسنامه ها و جزوه های ریاضی  
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور  
نمونه سوالات امتحانات ریاضی  
نرم افزارهای ریاضیات

و۰۰۹

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>



(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

هماهنگی کلاس خصوصی آنلاین ریاضی ۰۹۲۲۰۶۳۳۰۶۲

کد کنترل



311A

311  
A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا



دفترچه شماره ۱

صبح پنجشنبه

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)»

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی  
آزمون عمومی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق جاپ، نکسر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حرفه‌ی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با عنخلان برابر مقررات رفتار می‌نمود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

**اینجانب**.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

متداول‌فی «آلوگی، نوع، عاشق و عارف، بی‌نیازی» به ترتیب، در کدام ایيات آمده است؟

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| الف) مهار زورمندی مکن بر مهان      | که بر یک نمط می‌نماید جهان       |
| ب) توای توانگر حسن از غنای درویشان | خبر نداری اگر خسته‌اند و گرویشند |
| ج) قنم می‌بلرزد چو یاد آورم        | مناجات شوریده‌ای در حرم          |
| د) شوخ شیخ آورد تابازوی او         | جمع کرد آن جمله پیش روی او       |

(۱) الف - ب - ج - د      (۲) الف - ب - د - ج      (۳) د - الف - ج - ب      (۴) د - ج - الف - ب

کدام گزینه، می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

دوال، رقعت، درایت، التهاب، باره، اذن»

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) چرم و پوست، دانش، اسب، زیبا     | آسب، بی‌قرار، یک لایه، اجازه     |
| (۲) بینش، رخصت، یادداشت، چرم و پوست | یادداشت، آگاهی، شعله، اسب تندر و |

معنی چند واژه «درست» است؟

(داروغه: شب‌گرد) (استقرار؛ مقرراتی گرفتن) (نبات: رستنی) (رواق: هرم) (مفان: موبدان زرشکی)

(غايت القصوي: کمال مطلوب) (شبح: موهم) (طیلسان: زیرانداز) (حساب: گلوله)

(۱) سه      (۲) چهار      (۳) پنج      (۴) شش

املای کدام عبارت، درست است؟

- (۱) ای خداوندان نعمت اگر شما را انصاف بودی و ما را قناعت رسم سؤال از جهان بربخواستی.
- (۲) چنین اتفاق نادر افتاد و بر نادر حکم نتوان کرد، زنگنه تا بدین طبع دگر باره گرد و لع نگردی.
- (۳) دو درویش ملاذم صحبت یکدگر سفر کردی، یکی ضعیف بودی که هر دو شب افشار کردی.
- (۴) این طایفه را طریق آن است که تا اشتها قالب نشود نخورد و هنوز اشتها باقی بود که دست از طعام بدارند.

در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

- (۱) چمالی که زبان فصاحت از بیان صبح است او عاجز آید چنان که در شب تاری صبح برآید.
- (۲) عالم هر روز زیادت نظام و طراوت پذیرد و البته دور چرخ و قصد دهر تیرگی را به صفوتو ان راه ندهد.
- (۳) به حکم تجارب روشی می‌گردد که عاقل را از حطا این دنیا به کفاف خرسند باید بود و بدان قدر که حاجات نفسانی فرو ننماید قانع گشت.

(۴) مرد گفت: آهن در بینغوله خانه بنهاده بودم و موش آن را تمام خورده بود. بازرگان گفت: آری دندان موش بر خواهیدن آن قادر نیست.

در متن زیر، چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟

«تو در عجز رای و خبث طبیعت و غلبه آز و ضعف تدبیر بدان منزلتی که زبان از تغیر آن قاصر است و عقل در تصویر آن حیران. فایده مکر و حیلت تو مخدوم را این بود که می‌بینی و آخر و بال و تبعت آن به تو رسد و تو چون گل دو رویی که هر که را همت وصلت تو باشد دسته اش به خوار مجروح گردد و از وفا تو محظوظ نشود.»

(۱) یک      (۲) دو      (۳) سه      (۴) چهار

گر نام و ننگ داری از آن فخر عار دار  
تا در این ره چه کند همت مردانه ما  
(۲) صاحب - فریدون مشیری  
(۴) صاحب - پروین اعتمادی

قتیل عشق ز تیغ جفانمی ترسد  
در گلستان وصالش نجمیدیم و برفت  
عقل بر دانه خال سیهت مفتون است  
از سرم تا پای چون شمع آتش سواد گرفت

هر چند فشاندند به خامی ثمرم را (استعاره، مجاز)  
به صد آغوش دربرمی کشد آن عنبرین مو را (جناس، کنایه)  
کی طمع در گردش گیتی دون پرورد کنم (استعاره پژادوس)  
شراب، نوشگوار از لب شکربار است (حسن تعلیل، ایهام)

من که شیران جهانند کمین نخیرم  
خون مردم همه گردید گریبانگیرم  
عشق فارغ کرده است از تابش مهر منیرم  
مهری که همچو روح فرو رفته در تنم  
چنین مزن که ز دستت چو چنگ تخروشم  
(۳) چهار  
(۴) پنج

صبح از اختوفشانی پاک دامن می شود  
اگر گندم برون انداخت از فردوس آدم را  
که طاووس خود آرا چشم از پر بر نمی دارد  
آنچنان جست از سر آتش که صد فریاد داشت  
نی شکر از راستی آن نوش یافت

(۲) د - الف - ب - ج - ه  
(۴) ه - ب - الف - د - ج

کز هر دو مرا مقصد و مقصود شمایید  
خوی خوبان ستم پیشه عتاب است عتاب  
هزار ناآک حسرت به دل نشست مرا  
درد ماما مایه صدگونه دوا بود، دوا

که بیداری ز پی خوب تن آسانی نمی دارد  
به غیر از خائنه بردوشی که ویرانی نمی دارد  
که دست از دامن شب های ظلمانی نمی دارد  
که امید شفاعت صید قربانی نمی دارد

-۷ ایات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟

- الف) فخری که از وسیلت دون همتی رسد  
ب) در ره عشق وطن از سر جان خاسته ایم  
(۱) اوحدی - رهی معیری  
(۳) اوحدی - پروین اعتمادی

-۸ تعداد تشبيه در همه ایات یکسان است، به جز:

- (۱) مریض شوق ز تبر ستم نمی رنجد  
(۲) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن  
(۳) زلف لیلی صفت دام دل مجنون است  
(۴) چون سواد زلف شبرنگ تو را آرم به یاد  
آرایه های مقابل همه ایات تماماً درست است، به جز:

- (۱) از موج حلاوت دل مرغان چمن سوخت  
(۲) ز رشک شانه در تایم که با کوتاه دستی ها  
(۳) من که دارم در گدایی گیج سلطنتی به دست  
(۴) شاعع چشمه مهر از فروع رخسار است

-۹ در چند بیت «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می شود؟

- الف) آهوی چشم کماندار تو نخیرم ساخت  
ب) هر کجا دم زدم از چشم بت کشمیرم  
ج) تافروغ طلعت آن ماه را دیدم فروغی  
د) بیرون چه گونه می رود از کین مهوشان  
ه) دو گوشت از خروشیدنم به تنگ آمد

- (۱) دو  
(۲) سه

-۱۰ آرایه های «حسن تعلیل - استعاره - کنایه - تشبيه - اسلوب معادله» به ترتیب، در کدام ایات یافت می شود؟

- الف) می کند اشک ندامت نامه دل را سفید  
ب) بیهشتی شد مرا نظاره آن روی گندم گون  
ج) نگردد جمع با رنگین لباسی زیر پادیدن  
د) تا سیند آن آتشین رخسار را در بزم دید  
ه) گل زکری خار در آغوش یافت

- (۱) د - ه - ج - ب - الف

- (۳) ه - د - ب - الف - ج

-۱۱ در کدام بیت، ممیز و نقش تبعی «ہردو» وجود دارد؟

- (۱) با من سخن از کعبه و بدخانه مگویید  
(۲) رسم عشق جگرخسته نیاز است نیاز  
(۳) بدین امید که یک لحظه با تو بنشینم  
(۴) اشک مانسخه صدرسته گهر بود گهر

-۱۲ در کدام بیت «پسوند» در واژه قافیه، متفاوت است؟

- (۱) ز خوردو خوب بگذر گر دل بیدار می خواهی  
(۲) نباشد هیچ بنیادی ز سیل حدثات ایمن  
(۳) سحرخیزی ز آب زندگی سیراب می گردد  
(۴) گرفتار تو را چشم ترّحیم نیست از مردم

- ۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در مصraig زیر با کدام مصraig، به ترتیب، یکسان است؟  
سر و مهیت نخوانم، خوانم، چرانخوانم»
- (۱) به غیر مصلحتش رهبری کند ایام  
(۲) فرشتهات به دو دست دعا نگه دارد  
(۳) این بار می‌برند که زندانی ات کنند  
(۴) گفت آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه
- ۱۵- صفت‌های «نسبی، مفعولی، لیاقت و فاعلی» به ترتیب، در کدام مصraigها آمده است؟
- الف) یا سخن دانسته گو ای مرد عاقل یا خموش  
ب) پروا مکن، بشتاب، هفت چاره‌ساز است  
ج) هرکه فانی شد ز خود مردانه‌ای است  
د) در گره چون غنچه صد گلزار دارم دیدنی
- (۱) الف - ب - ۵ - ج      (۲) ج - الف - ب - ۵  
(۳) د - ب - ج - الف      (۴) ج - الف - ۵ - ب
- ۱۶- با توجه به سروده زیر، کدام مورد «نادرست» است؟
- «گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده‌ای، ستاره‌ها را هم نمی‌بینی / ماهی در آب حاموش است و چارپا روی خاک هیا هو می‌کند و پرندۀ در آسمان آواز می‌خواند.»
- (۱) فعل «مضارع اخباری و ماضی نقلي» در شعر وجود دارد.  
(۲) «پیوند وابسته‌ساز و هم پایه‌ساز» در سروده یافت می‌شود.  
(۳) اجزایی یکی از جمله‌ها «نهاد + مفعول + مستند + فعل» است.  
(۴) سروده از یک جمله غیرساده و سه جمله ساده تشکیل شده است.
- ۱۷- زمینه حماسه در همه ایيات یکسان است، به جز:
- (۱) سیاوش سیه را به تندی بتاخت  
(۲) سیاوش بیامد به پیش پدر  
(۳) در فش هم ایون برافراختند  
(۴) جهان جوی کیخسرو تاجور
- کدام ایيات مفهومی یکسان دارند؟
- الف) رطب ناورد چوب خرزه‌ره بار  
ب) هر دو گون آهو گیا خوردند و آب  
ج) هرکسی تخمی به خاک افکند و ما دیوانگان  
د) نه ابلیس بد کرد و نیکی بدید
- (۱) الف - ج - ۵      (۲) الف - ب - ۵  
(۳) ب - ج - ۵      (۴) الف - ب - ج
- ۱۸- مفهوم «غم» در کدام بیت، متفاوت است؟
- (۱) غم تو موهبت کبریاست در دل من  
(۲) دل در بر من زنده برای غم توست  
(۳) تاخار غم عشقت اویخته در دامن  
(۴) دور از تو با سیاهی شباهی غم گذشت
- نمی‌دهم به سرور بهشت این غم را  
بیگانه خلق و اشنای غم توست  
کوته‌نظری باشد رفتمن به گلستان‌ها  
این مردنی که زندگی اش نام کردہ‌ایم

زان که توفیق و جهاد هست رفیق  
ور همی عشق بایدت جان گن  
خدارایاد کن دیگر تو دانی  
در حضرت کریم تمثاً چه حاجت است  
چون چنان کردی خدا یار تو بود

به تنها و یارانه اند گمند  
که از او کار بسته بگشاید  
بتوان دید و آزمود توان  
نیاساید و دوستانش غریب  
به دوستی که نه شرط مروت است ای دوست

هیچ کس استحقاق خزانه داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را

آخر ای بی رحم باری از دلم برجیر باری  
بار عشقت که بر آن طاقت ماطاف نبود  
چون گرانباز کنم پشت کس از مت خوش  
تاز تو دلپذیر شد هستی ناگزیر من

غنجه خاموش، بلبل را به گفتار آورد  
مفسان قطره خود همچورگ ابر بیار  
حسی است در قدر خوشگوار خاموشی  
سعی کن چون بی گناهان بر سخن باشی سوار  
اول تدیشه کند مرد که عاقل باشد

یقین دانم که بی شک جان جانی»  
وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکندهای  
زیرا که به ذاتش نرسد خاطر و صاف  
چون مرغ شب که هیچ تبیند به روستی  
در زبان عام و خاصان را زبان افکندهای

کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»  
گرده بیهوش دارو بود خاک کوی دوست  
خوردن خون جایز است و دم زدن دستور نیست  
گوشاهای امن تر از عالم خاموشی نیست  
با جان بودن به عشق در سامان نیست

-۲۰ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«جهاد بر توسّت و بر خدا توفیق

(۱) گرهمی لعل باید کان گن

(۲) به هر کاری که باشد تاتوانی

(۳) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست

(۴) رو بجو یار خدای را تو زود

-۲۱ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«روت نی نم رهایی زند

(۱) دوستی را چنان کسی باید

(۲) دوستان را به گاه سود و زیان

(۳) که مردار چه بر ساحل است ای رفیق

(۴) به کام دشمن دون دست دوستان بستن

-۲۲ مفهوم عبارات زیر از کدام بیت، دریافت می شود؟

«گوهر محبت بود که بر ملک و ملکوت عرضه داشتند، در آدم لایق بود.»

(۱) بار بی اندازه دارم بر دل از سودای عشق

(۲) قامت چرخ خمید و کمر کوه شکست

(۳) من که پشم خم از این بار گران گردیده است

(۴) ناز تو و نیاز تو شده همه دلپذیر من

-۲۳ مفهوم کدام بیت، یادآور سروده زیر است؟

«مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد

(۱) گوش تشنۀ گفتار نباشد چو صدف

(۲) سخن که تیغ زبان‌ها از وست جوهردار

(۳) سست در گفتار مانند گنهکاران مباش

(۴) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن

-۲۴ مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متناسب نیست؟

«هر آن وصفی که گویم بیش از آنی

(۱) هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکشد

(۲) آن به که زبان در کشم از وصف جمالت

(۳) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو

(۴) این دریغم می‌کشد کافکندهای اوصاف خوش

-۲۵ از کدام بیت، مفهوم بیت زیر درگ می شود؟

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

(۱) تانهادم بر سر کویش قدم رفتم ز دست

(۲) هست در شرع محبت رسم و آین دگر

(۳) در دسر تانکشی صائب از این بی خبران

(۴) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست

■ ■ عین الأنساب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

۲۶- «وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»:

(۱) هرچه از نیکیهای خود پیش بفرستید آنها را نزد الله می‌بابیدا

(۲) آنچه از کارهای خیر برای خود تقدیم کنید آنها را نزد الله باز می‌بابیدا

(۳) آنچه را از خوبی بروای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خداوند می‌بابیدا

(۴) هرچه را از نیکویی به خودتان تقدیم کنید آنها را در نزد خداوند باز می‌بابیدا!

۲۷- «رَبِّمَا تُسْتَطِعُ أَنْ تَمْلِكَ بِالظُّلْمِ كُلًّا مَا تَرِيدُ، وَلَكِنْ بِدُعَاءِ مُظْلُومٍ تَفَقَّدُ كُلًّا مَا قَدْ مَلَكَ!»:

(۱) چه بسا بتوانی با ظلم هرچه را بخواهی مالک شوی، ولی با دعای یک مظلوم همه آنچه را مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!

(۲) چه بسا توانسته باشی بوسیله ظلم هرچه را دوست داری مالک شوی، اما با دعای مظلوم عليه تو همه آنچه را کسب کرده‌ای، از دست خواهی دادا

(۳) شاید توانایی داشته باشی با ظلم همه آنچه را بخواهی به چنگ آوری، اما با یک نفرین مظلوم تمام آنچه را که در دستان تو است، از دست می‌دهی!

(۴) شاید قادر باشی بوسیله ظلم تمام چیزهایی را که دوست داری بدست آوری، ولی با یک دعای مظلوم همه چیزهایی را که مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!

۲۸- «فَدِمْ لِي صَدِيقِي هَدِيَةً فِي الْحَكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ كَانَتْ قِيمَةً، وَأَرْشَدْتَنِي إِلَى سَبِيلِ الْخَيْرِ!»:

(۱) هدیه‌ای را که دوستم از حکمت و موعظه‌ای ارزشمند به من داد مرا به راه خیر هدایت می‌نماید.

(۲) دوستم به من حکمت و موعظه‌ای هدیه داد که ارزشمند است، و مرا به خوبترین راه هدایت می‌کند.

(۳) هدیه‌ای که دوستم از حکمت و پند به من داد ارزشمند بود، و مرا به سمت بهترین راهها هدایت کرد.

(۴) دوستم هدیه‌ای در زمینه حکمت و پند به من تقدیم کرد که ارزشمند بود، و مرا بسوی راه خیر هدایت نمود.

۲۹- «لَا يَرْضِي أَخِي أَنْ يَسْبُّ مَنْ سَخَطَهُ، وَبِحَلْمِهِ يُرْضِي اللَّهُ»:

(۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خشنود نمی‌کند، و برداریش خدا را راضی می‌نماید.

(۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی‌کند، و خداوند از برداریش راضی می‌شود.

(۳) برادرم رضایت نمی‌شود به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از برداریش خشنود می‌گردد.

(۴) برادرم راضی نمی‌شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با برداریش خدا را خشنود می‌سازد.

۳۰- «إِنَّ الْجَهْلَ يُسْبِبُ أَنْ نَجْدَ طُرُقاً لِّقَضَاءِ حِيَاتِنَا تَتَجَلَّ لَنَا سُهُلَةً، وَلَكِنَّهَا تَنْتَهِي إِلَى الْخَسَارَةِ»:

(۱) این نادانی سبب یافتن راههای سهل الوصول برای گذران زندگی می‌شود، لکن به خسارت پایان می‌بابد!

(۲) نادانی قطعاً مسبب آن است که راههای گذران زندگی به شکل ساده در نظرمان جلوه‌گر شود، اما به خسارت بیانجامد!

(۳) نادانی باعث می‌شود برای گذران زندگیمان راههایی را بیابیم که برایمان آسان جلوه می‌کند، ولکن به خسارت منتهی می‌شود!

(۴) قطعاً نادانی است که سبب می‌شود راههایی را که برای ما آسان جلوه کرده برای گذران زندگیمان بیابیم، ولی آن راهها به خسارت منجر می‌شود!

## دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

**۳۱- « لَا يَحْرُثُنِي قَوْلُ الَّذِينَ يَكْلُمُونَ عَنِي جَاهِلِينَ، وَ أَنَا أَعْلَمُ جَهَلَهُمْ!»:**

- (۱) قول کسانی که از جهل من سخن می‌گویند و من جهالتshan را می‌دانم، نباید مرا ناراحت کندا
- (۲) سخن آنان که در مورد من حرف می‌زنند در حالیکه جاهلند و من به جهالتshan آگاهم، ابدأ ناراحتنم نمی‌کند!
- (۳) هیچگاه سخن کسانی که درباره جهل من حرف می‌زنند حال آنکه من جهالتshan را می‌دانم، ناراحتنم نمی‌کندا
- (۴) نباید گفتار کسانی که در مورد من جاهلانه سخن می‌گویند مرا ناراحت کند، درحالیکه من آگاه به جهالتshan هستم!

**۳۲- « عَجَابُ الْخَلْقَةِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّ هَذَا أَسْمَاكًا لَا تُضِيءُ تَحْتَ الْبَحْرِ إِلَّا بِالضَّوْءِ الْمُضِيءِ الَّذِي تَحْتَ عَيْنِهَا!»:**

- (۱) عجایب خلقت بسیار است، از جمله ماهیهایی که فقط با نور تابناکی که در زیر چشم دارند زیر دریا را نورانی می‌کنند!
- (۲) عجایب زیادی در خلقت است، از جمله ماهیهایی هستند که زیر دریاها را نورانی می‌کنند فقط با نوری که زیر چشمهاشان هست!
- (۳) شگفتیهای آفرینش بسیارند، از جمله ماهیانی هستند که فقط با نور روشنی بخشی که زیر چشمهاشان هست زیر دریاها را روشنی می‌بخشند!
- (۴) شگفتیهای بسیار در خلقت است، از جمله در ماهیانی است که زیر دریاها را روشنی نمی‌بخشند مگر با روشنائی نوری که زیر چشمهاشان موجود است!

**۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:**

- (۱) ما أَسْرَعَ مَرَّ السَّنَنِ مِنَ الْعُمُرِ وَ نَحْنُ فِي غَفَلَةٍ: سالهای عمر به سرعت می‌گذرد و ما در غفلت هستیم
- (۲) إِذَا عَمِلْتَ سَيِّئَةً فَاعْمَلْ حَسَنَةً حَتَّى تُعَوِّضَ مِنْهَا: هرگاه کار بدی را انجام دادی کار نیکی انجام بده تا آن را جبران کنی!
- (۳) يَصْنَعُ الْإِنْسَانُ أَشْيَاءَ تُحَوَّلُ الظَّلَامَ إِلَى الضَّوْءِ: انسان با ساختن اشیائی تاریکی را به روشنائی تبدیل کرده است!
- (۴) إِفْرَازُ السَّائِلِ المُطَهَّرِ مِنْ لِسَانِ الْقَطْ جَعْلَهُ حَيَوانًا خَاصًا: گربه با ترشح مایع پاک‌کننده از زبانش حیوان خاصی شده است.

**۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:**

- (۱) أَنَا كَتَبْتُ مَقَالَتِي الْعُلْمِيَّةَ الثَّالِثَةَ فِي ثَمَانِي صَفَحَاتٍ قَبْلَ عَشْرَةِ أَشْهُرٍ: من سومین مقاله علمی خود را ده ماه پیش در هشت صفحه نگاشتم.
- (۲) فِي الْمَبَارَةِ الْمَاضِيَّةِ سُجَّلَ فَرِيقُنَا سَتَّةُ أَهْدَافٍ وَ الْفَرِيقُ الْمُقَابِلُ ثَلَاثَةً: در مسابقه گذشته تیم ما ششمین گل را ثبت کرد درحالیکه تیم مقابل سومین را.
- (۳) مِنْ غَرْسِ خَمْسِ شَجَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ اسْفَنْدِ فَلَهُ ثَلَاثُ جَوَائزٍ: هرکس در روز پانزده اسفندماه پنج درخت بکارد سومین جایزه برای اوست.
- (۴) كُلُّ طَالِبٍ يَقْرَأُ أَرْبَعَةَ كِتَابٍ مِنْ هَذِينَ الْمُؤْلِفِينَ الْأَتَتِينَ سَتُعْطَى لَهُ جَائِزَةٌ وَاحِدةٌ نَفِيسَةٌ: به هر دانش‌آموز که چهار کتاب این دو نویسنده را بخواند جایزه گرانقیمتی داده خواهد شد.

- ۳۵ - «دانش آموزی را می بینم که تمرینهای درس را در کلاس می نویسد»:

- ۱) أشاهد طالباً يكتب تمارين الدرس في الصف.

۲) رأيت في الصف الطالب يكتب تمارين الدروس.

۳) أشاهد في الصف طالباً وهو يكتب تمارين الدرس.

۴) رأيتُ الطالب و هو يكتب تمارين الدروس في الصف.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

إذا عزمنا أن نجعل إرادتنا قوية فإن التخيل، وإن كان صعباً بعض الأحيان ولكنه وسيلة فعالة في سبيل تحقق ذلك، فعلى سبيل المثال إذا استطاع الإنسان أن يتخيل أنه على ساحل البحر يستريح، فإن هذا يقلل ما فيه من الاضطراب!

ذلك في هذا المجال يمكن الاستفادة من الأخطاء وغفرانها ولكن بالشكل الصحيح؛ فلهذا يمكن الإغماض عنها بعض الأحيان ليعود إلى العمل من جديد بإرادة أقوى!

و يؤكد أن العادات الجيدة تقوى العزيمة إن كانت منتظمة ولو كانت صغيرة؛ و العامل الآخر هو تعين الجائزة بعد القيام بالعمل بشرط صحته و حسن عمله؛ لأنّه من جهة يسبّب أن الشخص يتسلّى التعب و الجهد الذي بذله عند القيام به و من جهة أخرى تشجيع له على العمل!

- ۳۶ - أي موضوع لم يذكر في النص:

۱) أثر العادات الحسنة في الإنسان!

۲) فائدة الإغماض عن بعض الأخطاء!

۳) تأثير قوة الخيال في إيجاد الطمأنينة للإنسان!

۴) تعلم الآخرين و أثره في سبيل الحصول على النجاح!

- ۳۷ - عين الصحيح:

۱) إذا كانت لدى الإنسان إرادة قوية فإنه لا يلتقط إلى الأمور الصغيرة و رعاية النظم فيها!

۲) إن رعاية الترتيب و احتساب التفريقي ترفع شخصية الإنسان في مجال الإرادة!

۳) علينا أن نغفر كل أخطائنا و ننسى آلامها حتى نقوم بالعمل من جديد!

۴) تعين الجائزة أهم وسيلة للحصول على إرادة قوية!

- ۳۸ - عين الخطأ:

۱) قوية الخيال تكفي الناس في سبيل تحقق الإرادة القوية!

۲) إن الإرادة القوية لا تحصل باتخاذ طريقة واحدة و عمل واحد!

۳) من الأدوات المفيدة للحصول على إرادة قوية هو تصور تحقق ما نريد!

۴) لا يستطيع الناس كلهم أن يتخيّلوا أموراً و حالات تقلل من شدة اضطرابهم!

- ٣٩ - عین الصحيح للفراغ: للحصول على الإرادة القوية يجب .....  
 ١) أن نُقوِّي قوَّة خيالنا!  
 ٢) أن نعمل أعمالاً جديدة في حياتنا!  
 ٣) أن نأخذ الجوائز بعد القيام بالأعمال!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

- ٤ - « يتخيّل»:  
 ١) مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلثي (له حرفان زائدان) - متعد / مع فاعله جملة فعلية  
 ٢) فعل مضارع - مزيد ثلثي (ماضيه «خيّل» من باب تعيل) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية  
 ٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية  
 ٤) مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (ماضيه «تخيل» من باب تفعّل) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية  
 ٤١ - « يُسبِّب»:  
 ١) فعل مزيد ثلثي (حرف زائد واحد) - متعد - معلوم / مع فاعله جملة فعلية  
 ٢) مزيد ثلثي (من باب تعيل) - متعد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «أن»  
 ٣) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - لازم / مع فاعله جملة فعلية  
 ٤) فعل مضارع - مفرد مذكر (له حرف واحد زائد من باب تعيل) / الجملة فعلية و خبر لحرف «أن» المشبهة بالفعل

٤٢ - « أقوى»:

- ١) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (حروفه الأصلية: « قوي») / صفة للموصوف «إرادة»  
 ٢) مفرد مذكر - اسم تفضيل (على وزن أفعال) - نكرة / مضارف إليه للمضاف «إرادة»  
 ٣) مفرد مذكر - اسم تفضيل - نكرة / مجرور بالتبعية للموصوف «إرادة»  
 ٤) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل ( فعله مجرد ثلثي) / إعرابه مجرور

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

- ٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:  
 ١) ستة و تسعون ناقص ستة عشر يساوي ثمانين.  
 ٢) لبلادنا تجارب كثيرة في صناعة نقل النفط عبر الأنابيب.  
 ٣) خذوا الحق من أهل الباطل و لا تأخذوا الباطل من أهل الحق.  
 ٤) في اللغة العربية مئات الكلمات المُعَرَّبة ذات الأصول الفارسية.

[دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا](#)

#### ٤- عين الصحيح عن المفردات:

- ١) نعلم أنَّ للبُطْ غَدَة طبيعية بالقرب من ذنبها. (جمع) ← غُدد، ذنوب

٢) عندما نمشي على الرِّمال الحارَة تحرق أقدامنا. (متراوِف) ← نسير، رجال

٣) اشتدَت الرياح و حدثت أعاصير في تلك المنطقة. (مفرد) ← رائحة، إعصار

٤) أظهر لنا أصدقاءنا صدقهم و هُم من المصلحين. (متضاد) ← أضرر، المفسدين

٤٥ - عين ما فيه جمع سالم للمؤنث:

- ١) أنشد الشاعر قصيدة طويلة، الأبيات الجميلة فيها كثيرة!
  - ٢) استمعنا إلى أصوات الطيور في الغابة وهي جميلة و كثيرة!
  - ٣) إن يُنقل النفط بواسطة الأنابيب فلا تحتاج إلى آلات لتقليل الضغط!
  - ٤) بعض الأعمال تحتاج إلى أوقات معينة ففيجب أن لا تتأخر في الوصول إليها!

٤٦ - عين «الباء» تُستخدم خطأً:

- (١) أكمل مني (٢) أفلحني (٣) أحلاسي (٤) أخربني

٤٧ - عَنْ مَا لِي، فِيهِ «نُونُ الْوَقَابَةِ»:

- ١) أرسلتني أمي لشراء شريحة لجوالها!  
٢) أعجبني الرسام الماهر الذي لم تكن له يدان!  
٣) يا أختي العزيزة، بيّني لنا تأثير المحبة في تربية الأطفال!  
٤) التحذيرات الكثيرة في الطريق بعدتني عن الخطرات الموجودة!

<sup>٤٨</sup> - عن الصحيح في الناء للمجمع (حسب المعن).

«استخدم الناس النفط في الصناعة و ابتعدت الأرض من السلامة بإكثارهم في الاستفادة منه و حينئذ يهدّدون البيئة و يتعرّضون للحياة للموت»

- ١) أُسْتَخدِمُ النَّاسُ  
 ٢) أُبَتَّعُ مِنَ السَّلَامَةِ ...  
 ٣) ... وَ حِينَذَا تُهَدَّدُ الْبَيْتَةُ  
 ٤) ... تُسْعَرُضُ لِلْمَوْتِ

٤٩ - عين ما ليس فيه فعل يصف ما قبله:

- ١) للحرباء عين تدور كل اتجاه تريده!  
 ٢) لا ترفع صوتك بأي دليل عندما تتكلّم مع أمك!  
 ٣) يُقدم لقمان مواعظ قيمة يشير القرآن إليها!  
 ٤) الف كتاب عظيم يُحصي مدننا الجذابة للسياحة!

٥- عن الخطأ للفراغين: «..... نسر لـ أمرى، و يا ..... أجعلنى من عبادك الصالحين!»

- ١) ربُّ / إلهي  
٢) يا الله / معبودي  
٣) اللَّهُمَّ / رَحْمَنٌ  
٤) يا ربُّ / الرحيم

- ۵۱- تن دادن به رذایل در اولین مرحله چه اثربود در وجود انسان ایجاد خواهد کرد؟
- (۱) توانایی درک واقعیات را از انسان می‌گیرد و روح او را به بزرگی کشاند.
  - (۲) برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیابی، دچار سوسندهای درونی می‌شود.
  - (۳) جزئیات آن به وقوع می‌پیوندد و سوابق ذهنی فرد را به سوی گناه سوق می‌دهد.
  - (۴) موجب سقوط بعد غیرجسمانی انسان و از دست رفتن سرمايه‌های ارزشمندش می‌شود.
- ۵۲- حدیث شریف «الناس نیام فاذا هاتوا انتبهوا» با کدام آیه شریفه، هم مفهوم است و پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟
- (۱) ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُ . . . ﴾ - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
  - (۲) ﴿ وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تَحْيَا . . . ﴾ - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
  - (۳) ﴿ وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تَحْيَا . . . ﴾ - گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند.
  - (۴) ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُ . . . ﴾ - گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند.
- ۵۳- کدام عبارت، به وجود شعور و آگاهی پس از مرگ اشاره دارد؟
- (۱) ﴿ وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَاللَّهُمَّا فُجُورُهَا وَ تَغْوِيَهَا﴾
  - (۲) ﴿ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ لِعِنْيِ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكُتُ﴾
  - (۳) ﴿ وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾
  - (۴) ﴿ مَنْ أَكْمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ حَسَالًا فَإِنَّمَا أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
- ۵۴- در روز قیامت، بدکاران از چه چیزی به شگفت می‌آیند و در این حالت گفتارشان چیست؟
- (۱) مشاهده گواهی اعضای بدن خویش - چرا عینه ما شهادت می‌دهید.
  - (۲) حضور و شهادت دادن فرشتگان الهی - چرا علیه ما شهادت می‌دهید.
  - (۳) مشاهده گواهی اعضای بدن خویش - ای کاش چنین اعمالی را انجام نداده بودیم.
  - (۴) حضور و شهادت دادن فرشتگان الهی - ای کاش چنین اعمالی را انجام نداده بودیم.
- ۵۵- کدام مورد با حدیث شریف نبوی «الدنيا مزرعة الآخرة» هم مفهوم است؟
- (۱) ﴿ وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾
  - (۲) ﴿ وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَعَجَّلُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّدَادًا يُجْزِيُهُمْ كَحْبَ اللَّهِ﴾
  - (۳) ﴿ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ لِعِنْيِ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكُتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةُ هُوَ قَائِلُهَا﴾
  - (۴) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَغْوَالَ الْيَمَنِيِّ طَلْمَانًا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْنُونَ سَيِّرًا﴾
- ۵۶- ابزار و اسباب بر مبنای کدام صفت الهی در اختیار ما قرار داده شده و انسان مؤمن چگونه از آن بهره می‌برد؟
- (۱) عدل الهی - برای کسب رضای خداوند و توکل به خدا و سپردن کارها به او آماده است.
  - (۲) حکمت الهی - برای کسب رضای خداوند و توکل به خدا و سپردن کارها به او آماده است.
  - (۳) حکمت الهی - در راستی راهیابی به نیازهایش با اعتماد به خدا، اهل همت، تعقل و پشتکار است.
  - (۴) عدل الهی - در راستی راهیابی به نیازهایش با اعتماد به خدا، اهل همت، تعقل و پشتکار است.
- ۵۷- شرط اصلی دوستی با خدا چیست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- (۱) اعتماد به خدا داشته باشد و کارها را به خدا بسپارد - ﴿ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ﴾
  - (۲) عمل به دستورات خداوند که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است - ﴿ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ﴾
  - (۳) اعتماد به خدا داشته باشد و کارها را به خدا بسپارد - ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ﴾
  - (۴) عمل به دستورات خداوند که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است - ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ﴾
- ۵۸- پیشوایان دین علاوه بر آراستگی باطنی، به کدام مورد سفارش می‌کردند و آن را از اخلاق چه کسانی برمی‌شمردند؟
- (۱) آراستگی اخلاقی همچون ادب و سخاوت و حسن خلق - مؤمنان
  - (۲) آراستگی اخلاقی همچون ادب و سخاوت و حسن خلق - جوانان
  - (۳) آراستگی ظاهری در اجتماع و خانواده و از آن مهم‌تر در عبادت - مؤمنان
  - (۴) آراستگی ظاهری در اجتماع و خانواده و از آن مهم‌تر در عبادت - جوانان

- ۵۹- ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متفاوت از جانب مکاتب بشری در طول تاریخ، معلوم کدام مورد است؟
- (۱) احتیاج همیشگی انسان به اینکه در افق بالاتری بیندیدشد.
  - (۲) نیاز دائمی انسان به برنامه‌ای که پاسخ‌گویی دغدغه‌های او باشد.
  - (۳) ارائه پاسخ صحیح به سوال‌هایی که انسان تا آن را نیابد، آرام نمی‌گیرد.
  - (۴) رو به رو شدن انسان با نیازهای مهمی که برآمده از سرمایه ویژه انسانی است.
- چرا خداوند فقط یک دین برای هدایت بشر فرستاده است؟

- ۶۰- (۱) به دلیل رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن در مردم لازم بود تا در هر عصری پیامبری جدید مبعوث شود تا همان اصول ثابت را در خور انسان‌های دوران خود بیان کند.
- (۲) لازمه ماندگاری یک دین، تبلیغ دائمی و مستمر آن است و پیامبران الهی با این‌مان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف، دین الهی را تبلیغ می‌کردند.
- (۳) چون همگان ویژگی‌های مشترکی دارند، پس لازم است یک برنامه کلی داشته باشند تا آنان را به هدف مشترکی که در خلق‌شان قرار داده است، برسانند.
- (۴) چون فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی در همه انسان‌ها مشترک است، پیامران هم منادی فضیلت‌های اخلاقی در جامعه هستند.

قرآن کریم چه کسانی را به مبارزه دعوت نموده است و عجز و ناتوانی آنان در تحدي را، با کدام سخن نشان داده است؟

- (۱) ﴿يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾ - ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بِعَضُّهُمْ لَيَعْضُّ طَهِيرًا﴾
- (۲) ﴿يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾ - ﴿وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ أَخْلَافًا كَثِيرًا﴾
- (۳) ﴿أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ﴾ - ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بِعَضُّهُمْ لَيَعْضُّ طَهِيرًا﴾
- (۴) ﴿أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ﴾ - ﴿وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ أَخْلَافًا كَثِيرًا﴾

فرستادن کتاب و میزان به همراه پیامبران چه ثمره‌ای برای جامعه خواهد داشت؟

- (۱) ﴿أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَا بِالنِّسْطِ﴾
- (۲) ﴿يَقُومُ النَّاسُ بِالنِّسْطِ﴾
- (۳) ﴿وَ قَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾
- (۴) ﴿يَرْعَمُونَ أَهْمَمُهُمْ آتَمُوا بِمَا أَنْوَلُ إِلَيْكُمْ﴾

بیان جزئیات احکام الهی بر عهده کیست و این مسأله از کدام عبارت شریف، قابل دریافت است؟

- (۱) پیامبر اسلام (علیهم السلام) و امامان معصوم (علیهم السلام) - ﴿وَ اللَّهُ يَعِصِمُكُم مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكُفَّارِ﴾

- (۲) امیرالمؤمنین (علیهم السلام) و فرزندان آن حضرت - ﴿وَ اللَّهُ يَعِصِمُكُم مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكُفَّارِ﴾

- (۳) پیامبر اسلام (علیهم السلام) و امامان معصوم (علیهم السلام) - ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾

- (۴) امیرالمؤمنین (علیهم السلام) و فرزندان آن حضرت - ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾

آیه شریفه ﴿وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ افْتَلَتْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَتَقْبِلْ عَلَى عَقْبَيْهِ ...﴾ خداوند چه کسانی را سرزنش می‌کند و چه هشداری به مردم می‌دهد؟

- (۱) عهد و پیمانشان را با شخص پیامبر (علیهم السلام) شکستند - ﴿اَفْتَلَتْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ﴾
- (۲) ایمانشان وابسته به حضور شخص پیامبر (علیهم السلام) بود - ﴿اَفْتَلَتْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ﴾
- (۳) عهد و پیمانشان را با شخص پیامبر (علیهم السلام) شکستند - ﴿مَنْ يَتَقْبِلْ عَلَى عَقْبَيْهِ﴾
- (۴) ایمانشان وابسته به حضور شخص پیامبر (علیهم السلام) بود - ﴿مَنْ يَتَقْبِلْ عَلَى عَقْبَيْهِ﴾

امیرالمؤمنین (علیهم السلام) راه حل نهایی برای غلبه بر اوضاع و احوال نابسامان پس از خود و آگاه کردن مردم را چگونه ترسیم می‌کند؟

- (۱) به قرآن تمسک بجوئید و از آن یاری بطلبید، چون قرآن کتاب هدایت همه جوامع بشری خواهد بود.

- (۲) به قرآن تمسک بجوئید و از آن یاری بطلبید، انگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که آن را به درستی بفهمید.

- (۳) همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، چون آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.

- (۴) همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، چون آنان تبیین کنندگان معارف اسلامی با نیازهای تو هستند.

مطابق روایت شریف نبوی (علیهم السلام) چه کسی گرفتار «میتة جاهلية» شده و برای نجات از آن انجام کدام اقدام مؤثر است؟

- (۱) نداشتن معرفت نسبت به امام - در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند.
- (۲) نداشتن معرفت نسبت به امام - با شیوه حکومت‌داری ایشان آشنا شوند.
- (۳) مرگ در حال عدم پیروی از امام - در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند.
- (۴) مرگ در حال عدم پیروی از امام - با شیوه حکومت‌داری ایشان آشنا شوند.

- ۶۷- «موجودات جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند هستند و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود». کدام بیت، در تبیین این موضوع آمده است؟
- تاکه ماباشیم با تو در میان  
نهادم اینههاد مقابله رخ دوست  
هر دو عالیه پر ز نور و دیده نابینا چه سود  
پای درویشان بخسارتی زار زار
- (۱) ما که باشیم ای تو ماراجان جان  
(۲) نظیر دوست ندیدم، اگرچه ازمه و مهر  
(۳) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان  
(۴) جامه‌های خلق بدریدی ز خوار
- بس از بذیرش مفهوم کدام مورد، بیام موجود در آیه شریفه **وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ** تحقق می‌باشد؟
- (۱) **إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَ رَبُّكُمْ**  
(۲) **اللَّهُ خَالقُ كُلُّ شَيْءٍ**  
(۳) **مَا لَهُمْ بِنْ دُورِهِ مِنْ وَلِيٍّ**  
(۴) **فُلُّ أُغْرِيَ اللَّهُ أَغْرِيَ رَبَّهُ**
- کدام مورد، علت دوستی نکردن با دشمنان خدا و مسلمانان را در آیه شریفه **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَحَذَّلُوا عَلَوْيٰ وَ عَدُوُّكُمْ أُولَئِكَ ...** بیان می‌کند؟
- (۱) **تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ**  
(۲) **عَدُوُّيَ وَ عَدُوُّكُمْ أُولَئِكَ ...**  
(۳) **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَحَذَّلُوا**  
با تدبیر در آیه شریفه **فَلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ يَوْمَ حِدَةٍ أَنْ تَهُومُوا لِلَّهِ مُتَّهِيًّا وَ فُرَادَى** کدام وازگان آیه به ترتیب بر «حسن فعلی» و «حسن فاعلی» دلالت دارند؟
- (۱) **لِلَّهِ - مُتَّهِيًّا وَ فَرَادِي**  
(۲) **إِنَّمَا - اعْظَمُكُمْ**  
(۳) **مُتَّهِيًّا وَ فَرَادِي - لِلَّهِ**  
امام صادق (علیه السلام) فرمودند: «انما المؤمن بمنزلة كفة الميزان ...». در تبیین کدام آیه شریفه، می‌توان به این روایت استناد کرد و کدام عبارت، توضیح مناسبی برای مفهوم آن می‌باشد؟
- (۱) **أَخَبَّتِ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنُوا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ** - این سنت عامترین قانون خداوند است.  
(۲) **فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُذْلَلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ** - این سنت عامترین قانون خداوند است.  
(۳) **أَخَبَّتِ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنُوا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ** - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود انسان هاست.  
(۴) **فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُذْلَلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ** - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود انسان هاست.
- ۷۲- بیت زیر نمره مفهوم مندرج در کدام آیه شریفه را مورد تبیین قرار می‌دهد؟
- «طیران مرغ دیدی تو ز پایند شهوت به درآی تا بینی طیران آدمیت»
- (۱) **فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَأَنَّ بِهِ ...**  
(۲) **فَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرَتِ مِنْ رَبِّكُمْ ...**  
(۳) **إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْاَكُمْ ...**
- با توجه به آیات مبارکه سوره فرقان، علت تبدیل گناهان به حسنات پس از توبه، ایمان و عمل صالح در کدام مورد بیان شده است؟
- (۱) **بِتَرَابِشِ وَ تَخْلِيهِ**  
(۲) **تَزْكِيَّهِ وَ پَاكِيَّ نَفْسِ**  
(۳) **تَوبَهِ وَ انْقَلَابِ عَنِيهِ خَودِ**  
امروز نده و مهریان بودن خداوند
- ۷۴- تحقق بخشیدن به مفهوم آیه شریفه **فَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكِّاها** از عمل به کدام راه کار قرآنی آغاز می‌گردد؟
- (۱) **لَيَتَقْفَهُوا فِي الدِّينِ وَ لَيُثَبِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَنْهُمْ يَعْذِرُونَ**  
(۲) **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أَولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ**  
(۳) **لَا تَتَحَذَّلُوا عَلَوْيٰ وَ عَدُوُّكُمْ أُولَئِكَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ**  
(۴) **لَا تَمْنَعُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا**
- در کدام آیه شریفه، به دو معیار اولیه تمدن اسلامی اشاره شده است؟
- (۱) **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِجَمِيعِنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ**  
(۲) **فَلَمْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ**  
(۳) **لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْوَلْنَا عَنْهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ يَعْلَمُ النَّاسَ بِالْقِسْطِ**  
(۴) **وَ مَنْ أَيْمَانَهُ أَنْ حَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَرْوَاجًا يَتَسَكُّو إِلَيْهَا وَ جَعَلَ يَنْكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً**

**Part A. Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- Wow! Look at the prices! We wouldn't be able to buy anything if we ----- a large income.  
 1) not have      2) hadn't had      3) wouldn't have      4) didn't have
- 77- He isn't ----- some of my friends, but what he says is often more original than you normally hear.  
 1) talkative      2) more talkative      3) as talkative as      4) the most talkative
- 78- ----- are about 350 species of sharks, and although they all eat meat, only a few species will attack people.  
 1) They      2) There      3) Those      4) That they
- 79- The eastern bluebird is ----- attractive bird native to this continent by many bird-watchers.  
 1) considered more      2) considering more  
 3) considered the most      4) considering the most
- 80- There's not much in the way of ----- in this town - just the cinema and a couple of coffee houses.  
 1) entertainment      2) arrangement      3) relationship      4) destination
- 81- Besides that, getting the right amount of nutrients can help the body fight against infection and various -----.  
 1) diseases      2) sections      3) identities      4) devices
- 82- At each visit, children were ----- and details of their health, diet and home environment were recorded.  
 1) decided      2) weighed      3) respected      4) supplied
- 83- They failed to provide the information ----- of them.  
 1) achieved      2) demanded      3) surrounded      4) regarded
- 84- I left the meeting feeling worried, and ----- about what to do next.  
 1) uncertain      2) unhelpful  
 3) unchangeable      4) incomprehensible
- 85- Sara hopes that her professional life will be mostly back to normal a year from now — no more Covid-19 patients; no more masks which slow communication with customers who may be confused or ----- of hearing.  
 1) lazy      2) poor      3) weak      4) hard
- 86- Firefighters have been called to ----- the fire in the city center.  
 1) grow up      2) put out      3) check in      4) give off
- 87- Samantha: He tells me he loves me every day. But he didn't do anything for my birthday, and he still doesn't want to meet my parents.  
 Claire: Careful, -----.  
 1) two heads are better than one      2) out of sight, out of mind  
 3) actions speak louder than words      4) birds of a feather flock together

**Part B. Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

People tend to have definite opinions about texting. There are those (88) -----, and those who hate it. Among the haters, some have expressed their opinion in very strong terms. One journalist said that "texters are doing to our language what Genghis Khan (89) ----- to his neighbors 800 years ago. They are (90) ----- our punctuation, our sentences, and our vocabulary. And they must be stopped."

This is not the first time people have said that technology was bad for language. In the 15th century, some scholars opposed the (91) ----- of the printing press. Common people shouldn't read books, these scholars argued, or the language might begin to (92) ----- their common ways of thinking and speaking.

- |     |                   |                 |                |                   |
|-----|-------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 88- | 1) that love them | 2) they love it | 3) who love it | 4) whom they love |
| 89- | 1) was done       | 2) had done     | 3) was doing   | 4) did            |
| 90- | 1) informing      | 2) wondering    | 3) seeking     | 4) destroying     |
| 91- | 1) stage          | 2) diary        | 3) invention   | 4) pollution      |
| 92- | 1) reflect        | 2) remind       | 3) boost       | 4) attend         |

### Part C. Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

#### PASSAGE 1:

Brainstorm a list of all the things that make you happy. Just write whatever comes into your mind without thinking about it too much. Now look at that list and tick all the ones that are fun or enjoyable. Probably most of them, right? So, if you could spend most of your time doing all this fun stuff, you would be really happy, surely?

Well, maybe not. For most people, only doing things for fun is not enough for long-term happiness. That is because, according to author of *Happiness by Design* Paul Dolan, your happiness depends on a ‘pleasure–purpose balance’. If most of the things on your list of what makes you happy fall under the category of ‘pleasure,’ then that might be what you think makes you happy. But what will actually make you happy is balancing them out with activities that give your life purpose.

We tend to know straight away if something is enjoyable, but knowing what brings meaning and value requires more thought. For example, most people will say that air pilots have jobs with clear purpose. They are responsible for hundreds of people and fly all over the world. But in reality, their day-to-day work might involve spending time in boring hotels or stuck in airports waiting for flights, and routine actions they have performed hundreds of times. Those activities might not feel very meaningful – and they are probably not fun either. Just like everyone else, the pilot needs balance in their work and life to be happy.

- 93- The author's main purpose in the passage is to discuss -----.
- 1) why doing fun activities is enough for our happiness
  - 2) what actually makes people happy
  - 3) the reasons for happiness
  - 4) the effects of happiness
- 94- According to the passage, in *Happiness by Design*, Paul Dolan -----.
- 1) answers a question
  - 2) describes an experiment
  - 3) supports an old way of thinking
  - 4) provides interesting examples

- 95- The word “requires” in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- 1) needs
  - 2) receives
  - 3) makes
  - 4) depends
- 96- It is suggested in paragraph 3 that air pilots’ work -----.
- 1) never makes them want to give up
  - 2) does not involve the repetition of certain tasks
  - 3) may not be as meaningful as people commonly think
  - 4) is considered to be both fun and purposeful by pilots themselves

**PASSAGE 2:**

Netball is particularly popular in the UK, Australia and New Zealand and I have played this wonderful game since I was at primary school. It is a team sport which is similar to both basketball and handball. There are seven players on each team and they each wear a bib which shows the name of the position they play. Players must throw the ball to one another and the aim of the game is to pass the ball to the ‘Goal Shooter’ or ‘Goal Attack’ who can shoot the ball into the net to score a goal. However, the key aspects of netball are that you cannot bounce the ball and you cannot move your feet when you have the ball. This is called the footwork rule and it can be quite difficult to grasp for young children playing the game! A full match lasts for one hour and in a single match often about 100 goals are scored which shows what a fast-paced and exciting game netball is!

Netball is typically played by women and girls. However, at many universities, there are mixed netball leagues in which teams must have both male and female players. In the UK, there are many different schemes to try to inspire people to play netball. One such scheme is called ‘Back to Netball’ which encourages women who have not played netball since they were at school to rediscover their love for the sport and get back on the court! Walking netball is another variation of the sport aimed at older women and those who want to exercise in a gentler way. So, why not watch a video of netball online and then have a go for yourself?

- 97- What is the author’s main purpose in the passage?
- 1) To explain the rules of netball
  - 2) To compare netball and walking netball
  - 3) To give information about a specific sport
  - 4) To explain the reasons for the popularity of a particular sport
- 98- The word “this” in paragraph 1 refers to which of the following?
- 1) That you cannot bounce the ball
  - 2) That the aim of the game is passing the ball to the ‘Goal Shooter’
  - 3) That you are not allowed to move your feet when you have the ball
  - 4) That it can be quite difficult to grasp for young children playing the game
- 99- It is stated in the passage that ‘Back to Netball’ is a plan that -----.
- 1) is about a gentler way of exercising
  - 2) makes online videos of netball available
  - 3) motivates UK women to try netball again
  - 4) supports both male and female netball players in the UK
- 100- There is NOT sufficient information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How long does a full netball match take?
  - 2) Which sports can netball be compared to?
  - 3) How do netball players show their position in the match?
  - 4) Why is walking netball safer than all the other variations of netball?