



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات
و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

گُد گنترل

321
A



321A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۲۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

ولزه نظام آموزشی ۳-۳-۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامی اشخاص حرفه‌ی و خنثی و تنها با مجوز این سازمان مجاز نیستند و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱ - اگر عبارت مخرج کسرها، صفر نباشد، حاصل عبارت $\frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2 - 4)} - \frac{2}{x^2 - 2x}$ کدام است؟

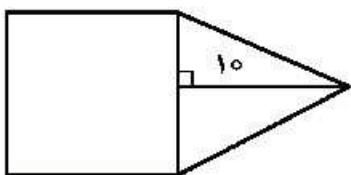
$$\frac{x}{x-2} \quad (4)$$

$$\frac{2}{x} \quad (3)$$

$$\frac{1}{x-2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{x} \quad (1)$$

۱۰۲ - در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{8}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث، کدام است؟



۳۰ (1)

۲۵ (2)

۴۰ (3)

۴۵ (4)

۱۰۳ - مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ کدام است؟

۱۲ (4)

۶ (۳)

۴ (۲)

-۴ (1)

۱۰۴ - اگر $f = \{(3, 4), (2, 6), (5, 2), (1, 5)\}$ و $g = \{(5, 6), (1, 2), (3, 2), (4, 1)\}$ باشند، برد تابع $\frac{f+g}{f-g}$ کدام است؟

$$\left\{ \frac{7}{3}, 3, -3 \right\} \quad (2)$$

$$\left\{ \frac{5}{3}, 2, -3 \right\} \quad (1)$$

$$\left\{ \frac{7}{3}, 3, -2 \right\} \quad (4)$$

$$\left\{ \frac{5}{3}, 4, -2 \right\} \quad (3)$$

۱۰۵ - دو تابع با ضابطه‌های $f(x) = x^2 - 2x$ و $g(x) = \frac{|x|}{x}$ در نقطه‌ای با کدام طول، مشترک‌اند؟

$-1 - \sqrt{2}$ (4)

$1 + \sqrt{2}$ (3)

$-1 + \sqrt{2}$ (2)

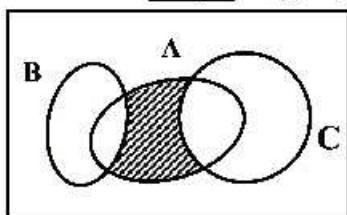
$1 - \sqrt{2}$ (1)

محل انجام محاسبات

- ۱۰۶ - اگر $f(x) = [2x-1] + f\left(-\frac{3}{4}\right) + f\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)$ باشد، مقدار $f(-\frac{3}{4})$ ، کدام است؟
- (۱) صفر
 (۲) ۱
 (۳) -۱
 (۴) -۲
- ۱۰۷ - در بسط عبارت $a^3 + 4b^3$ ، ضریب $a^2 b$ ، کدام است؟
- (۱) ۴
 (۲) ۶
 (۳) ۸
 (۴) ۱۲
- ۱۰۸ - سهمی $y = -\frac{1}{2}x^2 + ax + b$ با خط $x=13-y$ ، در دو نقطه به طول های ۲ و ۸، متقطع آند. مختصات رأس این سهمی، کدام است؟
- (۱) (۹, ۱)
 (۲) (۹, ۳)
 (۳) (۱۲, ۳)
 (۴) (۱۲, ۱)
- ۱۰۹ - اگر در شاخص بهای کالا و خدمات، واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود، آنگاه تغییرات مقدار این شاخص، کدام است؟
- (۱) تغییر نمی‌کند.
 (۲) نصف می‌شود.
 (۳) دو برابر می‌شود.
 (۴) قابل پیش‌بینی نیست.
- ۱۱۰ - فرخ تورم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به صورت جدول زیر است. درون بازی آن در سال نهم، کدام است؟
- | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|
| (x) سال | ۲ | ۴ | ۶ | ۸ | ۱۰ |
| (y) تورم | ۱۴ | ۱۸ | ۱۲ | ۲۰ | ۲۶ |
- (۱) ۲۲
 (۲) ۲۳
 (۳) ۲۴
 (۴) ۲۵
- ۱۱۱ - نمودار میله‌ای زیر، درصد تعداد عضوهای متغیر کیفی اسمی است. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به گروه B چند درجه است؟
-
- (۱) ۱۳۲
 (۲) ۱۴۴
 (۳) ۱۵۰
 (۴) ۱۵۶
- ۱۱۲ - گزاره $p \Rightarrow \neg p \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q) \wedge p$ در کدام حالت، نادرست است؟
- (۱) $p \wedge q$ درست
 (۲) $\neg p \wedge \neg q$ درست
 (۳) $\neg p \wedge q$ درست
 (۴) $p \wedge \neg q$ درست

محل انجام محاسبات

۱۱۳- مجموعه‌های A، B و C، مطابق شکل زیر، مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



$$A \cap (B' \cap C') \quad (۱)$$

$$A \cap (B \cup C)' \quad (۲)$$

$$(A - C) \cap (A - B) \quad (۳)$$

$$(A - C) \cup (A - B) \quad (۴)$$

۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند. به‌طوری‌که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۷۲ (۳) ۷۵ (۴) ۸۴

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قوار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، ۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

- $\frac{11}{21} \quad (۴)$ $\frac{10}{21} \quad (۳)$ $\frac{3}{7} \quad (۲)$ $\frac{5}{14} \quad (۱)$

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۱۳، ۱۴/۵، ۱۸/۵، ۲۰، ۱۵/۵، ۱۵، ۱۲، ۱۴/۵، ۱۷، ۱۷/۵ و ۱۷، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است. انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۳ (۳) ۱/۲ (۴) ۱/۱

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۷/۵، ۱۷، ۱۴، ۱۴/۵، ۱۰، ۱۳، ۱۷، ۱۲/۵، ۹ و ۱۳، تفاضل داده‌های ابتدا و انتهای جعبه، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳/۲۵ (۳) ۳/۵ (۴) ۴

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۵ و جمله هفتم آن ۱۳ است. تفاضل جملات متولی، کدام است؟

- (۱) ۱۲۸/۵ (۲) ۱۲۷/۵ (۳) ۲/۵ (۴) ۳

۱۱۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ...، ۶۴، ۳۲، ۱۶، کدام است؟

- (۱) ۱۲۷ (۲) ۱۲۸/۵ (۳) ۱۲۷/۵ (۴) ۱۲۷

۱۲۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 2$ و $a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n}$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{22}{21}$ (۲) $\frac{32}{31}$ (۳) $\frac{10}{11}$ (۴) $\frac{42}{43}$

محل انجام محاسبات

- ۱۲۱- کدام گزینه، متناسب با ساختار درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» صاحب سرمایه مالی «.....». مانند سرمایه فیزیکی به طور مثال تراکتور «.....» چون:
- ب) اشتغال کامل نیروی کار «.....» برخی افراد حاضر به کار نیستند «.....» و برخی دیگر نیز در حال جایه‌جایی از کاری به کار دیگر «.....» هستند.
- ج) به دلیل کدامیک از فعلیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قوار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟
- (۱) الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) خرید و فروش ارز و نقل انتقال وجوده در داخل کشور
- (۲) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. (ج) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطکاکی (ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانکها در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- (۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطکاکی (ج) حضور بانکها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود
- (۴) الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد (ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) دریافت مطالبات استادی و سود سهام و اوراق بهادر و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدھی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان
- ۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی

$$\begin{array}{l} 1) 2,112,150,000 \\ 2) 2,121,150,000 \\ 3) 2,211,100,000 \\ 4) 2,112,100,000 \end{array}$$

- ۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟
- الف) منظور از «.....» به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند. آنکه محصول بیشتری داشته باشد. «.....» داشته است.
- ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:
- ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است؟
- (۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآیی بیشتری (ب) هرگز احساس بی نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. (ج) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان
- (۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآیی بیشتری (ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد. (ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی
- (۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری (ب) چون تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. (ج) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود
- (۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری (ب) کمال جویی به نوعی سیری‌نایپذیری تبدیل می‌شود. (ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود

۱۲۴ - با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

- الف) استهلاک سرمایه ثابت
- ب) تولید خالص داخلی
- ج) تولید خالص داخلی
- د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	۱
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۲
۳	ارزش مواد غذایی	۳
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۴
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵
۶	تعداد جمعیت	۶

(۱) الف) ۳۴۸ ب) ۳۴۸ ج) ۱/۲۵۱ د) ۸۶۷

(۲) الف) ۳۴۸ ب) ۳۴۸ ج) ۱/۲۵۱ د) ۷۶۸

(۳) الف) ۳۸۴ ب) ۳۸۴ ج) ۱/۱۵۲ د) ۸۶۷

(۴) الف) ۳۸۴ ب) ۳۸۴ ج) ۱/۱۵۲ د) ۷۶۸

۱۲۵ - کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس یعنی تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی کدام است؟

ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.» مربوط به کدام محور کلی و ویژگی‌های اساسی نظام کشور است و اصل مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی مربوط به آن کدام است؟

ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر، سرمایه‌های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل آن سرمایه به عنوان «.....» باید منظور گردد و از «.....» کاهش یابد.

د) کدام گروه از فعالیتها منحصرآ مربوط به بخش دولتی است؟

(۱) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) منابع مالی حکومت برای ایقای وظایف خود - اصل ۴۷ ج) ۲۰ درصد - هزینه فرucht - درآمد کل د) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی

(۲) الف) اثرباری در کاهش نرخ تورم جامعه ب) حقوق اقتصادی شهروندان - اصل ۴۷ ج) ۵ درصد - هزینه استهلاک - تولید کل د) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه و تأمین نیرو، صنایع مادر

(۳) الف) جلوگیری از توسان شدید قیمت‌ها ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - اصل ۵۰ ج) ۱۰ درصد - هزینه متغیر - درآمد کل د) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی

(۴) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه ب) امور مالی دولت - اصل ۵۱ ج) ۱۵ درصد - هزینه از دست رفته - تولید کل د) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

محل انجام محاسبات

- ۱۲۶ - جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه ۵ میلیون نفر باشد. در این صورت :
- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوده مربوط به اجاره است؟
 - ب) درآمد مُلّی این جامعه، چقدر است؟
 - ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
 - د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ (ج) ۱۳۷۲۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
 - الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) ۱۲۷۳۸ (ج) ۶۸۶۴ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه
 - الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ (ب) ۱۳۷۲۸ (ج) ۶۴۸۶ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
 - الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) ۱۲۷۳۸ (ج) ۶۴۸۶ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه
- ۱۲۷ - پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) اصل «..... قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد، نظام اقتصادی، به ترتیب اولویت بر پایه سه بخش «.....»، «.....»، «.....» با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

- ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟
- ج) کارآفرین «.....» و «.....» است. و در هر کسب و کاری، «.....» میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.
 - د) در بازار انحصاری، «.....» و خریدار است. شرکت توانی بر بدایل «.....» و شرکت‌های خودروساز به دلایل «.....» انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می‌روند.
 - الف) ۴۴ - دولتی - تعاونی - خصوصی ب) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعت به یکی از کارگزاری‌ها دریافت آن
 - ج) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضربدر خطرپذیری د) انحصارگر، قیمت‌گذار - قیمت‌پذیر - طبیعی و قانونی
 - الف) ۴۳ - دولتی - خصوصی - تعاونی ب) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس
 - ج) نوآور - متخصص - تخصص ضربدر خطرپذیری د) انحصارگر، قیمت‌گذار - انحصارپذیر - قانونی و طبیعی
 - الف) ۴۶ - خصوصی - دولتی - تعاونی ب) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحويل آن و دریافت رسیدج) متخصص - مدیر - مدیریت ضربدر تخصص د) فروشنده، انحصارگر - انحصارپذیر - طبیعی و قانونی
 - الف) ۴۷ - دولتی - خصوصی ب) ارائه فیش واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزاری و دریافت اوراق
 - سهام ج) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضربدر تخصص د) فروشنده، انحصارگر - قیمت‌پذیر - قانونی و طبیعی

محل انجام محاسبات

۱۲۸ - چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متولّی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیار ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال موردنظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ج) افزایش عقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(۱) الف) ۲۳۰-۸۶۰-۶۱۰-۱۱۰۰ ب) ۱۱۰۰-۶۱۰-۲۳۰ ج) ۶۱۰-۱۱۰۰-۸۶۰

(۲) الف) ۸۶۰-۲۳۰ ب) ۱۱۰۰-۶۱۰-۸۶۰ ج) ۱۱۰۰-۶۱۰-۲۳۰

(۳) الف) ۸۶۰-۲۳۰ ب) ۱۱۰۰-۶۱۰-۲۳۰ ج) ۶۱۰-۱۱۰۰-۸۶۰

(۴) الف) ۲۳۰-۸۶۰-۶۱۰ ب) ۱۱۰۰-۶۱۰-۲۳۰ ج) ۱۱۰۰-۶۱۰-۲۳۰

۱۲۹ - پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) تعداد معددی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است، مانند: کشور «.....» با جمعیتی حدود «.....» و با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی نظیر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه «.....» شاخص «.....» است.

ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه که در موقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»

ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارتند از: «.....» یا **B.W** و **W.T.O** و **L.M.F**

(۱) الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۲۲ - توسعه انسانی ب) فقیر اقتصادی ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی

(۲) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی ب) فقیر خاص ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I ب) فقیر مطلق ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش دو مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

(۴) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I ب) مسکین ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی

محل انجام محاسبات

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۳۸۷ و ۱۰۲۰ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

- (الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
 (ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
 سال پایه = سال ۱۳۷۱

سال	تولید کل	۱۳۷۳	۱۳۷۲	۱۳۷۱
ارزش تولید کل به قیمت جاری	؟	۵۰۳۴	۳۹۰۰	
ارزش تولید کل به قیمت ثابت		۸۳۹۰	؟	۳۹۰۰

- (۱) الف) ۴۶۴۷-۷۴۷ ب) ۹۴۱۰-۴۴۹۰
 (۲) الف) ۹۴۱۰-۵۴۲۱ ب) ۱۵۲۱-۴۴۹۰
 (۳) الف) ۷۳۷۰-۴۶۴۷ ب) ۷۴۷-۳۴۷۰
 (۴) الف) ۷۳۷۰-۵۴۲۱ ب) ۱۵۲۱-۳۴۷۰

۱۳۱- کدام گزینه، متناسب پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟
 (الف) با توجه به اینکه نرخ ۵ لار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ ۵ لار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشه شده است؟

- ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه تر کردن آن و مقابله با فقر:
 (ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله «.....» به شمار می‌رود.
 (د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاهای خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «.....» به حساب‌های معرفی شده از سوی «.....» واریز می‌شود.

ه) آن کالاهایی که می‌توانند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقبب، ضعف وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

- (۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید (ب) مستلزم توامندسازی افراد و بهویژه مولد کردن آن‌هاست. (ج) سیاست‌های توسعه‌ای (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور. (ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی.
- (۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهاست. (ب) لازمه‌اش مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است (ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاهای توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی (د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه (ه) محصولات کاربردی - کالاهای مورد نیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام.

(۳) الف) به کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی (ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌هاست. (ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی (د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه (ه) محصولات راهبردی - کالاهای مورد نیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

- (۴) الف) مورد استفاده قراردادن یووان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند. (ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راههای پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است. (ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه (ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

محل انجام محاسبات

- ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:
- الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟
 - ب) میزان شبہ پول آن چیست؟
 - ج) میزان سپرده پس انداز این جامعه، کدام است؟

۱۴۵۰ واحد	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱
۲۲۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲
۱۵۰۰ واحد	ارزش پولی موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۳
۳۵۰ واحد	ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۴
$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	۵
۴۸۰ واحد	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶

- (۱) الف) ۵۰۲۲ ب) ۲۰۶۰ ج) ۲۶۰۰
(۲) الف) ۵۲۲۰ ب) ۲۰۶۰ ج) ۲۶۰۰
(۳) الف) ۵۲۲۰ ب) ۲۶۰۰ ج) ۲۰۶۰

۱۳۳- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

- الف) اگر درآمد سرانه ایران براساس دلار P.P.P ۹۰ ۱۵۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰۸ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟

- ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات، متغیرهای اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا

تقاضای کل اقتصاد و از کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

- د) استقرaxی برای تأمین «.....» کار معمولی نیست، ولی چنانچه وجود قرض گرفته شده صرف: ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز:

- و) مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت، باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

- (۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند. ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، ترخ فقر در آن کشور بیشتر است. ج) سیاست‌های پولی و مالی د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهار کننده تورم باشد. ه) تحریم اقتصادی

موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود. و) اقتصاد مردمی

- (۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت در کشور اوکراین است. ب) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به شمار می‌روند، در زمانی دیگر با کشوری دیگر نیز فقر دائمگیر آن هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ج) سیاست‌های تثبیت اقتصادی د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. ه) برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم کننده و سایر کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارati را متحمل نمی‌شوند.

و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

- (۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند. ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقط قرار دارند. ج) سیاست‌های انساسی و اقتصادی پولی و مالی د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری‌های فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود. ه) علیرغم تصور عمومی تحریم می‌تواند واجد منافعی نیز باشد و) کاهش انکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

- (۴) الف) بالا بودن درآمد سرانه یک کشور معيار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود. ب) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ج) بسته سیاست‌های مالی د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تثبیت نماید. ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی، به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقبایی کسب کند. و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

۱۳۴- مدرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهکها است.

چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد، در این صورت:

سهم دهک اول و دهک دوم و سهم دهک نهم و سهم دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی		
۹	سهم دهک اول	۱
۴	سهم دهک دوم	۲
۶ درصد	سهم دهک سوم	۳
۷ درصد	سهم دهک چهارم	۴
۸ درصد	سهم دهک پنجم	۵
۹ درصد	سهم دهک ششم	۶
۱۰/۵ درصد	سهم دهک هفتم	۷
۱۲/۵ درصد	سهم دهک هشتم	۸
۹	سهم دهک نهم	۹
۹	سهم دهک دهم	۱۰
صددرصد جمعیت کشور		۱۱

(۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم

(۲) سه - پنج - پانزده - بیست و سه و نیم

(۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم

(۴) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و چهار

۱۳۵- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) بیدهی است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهادهای متفاوتی نیاز دارند. در این رابطه کدام گزینه بیانگر بیشترین نهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟

(ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

(ج) کدام یک از فعالیت‌های زیر شوط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه منظور گردد؟

(د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟

(ه) دولتها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کرده و تحت کنترل خود درآورند؟

(و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدام‌یک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟

(۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود (ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاهای - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار (ج) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به قاجاق برای به دام انداختن شبکه‌های گستردۀ آن در کشور (د) زمانی که ترخ تورم از ترخ رشد نقدینگی بیشتر باشد. ه) پرداخت وام تأمین اعتبار در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند (و) فراهم‌آوری سرمایه‌های لازم جهت اجرای پروژه‌های بزرگ

(۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی (ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی (ج) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی تغییر قاجاق و فعالیت‌های زیرزمینی که منافع سرشاری را می‌تواند وارد تولید ناخالص داخلی نماید. (د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح تازلی باشد. ه) پرداخت بهره و سودهای کلان به سپرده‌های ته چندان کلان تولیدی و خدماتی (و) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگری آن‌ها

(۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبار، سرخانه (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار (ج) عمور از بازار - فعالیت تولیدی زبان در مزارع (د) وقتی که ترخ رشد آن از ترخ رشد تورم بیشتر بوده باشد. ه) فرایند خلق شبه پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است. (و) برقراری ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

(۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاهای - تبلیغات (ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زبان در خانه و تولید کالا و خدمات به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان (د) زمانی که جامعه مبتلا به ترخ تورم تک رقمی باشد. ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسساتی که خارج از فرایند قانونی و خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. (و) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

۱۳۶- همه موارد از ویرگی‌های عمده نشر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:

(۱) حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور

(۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب

(۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار

(۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

۱۳۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو» یا «فارسی دری» نامیده‌اند.

(۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار بر جای مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.

(۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «بادگار زریان» رنگ دینی دارد.

(۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۳۸- انتساب کدام بیت به سراینده مقابله آن، نادرست است؟

(۱) الا يَا خِيمَّى، بِيرُونْ شَدْ زَمِيلْ (منوجهری)

(۲) گَلْ بَخْنَدِيد و بَاغْ شَدْ پَدرَام

(۳) صَبَرْ بَرْ جَورْ فَلَكْ كَنْ تَا بَرَأَيَّ رَوْسَفِيد

(۴) اَيْ بَى نَشَانْ مَحْضْ، نَشَانْ اَزْ كَهْ جَوِيمَتْ؟ (عطار)

۱۳۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

(مجالس المؤمنین: شیخ بهایی) (حبیب السیر: خواند میر) (جامع عباسی: اسکندر بیگ ترکمان)

(عین الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی) (محاکمة اللغتین: سلطان حسین باقر) (تحفة الاحرار: جامی)

(صدپند: خواجه عبدالله انصاری) (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی) (رساله دلگشا: عبید زاکانی)

(عشاق نامه: فخر الدین عراقی)

(۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۱۴۰- هر یک از آثار زیر به ترتیب، نمونه کدام نوع نثر است؟

«دیباچه عیار دانش، احسن التواریخ، عالم آرای عباسی»

(۱) بیتابین، مصنوع، ساده

(۳) مصنوع، بیتابین، ساده

۱۴۱- سبک شعر کدام شاعر، حد وسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است و شاخه اصلی آن چیست؟

(۱) وحشی بافقی، واقع گرایی

(۳) بابا فغانی شیرازی، ظرافت و رقت معانی

(۴) کلیم کاشانی، ابداع معانی و خیال‌های رنگین

۱۴۲- در دوران معاصر، پس از نویسنده‌گان نسل اول، چه کسانی وارد ادبیات داستانی شدند و سبک آنان چه بود؟

(۱) صادق هدایت، بزرگ علوی، جلال آل احمد (سبک نوبن)

(۲) صادق چوبک، سیمین دانشور، بزرگ علوی (سبک تلفیقی)

(۳) غلامحسین ساعدی، صادق هدایت، صادق چوبک (سبک نوبن)

(۴) جلال آل احمد، غلامحسین ساعدی، جمال میر صادقی (سبک تلفیقی)

۱۴۳- در همه گزینه‌ها، به محورهای نویسنده‌گی محمدرضا سروشار، اشاره شده است؛ به جز:

(۱) فعالیت در مباحث پژوهشی ادبیات کودک و نوجوان

(۲) قصه‌نویسی و قصه‌گویی، تدریس و فعالیت در نشریات تخصصی

(۳) نوشتن فیلم‌نامه «جای پای خون» براساس تجربه‌های داستانی

(۴) فعالیت‌های مطبوعاتی در مجله‌های رشد دانش‌آموز، قلمرو، سوره، پویش

۱۴۴- همه موارد از شاخص ترین درون مایه‌های شعر عصر بیداری است؛ به جز:

(۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون

(۴) معنی گریزی و ایهام در شعر، مدح و هجو

(۱) توجه به مردم، آزادی

(۳) دانش‌ها و فنون جدید، وطن

- ۱۴۵- کدام بیت، قادر تشییه و دارای «مجاز و ایهام» است؟

(۱) خواهم ز پس پرده تقوا به در افتتم

(۲) چون بلبل دل سوخته را بال شکستند

(۳) نه طرهات غم شباهای تار من دارد

(۴) من آن نیام که کند یار اجتناب از من

- ۱۴۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«ز باغ حسن خود بر خور که من در سایه سروت

(۱) تشییه، جناس، ایهام، کنایه

(۳) تشییه، استعاره، جناس، مجاز

- ۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«تو داری طاق ابرویی که جفتش نیست در عالم

(۱) تشییه، تضاد، ایهام، جناس تام

(۳) پارادوکس، جناس ناقص، کنایه، اغراق

- ۱۴۸- کدام بیت، قادر مجاز است؟

(۱) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی

(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم

(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست

(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

- ۱۴۹- در همه ایيات آرایه‌های تشییه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز:

(۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ

(۲) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را

(۳) ای تُرك آتش رخ بیار آن آب آتش فلام را

(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

- ۱۵۰- آرایه‌های مقابله همه ایيات کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان

(۲) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون

(۳) حرف حق گفتن به خون خوبیش فتوی دادن است

(۴) تاروی کند عیش و طرب پشت به خُم ده

- ۱۵۱- آرایه‌های «اغراق، تشییه، حسن آمیزی، حسن تعلیل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

الف) تو کز سنگین رکابی لنگری، سامان کشته کن

ب) کامت شکرین باد که هر رخنه ای از دل

ج) ریحان که رخ گلشن ازو تازه و تر بود

د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار

ه) بوی خوش آهی تو بر دشت گذر کرد

(۱) ج، د، الف، ب، ه

(۲) د، ه، ب، الف، ج

چندی به زبان همه کس چون خبر افتم
بر طرف چمن باز به پرواز نیاید
نه چشم مست تو فکر خمار من دارد
همیشه صحبت آتش به شمع در گیرد

جهانی راز باغ عشق برخوردار می‌بینم
(۲) استعاره، مجاز، کنایه، ایهام
(۴) کنایه، ایهام، مجاز، واژ آرایی

توبی آن کس که در عالم به جفت ابروان طاقی
(۲) تشییه، مجاز، ایهام تناسب، تضاد
(۴) استعاره، ایهام، اغراق، پارادوکس

تا محشر از این شادی برخیزم و بنشینم
ولیکن از بر من جان به ناتوانی برد
کان که در دست تو افتاد ز سر نندیشد
جان دادن در پایی تو دشوار نباشد

؛ به جز:

تاعنان دل شیدا بشد از چنگ مرا
در آبگون ساغر فکن آن آب آتش رنگ را
وین جامه نیلی ز من بستان و در ده جام را
تاز آینه خاطر ببرد زنگ مرا

که بی این نیل او چشم خریداران خطر داری (مجاز، تلمیح)
بال و پر پیدا کند چون مور ماند بیش تر (استعاره، اسلوب معادله)
پنجه چون حلّاج از مستی ز مینا بر مدار (ایهام، استعاره)
تا پشت کند محنت و غم روی به می کن (تضاد، حسن تعلیل)

؛ به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

که بُر خار و خس ما هر کُفی ساحل تواند شد
شیرین ز شکر خند تو چون کنج دهن شد
از تازگی خط تو تقویم که ن شد
هر وحشی که بامن دیوانه رام شد
 DAG جگر لاله ستان ناف ختن شد

(۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) ه، ب، د، ج، الف

از تاب بی حسابت وز پیج بی شماره
جمع از کجا توان کرد دلهای پاره پاره
تسخیر می توان کرد شهری به یک اشاره
منون به یک تسمم، قانع به یک نظاره

که پنداری این شعله بر من گل است
همان به که آن نازینیم کشید
که زنجیر شوق است در گردنم
قفاخورد و سودای بیهوده پخت

سزای حور بده رونق پری بشکن
تو قدر او به سخن گفتن دری بشکن
تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن
به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

نکرد دل تهی از فاله چون جرس ما را
که می گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما
که همچو صبح، گران سنگ ساخت خواب مرا
به فقیران گدا گنج سلاطین دادند
که به روی دوست ماند که برافکند نقابی

که در این خیل حصاری به سواری گیرند»

بی آن گوهر یک دانه به دریا زده ام
روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیم
کاکل تو کمند من طرّه تابدار هم
ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم
محروم ز نظر اره آن روی نکویم

۳) ب، ۵) ب، ۶) ب، ۷) ب

حالی رفت که محراب به فریاد آمد»

۱۵۲- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟

- ۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من
- ۲) آشتگان عشقت گیرم که جمع گردند
- ۳) با این سپاه مژگان از خانه گر در آیی
- ۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

۱۵۳- قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

- ۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- ۲) احل ناگهان در کمینم کشید
- ۳) نه خود را به آتش به خود می زنم
- ۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

۱۵۴- در همه آیات حذف «همزه» به چشم می خورد؛ به جز:

- ۱) برون خرام و بیر گوی خوبی از همه کس
- ۲) چو عندلیب فصاحت فرو شدای حافظ
- ۳) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد
- ۴) به زلف گوی که آین دلبری بگذار

۱۵۵- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «فغان که منزل دور و دراز وادی عشق
- ۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را
 - ۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید
 - ۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند
 - ۴) نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۶- در بیت زیر، همه اختیارات شاعری یافت می شود؛ به جز:

- «قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش
- ۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
 - ۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال
 - ۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه
 - ۴) بلند بودن هجای پایان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۷- کدام آیات را می توان به دو صورت دسته بندی هجایی کرد؟

- الف) عشقم آتش زد و آب مژه از سر بگذشت
- ب) وقتی نشد که بی دوست بر حال خود نگریم
- ج) ای بت دل پسند من هر سر موت بند من
- د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته ایم
- ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم

۱) الف، ج ۲) الف، ه

۱۵۸- با توجه به بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

«در نمازم خم ابروی تو در باد آمد

- ۱) وزن بیت «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» است.

۲) در بیت فوق قافیه براساس قاعدة «۲۲۲۰» آمده است.

۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدال» و حذف همزه استفاده کرده است.

۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یکبار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

- ۱۵۹- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده به ترتیب، کدام است؟
 در درد بمردیم چو آمد غم هجران
 «از پای فتادیم چو آمد غم هجران»
 (۱) ده، پنج (۲) ده، شش
 (۳) یازده، چهار (۴) یازده، پنج

سر نتواند کشید پایی ز نجیر او
 حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای
 بیا بین که در این غم چه ناخوشم بی تو
 ای ساقی صبحی در ده می شبانه

دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست
 گوهر قاتع ز روی تلخ دنیا فارغ است
 که یک جو ملت دونان به صدم من زرنمی ارزد
 برگ سبزی از گلستان خون بهای ما بس است

ای ز فرصت بی خبر در هر چه هستی زود باش»
 چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن
 در میان این و آن فرصت شمر امروز را
 از ازل تا به ابد فرصت درویشان است
 که با چون خودی گم کنی روزگار

هم بنابر آب دارد درنگر (فنای ذیری)
 بر زمستان صیر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)
 چشم دام عشق از سیمیرغ و از عنقا پر است (منتمت دنیاطلبی)
 تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادامها (برتری جمال معشوق)

من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند
 دوستی باشد که دردم پیش درمان گفته‌اند»
 به کام دوستان و رغنم دشمن
 شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها
 شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
 که بی خلاف بجنیند دشمنان از جای
 فروتنی به فروتنی» به ترتیب، از کدام ایات در بافت می‌شود؟
 که در فصل بهاران چون گل رعناء خزان بینند
 سمند سرکش افلک را در زیر وان بینند
 که هر کس را بود بر صدر جا در آستان بینند
 که بردارد ز یوسف چشم و راه کاروان بینند
 (۱) ج، الف، ب، د (۲) ج، الف، ب، د

- ۱۶۰- وزن همه ایات «دوری» است؛ به جز:

- (۱) صید بیان عشق چون بخورد تیر او
 (۲) ای که ز دیده غایبی در دل مانشتهای
 (۳) بیا که در غم عشق مشوشم بی تو
 (۴) می بروزند ز مشرق شمع فلک زبانه

- ۱۶۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ایات، تفاوت دارد؟

- (۱) تشهه چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است
 (۲) سیر چشمی می‌کند دل را ز دنیا بی نیاز
 (۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیا دون بگذر
 (۴) سیر چشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست

- ۱۶۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- «من نمی‌گویم زیان کن یا به فکر سود باش
 (۱) فرصت شمار صحبت کز این دو روزه منزل
 (۲) سعدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست
 (۳) از کران تا به کران لشکر ظالم است ولی
 (۴) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار

- ۱۶۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) هیچ چیزی نیست ز آهن سخت‌تر
 (۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست
 (۳) دام عقل است آن که چشمش می‌برد بهر شکار
 (۴) پسته‌ها را العل می‌گونت گربیان چاک کرد

- ۱۶۴- ایات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «عیب جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند
 دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس
 (۱) دلت خوش باد و چشم از بخت روشن
 (۲) بسیار گنه کردیم آن بود قضای تو
 (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
 (۴) نداند آن که درآورد دوستان از پای

- ۱۶۵- مفاهیم: «عدم آگاهی، فراغت خاطر، خویشتن داری، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ایات در بافت می‌شود؟

- الف) چه آسوده است از اندیشه باد خزان، برگی
 ب) عنان نفس را هر کس تواند داشتن محکم
 ج) نظر را پایه گر خواهی بلند از آستان مگذر
 د) رخ بهبود کار خویش آن غافل چسان بینند
 (۱) د، ب، الف، ج (۲) د، الف، ب، ج

■ ■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٤)

١٦٦ - «كنت أتلّو آيات من القرآن الكريم في اصطفاف المدرسة الصياغي، و أنا في العاشرة من عمرِي!»:

(١) وقتى ١٠ سال داشتم، در صف صباحگاهیمان به تلاوت آیاتی از قرآن کریم می پرداختم!

(٢) در حالی که ١٠ ساله بودم، در صف صباحگاهی مدرسه آیاتی از قرآن کریم را تلاوت می کردم!

(٣) هنگامی که ١٠ سال داشتم، در صف صباحگاهی بعضی آیات قرآن کریم را در مدرسه می خواندم!

(٤) در حینی که به ١٠ سالگی رسیده بودم، در صف صباحگاهی مدرسه آیات قرآن کریم را قرائت می کردم!

١٦٧ - «استشیر الآخرين فيما لا تعلم و إن كانوا أصغر منك، فإن الاستشارة لا تميّز بين الصغير و بين الكبير!»:

(١) درباره آنچه نمی دانی با دیگران مشورت کن اگرچه کوچکتر از تو باشند، چه مشورت کردن بین کوچک و بزرگ جدا نمی کندا

(٢) درباره هرچه نمی شناسی با دیگران مشورت کن اگرچه آنها از تو کوچکتر هستند، مشورت برای کوچک و بزرگ فرق قائل نیست!

(٣) با دیگران درباره آنچه نمی دانی مشورت کن حتی اگر آنها کوچکتر باشند، زیرا طلب مشورت بین کوچک و بزرگ جدایی قائل نیست!

(٤) از دیگران درباره هرچیزی که نمی شناسی مشورت بخواه حتی اگر از تو کوچکتر بودند، پس مشورت خواستن میان کوچک و بزرگ فرق نمی گذارد!

١٦٨ - «هذا جميل جداً أن تجعل عدوك صديقاً، والأجمل منه هو الا تفتح بوابة قلب للعدوة، بل تسبب تحويلها إلى صداقه!»:

(١) این جداً زیباست که دشمنت را دوست بگردانی، و زیباتر این بود که دروازه قلب خود را برای دشمن نگشایی، بلکه باعث تحول آن به دوستی بشوی!

(٢) این بسیار زیباست که دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر از آن اینست که دروازه قلب را برای دشمنی نگشایی، بلکه سبب تبدیل آن به دوستی بشوی!

(٣) این زیباست جداً که دشمن را دوست خود گردانده‌ای، و زیباتر از آن اینکه دروازه قلب خود را به روی دشمنی باز نکرده‌ای، تا سبب شوی دوستی به دشمنی تحول پیدا کندا!

(٤) این چقدر زیباست که دشمن خود را دوست گردانده‌ای، اما زیباتر این است که دروازه قلب را برای دشمنی باز نکنی، بلکه سبب شوی آن دشمنی به دوستی تبدیل شود!

١٦٩ - «إن الفخر يمشي مرحًا و هذا نموذج تربوي لمن يتعلم الأدب ممن ليس له أدب!»:

(١) فخرفروش راه رفتني متکبرانه دارد ولی برای آنکه ادب را از بی ادبان می آموزد نمونه‌ای تربیتی است!

(٢) فخرفروش خودخواهانه راه می رود و این الگویی تربیتی است برای کسی که ادب را از کسی می آموزد که ادب ندارد!

(٣) فخرفروش نوع راه رفتش خودخواهانه است ولی برای آنکه ادب را از کسی که ادب ندارد یاد می گیرد، یک نمونه تربیتی است!

(٤) فخرفروش چون متکبران راه می رود و این نمونه تربیتی برای کسی است که ادب را از کسی که در او ادب نیست آموخته است!

۱۷۰ - عن الصَّحِيفَ:

- ۱) نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الْأَرْضِيَّ التِّي كَانَ لَهَا اغْبَرَارٌ وَ صَيْرَهَا حَضْرَةٌ: بَارَانَ بَرَ زَمِينَهَا يَكَيْ كَه غَبَارَ آلَوَدَگَى دَاهَشَتَ فَرَوَ رِيَختَ وَ آنَهَا سَرْسِبَرَ شَدَنَدَا!
- ۲) شَقَّ الْمَهْنَدِسُونَ الْجَبَالَ وَ جَهَزَوَا لَنَا طَرِيقًا إِلَى شَمَالِ الْبَلَادِ: مَهْنَدِسانَ كَوهَهَا رَا شَكَافَتَنَدَ وَ بَرَى مَا رَاهَ شَمَالَ كَشَورَ رَا بازَ كَرَدَنَدَا
- ۳) زَانَتْ أُمَّيَّ غَرْفَتِي بَأْنَجَمَ وَرَقِيَّةَ جَمِيلَةَ لَحْفَلَةَ مِيلَادِي: مَادَرَمَ بَخَاطِرَ جَشَنَ تَولَّدَمَ، بَا سَتَارَهَهَايَ كَاغْذَى اتَّاقَمَ رَا بَهَ زَبَابِيَ زَيَنَتَ دَادَ!
- ۴) نُرِيدُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ لَنَا لِسَانَ الصَّدْقِ فِي الْآخَرِينَ: از خَدا مَى خَواهِيمَ كَه بَرَى مَا يَادَ نِيكَوَ رَا درَ مِيَانَ آيِندَگَانَ قَرَارَ دَهَدَا!

۱۷۱ - عن الخطأ:

- ۱) إِكْرَهُ الْجُرْمَ وَ لَا تَكْرَهُ الْمُجْرَمَ: جَرمَ رَا زَشَتَ بَدارَ وَ مَجْرمَ رَا نَاپِسِنَدَ مَشَمَارَ،
- ۲) لَا بَأْسَ فِي أَنْ تَدْرِسَ الْقَوْلَ وَ لَكِنْ احْتَرِمِ الْقَائِلَ: هَيَّجَ اشْكَالِيَ نِيَسَتَ درَ اِينَكَه گَفَتَارَ رَا بَرَرَسِيَ كَنَى وَلَى گَوِينَدَه رَا احْتَرَامَ كَنَى،
- ۳) عَلَيْكَ أَنْ تَرْحِمَ الْعَاصِيَ وَ لَكِنْ تُسْخَطِ الْمَعْصِيَّةَ: تو بَايدَ بَرَ عَصِيَانَگَرَ رَحْمَ كَنَى وَلَى از مَعْصِيتَ خَشَمَگَيَنَ مَى شَوَى،
- ۴) فَإِنْ مَهْمَنَكَ أَنْ تَتَغلَّبَ عَلَى الْمَرْضِ لَا عَلَى الْمَرِيضِ!: زَيَرا مَأْمُورَيَتَ تو اِينَ اسَتَ كَه بَرَ بِيمَارِي غَلَبَه كَنَى نَه بَرَ بِيمَارَا

۱۷۲ - «دانشمندان از شناختن راز آن پدیده عجیب ناگیردند!». عن الصَّحِيفَ:

- ۱) يَسَّرَ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سَرِّ تَلَاقِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!
- ۲) قَدْ يَسَّرَ عُلَمَاءُ مِنْ عِلْمِ السَّرِّ لِتَلَاقِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!
- ۳) أَيَّسَ الْعُلَمَاءُ مِنَ التَّعْرِفِ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!
- ۴) أَصْبَحَ الْعُلَمَاءُ فِي يَأسٍ مِنَ تَعْرِفِ لَهُذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!

۱۷۳ - عن الصَّحِيفَ لِلفراغاتِ:

«رَبِّمَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَمْلَكَ كُلُّ مَا تُرِيدُ، وَ أَنْتَ ظَالِمٌ، وَ لَكِنْ عِنْدَمَا يَدْعُوكَ عَلَيْكَ مَظْلُومٌ، تَفْقَدُ كُلُّ مَا مَلَكْتَ فَقَدَانَا أَبْدِيَا!»: بَتوَانَى هَرَچَه رَا بَخَواهِي مَالَكَ شَوَى وَلَى وَقْتِي كَه يَكَ مَظْلُومَ تو رَا نَفَرِينَ كَنَدَ، هَمَّةَ آنَچَه رَا بَدَسَتَ آورَدَهَايَ از دَسَتَ مَى دَهَيَا

- ۱) شَابِدَ / بَا سَتَمَكَارَ بُودَنَتَ / مَطْمَئِنَّا
- ۲) چَه بَسا / دَرَحَالِيَكَه سَتَمَكَارَى / تَا اِيدَ
- ۳) شَابِدَ / حَالَ أَنَّكَه ظَالِمِي / تَا زَمَانِي

۱۷۴ - عن غير المناسب للمفهوم: «إذا كان الصبر مُرًّا فاعقبته حلوًّا»:

- ۱) نِيَسَتَ رِنَگَى كَه بَگَوِيدَ بَا مَانَ اندَكَى صَبَرَ، سَحْرَ نَزَدِيَكَ اسَتَ!
- ۲) سَاخَتمَ بَا آنَكَه عمرِي سَوَخَتمَ
- ۳) صَبَرَ بَرَ جَوَرَ رَقِيبَ، چَه كَنَمَ گَرَ نَكَنَمَ هَمَهَ دَانَدَ كَه درَ صَحَبَتَ گَلَ خَارِي هَسَتَ!
- ۴) چَه خَوَشَ اسَتَ درَ فَرَاقِي هَمَهَ عمرَ صَبَرَ كَرَدنَ بَهَ امَيدَ آنَ كَه رَوزَى بَهَ كَفَ اوْفَتَدَ وَصَالَى!

■ ■ عین الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۵ - ۱۷۷)

- ١٧٥ - ﴿ لَا أُمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾:
- ١) شاء: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثالثي - معلوم / فعل و فاعله « الله » و الجملة فعلية
 - ٢) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / فاعل لفعل « شاء » و مرفوع
 - ٣) نفعا: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثالثي) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
 - ٤) أملك: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثالثي (من باب إفعال) - متعد / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية
- ١٧٦ - « كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ! »:
- ١) يتفقّهون: مضارع - مزيد ثالثي (من باب تفعيل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 - ٢) يسألون: فعل مضارع - مزيد ثالثي (من باب إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 - ٣) جماعتان: اسم - مثني مؤنث - نكرة - معرب / اسم « كان » من الأفعال الناقصة، و مرفوع بالالف
 - ٤) المسجد: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (من فعل مزيد ثالثي و مصدره « سجود ») - معرف بـ / مجرور بحرف « في »
- ١٧٧ - « بَعْدَ أَنْ يَتَنَاهُ الْتَّمَسَاجُ طَعَامَهُ يَقْرُبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطَّيْوَرِ! »:
- ١) نوع: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مبدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
 - ٢) طعام: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (اشتقاقه من مادة « طع م »)/ مفعول أو مفعول به و منصوب
 - ٣) يتناول: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب تفاعل) - لازم / فعل و فاعله « التمساج » و الجملة فعلية
 - ٤) يقترب: مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب افعال) / فعل مرفوع و فاعله « نوع » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٨-١٨٥)

- ١٧٨ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:
- ١) للزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى تَبْعَدَ عَنِ الْخَطَرِ!
 - ٢) نَقَارُ الْخَشْبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَاتٍ فِي الثَّانِيَةِ!
 - ٣) رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَ يَفْكُرُ الْأَسْيَرَ وَ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَ يَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ!
 - ٤) بِلَادُنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصْدِرُ قِسْمًا مُهِمًا مِنْهُ إِلَى الْبَلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ!

١٧٩ - عین ما فيه اسم تفضيل:

- ١) لنبع عن الأعمال التي تجعل الأرذل يحكمون علينا!
- ٢) أحب صديقي الذي يفكّر في أعماله وأساليبه دائمًا!
- ٣) كتب التلميذ واجباته متأخرًا فما أرضى معلّمه عنه!
- ٤) أسطخ الصبور الشيطان يحمله أمام المشاكل!

١٨٠ - عین الخطأ للفراغ: يذهب طلاب صفنا إلى المكتبة في الساعة الثامنة و النصف و يرجعون بعد أربع ساعات، فيجلسون في مكانهم

- ١) نصف ساعة بعد الثانية عشرة!
- ٢) في الثانية عشرة و ثلاثين دقيقة!
- ٣) في الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!
- ٤) نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر!

١٨١ - عین الاسم مضافاً و موصوفاً معًا:

- ١) معلمنا المُشْفَق محبوب عندنا و يُشجّعنا على الأعمال الحسنة!
- ٢) من بين الملابس ذات الألوان المختلفة، الأبيض منها أجمل!
- ٣) حلويات هذا الطواني لذيذة و بيعها للناس كل يوم!
- ٤) الصديق الصالح مفيد لنا و إن كان بعيداً عنّا عادةً!

١٨٢ - عین ما ليس فيه الشرط:

- ١) من سهر في سبيل الله فهو غير بالك يوم القيمة!
- ٢) من يسجل هدفاً و الحكم يقبله يجعله في فريقنا الفائز!
- ٣) من استطاع أن يحصل على مشتقات النفط إكتفى بنفسه!
- ٤) من يزرع شجرة الجوز يعلم أنها لا تثمر إلا بعد عشر سنوات!

١٨٣ - عین ما فيه تأكيد لل فعل:

- ١) يُشاهد العجب بين الناس مشاهدة كثيرة،
- ٢) وهذا حينما يعمل العبد المسلم عملاً يعجبه،
- ٣) أو يقوم بعمل سخى و يُربّه إرادة جميلة،
- ٤) والأفضل أن يؤمّن برّبه و يفتخر افتخاراً بذلك!

١٨٤ - عین ما ليس فيه « الحال»:

- ١) لا تسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصة كثيرة،
- ٢) لأنكم إذا تبذّرون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،
- ٣) لا تجدون الفرصة كثيرة و هي قليلة و قصيرة دائمًا،
- ٤) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

١٨٥ - عین المستثنى و المستثنى منه اسمى مكان:

- ١) وجدت مصادر جميع الكتب في المكتبة إلا مصدر هذا الكتاب!
- ٢) بنى المهندسون غرفة متعددة في هذه المدرسة إلا مخزن الكتب!
- ٣) سافر السياح إلى كل المناطق في البلاد الأخرى إلا منطقة في الشرق!
- ٤) وصلنا إلى المطار متأخرین لأن الشوارع كانت مزدحمة إلا الشارع الأخير!

- ۱۸۶- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال شماری براساس کدام رویداد تعیین می شد؟
- (۱) به تخت نشستن هر پادشاه
 - (۲) به دنیا آمدن زرتشت
 - (۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان
 - (۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله
- ۱۸۷- باستان‌شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهم‌تری را برعهده دارد؟
- (۱) تعیین سن آثار باستانی
 - (۲) مرمت و نگهداری آثار کشف شده باستانی
 - (۳) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ
 - (۴) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره‌های تاریخی
- ۱۸۸- بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران باستان مربوط به مفرغ‌های کدام ناحیه در ایران است؟
- (۱) قزوین
 - (۲) کرمان
 - (۳) لرستان
 - (۴) شهر سوخته
- ۱۸۹- کدام گزینه، درباره محل آتشکده‌های دوره ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟
- (۱) آتشکده آذر فرنیغ در فارس، ویژه جنگ جوانان بود.
 - (۲) آتشکده آذر بزرگ مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.
 - (۳) آتشکده آذر فرنیغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
 - (۴) آتشکده آذر بزرگ مهر در فارس به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.
- ۱۹۰- یکی از ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوره شاهان هخامنشی، کدام است؟
- (۱) استفاده از تجارب هنری تمدن‌های میان دورود، هند و چین
 - (۲) ساختن بنای عظیم با ستون‌های بلند در میان باغ‌های بسیار زیبا
 - (۳) دارای اصالی کامل‌بومی بود و به دستاوردهای هنری ملل تابعه اتکا نداشت.
 - (۴) درباری بودن آن، که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات آن را به نمایش می‌گذاشت.
- ۱۹۱- یکی از عمدترين کارهای مورخان در سنجش اعتیار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟
- (۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل
 - (۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود
 - (۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی
 - (۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- ۱۹۲- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ص) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز ادامه یافت، کدام است؟
- (۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه
 - (۲) عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی
 - (۳) شدت یافتن مقابله با تحریف دین و سنت‌های نبوی
 - (۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی
- ۱۹۳- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به وجود آمد؟
- (۱) کهندر (ارگ) به شارستان منتقل شد.
 - (۲) شهر بیرونی (ربض) گسترش پیدا کرد.
 - (۳) مسجد و بازار به کهندر (ارگ) منتقل شد.
 - (۴) شهرستان (شارستان) توسعه بیشتری پیدا کرد.
- ۱۹۴- در کدام گزینه، وضعیت زندگی سوفها در دوره حاکمیت نظام فئودالیسم در اروپای قرون وسطا، به درستی توصیف شده است؟
- (۱) صاحبان مزارع کوچک و خارج از محدوده اقتدار فئودال‌ها بودند.
 - (۲) افراد حاشیه‌نشین شهرهای آن دوره بودند و زندگی سختی داشتند.
 - (۳) آن‌ها حق ترک مزرعه و املاک ارباب خود و رفتن به جای دیگر را نداشتند.
 - (۴) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک و به شهرها مهاجرت کنند.

- ۱۹۵ - کدام گزینه، درباره جدا شدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دوره صفوی درست است؟

- (۱) در دوره شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.
- (۲) در دوره سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.
- (۳) در دوره شاه صفی، ایران سلطنت خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.
- (۴) در دوره کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از سلطنت ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.

- ۱۹۶ - کدام مورد، درباره وضعیت طبقه متوسط جامعه فرانسه در آستانه انقلاب آن کشور در اوایل قرن ۱۸، درست است؟

- (۱) علاقه اصلی آن‌ها زمین‌داری بود و از پرداخت مالیات معاف بودند.

(۲) بدليل وجود آرامش و امنیت در کشور، از نظام سلطنت رضایت داشتند.

(۳) به کارهایی چون وکالت و نویسنده‌گی اشتغال داشتند و اغلب تحصیل کرده بودند.

(۴) بیشتر اعضای این طبقه باسواند و تحصیل کرده و از معافیت مالیاتی برخودار بودند.

- ۱۹۷ - کدام چهره برجسته فرهنگی در دوره ناصرالدین شاه قاجار، به ریاست دارالترجمه همایونی منصوب گردید؟

- (۱) رضاقلی خان هدایت
- (۲) میرزا یوسف‌خان مستشار‌الدوله

- (۳) حسن پیرنیا (مشیر‌الدوله)

- ۱۹۸ - کدام ساختمان‌های ساخته شده در عصر قاجار، به بنای‌های کارت پستالی معروف شدند؟

(۱) بنای‌هایی که به تقلید از کشورهای اروپایی ساخته می‌شدند.

(۲) بنای‌هایی کوچک و تزئینی که با کاربرد تفریحی بنا می‌شدند.

(۳) بنای‌هایی که به وسیله عماران سنتی با طرح جدیدی ساخته شد.

(۴) سفارت‌خانه کشورهای اروپایی که براساس عماری جدید ساخته می‌شد.

- ۱۹۹ - کدام یک از دستاوردهای انقلاب مشروطه خیلی زود به بار نشست؟

- (۱) تدوین متمم قانون اساسی
- (۲) کاهش بودجه دربار شاهی

- (۳) توسعه فعالیت‌های روزنامه‌نگاری
- (۴) انتقال مالکیت زمین‌های دولتی به وزارت مالیه

- ۲۰۰ - یکی از مسائل مهم خاورمیانه و جهان اسلام در دوره معاصر، کدام است؟

- (۱) امضای پیمان صلح انور‌سادات رئیس جمهور مصر، با اسرائیل غاصب

(۲) ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین با صدور اعلامیه بالغور

(۳) تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور یهودی و عربی

(۴) تأسیس رژیم غاصب اسرائیل در فلسطین

۲۰۱ - کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟

«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.

۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.

۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.

۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

۲۰۲ - از کدام عبارت، مفهوم «کل نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

۱) مالج پاشی در کویر مصر (استان اصفهان)

۲) احداث موج‌شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)

۳) توسعه خطوط حمل و نقل در جنگل گلستان (استان گلستان)

۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال و بختیاری)

۲۰۳ - چرا در دوره گرم سال، میزان «ریزش‌های جوی» در کشورمان کاهش می‌یابد؟

الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین

ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس السرطان

ج) پیشروی پر فشار جنوب حاره‌ای در تابستان

د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوا مرطوب در تابستان

۱) الف و ج

۲) الف و ب

۳) ب و د



۲۰۴ - کدام گزینه، دلیل مناسبی برای «تمرکز سکونتگاه‌ها در نیمه غربی کشور» است؟

۱) تمرکز سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی، بیشتر است.

۲) میان ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت ارتباط نزدیکی وجود دارد.

۳) کلیه ساکنان یک منطقه به دلیل عوامل مشترک جایه‌جا می‌شوند.

۴) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

۲۰۵ - کدام عبارت، به «توانایی انسان» در بهره‌برداری صحیح و استفاده بهینه از مکان‌ها می‌افزاید؟

۱) استفاده از هوش و استعداد بالقوه نیروی انسانی

۲) درک ارتباط میان انسان و عوامل محیطی

۳) ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان

۴) شناخت ظرفیت‌ها و توان‌های محیطی

۲۰۶ - کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟



۱) تجارت دریایی و حمل و نقل بین‌المللی

۲) افزایش تقاضا و بالا بودن قیمت زمین

۳) استقرار مؤسسات حمل و نقل و مرکز درمانی

۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

۲۰۷ - کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حاره و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

۱) وجود پر فشار قطبی و کم فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای

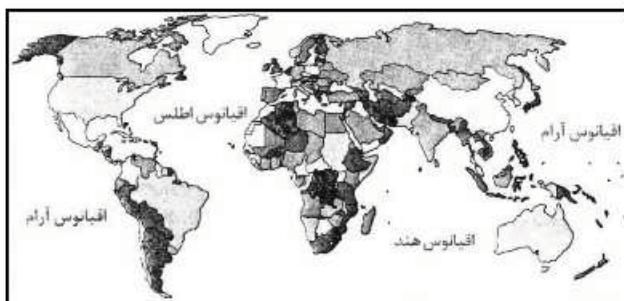
۲) وجود پر فشار جنوب حاره و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها

۳) استقرار کانون کم فشار در حوالی 6° درجه و پر فشار قطبی و تشکیل ابرهای باران زا

۴) استقرار کانون کم فشار استوایی و پر فشار در حوالی 3° درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

- ۲۰۸ - کدام موارد، به ترتیب از پیامدهای هوازدگی «شیمیابی و فیزیکی» است؟
- تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک
 - خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه درختان
 - محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی
 - تخرب نمای ساختمان‌های مرمری و آهکی در نواحی شرق آسیا
- (۱) (الف، ج) و (ب، د) (۲) (ب، ج) و (الف، د) (۳) (ج، د) و (الف، ب) (۴) (د، ب) و (الف، ج)
- ۲۰۹ - کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟
- دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل و نقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.
 - میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.
 - در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.
 - کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل و نقل صورت می‌گیرد.

- ۲۱۰ - «امروزه بیش از ۱۹۰ کشور مستقل در جهان وجود دارد که عضو سازمان ملل متحد هستند.» کدام گزینه وجه تمايز این نواحی را با سایر نواحی سیاسی بیان می‌کند؟



- بهره‌مندی از سازه انسانی
- تعیین محدوده جغرافیایی
- برخورداری از اقتدار سیاسی
- اشغال بخش‌هایی از سطح زمین

- ۲۱۱ - همه عبارت‌ها، مفهوم درستی از «منطقه مادرشهری» را بیان می‌کنند؛ به جز:

- به تدریج و با گسترش حمل و نقل و وسائل ارتباطی، به وجود آمده است.
 - با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های پیرامونی، به وجود می‌آید.
 - با مهاجرت گسترده مردم از نقاط مختلف یک کشور به مادرشهر ملی، به وجود می‌آید.
 - از کنار هم قرار گرفتن چندین حومه، شهرک اقماری و حدائق یک مادرشهر، به وجود آمده است.
- ۲۱۲ - چرا اکثر مهاجران روستایی پس از ورود به شهر، در «بخش غیررسمی اقتصاد» به فعالیت می‌پردازند؟

- (الف) افزایش رشد طبیعی جمعیت شهری
 (ب) محدودیت فرصت‌های شغلی در شهر
 (ج) نداشتن مهارت و تخصص
 (د) رشد بخش غیررسمی اقتصاد
- (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ج و د (۴) ب و ج

- ۲۱۳ - کدام عبارت، در راستای تحقق اهداف «برنامه توسعه روستایی» به درستی بیان شده است؟

- فعال کردن اقتصاد روستا و افزایش سطح زیر کشت
- توسعه صنایع کوچک و خدمات گردشگری در روستا
- تشکیل تعاونی‌های تولیدی و فروش محصولات در بازار
- افزایش سرمایه و قطع وابستگی به درآمد حاصل از کشاورزی

- ۲۱۴ - چرا در سامانه اطلاعات جغرافیایی، تعیین «نوع ورودی»، با توجه به «اهداف کاربران» متفاوت است؟

- به تصمیم‌گیری و روند آن کمک می‌کند.
- در قالب لایه‌هایی جداگانه، طبقه‌بندی می‌شود.
- ذخیره و تحلیل اطلاعات به صورت محدود انجام می‌شود.
- از جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف، لایه جدیدی به وجود می‌آید.

- ۲۱۵ - همه موارد، از اهداف «مدیریت حمل و نقل» به شمار می‌آیند؛ به جز:

- بهینه کردن سامانه حمل و نقل در سطح ملی
- بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع محیطی
- استفاده از فناوری‌های جدید در تولید وسایل حمل و نقل
- دسترسی عادلانه مردم یک منطقه برای دریافت خدمات

۲۱۶ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مصدقه چیست؟

- مدرسه

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- دعا در حق فرزندان

(۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونوی سازی - جامعه‌پذیری

(۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی سازی - برونوی سازی - محدودیت کنش اجتماعی

(۴) پدیده اجتماعی - برونوی سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲۱۷ - به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

(۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رزی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ و تاراج نفت

(۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودبادوی ملت

(۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودبادوی ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رزی

(۴) تاراج نفت و امتیاز رویتر - هویت‌زادایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ

۲۱۸ - به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علومی را که از روش‌های فراتحریبی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.

- فرد اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

- برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه برمی‌تابد.

(۱) متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب

(۴) سکولار - انسانی - سکولار - اساطیری

۲۱۹ - به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتنار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو

- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

(۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - نک مخصوصی شدن

(۲) هنجر اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

(۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

(۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

۲۲۰ - علم پیدایش هر یک از موارد زیر، چیست؟

- سازمان کنفرانس اسلامی

- فرست ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های بزرگ اروپائی و آمریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

(۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های بزرگ - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی

(۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۲۲۱ - به ترتیب هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه دکارت

- فتح قسطنطینیه

- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین

- حکومت آناتورک در ترکیه

(۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن

(۴) پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد

۲۲۴- پاسخ دهدید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در بی دارد؟

- نابودی پانزده میلیون سرخ پوست نتیجه چه بود؟

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

(۱) برخوردهای فرهنگی و تمدنی - نسل کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

(۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

(۳) واپستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری

(۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۲۳- به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاین و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

(۱) با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

(۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۲۲۴- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد

- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

(۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن

(۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

(۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی

(۴) تحقیق جوامع سوسيالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دمکراتی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقسام ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافعان نوانگانه‌ها توسط دیکتاتور

- جنبش وال استریت

(۱) فقر و غنا - سیاسی - معرفتی - سیاسی

(۴) مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی - هویتی

۲۲۶- آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- ۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظيفة خود می‌دانست - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی پسر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
- ۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظيفة خود می‌دانست - نوع پسر را مخاطب قرار می‌داد.
- ۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظيفة خود می‌دانست.
- ۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظيفة خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۲۲۷- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- ۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲) اثربازی قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تباکو این فعالیت را از اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۲۸- به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس ویر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- ۱) نظم افراطی را به قفس آهینه تغییر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتمندی دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲) جهان متعدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- ۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

۲۲۹- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بیانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

(۱) غ - غ - ۵ - ۵ (۲) غ - ۵ - ۵ - غ (۳) ۵ - ۵ - غ - غ (۴) ۵ - غ - ۵ - غ

۲۳۰- در شکل رو به رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشند.
- ۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

- ۲۳۱- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟
- ۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.
 - ۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
 - ۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
 - ۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.
- ۲۳۲- به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه و امور مطالعه قرار می‌دهند؟
- ۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسته نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
 - ۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه حل‌هایی ارائه می‌کند - برای مطالعه زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.
 - ۳) آن‌چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.
 - ۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه آن‌ها یکسان است - درباره ارزش‌ها و هنجرها داوری نمی‌کند.
- ۲۳۳- طبق نظریه ارسسطو، به ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و مونارشی چه نوع حکومت‌هایی هستند؟
- ۱) اقلیتی که بر مبنای حق و فضیلت حکومت می‌کنند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند - حکومت فرد براساس فضیلت است.
 - ۲) حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است - اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند - حکومت اقلیت براساس اهداف و اغراض خود است.
 - ۳) اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند - حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.
 - ۴) حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.
- ۲۳۴- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشریندی اجتماعی نیست؟
- ۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشریندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
 - ۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامنی بازار سپرده نمی‌شود.
 - ۳) اگر مالکیت خصوصی از بین بود دیگر طبقهٔ پایین نخواهیم داشت - نقطهٔ شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
 - ۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.
- ۲۳۵- به ترتیب «سامان دادن و امکان پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دمکراتی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟
- ۱) فایدهٔ علوم انسانی - نظریهٔ فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی
 - ۲) فایدهٔ نظم اجتماعی - دیدگاه ارسسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
 - ۳) فایدهٔ قواعد اجتماعی - نظریهٔ فوکویاما - رویکرد نظریهٔ پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
 - ۴) فایدهٔ علوم اجتماعی - نظریهٔ ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکشگری

- ۲۳۶ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوّه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

- ۲۳۷ - کدام مورد، قابلیت مغالطة توسل به معنای ظاهری را دارد یا براساس این مغالطة بیان شده است؟

- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رویاهای صادقه، از علم حکایت دارد.
- (۲) میان ماه من تمامه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
- (۳) گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
- (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه تو یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

- ۲۳۸ - اگر قضایای «بعضی الفها ب هستند» و «بعضی الفها ب نیستند» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۳) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کلری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

- (۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.

- ۲۳۹ - کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
- (۲) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.

- ۲۴۰ - کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

- ۲۴۱ - کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاغ گور کندن را به قابل آموخت.
- (۲) زاغ گور کنن را به قابل آموخت.
- (۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.

- ۲۴۲ - اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) چار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) چار ایهام انکلاس شده‌ایم.

- ۲۴۳ - کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هرج د است. هرج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

- ۲۴۴ - از قضیه «این موجود یا انسان است یا غیر حیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیرانسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیر حیوان هستند.
- (۳) بعضی غیر حیوان‌ها انسان هستند.

- ۲۴۵ - کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

- ۲۴۶ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضارف هستند.

(۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.

(۳) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.

(۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

- ۲۴۷ - پارمینیدس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟

- (۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.

(۲) آن‌چه که هست، هست و آن‌چه که نیست، نیست.

(۳) وجود، همان «بودن» و صبورت و حرکت، همان «شدن» است.

(۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.

- ۲۴۸ - کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟

- (۱) منشاء همه بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.

(۲) دانای حقیقی خداست و فقط آن‌چه او می‌گوید، درست است.

(۳) هر کس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.

(۴) کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.

- ۲۴۹ - این عبارت که «علوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

- (۱) ابزارهای شناخت
- (۲) قلمرو شناخت
- (۳) ماهیت شناخت
- (۴) امکان شناخت

- ۲۵۰ - کدام عبارت، بیان کننده مواردی از نقض نظریه پوزیتیویست‌ها است؟

(۱) دانش تجربی واقعیت را آن‌طور که هست، نشان نمی‌دهد.

(۲) با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده‌اند.

(۳) دانشمندان در بورسی نظریه‌های علمی نیز، از ابرار عقل استفاده می‌کنند.

(۴) هر کس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.

- ۲۵۱ - با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

(۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.

(۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.

(۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.

(۴) روح نتیجهٔ رشد و تکامل جسم و بدن است.

- ۲۵۲ - کدام نظر دربارهٔ فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

(۱) قابل تعییم است.

(۲) براساس حکم وجود است.

(۳) در جهت نیل به سعادت است.

(۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.

- ۲۵۳ - کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟

- (۱) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.
- (۲) چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند.
- (۳) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.
- (۴) سلب وجود از ماهیت، در ذهن و در خارج امکان‌پذیر است.

- ۲۵۴ - در مورد تفاوت اصلی نظریه امکان فقری با نظریه امکان ماهوی کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- (۱) لازمه امکان فقری، فقر وجودی و لازمه امکان ماهوی وجود بالغیر است.

(۲) در نظریه امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیه خود ذات است، نه از ناحیه امری بیرونی.

(۳) در نظریه امکان فقری، نیازمندی، به وجود موجودات باز می‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.

(۴) در نظریه امکان فقری، به جای نگاه کردن به ماهیت، به حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.

- ۲۵۵ - کدام مورد، عبارت را مطابق نظر فیلسوفان مسلمان کامل می‌کند؟

«هنگامی که حرارت فلزی را منبسط می‌کند،»

(۱) تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انبساط فلز است.

(۲) حسن، انبساط فلز را و تجربه علت منبسط شدن فلز را درک می‌کند.

(۳) بداهت عقلی حکم می‌کند که فلز به خاطر حرارت منبسط شده است.

(۴) تجربه حرارت را علت انبساط فلز یافته و اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.

- ۲۵۶ - کدام عبارت مفهوم «شانس» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

(۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلومی، از هر علیت صادر می‌شود.

(۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.

(۳) نفی قانون علیت، به این معنی که میان علت و معلوم رابطه ضروری وجود ندارد.

(۴) اعتقاد به این‌که در زنجیره حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

- ۲۵۷ - کدام عبارت درست است؟

(۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.

(۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمدۀ دلایل وجود خدا تجربی هستند.

(۳) هیوم براساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.

(۴) به عقیدۀ دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.

- ۲۵۸ - کدام تمثیل برای بیان برهان فارابی مبنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب‌تر است؟

(۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.

(۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.

(۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.

(۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابلش قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

- ۲۵۹ - پیش فرض سخن زیر، کدام عبارت است؟

«اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان»

(۱) هر چه موجود است، به علت نیاز دارد.

(۲) هر ممکن‌الوجودی به واجب الوجود نیاز دارد.

(۳) هر چه به وجود آمده است، نیازمند علت است.

(۴) هر چیزی که وجودش وابسته است، به موجودی مستقل انتکا دارد.

- ۲۶۰ - کدام مورد، مستلزم نقش عقل، به عنوان یکی از منابع معرفت دینی است؟

(۱) درک معانی آیات الهی

(۲) وجود مبدایی برای عالم

(۴) دقت در حکمت وجود واجبات شرعی

(۳) استخراج احکام از متون دینی

- ۲۶۱- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متوجه کی است؟
- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
 - (۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها
 - (۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان
 - (۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان
- ۲۶۲- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟
- (۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.
 - (۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.
 - (۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.
 - (۴) فرضیه‌ای که به طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.
- ۲۶۳- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟
- (۱) کنترل
 - (۲) مشاهده
 - (۳) تکرار پذیری
 - (۴) تعریف عملیاتی
- ۲۶۴- در علم روان‌شناسی، شناخت محرك معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرك را، چه می‌نامند؟
- (۱) آماده‌سازی
 - (۲) یادگیری
 - (۳) مشاهده
 - (۴) حافظه
- ۲۶۵- در کدام دوره زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری بردن؟
- (۱) نوجوانی
 - (۲) طفولیت
 - (۳) هفت سال اول
 - (۴) هفت سال دوم
- ۲۶۶- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟
- (۱) ترحم
 - (۲) خشم
 - (۳) حسد
 - (۴) پشیمانی
- ۲۶۷- کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟
- (۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.
 - (۲) توانایی‌های شناختی خود را به خوبی به کار می‌برند.
 - (۳) حالات هیجانی با ثباتی که دارند به ندرت تغییر می‌کنند.
 - (۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.
- ۲۶۸- کدام ویژگی محرك باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟
- (۱) تازگی و نو بودن
 - (۲) تغییرات درونی زیاد
 - (۳) ارائه به دفعات زیاد
 - (۴) دریافت به شیوه متنوع
- ۲۶۹- کدام مورد، دوباره آزمایش اینسگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟
- (۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.
 - (۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.
 - (۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.
 - (۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.
- ۲۷۰- کدام عبارت، درخصوص حافظه درست است؟
- (۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.
 - (۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلند‌مدت منتقل می‌شود.
 - (۳) شباهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه فعلی را افزایش می‌دهد.
 - (۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلند‌مدت نگهداری می‌شوند.

- ۲۷۱- فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند اما بلند می‌گوید: بله، بهنظر شما این فرد کدامیک از موقعیت‌های زیر دارد؟ علامت را تجربه می‌کند؟
- (۱) رذ درست
 - (۲) تصمیم درست
 - (۳) هشدار کاذب
 - (۴) فقدان محرك هدف
- ۲۷۲- کدام عبارت، درخصوص فرایندهای شناختی درست است؟
- (۱) تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرك توجه نام دارد.
 - (۲) فرایند انتخاب یک محرك از بین محرك‌های مختلف تمرکز نام دارد.
 - (۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.
 - (۴) گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرك هدف در یک دوره زمانی طولانی است.
- ۲۷۳- سخن حضرت علی(ع) مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشانگر کدام فعالیت شناختی است؟
- (۱) مشاوره
 - (۲) ارزیابی
 - (۳) تصمیم گیری
 - (۴) انگیزه بیرونی
- ۲۷۴- اگر دانش‌آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟
- (۱) در حداقل زمان به راه حل می‌رسد.
 - (۲) به طور تصمیمی به راه حل دست پیدا می‌کند.
 - (۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه حل می‌رسد.
 - (۴) با گذشت زمان اعتبار راه حل زیر سوال می‌رود.
- ۲۷۵- کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست است؟
- (۱) مسئله‌ای که چند علیتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
 - (۲) یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.
 - (۳) آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه حل است.
 - (۴) آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.
- ۲۷۶- احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند. وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا این‌که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم‌گیری است؟
- (۱) اجتنابی
 - (۲) تکانشی
 - (۳) احساسی
 - (۴) وابسته
- ۲۷۷- قضاوت‌های علی که افراد درباره موقوفیت یا شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟
- (۱) انگیزه
 - (۲) استاد
 - (۳) نگرش
 - (۴) ناهمانگی شناختی
- ۲۷۸- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟
- (۱) فردی دوست دارد به پارک برود اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.
 - (۲) نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.
 - (۳) ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.
 - (۴) دانش‌آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه‌رو شود.
- ۲۷۹- نیاز برای دوباره سازگارشدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شنختی است؟
- (۱) انگیزه
 - (۲) اراده
 - (۳) مقابله
 - (۴) فشار روانی
- ۲۸۰- در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند؟
- (۱) علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.
 - (۲) شکست را به عوامل درونی ناپایدار نسبت بدنه.
 - (۳) در زمینه شکست دچار ناهمانگی شناختی شده باشد.
 - (۴) موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.