



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات
و...

ریاضی سرا در تلگرام: (@riazisara)

<https://t.me/riazisara>



ریاضی سرا در اینستاگرام: (@riazisara.ir)



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

هماهنگی کلاس خصوصی آنلاین ریاضی ۰۹۲۲۰۶۳۳۰۶۲

کد کنترل

321

A



321A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان اسناد و کتابخانه ملی کشور

صبح پنج شنبه
۱۴۰۱/۰۴/۰۹

مترجمه موارد سه

www.riazisara.ir

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون اختصاصی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از نظر امتحان	نا سماره	زمان باقی کوچی	علاوه‌نامه
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه	۸۵ سؤال
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه	۸۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه	
۴	علوم اجتماعی	۲۰	۱۶۹	۱۸۵	۱۵ دقیقه	

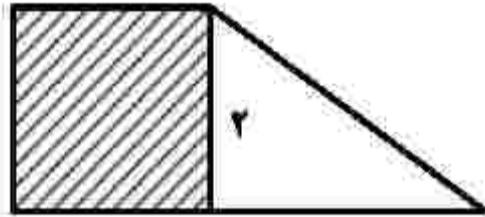
حق چاپ، انتشار و انتشار مولالان به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تمام امتحانات جذبی و حقوقی تنها با حجز این سازمان مجاز می‌باشد و با محتلفین برای برقرار رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره مندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۱۰۱ - در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{1}{3}$ مساحت مثلث به اندازه ۳ واحد مربع بیشتر است. مساحت دوزنقه، کدام است؟



۵ (۱)

۵/۵ (۲)

۶/۵ (۳)

۷ (۴)

- ۱۰۲ - حاصل ضرب ریشهای معادله $\frac{x}{x-2} - \frac{3}{x+3} = 2$ ، کدام است؟

-۱/۵ (۱) -۳ (۲) -۶/۵ (۳) -۱۸ (۴)

- ۱۰۳ - نمودار یک تابع خطی از نقاط $(-2, 2)$, $(1, 3)$ و $(-1, -2)$ می گذرد. مقدار a کدام است؟

۷/۵ (۱) ۲ (۲) ۶/۵ (۳) ۶ (۴)

- ۱۰۴ - اگر $\{(1, x-2y), (2, 3), (1, 5), (1, -7), (1, x+y)\}$ چند برابر $x^2 + y^2$ است؟

-۲ (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴)

- ۱۰۵ - اگر $x(|a| - |b|) = (f-g)(x) = x + 5$ تابع همانی، $f(x) = (b^2 - 1)x + (a^2 + 1)$ و $g(x) = (|a| - |b|)$ باشد، چند مقدار برای ac وجود دارد؟

۴ (۱) ۲ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

- ۱۰۶ - نمودار $y = x^2 + 6x + 5$ را حداقل چند واحد به سمت راست حرکت دهیم تا طول دو نقطه مشترک آن با نمودار $y = |x|$ ، نامنفی باشد؟

۵ (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۲ (۴)

- ۱۰۷ - اگر $f(x) = [1-3x] f(-x) - f(0, 7) - f(-0, 7)$ کدام است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۶ (۳) ۰ صفر (۴)

محل انجام محاسبات

۱۰۸- محیط مستطیلی ۳۵ متر است. ماکسیمم مساحت این مستطیل، چقدر است؟

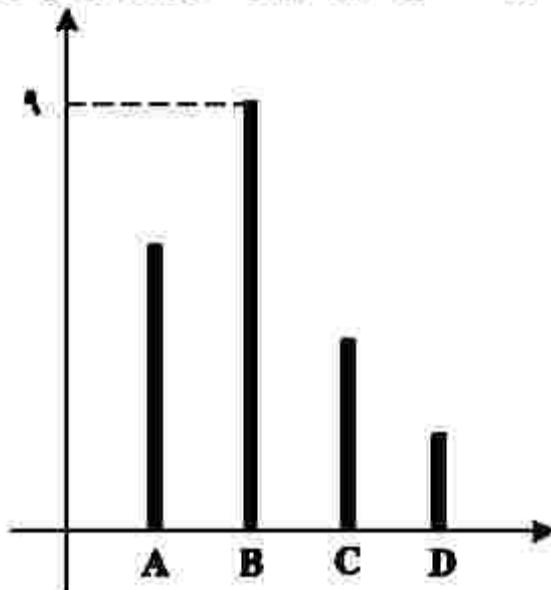
۱۱/۲۵ (۴)

۵۶/۲۵ (۳)

۲۰۹ (۳)

۲۲۵ (۱)

۱۰۹- نمودار زیر، تعداد گل‌های زده یک فصل ۲ بازیکن A، B، C و D را نشان می‌دهد. میانگین گل زده این چهار بازیکن کدام عدد زیر می‌تواند باشد؟



۸ (۱)

۴ (۲)

۳ (۳)

۲ (۴)

۱۱۰- اگر زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری ۴۵ درجه باشد، داده‌ها برای چند متغیر گردآوری شده است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۷ (۲)

۸ (۱)

۱۱۱- گزاره $p \Rightarrow q \wedge (p \Rightarrow \neg q) \Rightarrow (\neg p \Rightarrow q)$ در کدام حالت نادرست است؟

۱) $\neg p \wedge \neg q$ درست

۲) $\neg p \wedge q$ نادرست

۳) $p \wedge \neg q$ درست

۱۱۲- اگر درآمد افراد یک جامعه ۲ برابر شود، مقادیر خط فقر با استفاده از میانگین (a) و خط فقر با استفاده از میانه (b) چه تغییری می‌کنند؟

۱) a و b برابر می‌شوند

۲) a و b برابر می‌شوند

۳) a برابر و b برابر می‌شود

۴) a برابر و b برابر می‌شود

۱۱۳- یک شرکت تولیدی، هر واحد کالای خود را ۲۰۵ ریال می‌فروشد و $C(x) = x^2 + 2x + 600$ تابع هزینه x واحد از این نوع کالا بر حسب ریال است. اگر تولید این شرکت در یک روز به بیشترین مقدار نقطه سریعه سر پرسد، درآمد شرکت چند هزار ریال است؟

۱۱/۴ (۴)

۲۶ (۳)

۴۱ (۳)

۴۲/۲ (۱)

محل انجام محاسبات

»321-A«

۱۱۴- در دادهای $۱۰, ۱۵, ۲, ۱۲, ۸, ۴, ۵, ۲$ با حذف دادهای کوچک‌تر از چارک اول و دادهای بزرگ‌تر از چارک سوم، دامنه تغییرات چند درصد کاهش می‌یابد؟

۲۰ (۴)

۲۵ (۳)

۴۰ (۲)

۵۰ (۱)

۱۱۵- تعداد زیرمجموعه‌های ۲ عضوی مجموعه $\{۵, ۱, ۲, ۴, ۹, ۸, ۶\}$ که شامل عدد ۸ باشد، ولی شامل عدد ۴ نباشد، کدام است؟

۵۰ (۴)

۴۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

۱۱۶- پنج بازیکن فوتسال تیم مدرسه‌ای، بهطور تصادفی در یک ردیف کنار یکدیگر می‌ایستند. اگر دروازه‌بان و کاپیتان دو نفر متفاوت باشند، با کدام احتمال بین دروازه‌بان و کاپیتان دقیقاً دو نفر حضور دارند؟

$\frac{1}{20}$ (۴)

$\frac{1}{15}$ (۳)

$\frac{1}{10}$ (۲)

$\frac{1}{5}$ (۱)

۱۱۷- جمله 400 آم دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = \begin{cases} 1 & \text{ازوج} \\ \frac{1}{1+a_n} & \text{فرد} \end{cases}$ ، کدام است؟

۴) صفر

$\frac{1}{2}$ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۱۱۸- اگر جمله اول و پنجم یک دنباله حسابی به ترتیب 3 و 11 باشد، جمله دهم این دنباله کدام است؟

۲۴ (۴)

۲۲ (۳)

۲۲ (۲)

۲۱ (۱)

۱۱۹- در یک دنباله هندسی، جمله هشتم، 81 برابر جمله چهارم است. اگر جمله سوم برابر 18 - باشد، جمله پنجم، چقدر از جمله هفتم بیشتر است؟

۱۲۹۶ (۴)

۱۰۵۶ (۳)

۹۷۲ (۲)

۸۹۱ (۱)

۱۲۰- حاصل عبارت $\sqrt[۳]{۳} \times \sqrt[۳]{۷۲} + \sqrt[۳]{۳}(\sqrt[۳]{۶۴} - \sqrt[۳]{۱۲}) - \sqrt[۳]{۱۶۲}$ ، کدام است؟

$\sqrt{6}$ (۴)

$\sqrt{18}$ (۳)

$\sqrt{2}$ (۲)

$\sqrt{3}$ (۱)

محل انجام مسابقات

۱۲۱- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- دو مباحث اقتصادی، وقتی از بازار کالای خاصی سخن می‌گوییم، منظور چیست؟
- بر عهده گرفتن تولید و عرضه بعضی کالاهای و بهره‌برداری از بخش منابع و معادن تغییر کشید، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی با تأسیس شرکت‌هایی در این زمینه توسط دولت، مبنی‌بود کدام هدف است؟
- فرق «دارایی» و «ثروت» در کدام است؟

(۱) ارتباط خریداران و فروشنده‌گان آن کالا - کسب درآمد - دارایی در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است، اما ثروت راکد است.

(۲) ارتباط خریداران و فروشنده‌گان آن کالا - ارائه خدمات به جامعه - طاری، فرایند طولانی‌مدت است، اما ثروت در میان مدت قابل دسترسی است.

(۳) مکان مربوط به مبادلات و معاملات آن کالا - کسب درآمد - ثروت یک فرایند طولانی‌مدت است، اما دارایی در میان مدت، قابل دسترسی است.

(۴) مکان مربوط به مبادلات و معاملات آن کالا - ارائه خدمات به جامعه - ثروت در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی، است اما دارایی راکد است.

۱۲۲- فرض کنید تولید‌گنده‌ای ماهیانه ۷۵ میلیون ریال درآمد دارد با توجه به جدول مالیاتی زیر، پاسخ هر یک از پرسش‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام است؟

درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال	معاف از مالیات
درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال	با نوخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال
درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال	با نوخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال
درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال	با نوخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال
درآمدهای بالاتر از ۴۵ میلیون ریال	با نوخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۴۵ میلیون ریال

الف- میزان مالیات ماهیانه او، چقدر است؟

ب- میزان مائده خالص ماهیانه او، چقدر است؟

ج- نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه، کدام است؟

د- چنانچه این شخص $\frac{1}{5}$ مائده خالص ماهیانه خود را در کار دیگری سرمایه‌گذاری کند، چه مقدار از این مائده برای سایر هزینه‌های وی باقی خواهد ماند؟

۱) الف: ۱۲,۹۵۰,۰۰۰	۲) الف: ۱۲,۹۰۵,۰۰۰
ب: ۶۲,۰۵۰,۰۰۰	ب: ۶۲,۰۹۵,۰۰۰
ج: تصاعدی طبقه‌ای	ج: تصاعدی کلی
د: ۴۹,۶۴۰,۰۰۰	د: ۴۹,۶۷۶,۰۰۰

۱۲۳- کدام یک از فرمول‌های اقتصادی زیر، نادرست است؟

۱) سود برابر است با تفاضل هزینه از درآمد

۲) درآمد برابر است با کل محصول ضرب در قیمت

۳) سود اقتصادی برابر است با تفاضل هزینه‌های مستقیم از درآمد

۴) سود ویژه برابر است با تفاضل هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم از درآمد

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

اقتصاد

صفحه ۶

»321-A«

۱۲۴- با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۲، به ترتیب گدام است؟

	سال ۱۳۹۲	سال ۱۳۹۰	سال	
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	کالا
۷۵	۴۰۰	۱۵۰	۳۰۰	A
۷۰۰	۱۲۰	۴۰۰	۶۰	B

(۱) ۶۵۴۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۲) ۶۴۵۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۳) ۶۴۵۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

(۴) ۶۵۴۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

۱۲۵- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر، به ترتیب گدام است؟

* بوقاری یک سازمان و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی، از مهم‌ترین ابزارهای روپارویی با کدام مورد است؟

* بهترین معیار برای سنجش رشد، کدام است؟

(۱) نابرابری در توزیع درآمد - میزان تغییرات شاخص HDI

(۲) نابرابری‌های مالی و اقتصادی - میزان تغییرات شاخص HDI

(۳) نابرابری در توزیع درآمد - میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه

(۴) نابرابری‌های مالی و اقتصادی - میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه

۱۲۶- وضعیت توزیع درآمد در کشور A، مطابق جدول زیر است. با توجه به دو فرمول نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین، پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» گدام است؟

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
درصد	دھک اول
۷	سهم دھک دوم
۸	سهم دھک سوم
۹	سهم دھک چهارم
۱۷	سهم دھک نهم
۲۵	سهم دھک دهم

الف - کدام شاخص، توزیع درآمد در این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟

ب - کدام شاخص، بیانگر نامناسب‌تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟

ج - کدام شاخص، برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) الف: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین

ب: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین

ج: نسبت دھک دهم به دھک اول

(۱) الف: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین

ب: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین

ج: نسبت دھک اول به دھک دهم

(۲) الف: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین

ب: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین

ج: نسبت دھک اول به دھک دهم

(۲) الف: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین

ب: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین

ج: نسبت دھک اول به دھک دهم

۱۲۷- «حق نظارت بر اجرای بودجه» و «حق نظارت، تهییه و ارائه سند تفریغ بودجه» به ترتیب مربوط به کدام نهاد است؟

(۱) مجلس خبرگان، دیوان محاسبات

(۲) مجلس نمایندگان، دیوان عدالت مالی و اداری

(۱) مجلس نمایندگان، دیوان محاسبات

(۲) مجلس نمایندگان، دیوان عدالت مالی و اداری

محل انجام محاسبات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

اقتصاد

صفحه ۷۴

»321-A«

۱۲۸- اطلاعات استخراج شده از حسابهای ملی کشوری با جمعیت ۸۰ میلیون نفر، مطابق جدول زیر است. اگر خالص عوامل تولید از خارج ۴۷۶۸ ریال باشد، «تولید خالص ملی» و «تولید ناخالص ملی سرانه» این کشور، به ترتیب چقدر است؟

۳۰ درصد ارزش افزوده بخش صنعت	استهلاک سرمایه
۵۴۵۸۹۰ میلیارد ریال	ارزش افزوده بخش خدمات
۳۹۲۵۰۰ میلیارد ریال	ارزش افزوده بخش صنعت
۶۷۲۹۰ میلیارد ریال	ارزش افزوده بخش کشاورزی

$$(1) ۱۳۸۹۱۷۸۷,۵ - ۹۹۳۵۹۳ \\ (2) ۱۳۸۹۱۷۸۷,۵ - ۵۰۵۲۵۸ \\ (3) ۷۷۲۳۸۵۰ - ۵۰۰۳۵۸ \\ (4) ۷۷۲۳۸۵۰ - ۹۹۳۵۹۲$$

۱۲۹- درست «د» یا غلط «غ» بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟

- زنجیره خلق ارزش به تعاضی مراحل ایجاد ارزش افزوده اطلاق می‌شود.
- به واسطه مالیات بر ارزش افزوده، شفافیت مالیاتی کاهش و انگیزه فرار مالیاتی افزایش می‌یابد.
- کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اقتصادی و حتی انتخاب یول واحد، بازارگانی کل اروپا را به صورت بازرگانی داخلی درآورده‌اند.

• بهترین راه تحریک تقاضای کل جامعه که در موقع دکود بتواند رونق را به بازار برساند، عبارتست از افزایش دو مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی.

$$(1) \text{غ} - ۵ - \text{غ} - ۵ \quad (2) \text{۵} - \text{غ} - ۵ - \text{غ} \quad (3) \text{۵} - \text{غ} - ۵ - \text{غ}$$

۱۳۰- جدول زیر، قیمت سه کالای مختلف را طی یک سال نشان می‌دهد. اگر نرخ تورم در قیمت این سه کالا برابر باشد، قیمت کالای A در ابتدای سال و قیمت کالای C در انتهای سال به ترتیب کدام است؟

کالا		قیمت (ریال)
ابتدای سال	انتهای سال	
A	۹	۶۶۵۵۲
B	۶۳۴۰۰	۷۲۸۱۲۰
C	۹۵۴۰۰	۹

$$(1) ۱۷۱۷۲ - ۵۶۴۰۰$$

$$(2) ۱۱۲۵۷۲ - ۵۶۴۰۰$$

$$(3) ۱۱۲۵۷۲ - ۱۱۹۷۹$$

$$(4) ۱۷۱۷۲ - ۱۱۹۷۹$$

۱۳۱- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- اقداماتی مانند بیمه‌برداری از علف مراتع که موجب مالکیت فردی می‌شود، چه نام دارد؟
- «زراعت» و «بیرونی ماهی» از کدام نوع تولید محسوب می‌شوند؟
- کدام مورد، بیالگر دو محدودیت وضعیت «کمیابی» از نظر اقتصاددانان است؟

(۱) احیاء - حیازت - منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است، روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است.

(۲) حیازت - احیاء - منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است، روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است.

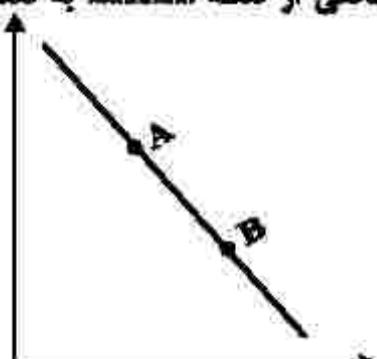
(۳) احیاء - حیازت - انسان در بیمه‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد، منابع و امکانات موجود محدود است.

(۴) حیازت - احیاء - انسان در بیمه‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد منابع و امکانات موجود محدود است.

محل انجام محاسبات

۱۳۲- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

با توجه به نمودار منحنی که در شکل زیر نشان داده شده است، حرکت منحنی از نقطه به نقطه بیانگر کاهش قیمت کالا است.



(۱) تقاضا، A، B

(۲) تقاضا، B، A

(۳) عرضه، A، B

(۴) عرضه، B، A

۱۳۳- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به یک جامعه است، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

• میزان حجم شبہ پول این جامعه، چقدر است؟

• ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری، کدام است؟

• حجم کل پول موجود یا کل تقدیمگی این جامعه، کدام است؟

۱۶۳۰ واحد	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه
۱۲۰ واحد	ارزش پولی سپرده‌های دیداری مردم
۱۵۰۰ واحد	ارزش پولی اسکناس‌ها
$\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس‌ها	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم
۱۲۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم
۴۸۰ واحد	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم

(۱) ۵۵۳۳ - ۱۰۰۸ - ۲۷۱۰

(۲) ۵۳۳۰ - ۱۰۰۸ - ۲۱۷۰

(۳) ۵۰۳۳ - ۱۰۰۸ - ۲۷۱۰

۱۳۴- با توجه به مفاهیم، تعاریف و اصطلاحات اقتصادی، درست «د» یا غلط «غ» بودن عبارت‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

• تحریم مالی، عبارت است از مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید نظیر سرمایه.

• کالاها و خدماتی را که تولید آنها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود، محصولات راهبردی می‌نامند.

• بسیاری از منابع ثروت و موفقیت کشورهای پیشرفته، ناشی از مزیت‌هایی است که تا چند قرن پیش، قادر آن بوده‌اند و اکنون دلایل آن هستند.

• سازمان کنفرالس اسلامی هر چند نهادی صرفاً اقتصادی نیست، ولی نهادهای فرعی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.

(۱) ۵ - ۵ - غ - ۵ (۲) ۵ - ۵ - غ - ۵ (۳) ۵ - ۵ - ۵ - ۵

۱۳۵- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۲۵۰ و ۳۷۴۰ هزار میلیارد ریال شده است. با انتخاب سال اول، به عنوان سال پایه، میزان تولید کل این جامعه در سه سال موردنظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ۳۰۰۰، ۳۸۶۰ و ۴۶۴۰ تغییر می‌یابد. پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

الف- افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ب- افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ج- پدیده تورم در سال دوم و سوم، در این جامعه، به ترتیب کدام است؟

(۱) الف: ۳۳۲۰ ، ۳۳۲۰ ، ۳۳۲۰ (۲) الف: ۳۳۲۰ ، ۳۳۲۰ ، ۳۳۲۰ (۳) الف: ۸۶۰ ، ۸۶۰ ، ۸۶۰

ب: ۴۲۰ ، ۴۲۰ ، ۴۲۰ ب: ۳۹۰ ، ۳۹۰ ، ۳۹۰ ب: ۴۲۰ ، ۴۲۰ ، ۴۲۰

ج: ۴۲۰ ، ۴۲۰ ، ۴۲۰ ج: ۴۲۰ ، ۴۲۰ ، ۴۲۰ ج: ۴۲۰ ، ۴۲۰ ، ۴۲۰

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

»A-321«

صفحه ۹

۱۳۶- همه هوارد از دیدگاه تاریخ ادبیات «کامل‌آ» درست‌اند؛ بجز:

- (۱) قرن چهارم با دانشمند بزرگی چون محمد بن زکریای رازی آغاز شد و با شاعر بی نظیری مانند فردوسی ادامه یافت.
- (۲) در زمان سلجوقیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد و بسیاری از دانشمندان آثار ارزشمندی به پارسی پدید آوردن.
- (۳) در اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی وارد فارسی دری می‌شود.

(۴) امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسنده‌گان می‌کوشند، ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی، یعنی بازیافتن اندیشه ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی را ترویج کنند.

۱۳۷- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نشود نیست؟

هالی چند بمانند که ملک بنام کودکی بود و کس هیبت نداشت و هیچ سپاه گرد نیامد تا شاپور بزرگ شد. پس چون پنج سال برأمد، عقل و تدبیر اندر و بدید و نخستین چیزی که از عقل و ادب شاپور بدیدند یک شب بر بام کوشک خفته بود به تیسفون ...»

(۱) کوتاهی جملات

(۲) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(۳) پهره‌گیری بیشتر از لغات عربی

۱۳۸- نویسنده و موضوع کدام آثار هر دو «درست» است؟

(۱) (جامع عباسی: شیخ بهائی - فقه)، (تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی - تاریخ ایران تا سال ۸۳۰ ه. ق.)

(۲) (عین الحیات: حسین واعظ کاشفی - زندگی نامه)، (تذکرة دولتشاه: دولتشاه سمرقندی - شرح احوال شاعران)

(۳) (مجالس المؤمنین: قاضی نورالله شوشتاری - عرفان)، (المعجم فی معاییر اشعار العجم؛ نجم الدین رازی - عروض و بدیع)

(۴) (عالم آرای عباسی: اسکندریگ ترکمان - تاریخ)، (نفحات الانس: جامی - بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان)

۱۳۹- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام مورد غلط است؟

(۱) بعد از خلیه شاعران بزرگی چون سعدی و حافظ در دوره عراقی به دلیل تسلط طولانی‌مدت مغولان و تیموریان جایی برای رشد زبان و ادبیات فارسی باقی نماند.

(۲) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود و بازتاب طبیعت محیط اجتماعی قرن دهم به شمار می‌رفت.

(۳) هرچند شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند؛ اما به زبان فارسی اصلاً علاقه‌ای نشان نداده‌اند.

(۴) اوضاع اجتماعی و سیاسی ایران در قرن دهم بهطور کلی و وضع ادبیات نیز به تبع آن آشفته شده بود.

۱۴۰- در کدام ادبیات ویژگی ادبی «سبک هندی» مشهود است؟

الف- طریق عقل را بر عشق رجحان می‌دهد زاهد

ب- لباس مرگ بر اندام عالمی زیباست

ج- هر کجا غم نیست آنجا زندگانی مشکل است

د- خزینه گهر را مامت معنی رنگین

ه- در این درگاه بی‌چونی همه لطف است و موزونی

(۱) الف - ب - ه (۲) الف - ج - د (۳) ب - ج - ه (۴) ب - د - ه

۱۴۱- هریک از پدیده‌های آثار زیر به ترتیب، خالق کدام آثارند؟

(۱) تحفه‌الاحرار، صد پند، عشق‌نامه، فیه ماقیه

(۲) بیهارستان، موش و گربه، اسرار التوحید، دیوان شمس

(۳) جمشید و خورشید، اخلاق‌الاشراف، عشق‌نامه، تذکرۀ‌الاولیا

(۴) تذکرۀ‌الاولیا، اخلاق‌الاشراف، جمشید و خورشید، مثنوی معنوی

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۱۰

۳۲۱-A

زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

۱۴۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد «کامل‌آ» درست هستند؛ بجز:

- (۱) نثر در عصر بیداری به سمت سلاطین و بی‌پیرایگی سوق داده شد و روزنامه‌نگاری، ترجمه و ادبیات داستانی رواج پیدا کرد.
- (۲) از پیشگامان نثر ساده در عصر بیداری می‌توان به قائم مقام فراهنگی، زین‌العلویین مراغه‌ای و عبدالرحیم طالبوف اشاره کرد.
- (۳) مهم‌ترین روزنامه‌های قرن ۱۲ و ۱۳ که در بردارنده مطالب سیاسی، اجتماعی و گاه علمی بود روزنامه‌های «صور اسرافیل» و «قسمی شمال» است.
- (۴) مجله بهار به وسیله ملک‌الشعرای بهار و مجله «دانشکده» و «تبیهار» با مدیریت میرزا یوسف‌خان انتظامی آشتیانی به عرصه ظهور رسیدند.

۱۴۳- نویسنده متن زیر چه کسی است و از کدام اثر بروگزیده شده است؟

هر قلن هر دومان را با هم قبول نمی‌کرده من گفت راند بروود وقتی پوگشت، نوبت حامد و ما که گفتیم - مثل همیشه - یا هر دو یا هیچ کدام؛ پدر پاسخ داد که: پس هیچ کدام.

(۱) محمد رضا سرشار - کشتی پهلوگرفته

(۲) محمد رضا سرشار - اگه بابا بعیره

۱۴۴- کدام مورد بیانگر ویژگی «ادبی» شعر معاصر است؟

(۱) ابهام پستدیده است و معنی گزینی از ویژگی‌های شعر این دوره است.

(۲) صور خیال، جدید و نو تیستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل هستند.

(۳) موضوع شعر محدود نیست و بسیار تنوع دارد و شاعر برای انتخاب موضوع آزاد است.

(۴) سلاطین و روانی زبان شعر و جمله‌بندی‌های ساده در شعر معاصر کاملاً چشمگیر است.

۱۴۵- کدام بیت «حقائق» لفظ و نظر و دارای جناس، مجاز، استعاره و ابهام است؟

(۱) اگر صباح قیامت ببینی آن رخ و قامت

(۲) قوی به چنگ من افتاده بود دامن وصل

(۳) همه عالم صنم چین به حکایت گویند

(۴) عجب مدار که در عین درد خاموشم

۱۴۶- کدام بیت «حقائق» مجاز است؟

(۱) این چه دامی است که از سنبل مشکین داری

(۲) من آن شهرم که سیلاط محبت ساخت ویرانم

(۳) جام می‌از کف اغیار نوشی، نوشی

(۴) از جمد پریشانت جمعی به پریشانی

۱۴۷- در کدام بیت «تشبیه، لفظ و نظر، جناس» تماماً مشهود است؟

(۱) چو تو صورتی ندیدم همه مویه مو لطفت

(۲) خیال زلف و رخت گر معاونت نکند

(۳) در اشک و روی زدم سهل است اگر ببینی

(۴) کمان ابروی آن مه چو یاه می‌کردم

۱۴۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«در چنگ تو همچون لی می‌نالم و می‌زارم

(۱) ایهام تناسب - استعاره - جناس - ایهام

(۲) تشخیص - مراعات نظری - تلمیح - ایهام

۱۴۹- تعداد «تشبیه» در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) من بندعام و تو شاه من ابر سیه تو ماه

(۲) رخسارش آتش و دل پختگان سپند

(۳) عشق تو آهوی است که از چشم‌هسار دل

(۴) لب تو آب شد و جان بیدلان آتش

۱۵۰- آرایه‌های مقابله کدام بیت «هر دو» درست است؟

(۱) آتش رخسار او سوخت نه تنها مرا

(۲) به پوی آن که شبی در حرم بیاسایند

(۳) تازیم بنگوش تو شد طرۀ مشکین

(۴) تو یوسفی که فدای تو بlad جان عزیز

جمال حور نجوبی، وصال سدره نخواهی
ولی دریغ که دولت به تیرچنگی نیست
من ماست که در هر خم زلفش چین است
که درد یار پوی چهره عین درمان است

که به هر حلقه آن صدد مسکین داری
تو آن گنجی که در ویرانه دل‌ها وطن داری
سر خونخواریم ای یار نداری، داری
وز چشم سیه‌مست شهربی به لمان داری

چو تو سورتی تخراندم همه سوبه سر معانی
چگونه شام به صبح اورند و صبح به شام
زان رو که چشم نرگس برسیم و زر نباشد
خدنگ آه من از آسمان گذر می‌کرد

بو بوی تو همچون عود می‌سوزم و می‌سازم
(۱) تشبیه - کنایه - متناقض‌نما - تشخیص
(۲) جناس - حسن‌آمیزی - تشبیه - ایهام تناسب

من آه زنم تو راه من ناله کنم تو خواب
لعل لبیش می‌و جگر خستگان کباب
هر تخم آرزو که برآید گیاه اوست
غم تو کوه و دل تنگ عاشقان شیشه

خانه شهری بسوخت جلوه جانانهام (جناس، مجاز)
هزار بادیه سهل است اگر بپیمایند (مجاز، حسن‌آمیزی)
هرگز خبرم نیست نه از صبح و نه از شام (لفظ و نظر، استعاره)
بیا که جان عزیز منم خربزار است (تشبیه ایهام)

- آرایه‌های هلف و نشر، جناس، تشبیه، استعارة مصحرحه، ایهام به ترتیب، در کدام ایيات وجود دارد؟

هر جامه که بر قامت ما دوخت، دریدم
هر یک گرفته جامی بر ریاد روی یاری
وز مهر و کین تو دو نموف است شهد و سم
آه کز دوستیات خدمت دشمن کردم
چگونه چشم تو در خواب و فتنه بیدار است

(۲) ب - د - ج - الف - ه
(۳) ج - ب - ه - د - الف

۱۵۱- حروف اصلی قافیه در کدام بیت (مصور + صامت + صامت) است؟

در پند کمتد بود داد دل ما
گفتا خمیدن قدم از بار ماتم است
با مشک فروشان در کاشانه بینند
ایوان میداین را آینه لاعت بر دان

(۴) ج - د
(۵) ب - د

۱۵۲- حروف اصلی قافیه در کدام بیت (مصور + صامت + صامت) است؟

در زلف تو پند بود داد دل ما
پرسیدم از هلال که قدت چرا خم است
بر زلف تو باید که ره شانه بینند
هان ای دل عبرت بین از دیده عبر کن هان

(۱) ب - د - الف - ه - ج
(۲) ج - ب - الف - ه - د

۱۵۳- «قاعده و تبصره قافیه» در کدام ایيات یکسان است؟

الف - صبا تو نکهت آن زلف مشکبو داری
ب - سینه مالامال درد است ای دریغا مرهمی
ج - دیدم به خواب دوش که ماهی برآمدی
د - بیابا صاص ورزاین کینه داری

(۱) الف - ج
(۲) ب - ج

۱۵۴- وزن عروضی سرونه زیر کدام است؟
«آسغان صاف و شب آرام / بخت خندان و زمان رام»

(۱) فعلات فاعلات فعلات فاعلات
(۲) فاعلات فعلات فاعلات فعلات

۱۵۵- نام وزن عروضی کدام مصراج در مقابل آن غلط آمده است؟

(۱) روی تو از دل بپره منزلت و قدر ناز
(۲) جان مرا هست کنی مست چو بور من گذری
(۳) ز داغ حسن دگر لاله زار پیدا کرده
(۴) ماندم به چمن شب شد و مهتاب برآمد

۱۵۶- بیت زیر «فاقد» کدام اختیار شاعری است؟
«ز خنده روی گردون فرید رحم مغور

(۱) ابدال
(۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۱۵۷- در کدام بیت «سه نوع اختیار وزنی و دو اختیار زیانی» می‌توان یافت؟

(۱) آه اگر دامن پاک تو نیارند به دست
(۲) مستان بزم عیش شرایی نداشتند
(۳) چو مطربان سحر آهنگ زیر و بام کنند
(۴) کسی است صاحب بخت بلند و عمر دراز

۱۵۸- نام بعث مقابله کدام مصراج درست است؟

(۱) آگر هوشمندی به معنی گرای (متقارب متمدن سالم)
(۲) به میدان محبت خون پهایش از که بستانم (هزج مشمن محدود)
(۳) دامن آن گنج شادی را نیاوردم به دست (رمم مشمن محدود)
(۴) جامی پکش تا جم شوی با اهل دل محروم شوی (رجز مشمن محدود)

۱۵۹- کدام بیت دارای وزن دو لغتی (دوری) است و می‌توان آن را به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟
 مارانگاهی از تو تمام است اگر کنی
 کانجات نتواند رفت اندیشه دانایی
 نقد چنین کم او قند خالصه به دست مفلسی
 زنده به جانند و مازنده به تائیر او
 خوبش تن سیم و غله اندوزند
 نه بگوید به خلق و خود نکنده

- (۱) ای آفتاب روشن وای سایه همای
 (۲) دیوانه عشقت را جایی نظر افتاده است
 (۳) عادت بخت من نبود آن که تویلام اوری
 (۴) کشته معشوق را درد نباشد که خلق
 با توجه به «علوم و فنون ادبی» کدام گزینه غلط است؟

۱۶۰- «ترک دنیابه مردم آموزند
 عالم آن گرس بود که بدنگند
 (۱) شعر را در رده «ادبیات تعلیمی» می‌توان جا داد.
 (۲) ابیات براساس قاعده «۲۲» و تبصره قافیه سروده شده است.
 (۳) در سروده فوق اختیار شاعری آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن یافت می‌شود.
 (۴) حذف همزه و کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند «هر دو» در ابیات مشهود است.

- ۱۶۱- مفهوم کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟

«گو تیغ بروکشد که محبان همی زنم
 (۱) موسی از زلزله طور چه پروا دارد
 (۲) لاف عشق و گله از بیار زهی لاف خلافی
 (۳) طمع مدار که دوری گزینم از رخ خوب
 (۴) کشته تیغ ملامت به رضا نتوان شد

- ۱۶۲- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

دادنه باشی مرغکانست بروکنند
 (۱) جسم اگر از یکدیگر ریزد غباری گویا باش
 (۲) در سرزینت خودآرا می‌رود آخر سرش
 (۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسست
 (۴) فریاد مرغکان سحرخیز این بود

- ۱۶۳- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

هاشک سحر زداید از لوح دل سیاهی
 (۱) از هوای تر شود آینه مایه غبار
 (۲) اشکش ز دل غبار کدورت نمی‌برد
 (۳) گریه دائم سیاهی را نبرد از بخت من
 (۴) چون عقد گوهی که شود پاره رشته اش

- ۱۶۴- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، تناسب دارد؟

«گویند روی سرخ تو سعدی که ذره گرد
 (۱) سهل باشد «طور» اگر از یکدیگر پاشیده است
 (۲) محو شد چون شبیم گل در فروع آفتاب
 (۳) هر دو عالم خاک شد تا عشق سر پایین فکند
 (۴) ریخت دریا در گربیان قطره کم ظرف را

- ۱۶۵- کدام ابیات با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟

الف- گر تو گرفتارم کنی من با گرفتاری خوش
 ب- من از این جایه ملامت لروم
 ج- بلبل همه شب در غم گل بر سر خوار است
 د- بو سرم هرچه رود خاک رهم گویی رو
 (۱) الف- ج

غنجه باشی کودکانست بروکنند
 روح اگر از تن هوا گیرد بخاری گویا باش
 حلقه فترانک طاووس است از بال و پرش
 چرا به دانه انسان این گمان باشد
 کای خوابناک جان تو و جان صبحگاه

خرم کند چمن را باران صبحگاهی
 رشته باران گره از کارستان واکند
 چشمی که تریه یاوری تو قیا کنند
 زاغ را بسیاری باران نسازد پرسپید
 ریزد مسلسل از مژهای قطره های اشک

اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم
 صد چنین مجموعه را از هم مجرزا کرد عشق
 تارخ خود را به چشم ماتماشا کرد عشق
 غوطه در خون زد جهان تا دست بالا کرد عشق
 ذره ناچیز را خورشید سیما کرد عشق

ور خوار چون خارم کنی ای گل بدان خواری خوش
 که من اینجا به امیدی گروم
 گو گل مطلب هر که سر خار ندارد
 نیستم باد که از کوی تو بی خیزم زود

۱۶۶- کدام عبارت، در مورد «جهان اجتماعی» دوست است؟

- (۱) با کنش‌های اجتماعی انسان‌ها شکل می‌گیرند - نظم آن تکوینی است - شناخت مشترک، در شکل گیری آن نقش دارد.
- (۲) اجزای آن، پدیدهای اجتماعی هستند - همه پدیدهای اجتماعی، بعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری است.
- (۳) نهادهایی مثل خانواده، اعضا جهان اجتماعی هستند - نوع آگاهی تشکیل‌دهنده آن خصوصی است - نظم آن تکوینی است.
- (۴) عضویت اعضا در جهان اجتماعی، با قرارداد آنها به وجود می‌آید - بعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت بسیاری دارد - نظم آن تکوینی نیست.

۱۶۷- علت «پیدایش اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی»، «تحولات هویتی» و «هر تاضن شدن» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) تعارض فرهنگی - پشت گردن جهان اجتماعی به عقاید خود - مرگ جهان اجتماعی
- (۲) خودباختگی فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - تحول هویتی
- (۳) تعارض فرهنگی - از خودبیگانگی - خودباختگی فرهنگی
- (۴) تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویتی

۱۶۸- فرهنگ فایده‌گوایی به شکل گیری جوامعی با کدام ویژگی‌ها منجر می‌شود؟

- (۱) وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنها را معین می‌کند و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شود.
- (۲) جوامعی که حول ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به‌رسمیت می‌شناسند
- (۳) جوامعی که در تعیین هویت آنها وضعیت اجتماعی و سیاسی نقش داشته و به سایر ویژگی‌های هویتی جهت می‌دهند.
- (۴) عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

۱۶۹- به ترتیب، عبارت درست دو رابطه با «تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی»، «سیاست» و «جمهوری» کدام است؟

- (۱) وفاداراندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- (۲) تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی - اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین - حضور اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت
- (۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- (۴) دورشدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - فعالیت اقلیت براساس حقیقت و فضیلت

۱۷۰- به ترتیب، هر یک از عبارت‌ها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

مشخصات و معndاقها	ویژگی‌های فرهنگ
مطلوب جهانی	
بحران زیست‌محیطی	ب
چ	تعهد و مسئولیت
پیشگیری از تباہ شدن منابع و امکانات بشر	الف

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان شمول

- عقلانیت

- عدالت

(۱) ب - الف - ج

(۲) ب - ج - الف

(۳) ج - ب - الف

(۴) الف - ب - ج

۱۷۱- در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فعال شدن مجده بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی

- به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی

- سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

(۱) بحران اقتصادی - پاری رساندن صنعت ارتباطات به آنها - ترجیح جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی

(۲) تقابل مرکز و پیرامون - توسعه صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله زمانی و مکانی - عدم تعامل جهان تکوینی و فرهنگی

(۳) چالش استعمارگر و استعمارزده - تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی توسط رسانه‌های غربی - محدود دانستن جهان فرهنگی به جهان طبیعت

(۴) فعال شدن تقابل شمال و جنوب - از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیر غربی - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

۱۷۲- هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان است؟

- در قدم‌های نخست از صرورت اصلاحات در دولتهاي کشورهاي اسلامي خود سخن می‌گفتند.
- به حمایت و دستگیری از فقر و قایل بودند.

- نسبت به کشورهاي استعمارگر احسان خاطر نمی‌گردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرموده می‌دانند.

- اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

(۱) لزهای فراماسونی - مارکس - تخبگان غرب‌گرا - استعمار

(۲) منورالفکران - مارکس - لزهای فراماسونی - حمله مغول

(۳) منورالفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم اولیه - منورالفکران غرب‌گرا - امپراتوری

(۴) نخستین بیدارگران اسلامی - ریکاردو - حاکمان سکولار - بحران اقتصادی

۱۷۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه کدام است؟

- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها

- خودباختگی فرهنگی

- از میان رفتن ثبات و خلوص فرهنگها

- مواجه شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها، مانند ناامیدی

(۱) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - تأکید بر مدل هماندسازی - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد

(۲) تنوع و تکثر معانی - مبیوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن و از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - جهانی شدن و توسعه ارتباطات - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

(۳) گسترش و توسعه روش‌های کمی - مانع شدن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی با آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تشدید تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی

(۴) عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - پافشاری نکردن جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر - کاهش مقاومت در برابر فرایند جهانی شدن - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

۱۷۴- هر یک از باورهای زیر در مورد «ناپایابی‌های اجتماعی»، به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟

- قشریندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

- عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند.

- خواهان از میان برداشتن قشریندی هستند.

- مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود.

(۱) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - لیبرالی

(۲) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - عدالت اجتماعی

(۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

(۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی

۱۷۵- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟

- پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی و هنجاری ارزیابی می‌کنند.

- انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه حل برای بهتر شدن آن کار علم نیست.

- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کنی می‌دانند.

- می‌خواهند ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارند.

(۱) انتقادی - تبیینی - تبیینی - انتقادی

(۲) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی

(۳) تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی

(۴) انتقادی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۱۷۶ - پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب گدام است؟
- جامعه‌شناسان انتقادی در چه موضوعی با جامعه‌شناسان تفسیری اختلاف نظر دارند؟
 - در سیاست همیت، نگرش نسبت به «تنوع» و «لبات»، به ترتیب چگونه بود؟
 - هر کنش سیاسی، با چه هدفی صورت می‌گیرد؟
- (۱) تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است - نامطلوب، نامطلوب - دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.
- (۲) بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنها است - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.
- (۳) گاهی معناها، ارزش‌ها و ساختارهایی که گروه یا قومی می‌سازند گروه یا قوم دیگری را زیر سلطه خود درمی‌آورد - مطلوب، مطلوب - در صورت تمايل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.
- (۴) کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌داند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود و یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.
- ۱۷۷ - رویکرد فلسفه و پژوهشی هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه بوده است؟
- هنجارها، نجوع رفتار و سبک زندگی کنشگران
 - تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی
 - تقسیم جوامع براساس نوع علم و فرهنگ
 - ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف
- (۱) انتقادی - عقلی - تجویزی - تبیینی
- (۲) تجویزی - تبیینی - انتقادی - تجویزی
- ۱۷۸ - پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، گدام است؟
- چه کسی بو حمایت موردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تأکید می‌کرد؟
 - در گدام یک از روش‌های جامعه‌شناسی، محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند؟
 - چه چیزی، قواعد اقتصادی را با قواعد سیاسی هماهنگ می‌کند؟
- (۱) امام خمینی(ره) - موردم - نهاد اجتماعی
- (۲) شیخ فضل الله نوری - کمی - جهان اجتماعی
- (۳) میرزا نائینی - قوم‌نگاری - ساختار اجتماعی
- (۴) سید جمال الدین اسدآبدلی - مشارکتی - نظام اجتماعی
- ۱۷۹ - گدام موردم درباره «عقل نظری» درست است و درخصوص «عقل عملی» درست نیست؟
- (۱) علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت‌دانی را به وجود می‌آورد - ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند
 - (۲) واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند - خوبی عدالت و بدی خلم با این عقل شناسایی می‌شود
 - (۳) واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، شناسایی می‌کند - این نوع عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.
 - (۴) عقل نظری واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارد، شناسایی می‌کند - قانون جاذبه زمین با عقل عملی شناخته می‌شود.
- ۱۸۰ - هر یک از موارد زیر، به ترتیب، با گدام موضوع ارتباط دارد؟
- معین کردن توقعات و انتظارات ما از دیگران
 - قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی
 - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی موردم
- (۱) فایده نظم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - فلسفه روش‌نگری
- (۲) فایده علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - پیدایش فرهنگ معاصر غرب
- (۳) فایده علوم انسانی - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ایجاد تغییرات سطحی و عمیق در جهان اجتماعی غرب
- (۴) فایده قواعد اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - سوابیت سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۱۸۱ - هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟
- استعمار نو
 - منورالفکران
 - هویت هر جهان اجتماعی
 - شاهکارهای هنری و اختراقات بزرگ

- (۱) با آشغال نظامی جوامع ضعیف - با پی بردن به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد جوامع اسلامی در برابر غرب - به وسیله قواعد، هنجارها و نمادهای هر جهان اجتماعی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی
- (۲) به دنبال از بین رفتار مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - نخبگان غرب‌گرای تحت تاثیر جریان‌های چپ و با شکل گیری استعمار - به واسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی - استفاده از روش‌های تجربی و نتایج علمی
- (۳) به دنبال شکل گیری جنبش‌های استقلال طلبانه طی قرن نوزدهم - با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتار جاذبه روشنفکری چپ - با پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها - توجه به تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی
- (۴) پس از شکل گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - با شکل گیری استعمار و نفوذ دولتهای غربی در کشورهای اسلامی - بواسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی - گامی فراتر نهادن انسان از نظم موجود

۱۸۲ - پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، او کدام عقل استفاده می‌کنیم؟

- اگر تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر روند، به چه صورتی در می‌آیند؟
- لیبرالیسم، چگونه راه استعمار را برای صاحبان ثروت باز کرد؟

(۱) انتقادی - تزلزل فرهنگی - با پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت

(۲) ایزاری - تحولات فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و بعویشه آزادی اقتصادی

(۳) عام - پحران هویت - با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

(۴) تفسیری - تعارض فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و بعویشه آزادی سیاسی

- ۱۸۳ - هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟
- نمادها

- برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما

- نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت

- ساختن مجسمه داؤود توسط میکل آنژ

(۱) پدیده اجتماعی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - سیاست - رنسانس

(۲) گروه اجتماعی - انکار ارزش‌های عاطفی - آموزش - قرون وسطی

(۳) پدیده اجتماعی - اخلاق گریزی - اقتصاد - فرهنگ اساطیری

(۴) کنش اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - خانواده - جهان مدرن

۱۸۴ - درست و غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟

- در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.

- برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.

- بسیاری از جوامع غیرغربی در روزارویی با جهان غرب به دلیل این که مرجوب قدرت نظامی و فرهنگی بر تو غرب شدند، گرفتار خود باختنگی فرهنگی شدند.

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب است.

(۱) ۵ - ۵ - غ - غ (۲) ۵ - غ - ۵ - غ (۳) ۵ - ۵ - غ - ۵

۱۸۵ - پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- اگر محققی بخواهد تمدن ابعاد یک نهاد اجتماعی را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟

- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟

- کدام بحران، اغلب دوره‌ای و مقطعي است؟

(۱) کنی - بحران هویت - شرق و غرب

(۲) مشارکتی - از خودبیگانگی - شمال و جنوب

(۳) پرسش‌نامه - خودباختنگی فرهنگی - فقر و غنا - اقتصادی

گد گنترول



322A

322

A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود
امام حسین (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و تکنولوژی
سازمان متخصص آموزش کنکور

صفحه نخست سال ۱۴۰۱/۰۴/۰۹

www.riazisara.ir

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون اختصاصی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	نا شماره	زمان بارگذاری	ملاحتات
۱	زبان عربی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه	۹۰ سوال
۲	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵ دقیقه	۸۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۲۵	۲۰ دقیقه	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۲۲۶	۲۵۵	۲۰ دقیقه	
۵	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵ دقیقه	

جن جابر، تکنیک و اسناد سوالات به هر زبان (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با محور این سازمان مجاز می‌باشد و با مختلفین برایر مطوفات رفاقت می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره مندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

١٨٦ - حَنَّ الْأَنْبَابُ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٨٦ - ١٩٤)

۱۸۶ - ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا يَأْنَسُوهُ﴾:

۱) بی گمان الله دگرگون نمی سازد درون قوم را الا اینکه آنچه را در درون دلها دارند دگرگون کنند

۲) الله قطعاً عوض نمی کند آنچه را قومی در درون دارند الا اینکه آنچه در درون آنهاست تغییر یابد

۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی دهد تا اینکه آنچه را در خودشان است تغییر دهند

۴) خداوند بی شک چیزهایی را که در قوم هست عوض نمی کند مگر اینکه آنچه در دل دارند تغییر کنند

۱۸۷ - «لَا دَاءَ فِي النَّطَبِيَّةِ إِلَّا وَهُوَ مَوْلَمٌ وَلَكُنْ لَهُ دَوَاءٌ، وَالْفَوَاءُ هُوَ مَنْ تَنَاهَى نَسْعَى لَكُنْ مَوْجُوبٌ أَنْ يَقُولَ بِأَعْمَالِ خُلُقِ لَهَا»:

۱) مرضی در طبیعت وجود ندارد جز اینکه در دنیا باشد لکن برایش دارویی است، و آن این است که اجازه دهیم موجودات همگی اقدام به کارهایی کنند که برای آن آفریده شده‌اند

۲) هیچ بیماری در طبیعت نیست مگر اینکه در دنیا باشد ولی درمانی دارد، و آن درمان اینست که ما به هر موجودی اجازه می دهیم به کارهایی بپردازد که برایش خلق شده

۳) در طبیعت بیماری نیست که درد نداشته باشد ولی آن دوایی دارد، و دوای آن این است که به همه موجودات اجازه کارهایی را دهیم که برایش آفریده شده‌اند

۴) هیچ مرضی در طبیعت بدون درد نیست الا اینکه درمانی دارد، و آن درمان اجازه دادن به هر وجودی است که بتواند به کارهایی بپردازد که برای او خلق شده

۱۸۸ - «مَا أَجْمَلَ تَوازنَ الطَّبَيْعَةِ، وَ أَجْمَلُ مِنْهُ هُوَ أَنْ تَسْعَى كُلُّنَا لِنَعْلَمَ تَعْذِيَ الظَّالِمِينَ عَلَى نَظَامِ الْعَالَمِ وَ مَا فِيهِ مِنْ أَجْلٍ مَنْفَعِهِمْ»: چه زیباست

۱) توازن طبیعت، و زیباتر تلاش ماست و اینکه همه ما در برابر ستم منفعت طلبانه ظالمان بر نظم موجود در عالم و هرچه در آن است، بایستیم

۲) تعادل در طبیعت، و از آن زیباتر تلاش همگی ماست تا چلو ستمگری ستمکاران را در نظام عالم و هرچه در آن است برای نفع شخصی خویش، بگیریم

۳) توازن طبیعت، و از آن زیباتر است که ما همگی تلاش کنیم برای منفعت خویش مانع ستمکاری ظالمان در نظام موجود در جهان و آنچه در آن است شویم

۴) تعادل طبیعت، و زیباتر از آن این است که ما همگی تلاش کنیم از دست‌درازی ستمگران بخاطر سود خودشان بر نظام جهان و آنچه در آن است، چلوگیری کنیم

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییعی کنکور از سایت ریاضی سرا

١٨٩ - «يَا وَلِيَ الْمَجَدِ لِجَهَدِ النَّجَاحِ وَ اَكْتِسَابِ مَا يُنْتَهَىُ وَ دَعَ كَلَمَ النَّاسِ، قُلِّيسْ طَرِيقُ فِي الْحَيَاةِ لَا يَعْزِزُ بِالْمَصَاعِبِ»: ای فرزند کوشای منا

۱) برای موفقیت و کسب آنچه به تو سود می‌رساند تلاش کن و حرف مردم را رها کن، چه راهی در زندگی نیست که از مشکلات گذر نکند!

۲) برای موفق بودن و اکتساب هرچه برای تو سودبخش است بکوش و سخن مردم را فرو گذار، زیرا راهی نیست که از مصیبت‌های زندگی گذر نکند!

۳) بکوش تا موفق شوی و آنچه را به سود تو است اکتساب کنی و حرف مردم را فرو گذاری، زیرا هیچ راهی وجود ندارد که از مشکلات در زندگی عبور نکند!

۴) تلاش کن برای موفق شدن و کسب کن آنچه را به تو سود می‌رساند و سخن مردم را رها کن، چه هیچ راهی وجود ندارد که از مصیبت‌های زندگی عبور نکند!

١٩٠ - «أَيُّهَا الشَّيَّابُ الْفَضْلُوا أَعْيُنُوا بَعْضَكُمُ الْبَعْضَ لِذَاءِ الْوَاجِهَاتِ حَتَّى يُصْبِحَ التَّوْفِيقُ خَلْقَكُمْ وَ ثُمَّاَ النَّبِيَا»: ای جوانان بافضلیمت!

۱) هم‌دیگر را برای انجام وظایف یاری کنید تا موفقیت نصیب و بهره شما گردد و دنیا پر از صلح شودا

۲) برای بجا آوردن تکالیفتان به یاری یکدیگر بپردازید تا موفقیت را بهره خود گردانید و دنیا را پر از امنیت کنیدا

۳) بعضی از شما دیگران را یاری کنید تا وظایف انجام شود و از موفقیت بهره‌مند شوید و دنیا را از امنیت پر کنیدا

۴) بعضی از شما بعضی دیگر را در ادای تکالیف یاری کنید تا موفقیت از آن شما و بهره شما باشد و دنیا از صلح پر شودا

١٩١ - عنان الصحيح:

۱) تَسْأَلَ اللَّهُ أَنْ يُعْطِنَا مَا يُحِبُّهُ: از خدا می‌خواهیم که آنچه را دوست داریم به ما بدهدنا

۲) لَا يَرِيَ الْمُتَفَاقِلُ الْمَصَاعِبَ إِلَّا فُرِصَّاً جَيْدَةً فِي الْحَيَاةِ: خوش‌بین سختیها را جز فرصت‌هایی نیکو در زندگی نمی‌بیندا

۳) مَنْ يَطْلُبُ حَيَاةً هَادِئَةً يَعْلَمُشُ مع الآخرين تَعَايشًا: هرگز به دنبال آرامش در زندگی است با دیگران همزیستی می‌کندا

۴) بَحْثٌ عَدُّ مِنْ لِلْبَاحِثِينَ عَنْ حَيَاةِ الْذَّاهِنِ مَتَعَجِّبِينَ مِنْ مَسَاعِدِهَا لِلإِنْسَانِ: تعدادی از پژوهشگران درباره زندگی دلفینها تحقیق کردند و از کمک انسان به آنها حیرت‌زده شدندنا

١٩٢ - عنان الخطأ:

۱) أَوْلَادِ الْأَمْطَارِ لَا تُصْبِحُ حَمْضِيَّةً إِلَّا بِتَلَوُّثِ الْهَوَاءِ: فرزندانم؛ بارانها فقط با الودگی هوا اسیدی می‌شوندا

۲) أَوْلَادُ الْاِخْتِلَالِ فِي الطَّبِيعَةِ يُؤْذَى إِلَى تَخْرِيبِهَا، وَ هَذَا خَطَرٌ: فرزندان؛ اختلال در طبیعت منجر به تخریب آن می‌شود، و این خطر استا

۳) أَوْلَادُ، لَا تُهَدِّدُوا نَظَامَ الطَّبِيعَةِ بِكُثْرَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الكِيَمِيَّوِيَّةِ: فرزندان، نظام طبیعت را با زیاد بکار بردن کودهای شیمیایی تهدید نکنیدا

۴) أَوْلَادُ، إِنْ تَكُونُوا خَيْرِيْنَ تَجِدُوا رَوَابِطَ مُتَدَالِّةَ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ: فرزندان من؛ اگر آگاه باشید می‌فهمید که روابط بین موجودات زنده پیچیده استا

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییعی کنکور از سایت ریاضی سرا

١٩٣ - «برای کسی که از او می‌آموزید و کسی که به او می‌آموزاند تواضع کنیدا». عنوان الصحيح:

- ١) من تعلم منه و من تعلمته تواضع له!
- ٢) من تعلمت منه و من علمته تواضع له!
- ٣) تواضعوا لمن تعلموه منه و لمن تعلموه!
- ٤) تواضعوا لكل من تعلمت منه وكل من تعلموه!

١٩٤ - عنوان غير المناسب (في المفهوم):

- ١) «لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة» ← بى گدار به آب نزن!
- ٢) «كلم الناس على قدر عقولهم» ← در کار با کودک زبانش بیاموزا
- ٣) «إنما الأحمق كثوب عتيق» ← احمدق نه کور می کند نه شفا می دهدنا
- ٤) «يا أيها الذين آتوكوا لهم تقولون ما لا تفعلون» ← سخن بهتر از گوهر آبدار چو بر جایگه بر بوندش بکار!

■ ■ عنوان الخطأ في الإعراب و التحليل الصرف (١٩٧ - ١٩٥)

١٩٥ - «أدخلتني برحمتك في عبادك الصالحين»:

- (١) رحمة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجر؛ برحمة: جار و مجرور؛ رحمتك: مضارف و مضارف إليه

٢) أدخل: فعل أمر (للفرد المخاطب) - مجرّد ثالثي - متعدّ / فعل و فاعل، و الجملة فعلية، و النون حرف وقاية

٣) عباد: اسم - جمع مكتّر أو تكسير (مفرده: عبد، منكّر) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ في عباد: جار و مجرور

٤) الصالحين: جمع مالّم للمنكّر - اسم فاعل (فعله «صلح» مجرّد ثالثي) - معرف بالـ / صفة و مجرور بالباء بالتبعية للموصوف «عباد»

١٩٦ - «لرحموا عالماً ضاع بين جهال»:

١) ضاع: فعل ماضٍ (للفرد الغائب) - مجرّد ثالثي - لازم / الجملة فعلية، و موضحة للاس النكرة «عالماً»

٢) أرحموا: فعل أمر (للجمع المخاطب) - مجرّد ثالثي - متعدّ / فعل و فاعل، و مفعوله «عالماً»، و الجملة فعلية

٣) جهال: اسم - جمع مكتّر أو تكسير (مفرده: جاهل، منكّر) - اسم فاعل - نكرة - معرب / مضارف إليه و مجرور

٤) عالماً: اسم - مفرد منكّر - اسم فاعل (فعله: علم، مجرّد ثالثي) - نكرة - معرب / حال = «قد حالت» في الفارسية) و فعله «أرحموا»

- ١٩٧ - «إذا طلبت أن تشجع في عملك فقم به وحيداً و لا تتوكّل على الناس»:
- ١) وحيداً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرّب / حال (= «قىد حالت» في الفارمية) و فعله «قم»
 - ٢) تشجع: مضارع (للمخاطب) - مجرّد ثالثي - لازم - معلوم / فعل، و التغيير في آخره بسبب حرف «أن»
 - ٣) تتوكّل: فعل مضارع - مزيد ثالثي (من باب تشغيل) - معلوم / فعل، و التغيير في آخره بسبب حرف «لا» الناهية
 - ٤) طلبت: فعل ماضي (للمراد المذكر المخاطب) - مجرّد ثالثي - متعدّ - معلوم / فعل شرط، و «إذا» من أدوات الشرط

■ ■ عنن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٠٥-١٩٨)

- ١٩٨ - عنن الخطأ في ضبط حركات الحروف:
- ١) لجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك، فأخبرني لغيرك ما تحبُّ لنفسك!
 - ٢) عندما تحرق الرمال أقدام من يسير عليها، تضيئ هذه الحية ذلبها في الرمل!
 - ٣) تستطيع البوة أن تثير رأسها مائتين وسبعين درجة دون أن تحرّك جسمها!
 - ٤) لا تتحرّك عن البوة فإنها ثابتة ولكنها تعيش هذا اللعنة بتحريك رأسها في كل جهة!

١٩٩ - عنن حرف «على» يختلف في المعنى:

- ١) إن شرحت أن تكون الدنيا عليك، فاصبر لأن كل شيء سيتحسن!
- ٢) يجب أن يكون العاقل قادرًا على اختيار الأفضل في الحياة!
- ٣) قد يؤدي الصبر على الصعوبات إلى فرصة ذهبية!
- ٤) اللجاج لك لما تعتقد على قدراتك و إمكاناتك!

٢٠٠ - عنن «اللام» يختلف:

- ١) حضر جميع الطلاب في الصالة ليشتركون في الامتحان!
- ٢) يصاد الحوت ليستخرج زيه و يصنع منه مواد التجميل!
- ٣) إن الطبيعة جميلة لاحفظ عليها و نحن نحتاج إليها كثيراً!
- ٤) قد نفترس الأشجار التي تثمر بعد سنوات ليأكل الآخرون منها!

٢٠١ - عنن ما ليس فيه اسم الفاعل:

- ١) قشر بعض التمار غير صالح للأكل لأنه صلب!
- ٢) إن هذه البرامج التي انتشرت مُنقطةً من مصيبة الجهل كثيراً!
- ٣) نحن من الموافقين لتمجيئ هذا المكان في قائمة التراث العالمي!
- ٤) هذه الكتب و موضوعاتها مؤلفة في المستويات الطويلة و لم تتغير!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشريحی کنکور از سایت ریاضی سرا

٤٠٢ - عین ما فيه «نون الوقاية»:

- ١) أنت تبتعد عن بحراًنك، و كنت أعتقد أن أمني في بقائك معـيـاـ
- ٢) هذا جـبـنيـ، و أـتـلـوـنـ بعض الأحيـانـ الجـوزـ معـهـاـ
- ٣) الـيـوـمـ بـسـبـبـ تـلـوـثـ الهـرـاءـ أـحـسـ أـلـمـاـ فـيـ عـلـىـ
- ٤) قـلـ حـزـنـيـ عـلـدـمـاـ أـتـيـتـ بـعـدـ مـدـةـ طـوـيلـةـ!

٤٠٣ - عین الخطأ في العدد أو المحدود أكـثـرـ من الباقي:

- ١) في كل أسبوع سبعة أيام و كل المدارس في اليوم الخمسة في عطلة!
- ٢) في مدرستنا عشرون و أربعة مسغوفاً و كان في كل صفت ثلاثة تلاميذاً
- ٣) كان لزارع قطعتان إثنان من الأرض يحرث في مزرعة واحدة منها قمحًا!
- ٤) المناطق السياحية في إيران أكثر من أحد عشر مركز و رايـتـ واحدة منطقة منها حتى الآن!

٤٠٤ - عین ما ليس فيه التأكيد:

- ١) إن النـاـمـ يـتـعـجـبـونـ مـنـ روـيـةـ الـأـمـمـاـكـ وـ هـيـ تـسـاقـطـ عـلـىـ الـأـرـضـ بـعـدـ الـمـطـرـ الشـدـيدـ!
- ٢) يـتـعـجـبـ النـاـمـ مـنـ روـيـةـ الـأـسـماـكـ شـعـبـاـ وـ هـيـ عـلـىـ الـأـرـضـ بـعـدـ الـأـمـطـارـ الشـدـيدـ!
- ٣) يـتـعـجـبـ النـاـمـ تعـجـبـاـ شـدـيدـاـ مـنـ مـشـاهـدـةـ الـأـسـماـكـ وـ هـيـ تـسـاقـطـ عـلـىـ الـأـرـضـ!
- ٤) كان بعض النـاـمـ يـتـشـاهـدـونـ سـقـوطـ الـأـسـماـكـ لـأـوـلـ مـرـةـ مـشـاهـدـةـ وـ يـتـعـجـبـونـ!

٤٠٥ - عین «الد عصـلتـ» يوضح ما قوله:

- ١) شـاهـدـتـ رـيـاحـ شـدـيدـةـ قدـعـصـفـتـ وـ كـهـرـتـ الـأـشـجارـ!
- ٢) كـانـتـ رـيـاحـ شـدـيدـةـ قدـعـصـفـتـ وـ خـرـيـتـ بـعـضـ الـبـيـوـتـ!
- ٣) هـرـيـتـ مـنـ الـرـيـاحـ الشـدـيدـةـ وـ قدـعـصـفـتـ وـ خـرـيـتـ بـيوـتـاـ!
- ٤) هـذـهـ الـرـيـاحـ الشـدـيدـةـ قدـعـصـفـتـ وـ لـأـنـ شـجـرـةـ ضـعـيفـةـ إـلـاـ مـكـرـةـ!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

تاریخ

صفحه ۷

»322-A«

- ۲۰۶- آرمیتاژ، یکی از موزه‌های معروف جهان در کدام کشور قرار دارد؟

- (۱) لندن (۲) نیویورک (۳) پاریس

- ۲۰۷- دوران خسرو و اتحاطه کدام تمدن باستانی را مورخان عصر تاریکی نامیده‌اند؟

- (۱) روم (۲) چین (۳) میسیون

- ۲۰۸- کدام مورد درباره رویدادهای دوره پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی درست است؟

- (۱) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی او سرکوب شد و مصر از سلطه هخامنشیان خارج گردید.
(۲) در اواسط پادشاهی او، کورش کوچک سر به شورش بوداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.
(۳) در ابتدای سلطنت خود، مدعیان احتمالی سلطنت را از میان برداشت و مصر را به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.
(۴) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی وی را درهم شکست و مصر را پار دیگر به قلمرو هخامنشیان پلزگرداند.

- ۲۰۹- در کدام موارد توصیف درستی از اوضاع اجتماعی ایران باستان به دست داده شده است؟

الف- دوره هخامنشیان، سرآغاز ایجاد ناباوری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی بود.

ب- در دوره ساسانیان، طبقه فرادست، گسترش چشمگیری یافت و درای درجات و مراتب مختلف شد

ج- در دوره ساسانیان گروه جدیدی به طبقه حاکم افزوده شد و قدرت نجیابی درجه دوم افزایش یافت.

د- در دوره مادها، به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، جنگجویان نسبت به روحانیان و کشاورزان جایگاه بالاتری یافتند.

- (۱) الف - ب (۲) الف - ۵ (۳) ب - ج (۴) ج - ۵

- ۲۱۰- کدام مورد درباره آناتولی و پرستش آن در ایران دوره اشکانی درست است؟

- (۱) در استخر و کنگاور معبد و نیایشگاه ویژه آناتولی وجود داشت.

- (۲) پرستش آن به قلمرو روم راه یافت و به آینین مستقلی تبدیل شد.

- (۳) ایزد پیمان و قانون بود و پرستش آن بخشی از آینین زرتشت بهشمار می‌رفت.

- (۴) از خدایان یونانی بود و برخی از پادشاهان اشکانی به تقلید از یونانیان برای او معابدی ساختند.

- ۲۱۱- کدام مورد درباره قدرت و نفوذ سیاسی قریش در میان قبایل دیگر در آستانه ظهور اسلام درست است؟

- (۱) دارای ثبات بود، اما منکر به تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم نبود.

- (۲) این نفوذ نتیجه در اختیار داشتن امور کعبه و برقراری روابط تجاری با سرزمین‌های دیگر بود.

- (۳) در نتیجه روابط تجاری قریش با قبایل ماسکن طائف و یثرب، این نفوذ تا آنجا گستردگی شده بود.

- (۴) انسجام قبیله‌ای قریش و موقعیت تجاری و دینی مکه، این نفوذ را تا مناطق دیگر گسترش داده بود.

- ۲۱۲- کدام مورد درباره سواتجام عمر و بن حبیق و ابوسلمه خلال درست است؟

- (۱) هر دو توسط عباسیان کشته شدند.

- (۲) هر دو توسط عباسیان کشته شدند.

- (۳) اولی، توسط بنی عباس و دومی، توسط بنی امية کشته شد.

- (۴) اولی، توسط بنی امية و دومی، توسط بنی عباس کشته شد.

- ۲۱۳- کدام مورد درباره نقش دهقانان در سده‌های نخستین هجری قادرست است؟

- (۱) در اداره امور محلی به ویژه امور مالیاتی مشارکت داشتند.

- (۲) منشأ شکل‌گیری نخستین حکومت ایرانی پس از اسلام بودند.

- (۳) علی‌رغم تأثیرات مهم سیاسی، فاقد نقش و کارکرد فرهنگی بودند.

- (۴) در جریان فتوحات، برخی از آنها با سهاه مسلمانان همکاری می‌کردند.

- ۲۱۴- کدام مورد، درخصوص شهر و شهرنشینی در تاریخ ایران دوره اسلامی تا قبل از روی گار آمدن سلجوقیان، درست است؟

 - مسجد و بازار در بخش ریض قرار داشت.
 - شهرها دارای سه بخش، ارگ، شارستان و شهر بیرونی بودند.
 - رونق شهرنشینی به رشد چشمگیر صنعت و تجارت منجر شد.
 - رشد شهرنشینی، استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم را در پی داشت.

۲۱۵- کدام پادشاه صفوی، به دلیل عدم تعادل روحی، فرمان قتل امام قمی خان حاکم فارس را داد؟

 - شاه صفی
 - شاه سلیمان
 - شاه سلطان حسین
 - شاه عباس دوم

۲۱۶- آقا محمد خان قاجار با سرکوب طفیان حاکم گرجستان و غلبه بر لطفعلی خان زند، به کدام اقدام دست زد؟

 - برای بروجیدن حکومت جانشینان نادر و دستیابی به گنجینه جواهرات نادری، عازم خراسان شد.
 - در شهر تهران که قبلاً آن را به پایتختی برگزیده بود، تاج گذاری کرد.
 - برای تحکیم قدرت خود، به سرکوب شورش‌های داخلی پرداخت.
 - برای برقراری نظم و امنیت، به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد.

۲۱۷- مشکل حکومت قاجار برای تأمین منابع مالی واردات کالا از اروپا به چه دلیلی شکل گرفت و این وضعیت منجر به کدام نتیجه شد؟

 - رکود صنعت صادرات ابریشم و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش
 - انحطاط صنایع دستی ایران و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش
 - ورود بی برنامه شرکتها، مستشاران و محصولات اروپایی به ایران - تجاری شدن کشاورزی و صادرات پنبه، ابریشم و تریاک
 - رکود صنعت ابریشم و انحطاط صنایع دستی ایران - تجاری شدن کشاورزی و صادرات بدخی از محصولات کشاورزی

۲۱۸- یکی از مهم ترین تحولات جهان پس از پایان جنگ جهانی دوم، کدام است؟

 - صدور اعلامیه بالفور و موافقت انگلستان با ایجاد سرزمین یهود در فلسطین
 - ظهور موقت حکومت‌های خودکامه تک‌جزیی در بدخی کشورهای اروپایی
 - گرفتاری آمریکا در یک بحران و رکود اقتصادی عظیم چهار ساله
 - به قدرت رسیدن کمونیست‌ها در چین به رهبری مائو

۲۱۹- کدام مورد، از نتایج مهم قیام پاپزاده خردداد پس از دستگیری امام خمینی (ره) به وسیله رژیم پهلوی بود؟

 - ضدیت حکومت با اسلام، معنویت و اخلاق هویند شد.
 - مساجد و دانشگاه‌ها به کانون مبارزه علیه رژیم تبدیل شدند.
 - سرنگونی رژیم، هدف نهایی مبارزان علیه حکومت پهلوی گردید.
 - گروهی از جوانان به سوی مبارزه مسلحانه علیه رژیم گرایش یافتند.

۲۲۰- در کدام عملیات، دلاور مردان ایران زمین با آزادی خوشبهر از دست دشمن بعثی عراق، برگ زرینی در دفاع از ایران در تاریخ ثبت کردند؟

 - خیبر
 - بیت المقدس
 - فتح المحبین
 - ثامن الائمه

۲۲۱- کدام مورد در خصوص مراحل روش تحقیق در جغرافیا، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
معکن نیست بعد از مرحله تدوین فرضیه تحقیق،.....

(۱) نتایج تحقیقات قبلی و مرتبط با بیان مسئله تحقیق، مورد بررسی قرار گیرد.

(۲) پاسخ مسئله تحقیق براساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آید.

(۳) اطلاعات غیرضروری و اطلاعات مفید و مرتبط جمع‌آوری شده از هم تفکیک شوند.

(۴) جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز به روش کتابخانه‌ای و گاهی به روش میدانی انجام شود.

۲۲۲- کدام مورد، از مشخصات منطقه کوهستانی البرز است؟

(۱) امتداد چین خورده‌گی این منطقه، آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

(۲) از تنگه منجیل شروع می‌شود و در امتداد طول جغرافیایی تا کوه‌های شاهکوه، ادامه دارد.

(۳) قله دماوند در این منطقه، از طریق فعالیت‌های آتش‌نشانی در دوران دوم شکل گرفته است.

(۴) در جهت شمالی - جنوبی قرار دارد و امتداد شکل گیری آن، با کوه‌های تالش متفاوت است.

۲۲۳- کدام مورد، با مشخصات و ویژگی‌های رودهای ایران متغیرت دارد؟

(۱) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با امتدال دعایی، جریان دارند، غالباً دائمی هستند.

(۲) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، عموماً به دو شکل طغیانی یا اتفاقی هستند.

(۳) آبدهی رودها هم‌زمان با شروع دوره بارش، یعنی اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار به تدریج افزایش می‌یابد.

(۴) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آنها، هرچه از سمت شرق به غرب حرکت کنیم، میزان آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

۲۲۴- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

در استان خراسان جنوبی

(۱) بخش‌های تابع یک دهستان هستند و هر کدام، توسط پختدار اداره می‌شود.

(۲) هر شهرستان، از به هم پیوستن چند بخش هم‌جوار تشکیل شده است.

(۳) چند بخش هم‌جوار، یک واحد دهستان را تشکیل داده است.

(۴) هر یک از شهرستان‌ها توسط یک شهردار اداره می‌شود.

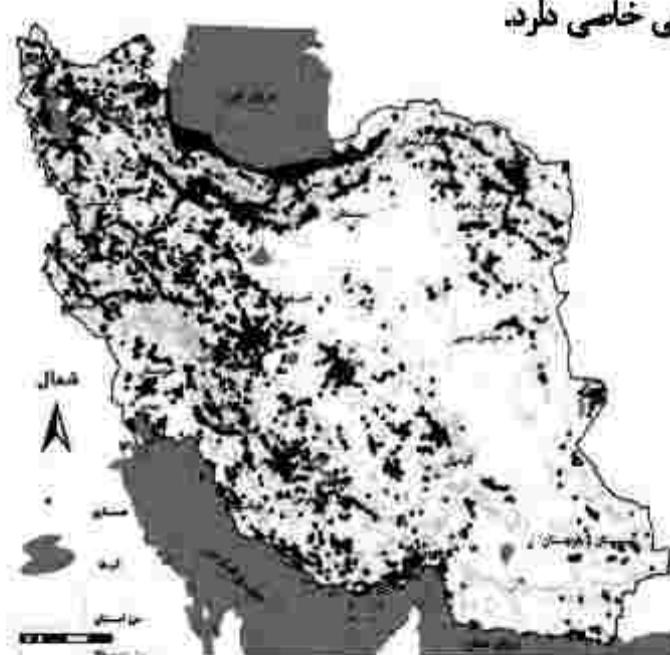
۲۲۵- مطابق با نقشه زیر، مفهوم عدم تعادل در پوآگندگی قطب‌های صنعتی، در کدام مورد اشاره نشده است؟

(۱) برنامه‌ریزی‌ها متناسب با شناسایی ظرفیت‌های هر منطقه صورت نگرفته است.

(۲) بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات، تعادل برقرار نشده است.

(۳) از دید ترکیبی علم جغرافیا در شناسایی توان‌های محیطی استفاده نشده است.

(۴) هر استانی با توجه به استعدادها و ظرفیت‌های خود، صنایع ماشینی خاصی ندارد.



- ۲۲۶- کدام مورد، بیانگر نتیجه درستی از متن زیر است؟

«کشورهای واقع در عرض‌های بالا هم‌زمان با راهسازی، تمهیداتی از قبیل حاشیه‌های برف‌روب مجهز به GPS برای پاکسازی جاده‌ها داشته‌اند.»

(۱) انسان‌ها برای زندگی و سازگاری با محیط طبیعی، از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.

(۲) هر ناحیه طبیعی در کره زمین بهطور حتم با دیگر نواحی کنش متقابل اقتصادی و فرهنگی دارد.

(۳) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و آن را تغییر می‌دهند.

(۴) هر حکومتی با تصمیم‌گیری‌های سیاسی خاصی، نحوه استفاده از قابلیت‌های محیط‌های طبیعی را مشخص می‌کند.

- ۲۲۷- با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، کدام موارد درست است؟

الف- تولید کالاهایی که مواد خام آنها از زمین یا دریا، استخراج می‌شود.

ب- کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند.

ج- به‌طور غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور ایران، مؤثرند.

د- منجر به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه، می‌شود.

(۱) الف و ج = نوع دوم - ب و د = نوع سوم

(۲) ب و د = نوع دوم - الف و د = نوع سوم

- ۲۲۸- با توجه به تصویر زیر، کدام مورد درست است؟



(۱) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

(۲) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تعداد گونه‌ها کمتر می‌شود.

(۳) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان کوتاه‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

(۴) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان طولانی‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

- ۲۲۹- کدام مورد درخصوص ارتباط میان پلاتیشیون‌ها و شرکت‌های چندملیتی، درست است؟

(۱) محل استقرار دفتر مرکزی در خارج از مرزهای کشورهای پیشرفت‌های صنعتی قرار گرفته و در آنجا فعالیت می‌کنند.

(۲) کارخانه‌های مونتاژ این شرکت‌ها، در مجاورت سواحل واقع شده‌اند تا بتوانند به سهولت کالاهای را به کشور مبدأ ارسال کرد.

(۳) شعبدها و کارخانه‌های مونتاژ محصولات این مزارع و همچنین دفتر مرکزی این شرکت‌ها، در یک مکان استقرار ندارند.

(۴) این شرکت‌ها مزارع وسیعی از یک محصول استوانی مانند موز را در کشورهای نواحی جنب حاصل کرده‌اند.

۲۲۰- در خصوص تعیین مرز دریایی، کدام مورد درست است؟

- (۱) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، آبهای داخلی نامیده می‌شود.
- (۲) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، آبهای داخلی نامیده می‌شود.
- (۳) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.
- (۴) از پایین ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.

۲۲۱- در حرکت افقی صفحه (پلیت)‌های زمین، دو طرف بالایی و پایینی سطح تعاض، کدام لایه‌های کره زمین قرار گرفته‌اند؟

- (۱) گوشه، گوشه (۲) پوسته، گوشه (۳) پوسته، سنگ کره (۴) پوسته، پوسته

۲۲۲- براساس پدیده «وندالیسم شهری» و کاهش امنیت اجتماعی شهری، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) به کمک هوشمندسازی شهری و امکانات آن از گسترش این پدیده جلوگیری می‌شود.
- (۲) برنامه‌ریزان شهری از طریق مبلغان شهری، گسترش این پدیده را کنترل می‌کنند.
- (۳) با برگزاری کارگاه‌های آموزشی می‌توان تا حدودی از پیشرفت آن جلوگیری نمود.
- (۴) با افزایش اسکان غیررسمی به ویژه زاغه‌نشینی، روند آن تشدید می‌شود.

۲۲۳- براساس متن زیر همه موارد درست است، بجز:

ساعت هر یکه از کشورها براساس زمان‌بندی گرونویج مشخص شده است.»

- (۱) اوقات شرعی شهرهای مختلف ایران بر مبنای ساعت رسمی تعیین می‌شود و بنا بر این زمان هر اذان متفاوت است.
- (۲) در این ساعت توافق شده است که همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاج قرار دارند، ساعت یکسانی داشته باشند.
- (۳) در کشور ما از ساعت رسمی برای هماهنگی برنامه حرکت وسائل حمل و نقل و فعالیت‌های اقتصادی استفاده می‌شود.
- (۴) قاج‌هایی که در سمت شرق نصف‌النهار مبدأ قرار گرفته‌اند، براساس فواصل خود از ساعت رسمی جلوتر هستند.

۲۲۴- کدام مورد عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«برخی اقدامات نادرست انسانی نظیر، منجر به وقوع سیل می‌شود.»

- (۱) احداث پل‌هایی با پایه‌های متعدد و متعاقب آن تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها
- (۲) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها به دلیل ریختن انواع تخللهای ساختمانی به آنها
- (۳) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها و افزایش سرعت آنها به دلیل ساخت و ساز دیوارهای سیمانی
- (۴) کاهش پوشش گیاهی، افزایش نفوذ پذیری خاک و سرعت رواناب در اثر چرای بی‌رویه دام

۲۲۵- کدام مورد، با روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای مدیریت پیش از وقوع سیل، غایرت دارد؟

- (۱) با تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و اصلاح بستر رودخانه‌ها، نسبت به هدایت، انحراف یا مهار سیل، پس از وقوع سیل اقدام می‌شود.

(۲) در اغلب موارد بهتر است روش‌های آبخیزداری و دیگر روش‌های غیرسازه‌ای، همزمان با روش‌های سازه‌ای مورد استفاده قرار گیرد.

(۳) ایجاد دیوارهای مهارکننده و احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی از جمله اقداماتی است که در هدایت یا انحراف سیل نقش دارد.

(۴) در مدیریت پیش از وقوع سیل، احداث سد تنظیمی در مسیر رودخانه، هزینه بیشتری نسبت به تعیین محدوده سیل گیر دارد.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۱۲

(322-A)

فلسفه و منطق

۲۳۶- در کدام گزاره، امکان وقوع مغالطة اشتراک لفظ وجود دارد؟

۱) ثروت آدمی در گوهر وجود او است.

۲) آینده درختان این کودک از وجنت او هویدا است.

۳) خانه را دزد برده است؛ هرچه گشتم پیدایش نکردم.

۴) یکی از معلماتم را پس از مدت‌ها دیدم و از او چند عکس به یادگار گرفتم.

۲۳۷- اگر دو مفهوم کلی A و B را داشته باشیم، به طوری که A مساوی B باشد و C مساوی مجموع A و B باشد، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه در مورد C بوقوار است؟

۱) مساوی A است.

۲) با A نسبت عموم و خصوص مطلق دارد.

۳) کدام یک از تعریف‌های زیر جامع و مانع نیست؟

۱) موجود: آن چه دارای هستی باشد

۲) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت کند

۳) کدام عبارت درست است؟

۱) استقرای تعمیمی، نوعی استدلال است که در آن، از قانونی کلی به نتیجه‌ای جزئی می‌رسیم

۲) مغالطة تمثیل ناروا، نوعی استدلال تمثیلی است که در آن، دو امر به طور کامل مشابهت ندارند.

۳) استقرای تمثیلی، روشی برای تفہیم مطالب است که در آن از مشابهت دو پدیده استفاده می‌شود.

۴) از مصادیق تعمیم شتاب‌زده آن است که در آن، تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نامناسب باشد.

۲۴۰- رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طوفناران ما به او رأی داده بودند معلوم است که هر کس رأی داده، طوفنار حزب مردمی ها است» چه نوع مغالطه‌ای در نتیجه‌گیری او وجود دارد؟

۱) تله‌گذاری ۲) ایهام انعکاس ۳) بزرگ‌نمایی ۴) تعمیم ناروا

۲۴۱- اگر نتیجه قیاسی «بعضی الف ج است.» و یکی از مقدمات آن «بعضی ب الف است.» باشد، کدام عبارت درباره مقدمه دیگر، نادرست است؟

۱) موضوع و محمول آن، علامت یکسان دارند.

۲) موضوع آن هرچه باشد، علامت مثبت دارد.

۳) کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز.

۲) موجود یا چاندار است یا تنفس نمی‌کند.

۳) کدام عبارت درست است؟

۱) شخصی که بتواند نظرات خود را مستدل کند، فیلسوف است.

۲) برای تفکر یا فهم فلسفی، ضرورتی ندارد دانش فلسفه آموخته باشیم.

۳) فیلسوف حقیقی، همواره می‌کوشد تا واقعیت‌ها را با باورهای خود هماهنگ کند.

۴) هرگاه تعجب انسان در اثر یک عامل برانگیخته شود، با یک سوال فلسفی مواجه می‌شود

۲۴۲- کدام عبارت درباره قوه عقل، درست است؟

۱) یافته‌های آن یا در ریاضیات به کار می‌رود یا در فلسفه.

۲) همه قوای شناختی را مورد مطالعه و تحلیل قرار می‌دهد.

۳) شناختهای آن اساس و یا همچوشه هر نوع درک و آگاهی دیگری است.

۴) دریافت‌های آن به امور غیرمحسوس و ماورای طبیعت منحصر می‌شود

۲۴۳- موضوع انسان‌شناسی فلسفی کدام است؟

۱) «خود» به معنای آن چه که هر کس از خود درمی‌یابد ۲) ماهیت تفکر، به عنوان عالی‌ترین ویژگی انسان

۳) چیستی انسان و جایگاه او در عالم هستی

۴) کدام عبارت به نظریه افلاطون درباره معیار فضیلت، مربوط نمی‌شود؟

۱) کاری که ناشی از اعتدال باشد.

۲) کاری که برای رسیدن به سعادت انجام شود.

۳) کاری که به فرمان عقل صورت گیرد.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۱۳

﴿322-A﴾

فلسفه و منطق

۲۴۷- رابطه میان موضوع و معمول در قضایای «برخی دانشجویان دیهله نیستند» و «استوانه وزن ندارد» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) امکانی - امکانی (۲) امکانی - وجوبی (۳) امتناعی - امتناعی (۴) امتناعی - وجوبی

۲۴۸- کدام عبارت درست است؟

(۱) درگ علت برخی از حوادث، به استفاده از حس و تجربه نیازی ندارد

(۲) از نظر هیوم، ضرورت میان علت و معلول نوعی تداعی در ذهن ایجاد می‌کند.

(۳) دکارت معتقد است انسان علت هر معلولی را با درکی فطری، متوجه می‌شود.

(۴) همه فیلسوفان توافق دارند که بدون تلاش‌های تجربی، پذیرش علیت ممکن نیست.

۲۴۹- کدام عبارت درست است؟

(۱) معلول با صرف نظر از علت خود، امکان ذاتی دارد؛ اما غیرممکن است که با وجود علت تame یا ناقصه، بر حالت امکان ذاتی باقی بماند

(۲) هیچ فیلسفی وجود ندارد که وقوع اتفاقی حوادث را امکان‌پذیر بداند؛ به عبارت دیگر، همگی باور دارند که میان هر حادثه با علل آن، رابطه ضروری برقرار است.

(۳) اگر فیلسفی معتقد باشد که اصل سنتیت از طریق تجربه به دست می‌آید، نمی‌تواند وقوع اتفاق - به معنای نفی اصل سنتیت - را در حوادث بعدی، غیرممکن بداند.

(۴) هرچند هیوم معتقد است رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست، اما در نهایت از یک راه تجربی آن را تبیین می‌کند؛ یعنی اصل علیت را تجربی می‌داند.

۲۵۰- اولین مقدمه پرهان حرکت ارساعلو کدام است؟

(۱) تسلسل محال است.

(۲) در جهان حرکت وجود دارد.

(۳) محرکی وجود دارد که متحرک نیست.

۲۵۱- کدام عبارت درست است؟

(۱) یکی از نتایج مهمی که این سینا از پرهان خاص خود بر اثبات خدا می‌گیرد این است که واجب‌الوجود بالغیر وجود دارد.

(۲) فلسفی و این سینا در پراهیین خود بر اثبات خدا، هر یک به شیوه‌ای، اصل علیت را مورد تبیین و بررسی قرار داده‌اند.

(۳) فیلسوفان مسلمان براساس این اصل که هر چیز علیتی دارد، نتیجه می‌گیرند که سلسله علتهای جهان به یک علت غیرمعلول منتهی می‌شود.

(۴) هر پرهانی که اثبات کند در رأس سلسله علل، باید یک علت غیرمعلول باشد، در عین حال که محال بودن تسلسل را نشان داده، وجود خدا را هم اثبات کرده است.

۲۵۲- شناخت کدام مورد، به دانش عملی مربوط می‌شود؟

(۱) قوانینی که دلایل افول و نابودی تمدن‌های انسانی را نشان می‌دهند.

(۲) عواملی که باعث شده رفتار انسان از سایر انواع حیوان متمایز باشد.

(۳) قوانینی که در تأمین عدالت اجتماعی و اقتصادی مؤثر هستند.

(۴) عواملی که باعث مقاومت بدن در مقابل بیماری‌ها می‌شوند.

۲۵۳- کدام عبارت با نظرور این سینا سازگار است؟

(۱) آن چه که با عنوان «عقل کل» یاد شده، نام دیگری برای خدا است که خود جزئی از عالم عقول است.

(۲) مرحله عقل بالملکه مرحله‌ای است که عقل از حالت هیولانی خارج شده و معلومات ساده‌ای را کسب کرده است.

(۳) منزلت عقل فعال نسبت به عقل انسان، همان منزلت چشم نسبت به نور استه با چشم است که نور مشهود می‌شود.

(۴) دستگاه تفکر و استدلال انسان دو آغاز بالقوه است و شکوفایی آن مرحله به مرحله و نیازمند عالم عقول است.

براساس تفسیر قطب‌الدین رازی از حکمت اشراقی شهروردي، یا یه اصلی این حکمت کدام است؟

(۱) کشف و شهود (۲) نور عقل آدمی (۳) حکمت شرقیان فارس (۴) سیر و سلوک و مجاهده

۲۵۵- با توجه به نظام فلسفی ملاصدرا، کدام عبارت درست است؟

(۱) پرهان خاص ملاصدرا در اثبات خدا، فقط با در نظر گرفتن اصالت وجود، وحدت حقیقت و مرائب داشتن آن، قابل فهم و تبیین است.

(۲) ملاصدرا براساس سه اصل اصالت و وحدت وجود و مرائب داشتن آن، نظام جهان را تبیین می‌کند و حق را غنی بالذات و خارج از این نظام می‌داند.

(۳) براساس اصل اصالت وجود، تنوع و کثرتی که در موجودات جهان وجود دارد، حاکی از وجودهای مختلفی است که همگی از وجود یگانهای هستی گرفته‌اند.

(۴) تفاوت ملاصدرا با عارفان در مسئلله وحدت حقیقت وجود، این است که وی آن را مستدل می‌کند و نشان می‌دهد که کثرت، به جنبه ماهوی موجودات باز می‌گردد.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

روان‌شناسی

صفحه ۱۶

»322-A«

۲۵۶- کدام مورد درخصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- (۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- (۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- (۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- (۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آنها رسید.

۲۵۷- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
- فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.
- اصل، گزاره‌ای است که قبول یاره آن مستلزم مشاهده تجربی است.
- نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سوال‌های نظری دوباره یک موضوع است.

(۱) ن - د - د - د (۲) د - د - ن - د (۳) ن - ن - د - ن

۲۵۸- کدام مورد درخصوص تحولات دوره طفویمت، درست است؟

- (۱) طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
- (۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
- (۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.
- (۴) اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غربیه‌ها رخ می‌دهد.

۲۵۹- کدام مورد درخصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- (۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.
- (۲) کودکان سنین دبستانی با هم جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند.
- (۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی می‌کنند.
- (۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.

۲۶۰- حسن پرادر بزرگ تو حسین است. آنها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم برای گردنش به کوه بروند. حسین، کوه پیمایی و اخیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر تکلیف خودم را انجام ندادم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برید یا خمیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟

(۱) دو تا هفت سالگی (۲) هنچ تا ده سالگی (۳) کودکی دوم (۴) نوجوانی

۲۶۱- این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بیهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- (۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
- (۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسبتاً نسبی دارند.
- (۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.
- (۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او در کار اخلاقی درستی ندارد.

۲۶۲- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

- (۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.
- (۲) دانش آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
- (۳) انتظار مشبت شکل پگیرد و دانش آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد پگیرد.
- (۴) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.

۲۶۳- میثم و آرمان مشغول به خاطر سهردهن یک شعاره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شعاره تلفن بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- (۱) شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.
- (۲) آرمان علاوه بر شماره تلفن، حرکت‌های معیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.
- (۳) میثم از بین حرکت‌های مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.
- (۴) آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر حرکت‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

۲۶۴ - وقتی که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این که واژه «کتاب» در حافظه بعالد بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟

- (۱) کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.
- (۲) کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.
- (۳) با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.
- (۴) علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.

۲۶۵ - عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- بیشترین فراموشی در ساعت‌ها اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- خاتوانی در یادآوری و بازشناختی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداشتن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
- شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف

(۱) نظریه ابینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن

(۲) فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن

(۳) حذف کردن - فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن

(۴) اضافه کردن - نظریه ابینگهوس - حذف کردن - فراموشی

۲۶۶ - کدام یک از فنون پیسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

(۱) استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایز یخشی

(۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خوا

(۳) پرهیز از همزمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی

(۴) پرهیز از همزمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

۲۶۷ - معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تعصیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

(۱) بارش مغزی

(۲) مهندسی معکوس

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۲۶۸ - هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟

• به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساخت پس از ترک جلسه آزمون

• ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیازه در علم روان‌شناسی

• استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پژوهش حافظه عددی

(۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

(۲) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

(۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

۲۶۹ - «فروشن‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

(۱) تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معماهی برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن

(۲) تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی

(۳) تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه

(۴) باز کردن رمز گاوصندوقی که رمز آن را فراموش کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۱۶

۳۲۲-A

روان‌شناسی

۲۷۰- هر کدام از غربالمثلي‌های زیر، به ترتیب با کدام سبک تصعیم‌گیری مرتبط است؟

- چشم دید و دلم خواست
- گر صبر کنی ز خوره حلوا سازم
- وعده سر خرم دادن
- چشم‌بسته تو چاه رفتن

(۱) احساسی - منطقی - اجتنابی - واپسنه - تکانشی

(۲) تکانشی - منطقی - اجتنابی - واپسنه - احساسی

۲۷۱- هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله تصعیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟

- بورسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی
- انتخاب رشته ورزشی تیز الداری با کمان
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

(۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - بورسی پیامدهای اولویت مورد نظر

(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم

(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت

(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایین‌ندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

۲۷۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصعیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی

• انتخاب هدیه مناسب روز مادر

• انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «جمهوری هوابیعا»

• انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم گشتی فوتسال

(۱) مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی

(۲) گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

۲۷۳- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

• پیامدهای نداشتن هدف در زندگی

• پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی

• تعریف هدف

(۱) عدم توانمندی و اتفاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دستنبیافتی بودن آنها - اعتقاد راسخ به امکان پذیر بودن یا امکان پذیر نبودن کاری

(۲) جلوگیری از بیراهه رفت و اتفاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دستنبیافتی بودن آنها - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

(۳) بیراهه رفت و اتفاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - اعتقاد راسخ به امکان پذیر بودن یا امکان پذیر نبودن کاری

(۴) بیراهه رفت و اتفاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۲۷۴- کدام مورد از عوامل منفی نگوش بروقتار و شناخت تیست و کدام عامل فاقد تأثیر مثبت برو شناخت و روقتار انسان است؟

(۱) هدفمندی - درمانگی آموخته شده

(۲) پاورها و نظام ارزشی - ناهمانگی شناختی

(۳) درمانگی آموخته شده - ناهمانگی شناختی

۲۷۵- سبک استناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

• سوالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سوالات پاسخ دهند.

• به جهت استعداد ادبی و مطبع شعری که دارم، در ادبیات ادبی رتبه اول را کسب کردم.

(۱) درونی پایدار - بیرونی پایدار

(۲) درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار

(۳) بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار