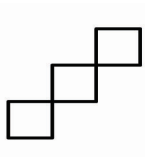
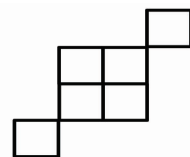
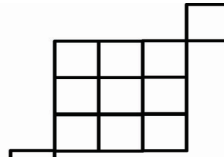

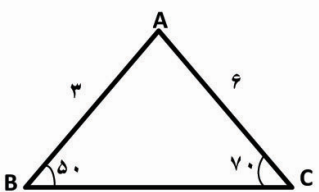


 <p>آزمون تکوینی هماهنگ مرحله اول آذر ۱۳۹۶ شیفت: عصر</p>	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		پایه دهم متوسطه نظری
	تاریخ آزمون: ۹۶/۹/۱۱		دبیرستان:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی و تجربی نام دبیر:	امتحان درس: ریاضی دهم
مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه			

بارم	سؤالات	ردیف				
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر $A \subset B$ باشد، آن گاه $A \cap B = A$ <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) مجموعه ی اعداد گویا بین صفر و ۱ متناهی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) دنباله ای وجود ندارد که هم حسابی و هم هندسی باشد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) تساوی $\sqrt[n]{a^n} = (\sqrt[n]{a})^n$ همواره درست است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱				
۰/۷۵	<p>جواب درست هر قسمت را از جدول انتخاب کنید. (یکی از قسمت های جدول اضافی است)</p> <p>الف) $\sin^2 50^\circ + \cos^2 50^\circ = \dots$</p> <p>ب) جمله ی دوم دنباله ی $a_n = 3^n - 2n$</p> <p>ج) ریشه ی ششم عدد ۶۴</p> <p>الف ب ج د</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۱</td> <td>-۲</td> </tr> </table>	۴	۵	۱	-۲	۲
۴	۵	۱	-۲			
۰/۵	<p>در داخل <input type="checkbox"/> علامت مناسب $>$ یا $=$ یا $<$ قرار دهید.</p> <p>الف) اگر $a > 0$ در این صورت $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} \square \sqrt[mn]{a}$</p> <p>ب) اگر $0 < a < 1$ در این صورت $\sqrt{a} \square \sqrt[3]{a}$</p>	۳				
۲	<p>بازه های $B = [1, 4]$, $A = (-1, 2]$ را روی محور رسم کرده و $A - B$, $A \cap B$, $A \cup B$ را به صورت بازه بنویسید.</p>	۴				
۱/۵	<p>بین ۳ و ۴۸ سه واسطه ی هندسی درج کنید. آیا جواب یکتاست؟</p>	۵				
۱	<p>جمله ی عمومی الگوی زیر را به دست آورید. آیا این الگو خطی است؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۳)</p> </div> </div>	۶				

 <p>آزمون تکوینی هماهنگ مرحله اول آذر ۱۳۹۶ شیفت: عصر</p>	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		پایه دهم متوسطه نظری
	تاریخ آزمون: ۹۶/۹/۱۱		دبیرستان:
رشته: تجربی و ریاضی		امتحان درس: ریاضی دهم	نام و نام خانوادگی:
مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه		نام دبیر:	

۱	در دنباله ی حسابی زیر جمله ی شانزدهم را به دست آورید و ۲۴ و ۱۷ و ۱۰ و ۳	۷
۰/۲۵	اگر a و b دو عدد صحیح متوالی و $a < \sqrt{-90} < b$ ، مقدار $a+b$ کدام گزینه است ؟ ۹ (۱) -۹ (۲) -۱۸۹ (۳) ۴ (محاسبه نمی شود)	۸
۲	در یک کلاس ۲۱ نفری ۷ نفر عضو تیم فوتبال و ۸ نفر عضو تیم والیبال هستند اگر ۳ نفر از آنها عضو هر دو تیم باشند مطلوبست : الف) تعداد دانش آموزانی که عضو تیم فوتبال یا والیبال هستند. ب) تعداد دانش آموزانی که عضو هیچ یک از این دو تیم نیستند.	۹
۲	اگر $\sin B = -\frac{1}{4}$ و B زاویه ای در ربع سوم باشد سایر نسبت های مثلثاتی را بدست آورید.	۱۰
۱/۵	معادله خطی را بنویسید که زاویه آن با محور x ها 30° است و از نقطه ی $(0, 1)$ می گذرد.	۱۱
۱/۵	با فرض با معنی بودن کسر درستی تساوی داده شده را ثابت کنید. $\frac{1+\tan\theta}{1+\cot\theta} = \tan\theta$	۱۲
۱	در شکل مقابل مساحت مثلث ABC را بیابید . 	۱۳
۲	حاصل هر یک از عبارتهای زیر را بدست آورید. الف) $\sqrt[3]{125} =$ ب) $\sqrt[3]{0/001} =$ ج) $\sqrt[5]{2-5} =$ د) $\sqrt[4]{16} \times \sqrt[4]{81} =$	۱۴
۲	یک موشک در ارتفاع ۱۵ متری از سطح زمین با زاویه 30° درجه پرتاب می شود پس از طی ۲۰۰۰ متر با همین زاویه ، موشک به چه ارتفاعی از سطح زمین می رسد؟	۱۵

جهت دریافت کلید سوالات به سایت www.Kurdmath.ir مراجعه کنید.