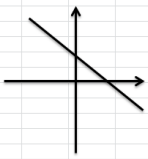
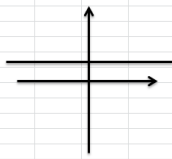

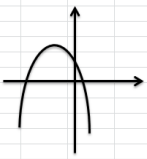



 <p>آزمون تکوینی هماهنگ مرحله دوم اردیبهشت ۱۳۹۵</p>	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		سال سوم متوسطه نظری
	معاونت آموزش متوسطه		دیپستان:
	اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		
نوبت: بعدازظهر		رشته: انسانی	امتحان درس: ریاضی ویژه
تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۲/۲		نام دبیر:	نام و نام خانوادگی:
مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه			

بارم	سؤالات	ردیف										
۱/۵	<p>دامنه ی توابع زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱) <math>y = 3x^2 - x - 9</math>      ۲) <math>y = \frac{y}{2x+1}</math>      ۳) <math>y = \sqrt{3x+15}</math></p>	۱										
۱/۵	<p>دامنه ی یک تابع، مجموعه مقادیرهایی است که یک ..... می تواند داشته باشد.</p> <p>برد یک تابع مجموعه مقادیرهایی است که یک ..... می تواند داشته باشد.</p> <p>ب) با توجه به جدول داده شده ضابطه (فرمول) تابع را بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="207 682 506 793"> <tr> <td>x</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>۴</td> <td>۹</td> <td>۱۶</td> <td>۲۵</td> </tr> </table>	x	۲	۳	۴	۵	y	۴	۹	۱۶	۲۵	۲
x	۲	۳	۴	۵								
y	۴	۹	۱۶	۲۵								
۱/۵	<p>اگر <math>f(x) = 4 - 3x</math> باشد. مقادیر زیر را محاسبه کنید.</p> <p>الف) <math>f(2)</math></p> <p>ب) <math>f(x+2)</math></p>	۳										
۲	<p>بدون محاسبه، نمودارهای مربوط به هر معادله را مشخص کنید. (یکی از معادلات اضافی است).</p> <p>الف) <math>y = -3x + 7</math>      ب) <math>y = x^2 - 4x + 1</math>      ج) <math>y = 7</math></p> <p>د) <math>y = 8 - 2x - x^2</math>      ه) <math>y = -x^2</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>۱</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۲</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۳</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۴</p> </div> </div>	۴										
۱/۵	<p>ضریب زاویه (شیب) خطهای زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) خطی که از نقاط <math>A = (3, 2)</math> و <math>B = (1, 4)</math> می گذرد.</p> <p>ب) خط <math>y = 3</math></p>	۵										
۱	<p>نمودار <math>y = -2x + 3</math> را رسم کنید.</p>	۶										

 <p>آزمون تکوینی هماهنگ مرحله دوم اردیبهشت ۱۳۹۵</p>	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		سال سوم متوسطه نظری
	معاونت آموزش متوسطه		دیپستان:
	اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		
وبت: بعدازظهر		رشته: انسانی	امتحان درس: ریاضی ویژه
تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۲/۲		نام دبیر:	نام و نام خانوادگی:
مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه			

۷	معادله درجه دومی بنویسید که جوابهای آن جفت عدد ۲- و ۳- باشد.
۸	در تابع $f = \{(2, 3), (3, 1), (4, 2), (1, 4)\}$ مقدار $f(2) - f(4)$ کدام است؟ الف) ۲      ب) ۳      ج) ۴      د) ۷
۹	مجموع و حاصل ضرب ریشه های معادله $3x^2 + 4x - 8 = 0$ را بدون حل معادله بدست آورید.
۱۰	معادلات زیر را به روشهای خواسته شده حل کنید. ۱) $x^2 + 6x + 8 = 0$ (مربع کامل) ۲) $2x^2 + x - 1 = 0$ (روش کلی) ۳) $3x^2 + 12x = 0$ (روش تجزیه)
۱۱	معادله $\frac{4}{x} = \frac{x}{x-1}$ را حل کنید.
۱۲	در معادله $6x^2 - x + 3 = 0$ جمله درجه ۲ و جمله درجه ۱ و جمله ثابت را مشخص کنید.
۱۳	سهمی به معادله $y = (x + 2)^2 + 3$ را در نظر بگیرید. الف) مختصات راس سهمی و خط تقارن را تعیین کنید. ب) سهمی را رسم کنید
۱۴	با حروف کلمه ی answer چند کلمه ی شش حرفی متمایز می توان ساخت به طوریکه هیچ حرفی تکرار نشود.
۱۵	تعداد راههای ممکن پاسخگویی به یک آزمون "درست" - "نادرست" با ۹ سوال چند تا است؟

جهت دریافت پاسخنامه ی آزمون به، سایت گروه ریاضی [www.kurdmath.ir](http://www.kurdmath.ir) مراجعه نمایید

موفق باشید