

فرم ارزیابی سؤالات امتحانی

نام طراح نوبت درس آموزشگاه ناحیه/ منطقه

ردیف	مشخصات عمومی برگه سؤالات	امتیاز					جمع امتیاز
		عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	غیر قابل قبول	
۱	مشخصات سر برگ بطور کامل نوشته شده است: ۱- نام و نام خانوادگی ۲- نام درس ۳- رشته تحصیلی ۴- تاریخ امتحان ۵- ساعت امتحان ۶- مدت امتحان ۷- نوبت امتحان ۹- تعداد صفحات ۱۱- نام مدرسه ۱۲- ناحیه یا منطقه						۲
۲	در تایپ سؤالات از فونت و قلم بطور صحیح استفاده شده است.						۲
۳	بین سؤالات فاصله مناسب در نظر گرفته شده و از هم مجزا باشند.						۱
۴	از تصاویر، نمودار، نقشه، دیاگرام و... بطور مناسب در برگه سؤالات استفاده شده است.						۲
۵	بارم هر سؤال در ستون مستقل مشخص شده و مجموع بارم ها صحیح می باشد.						۲
۶	افعال سؤالات گویا و واضح هستند و فعل منفی در سؤال با خط کشیدن زیر آن یا پر رنگ کردن مشخص شده است.						۲
۷	شرایط عملکرد یا وسایل مجاز مورد استفاده (ماشین حساب، جدول و...) در پاسخ دادن به سؤالات بر روی برگه سؤال مشخص شده است.						۱
۸	متن سؤالات فاقد اشکال املائی و انشایی است.						۱
۹	از نشانه ها و نقطه گذاری به طور صحیح استفاده شده است.						۱
۱۰	حتی المقدور از جملات کوتاه و روان استفاده شده است.						۱
۱۱	نکات دستوری در سؤالات کاملاً رعایت شده است.						۲
ملاحظات طراحي سؤالات امتحانی							
۱۲	سؤالات از آسان به مشکل تنظیم شده اند.						۳
۱۳	از انواع سؤالات مختلف (تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی، چندگزینه ای، کامل کردنی) استفاده شده است.						۴
۱۴	در طراحی سؤالات انشائی برای پاسخ خواسته شده دامنه و حد مشخصی در نظر گرفته شده است.						۳
۱۵	هر سؤال فقط یک هدف آموزشی را می سنجد. (یک سؤال چند هدف مختلف محتوای درس را مطالبه نکند).						۴
۱۶	ارزش نمره هر سؤال با کمیت و کیفیت پاسخ خواسته شده متناسب است.						۳
۱۷	در تدوین سؤالات بودجه بندی و بارم بندی فصل های کتاب درسی مربوطه رعایت شده است.						۳
۱۸	توزیع بارم هر سؤال با قسمتهای مختلف پاسخ آن متناسب است.						۳
۱۹	طراحی سؤالات راهنمای پاسخ به سؤالات دیگر نیستند.						۲
۲۰	هر سؤال مستقل از سؤالات دیگر است. (پاسخ یک سؤال مستلزم پاسخ صحیح به سؤال دیگری نمی باشد).						۲
۲۱	میزان روایی (تناسب سؤال با سنجش اهداف مورد نظر) و قابلیت تمییز (تفکیک دانش آموزان ضعیف، متوسط و قوی) مناسب است.						۴
۲۲	سؤالات از متن کتاب درسی یا در چهارچوب محتوای کتاب طرح شده است. (خارج از سرفصل های برنامه درسی نیست)						۲
۲۳	سؤالات، اهداف اصلی آموزشی کتاب درسی را مورد ارزیابی قرار میدهد.						۴
۲۴	در طراحی سؤالات اهداف سطوح بالاتر از سطح دانش (درحیطه شناختی) مدنظر قرار گرفته است.						۴
۲۵	زمان بندی مناسب برای پاسخ دادن به سؤالات انجام گرفته است.						۲
۲۶	شرایط و معیارهای سؤالات عینی (چند گزینه ای، جورکردنی، کامل کردنی) رعایت شده است.						۳
۲۷	ماهیت و محتوای درس یا ویژگی های اختصاصی درس مربوطه (ریاضی، عربی، زبان، ادبیات و...) در طراحی سؤالات مدنظر بوده است.						۲
۲۸	در سؤالات دروس تحلیلی (ریاضی، فیزیک، محاسباتی و...) واحدها، کمیت ها و علائم اختصاری بطور مناسب در بدنه سؤال قید شده است.						۲
۲۹	در سؤالات دروس تحلیلی (فیزیک، شیمی، و...) سؤالات تشریحی و تحلیلی (مسائل) بصورت مستقل چیده شده اند.						۲
۳۰	در مجموع در طراحی سؤالات خلاقیت و نوآوری به چشم می خورد. (استفاده از سؤالات نو و غیر کلیشه ای)						۴
ملاحظات های مربوط به راهنمای تصحیح سؤالات							
۳۱	مشخصات سر برگ راهنمای تصحیح سؤالات با سربرگ سؤالات امتحانی هم خوانی دارد.						۱
۳۲	راهنمای تصحیح سؤالات خوانا و بدون نقص است.						۲
۳۳	در راهنمای تصحیح سؤالات مصحح به کتاب ارجاع داده نشده است.						۳
۳۴	ریز بارم هر سؤال متناسب با اهمیت بندهای سؤال توزیع شده است.						۳
۳۵	در راهنمای تصحیح سؤالات، طراح به تمام سؤالات پاسخ صحیح داده است.						۴
جمع کل امتیاز							
ملاحظات کلی:							