

سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)	کلیه ی رشته ها	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۰		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف) قرآن و پیام آیات :

- ۱/۵ ۱ آیه ی شریفه ی « قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ » را :
(الف) ترجمه کنید.

ب) به کدام یک از معیار های تمدن اسلامی اشاره دارد؟

- ۱ ۲ چگونگی موضع گیری مسلمانان در جامعه را با توجه به عبارت قرآنی : « أَشَدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ » بنویسید.

- ۱/۵ ۳ آیه ی شریفه ی « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » به چه روش های تبلیغی در اسلام اشاره می کند ؟ نام ببرید.

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- ۰/۵ ۴ قرآن کریم ، انسان را به روی گردانی از نعمت های حلال و دوری از گناهان توصیه می کند.
- ۰/۵ ۵ رساله ی حقوق امام سجاد (ع) ، از اولین متن های مربوط به حقوق اجتماعی در اسلام است.
- ۰/۵ ۶ شتاب سریع در مصرف کردن منابع طبیعی ، نشانه ی خودخواهی انسان امروز و توجه به نسل های آینده است.
- ۰/۵ ۷ مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان ، استحکام نظام حکومتی است.

ج) جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید :

- ۰/۵ ۸ مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی یکی از جنبه های رسول خدا (ص) بود.
- ۰/۵ ۹ دومین اثر هنری - ادبی که بزرگترین ادیبان به اقتباس از آن پرداختند است .
- ۰/۵ ۱۰ در تمدن جدید ، خواست انسان محور همه چیز است ؛ و هیچ کس حتی محدودکننده ی او نیست .
- ۰/۵ ۱۱ پیشرفت علمی ، پایه های یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود.

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۰/۵ ۱۲ به جز دعوت مکرر قرآن به خرد ورزی چه عامل دیگری سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟
- ۰/۵ ۱۳ چه اصلی در طراحی و دوخت لباس های دوره ی اسلامی مورد توجه قرار گرفت ؟
- ۰/۵ ۱۴ اساسی ترین نیاز بشر که به دلیل تولید انبوه کالا مورد غفلت قرار گرفته است ، چیست ؟
- ۰/۵ ۱۵ حراست از بنیان خانواده مانع گسترش چه مشکلاتی در جامعه می شود؟

سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)	کلیه ی رشته ها	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۶/۲۰		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات	نمره	

هـ) ارتباط:

۱۶	معین کنید هر یک از عبارات زیر با کدام یک از پیامدهای تمدن جدید ارتباط دارد:	۱
	۱- از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	الف) توانایی تصرف در طبیعت
	۲- به هم خوردن نظم طبیعی جهان	ب) بهره مندی از مواهب طبیعی
	۳- تنوع طلبی و مصرف گرایی	ج) ظهور پدیده‌ی استعمار
	۴- امکان ارتباط با نقاط دوردست	د) تولید انبوه کالا
	و) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:	
۱۷	نظر اسلام را در باره‌ی « زن و جایگاه اجتماعی او » توضیح دهید.	۲
۱۸	روش حکومتی حاکمان « بنی امیه » و « بنی عباس » را بنویسید.	۱
۱۹	عوامل افول فکری تمدن اسلامی را نام برده ، شرح دهید.	۱/۵
۲۰	دیدگاه های متفاوت تمدن جدید غرب را نسبت به « دین » بنویسید .	۱/۵
۲۱	چه اهدافی در « عصر جهانی شدن اسلام » پیش روی مسلمانان قرار دارد ؟ نام ببرید.	۱/۵
۲۲	یکی از راه های حضور مؤثر در عرصه‌ی جهانی « طرح عام ترین و بنیادی ترین تعالیم دینی » است ، توضیح دهید.	۱/۵
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۰		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱/۵	الف) قرآن	
۱	بگو ای اهل کتاب ، بیایید به سوی سخنی که میان ما و شما یکسان است، (۵/۰) که به جز خدای یکتا هیچ کس را نپرستیم. (۵/۰) بیانگر دعوت به توحید و یکتاپرستی (مبارزه با شرک) است. (۵/۰) (درس ۷ ص ۹۶)	
۲	بر اساس این آیه ، مسلمانان باید با هم کیشان خود در سراسر جهان پیوند برادری برقرار کنند و مانند اعضای یک خانواده از یکدیگر دفاع نمایند. (۵/۰) با ظالمان و مفسدان مبارزه کرده و یار ستمدیدگان و مستضعفان باشند. (۵/۰) (درس ۷ ص ۱۱۵)	۱
۱/۵	حکمت (۵/۰) - موعظه ی حسنه (۵/۰) - مجادله ی نیکو (جدال احسن) (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	۳
۲	ب) صحیح / غلط	
	۴ غ (۵/۰) (درس ۷ ص ۱۰۹)	
	۵ ص (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۳۰)	
	۶ غ (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۴)	
	۷ ص (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	
۲	ج) جای خالی	
	۸ عدالت خواهی (۵/۰) (درس ۷ ص ۹۸)	
	۹ نهج البلاغه (سخنان حضرت علی (ع)) (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۳۴)	
	۱۰ خداوند (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۲)	
	۱۱ استقلال (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۳)	
۲	د) پاسخ کوتاه	
	۱۲ تشویق های دائمی رسول خدا (ص) (۵/۰) (درس ۷ ص ۱۰۴)	
	۱۳ حافظ حیا و نجابت انسان باشد (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۳۶)	
	۱۴ غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۴)	
	۱۵ مشکلات اخلاقی و فرهنگی (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۲)	
	ه) ارتباط	
	۱- از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	۱۶
	۲- به هم خوردن نظم طبیعی	
	۳- تنوع طلبی و مصرف گرایی	
	۴- امکان ارتباط با نقاط دوردست	
	ج (ظهور پدیده ی استعمار (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۷) الف (توانایی تصرف در طبیعت (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۳) د (تولید انبوه کالا (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۴) ب (بهره مندی از مواهب طبیعی (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۳)	
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)	کلیه ی رشته ها	ساعت شروع : ۹ صبح
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	(و) تشریحی با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۵) استقلال مالی به دست آورد (۰/۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد (۰/۵) رابطه زناشویی به محیط خانواده اختصاص یافت و استفاده ابزاری از او ملغی گردید. (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۱۱)	۲
۱۸	حاکمان بنی امیه و بنی عباس، شیوه سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت های خودکامه و مستبد تشکیل دادند. (۰/۵) توجه آنان به مردم کاهش یافت، چاپلوسان گرد آنان جمع شدند و حق جویان و عدالت پیشگان منزوی گردیدند و یا به شهادت رسیدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹)	۱
۱۹	عوامل افول فکری تمدن اسلامی : الف) جریان ظاهرگرا و سطحی نگر (۰/۲۵) که با تعقل در دین مخالفت می کرد، اجتهاد و استنباط احکام دین را جایز نمی شمرد. (۰/۵) ب) گروه هایی از متصوفه (۰/۲۵) که به جای حضور فعال در اجتماع در گوشه ی خانقاه ها به ریاضت می پرداختند و زمینه ساز رکود و سستی در جامعه می شدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۸)	۱/۵
۲۰	نگاه غالب و گسترده این است که دین یک امر شخصی است و فقط بخش کوچکی از زندگی هر فرد را که مربوط به عبادت و راز و نیاز با خداست در بر می گیرد و دارای کمترین ارتباط با زندگی اجتماعی انسان هاست. (۰/۵) برخی دین را فقط دارویی برای درمان بیماری های روحی عصر جدید و وسیله ای برای آرامش می پندارند. (۰/۵) برخی نیز هیچ جنبه ی مثبتی در دین ندیده و آن را در کنار اموری مانند جادو و خرافه قرار داده و علت عقب ماندگی جوامع تلقی می کنند. (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۲)	۱/۵
۲۱	۱- تجدید حیات تمدن اسلامی بر اساس معیارهای اصیل دینی. (۰/۵) ۲- کمک به رفع کاستی های تمدن کنونی. (۰/۵) ۳- آماده سازی جهانی برای ظهور منجی. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۰)	۱/۵
۲۲	از آن جا که مخاطبان ما در این مرحله مردمانی از سرزمین های دیگر هستند، خوب است آن دسته از تعالیم اسلام را با آنان طرح کنیم که پایه و اساس دین محسوب می شود و عموم مردم دنیا نیاز به آنها را احساس می کنند. (۰/۵) مانند توحید، رسالت انبیاء، کرامت های اخلاقی، زندگی اخروی، عدالت، مبارزه با ستم، کرامت انسان، منزلت خانواده، خردورزی و زندگی سالم و آرامش بخش. (۱) (ذکر چهار نمونه کافی است). (درس ۱۰ ص ۱۷۷)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

همکاران مصحح: در پاسخ به سؤالات تشریحی، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد، نمره منظور گردد. (خداقوت)