

سؤالات امتحان نهایی درس: بینش دینی « اقلیت های مذهبی »		کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۰۳	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) ماده همواره به صورت جماد بی جان باقی می ماند. ب) واجب الوجود جزء ندارد و بسیط است. ج) اگر ممکن الوجودها به هم وابسته بوده و تا بی نهایت ادامه یابند، تسلسل به وجود می آید.			۱/۵
۲	عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) عقل موجودی غایت نگر، هدف گرا و است. ب) « تصادف » به معنی در کار نبودن علت غائی و دو مفهوم ضد یکدیگر هستند. ج) من حقیقی انسان امری است.			۱/۵
۳	صادق و فر اگیر بودن یک طرح یعنی چه؟ توضیح دهید.			۱
۴	معتقدان به نظریه ی « ترس و جهل » چه می گویند؟			۱/۵
۵	رفتارهای خداگرایانه انسان چه نوع رفتاری است؟ توضیح دهید.			۲
۶	تفاوت طرح ماتریالیسم با طرح تصادف چیست؟			۱/۵
۷	منظور از « به یاد آوردن » چیست؟			۱
۸	چرا با قبول ماتریالیسم، دیگر نمی توان در کنار سلول های مادی مغز، «خود» انسان را نیز به عنوان عنصر تشخیص دهنده و ادراک کننده در کار آورد؟			۲
۹	وجود تعالیم و مفاهیم ارزشی و اخلاقی در نظریه ی « اعتقاد به خدا » چگونه تفسیر می شود؟			۱/۵
۱۰	آیا صرف وجود مخالفینی برای یک نظریه، دلیل نقض آن نظریه است؟ توضیح دهید.			۱/۵
۱۱	دو دلیل کسانی که برای جهان به بیش از یک خدا معتقدند بیان کنید و هر کدام را توضیح دهید.			۲
۱۲	« واجب الوجود»، « ممتنع الوجود» و « ممکن الوجود» را تعریف کنید.			۱/۵
۱۳	با طرح مسأله ی وجوب، امکان و امتناع، به این سؤال که « خدا از کجا آمده است؟ » چگونه پاسخ داده می شود؟			۱/۵
	« سربلند و پیروز باشید »			جمع نمره
				۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: پیش دینی « اقلیت های مذهبی »
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۰۳		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۵) « صفحه‌ی ۷۱ » ب) درست (۰/۵) « صفحه‌ی ۹۱ » ج) درست (۰/۵) « صفحه‌ی ۹۳ »	۱/۵
۲	الف) برنامه ریز (۰/۵) « صفحه‌ی ۴۱ » ب) نظم (۰/۵) « صفحه‌ی ۴۸ » ج) غیر مادی (۰/۵) « صفحه‌ی ۶۳ »	۱/۵
۳	« صادق » بودن یعنی مورد نقض و خلافی برای آن یافت نشود. (۰/۵) « فراگیر » بودن یعنی در باره‌ی همه نمونه های مورد نظر حکم کرده باشد. (۰/۵) « صفحه‌ی ۴ »	۱
۴	معتقدان به این نظریه می گویند چون بشر از نخستین روزهای زندگی بر زمین، از همه سو با خطر رو به رو بوده و از حوادث و پدیده های طبیعی ترس داشته است، این ضعف و بی پناهی، او را به سوی اختراع موجودی خیالی رانده که گویی نگه دار اوست و بدین ترتیب به خدا معتقد شده است. (۰/۷۵) همچنین گفته اند، انگیزه‌ی اصلی بشر در اعتقاد به خدا، نادانی و جهل او نسبت به واقعیت ها و پدیده های هستی بوده و همین جهل او را به اعتقاد به خداوند وا داشته است. خلاصه این که بشر موجودی ترسو و نادان است و از این رو خداپرست و خداساز است. (۰/۷۵) « صفحه‌ی ۹ »	۱/۵
۵	رفتارهای خداگرایانه انسان ها، رفتاری اکتسابی و عادی نیست و از میان رفتارهای غیر آموختنی نیز، رفتاری است پیچیده و آگاهانه و مخصوص به انسان. (۰/۷۵) و از این رو رفتارهای غریزی که میان انسان و حیوان مشترک است و نیز رفتارهای رفلکسی، هیچ کدام با رفتارهایی که از سر فطرت الهی بر می خیزد، با مدل واحد تفسیر نمی شوند. (۰/۷۵) بلکه رفتارشناسی انسان، وقتی به طرح مطلوب و توانا و فراگیر خود دست می یابد که تفسیر رفتارهای خداگرایانه انسان را از مدل های دیگر طلب نکند و برای آن ها مدل و منشأ ویژه ای در نظر گیرد. (۰/۵) « صفحه‌ی ۲۶ »	۲
۶	در مقایسه با طرح تصادف که می گوید جهان وجود دارد ولی هدف و برنامه و پدید آورنده ای ندارد. ماتریالیسم که واقعیت جهان را نیز می پذیرد کوشش می کند تا جهان به صورتی معقول تر و مقبول تر توجیه شود. (۰/۷۵) در ماتریالیسم وجود واقعی و خارج از ذهن جهان انکار نمی گردد و جهان معلول و مولود تصادف قلمداد نمی شود و ماتریالیسم با مشهودات و محسوسات ما سازگارتر است. (۰/۷۵) « صفحات ۳۷ و ۵۵ »	۱/۵
۷	به یاد آوردن به معنای احضار مجدد همان خاطره‌ی اولی است. یعنی درست همان چیزی در حافظه روی می دهد که در جهان ماده روی دادنش محال است. (۱) « صفحه‌ی ۶۱ »	۱
۸	کسانی که انسان را به کلی مادی فرض می کنند و می گویند ما تشخیص می دهیم، گویا فراموش می کنند که برای حل مسأله حافظه، از انسانی که قبلاً او را برداشته و ماده‌ی محض را جانشین او ساخته اند، استفاده کنند. (۱) آن ها از یک سو انسان را به عنوان هویت مستقل غیر مادی انکار می کنند و به جای او سلول مادی می نشانند و از سوی دیگر برای حل مسأله یک انسان تشخیص دهنده را از بالای سر این سلول های مادی وارد عمل می کنند. یعنی همان چیزی که ابتدا نفی کرده اند، دو باره در کار می آورند. (۱) « صفحه‌ی ۶۳ »	۲
دانشگاه سراسر		ادامه در صفحه‌ی دوم
www.soalsara.ir		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: پیش دینی « اقلیت های مذهبی »
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۰۳		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	با اعتقاد به خدا، خدایی که منشأ و مبدأ همه واقعیت های جهان است و همه خوبی ها از او سرچشمه می گیرد، وجود احساس اخلاقی و واقعیت مؤثر و نیرومندی به نام اخلاق که در انسان دیده می شود به خوبی قابل فهم می شود. (۰/۷۵) انسان موجودی ارزش گراست و در نظر او انواع مختلف رفتار یکسان نیست. این ها همه حقایقی است که با اعتقاد به خدایی که ارزش گذار هستی و ارزیاب رفتار آدمی است تفسیر می یابد. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	خیر، (۰/۲۵) کامل بودن و نقص نداشتن یک نظریه به این معنی نیست که مخالف و منگری در برابر آن وجود نداشته باشد. (۰/۲۵) همیشه می توان فرض کرد که برای بدیهی ترین و مسلم ترین نظریه ها نیز عده ای مخالف وجود داشته باشد. صرف وجود مخالفت دلیل بر نقص و ناتوانی یک نظریه نیست. (۰/۵) برای هیچ نظریه ای وجود کسانی که منکر آن باشند دلیل بر نقص نیست و انگیزه مخالفت مهم است نه خود مخالفت. (۰/۵) (صفحه ۷۴)	۱/۵
۱۱	۱- تنوع در عالم: (۰/۲۵) می گویند عالم یک مجموعه ی یک دست و یکنواخت نیست و در آن پیچیدگی ها و گوناگونی های بسیار دیده می شود. عالم بخش های مختلف دارد و هر بخشی از آن دارای قاعده ها و قانون های مخصوصی است. و دلیلی بر آن است که چند خالق وجود دارد. (۰/۷۵) ۲- وجود خیر و شر در جهان: (۰/۲۵) می گویند در قلمرو ارزش ها ما با دو گونه ارزش متقابل روبه رو هستیم. بسیاری از پدیده ها و واقعیت ها خیر و بسیاری دیگر شر است. عالم، عالم خوبی و بدی، و بلکه عالم خوب ها و بدهاست. و هر یک از این ها را آفریده ی خدای جداگانه ای می دانند و بیان می کنند چرا نباید دو خدا وجود داشته باشد؟ (۰/۷۵) « صفحات ۸۲ و ۸۳ »	۲
۱۲	واجب الوجود: وجود از او مطلقاً جدا شدنی نیست (چیزی که نبودنش محال است). (۰/۵) ممتنع الوجود: وجود مطلقاً با او همراه شدنی نیست (چیزی که نبودنش محال است). (۰/۵) ممکن الوجود: چنان است که هم می تواند وجود داشته باشد و هم می تواند وجود نداشته باشد (چیزی که نبودنش و نبودنش هیچ کدام محال نیست). (۰/۵) « صفحه ۸۹ »	۱/۵
۱۳	یعنی نمی تواند ابتدا نبوده و سپس هستی پیدا کرده باشد. (۰/۵) زیرا واجب الوجود، امری است که هستی از آن جدا ناشدنی است و تصور این که واجب الوجود، پس از نیستی، هستی پیدا کرده باشد با اصل تعریف واجب الوجود ناسازگار است. (۱) « صفحه ۹۱ »	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.