

باسمه تعالی

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| مدت امتحان ۹۰ دقیقه | ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته : علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات عرب |
| تعداد صفحه : ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱ | دوره ی پیش دانشگاهی | نام و نام خانوادگی : |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵ | داوطلبان آزاد (نیم سالی - واحدی) درنیم سال اول (دی ماه) | دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی بزرگسالان و |

| بارم | صفحه : یک | سوالات در دو صفحه | ردیف |
|------|-----------|---|------|
| ۲/۵ | | ترجم العبارات التالية إلى الفارسية . الف (أراها الله منزلها من الجنة فاختارت الجنة . ب) و أخيراً صدرَ الحُكمُ على الشيخ بالسجن . ج (كادت يداها تيبسان من شدة البرد . ج) و توفدُ حولك النيرانُ ليلاً كذلك كنتَ في أيام الحياة . د) أجر للناس على يدي الخيرَ و لا تمحُقه بالمنّ . | ۱ |
| .۵ | | للتعريف . الف (مجاهدان شهبای حمله با خدا مناجات می کردند . | ۲ |
| ۲/۵ | | ترجم و اشرح العبارات التالية . الف (يشترط في صاحب الحال أن يكون معرفة لأنه محكوم عليه فيجب أن يكون معلوماً ليكون من الحكم فائدة . ب) إذا كان المنعوت جمعاً لغير العاقل نعتَ بلفظ المفرد المؤنث . نحو : أياماً معدودةً و يجوز نعته بلفظ الجمع المؤنث السالم ، نحو : أياماً معدودات . | ۳ |
| ۱/۵ | | للتعريف . الف (ما هو ضمير الفصل؟ اذكر له مثلاً . ب) ماهو الظرف المتصرف؟ اذكر له مثلاً . | ۴ |
| ۳ | | اجعل في الفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين . الف (تبُّ إلى الله) . (تخلصُ ، تخلصَ) ب) مَنْ لم يركبِ الأهوالَ الآمالَ . (لم ينالَ ، لم يتلَّ) ج) أدرُسوا جيداً ف) . (تنجحونَ ، تنجحوا) د) أعطيتُ ثوباً . (الفقيرُ ، الفقيرَ) هـ) النفس الإنسانَ إلى السيئات . (تأمر ، يأمر) و) أخذ الطالبُ وظائفه . (كتَبَ ، يكتُبُ) ز) قال المعلمُ : تلميذٌ مجتهدٌ . (إنّه ، أنّه) ح) ما دفعني إلى الإجتهد الرغبة في العزِّ . (غيرَ ، غيرُ) ط) لا تُصابُ في كلِّ وقتٍ . (الفرصةُ ، الفرصةَ) ي) بنس المصير) . (جهنمُ ، جهنمَ) ك) رايتُ الأخوينِ في المدرسة . (كِلَى ، كِلا) | ۵ |
| | | ادامه در صفحه دوم | |

| | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|
| مدت امتحان ۹۰ دقیقه | ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته : علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات عرب |
| تعداد صفحه : ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱ | دوره ی پیش دانشگاهی | نام و نام خانوادگی : |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | ۱۳۹۵ - ۹۶ | در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی | دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی بزرگسالان و داوطلبان آزاد (نیم سالی - واحدی) در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی |

| ردیف | سوالات در دو صفحه | صفحه : دو | بارم |
|------|---|-----------|----------|
| ۶ | <p>أعرب ما أشير إليه بخط .</p> <p>الف (نفسك و صحبة الأشرار .</p> <p>ب) نظرتُ إلى السائلِ نظرَ الشفيقِ .</p> <p>ج) كيف حال أبيك العليل ؟</p> <p>د) صوموا في الـرجب و لو يوماً .</p> <p>هـ) وفتتُ تلك الناحية .</p> <p>و) ما أعظم سعادة الشهداء المسفوكة دماؤهم في سبيل الله .</p> <p>ز) نغم حديقةٌ حديقتكم .</p> <p>ح) وجدتُ التواضع جديراً بشأني .</p> <p>ط) رَبِّ قَلْبٍ أَشْفَقَ عَلَى الْمَسَاكِينِ رَجَاءَ رَحْمَةِ رَبِّهِ .</p> <p>ي) إِنِّي غَيْرُ تَارِكِ الْعِلْمِ .</p> <p>ك) الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ .</p> <p>ل) و أجعلُ مالي دونَ عرضي جنةً .</p> | ۴ | |
| ۷ | <p>اكتب ما طُلبَ منك . (شكّل الحركة الأخيرة حتماً .)</p> <p>الف) فعل مضارع من « ردد » للمخاطبين :</p> <p>ب) وزن إفعال من « أثر » :</p> <p>ج) وزن « استَفْعَلُوا » من « م د د » :</p> <p>د) وزن أفعل من « أمن » :</p> | ۱ | |
| ۸ | <p>عین التمييز و الحال و صاحبها .</p> <p>الف) كَاتِبٍ من نبي قاتل معه ربيون كثير .</p> <p>ب) رأيتُ التلميذة تطالع دروسها .</p> <p>ج) أصحاب الجنة يومئذٍ خيرٌ مستقراً .</p> <p>د) شاهدتُ منيراً قمراً .</p> | ۱/۵ | |
| ۹ | <p>۱- شكّل المستثنى في العبارات التالية .</p> <p>الف) هل أصلح الدنيا إلا القرآن . ب) كلّ ما تراه يفنى إلا الروح . ج) جاء التلامذة إلا صديقنا أحمد .</p> <p>۲- عين نوع المنادى .</p> <p>الف) وا حسيناه ب) يا مؤمناتُ ج) يا أبتِ</p> | ۱/۵ | |
| ۱۰ | <p>عین انواع التوابع . (التوكيد ، البدل ، النعت الحقيقي ، النعت السببي و المعطوف بالحروف)</p> <p>الف) نفتخر بجنودنا ، شجاعتهم في الحرب المفروضة . ب) ماجاء الأميرُ لكن الوزيرُ .</p> <p>ج) يا ايّها الأمهات ، أنتن أنفسكن مسؤولات تجاه تربية أولادكن . د) هم رجالٌ عفيفةٌ أمهاتهم .</p> | ۱/۲۵ | |
| ۱۱ | <p>عین الإضافة اللفظية و المعنوية و المضاف إلى الجملة في العبارة التالية .</p> <p>الف) هل أنت ناظمٌ هذه القصائد الجميلة حقاً ؟</p> <p>ب) بلغت مدينتي يوم سافرت إلى إصفهان .</p> | ۲۰ | جمع نمره |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات عرب | رشته علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع : ۱۰ صبح | مدت امتحان ۹۰ دقیقه |
| دوره ی پیش دانشگاهی | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱ | تعداد صفحه : ۲ |
| دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی بزرگسالان و داوطلبان آزاد (نیم سال - واحدی) در نیم سال اول (دی ماه) | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |
| سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵ | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح سوالات | صفحه : یک | نمره |
|------|---|-----------|------|
| ۱ | الف) خداوند جایگاهش را از بهشت به او نشان داد پس بهشت را انتخاب کرد. ب) و سر انجام حکم به زندانی پیرمرد صادر شد. ج) نزدیک بود دو دستش از شدت سرما خشک شود. د) شب هنگام پیرامون تو آتش روشن می شود (چرا که) تو در روزگار زندگیت نیز چنین بودی. ه) کار نیک را بر دستانم جاری کن و آن را با منت تباه مساز. هر عبارت ۰/۵ | ۲/۵ | |
| ۲ | كان المجاهدون يناجون ربهم في ليالي الهجوم . | | ۰/۵ |
| ۳ | الف) در صاحب حال شرط می شود که معرفه باشد زیرا بر آن حکم می شود پس باید معرفه باشد تا حکم بر آن فائده ای داشته باشد. ب) هر گاه موصوف جمع غیر انسان باشد با مفرد مؤنث توصیف می شود مانند : آیاماً معدودة و توصیف آن با جمع مؤنث سالم نیز جایز است . مانند : آیاماً معدودات . هر عبارت ۱/۲۵ | ۲/۵ | |
| ۴ | الف) ضمیر منفصل مرفوعی است که بین مبتدا و خبر یا اسم و خبر معرفه یا شبه معرفه می آید تا با تابع اشتباه نشوند. مانند : الرجل هو العالم . ب) ظرفی است که علاوه بر ظرفیت نقش های دیگری هم بپذیرد. مانند : يوم هر تعریف ۰/۵ و هر مثال ۰/۲۵ | ۱/۵ | |
| ۵ | الف) تخلص ب) لم ينل ج) تنجحوا د) الفقير ه) تأمر و) يكتب ز) إنه ح) غير ط) الفرصة ی) جهنم ک) كلا ل) جميلة هر مورد ۰/۲۵ | ۳ | |
| ۶ | الف) مفعول به برای احذر محذوف ج) خبر مقدم ه) جانشین مفعول فیه ، عطف بیان ز) تمییز ، مخصوص (مبتدای مؤخر) ط) مجرور به حرف جر ، مفعول له ک) مفعول فیه ب) مفعول مطلق د) خبر برای کان که با اسمش حذف شده است . و) مفعول به (متعجب منه) ، نائب فاعل ح) مفعول به دوم ی) مفعول به ل) مفعول فیه هر مورد ۰/۲۵ | ۴ | |
| ۷ | الف) تردُّون ب) إيثار ج) استمدّوا د) آمن هر مورد ۰/۲۵ ادامه در صفحه دوم | ۱ | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات عرب | رشته علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع : ۱۰ صبح | مدت امتحان ۹۰ دقیقه |
| دوره ی پیش دانشگاهی | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱ | تعداد صفحه : ۲ |
| دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی بزرگسالان و داوطلبان آزاد (نیم سال - واحدی) در نیم سال اول (دی ماه) | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |
| سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵ | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح سوالات | صفحه : دو | نمره |
|------|--|---|---------------------|
| ۸ | الف) نسی : تمییز ج) مستقرا: تمییز | ب) التلمیذة : ذوالحال ، تطالع ... : حال د) منیراً : حال ، قمرأ : ذوالحال | ۱/۵ هر مورد ۲۵/. |
| ۹ | ۱- الف) القرآن ۲- الف) منادای مندوب (علم ، مبنی بر ضمه تقدیری) ب) نکره مقصوده | ب) الروح ج) صدیقنا ج) مضاف هر مورد ۲۵/. | ۱/۵ |
| ۱۰ | الف) شجاعة : بدل (اشتغال) ، المفروضة : نعت حقیقی ج) أنفسکن : توكید | ب) الوزیر : معطوف به حروف د) عفیفة : نعت سببی هر مورد ۲۵/. | ۱/۲۵ |
| ۱۱ | الف) ناظم هذه : اضافه لفظی ، مدینتی : اضافه معنوی | ب) یوم : مضاف به جمله هر مورد ۲۵/. | ۱/۷۵ |
| | همکار محترم خدا قوت | جمع نمره | ۲۰ |