

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| سوالات صفحه: ۳ | تعداد صفحه: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |

| ردیف | سوالات | بارم | | | | |
|--|---|-------|---------|--|---|--|
| ۱ | الف) زبان‌شناسی (۴ نمره) در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده است؟ | | | | | |
| ۲ | (الف) امیرکبیر دولتی دبیرستان | ۰/۲۵ | | | | |
| ۳ | (ب) من به کتابخانه ملی رفتید. | ۰/۲۵ | | | | |
| ۴ | (پ) پرنده آسمان آبی را نشانده است. | ۰/۲۵ | | | | |
| ۵ | (الگوی هجایی واژه‌ی « گفت » را بنویسید.) | ۰/۲۵ | | | | |
| ۶ | سروازه یا علامت اختصاری « نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی » را بنویسید. | ۰/۲۵ | | | | |
| ۷ | کدام یک از بیت‌های زیر، شعر است؟ | ۰/۲۵ | | | | |
| ۸ | کزین برتر اندیشه برنگذرد نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم شیوه‌ی ساخت هر یک از واژه‌های زیر چیست؟ | ۰/۵ | | | | |
| ۹ | الف) یارانه: درباره‌ی واژه‌ی « آزده » به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. | ۰/۵ | | | | |
| ۱۰ | الف) چند مصوت دارد؟ هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ | ۰/۷۵ | | | | |
| ۱۱ | الف) برگستوان: هر یک از توضیحات ستون « الف » مربوط به کدام نقش زبان در ستون « ب » است؟ (در ستون « ب » یک مورد اضافی است.) | ۰/۷۵ | | | | |
| ۱۲ | <table border="1"> <tr> <td>« ب »</td> <td>« الف »</td> </tr> <tr> <td>حدیث نفس آفرینش ادبی محمل اندیشه ایجاد ارتباط</td> <td> ۱- دست‌یابی به احکام علمی، مثل « درخت رشد می‌کند. » ۲- اگر آهسته با خود بگوییم: « من باید حتماً در این آزمون قبول شوم. » ۳- اگر به دوست خود بگوییم: « فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی‌شود. » </td> </tr> </table> | « ب » | « الف » | حدیث نفس آفرینش ادبی محمل اندیشه ایجاد ارتباط | ۱- دست‌یابی به احکام علمی، مثل « درخت رشد می‌کند. » ۲- اگر آهسته با خود بگوییم: « من باید حتماً در این آزمون قبول شوم. » ۳- اگر به دوست خود بگوییم: « فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی‌شود. » | |
| « ب » | « الف » | | | | | |
| حدیث نفس آفرینش ادبی محمل اندیشه ایجاد ارتباط | ۱- دست‌یابی به احکام علمی، مثل « درخت رشد می‌کند. » ۲- اگر آهسته با خود بگوییم: « من باید حتماً در این آزمون قبول شوم. » ۳- اگر به دوست خود بگوییم: « فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی‌شود. » | | | | | |
| ۹ | ب) نگارش (۵ نمره) رعایت ارتباط موضوعی بندها در نوشته، جزو کدام یک از اقسام ویرایش است؟ | ۰/۲۵ | | | | |
| ۱۰ | الف) فنی در جمله‌های زیر غلط‌های نگارشی را بیابید و آن‌ها را اصلاح کنید. | ۰/۲۵ | | | | |
| ۱۱ | الف) باید از دونیت‌ها پرهیز کرد. ب) گزارشاتی را که امروز رسیده بود بررسی کردم. پ) دیدگاه او از دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است. | ۰/۲۵ | | | | |
| ۱۲ | کدام نوع از انواع مقالات داخل کمانک بر اساس پژوهش افریده شده است؟ (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی) عام‌ترین راه تشریح، است. | ۰/۲۵ | | | | |
| | ادامه سوالات در صفحه دوم | | | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | سوالات امتحان فنایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲ | سال سوم آموزش متوسطه | دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------------------------------------|--|------|
| ۱۳ | همهی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟ | ۰/۲۵ |
| ۱۴ | یکی از شیوه‌های ساخت طنز، تقليید از آثار ادبی یا است. | ۰/۲۵ |
| ۱۵ | یک دایره‌المعارف چند دانشی نام ببرید. | ۰/۲۵ |
| ۱۶ | کدام یک از منابع، در سال‌های اخیر بیشترین تأثیر را بر روند تحقیقات داشته است؟ | ۰/۲۵ |
| ۱۷ | دفت علمی، نوجویی، ابتکار و انتخاب واژگان فارسی از ویژگی‌های کدام دایره‌المعارف است؟ الف) دایره‌المعارف فارسی ب) دانشنامه‌ای ایران و اسلام پ) دانشنامه‌ی جهان اسلام ت) دایره‌المعارف بزرگ اسلامی | ۰/۲۵ |
| ۱۸ | مهم‌ترین قابلیت نرم‌افزار «نمایه» چیست؟ | ۰/۲۵ |
| ۱۹ | «برات» جزو کدام یک از انواع اسناد داخل کمانک است؟ (تجاری - غیرتجاری) | ۰/۲۵ |
| ۲۰ | تمامی اسناد، حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟ | ۰/۲۵ |
| ۲۱ | چه عواملی به یک نوشته، اعتبار می‌بخشد؟ | ۰/۵ |
| ۲۲ | به کمک آرایه‌ی «تشبیه» و «واژه‌ی «ماه» را در یک جمله به کاربرید. | ۰/۵ |
| ۲۳ | بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار اگر چه سرایت بود برکنار» را بازگردانی کنید. | ۰/۵ |
| (پ) املا و یاموزیم (۳ نمره) | | |
| ۲۴ | کدام یک از نشانه‌های جمع فارسی داخل کمانک کاربرد بیشتری دارد؟ (ها - ان) | ۰/۲۵ |
| ۲۵ | در شعر زیر از شیوه‌ی بلاعی استفاده شده است یا عادی؟ «به شکوفه‌ها به باران / برسان سلام ما را» | ۰/۲۵ |
| ۲۶ | در واژه‌ی «بانوان» صامت میانجی کدام است؟ | ۰/۲۵ |
| ۲۷ | در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ابدال در مصوت» صورت می‌گیرد؟ (منبر - نامه - اجتماع) | ۰/۲۵ |
| ۲۸ | در واژه‌ی «دستبند» کدام «فرایند واجی» صورت می‌گیرد؟ در هر یک از موارد زیر واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. | ۰/۲۵ |
| ۲۹ | الف) رفتار والدین در تربیت فرزندان تأثیری (فوق العاده - فوق العاده) دارد. ب) به خاطر این فدایکاری، همهی دانشآموزان به او (احسن - احسنت) گفتند. | ۰/۲۵ |
| ۳۰ | پ) افزایش جمعیت کشورها تابع مستقیمی از (زاد و ولد - زاد ولد) است. در گروه کلمات زیر، چهار <u>غلط املایی</u> وجود دارد، درست هریک را بنویسید. ابطال و القا - مؤanst و هم‌نشینی - انسانه و ترویج - خوالیگر دریبار - سیستی و اهمال - بوی متبع - غیه و فریاد - مدح و ذم. | ۰/۲۵ |
| (ت) دستور (۸ نمره) | | |
| ۳۱ | فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - در کلاس درس، هر کسی باید در جای خود (بنشینند - بنشینند). | ۰/۲۵ |
| ۳۲ | فعل جمله‌ی «شما در خانه بودید.» را به گونه‌ی مؤذبانه بنویسید. | ۰/۲۵ |
| ۳۳ | در عبارت «من بیچاره باید به تنهایی این همه کار را انجام دهم.» چرا نهاد جدا را نمی‌توان حذف کرد؟ | ۰/۲۵ |
| ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم | | |

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی

سوالات پاسخ‌نامه دارد

تاریخ امتحان:

۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸

سال سوم آموزش متوسطه

موکز سنجش آموزش و پژوهش
<http://aee.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| ۳۴ | <p>با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«اخترشناسان در زمینه‌های تخصصی، کارهای متفاوتی می‌کنند. بعضی از آن‌ها متخصصانی هستند که کارشان مشاهده‌ی اجرام آسمانی است.»</p> <p>(الف) یک جمله مستقل ساده بیابید و آن را بنویسید. (ب) یک جمله مستقل مرکب بیابید و آن را بنویسید. (پ) هسته‌ی گروه نهادی در جمله‌ی اول چیست? (ت) هسته‌ی گروه فعلی در جمله‌ی اول چیست? (ث) جمله‌ی اول از چند تکواز تشکیل شده‌است? (ج) جمله‌ی اول از چند واژه تشکیل شده‌است?</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۵ | <p>جزای تشکیل‌دهنده‌ی کدام یک از جمله‌های استثنایی زیر، کمتر است؟</p> <p>(الف) زندگی یعنی عقیده. (ت) به امید دیدار. (ب) دو تا چهار تا. (پ) شب خوش.</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۶ | <p>کدام واژه صفت است؟</p> <p>(الف) گرفتار (ب) شنیدار</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۷ | <p>در کدام جمله متمم اسم به کاررفته‌است؟</p> <p>(الف) او از دوستان سحر است. (ب) علاقه‌ی او به هنر زیاد است.</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۸ | <p>در کدام گزینه، پیشوند هیچ معنای تازه‌ای به فعل ساده <u>نمی‌افزاید</u>؟</p> <p>(الف) برافراشتن (ت) برداشتن (ب) برآمدن (پ) برگشتن</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۹ | <p>با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«سید محمد، کدخدای ده باصفای ما، زیر لب گفت: «رحمت به شیر پاکت». خسرو و هرمز اسب‌ها را هدایت کردند.»</p> <p>(الف) کدام گروه اسمی نقش «بدل» دارد? (ب) یک «معطوف» پیدا کنید و آن را بنویسید. (پ) کدام واژه «شاخص» است? (ت) کدام واژه «صفت مضافق‌الیه» است? (ث) کدام واژه «مضافق‌الیه مضافق‌الیه» است? کدام گزینه «وند» بیشتری دارد?</p> | ۰/۲۵ |
| ۴۰ | <p>(الف) آهنگری (ب) دانشمند</p> <p>از مصدر «شنیدن» فعل سوم شخص جمع را در زمان «ماضی بعید» بنویسید.</p> | ۰/۲۵ |
| ۴۱ | <p>ساختمان واژه‌های زیر را بنویسید.</p> | ۰/۵ |
| ۴۲ | <p>(الف) نمکدان: (ب) ناودان: (پ) آشتی‌کنان:</p> <p>واژه‌ی «خطکش» را در <u>الگوی</u> «..... + ← ← «قرار دهید.</p> | ۰/۷۵ |
| ۴۳ | <p>نمودار مناسب جمله‌ی زیر رارسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.</p> | ۰/۷۵ |
| ۴۴ | <p>«این درس بزرگ را از آن دوست دانا آموختم.»</p> | ۱/۲۵ |
| ۲۰ | <p>«در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»</p> <p>جمع نمره</p> | ۰/۲۰ |

با سمه تعالی

| | |
|--|---|
| رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۰/۱۸ / ۱۳۹۲ | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|--|--|------|
| با تشکر از محققین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانشآموزان نمره تعقیق می‌گیرد. | | |
| ۱ | الف) زبان‌شناسی (۴ نمره) | ۰/۷۵ |
| ۲ | الف) قواعد همتاپی (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۳ | ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۴ | Chamat + صفت + Chamat + Chamat (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۵ | نزاجا (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۶ | ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم | ۰/۵ |
| ۷ | الف) اشتراق (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۸ | الف) سه مصوت (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۹ | الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | ب) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | ب) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | ب) ترکیب (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۱۳ | الف) چهار Chamat (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۴ | الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۵ | الف) معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۱۶ | الف) باید از دوگانگی‌ها (۰/۲۵) پرهیز کرد. | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | ب) گزارش‌هایی (۰/۲۵) را که امروز رسیده بود برسی کردم. | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | ب) دیدگاه او یا (۰/۲۵) دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است. | ۰/۷۵ |
| ۱۹ | تحقیقی (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | طرح پرسش (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۱ | بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۲ | نقیضه‌پردازی (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۳ | احصاء‌العلوم یا الفهرست (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۴ | منابع رایانه‌ای (۰/۲۵) (به پاسخ‌های مشابه نیز نمره تعقیق می‌گیرد.) | ۰/۷۵ |
| ۲۵ | الف) (دایرةالمعارف فارسی) (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۶ | دسترسی به متن مقالات (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۷ | تجاری (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۸ | دو نسخه (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۹ | امانت (۰/۲۵)، دقت (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۳۰ | ماه هم‌چون چراغی در آسمان می‌درخشد. یا چهره‌ی او مانند ماه است. یا هر جمله‌ی صحیح دیگر (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۳۱ | آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه‌ی تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵) | ۰/۵ |
| ب) املاء و بیاموزیم (۳ نمره) | | |
| ۳۲ | ها (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۳۳ | بلاغی (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۳۴ | «و» (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۳۵ | نامه (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۳۶ | کاهش (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۳۷ | الف) فوق العاده (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۳۸ | ب) احسنت (۰/۲۵) | ۱ |
| ۳۹ | ب) زاد ولد (۰/۲۵) | |
| ۴۰ | ابطال و الغا (۰/۲۵) | |
| ۴۱ | ؛ اشاعه و ترویج (۰/۲۵) | |
| ۴۲ | ؛ بوی مطبوع (۰/۲۵) | |
| ۴۳ | ؛ قیه و فریاد (۰/۲۵) | |
| ادامه‌ی راهنمای در صفحه‌ی بعد | | |

با سمه تعالی

| | |
|--|--|
| رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | راهنمای تصویح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۰/۱۸ / ۱۳۹۲ | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش پرورش http://ace.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ |

| ردیف | راهنمای تصویح | نمره |
|---|--|------|
| ۳۱ | ت) دستور (۸ نمره) بنشینید (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۳۲ | تشrif داشتید (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۳۳ | زیرا نهاد جدا وابسته دارد. (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۳۴ | الف) اخترشناسان در زمینه های تخصصی، کارهای متفاوتی می کنند. (۰/۲۵) | |
| | ب) بعضی از آن ها متخصصانی هستند که کارشان مشاهده ای اجرام آسمانی است. (۰/۲۵) | |
| ۳۵ | پ) اخترشناس (۰/۲۵) ؛ ت) کن (۰/۰) ؛ ث) ۱۸ تکواز (۰/۲۵) ؛ ج) ۹ واژه (۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۳۶ | ت (به امید دیدار) (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۳۷ | الف (گرفتار) (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۳۸ | ب (علاقه ای او به هنر زیاد است). (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۳۹ | الف (برافراشتن) (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۴۰ | ت (نایافتی) (۰/۲۵) | +/۲۵ |
| ۴۱ | شنبیده (۰/۲۵) بودند (۰/۲۵) | +/۵ |
| ۴۲ | الف) مشتق (۰/۲۵) | +/۷۵ |
| ۴۳ | « اسم (۰/۰) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) | +/۷۵ |
| ۴۴ | رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) | |
| <pre> graph TD جمله --> گزاره جمله --> نهاد گزاره --> فعل گزاره --> متهم گزاره --> مفعول نهاد --> من["[من] (-)"] فعل --> آموختن["آموختن (۰/۲۵)"] متهم --> دانان["از آن دوست دانا (۰/۲۵)"] مفعول --> بزرگ["این درس بزرگ را (۰/۲۵)"] من --> نهاد["(۰/۲۵)"] </pre> | | |
| | (به ذکر هسته‌ی گروه‌ها) (درس) و (دوست) نیز نمره تعلق می‌گیرد.) | |
| ۲۰ | جمع نمره « خدا قوت » | |