

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشنده: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶		سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
(الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)		
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده است? الف) امین با دوستانش به نمایشگاه کتاب رفتند. ب) آشفته کشور آن پ) چه هوای گوش خراشی!	۰/۲۵
۲	شاعر برای ساخت «سخن منظوم» علاوه بر ساخت وزن، کدام ساختهای آوای فارسی می‌افزاید؟ در هر یک از جمله‌های زیر معنای واژه‌ی «تند» را با توجه به کدام رابطه‌ی معنایی در می‌باییم؟	۰/۲۵
۳	الف) باد تندر و شدیدی می‌وزید. ب) گاهی تندر و گاهی کند حرکت می‌کرد.	۰/۲۵
۴	علامت اختصاری «نیروی انتظامی جمهوری اسلامی» را بنویسید.	۰/۲۵
۵	هر یک از واژه‌های مشخص شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان شده است؟ الف) جانان من برخیز و آهنگ سفر کن ب) به پاس یک دل ابری دو چشم بارانی پ) چنین است سوگند چرخ بلند	۰/۲۵
۶	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده است? الف) وقتی بی‌صدا، آهسته و در خاموشی در باره‌ی خود حرف می‌زنیم. ب) وقتی به دوستمان می‌گوییم: «فردا به موزه می‌روم.» پ) وقتی با مفاهیم عام و انتزاعی حکم کلی صادر می‌کنیم.	۰/۲۵
۷	الگوی هجایی واژه‌ی «آسایش» را بنویسید.	۰/۷۵
(ب) نگارش (۵ نمره)		
۸	کدام آرایه‌ی ادبی جمله‌ی زیر را به نوشته‌ای هنری تبدیل کرده است؟ (ذکر یک آرایه کافی است). «نسیم بهاری گل‌ها و شکوفه‌ها را می‌خنداند.»	۰/۲۵
۹	فهرست‌های زیر به ترتیب، بر چه اساسی تنظیم شده‌اند؟ (فهرست کتاب‌های چاپی فارسی خان بابا مُشار – فهرست مقالات فارسی ایرج افشار)	۰/۲۵
۱۰	الف) الفبایی - موضوعی ب) موضوعی - الفبایی پ) الفبایی - الفبایی جهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. الف) به کمک رویدادها بازسازی می‌شوند و تجسم می‌یابند. ب) یکی از شیوه‌های ساخت طنز یا تقلید از آثار ادبی است. پ) تألیف دایره‌المعارف به شیوه‌ی نوین با ترجمه‌ی آغاز شد. ت) استناد غیرتجاری از نظر اعتبار به دو دسته‌ی و تقسیم می‌شوند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم		

باسمہ تعالیٰ

دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medju.ir	سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۲۶ / ۱۰ / ۱۳۹۰	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)

ردیف	سوالات	نمره
۱۱	کدام یک از عبارت‌های زیر نیاز به ویرایش دارد؟ چرا؟ الف) اگر گوینده و نویسنده به درستی مطلبی اطمینان نداشته باشد، نباید آن را مطرح کند. ب) در صورتی که گفتارمان را رفتارمان مطابقت نداشته باشد، اعتماد مردم را از دستمی دهیم.	۰/۵
۱۲	ویرایش کنید.	۰/۵
۱۳	«دانشمندان به وسیله‌ی آزمایشات خود به نتایج سودمندی می‌رسند.» بیت زیر را بازگردانی کنید.	۰/۵
۱۴	«بگذار تا بگوییم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران» دو دایره‌المعارف چنددانشی را که قرن‌ها پیش نگاشته شده‌اند، نام ببرید.	۰/۵
۱۵	چرا در نوشتن یک زندگی‌نامه اغراق و بزرگ‌نمایی تأثیر منفی دارد؟	۰/۵
۱۶	انواع مقاله‌ها را از نظر شیوه‌ی نوشتن نام ببرید.	۰/۷۵
پ) املاء و بیاموزیم (۳ نمره)		
۱۷	واژه‌هایی را که از نظر شکل نوشتاری متفاوت ولی از نظر تلفظ یکسان هستند، واژه‌های می‌نامند.	۰/۲۵
۱۸	کدام یک از واژه‌های زیر واج میانجی ندارد؟ «بانوان - پلکان - نوزادان - رؤیایی»	۰/۲۵
۱۹	کدام یک از نشانه‌های جمع فارسی زیر، معمولاً در شعر و نثر ادبی کاربرد دارد؟ الف) «ان» ب) «ها»	۰/۲۵
۲۰	واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۰/۲۵
-	«با بررسی قافیه می‌توان قالب شعر را (به‌ساده‌گی - به‌ساده‌گی) تشخیص داد.»	۰/۲۵
۲۱	چرا شیوه‌ی بیان جمله‌ی زیر بلاغی است؟ «بزرگ مردی بود خواجه نظام‌الملک.»	۰/۲۵
۲۲	در هر یک از واژه‌های زیر کدام فرایند واجی دیده می‌شود؟ الف) نمی‌شنوم: ب) برافتاد:	۰/۷۵
۲۳	در گروه کلمات زیر، چهار <u>غلط املایی</u> وجود دارد، درست هریک را بنویسید. هزاهز و غربو - حیله و قدر - مؤانست و همنشینی - فرق و جدایی - فراصت و زیرکی - خوالیگر دربار - تأثیرگذار و تأثیریزبر - معونت و مظاہر - حبوط و صعود - تلاطله ستارگان - نفس و حست و حو - حوضه، عرفان.	۱

ادامه، سؤالات در صفحه، سوم

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رسته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۲۶ / ۱۰ / ۱۳۹۰			سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰ http://ace.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره
(ت) دستور (۸ نمره)		
۲۴	با توجه به جمله‌ی « موضوع قصه‌ی شیرین مادر بزرگ، آمدن سهراب به ایران بود.» به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) این جمله چند واژه دارد؟ ب) این جمله چند تکواز دارد؟	۰/۲۵
۲۵	« استدعا کردن » شکل مؤذبانه‌ی کدام مصدر است؟	۰/۲۵
۲۶	در عبارت « نه هر که به قامت مهتر، به قیمت بیشتر » حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵
۲۷	کدام یک از ویژگی‌های زیر درباره فعل « می‌نشاندیم » نادرست است؟ الف) اول شخص جمع ب) ماضی استمراری ت) ناگذر پ) معلوم	۰/۲۵
۲۸	در کدام یک از مصدرهای زیر، افزودن پیشوند « بر » تفاوت معنایی ایجاد می‌کند? الف) انداختن ب) افراشتن	۰/۲۵
۲۹	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « او بسیار به خود می‌بالد، زیرا از جوانان ایرانی است و علاقه‌ی زیادی به کار دارد.» الف) گروه مستندی را بنویسید. ب) کدام واژه « متّهم اسم » است? پ) کدام واژه « متّهم فعل » است?	۰/۲۵
۳۰	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « گدخدا مراد در دهکده‌ی نسبتاً باصفایی زندگی می‌کند و در سال گذشته سه تن گندم فروخته است.» الف) کدام واژه « ممیز » است? ب) کدام واژه « شاخص » است?	۰/۲۵
۳۱	در عبارت « نگاه هر انسان به هم نوع خود، نمود رازآمیز و مبهم از افکار پنهان اوست.» نوع وایسته‌ی وایسته را بنویسید.	۰/۲۵
۳۲	در جمله‌های زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) فضای ده را بیوی نان‌های تنویری و دود هبیزم‌های معطر پر کرده بود. ب) دل‌بستگی شما به مطالعه‌ی کتاب را می‌ستایم.	۰/۲۵
۳۳	آیا در جمله‌ی « من بیچاره باید به تنها‌ی این همه کار را انجام دهم. » حذف نهاد جدا امکان پذیر است؟ چرا؟	۰/۵
۳۴	جمله‌ی « سنگ از کوه افتاد. » را گذرا کنید.	۰/۵
۳۵	از مصدر « نگریستن » سوم شخص جمع در زمان مضارع مستمر بسازید.	۰/۵
۳۶	جمله‌ی « هفته‌ی آینده کتاب را خواهم فرستاد. » را مجھول کنید.	۰/۵
۳۷	واژه‌ی « نمک‌پاش » را در الگوی « + ← اسم » قرار دهید.	۰/۵
۳۸	با توجه به جمله‌ی زیر واژه‌های خواسته شده را مشخص کنید.	۰/۷۵
۳۹	« آفریدگار توانا در سراسر دشت پهناور، شاهکار آفرینش را در برابر دیدگان انسان خداشناس قرار می‌دهد.» الف) یک واژه‌ی مشتق: ب) یک واژه‌ی مرکب: پ) یک واژه‌ی مشتق- مرکب: نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. گروهی از منتقدان، توجه به شعر و ادب را عامل رشد عاطفی می‌شمارند.»	۱/۲۵
۴۰	جمع نمره « در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد »	۰

با اسمه تعالی

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۲۶ / ۱۰ / ۱۳۹۰	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نهم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از مصيخهین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	(الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد همنشینی (۰/۲۵) (۰/۲۵) قافیه	۰/۷۵
۲	الف) ترادف (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) (۰/۲۵) ناجا	۰/۲۵
۳	الف) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۰/۵
۴	ب) باز دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) الف) حدیث نفس (۰/۲۵) ب) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) پ) محمول اندیشه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) صامت + مصوت (۰/۲۵)، صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ب) نگارش (۵ نمره)	۰/۷۵
۸	جان بخشی (تشخیص) یا مراعات نظری (۰/۲۵) الف (الفبایی - موضوعی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۹	الف) بازنویسی (۰/۲۵) ب) نقیضه پردازی (۰/۲۵) (۰/۲۵) ت) رسمی	۰/۲۵
۱۰	الف) زیرا فعل (شناسه) با نهاد مطابقت ندارد. (۰/۲۵) به وسیله ————— با (۰/۲۵) : آزمایشات ————— آزمایشها (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۱	بگذار تا چون ابر در بهاران بگریم، زیرا روز وداع یاران حتی از سنگ هم ناله می‌خیزد. (۰/۵) الفهرست (۰/۲۵) : احصاء العلوم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	زیرا نوشته را از واقعیت دور می‌سازد یا از جنبه تاریخی آن می‌کاهد. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵) تشریحی (۰/۲۵) : تحلیلی (۰/۲۵) : تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	۰/۷۵
۱۷	هم آوا (۰/۲۵) توزادان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	الف (ان) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	په سادگی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	زیرا مسند در آغاز جمله آمده است یا نهاد در پایان جمله آمده است. (جایه جایی اجزای جمله) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	الف) ابدال (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵) پ) ادغام (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۳	حیله و غدر (۰/۲۵) : فراتست و زیرکی (۰/۲۵) : هبوط و صعود (۰/۲۵) : حوزه عرفان (۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

با اسمه تعالی

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶	سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰ http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۴	ت) دستور زبان (۸ نمره)	
۲۵	الف) ۱۳ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۶ تکواز (۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	خواستن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	قرینه‌ی معنی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	ت (ناگذر) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	الف (انداختن) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۰	الف) از جوانان ایرانی (۰/۲۵) ب) کار (۰/۲۵)	۰/۵
۳۱	ب) خود (۰/۲۵) الف) تن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) کدخدا (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	الف) نهاد (۰/۲۵) ب) مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۵
۳۴	خیر (۰/۲۵) زیرا نهاد جدا با وابسته همراه است. (۰/۲۵)	۰/۵
۳۵	سنگ را از کوه انداخت. (۰/۵)	۰/۵
۳۶	دارند می‌نگرند (۰/۵)	۰/۵
۳۷	هفته‌ی آینده کتاب فرستاده‌خواهد شد. (۰/۵)	۰/۵
۳۸	اسم (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← اسم الف) آفریدگار، توانا، پهنانور، آفرینش، دیده (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	۰/۵
۳۹	ب) شاهکار، خداشناس (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	۱/۲۵
	پ) سراسر، برابر (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	۰/۷۵
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »