

سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷			
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۰				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات						
الف	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر</p> <p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان، بازگردانی کنید.</p> <p>۱- با تنهایی این کوه مراوده می کند.</p> <p>۲- روزی نبود که به فکر ییلاق نباشم.</p> <p>۳- نخستین به نیزه برآویختند</p> <p>۴- دیشب روی تپه‌ی شهید برهانی عمل کردیم.</p> <p>۵- بر بال عقاب آمد آن تیر جگر دوز / وز ابر مر او را به سوی خاک فروکاست</p> <p>۶- من باری جای نگه دارم.</p> <p>۷- برخاست، نه تمام و بر خویشتن می ژکد.</p> <p>۸- چارق و پاتابه لایق مر تو راست</p> <p>۹- شد یکی دیگر گذشت از نور در / خویشتن را بر شمع زد از دور در</p> <p>۱۰- منت خدای را، عزو جل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.</p> <p>۱۱- امیر نیک کوفته شد و پای راست افکار شد و هیچ نمانده بود از غرقه شدن.</p>						
ب	<p>واژگان</p> <p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱۲- آوای خوش هزار تقدیم تو باد</p> <p>۱۳- دل را بر مثال کوشکی یافت.</p> <p>۱۴- بونصر را بگوی که امروز <u>دُرستم</u> و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد.</p> <p>۱۵- به معونت و <u>مظاہرت</u> ایشان از دست صیاد بچستم.</p> <p>۱۶- می بینم اگر ذره‌ای اندر <u>تک</u> دریاست</p> <p>۱۷- جلادش رسن به گلو افکنده بود و <u>خیه</u> کرده.</p> <p>۱۸- دست در <u>کش</u> کرد با آتش به هم / خویشتن را گم کرد با او خوش به هم</p> <p>۱۹- در ناحیه‌ی <u>شقیقه</u> اش یک سوراخ دیده می شد.</p>						
پ	<p>خودآزمایی</p> <p>۲۰- عبارت زیر بیانگر کدام ویژگی دربار رضاخان است؟</p> <p>«تدین - خیره، ان شاء الله اعلی حضرت؛ خواب شهریاران خجسته، پیوسته نیکوست.»</p> <p>۲۱- از عبارت «مشتی رند را سیم دادند که سنگ زنند» چه پیامی را می توان استنباط کرد؟</p> <p>۲۲- مفهوم کلی بیت «هر که در این بزم مقرب تر است / جام بلا بیشترش می دهند» در کدام گزینه دیده می شود؟</p> <p>الف) دوستت دارم / از این رو که مکافات می کنم .</p> <p>ب) ماه / روشنی اش را / در سراسر آسمان / می پراکند.</p> <p>پ) خدا / برای گل هایی که بر ایمان می فرستد / چشم به راه پاسخ است.</p> <p>ت) خدا / هنوز / از انسان نومید نیست.</p>						
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم							

سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)			
رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷	
سال سوم آموزش متوسطه		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۰		http://aee.medu.ir	
ردیف	سوالات	نمره	
	<p>۲۳- منظور از قسمت مشخص شده در بیت زیر چیست؟ «بازگشت و دفتر خود باز کرد» وصف او بر قدر فهم آغاز کرد»</p> <p>۰/۵</p> <p>۲۴- در عبارت زیر مقصود از «تاج» و «موهبت» چیست؟ «ولادت که روزگاری از گوهر نور بود، / به سوی بلوغ می خزد و آن گاه که تاج بر سرش نهادند، / خسوف های کزخیم شکوهش را به ستیز برمی خیزند. / زمان که بخشنده بود، موهبت های خویش را تباه می سازد»</p> <p>۰/۵</p> <p>۲۵- معادل امروزی «بیچم» و «سر بیچاند» در بیت زیر چیست؟ «که چندین بیچم که اسفندیار مگر سر بیچاند از کارزار»</p> <p>۰/۵</p> <p>۲۶- با توجه به بیت «جان گدازی اگر به آتش عشق / عشق را کیمیای جان بینی» شاعر چه چیزی را شرط دستیابی به کیمیای عشق می داند؟</p> <p>۰/۵</p>		
ت	<p>دانش های ادبی</p> <p>۲۷- کدام یک از آثار زیر دارای نثر مسجع و فنی است؟ الف) تاریخ جهانگشای جوینی ب) کلیله و دمنه</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۲۸- عبارت زیر بیانگر شرح حال کدام نویسنده ی معاصر است؟ «از عشایر فارس و شیفته ی ایل قشقایی است؛ او دوره های کودکی و نوجوانی خود و فراز و فرود تاریخ معاصر ایل قشقایی را در قالب داستانی به نام «بخارای من، ایل من» به نگارش در آورده است.»</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۲۹- مشهورترین اثر جامی چه نام دارد؟</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۳۰- از عناصر داستان «لحن» و «زاویه دید» را در عبارت زیر بنویسید. «مشدی حسن وقتی آمد توی خانه، خورجینش را گذاشت دم پنجره و کفش هایش را کند و انداخت کنار و به زنش گفت: به گاو آب دادی؟»</p> <p>۰/۵</p> <p>۳۱- با توجه به بیت «دریادلان راه سفر در پیش دارند / پا در رکاب راهوار خویش دارند» به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) «دریادلان» استعاره از چه کسانی است؟ ب) «پا در رکاب داشتن» کنایه از چیست؟</p> <p>۰/۵</p> <p>۳۲- در مصراع اول بیت زیر «مشبه» و «مشبه به» را مشخص کنید. «مرا در دل درخت مهربانی به چه ماند؟ به سرو بوستانی»</p> <p>۰/۵</p> <p>۳۳- نویسنده ی هر یک از آثار زیر را بنویسید. الف) سفر سوختن ب) آی با کلاه، آی بی کلاه پ) مرصاد العباد</p> <p>۰/۷۵</p>		
ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم			

باسمه تعالی			
سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات	نمره	
ث	<p>درک مطلب</p> <p>۳۴- بیت «شبیگیر ما در روز خیبر یاد بادا / قهر خدا در خشم حیدر یاد بادا» به کدام واقعه‌ی تاریخی تلمیح دارد؟</p> <p>۳۵- مفهوم کنایی «در بند خود نبودن» را با توجه به عبارت زیر بنویسید.</p> <p>«خدیجه می‌دید که این هفته با هفته‌ی پیش فرق دارد. می‌دید او در بند خودش نیست»</p> <p>۳۶- در بیت «به بادافره این گناه‌م مگیر / تویی آفریننده‌ی ماه و تیر»</p> <p>الف) «ماه و تیر» مجاز از چیست؟</p> <p>ب) «گناه‌م مگیر» به چه معنایی است؟</p> <p>۳۷- در شعر زیر از تاگور «کاریز» و «رودها» نماد چه کسانی هستند؟</p> <p>«کاریز خوش دارد خیال کند/ که رودها / تنها برای این هستند/ که به او آب برسانند!»</p> <p>۳۸- با توجه به درس «بانگ جرس» منظور از واژگان مشخص شده در بیت زیر را بنویسید.</p> <p>«وادی پر از فرعونیان و قبطیان است / موسی جلودار است و نیل اندر میان است»</p> <p>۳۹- عبارت زیر از درس «گل‌دسته‌ها و فلک» بیانگر چیست؟</p> <p>«دست‌هاشان به اندازه‌ی چوب کبریت دراز شده‌بود و گل‌دسته را نشان می‌دادند»</p> <p>۴۰- در متن زیر از درس کمال‌الملک منظور از «شاه شهید» و «شاه زنده» کیست؟</p> <p>«شما که پرده‌ها از صورت شاه شهید ساخته‌اید یکی هم از این شاه زنده بسازید»</p> <p>۴۱- منظور از «سر به مهر نامه» در بیت زیر چیست؟</p> <p>«این سربه مهر نامه، بدان مهربان رسان / کس را خبر مکن که کجا می‌فرستمت»</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
ج	<p>حفظ شعر</p> <p>ابیات زیر را کامل کنید.</p> <p>۴۲- حاصلی نیست به جز غم ز جهان خواجو را جان کسی کاو ز جهان آزاد است</p> <p>۴۳- خانه‌ی دل ما را از گرم عمارت کن پیش از آن که این خانه رو نهد به</p> <p>۴۴- چندین که بر شمردم از عشقت دل نگفتم الا یک از هزاران</p> <p>۴۵- دل در این پیر زن عشوه‌گر دهر میند که ز بند غم ایام نجاتم دادند</p> <p>۴۶- باغ اندیشه‌تان شکوفه‌باران باد»</p>	۰/۳۵ ۰/۳۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	جمع نمره
	۲۰		

www.soalsara.ir

دانلود از سایت سوال سرا

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از دقت نظر همکاران معترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سادگی در تصحیح، خدمت شما ارائه می‌گردد بدیهی است به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.	
الف	معنی و مفهوم شعر و نثر ۱- با تنهایی کوه دوستی (رفت و آمد) می‌کند. (۰/۲۵) ۲- روزی نبود که به فکر سردسیر نباشم. (۰/۲۵) ۳- ابتدا با نیزه شروع به جنگ کردند. (۰/۲۵) ۴- دیشب روی تپه‌ی شهید برهانی عملیات (حمله) کردیم. (۰/۲۵) ۵- آن تیرکشنده بر بال عقاب اصابت کرد (۰/۲۵) / و او را از اوج آسمان به سوی زمین پایین انداخت. (۰/۲۵) ۶- به هر حال (خلاصه) من این‌جا می‌مانم. (۰/۵) ۷- از جای خود بلندشد ولی نه کامل (۰/۲۵) و زیر لب غرولند می‌کرد. (۰/۲۵) ۸- کفش چرمی (۰/۲۵) و نواری که به ساق پا می‌پیچند (۰/۲۵) سزاوار توست. (۰/۲۵) ۹- یکی دیگر از پروانگان رفت (۰/۲۵) و از نور عبور کرد (۰/۲۵) و از دور خودش را به آتش شمع زد. (۰/۲۵) ۱۰- ستایش مخصوص خداوند (۰/۲۵) بزرگ و گرمی است. (۰/۲۵) که فرمان بردن از او باعث نزدیکی به او است. (۰/۲۵) و شکر او موجب افزایش نعمت است. (۰/۲۵) ۱۱- امیر بسیار صدمه دید (۰/۵) و پای راستش زخمی شد (۰/۲۵) و نزدیک بود غرق شود. (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
ب	واژگان ۱۲- بلبل، عندلیب (۰/۲۵) ۱۳- قصر، کاخ (۰/۲۵) ۱۴- سالم (سالم هستم) (۰/۲۵) ۱۵- یاری، پشتیبانی (۰/۲۵) ۱۶- عمق، ژرفا (۰/۲۵) ۱۷- خفه (۰/۲۵) ۱۸- بغل، آغوش (۰/۲۵) ۱۹- قسمت فوقانی خارجی استخوان سر، گیج‌گاه (۰/۲۵)	۲
پ	خودآزمایی ۲۰- تملق (چاپلوسی) (۰/۲۵) ۲۱- محبوبیت حسنک (۰/۵) ۲۲- «الف» یا «دوستت دارم / از این رو که مکافات می‌کنم.» (۰/۲۵) ۲۳- به شرح آن‌چه دیده بود، پرداخت. (۰/۵) ۲۴- تاج: کمال، جوانی (۰/۳۵) موهبت: بخشش، نعمت (۰/۲۵) ۲۵- اصرار می‌کنم (۰/۲۵) منصرف شود (۰/۲۵) ۲۶- «جان‌گذاری در آتش عشق» یا مصراع اول بیت مورد نظر (۰/۵)	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	
رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی		سال سوم آموزش متوسطه	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۷		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۰	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	ت
	دانش های ادبی		
۰/۲۵	۲۷- ب یا کلیله و دمنه (۰/۲۵)		
۰/۲۵	۲۸- محمد بهمن بیگی (۰/۲۵)		
۰/۲۵	۲۹- بهارستان (۰/۲۵)		
۰/۵	۳۰- جدی (۰/۲۵) سوم شخص (او) یا دانای کل (۰/۲۵)		
۰/۵	۳۱- الف) رزمندگان شجاع (۰/۲۵) ب) آماده‌ی حرکت یا هجوم شدن (۰/۲۵)		
۰/۵	۳۲- مشبه به: درخت (۰/۲۵) مشبه: مهربانی (۰/۲۵)		
۰/۷۵	۳۳- الف) فاطمه راکعی (۰/۲۵) ب) غلامحسین ساعدی (گوه‌رمزاد) (۰/۲۵) پ) نجم‌الدین رازی (دایه) (۰/۲۵)		
	درک مطلب		
۰/۵	۳۴- غزوه‌ی خیبر (۰/۵)		
۰/۵	۳۵- به فکر خودش نیست یا متوجه خود نیست یا هر پاسخ مشابه دیگر (۰/۵)		
۰/۵	۳۶- الف) جهان (۰/۲۵) ب) مرا مجازات نکن، مؤاخذه نکن (۰/۲۵)		
۰/۵	۳۷- کاریز: انسان‌های مغرور و خود پسند (۰/۲۵) رودها: انسان‌های بخشنده، انسان‌های دیگر (۰/۲۵)		
۰/۵	۳۸- فرعونیان: اسرائیلی‌ها، دشمنان (۰/۲۵) موسی: امام خمینی (ره) (۰/۲۵)		
۰/۵	۳۹- دوری و فاصله (۰/۵)		
۰/۵	۴۰- شاه شهید: ناصرالدین شاه (۰/۲۵) شاه زنده: رضا شاه (۰/۲۵)		
۰/۵	۴۱- راز پنهان عشق (۰/۵)		
	حفظ شعر		
۰/۲۵	۴۲- شادی (۰/۲۵)		
۰/۲۵	۴۳- ویرانی (۰/۲۵)		
۰/۵	۴۴- ماجرای (۰/۲۵) اندوه (۰/۲۵)		
۰/۵	۴۵- کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است (۰/۵)		
۰/۵	۴۶- همت حافظ و انفساس سحر خیزان بود (۰/۵)		
۲۰	جمع نمره		*همکاران گرامی، خسته نباشید*

www.soalsara.ir

دانلود از سایت سوال سرا