

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۴/۰۶/۱۸	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	صورت پایه را در واژگان « زمین ها » بیابید و بنویسید.	۰/۵
۲	کدام یک از قواعد ترکیب در عبارت های زیر رعایت نشده است؟ الف) تابستان روز یک ب) پچش با الگوی زیر یک گروه اسمی بسازید.	۰/۵
۳	« صفت پیشین + اسم + نقش نمای - + صفت بیانی پسین » در واژگان زبان، « تلفظ واژه » در کدام یک از انواع اطلاعات آوایی یا معنایی بررسی می شود؟	۱
۴	بر اثر گذر زمان برای هر یک از واژه های زیر چه وضعیتی پیش آمده است؟ الف) ملطفه ب) خنده	۰/۲۵
۵	شیوه ساخت واژه « ساختمان » را بنویسید.	۰/۵
۶	درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) راستی امروز هوا بسیار گرم است. (محمل اندیشه) ب) تا شقایق هست زندگی باید کرد. (ایجاد ارتباط) ج) یادم باشد به کتابخانه بروم. (حدیث نفس) د) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین (آفرینش ادبی)	۰/۲۵
۷		۱
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۸	منظور از درگیری و ستیزه در نمایشنامه چیست؟	۰/۵
۹	حرکت تکنیکی را در نمایشنامه توضیح دهید.	۰/۵
۱۰	با استفاده از آرایه تشبیه جمله « آفتاب طلوع کرد. » را به یک جمله ادبی تبدیل کنید.	۰/۵
۱۱	با استفاده از آرایه حس آمیزی واژه « صدا » را در یک جمله به کار ببرید.	۰/۵
۱۲	منظور از باز آفرینی در یک نوشته چیست؟	۰/۵
۱۳	اساس همه ساخت های طنز ..... است.	۰/۵
۱۴	عبارت های زیر را ویرایش کنید. الف) این طرح از دو مشکل اساسی رنج می برد. ب) به بخش بعدی ملاحظه بفرمایید.	۰/۵
۱۵	برای ضمانت سند قولنامه چه باید کرد؟	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۴/۰۶/۱۸		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴							
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
		نمره					

۱۶	هر یک از موارد گروه «الف» به کدام یک از مراجع تحقیق گروه «ب» مربوط است؟	۱										
	<table border="1"> <tr> <th>گروه «الف»</th> <th>گروه «ب»</th> </tr> <tr> <td>(۱) اطلس‌ها</td> <td rowspan="4">مراجع فرعی</td> </tr> <tr> <td>(۲) سال نامه‌ها</td> </tr> <tr> <td>(۳) نمایه‌ها</td> </tr> <tr> <td>(۴) فهرست‌ها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مراجع اصلی</td> <td></td> </tr> </table>	گروه «الف»	گروه «ب»	(۱) اطلس‌ها	مراجع فرعی	(۲) سال نامه‌ها	(۳) نمایه‌ها	(۴) فهرست‌ها		مراجع اصلی		
گروه «الف»	گروه «ب»											
(۱) اطلس‌ها	مراجع فرعی											
(۲) سال نامه‌ها												
(۳) نمایه‌ها												
(۴) فهرست‌ها												
	مراجع اصلی											
	<b>پ) دستور (۸ نمره)</b>											
۱۷	با توجه به نهاد جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. امروز کاروان دوم حج از راه ..... (رسید، رسیدند)	۰/۲۵										
۱۸	نوع نقش‌های تبعی را در عبارت‌های زیر بنویسید. الف) زهره و ناهید را دیدم. ب) سیب آوردم، سیب.	۰/۵										
۱۹	گذرایا ناگذر بودن فعل را در جمله «کبوتر را پراند.» بنویسید.	۰/۲۵										
۲۰	ساختمان واژه‌های «ابریشم» و «دانشمند» را بنویسید. (ساده، مشتق، .....)	۰/۵										
۲۱	یک جمله استثنایی سه جزئی بی فعل مثال بنویسید.	۰/۵										
۲۲	بپسوند «گر» یک اسم (صفت شغلی) بسازید.	۰/۲۵										
۲۳	نمودار پیکانی گروه اسمی «پنج جلد کتاب» را رسم کنید.	۰/۵										
۲۴	واژه «آسمانی» را در یک گروه اسمی به عنوان صفت صفت به کار ببرید.	۰/۲۵										
۲۵	اجزای جمله «این کتاب خواندنی است.» را با رسم نمودار درختی بنویسید.	۱										
۲۶	با توجه به دستور تاریخی در عبارت «الهی ما را آن ده که ما را آن به» کدام واژه صفت برتر است؟	۰/۵										
۲۷	براساس دستور تاریخی، فعل مشخص شده در عبارت «اوفتاد و مرد و بگسستش نفس» گذرا است یا ناگذر؟	۰/۵										
۲۸	با توجه به دستور تاریخی، ویژگی جمله زیر را بنویسید. «الهی مرا عمل بهشت نیست و طاقت دوزخ ندارم. اکنون کار با فضل تو افتاد.»	۰/۵										
۲۹	در عبارت‌های زیر زمان افعال را بنویسید. الف) هم چنین بانگ همی کرد. ب) یکی مشکل می‌پیرسم	۰/۵										
۳۰	در عبارت‌های زیر یک فعل دعایی و یک فعل نهی را بیابید و بنویسید. الف) مشو غره بر حسن گفتار خویش ب) روز وصل دوستانان یاد باد	۰/۵										
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»											

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۴/۰۶/۱۸		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۳۱	در عبارت های زیر یک فعل مجهول را بیابید و بنویسید. (الف) هیچ خلق آن خواب آشکار نکرد و بنگفت . (ب) این سخن گفته آمده است .						۰/۵
۳۲	نوع نقش نماهای مشخص شده را بنویسید . (الف) اسکندر رومی را پرسیدند. (ب) تن بی سرت را که خواهد گریست؟						۰/۵
۳۳	در عبارت زیر بخش حذف شده و نوع آن را بنویسید. « از گرسنگی مردن ، به که به نان فرومایگان سیر شدن .»						۰/۵
۳۴	(ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره) واژه های دوتلفظی در کدام یک از گزینه های زیر به کار رفته است؟ (الف) کاشان ، ستایش (ب) مهربان ، روزگار						۰/۲۵
۳۵	حروف چین ها به فاصله میان واژه های ..... و به فاصله میان حرفی ..... می گویند .						۰/۵
۳۶	در کدام گزینه «ان» بر مفهوم جمع دلالت می کند؟ (الف) بهاران (ب) کوهان (ج) گیلان (د) درختان						۰/۲۵
۳۷	در جمله زیر فرآیند واجی ابدال را بیابید و بنویسید. « گل سنبل، گلی بهاری است . »						۰/۵
۳۸	درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت های زیر را مشخص کنید . (الف) در زبان فارسی ، درنگ همراه با تکیه ظاهر می شود. (ب) به واحد زبر زنجیری که در اثر آن یک هجا با شدت ادا می شود ، « ادغام » می گویند.						۰/۵
۳۹	در گروه کلمات زیر املاي چهار واژه نادرست است، درست هر یک را بنویسید. « تمثیل واستقرا - جذرومد - عنصر اغراق - ستیق کوهستان - مهمل ومستعمل - تربناکی ونشاط - حدیث نفس - حفاظت و نگهداری »						۱
۲۰	جمع نمره « خدايا ز عفو مكن نااميد »						

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۴/۰۶/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

همکاران محترم راهنمای زیر جهت سهولت در امر تصحیح ارائه می گردد، به پاسخ های درست و مشابه نمره تعلق می گیرد.

<b>الف ( زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	زمین (۰/۵) درس ۵ ص ۳۳
۲	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) درس ۱ ص ۹      ب) قواعد واجی (۰/۲۵) درس ۱ ص ۸
۳	دو کتاب خواندنی (۱ نمره) (یا هر مثال درست دیگر) درس ۱ ص ۹
۴	آوایی (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۴
۵	الف) ملطّفه: وضعیّت (الف) یا کاملاً متروک شده است. (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۲ ب) خنده: وضعیّت (پ) یا همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است. (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۲
۶	از شیوۀ اشتقاق (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۳
۷	الف) نادرست (۰/۲۵)      ب) نادرست (۰/۲۵)      ج) درست (۰/۲۵)      د) درست (۰/۲۵) درس ۲۳ صص ۱۵۷ و ۱۵۸
<b>ب ( نگارش (۵ نمره)</b>	
۸	قرار گرفتن شخصیت ها و عناصر متضاد نمایش در تقابل هم. (۰/۵) درس ۴ ص ۲۹
۹	برروی صحنه (برای تنوع) (۰/۲۵) و دستور اجرای آن مربوط به کارگردان است. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۲۸
۱۰	آفتاب چون تشتی از طلا طلوع کرد. (یا هر جمله درست دیگر) (۰/۵) درس ۸ ص ۵۱ (درس ۱۰ صص ۶۷ - ۶۶)
۱۱	صدای تلخ قناری به گوش می رسید. (یا هر جمله درست دیگر) (۰/۵) درس ۱۰ ص ۶۷
۱۲	هنرمند با الهام گرفتن از اثر کهن دست به آفرینشی دوباره بزند. اثر اولیه را به گونه ای دیگر بیافریند یا اثر جدید همان اثر اولیه نیست بلکه تنها رگه هایی از اثر اولیه در آن دیده می شود. (۰/۵) درس ۱۶ ص ۱۰۹
۱۳	برهم زدن عادت هاست. (۰/۵) درس ۱۸ ص ۱۲۱
۱۴	الف) این طرح دو مشکل اساسی دارد. (۰/۲۵) درس ۲۷ ص ۱۸۹
	ب) بخش بعدی را ملاحظه بفرمایید. (۰/۲۵) درس ۲۷ ص ۱۸۷
۱۵	مبلغی پول به عنوان وجه التزام تعیین می کنند. (۰/۵) درس ۲۴ ص ۱۶۳
۱۶	۱- اطلس ها : اصلی (۰/۲۵)      ۲- سال نامه ها : اصلی (۰/۲۵) ۳- نمایه ها : فرعی (رابط) (۰/۲۵)      ۴- فهرست ها : فرعی (رابط) (۰/۲۵)
	هر چهار مورد مربوط به جدول ص ۱۴۰ درس ۲۱
ادامه در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۴/۰۶/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>(ب) دستور (۸ نمره)</b>	
۱۷	رسید (۰/۲۵) درس ۳ ص ۲۰	
۱۸	الف) معطوف (۰/۲۵) درس ۹ ص ۶۲ (ب) تکرار (۰/۲۵) درس ۹ ص ۶۲	
۱۹	گذرا (۰/۲۵) درس ۳ ص ۲۳	
۲۰	ابریشم: ساده (۰/۲۵) دانشمند: مشتق (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۷۲	
۲۱	زندگی یعنی امید. (یا هر جمله درست دیگر) (۰/۵) درس ۷ ص ۴۷	
۲۲	آهنگر ، مسگر ، زرگر (یا هر واژه درست دیگر) (۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۹۸	
۲۳	رسم درست هر قسمت نمودار پیکانی (۰/۲۵) جمعاً ۰/۵ نمره	
۲۴	لباس آبی آسمانی (۰/۲۵) (یا هر مثال درست دیگر) درس ۹ ص ۵۹	
۲۵	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>کتاب ← جلد ← پنج</p> <p>درس ۹ ص ۵۹</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>رسم نمودار (۰/۲۵)</p> <pre>               graph TD               A[رسم نمودار (۰/۲۵)] --&gt; B[نهاد]               A --&gt; C[گزاره]               B --&gt; D[این کتاب]               C --&gt; E[فعل]               C --&gt; F[مسند]               E --&gt; G[است]               F --&gt; H[خواندنی]               D --&gt; I["(۰/۲۵)"]               G --&gt; J["(۰/۲۵)"]               H --&gt; K["(۰/۲۵)"]               </pre> </div> </div>	
۲۶	به (۰/۵) درس ۲۲ ص ۱۵۵	
۲۷	ناگذر (۰/۵) درس ۲۲ ص ۱۵۲	
۲۸	جمله ها کوتاه و کامل است. (۰/۵) درس ۱۷ ص ۱۱۴	
۲۹	الف) ماضی استمراری (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۶ (ب) مضارع اخباری (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۸	
۳۰	فعل نهی: مشو (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۹ فعل دعایی: باد (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۳۰	
۳۱	مجهول: گفته آمده است (ب) (۰/۵) درس ۲۲ ص ۱۵۳	
۳۲	الف) از (حرف اضافه) (۰/۲۵) (ب) بر (حرف اضافه) (۰/۲۵) درس ۲۶ ص ۱۸۱	
۳۳	حذف فعل اسنادی (است) (۰/۲۵) قرینه معنوی (۰/۲۵) درس ۲۶ ص ۱۸۳	
	<b>(ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۳۴	گزینۀ ب) مهربان ، روزگار (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۸۶	
۳۵	فاصله (۰/۲۵) ، نیم فاصله (۰/۲۵) درس ۹ ص ۶۳	
۳۶	گزینۀ د) درختان (۰/۲۵) درس ۷ ص ۴۹	
۳۷	ابدال : سنبل (۰/۵) درس ۱۹ ص ۱۳۲ (یا هر پاسخ درست دیگر)	
۳۸	الف) درست (۰/۲۵) درس ۲۴ ص ۱۷۴ (ب) نادرست (۰/۲۵) درس ۲۳ ص ۱۶۰	
۳۹	جزر (درس ۶ ص ۳۹) - ستیغ (درس ۱۲ ص ۸۱) - طربناکی (درس ۲۰ ص ۱۳۸) - حفاظت (درس ۲۵ ص ۱۷۸) هر مورد (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	« موفق باشید »