

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع ۹: صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۲۳ / ۶ / ۱۳۹۱			
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخنامه دارد)					
نمره							
الف (زبان شناسی (۴ نمره)							
۱	۰/۵	براساس الگوی هجایی «صامت + مصوّت کوتاه + صامت» یک واژه مثال بنویسید.					
۲	۰/۵	چرا مثال های زیر امکان ورود به زبان معیار را ندارند؟					
۳	۰/۲۵	الف) درست سه کار ب) چرا خسته ای؟ دستم درد نکنه. در کدام گزینه، برای واژه ی «مرد» از وند تصریفی استفاده شده است؟					
۴	۰/۵	الف) مردانه ب) نامرد پ) مردها ت) مردانگی از واژگان نگاری به عنوان اصول هم یاد می شود.					
۵	۰/۲۵	زبان شناسان در کدام سطح به انواع روابط ساختاری، تاریخی و جامعه شناختی موجود میان واژه ها می پردازند؟					
۶	۰/۵	واژه ی «پريد» را با بار معنایی متفاوت در دو جمله به کار ببرید.					
۷	۰/۵	در گذر زمان برای هریک از واژه های مشخص شده، کدام یک از وضعیّت های چهارگانه ی زبان پیش آمده است؟					
۸	۰/۲۵	الف) کمان آزفنداک شد ژاله تیر ب) تو را من چشم در راهم مفاهیم عام و انتزاعی را به کمک کدام یک از نقش های زبان می توان درک کرد؟					
۹	۰/۷۵	در عبارت های زیر از کدام نقش های زبانی استفاده شده است؟ الف) فردا هوا خیلی سرد می شود. ب) به خود می گویم: من امسال در کنکور موفق می شوم. پ) دوش دیدم که ملائک در میخانه زدند / گل آدم بسرشتند و به پیمانه زدند					
ب (نگارش (۵ نمره)							
۱۰	۰/۵	دو بخش عمده ی تشکیل دهنده ی نمایش نامه را نام ببرید.					
۱۱	۰/۲۵	تمام حرکات بازیگران و نحوه ی حرکت دوربین فیلم برداری و سایر جزئیات در نوشته می شود.					
۱۲	۰/۵	استفاده از موسیقی کلمات در کدام عبارت بیش تر است؟ الف) صدایی وهم انگیز و درشتناک از انتهای حنجره ای برخاست. ب) دستی ناپیدا از پس کوه، آن سینی سنگین طلا را به آسمان صحرا فرستاد.					
۱۳	۰/۵	وجود کدام آرایه، عبارت زیر را ادبی کرده است؟ «لب گشود مروارید و دُر بود که می ریخت.»					
۱۴	۰/۵	به کمک آرایه ی تشخیص با واژه ی «کوه» یک جمله ی ادبی بنویسید.					
۱۵	۰/۵	در متن زیر نویسنده از چه عاملی برای زیبا تر ساختن نوشته ی ادبی خود استفاده کرده است؟ «مرغی غمناک تر، از کوکو نبود، پشت هم با تکرار خستگی ناپذیر صدا می داد. بهار شوریده حالش کرده بود.»					
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »							

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۹: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)			
نمره				
۱۶	یک دایره المعارف چند دانشی نام ببرید؟			
۱۷	عبارت های درست را با (ص) و عبارت های نادرست را با (غ) نشان دهید. الف) در بازگردانی می توان به تلخیص، شرح، تحلیل و تفسیر نوشته پرداخت. ب) در باز نویسی پیام های اصیل و انسانی حکایت، حفظ می شود. پ) پایه و اساس باز آفرینی، واقعیت است.			
۱۸	شیوه ی ساخت طنز را در متن زیر بنویسید. « تلمیذ بی ارادت که شیخ اجل می فرماید؛ عاشق بی زر است، یکیش همین شاغلام ماست. زمین شوره ی ذهن و مشاعرش سنبل بر نمی آورد و ما بی خود و بی جهت، تخم عمل و آمل در آن ضایع گردانیدیم حیف.»			
۱۹	هر گاه کسی انجام امور حقوقی شخصی خود را به دیگری واگذار کند، از سندی به نام استفاده می کند.			
۲۰	عبارت های زیر را ویرایش کنید. الف) اتومبیل به سرعت می رود و مسیر خود را طی خواهد کرد. ب) این بیمار از ضعف برخوردار است.			
پ) دستور (۸ نمره)				
۲۱	در واژه ی «ایرانیان» یک تکواژ آزاد و دو تکواژ وابسته بیابید و بنویسید.			
۲۲	جمله ی «کودک دوید» را گذرا به مفعول کنید.			
۲۳	در جمله ی «قهرمانان، پرچم ایران را برافراشتند»، ساختمان فعل را مشخص کنید.			
۲۴	تعداد اجزای جمله های زیر را بنویسید. الف) این داستان تکراری است. ب) به سلامت. پ) زیارت قبول.			
۲۵	اجزای تشکیل دهنده ی واژه ی «کوچک سال» را بنویسید.			
۲۶	برای گروه اسمی « دانش آموز همین مدرسه » نمودار پیکانی بکشید.			
۲۷	در جمله ی «کار و تلاش انسان را به کمال می رساند.» چه نوع نقش تبعی به کار رفته است؟			
۲۸	نوع واژه ی «خواستار» صفت است یا اسم؟			
۲۹	با توجه به دستور تاریخی، ویژگی دستوری جمله های زیر را بنویسید. الف) آدم و حوا بمرد. ب) سلام او در وقت صبح مؤمنان را صبح است و ذکر او مرهم دل مجروح است.			
۳۰	نوع جا به جایی اجزای جمله را در بیت « می داشت پدر به سوی او گوش / کین قصه شنید گشت خاموش»، مشخص کنید.			
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »				

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع : ۹ صبح		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه			
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳					
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخنامه دارد)						نمره	
۳۱		زمان افعال مشخص شده ی زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید. الف) باز دیگر باره بانگ دیگر <u>بکردی</u> و پاره ای دیگر بستدی. ب) پسر گفتش ای بابک نامجوی یکی مشکلست می <u>بپرسم</u> بگوی						۰/۵	
۳۲		در جمله ی «خداوند- تبارک و تعالی- همه ی بندگان خود را از عذاب قرض فرج دهد.» یک فعل دعایی بیابید و بنویسید.						۰/۵	
۳۳		معادل امروزی فعل مشخص شده ی زیر را بنویسید. <u>بشد</u> سوی آب و سر و تن بشست.						۰/۲۵	
۳۴		براساس عبارت «گفته آمد که به دل جویی ما می آیی.» یک فعل مجهول بیابید و بنویسید.						۰/۲۵	
۳۵		با توجه به دستور تاریخی، در بیت زیر نشانه ی نکره کدام است؟ یکی خنجر آبگون بر کشید همی خواست از تن سرش را برید						۰/۲۵	
۳۶		نوع و بخش حذف شده را در جمله ی «از گرسنگی مردن، به که به نان فرومایگان سیر شدن.» مشخص کنید.						۰/۵	
۳۷		انواع «را» را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) همه قصه ی خویش موسی را بگفتند. ب) مرا زور و فیروزی از داور است نه از پادشاه و نه از لشکر است						۰/۵	
۳۸		(ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره) در عبارت های زیر واژه های صحیح را انتخاب کنید.						۰/۵	
۳۹		الف) عده ای با خرید نان بیش از حد، (افراط/تفریط) می کنند. ب) من به شما (احسن/احسنت) می گویم. در گروه کلمات زیر غلط های املایی را بیابید و صحیح کلمات را بنویسید. تمثیل و استقرا- انداز مشرکان - بر خواستن آوا - مناصب عالی - مقتی ها و اهل طرب - مفاوضت و گفت و گو- سعوه و زاغ- هول و وحشت- قصه ی پلعاس						۱	
۴۰		به واژه هایی که از نظر شکل نوشتار و گفتار یکسان هستند، واژه های می گویند.						۰/۲۵	
۴۱		در واژه ی «نکته ای» یک صامت میانجی بیابید و بنویسید.						۰/۲۵	
۴۲		نوع فرایند واجی را در واژه های «نامه» و «بدتر» بنویسید.						۰/۵	
۴۳		تلفظ درست را در واژه های داده شده، مشخص کنید؟ الف) خَجَل / خِجَل ب) مُفاد / مَفاد						۰/۵	
		«خداوند لوح و قلم یارتان باد.»						۲۰	
		جمع کل							

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
	ضمن تشکر از مصححین محترم: راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح است. به پاسخ های مشابه و درست نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	سر، بر، در (۰/۵) (یا هر مثال دیگری که بر این اساس زده شود).	
۲	الف) عدم رعایت قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) عدم رعایت قواعد کاربرد (۰/۲۵)	
۳	پ (۰/۲۵)	
۴	فرهنگ نویسی (۰/۵)	
۵	سطح واژگان شناسی (۰/۲۵)	
۶	۱- پرنده پرید. (۰/۲۵) ۲- عقل از سرم پرید. (۰/۲۵) (یا هر جمله ی صحیح دیگر)	
۷	الف) پس از انتقال به دوره ای دیگر کاملاً متروک و از فهرست واژگان دوره ی بعد حذف شده است یا گروه الف (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است یا گروه پ (۰/۲۵)	
۸	محمل اندیشه (۰/۲۵)	
۹	الف) ایجاد ارتباط (انتقال پیام) (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵) پ) آفرینش ادبی (۰/۲۵)	
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۱۰	محتوا (۰/۲۵) ، فن (۰/۲۵)	
۱۱	فیلم نامه (۰/۲۵)	
۱۲	ب (۰/۵)	
۱۳	استعاره یا (واج آرایی) (۰/۵)	
۱۴	کوه با آسمان سخن می گفت. (۰/۵) (یا هر جمله ای که واژه ی کوه به صورت تشخیص به کار رود).	
۱۵	استفاده از صداقت و صمیمیت. (۰/۵)	
۱۶	احصاء العلوم یا الفهرست (ذکر یک مورد ۰/۲۵)	
۱۷	الف) غ (۰/۲۵) ، ب) ص (۰/۲۵) ، پ) غ (۰/۲۵)	
۱۸	اقتباس از آثار ادبی یا استفاده از اشارات ادبی (۰/۵)	
۱۹	وکالت نامه (۰/۲۵)	
۲۰	الف) طی می کند. (۰/۲۵) ، ب) این بیمار ضعیف است. یا این بیمار ضعف دارد. (۰/۲۵)	
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پ (دستور ۸) نمره ۵	
۲۱	تکواژ آزاد: ایران (۰/۲۵) تکواژهای وابسته: «ی» (۰/۲۵) و «ان» (۰/۲۵)	
۲۲	او کودک را (۰/۲۵) دواند / دوانید (۰/۲۵)	
۲۳	پیشوندی (۰/۵)	
۲۴	الف) سه جزئی (۰/۲۵)، ب) یک جزئی (۰/۲۵)، پ) دو جزئی (۰/۲۵)	
۲۵	صفت + اسم ← صفت (۰/۵)	
۲۶	دانش آموز همین مدرسه (۰/۵)	
۲۷	معطوف (۰/۵)	
۲۸	صفت (۰/۲۵)	
۲۹	الف) فعل مفرد برای نهاد جمع (انسان) (۰/۲۵) ب) تکرار در جمله یا (استفاده از جملات کوتاه و کامل) (۰/۲۵)	
۳۰	تأخیر مسند برای رعایت قافیه یا (تقدیم فعل) (۰/۵)	
۳۱	الف) ماضی استمراری (۰/۲۵)، ب) مضارع اخباری (۰/۲۵)	
۳۲	دهاد (۰/۵)	
۳۳	رفت (۰/۲۵)	
۳۴	گفته آمد (۰/۲۵)	
۳۵	یکی به جای «ی» نکره (۰/۲۵)	
۳۶	حذف فعل اسنادی (۰/۲۵) به قرینه ی معنوی (۰/۲۵)	
۳۷	الف) حرف اضافه یا به معنی «به» به کار رفته است. (۰/۲۵) ب) فک اضافه (اضافه ی گسسته) (۰/۲۵)	
	ت (املا و بیاموزیم) ۳ نمره	
۳۸	الف) افراط (۰/۲۵)، ب) احسنت (۰/۲۵)	
۳۹	برخاستن آوا (۰/۲۵) مغنی (۰/۲۵) صعوه (۰/۲۵) پلئاس (۰/۲۵)	
۴۰	هم آوا (۰/۲۵)	
۴۱	همزه یا «ا» (۰/۲۵)	
۴۲	نامه: فرایند واجی ابدال (۰/۲۵) بدتر: فرایند واجی ادغام (۰/۲۵)	
۴۳	الف) خَجَل (۰/۲۵)، ب) مُفاد (۰/۲۵)	
	جمع نمره	۲۰
	« موفق باشید »	