



سایت ویژه ریاضیات [www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir)

درسنامه ها و جزوه های ریاضی  
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور  
نمونه سوالات امتحانات ریاضی  
نرم افزارهای ریاضیات  
و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>



۳۱- در بین هفت کسر نوشته شده در زیر، نسبت تعداد کسرهایی که نمایش اعشاری مختوم دارند به

تعداد کسرهایی که نمایش اعشاری متناوب دارند، چقدر است؟

$$\frac{5}{16}, \frac{7}{125}, \frac{33}{121}, \frac{343}{1400}, \frac{363}{495}, \frac{23}{128}, \frac{21}{70}$$

$$\frac{3}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{4}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{5}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{6} \quad (۱)$$

۳۲- اگر  $A = \{a, b, c, \emptyset\}$  و  $B = \{\{\emptyset\}, a, d, \{\}\}$  باشند، مجموعه  $A \cup B$  دارای چند زیرمجموعه

است، به طوری که شامل عضوهای  $d$  و  $a$  باشد ولی عضو  $\emptyset$  را نداشته باشد؟

$$۳۲ \quad (۴)$$

$$۴ \quad (۳)$$

$$۱۶ \quad (۲)$$

$$۸ \quad (۱)$$

۳۳- حاصل کدام عبارت، درست است؟

$$\sqrt{(2 - \sqrt{80})^2} \times \sqrt{(-3\sqrt{20} - 3)^2} = 114 \quad (۱)$$

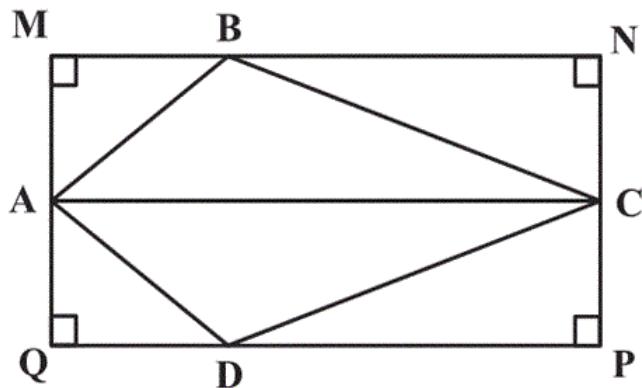
$$\sqrt{5 - 2\sqrt{6}} + \sqrt{(\sqrt{3} - 2)^2} = 2\sqrt{3} - 2 \quad (۲)$$

$$\sqrt{3\sqrt{225} + 25} \times \sqrt{(2 - \frac{18}{5})^2} = 0 / 8\sqrt{70} \quad (۳)$$

$$\sqrt{3 - 2\sqrt{2}} \times \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} = 2 \quad (۴)$$

- ۳۴- در شکل زیر، چهارضلعی  $MNPQ$  مفروض است. اگر  $MN \parallel AC$  و  $BC > AB$  کدام گزینه لزوماً

درست نیست؟



$$BC > BN \quad (1)$$

$$\widehat{MAB} < \widehat{BCN} \quad (2)$$

$$BN > BM \quad (3)$$

$$MQ > BM \quad (4)$$

- ۳۵- ابعاد یک جعبه به شکل مکعب مستطیل،  $62\text{cm}$ ،  $20\text{cm}$  و  $80\text{cm}$  است. حجم این جعبه، به صورت

نماد علمی، چند متر مکعب است؟

$$9/6 \times 10^{-6} \quad (4)$$

$$9/92 \times 10^{-2} \quad (3)$$

$$9/92 \times 10^4 \quad (2)$$

$$9/6 \times 10^4 \quad (1)$$

- ۳۶- تجزیه کدام عبارت، نادرست است؟

$$4a^2 - (a-b)^2 = (a+b)(3a-b) \quad (1)$$

$$(x^2 - 2x)^2 - 23(x^2 - 2x) + 120 = (x+3)(x-2)(x-5)(x-4) \quad (2)$$

$$bx^2 - 5bx - 5 \cdot b = b(x-10)(x+5) \quad (3)$$

$$x^2 + 2bx + b^2 + 10x + 25 + 1 \cdot b = (x+5+b)^2 \quad (4)$$

- ۳۷- اجتماع مجموعه جواب دو نامعادله  $(2x+3)^2 \leq 4x^2 + 12x + 9$  و  $(-3x-2)^2 - x(x+2) < 4x^2 + 10x + 4$  کدام است؟

کدام است؟

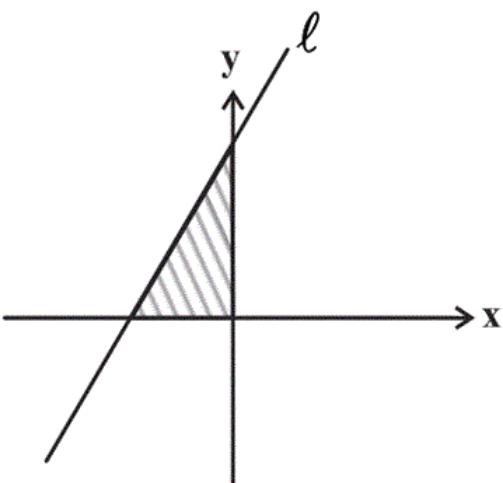
$$\mathbb{R} - \{0\} \quad (4)$$

$$\{0\} \quad (3)$$

$$\mathbb{R} \quad (2)$$

$$\emptyset \quad (1)$$

-۳۸- با توجه به شکل زیر، اگر مساحت محصور بین خط  $3x - 4y = -3m + 9$  و محورهای مختصات



برابر ۶ واحد مربع باشد، در این صورت  $m$  کدام است؟

$$m = 7 \text{ یا } m = -1 \quad (1)$$

$$m = -7 \quad (2)$$

$$m = -1 \quad (3)$$

$$m = 7 \quad (4)$$

-۳۹- اگر نقاط  $C = \begin{bmatrix} 7 \\ 1 \\ 8 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 5 \\ a+2 \\ a \end{bmatrix}$ ،  $A = \begin{bmatrix} 3 \\ a \end{bmatrix}$  روی خط  $\ell$  قرار داشته باشند، کدام خط زیر، خط

ℓ را قطع نمی‌کند؟ ( $a \neq 0$ )

$$\frac{a-1}{3}x - y = -1 \quad (2)$$

$$(a+2)y - ax = 2 - a^2 \quad (1)$$

$$4y - \left( \frac{a}{2} + 2 \right)x = a \quad (4)$$

$$y = \frac{4}{a}x + \frac{2a - 4}{a} \quad (3)$$

-۴۰- عبارت گویای  $\frac{(a+5)}{(a+5)(4a^3 - 20a^2 + 24a)}$  به ازای چه مجموعه مقادیری از  $a$  تعریف نشده است؟

$$\{0, 2, 3, 5\} \quad (4)$$

$$\{-5, 0, 2, 3\} \quad (3)$$

$$\{\pm 5, 0\} \quad (2)$$

$$\{0, 2, 3\} \quad (1)$$

(زهره رامشینی)

### «۳۱- گزینه ۲»

فقط کسرهایی نمایش اعشاری مختوم دارند که (پس از ساده شدن) مخرج آنها شمارنده اولی به جز ۲ و ۵ نداشته باشد.

$$\frac{5}{16} = \frac{5}{2^4}, \quad \frac{7}{125} = \frac{7}{5^3}$$

$$\frac{33}{121} = \frac{3 \times 11}{11 \times 11} = \frac{3}{11}, \quad \frac{343}{1400} = \frac{7^3}{2 \times 7 \times 100} = \frac{7^2}{2^3 \times 5^2}$$

$$\frac{363}{495} = \frac{3 \times 121}{5 \times 9 \times 11} = \frac{11}{3 \times 5}$$

$$\frac{23}{128} = \frac{23}{2^7}$$

$$\frac{21}{70} = \frac{3 \times 7}{7 \times 2 \times 5} = \frac{3}{2 \times 5}$$

کسرهای  $\frac{21}{70}, \frac{23}{128}, \frac{343}{1400}, \frac{7}{125}, \frac{5}{16}$  دارای نمایش اعشاری مختوم و

کسرهای  $\frac{363}{495}, \frac{33}{121}$  دارای نمایش اعشاری متناوب هستند. بنابراین

نسبت خواسته شده برابر  $\frac{5}{2}$  است.

(عددهای حقیقی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

$$A = \{a, b, c, \emptyset\}$$

$$B = \{\{\emptyset\}, a, d, \{\}\} = \{\{\emptyset\}, a, d, \emptyset\}$$

$$\Rightarrow A \cup B = \{a, b, c, d, \emptyset, \{\emptyset\}\}$$

زیرمجموعه‌های مجموعه  $A \cup B$ ، باید عضوهای  $d$  و  $a$  را داشته باشند ولی عضو  $\emptyset$  را نداشته باشند پس  $\{b, c, \{\emptyset\}\}$  می‌توانند عضوهای زیرمجموعه‌ها باشند یا نباشند بنابراین می‌توان زیرمجموعه‌ها را به این صورت نوشت:

$$\{a, d\}, \{a, d, b\}, \{a, d, c\}, \{a, d, \{\emptyset\}\}, \{a, d, b, c\},$$

$$\{a, d, b, \{\emptyset\}\}, \{a, d, c, \{\emptyset\}\}, \{a, d, b, c, \{\emptyset\}\}$$

در مجموع ۸ زیرمجموعه با ویژگی‌های گفته شده خواهیم داشت.

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۲ تا ۵، ۷، ۸ و ۱۰ تا ۱۴ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

$$= (\sqrt{10} - 2) \times (3\sqrt{20} + 3) = (\underbrace{\sqrt{4 \times 20}}_{2\sqrt{20}} - 2)(3\sqrt{20} + 3)$$

$$= 2(\sqrt{20} - 1) \times 3(\sqrt{20} + 1) = 6(20 - 1) = 6 \times 19 = 114$$

$$2) \sqrt{5 - 2\sqrt{6}} + \sqrt{(\sqrt{3} - 2)^2} = \sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2} + \sqrt{(\sqrt{3} - 2)^2}$$

$$= |\sqrt{3} - \sqrt{2}| + |\sqrt{3} - 2| = (\sqrt{3} - \sqrt{2}) + (2 - \sqrt{3}) = 2 - \sqrt{2}$$

$$3) \sqrt{3\sqrt{225} + 25} \times \sqrt{\left(2 - \frac{18}{5}\right)^2} = \sqrt{3 \times 15 + 25} \times \sqrt{\left(-\frac{8}{5}\right)^2}$$

$$= \sqrt{70} \times \frac{8}{5} = 1 / 6 \sqrt{70}$$

$$4) \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} \times \sqrt{3 + 2\sqrt{2}}$$

$$= \sqrt{(3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2})} = \sqrt{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = 1$$

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱ و ۷۵ تا ۶۸، ۳۱ تا ۲۸ کتاب درسی)

۱

۲

۳

۴ ✓

گزینه «۱»: مثلث  $BNC$  قائم‌الزاویه با وتر  $BC$  است. بنابراین:

گزینه «۲»: در مثلث  $ABC$  داریم:

$$BC > AB \Rightarrow \widehat{CAB} > \widehat{BCA}$$

$$\Rightarrow M\widehat{AB} + C\widehat{AB} = 90^\circ = N\widehat{CB} + B\widehat{CA} \Rightarrow M\widehat{AB} < N\widehat{CB}$$

گزینه «۳»:

$$\begin{cases} MN \parallel AC \\ AM \perp MN \Rightarrow AM = CN \Rightarrow \\ CN \perp MN \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \Delta ABM : BM^2 = AB^2 - AM^2 \\ \Delta BCN : BN^2 = BC^2 - CN^2 \end{cases}$$

$$\frac{BC > AB}{BN > BM}$$

گزینه «۴»: از مفروضات مسئله نمی‌توان نتیجه گرفت که لزوماً  $MQ > BM$  است.

(استدلال و اثبات در هندسه، صفحه ۳۸ کتاب درسی)

۴✓

۳

۲

۱

$$80cm = 0 / 8m$$

$$20cm = 0 / 2m$$

$$62cm = 0 / 62m$$

$$\Rightarrow \text{حجم جعبه} = 0 / 8 \times 0 / 2 \times 0 / 62$$

$$= 992 \times 10^{-4} = 9 / 92 \times 10^{-2} m^3$$

(توان و ریشه، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

$$\begin{aligned}
 & (x^2 - 2x)^2 - 23(x^2 - 2x) + 120 \\
 & = ((x^2 - 2x) - 15)((x^2 - 2x) - 8) \\
 & = (x^2 - 2x - 15)(x^2 - 2x - 8) = (x-5)(x+3)(x-4)(x+2)
 \end{aligned}$$

(عبارت‌های ببری، صفحه‌های ۸۶ تا ۸۹ کتاب درسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

$$\begin{aligned}
 (2x+3)^2 \leq 4x^2 + 12x + 9 & \Rightarrow 4x^2 + 12x + 9 \leq 4x^2 + 12x + 9 \\
 0 \leq 0 & \Rightarrow x \in \mathbb{R} \quad (1)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8x^2 + 10x + 4 < (-3x-2)^2 - x(x+2) \\
 \Rightarrow 8x^2 + 10x + 4 < 9x^2 + 12x + 4 - x^2 - 2x \\
 \Rightarrow 0 < 0 \Rightarrow \emptyset \quad (2)
 \end{aligned}$$

$$(1) \cup (2) : \mathbb{R} \cup \emptyset = \mathbb{R}$$

(عبارت‌های ببری، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۵ و ۹۰ تا ۹۴ کتاب درسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

ابتدا محل برخورد خط  $\ell$  با محورهای مختصات را می‌یابیم:

$$\begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = \frac{3(m-3)}{4} \\ y = 0 \Rightarrow x = -(m-3) \end{cases}$$

با توجه به نمودار خط داده شده، طول نقطه  $\begin{bmatrix} -(m-3) \\ 0 \end{bmatrix}$  منفی است.

بنابراین مساحت محصور را می‌توانیم به صورت زیر بنویسیم:

$$\frac{1}{2}xy = -6 \Rightarrow -\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}(m-3)^2 = -6 \Rightarrow (m-3)^2 = 16$$

$$\Rightarrow |m-3| = 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m-3 = -4 \Rightarrow m = -1 \Rightarrow \begin{bmatrix} -(m-3) \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix} & \text{غایق} \\ m-3 = 4 \Rightarrow m = 7 \Rightarrow \begin{bmatrix} -(m-3) \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 0 \end{bmatrix} & \text{غایق} \\ \frac{3(m-3)}{4} = \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix} & \\ \frac{3(m-3)}{4} = \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} & \end{cases}$$

(فقط و معادله‌های فطی، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰ کتاب درسی)

✓

۳

۲

۱

ابتدا معادله خط  $\ell$  را می‌یابیم:

$$\ell : y = mx + b$$

$$m = \frac{\text{تفاضل عرض ها}}{\text{تفاضل طول ها}} = \frac{8-2}{7-5} = \frac{8-2}{7-3}$$

$$\rightarrow \frac{6-2}{2} = \frac{8-2}{4} \Rightarrow 12 - 2a = 8 - 2 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow m = 1$$

$$C = \begin{bmatrix} 7 \\ 8 \end{bmatrix} \text{ روی خط } \ell \text{ قرار دارد} \Rightarrow 8 = 1 \times 7 + b \Rightarrow b = 1$$

$$\Rightarrow y = x + 1$$

با توجه به مقدار  $a$  هر کدام از معادله‌های خطوط را به دست می‌آوریم:

$$1) 6y - 4x = -14 \Rightarrow 3y - 2x = -7 \Rightarrow y = \frac{2}{3}x - \frac{7}{3}$$

$$2) x - y = -1 \Rightarrow y = x + 1$$

$$3) y = x + \frac{5}{4}$$

$$4) 4y - 4x = 4 \Rightarrow y = x + 1$$

شیب خط  $y = x + \frac{5}{4}$  با خط  $\ell$  برابر است ولی عرض از مبدأشان برابر نیست.

پس این خط، خط  $\ell$  را قطع نمی‌کند.

(خط و معادله‌های فطی، صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

عبارت گویا به ازای مقدیری از  $a$  تعریف نشده است که مخرج کسر برابر صفر شود.

$$(a + \Delta)(4a^3 - 20a^2 + 24a) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a + \Delta = 0 \Rightarrow a = -\Delta \\ 4a(a^2 - \Delta a + 6) = 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow 4a(a - 2)(a - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ a = 2 \\ a = 3 \end{cases}$$

بنابراین عبارت گویا به ازای  $\{0, 2, 3, -\Delta\}$  تعریف نشده است.

(عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶ کتاب درسی)

 ۴ ۳✓ ۲ ۱