

سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات
و...

ریاضی سرا در تلگرام: (@riazisara)



<https://t.me/riazisara>

ریاضی سرا در اینستاگرام: (@riazisara.ir)



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

ریاضی ۱، سهمی - سوال ۱ -

۵۵- اگر رأس سهمی $y = ax^2 + bx + c$ روی محور y ها و $ac < 0$ باشد، مجموع طول نقاط برخورد سهمی و محور x ها کدام است؟

$\sqrt{-\frac{c}{a}}$ (۱) ۲) صفر ۳) $2\sqrt{-\frac{c}{a}}$ ۴) $-\frac{c}{a}$

ریاضی ۱، تعیین علامت - سوال ۳ -

۵۶- به ازای کدام مقادیر m ، نمودار $-3mx^2 + 2mx + 1$ همواره بالای محور x ها قرار می‌گیرد؟ ($m \neq 0$)

$m > 0$ (۱) ۲) $-3 < m < 0$ ۳) هر مقدار m ۴) هیچ مقدار m

۵۷- چند عدد صحیح نامنفی در نامعادله $x \leq \frac{x+6}{3x+1}$ صدق نمی‌کند؟

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) بی‌شمار

۵۸- اگر مجموعه جواب نامعادله $\frac{2x+6}{x^2+ax+b} \leq 0$ به صورت $(-\infty, -5) \cup [-3, 2)$ باشد، حاصل ab کدام است؟

-20 (۱) ۲) (۲) ۳) -30 ۴) (۴)

ریاضی ۱، دامنه و برد تابع -

۵۱- طول یک مستطیل ۲ برابر عرض آن است. کدام رابطه ریاضی عرض مستطیل را بر حسب مساحت آن (S) نشان می‌دهد؟

$\left(\frac{S}{2}\right)^{\frac{1}{2}}$ (۱) ۲) $\frac{1}{2}(2S)$ ۳) $\left(\frac{S}{2}\right)^{\frac{1}{2}}$ ۴) $\frac{1}{(2S)^2}$

۵۲- اگر مجموعه $f = \{(-2, a), (2, 2), (1, 4), (1, b^2), (b, 5)\}$ یک تابع باشد، مقدار ab کدام است؟

10 (۱) ۲) -10 ۳) (۳) ۴) -4

۵۴- در تابع $f(x) = \left| \frac{x-1}{2} + 1 \right| - 1$ در صورتی که دامنه، بازه $[-2, 3]$ باشد، بزرگ‌ترین بازه برای برد این تابع کدام است؟

$[-1, 2]$ (۱) ۲) $[-1, 1]$ ۳) $[0, 1]$ ۴) $\left[-\frac{3}{2}, 1\right]$

ریاضی ۱، انواع تابع - سوال ۳ -

۵۳- نمودار سهمی به معادله $y = x^2$ را ۲ واحد به سمت چپ و ۱ واحد به بالا انتقال می‌دهیم. معادله این سهمی جدید در کدام یک از گزینه‌های زیر آمده است؟

$y = x^2 - 4x + 5$ (۴)

$y = x^2 - 4x + 3$ (۳)

$y = x^2 + 4x + 3$ (۲)

$y = x^2 + 4x + 5$ (۱)

۵۹- اگر $f = \{(fa + b, b + 1), (fa + b^2, 1 - 2b), (b^2, 4)\}$ یک تابع همانی باشد، $a + b$ کدام است؟

$-\frac{1}{4}$ (۴)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{9}{4}$ (۲)

$-\frac{7}{4}$ (۱)

۶۰- اگر برد تابع $f(x) = \begin{cases} (x+2)^2 & x \leq -1 \\ -|x|-1 & -1 < x \leq 2 \end{cases}$ به صورت $[a, b] \cup [c, +\infty)$ باشد، $a + b + c$ کدام است؟

-۶ (۴)

-۳ (۳)

-۴ (۲)

-۵ (۱)

ریاضی ۱ - گواه ، **سهمی** - ۱ سوال -

۶۵- اگر یکی از منحنی‌ها به معادله $y = (a-1)x^2 + x + 2$ نسبت به خط $x = 2$ متقارن باشد، این منحنی محور x ها را با کدام طول مثبت قطع می‌کند؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

ریاضی ۱ - گواه ، **تعیین علامت** - ۳ سوال -

۶۶- اگر مجموعه جواب نامعادله $5x + a \leq 4x - 1 < 3x + 1$ بازه $(-2, -4]$ باشد، مقدار a کدام است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

-۷ (۲)

-۶ (۱)

۶۷- به ازای کدام مقادیر m ، عبارت $(m-1)x^2 + 6x + 2m + 1$ ، برای هر مقدار دلخواه x ، مثبت است؟

$1 < m < 2/5$ (۴)

$1 < m < 2$ (۳)

$m > 2/5$ (۲)

$m < -2$ (۱)

۶۹- مجموعه جواب نامعادله $x^2 + ax + b \geq 0$ به صورت $|x-2| \geq 3$ می‌باشد. حاصل $a + b$ کدام است؟

-۱۱ (۴)

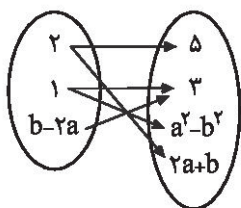
-۱۰ (۳)

-۸ (۲)

-۹ (۱)

ریاضی ۱ - گواه ، **مفهوم تابع و بازنمایی های آن** - ۲ سوال -

۶۳- اگر نمودار پیکانی زیر نمایش یک تابع باشد، $a + b$ کدام می‌تواند باشد؟



$\frac{5}{2}$ (۱)

$\frac{1}{3}$ (۲)

۲ (۳)

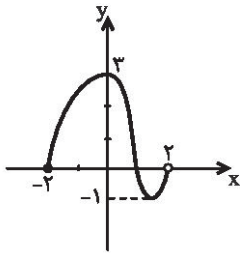
$\frac{2}{3}$ (۴)

۶۱- کدام یک از رابطه‌های زیر، یک تابع را توصیف نمی‌کند؟

- (۱) رابطه‌ای که به هر فرد شماره‌ی کد ملی‌اش را نسبت می‌دهد.
- (۲) رابطه‌ای که به شعاع یک دایره مساحت آن را نسبت می‌دهد.
- (۳) رابطه‌ای که به کتاب ریاضی دهم فصل‌هایش را نسبت می‌دهد.
- (۴) رابطه‌ای که به طول یک فنر ثابت جرم وزنه‌هایی که به آن وصل می‌شوند را نسبت می‌دهد.

ریاضی ۱ - گواه ، دامنه و برد تابع - ۲ سوال -

۶۲- نمودار تابع f به شکل زیر است. چند عدد صحیح هم در دامنه و هم در برد تابع قرار دارد؟



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

۶۴- رابطه‌ی بین تعداد کالای تولیدی یک کارخانه (x) و سود حاصل از فروش کالا بر حسب ریال (y) یک تابع خطی است. سوددهی کارخانه به ازای ۲۵ واحد

کالا برابر صفر می‌شود و به ازای ۲ درصد افزایش در تولید، سود ۸ درصد افزایش می‌یابد. کدام گزینه صحیح است؟

$$y = \frac{1}{4}x + 100 \quad (۴)$$

$$y = \frac{1}{4}x - 25 \quad (۳)$$

$$y = 4x - 100 \quad (۲)$$

$$y = 4x + 25 \quad (۱)$$

ریاضی ۱ - گواه ، انواع تابع - ۲ سوال -

۶۸- مساحت ناحیه محدود به نمودارهای توابع $y = |x+1|$ و $y = |x-3|$ و محور x ها کدام است؟

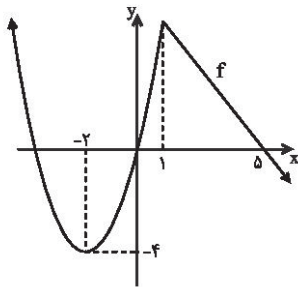
$$۳ \quad (۴)$$

$$۶ \quad (۳)$$

$$۴ \quad (۲)$$

$$۵ \quad (۱)$$

۷۰- تابع f با نمودار زیر، در بازه $(-\infty, 1]$ با ضابطه $g(x) = (x-a)^2 + b$ نمایش داده می‌شود. ضابطه تابع f در بازه $[1, +\infty)$ کدام است؟



$$4y + 5x = 25 \quad (۱)$$

$$3y + 7x = 25 \quad (۲)$$

$$x + 2y = 5 \quad (۳)$$

$$2x + y = 10 \quad (۴)$$

هندسه ۱ ، چندضلعي ها و ویژگی هایی از آن ها - ۵ سوال -

۷۱- تعداد قطرهای یک چندضلعی، دو برابر تعداد اضلاع آن است. در چندضلعی دیگری که تعداد اضلاع آن دو برابر تعداد اضلاع چندضلعی اولیه است، نسبت تعداد قطرها به تعداد اضلاع کدام است؟

۵ / ۵ (۴)

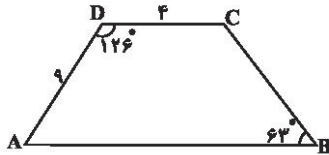
۵ (۳)

۴ / ۵ (۲)

۴ (۱)

۷۲- کدامیک از عبارتهای زیر، لزوماً یک متوازی‌الاضلاع را مشخص نمی‌کند؟

- (۱) چهارضلعی که دو ضلع موازی و دو ضلع مساوی داشته باشد.
 (۲) چهارضلعی که قطرهای آن منصف یکدیگر باشند.
 (۳) چهارضلعی که زوایای مجاور در آن مکمل باشند.
 (۴) چهارضلعی که اضلاع روبه‌روی هم در آن مساوی باشند.



۷۳- در ذوزنقه ABCD، طول قاعده AB کدام است؟

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

۱۵ (۴)

۱۳ (۳)

۷۴- در مثلث قائم‌الزاویه‌ای با زاویه حاده 75° ، طول میانه وارد بر وتر ۸ است. مساحت این مثلث کدام است؟

۸۰ (۴)

۶۴ (۳)

۳۲ (۲)

۱۶ (۱)

۷۷- محیط یک لوزی 100 واحد است. اگر نیمسازهای دو زاویه مجاور آن در نقطه O متقاطع باشند و فاصله O از رأس یکی از این زاویه‌ها برابر ۷ باشد، آن‌گاه فاصله O از رأس زاویه دیگر کدام است؟

۲۸ (۴)

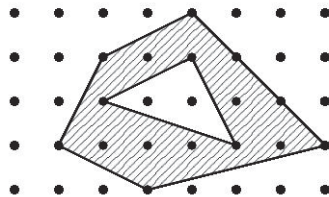
۱۸ (۳)

۲۴ (۲)

۲۵ (۱)

هندسه ۱، مساحت و کاربردهای آن - ۵ سوال

۷۸- در شکل زیر، مساحت قسمت سایه‌زده کدام است؟



$\frac{21}{2}$ (۲)

$\frac{27}{2}$ (۱)

۱۱ (۴)

۱۲ (۳)

۷۹- مساحت یک چندضلعی شبکه‌ای، واسطه‌حسابی تعداد نقاط مرزی و تعداد نقاط درونی آن است. کمترین مساحت این چندضلعی شبکه‌ای کدام است؟

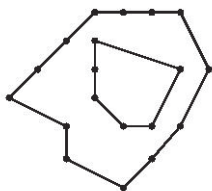
۴ / ۵ (۴)

۳ / ۵ (۳)

۲ / ۵ (۲)

۱ / ۵ (۱)

۸۰- در شکل زیر، مساحت بین دو چندضلعی شبکه‌ای داده شده برابر $19/5$ است. اختلاف تعداد نقاط درونی آن‌ها کدام است؟



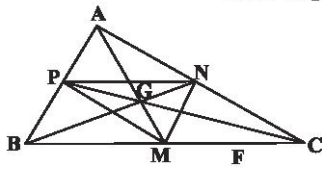
۱۰ (۱)

۱۲ (۲)

۱۴ (۳)

۱۶ (۴)

۷۵- P و N، M وسط‌های اضلاع مثلث ABC مطابق شکل‌اند. مساحت مثلث NMC، چند برابر مساحت مثلث AGC است؟



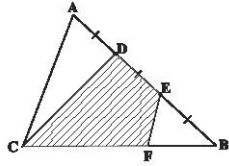
$$\frac{4}{3} \text{ (۲)}$$

$$\frac{3}{2} \text{ (۴)}$$

$$\frac{3}{4} \text{ (۱)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ (۳)}$$

۷۶- در شکل مقابل $AD = DE = EB$ و $CF = 2BF$ است. اگر مساحت مثلث ABC، ۱۴۴ واحد مربع باشد، مساحت چهارضلعی DEFC کدام است؟



$$۷۲ \text{ (۱)}$$

$$۷۶ \text{ (۲)}$$

$$۸۰ \text{ (۳)}$$

$$۸۴ \text{ (۴)}$$

-۵۵

(امین نصراله)

$$-\frac{b}{2a} = 0 \Rightarrow b = 0 \Rightarrow y = ax^2 + c$$

$$ax^2 + c = 0 \Rightarrow x^2 = -\frac{c}{a}$$

$ac < 0$ بنابراین $-\frac{c}{a} > 0$ در نتیجه داریم:

$$\begin{cases} x_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}} \\ x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} \end{cases} \Rightarrow x_1 + x_2 = 0$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۵۶

(مسر تهاجمی)

قرار گرفتن نمودار در بالای محور x ها یعنی عبارت، همواره بزرگ‌تر از صفر است:

$$-3mx^2 + 2mx + 1 > 0$$

$$\begin{cases} \Delta < 0 \Rightarrow (2m)^2 - 4(-3m)(1) < 0 \Rightarrow 4m^2 + 12m < 0 \\ a > 0 \Rightarrow -3m > 0 \Rightarrow m < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 4m^2 + 12m < 0 \Rightarrow 4m(m+3) < 0 \Rightarrow -3 < m < 0$$

m	-3	0
$4m^2 + 12m$	+	-
	↓	↓
		ج
		+

حال بین $m < 0$ و $-3 < m < 0$ اشتراک می‌گیریم که این اشتراک $-3 < m < 0$ است.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه ۹۰ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(ایمان نفستین)

چون حاصل قدرمطلق مقدار نامنفی است پس: $x \geq 0$ ؛ بنابراین: $\begin{cases} x+6 > 0 \\ 3x+1 > 0 \end{cases}$

$$\Rightarrow \left| \frac{x+6}{3x+1} \right| = \frac{x+6}{3x+1} \Rightarrow \frac{x+6}{3x+1} \leq x$$

$$\Rightarrow 3x^2 + x \geq x + 6 \Rightarrow 3x^2 \geq 6$$

$$\Rightarrow x^2 \geq 2 \Rightarrow \begin{cases} x \geq +\sqrt{2} \\ x \leq -\sqrt{2} \end{cases} \xrightarrow{x \geq 0} x \geq \sqrt{2}$$

اعداد ۱ و صفر در این نامعادله صدق نمی‌کنند.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

x		-۵		-۳		۲		
$2x+6$		-		-		+		+
x^2+ax+b		+		-		-		+
$\frac{2x+6}{x^2+ax+b}$		-		+		-		+

$$\Rightarrow x^2 + ax + b = (x+5)(x-2) = x^2 + 3x - 10 \Rightarrow a = 3, b = -10$$

$$\Rightarrow ab = -30$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

(علیرضا پورقلی)

a = عرض و b = طول

$$a = 2b \Rightarrow S = a.b = 2b \times b$$

$$S = 2b^2 \Rightarrow b^2 = \frac{S}{2} \Rightarrow b = \sqrt{\frac{S}{2}} \Rightarrow b = \left(\frac{S}{2}\right)^{\frac{1}{2}}$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱✓

(علی ارجمند)

$$\begin{cases} (1, 4) \in f \\ (1, b^2) \in f \end{cases} \Rightarrow b^2 = 4 \Rightarrow b = \pm 2$$

اما از آن جا که $(2, 2) \in f$ و $(b, 5) \in f$ است، b نمی تواند ۲ باشد. در نتیجه $b = -2$ ، بنابراین:

$$\begin{cases} (-2, 5) \in f \\ (-2, a) \in f \end{cases} \Rightarrow a = 5 \Rightarrow ab = -10.$$

(تابع، صفحه های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(علی ارجمند)

$$f(x) = \left| \frac{x-1+2}{2} \right| - 1 = \left| \frac{x+1}{2} \right| - 1$$

راه حل اول:

$$-1 \leq x \leq 3 \Rightarrow f(x) = \frac{x+1}{2} - 1 = \frac{x-1}{2} \Rightarrow -1 \leq f(x) \leq 1$$

$$-2 \leq x \leq -1 \Rightarrow f(x) = \frac{-x-1}{2} - 1 = \frac{-x-3}{2} \Rightarrow -1 \leq f(x) \leq -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow R_f = [-1, 1]$$

راه حل دوم:

$$-2 \leq x \leq 3 \Rightarrow -1 \leq x+1 \leq 4 \Rightarrow -\frac{1}{2} \leq \frac{x+1}{2} \leq 2$$

$$\Rightarrow 0 \leq \left| \frac{x+1}{2} \right| \leq 2 \Rightarrow -1 \leq \left| \frac{x+1}{2} \right| - 1 \leq 1$$

۴

۳

۲ ✓

۱

$$\Rightarrow y = x^2 \xrightarrow{\text{۲ واحد به چپ}} y = (x+2)^2$$

$$\xrightarrow{\text{۱ واحد به بالا}} y = (x+2)^2 + 1$$

$$= x^2 + 4x + 4 + 1 = x^2 + 4x + 5$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

ضابطه تابع همانی به صورت $f(x) = x$ است، پس خواهیم داشت:

$$4a + b = b + 1 \Rightarrow 4a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{4}$$

$$4a + b^2 = 1 - 2b \xrightarrow{a = \frac{1}{4}} 1 + b^2 = 1 - 2b \Rightarrow b^2 + 2b = 0$$

$$\Rightarrow b(b+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = -2 \\ b = 0 \end{cases}$$

در مورد $(b^2, 4)$ نیز باید $b^2 = 4$ باشد که $b = \pm 2$ می‌شود و با توجه به نتایج

$$a + b = \frac{1}{4} - 2 = -\frac{7}{4}$$

قبلی، فقط مقدار -2 قابل قبول است. پس:

(تابع، صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)

۴

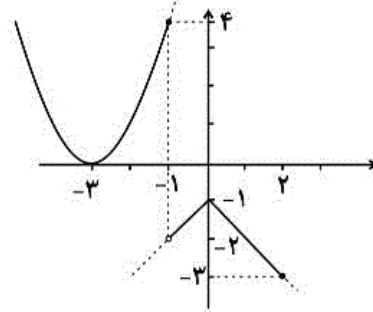
۳

۲

۱ ✓

$$f(x) = \begin{cases} (x+3)^2 & x \leq -1 \\ -|x|-1 & -1 < x \leq 2 \end{cases}$$

ابتدا تابع $f(x)$ را به کمک انتقال رسم می‌کنیم: برای رسم تابع $y = (x+3)^2$ نمودار $y = x^2$ را به اندازه ۳ واحد به سمت چپ منتقل می‌کنیم و برای رسم تابع $y = -|x|-1$ تابع $y = |x|$ را نسبت به محور x ها قرینه می‌کنیم تا $y = -|x|$ به دست آید.



سپس آن را یک واحد به پایین منتقل می‌کنیم تا نمودار تابع $y = -|x|-1$ حاصل شود. حال با توجه به شکل $f(x)$ ، برد آن به صورت زیر می‌باشد:

$$f_{\text{برد}} = [-3, -1] \cup [0, +\infty) = [a, b] \cup [c, +\infty)$$

$$\Rightarrow a = -3, b = -1, c = 0 \Rightarrow a + b + c = -4$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۵ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(کتاب آبی)

$$y = (a-1)x^2 + x + 3$$

$$\text{معادله محور تقارن سهمی: } x = -\frac{1}{2(a-1)} = 2 \Rightarrow a-1 = -\frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow y = -\frac{1}{4}x^2 + x + 3$$

در تلاقی با محور X ها، $y = 0$ است، پس:

$$y = 0 \Rightarrow -\frac{1}{4}x^2 + x + 3 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x - 12 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 6 \\ x = -2 \end{cases}$$

پس سهمی در نقطه به طول مثبت ۶ محور X ها را قطع می‌کند.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

(کتاب آبی)

$$4x + 1 < 3x - 1$$

$$\Rightarrow 4x - 3x < -1 - 1 \Rightarrow x < -2$$

$$3x - 1 \leq 5x + a \Rightarrow 3x - 5x \leq 1 + a \Rightarrow -2x \leq 1 + a$$

$$\Rightarrow x \geq -\frac{1+a}{2}$$

در نتیجه $-\frac{1+a}{2} \leq x < -2$ است و با توجه به بازه جواب $-\frac{1+a}{2} = -4$ می‌باشد.

$$-\frac{1+a}{2} = -4 \Rightarrow 1+a = 8 \Rightarrow a = 7$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۸۸ تا ۹۱ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

عبارت درجه دوم $ax^2 + bx + c$ همواره مثبت است، هرگاه:

$$\Delta < 0, a > 0$$

در عبارت $(m-1)x^2 + 6x + 2m+1$ خواهیم داشت:

$$\begin{cases} a > 0 \Rightarrow m-1 > 0 \Rightarrow m > 1 & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \Delta < 0 \Rightarrow (6)^2 - 4(2m+1)(m-1) < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 36m^2 - 4m - 40 > 0 \Rightarrow 2m^2 - m - 10 > 0$$

$$\Rightarrow (m+2)(2m-5) > 0 \Rightarrow m < -2 \cup m > \frac{5}{2} \quad (2)$$

از اشتراک (۱) و (۲)، مجموعه جواب $m > \frac{5}{2}$ است.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۸۶ تا ۹۱ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

$$|x-2| \geq 3 \Rightarrow \begin{cases} x-2 \geq 3 \Rightarrow x \geq 5 \\ x-2 \leq -3 \Rightarrow x \leq -1 \end{cases}$$

بنابراین مجموعه جواب نامعادله درجه دوم $x^2 + ax + b \geq 0$ به صورت

$$(x+1)(x-5) \geq 0 \text{ است، پس نامعادله به صورت } (-\infty, -1] \cup [5, +\infty)$$

است، لذا:

$$(x+1)(x-5) = x^2 - 4x - 5 = x^2 + ax + b$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -4 \\ b = -5 \end{cases} \Rightarrow a + b = -9$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۸۶ تا ۹۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب آبی)

برای آنکه نمودار پیکانی، نمایش یک تابع باشد باید از هر عضو مجموعه اول فقط یک پیکان خارج شود. بنابراین در نمودار پیکانی داده شده باید $2a + b = 5$ و

$a^2 - b^2 = 3$ باشد تا از عضوهای ۲ و ۱ در مجموعه اول، یک پیکان خارج شود:

$$\begin{cases} 2a + b = 5 \Rightarrow b = 5 - 2a & (1) \\ a^2 - b^2 = 3 \xrightarrow{(1)} a^2 - (5 - 2a)^2 = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a^2 - (25 + 4a^2 - 20a) = 3$$

$$\Rightarrow 3a^2 - 20a + 28 = 0 \Rightarrow (3a - 14)(a - 2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 2 \xrightarrow{(1)} b = 1 \\ a = \frac{14}{3} \xrightarrow{(1)} b = -\frac{13}{3} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + b = 3 \\ a + b = \frac{14}{3} - \frac{13}{3} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

که فقط $a + b = \frac{1}{3}$ در گزینه‌ها وجود دارد.

(تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(کتاب آبی)

گزینه (۱): تابع است، زیرا برای هر فرد، یک شماره کد ملی وجود دارد.

گزینه (۲): تابع است، زیرا به ازای هر شعاعی، یک مساحت برای دایره وجود دارد.

گزینه (۳): تابع نیست، چون کتاب ریاضی دهم دارای ۷ فصل است.

گزینه (۴): رابطه‌ای که طول یک فنر ثابت را به وزنه‌هایی که به آن وصل می‌شوند،

نسبت می‌دهد، یک تابع است.

(تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

(کتاب آبی)

$$f \text{ دامنه} = [-2, 2)$$

$$f \text{ برد} = [-1, 3]$$

$$f \text{ اشتراک دامنه و برد} = [-1, 2) \xrightarrow{\text{اعداد صحیح}} \{-1, 0, 1\}$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

چون رابطه بین x و y یک تابع خطی است، داریم:

$$y = ax + b$$

$$\text{شیب خط} = \frac{\text{مقدار افزایش سود}}{\text{مقدار افزایش تولید}} = \frac{۰/۰۸}{۰/۰۲} = ۴$$

$$\Rightarrow y = 4x + b$$

سوددهی کارخانه به ازای ۲۵ واحد کالا برابر با صفر می‌شود، پس:

$$۰ = 4 \times 25 + b \Rightarrow b = -100 \Rightarrow y = 4x - 100$$

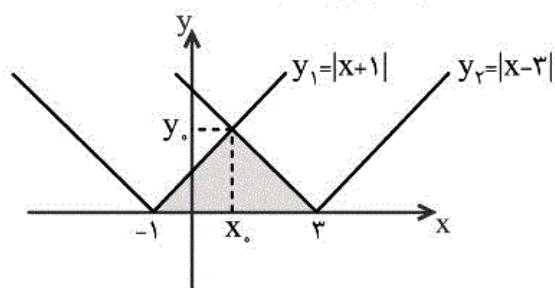
۴

۳

۲ ✓

۱

نمودار دو تابع را در یک دستگاه رسم می‌کنیم.



مثلث هاشورخورده یک مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است، بنابراین x_0 که وسط

$$\text{قاعده است برابر با } \frac{-1+3}{2} = 1 \text{ است و در نتیجه: } y_0 = |1+1| = 2.$$

$$\text{بنابراین مساحت مثلث برابر است با: } \frac{4 \times 2}{2} = 4$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(کتاب آبی)

با توجه به شکل، نمودار تابع $g(x) = (x - a)^2 + b$ در بازه $(-\infty, 1]$ از روی تابع $y = x^2$ با انتقال ۲ واحد این تابع به چپ و سپس ۴ واحد به پایین به دست می‌آید، بنابراین ضابطه تابع به صورت زیر خواهد بود:

$$g(x) = (x + 2)^2 - 4$$

در $x = 1$ باید مقدار ضابطه‌ها برابر باشد، در نتیجه:

$$g(1) = (1 + 2)^2 - 4 = 5$$

بنابراین دو نقطه $A(1, 5)$ و $B(5, 0)$ بر روی خط قرار دارند، پس:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{0 - 5}{5 - 1} = -\frac{5}{4} \quad \text{و} \quad B(5, 0)$$

$$y - 0 = -\frac{5}{4}(x - 5) \Rightarrow 4y + 5x = 25$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(امیرحسین ابومضوب)

در چندضلعی اولیه داریم:

$$\frac{n(n-3)}{2} = 2n \Rightarrow n(n-3) = 4n \Rightarrow n-3 = 4 \Rightarrow n = 7$$

بنابراین چندضلعی دیگر، دارای ۱۴ ضلع است و نسبت تعداد قطرهای به اضلاع آن

برابر است با:

$$\frac{n(n-3)}{2} = \frac{n-3}{2} \xrightarrow{n=14} \frac{11}{2} = 5/5$$

(چندضلعی‌ها، صفحه ۵۵ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

حالت بیان شده در گزینه «۱»، لزوماً یک متوازی‌الاضلاع را مشخص نمی‌کند، زیرا مثلاً در دوزنقه متساوی‌الساقین، دو ضلع موازی و دو ضلع مساوی وجود دارد، اما دوزنقه متساوی‌الساقین، متوازی‌الاضلاع نیست.

(پندرضلعی‌ها، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

۴

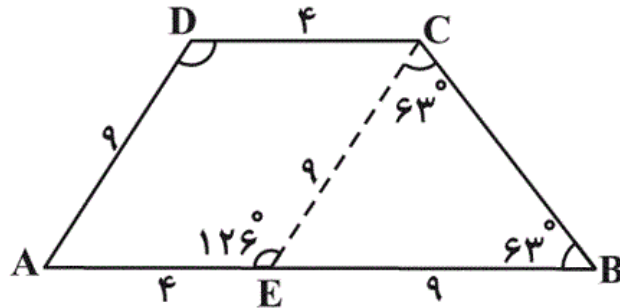
۳

۲

۱ ✓

از C به موازات AD رسم می‌کنیم. چهارضلعی $AECD$ متوازی‌الاضلاع است.

پس:



$$AE = 4, CE = 9$$

از طرفی $\hat{AEC} = \hat{D} = 126^\circ$ ، بنابراین داریم:

$$\hat{AEC} = \hat{ECB} + \hat{B} \Rightarrow \hat{ECB} = \hat{B} = 63^\circ$$

پس مثلث ECB متساوی‌الساقین است و $BE = EC = 9$

۴

۳ ✓

۲

۱

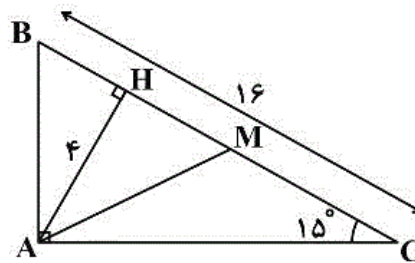
در هر مثلث قائم‌الزاویه :

۱- میانه وارد بر وتر نصف وتر است. بنابراین: $BC = 2AM = 16$

۲- ارتفاع وارد بر وتر در مثلث قائم‌الزاویه‌ای که یک زاویه 15° دارد، $\frac{1}{4}$ وتر است،

یعنی داریم: $AH = \frac{1}{4}BC = 4$

در نتیجه مساحت مثلث ABC برابر است با:



$$S_{ABC} = \frac{1}{2}AH \times BC = \frac{1}{2} \times 4 \times 16 = 32$$

(پنجاه و سه صفحه‌های ۶۰ و ۶۴ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

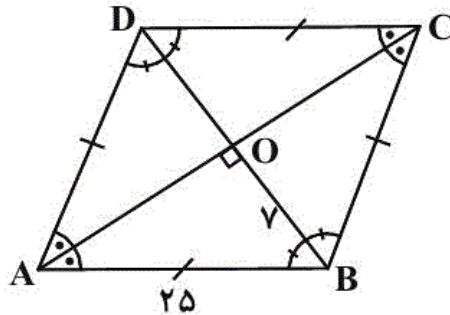
 ۲

 ۱

می‌دانیم قطرهای یک لوزی، نیمسازهای زاویه‌های آن هستند، پس نقطهٔ تلاقی نیمسازهای دو زاویهٔ مجاور **A** و **B**، همان نقطهٔ تلاقی قطرهای است. بنا به فرض

$$OB = 7 \text{ و محیط لوزی برابر } 100 \text{ است، پس: } AB = \frac{100}{4} = 25$$

اما در لوزی قطرهای بر هم عمودند، پس در مثلث قائم‌الزاویهٔ **OAB** داریم:



$$OA^2 + OB^2 = AB^2$$

$$\Rightarrow OA^2 + 7^2 = 25^2$$

$$\Rightarrow OA^2 = 625 - 49 = 576$$

$$\Rightarrow OA = 24$$

(پندرضلعی‌ها، صفحهٔ ۶۱ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

$$S_1 = \frac{7}{2} + 11 - 1 = \frac{7}{2} + 10 = \frac{27}{2}$$

(مساحت شکل بیرونی (۵ ضلعی))

$$S_2 = \frac{3}{2} + 2 - 1 = \frac{3}{2} + 1 = \frac{5}{2}$$

(مساحت شکل درونی (مثلث))

$$S = \frac{27}{2} - \frac{5}{2} = \frac{22}{2} = 11$$

(مساحت قسمت سایه‌زده)

(پندرضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۳ کتاب درسی)

۴✓

۳

۲

۱

بنابر فرض $S = \frac{b+i}{2}$ است. با استفاده از دستور پیک داریم:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{b+i}{2} \Rightarrow \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{b}{2} + \frac{i}{2} \Rightarrow \frac{i}{2} = 1 \Rightarrow i = 2$$

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{b}{2} + 1 \xrightarrow{b=3} S_{\min} = \frac{3}{2} + 1 = 2/5$$

(چندضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۸۰

(مهم‌رطاهر شعاعی)

بنابر فرض، مساحت بین دو چندضلعی شبکه‌ای $19/5$ است. با توجه به شکل

سوال داریم:

$$(مساحت چندضلعی شبکه‌ای بزرگتر) \quad S = \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{13}{2} + i - 1 = i + 5/5$$

$$(مساحت چندضلعی شبکه‌ای کوچکتر) \quad S' = \frac{b'}{2} + i' - 1 = \frac{6}{2} + i' - 1 = i' + 2$$

$$\Rightarrow S - S' = i + 5/5 - i' - 2 = i - i' + 3/5$$

$$\xrightarrow{S - S' = 19/5} i - i' + 3/5 = 19/5 \Rightarrow i - i' = 16$$

(چندضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۳ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

اگر وسط‌های ضلع‌های مثلثی را به هم وصل کنیم، چهار مثلث هم‌نهشت و در نتیجه

$$S_{NMC} = \frac{1}{4} S_{ABC} \quad \text{هم‌مساحت به وجود می‌آید:}$$

از طرفی با رسم سه میانه مثلث، شش مثلث هم‌مساحت پدید می‌آید. یعنی داریم:

$$S_{AGC} = \frac{2}{6} S_{ABC} = \frac{1}{3} S_{ABC}$$

$$\frac{S_{NMC}}{S_{AGC}} = \frac{\frac{1}{4} S_{ABC}}{\frac{1}{3} S_{ABC}} = \frac{3}{4}$$

در نتیجه:

(پند ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

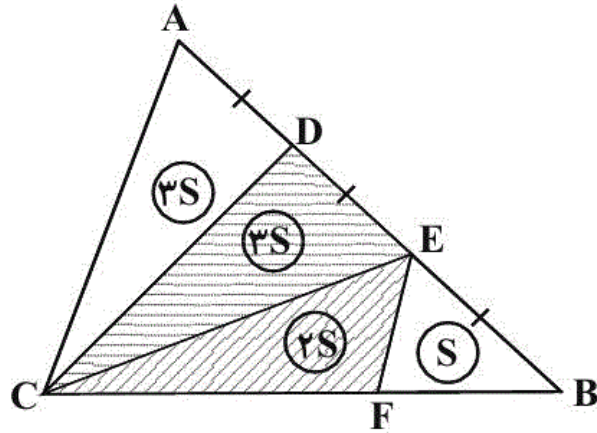
 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

فرض می‌کنیم $S_{EBF} = S$. داریم:



$$CF = 2FB \Rightarrow S_{EFC} = 2S_{EBF} = 2S$$

$$AD = DE = EB \Rightarrow S_{ADC} = S_{DEC} = S_{BEC} = 3S$$

$$9S = 144 \Rightarrow S = 16 \Rightarrow S_{DEFC} = 5S = 5 \times 16 = 80$$

(پنر ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱