



RIAZISARA

www.riazisara.ir **سایت ویژه ریاضیات**

**درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات**

...و

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

ریاضی ۱، متمم یک مجموعه - ۱ سوال -

۵۱- از بین ۶۰ دانش‌آموز، ۳۵ نفر در کلاس طراحی و ۳۱ نفر در کلاس ورزشی شرکت کرده‌اند. اگر ۴۶ نفر حداقل در یکی از دو کلاس شرکت کرده باشند، چند نفر فقط در کلاس طراحی شرکت کرده‌اند؟

۲۹ (۴)

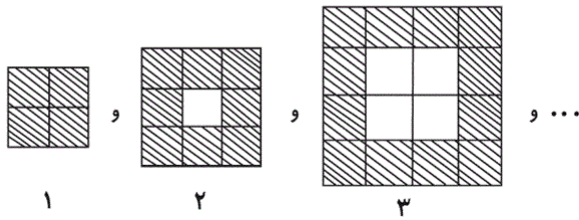
۸ (۳)

۱۵ (۲)

۱۱ (۱)

ریاضی ۱، الگو و دنباله - ۱ سوال -

۵۲- در الگوی زیر، تعداد مربع‌های هاشور خورده در دهمین شکل چندتا است؟



۸۱ (۱)

۳۰ (۲)

۴۰ (۳)

۶۴ (۴)

ریاضی ۱، دنباله های حسابی و هندسی - ۱ سوال -

۵۳- در دنباله $\dots, \frac{1}{8}, -\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, -1, \dots$ چندمین جمله دنباله برابر $-\frac{1}{256}$ است؟

۱۰ (۴)

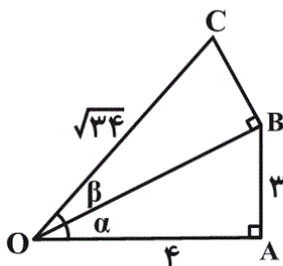
۹ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

ریاضی ۱، نسبت های مثلثاتی - ۱ سوال -

۵۴- با توجه به شکل زیر، حاصل عبارت $\tan \alpha + \cot \beta$ کدام است؟



$\frac{27}{20}$ (۱)

$\frac{13}{25}$ (۲)

$\frac{29}{15}$ (۳)

$\frac{29}{12}$ (۴)

ریاضی ۱، دایره مثلثاتی - ۱ سوال

۵۵- معادله خطی که با خط $y = \sqrt{3}x + 4$ زاویه 30° می‌سازد و از نقطه $(-1, 1)$ می‌گذرد، کدام می‌تواند باشد؟

$3y - \sqrt{3}x + (3 + \sqrt{3}) = 0$ (۴)

$y + \sqrt{3}x + (\sqrt{3} - 1) = 0$ (۳)

$3y - \sqrt{3}x - (3 + \sqrt{3}) = 0$ (۲)

$y = 1$ (۱)

ریاضی ۱، روابط بین نسبت های مثلثاتی - ۱ سوال

۵۶- اگر $\sin x + \cos x = \frac{3}{4}$ باشد، آنگاه حاصل $A = (1 - \sin x)(1 - \cos x)$ کدام است؟

$-\frac{15}{32}$ (۴)

$-\frac{1}{32}$ (۳)

$\frac{15}{32}$ (۲)

$\frac{1}{32}$ (۱)

ریاضی ۱، ریشه و توان - ۱ سوال

۵۷- اگر ریشه پنجم عدد x برابر $\frac{3}{4}$ و ریشه سوم عدد y برابر $\frac{2}{3}$ باشد، حاصل ضرب ریشه چهارم مثبت عدد y در ریشه دوم مثبت عدد x کدام است؟

$\frac{9}{4}\sqrt{\frac{3}{2}}$ (۴)

$\frac{3}{2}\sqrt[4]{\frac{27}{8}}$ (۳)

$\frac{3}{2}\sqrt{\frac{3}{2}}$ (۲)

$\frac{3}{2}\sqrt[4]{\frac{3}{2}}$ (۱)

ریاضی ۱، توان های گویا - ۱ سوال

۵۸- حاصل ساده شده عبارت $(\sqrt{3} + 1)^{\frac{2}{3}}(\sqrt[3]{2(2 - \sqrt{3})})^{\frac{2}{3}}$ کدام است؟

$\frac{3}{2^2}$ (۴)

$\frac{1}{2^6}$ (۳)

$\frac{2}{2^3}$ (۲)

$\frac{1}{2^3}$ (۱)

ریاضی ۱، عبارت های جبری - ۱ سوال

۵۹- در تساوی $\frac{6 + 3\sqrt{x} + A}{x-1} = \frac{3}{x-1} + \frac{2}{\sqrt{x}-1} + \frac{1}{\sqrt[4]{x}-1}$ ، عبارت A کدام است؟

$\sqrt[4]{x^3} + 2\sqrt[4]{x}$ (۴)

$\sqrt[4]{x^3} + \sqrt{x}$ (۳)

$\sqrt[4]{x^3 + x}$ (۲)

$\sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x}$ (۱)

ریاضی ۱، معادله درجه دوم و روش های مختلف حل آن - ۱ سوال

۶۰- اگر یکی از ریشه های معادله $(a-1)x^2 - (a+3)x + 4 = 0$ برابر ۲ باشد، ریشه دیگر آن کدام است؟

$-\frac{3}{2}$ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)

ریاضی ۱، سهمی - ۲ سوال

۶۱- به ازای کدام مقادیر m ، سهمی $y = (\frac{m}{4} + 2)x^2 - mx + \frac{m}{4} - 1$ همواره بالای محور x ها است؟

$m < 4$ (۴)

$m < -4$ (۳)

$m > -4$ (۲)

$m > 4$ (۱)

۶۲- نقطه $(2, 3)$ رأس یک سهمی درجه دوم است که نمودار آن، پاره خطی به طول ۶ روی محور x ها جدا می کند. نمودار این منحنی محور y ها را با کدام عرض قطع می کند؟

$\frac{5}{3}$ (۴)

$\frac{4}{3}$ (۳)

$\frac{7}{2}$ (۲)

$\frac{7}{4}$ (۱)

۶۳- تعداد ضربان قلب یک ورزشکار، پس از x دقیقه تمرین سنگین از رابطه $f(x) = 2x^2 - 20x + 72$ به دست می‌آید. در چه زمان‌هایی پس از یک تمرین

سنگین، تعداد ضربان قلب از 120 بیشتر است؟

(۴) $6 < x < 12$

(۳) $x > 12$

(۲) $x > 6$ یا $0 < x < 4$

(۱) $x > 6$

۶۴- مجموعه جواب نامعادله $3 < \left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| \leq -2$ به صورت بازه (a, b) است. بیشترین مقدار $b - a$ کدام است؟

(۴) 12

(۳) 6

(۲) 10

(۱) 8

۶۵- به ازای چند مقدار صحیح برای m ، نامساوی $\frac{2x^2 - 5x + 4}{-2x^2 + (m-2)x - 2} < 0$ همواره برقرار است؟

(۴) 8

(۳) 7

(۲) 6

(۱) 5

۶۶- نمودار $y = \sqrt{x^2 - 2x + 1}$ در بازه $(-\infty, a)$ بالاتر از نمودار $y = |x|$ قرار دارد، بیشترین مقدار a کدام است؟

(۴) $\frac{1}{2}$

(۳) 1

(۲) صفر

(۱) -1

ریاضی ۱، مفهوم تابع و بازنمایی های آن - ۱ سوال

۶۷- کدام یک از رابطه‌های زیر تابع نیست؟

(۱) رابطه‌ای که هر عدد را به ریشه پنجم آن مرتبط می‌کند.

(۲) رابطه‌ای که طول ضلع هر مثلث متساوی‌الاضلاع را به مساحت آن مرتبط می‌کند.

(۳) رابطه‌ای که هر عدد مثبت را به ریشه دوم آن مرتبط می‌کند.

(۴) رابطه‌ای که مساحت هر مربع را به طول ضلع آن مرتبط می‌کند.

ریاضی ۱، دامنه و بردتابع - ۲ سوال

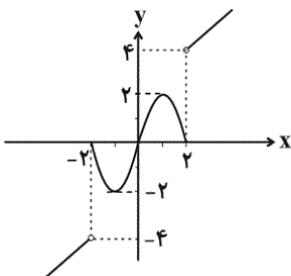
۶۸- در دامنه تابع زیر، چند عدد صحیح وجود دارد که در برد تابع قرار نمی‌گیرد؟ (تابع بر حسب x است.)

(۱) 4

(۲) 2

(۳) 6

(۴) بی‌شمار



۶۹- در یک تابع خطی داریم: $f(x) + f(-x) = 8$ و $f(4) = 2f(1)$ ، در این صورت $f(10)$ کدام است؟

(۲) 20

(۱) 12

(۴) 24

(۳) 18

۷۰- برد تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x < 0 \\ -|x + 2|, & x \geq 0 \end{cases}$ شامل چند عدد صحیح نمی‌شود؟

- (۱) ۴
(۲) ۳
(۳) ۵
(۴) بی‌شمار

هندسه ۱، استدلال - ۲ سوال -

۷۱- اگر فاصله محل برخورد عمودمنصف‌های مثلث از رأس مقابل به ضلع کوچک‌تر، برابر $m - 2$ و از رأس مقابل به ضلع متوسط، برابر $9 - 2m$ باشد، فاصله

این نقطه از رأس مقابل به بزرگ‌ترین ضلع کدام است؟

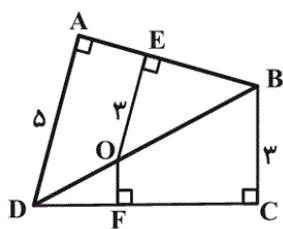
- (۱) ۱۰
(۲) ۷
(۳) ۶
(۴) ۵

۷۲- کدام یک از قضایای زیر دو شرطی نیست؟

- (۱) مثلث‌های همنهشت، زاویه‌های نظیر مساوی دارند.
(۲) زوایای مجاور هر متوازی الاضلاع مکمل یکدیگرند.
(۳) در مثلث متساوی‌الساقین، نیمساز زاویه رأس، ضلع مقابل آن را نصف می‌کند.
(۴) هر نقطه روی نیمساز یک زاویه از دو ضلع آن زاویه به یک فاصله است.

هندسه ۱، قضیه تالس - ۱ سوال

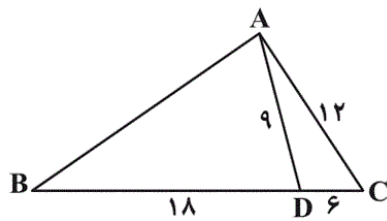
۷۳- در شکل زیر، اندازه OF کدام است؟



- (۱) ۱
(۲) ۱/۲
(۳) ۱/۵
(۴) ۱/۸

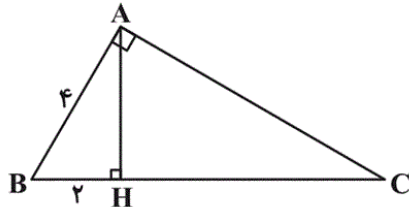
هندسه ۱، تشابه مثلث ها - ۲ سوال -

۷۴- در شکل مقابل محیط مثلث ABD کدام است؟



- (۱) ۵۰
- (۲) ۴۷
- (۳) ۵۴
- (۴) ۴۵

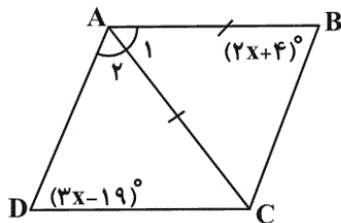
۷۵- مثلث ABC در رأس A قائمه است. مطابق شکل، اگر $AB = 4$ و $BH = 2$ باشد، طول میانه وارد از رأس B بر ضلع AC کدام است؟



- (۱) $4\sqrt{3}$
- (۲) ۸
- (۳) $2\sqrt{7}$
- (۴) ۱۰

هندسه ۱، چندضلعي ها و ویژگی هائي از آن ها - ۲ سوال -

۷۶- در متوازی الاضلاع شکل زیر، $AB = AC$ است. اندازه \hat{A}_1 ، چند برابر \hat{A}_2 است؟



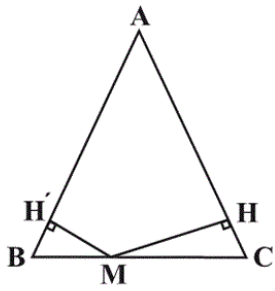
- (۱) $\frac{5}{8}$
- (۲) $\frac{8}{5}$
- (۳) $\frac{13}{8}$
- (۴) $\frac{13}{5}$

۷۷- عکس کدامیک از قضیه‌های زیر درست نیست؟

- (۱) در هر دوزنقه متساوی الساقین، زاویه‌های مجاور به هر قاعده، هم‌اندازه‌اند.
- (۲) در هر دوزنقه متساوی الساقین، قطر‌ها مساوی یکدیگرند.
- (۳) در هر دوزنقه متساوی الساقین، زاویه‌های مقابل، مکمل هم هستند.
- (۴) در هر دوزنقه متساوی الساقین، زاویه‌های مجاور به ساق‌ها، مکمل هم هستند.

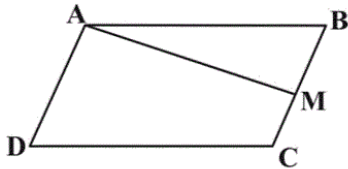
هندسه ۱، مساحت و کاربردهاي آن - ۳ سوال

۷۸- با توجه به شکل زیر، اگر مساحت مثلث متساوی الساقین ABC ($AB = AC = ۶$) برابر ۱۵ و $MH = ۲MH'$ باشد، آنگاه طول MH کدام است؟



- (۱) $\frac{۵}{۳}$
- (۲) $\frac{۲}{۵}$
- (۳) $\frac{۱۰}{۳}$
- (۴) ۵

۷۹- متوازی الاضلاع $ABCD$ با مساحت ۲۴ واحد مربع و نقطه M وسط ضلع BC مفروض اند. مساحت چهارضلعی $AMCD$ کدام است؟



- (۱) ۱۶
- (۲) ۱۸
- (۳) ۲۰
- (۴) ۱۵

۸۰- مساحت یک مثلث شبکه‌ای برابر $\frac{۷}{۳}$ واحد است. حداکثر مجموع تعداد نقاط مرزی و داخلی این مثلث کدام است؟

- (۱) ۶
- (۲) ۷
- (۳) ۸
- (۴) ۹

۵۱- گزینه «۲»

(مهسا زمانی)

A: شرکت کنندگان در کلاس طراحی

B: شرکت کنندگان در کلاس ورزشی

$$n(A) = 35, \quad n(B) = 31$$

$$n(A \cup B) = 46, \quad n(U) = 60$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow 46 = 35 + 31 - n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow n(A \cap B) = 20$$

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) = 35 - 20 = 15$$

(مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۲- گزینه «۳»

(مهسا زمانی)

راه حل اول:

تعداد مربع‌های سفید - تعداد کل مربع‌ها = تعداد مربع‌های هاشورخورده = a_n

$$a_n = (n+1)^2 - (n-1)^2 = 4n$$

$$\Rightarrow a_{10} = 4 \times 10 = 40$$

راه حل دوم:

$$a_1 = 4, \quad a_2 = 8, \quad a_3 = 12$$

$$\Rightarrow a_n = 4n \Rightarrow a_{10} = 4 \times 10 = 40$$

(مجموعه، الگو و دنباله، مشابه کار در کلاس، صفحه ۱۷ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۳- گزینه «۳»

(موسا زمانی)

$$t_1 = -1, t_2 = \frac{1}{2}, t_3 = -\frac{1}{4}, t_4 = \frac{1}{8}$$

با توجه به این که $\frac{t_2}{t_1} = \frac{t_3}{t_2} = -\frac{1}{2}$ ، این دنباله یک دنباله هندسی است و قدرنسبت

آن $-\frac{1}{2}$ است، پس جمله عمومی این دنباله به صورت زیر است:

$$t_n = -\left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1} \Rightarrow -\left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1} = -\frac{1}{256} = -\left(-\frac{1}{2}\right)^8 \Rightarrow n-1=8 \Rightarrow n=9$$

پس نهمین جمله برابر با $-\frac{1}{256}$ است.

(مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۴- گزینه «۴»

(سینا مهرپور)

با استفاده از قضیه فیثاغورس در مثلث OAB داریم:

$$OA^2 + AB^2 = OB^2 \Rightarrow 4^2 + 3^2 = OB^2 \Rightarrow OB = 5$$

بنابراین در مثلث قائم‌الزاویه OBC نیز داریم:

$$OB^2 + BC^2 = OC^2 \Rightarrow BC^2 = OC^2 - OB^2$$

$$\Rightarrow BC^2 = 34 - 25 \Rightarrow BC = 3$$

۴ ✓

۳

۲

۱

۵۵- گزینه «۲»

(علی اربمند)

$$y = \sqrt{3}x + 4 \Rightarrow \tan \alpha = \sqrt{3} \Rightarrow \alpha = 60^\circ$$

با توجه به اینکه خط موردنظر با این خط زاویه 30° می‌سازد، پس خط موردنظر با جهت مثبت محور x زاویه 30° یا 90° دارد. در نتیجه:

$$\alpha' = 90^\circ \xrightarrow{(-1,1)} x = -1 \text{ معادله خط}$$

$$\alpha' = 30^\circ \Rightarrow \tan \alpha' = \frac{\sqrt{3}}{3} \xrightarrow{(-1,1)} y = \frac{\sqrt{3}}{3}(x+1) + 1$$

$$\Rightarrow y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + \frac{\sqrt{3}}{3} + 1 \Rightarrow 3y - \sqrt{3}x - (3 + \sqrt{3}) = 0$$

(مثلثات، صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۶- گزینه «۱»

(ایمان نfstین)

$$A = (1 - \sin x)(1 - \cos x) = 1 - \sin x - \cos x + \sin x \cos x$$

$$= 1 - (\sin x + \cos x) + \sin x \cos x = 1 - \frac{3}{4} + \sin x \cos x$$

$$= \frac{1}{4} + \sin x \cos x$$

$$(\sin x + \cos x)^2 = \underbrace{\sin^2 x + \cos^2 x}_1 + 2 \sin x \cos x = \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow 1 + 2 \sin x \cos x = \frac{9}{16} \Rightarrow 2 \sin x \cos x = -\frac{7}{16}$$

$$\Rightarrow \sin x \cos x = -\frac{7}{32} \Rightarrow A = \frac{1}{4} + \sin x \cos x = \frac{1}{4} - \frac{7}{32} = \frac{1}{32}$$

(مثلاًت، صفحه ۴۲ تا ۴۶ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

۵۷- گزینه «۳»

(سویل مسن فان پور)

$$\sqrt[5]{x} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{3^5}{2^5}, \sqrt[3]{y} = \frac{2}{3} \Rightarrow y = \frac{2^3}{3^3}$$

$$\sqrt[4]{y} \times \sqrt{x} = \sqrt[4]{\frac{2^3}{3^3}} \times \sqrt{\frac{3^5}{2^5}} = \frac{2^{\frac{3}{4}}}{3^{\frac{3}{4}}} \times \frac{3^{\frac{5}{2}}}{2^{\frac{5}{2}}} = \frac{2^{\frac{3}{4}}}{3^{\frac{3}{4}}} \times \frac{3^{\frac{5}{2}}}{2^{\frac{5}{2}}}$$

$$\frac{2^{\frac{3}{4}}}{3^{\frac{3}{4}}} \times \frac{3^{\frac{5}{2}}}{2^{\frac{5}{2}}} = \frac{2^{\frac{3}{4}}}{3^{\frac{3}{4}}} \times \frac{3^{\frac{5}{2}}}{2^{\frac{5}{2}}} = \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{7}{4}} = \frac{3}{2} \sqrt[4]{\frac{27}{8}}$$

(توان‌های گویا و عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

$$\begin{aligned}
 (\sqrt{3} + 1)^2 \left(\sqrt[3]{2(2 - \sqrt{3})} \right) &= \sqrt[3]{(\sqrt{3} + 1)^2} \left(\sqrt[3]{4 - 2\sqrt{3}} \right) \\
 &= \sqrt[3]{(3 + 1 + 2\sqrt{3})} \sqrt[3]{4 - 2\sqrt{3}} = \sqrt[3]{(4 + 2\sqrt{3})} \sqrt[3]{(4 - 2\sqrt{3})} \\
 &= \sqrt[3]{(4 + 2\sqrt{3})(4 - 2\sqrt{3})} = \sqrt[3]{16 - 12} = \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{2^2} = 2^{\frac{2}{3}}
 \end{aligned}$$

(توان‌های گویا و عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳ و ۵۹ تا ۶۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

ابتدا طرف دوم تساوی را با گویا کردن مخرج کسرها به یک کسر تبدیل می‌کنیم و سپس با مقایسه با طرف اول تساوی، عبارت A را به دست می‌آوریم:

$$\frac{2}{\sqrt{x}-1} \times \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+1} = \frac{2\sqrt{x}+2}{x-1}$$

$$\frac{1}{\sqrt[4]{x}-1} \times \frac{(\sqrt[4]{x}+1)(\sqrt{x}+1)}{(\sqrt[4]{x}+1)(\sqrt{x}+1)} = \frac{\sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x} + \sqrt{x} + 1}{(\sqrt[4]{x^2}-1)(\sqrt{x}+1)}$$

$$= \frac{\sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x} + \sqrt{x} + 1}{x-1} \Rightarrow \text{عبارت} = \frac{3 + 2\sqrt{x} + 2 + \sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x} + \sqrt{x} + 1}{x-1}$$

$$= \frac{6 + 3\sqrt{x} + \sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x}}{x-1} = \frac{6 + 3\sqrt{x} + A}{x-1} \Rightarrow A = \sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x}$$

(توان‌های گویا و عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

ریشهٔ معادله در خود معادله صدق می‌کند، پس:

$$(a-1)4 - 2a - 6 + 4 = 0 \Rightarrow 2a - 6 = 0 \Rightarrow a = 3$$

$$2x^2 - 6x + 4 = 0 \Rightarrow 2(x-2)(x-1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=2 \end{cases}$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عباس اسری امیرآبادی)

$$\begin{cases} \Delta < 0 \Rightarrow m^2 - 4\left(\frac{m}{2} + 2\right)\left(\frac{m}{2} - 1\right) < 0 \Rightarrow m^2 - m^2 - 2m + 8 < 0 \Rightarrow m > 4 \quad (1) \\ a > 0 \Rightarrow \frac{m}{2} + 2 > 0 \Rightarrow m > -4 \quad (2) \end{cases}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

(ایمان نفستین)

طول پاره‌خطی که روی محور Xها جدا شده است، ۶ واحد است. چون رأس سهمی وسط پاره‌خط است، پس یک نقطه روی محور Xها ۳ واحد جلوتر از ۲ و یک نقطه ۳ واحد عقب‌تر از ۲ است.

$$\begin{cases} x_1 = 2 - 3 = -1 \\ x_2 = 2 + 3 = 5 \end{cases}$$

نقطهٔ (۲,۳) در منحنی صدق می‌کند $\xrightarrow{\text{معادلهٔ سهمی}} y = a(x+1)(x-5)$

$$a(2+1)(2-5) = 3 \Rightarrow -9a = 3 \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow y = -\frac{1}{3}(x+1)(x-5) \xrightarrow{\text{عرض از مبدأ}} -\frac{1}{3}(0+1)(0-5) = \frac{5}{3}$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

۶۳- گزینه «۳»

(مریم مشتاق نظم)

$$2x^2 - 20x + 72 > 120 \xrightarrow{\div 2} x^2 - 10x + 36 > 60$$

$$\Rightarrow x^2 - 10x - 24 > 0$$

عبارت $P(x) = x^2 - 10x - 24 > 0$ را تعیین علامت می‌کنیم:

$$x^2 - 10x - 24 > 0 \Rightarrow (x - 12)(x + 2) > 0$$

| | | | | | |
|------------------|---|------|---|------|---|
| x | | -2 | | 12 | |
| $x^2 - 10x - 24$ | + | | - | | + |

بنابراین چون زمان نمی‌تواند منفی باشد، $x > 12$ جواب قابل قبول است.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه ۹۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

۶۴- گزینه «۴»

(محمدرضا میرجلیلی)

باید هر دو طرف نامعادله داده شده را حل کنیم و سپس بین جواب‌ها اشتراک بگیریم:

$$\left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| \geq -2 \Rightarrow x \in \mathbf{R} \text{ همواره درست است.}$$

$$\left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| < 3 \Rightarrow \left| \frac{x-3}{2} \right| < 3 \xrightarrow{\times 2} |x-3| < 6 \Rightarrow -6 < x-3 < 6$$

$$\xrightarrow{+3} -3 < x < 9 \Rightarrow (a, b) = (-3, 9)$$

۴

۳

۲

۱

اول دقت کنید که عبارت $۲x^2 - ۵x + ۴$ همواره مثبت است، چون دلتای آن کمتر از صفر است. پس برای آن که نامساوی مورد نظر رخ دهد، باید عبارت $-۲x^2 + (m-۲)x - ۲$ همواره به ازای تمام مقادیر x ، منفی باشد. پس کفایت دلتای این عبارت را کمتر از صفر قرار داده و حدود m را پیدا کنیم:

$$\Delta = (m-۲)^2 - ۴(-۲)(-۲) < ۰ \Rightarrow (m-۲)^2 - ۱۶ < ۰ \Rightarrow (m-۲)^2 < ۱۶$$

$$\Rightarrow |m-۲| < ۴ \Rightarrow -۴ < m-۲ < ۴ \xrightarrow{(+۲)} -۲ < m < ۶$$

$$\Rightarrow m = -۱, ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵$$

پس به ازای ۷ مقدار صحیح برای m ، نامساوی مورد نظر همواره برقرار است.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۶ تا ۹۳ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

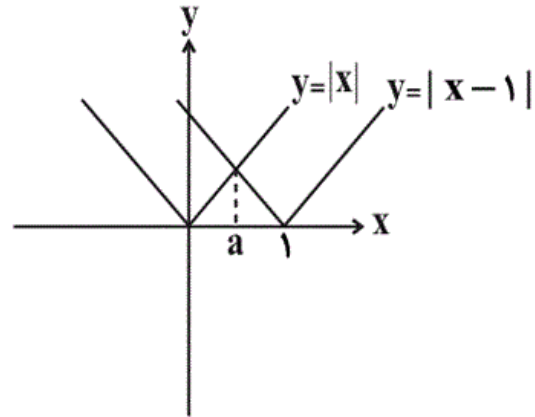
۲

۱

نمودار $y = \sqrt{x^2 - 2x + 1}$ بالاتر از نمودار $y = |x|$ قرار دارد، یعنی:

$$\sqrt{x^2 - 2x + 1} > |x| \Rightarrow \sqrt{(x-1)^2} > |x| \Rightarrow |x-1| > |x|$$

برای به دست آوردن جواب نامعادله از روش رسم نمودار کمک می‌گیریم:



از روی شکل کاملاً مشخص است که نمودار $y = |x-1|$ در بازه $(-\infty, a)$ ، بالاتر از نمودار $y = |x|$ قرار دارد. برای یافتن مقدار a باید دو شاخه متقاطع مربوط از دو نمودار را مساوی هم قرار دهیم:

$$\begin{cases} y = |x| \Rightarrow y = x \\ y = |x-1| \Rightarrow y = -x+1 \end{cases} \Rightarrow x = -x+1$$

$$\Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

از آن جایی که هر عدد مثبت دارای دو ریشهٔ دوم است، گزینه «۳» تابع نمی‌باشد.
مثلاً:

$$(9, 3), (9, -3) \in f$$

(تابع، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

دامنه تابع: \mathbb{R} برد تابع: $\mathbb{R} - ([-4, -2] \cup (2, 4])$ بنابراین اعداد صحیح $\{-4, -3, 3, 4\}$ در برد تابع قرار ندارند، در صورتی که در

دامنه تابع جای می‌گیرند.

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رمیم مشتاق نظم)

$$f(x) = ax + b \Rightarrow f(x) + f(-x) = ax + b - ax + b$$

$$= 2b = 8 \Rightarrow b = 4$$

$$f(4) = 2f(1) \Rightarrow 4a + b = 2(a + b) \Rightarrow 4a + b = 2a + 2b$$

$$\Rightarrow 2a = b = 4 \Rightarrow a = 2$$

$$f(x) = 2x + 4 \Rightarrow f(10) = 20 + 4 = 24$$

(تابع، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

(امین نصراله)

$$x < 0 \Rightarrow x^2 > 0 \Rightarrow x^2 + 1 > 1$$

$$x \geq 0 \Rightarrow x + 2 \geq 2 \Rightarrow |x + 2| \geq 2 \Rightarrow -|x + 2| \leq -2$$

$$\Rightarrow \text{برد تابع} = (-\infty, -2] \cup (1, +\infty)$$

برد تابع $f(x)$ ، اعداد صحیح $\{-1, 0, 1\}$ را شامل نمی‌شود.

(تابع، صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۱۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۱- گزینه «۴»

(سینا معمور)

نقطه همرسی عمود منصف‌های اضلاع هر مثلث، از سه رأس مثلث به یک فاصله است. لذا نتیجه می‌گیریم که:

$$2m - 9 = m - 2 \Rightarrow m = 7$$

بنابراین فاصله این نقطه از هر یک از رؤس برابر است با:

$$m - 2 = 7 - 2 = 5$$

(ترسیم‌های هندسی و استرلا، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

۷۲- گزینه «۱»

(رضا عباسی اصل)

عکس قضیه گزینه «۱» صحیح نیست. اگر زاویه‌های نظیر در دو مثلث مساوی باشند الزاماً دو مثلث همنهشت نیستند، بلکه متشابه بودن مثلث‌ها را می‌توان نتیجه گرفت.

(ترسیم‌های هندسی و استرلا، صفحه ۲۵ کتاب درسی)

۴

۳

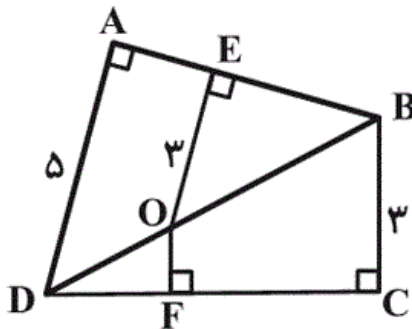
۲

۱

۷۳- گزینه «۲»

(فرشاد فرامرزی)

از قضیه تالس در مثلث ABD داریم:



$$EO \parallel AD \Rightarrow \frac{OB}{BD} = \frac{EO}{AD} = \frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow 1 - \frac{OB}{BD} = 1 - \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{OD}{BD} = \frac{2}{5}$$

حالا یکبار دیگر از قضیه تالس استفاده می‌کنیم. در مثلث DBC :

$$OF \parallel BC \Rightarrow \frac{OD}{BD} = \frac{OF}{BC} \Rightarrow \frac{2}{5} = \frac{OF}{3} \Rightarrow OF = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

(قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

$$\left\{ \begin{array}{l} \hat{C} = \hat{C} \\ \frac{CD}{AC} = \frac{AC}{BC} = \frac{6}{12} = \frac{12}{24} = \frac{1}{2} \end{array} \right. \xrightarrow{\text{حالت دوم تشابه}} \triangle ACD \sim \triangle BCA$$

$$\Rightarrow \frac{AD}{AB} = \frac{1}{2} \Rightarrow AB = 2 \times 9 = 18$$

$$ABD \text{ محیط مثلث} = AB + AD + BD = 18 + 9 + 18 = 45$$

(قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

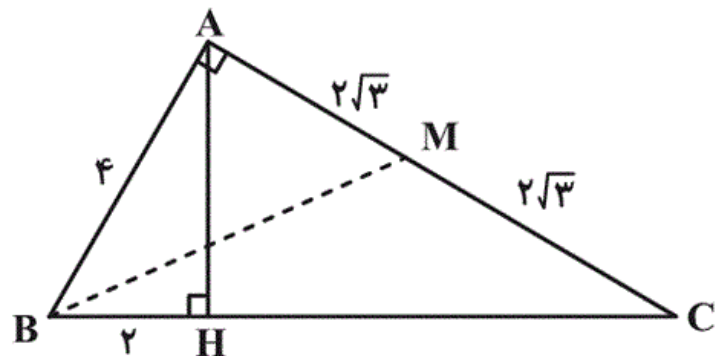
۲

۱

۷۵- گزینه «۳»

(امیرمسین ابومعویب)

با توجه به روابط طولی که در مثلث قائم‌الزاویه برقرار است، داریم:



$$AB^2 = BH \cdot BC \Rightarrow 4^2 = 2 \times BC \Rightarrow BC = 8$$

$$\triangle ABC : BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$\Rightarrow 8^2 = 4^2 + AC^2 \Rightarrow AC = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

$$\triangle ABM : BM^2 = AM^2 + AB^2 \Rightarrow BM^2 = 4^2 + (2\sqrt{3})^2 = 28$$

$$\Rightarrow BM = \sqrt{28} = 2\sqrt{7}$$

(قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ کتاب درسی)

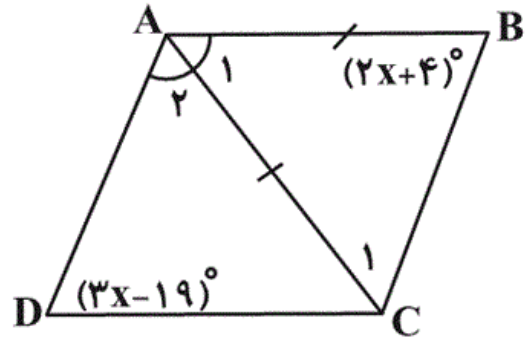
۴

۳ ✓

۲

۱

در متوازی‌الاضلاع، زوایای روبه‌رو با هم برابرند:



$$3x - 19 = 2x + 4 \Rightarrow x = 23$$

$$\Rightarrow \hat{B} = 2(23^\circ) + 4^\circ = 50^\circ$$

$$AB = AC \Rightarrow \hat{C}_1 = \hat{B} = 50^\circ$$

$$\hat{A}_1 = 180^\circ - (50^\circ + 50^\circ) = 80^\circ$$

$$\left. \begin{array}{l} AD \parallel BC \\ \text{مورب } AC \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{A}_2 = \hat{C}_1 = 50^\circ$$

۴

۳

۲ ✓

۱

عکس قضیه بیان شده در گزینه «۴»، به صورت زیر می باشد:

«اگر زاویه‌های مجاور به ساق‌ها در دوزنقه مکمل هم باشند، دوزنقه متساوی‌الساقین است.» که لزوماً درست نمی‌باشد؛ چرا که در هر دوزنقه دیگر هم زوایای مجاور به ساق‌ها، مکمل‌اند.

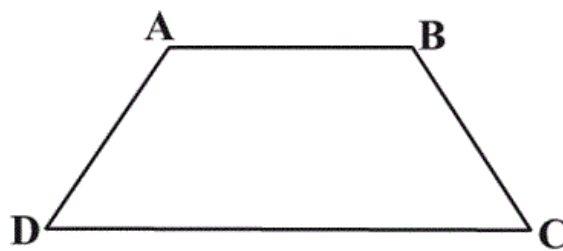
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۲» و عکس آن‌ها به صورت قضیه در کتاب درسی مطرح شده است. عکس گزینه «۳» به صورت زیر است:

اگر زوایای مقابل دوزنقه مکمل هم باشند، دوزنقه متساوی‌الساقین است.

اثبات:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{می دانیم} : \hat{A} + \hat{D} = 180^\circ \\ \text{فرض} : \hat{A} + \hat{C} = 180^\circ \end{array} \right. \Rightarrow \hat{C} = \hat{D} \Rightarrow \text{پس دوزنقه متساوی‌الساقین است.}$$



(پنر ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

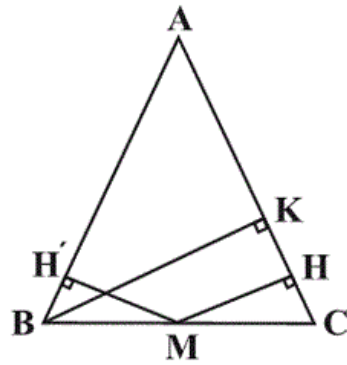
۴

۳

۲

۱

(سیا ممبر پر)



در هر مثلث متساوی الساقین، مجموع فواصل هر نقطه دلخواه روی قاعده از دو ساق، برابر ارتفاع وارد بر ساق است.

$$S_{ABC} = \frac{BK \times AC}{2} \Rightarrow 15 = \frac{BK \times 6}{2} \Rightarrow BK = 5$$

بنابراین با توجه به این که $MH = 2MH'$ داریم:

$$MH + MH' = BK \Rightarrow MH + \frac{MH}{2} = 5$$

۴

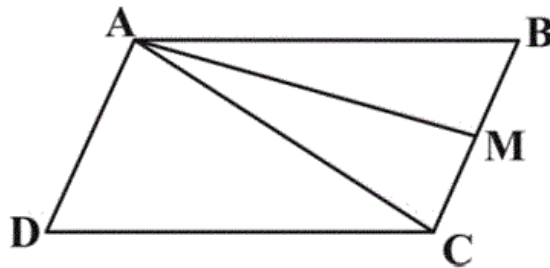
۳ ✓

۲

۱

(علی فتح آباری)

می‌دانیم هر قطر متوازی الاضلاع آن را به دو مثلث هم‌نهشت تقسیم می‌کند، پس:



$$\begin{cases} S_{ABC} = S_{ADC} \\ S_{ABC} + S_{ADC} = 24 \end{cases} \Rightarrow S_{ABC} = S_{ADC} = 12$$

در مثلث ABC ، پاره خط AM میانه است و می‌دانیم میانه، مساحت مثلث را نصف می‌کند. پس:

$$S_{AMC} = \frac{1}{2} S_{ABC} = \frac{1}{2} \times 12 = 6$$

$$S_{AMCD} = S_{AMC} + S_{ADC} = 6 + 12 = 18$$

(پنر ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

با توجه به رابطه $S = \frac{b}{2} + i - 1$ ، زمانی مجموع تعداد نقاط مرزی و داخلی برای یک مقدار مشخص S ، حداکثر خواهد بود که b بیشترین و i کمترین مقدار ممکن را دارا باشد. کمترین مقدار i ، صفر است. پس داریم:

$$S = \frac{7}{2} \Rightarrow \frac{b}{2} - 1 = \frac{7}{2} \Rightarrow \frac{b}{2} = \frac{9}{2} \Rightarrow b = 9$$

$$\max(b + i) = 9$$

به عنوان مثال برای چنین مثلی به شکل زیر توجه کنید:



(پنر ضلعی‌ها، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۱ و ۷۳ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱