



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



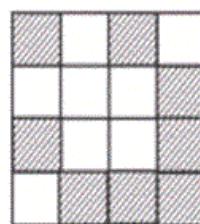
<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:

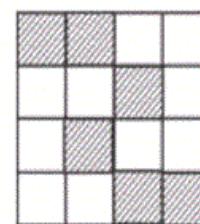


<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

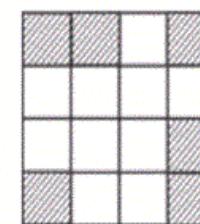
۴۱- کدام شکل مرکز تقارن دارد؟ (شکل اصلی مربع است و به ۱۶ قسمت مساوی تقسیم شده است).
(نگاه به گذشته)



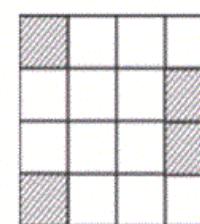
(۴)



(۳)

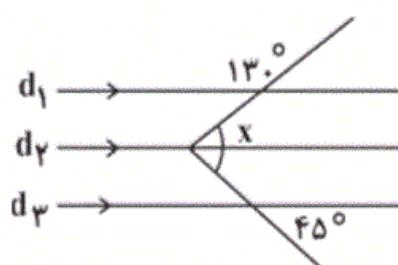


(۲)



(۱)

۴۲- در شکل زیر اندازه‌ی \hat{x} کدام است؟ (نگاه به گذشته)



85° (۱)

95° (۲)

105° (۳)

115° (۴)

۴۳- اگر روش غربال را برای اعداد ۱ تا ۱۸۰ اجرا کنیم، آخرین عددی که خط می‌خورد کدام است؟

۱۶۷ (۴)

۱۶۹ (۳)

۱۷۸ (۲)

۱۷۹ (۱)

۴۴- چند عدد ۲ رقمی وجود دارد که نسبت به ۱۲، اول باشد؟

۱۹ (۴)

۲۸ (۳)

۳۷ (۲)

۳۰ (۱)

۴۵- چند گروه عدد اول سه قلوی سه رقمی وجود دارد؟ (هر سه عدد فرد متولی اول را سه قلو گویند).

۲ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

۴۶- معکوس قرینه‌ی عدد $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} \times 1\frac{2}{3}$ را برع دد تقسیم می‌کنیم. حاصل کدام است؟

$$-\frac{19}{200} \quad (4)$$

$$\frac{200}{19} \quad (3)$$

$$\frac{19}{2} \quad (2)$$

$$-\frac{2}{19} \quad (1)$$

۴۷- حاصل عبارت $A = (1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4}) \dots (1 - \frac{1}{20})$ برابر

$$B = (1 + \frac{1}{2})(1 + \frac{1}{3})(1 + \frac{1}{4}) \dots (1 + \frac{1}{20}) \text{ است؟}$$

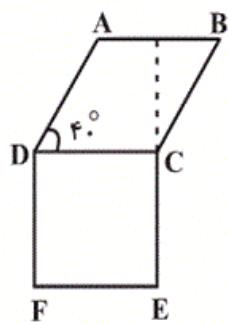
$$\frac{1}{210} \quad (4)$$

$$\frac{1}{21} \quad (3)$$

$$\frac{1}{420} \quad (2)$$

$$\frac{21}{40} \quad (1)$$

۴۸- در شکل زیر، ABCD لوزی و چهارضلعی DCEF مربع است. اگر ضلع EC را ادامه دهیم تا AB را قطع کند، زاویه به وجود آمده با ضلع AB چند درجه است؟



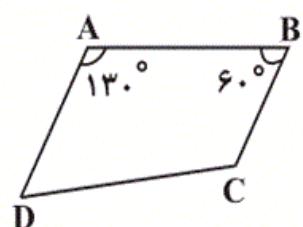
140° (1)

60° (2)

50° (3)

90° (4)

۴۹- در شکل زیر، محل برخورد نیمسازهای دو رأس C و D را $\hat{M}CD$ نامیم. زاویه $\hat{M}CD$ چند درجه است؟



100° (1)

95° (2)

105° (3)

110° (4)

۵۰- اختلاف اندازه‌ی یک زاویه‌ی داخلی یک ۸ ضلعی منتظم و یک زاویه‌ی داخلی یک ۱۰ ضلعی منتظم، چند درجه است؟

290° (4)

250° (3)

190° (2)

90° (1)

۵۱- در یک چهارضلعی قطرها عمودمنصف یکدیگر هستند. کدام عبارت درباره این چهارضلعی لزوماً

صحیح می‌باشد؟

(۱) این چهارضلعی حتماً مربع است.

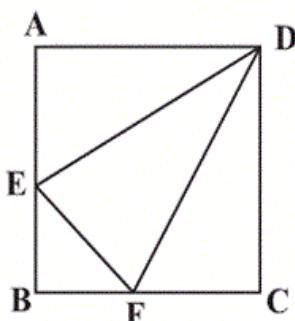
(۲) این چهارضلعی حتماً لوزی است ولی لزومی ندارد که حتماً مربع باشد.

(۳) این چهارضلعی حتماً ذوزنقه است.

(۴) این چهارضلعی حتماً مستطیل است ولی لزومی ندارد که حتماً مربع باشد.

۵۲- در مربع $ABCD$ ، از رأس D به دو نقطه‌ی E و F وصل می‌کنیم، به‌طوری‌که $BE = BF$ باشد.

اگر $\hat{C}DF = 20^\circ$ باشد، زاویه \hat{EFD} چند درجه است؟



(۱) 65°

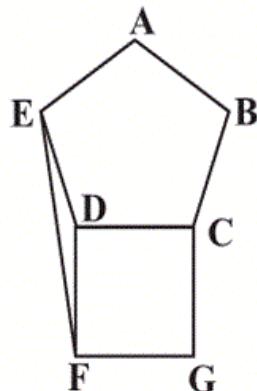
(۲) 45°

(۳) 50°

(۴) 70°

۵۳- بر روی ضلع DC از یک پنج ضلعی منتظم، یک مربع به صورت زیر رسم کرده‌ایم. اندازه‌ی

زاویه \hat{EFD} چند درجه است؟



۱۸ (۱)

۲۰ (۲)

۱۰ (۳)

۹ (۴)

۵۴- حاصل عبارت زیر، کدام است؟

$$\frac{-\frac{1}{2}}{\left(\frac{-1}{2}\right)} \times \frac{\left(\frac{1}{3}\right)}{-4} = ?$$

$$-\frac{1}{2} (۲)$$

$$\frac{1}{2} (۱)$$

$$2 (۴)$$

$$-2 (۳)$$

۵۵- میانگین دو عدد صحیح (۱۷) و اختلاف آن‌ها ۱۲ واحد است. عدد بزرگ‌تر کدام است؟

$$-11 (۲)$$

$$-23 (۱)$$

$$11 (۴)$$

$$23 (۳)$$

۵۶- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$15+16+\dots+80=?$$

۳۱۵۰ (۲)

۳۲۰۰ (۱)

۳۱۳۵ (۴)

۳۱۴۵ (۳)

۵۷- حاصل کدام گزینه از بقیه بزرگتر است؟

$$-2 - (-6 - (-1 + 3)) \quad (۲)$$

$$-2(-6 - (-1) + 3) \quad (۱)$$

$$-2(-6 - (-1 + 3)) \quad (۴)$$

$$-2 - (-6 - (-1) + 3) \quad (۳)$$

۵۸- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}} = ?$$

$\frac{1}{8}$ (۲)

$\frac{11}{91}$ (۱)

$\frac{11}{12}$ (۴)

$\frac{1}{3}$ (۳)

۵۹- اختلاف تعداد محور تقارن یک n ضلعی منتظم با تعداد رئوسش کدام گزینه است؟

۱) ۲

۱) صفر

$n - 1$ (۴)

n (۳)

۶۰- در یک پنج ضلعی اندازه‌ی یکی از زاویه‌های داخلی برابر میانگین ۴ زاویه‌ی داخلی دیگر است.

اندازه‌ی یک زاویه‌ی داخلی آن الزاماً چند درجه است؟

120° (۲)

100° (۱)

108° (۴)

102° (۳)

ریاضی - سوالات موازی - 20 سوال

۶۱- مجموع دو عدد اول ۳۹ است. مجموع عدد کوچک‌تر با بزرگ‌ترین عدد اول کوچک‌تر از

کدام است؟ (نگاه به گذشته)

۳۳ (۴)

۲۳ (۳)

۲۱ (۲)

۱۹ (۱)

۶۲- در بین اعداد زیر چند عدد مرکب وجود دارد؟ (نگاه به گذشته)

$\{103, 143, 315, 52, 203, 1, 141\}$

۷ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۶۳-قرینه‌ی خمس نصف حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$(1) + (-2) + (3) + (-4) + (5) + (-6) + (7) + (-8) + \dots + (99) + (-100) = ?$$

۱ (۴)

-۵۰ (۳)

۵ (۲)

-۵ (۱)

۶۴-چند عدد اول بین دو عدد ۴۰ و ۶۰ وجود دارد؟

۸ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۲۰ (۱)

۶۵-عددی از ۱۷۰ کوچک‌تر و از ۱۰۰ بزرگ‌تر است. برای این‌که بفهمیم این عدد اول است یا خیر در

روش غربال حداقل چند تقسیم باید انجام دهیم؟

۱۳ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۶۶-می‌خواهیم زمینی به شکل مستطیل به طول ۲۰۰ سانتی‌متر و عرض ۱۲۰ سانتی‌متر را با کاشی‌های مربع

شکل یکسان پر کنیم. بزرگ‌ترین اندازه‌ی ضلع ممکن برای این کاشی‌ها چند سانتی‌متر است؟

۱۰ (۴)

۴۰ (۳)

۲۰ (۲)

۵۰ (۱)

۶۷-اگر $a < b < c$ باشد، علامت حاصل A و B به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ ($a \neq c$)

$$A = \frac{b+c}{a \times b} \quad B = \frac{(b-c)a}{(a-c)b}$$

۴) منفی - منفی

۳) منفی - مثبت

۲) مثبت - منفی

۱) مثبت - مثبت

۶۸-اگر a و $a+15$ اعدادی اول باشند، حاصل ضرب آن‌ها کدام است؟

۲۱۱ (۴)

۱۹۷ (۳)

۱۸۱ (۲)

۳۴ (۱)

۶۹- در روش غربال برای پیدا کردن اعداد اول بین ۳۰ و ۵۰، چهاردهمین عددی که خط می‌خورد

کدام است؟

۴۹ (۴)

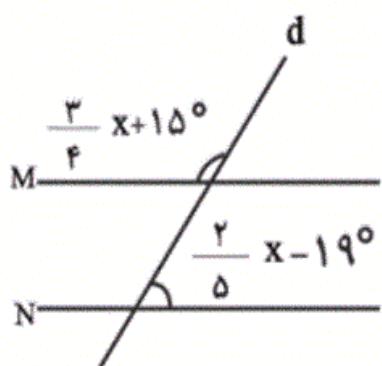
۴۵ (۳)

۴۲ (۲)

۳۵ (۱)

۷۰- خطوط M و N با هم موازی هستند و خط d آنها را قطع می‌کند. اندازه‌ی زاویه‌ی منفرجه بین خط

کدام است؟ M و d



۱۱۵° (۱)

۱۲۰° (۲)

۱۳۰° (۳)

۱۳۵° (۴)

۷۱- اگر از بزرگترین عدد صحیح یک رقمی، کوچکترین عدد صحیح دو رقمی را کم کنیم، حاصل

کدام می‌شود؟

۱۰۸ (۴)

۹۰ (۳)

-۹۸ (۲)

-۹۰ (۱)

۷۲- چند عدد ۲ رقمی وجود دارد که نسبت به ۱۲، اول باشد؟

۱۹ (۴)

۲۸ (۳)

۳۷ (۲)

۳۰ (۱)

۷۳- چند گروه عدد اول سه قلوی سه رقمی وجود دارد؟ (هر سه عدد فرد متوالی اول را سه قلو گویند.)

۲ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۷۴- معکوس قرینه‌ی عدد $(-\frac{3}{5})$ را برعدد $\frac{2}{3} \times 1\frac{2}{3}$ تقسیم می‌کنیم. حاصل کدام است؟

$$-\frac{19}{200} \quad (4)$$

$$\frac{200}{19} \quad (3)$$

$$\frac{19}{2} \quad (2)$$

$$-\frac{2}{19} \quad (1)$$

۷۵- حاصل عبارت زیر دو برابر چند است؟

$$A = (1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4}) \dots (1 - \frac{1}{20})$$

$$B = (1 + \frac{1}{2})(1 + \frac{1}{3})(1 + \frac{1}{4}) \dots (1 + \frac{1}{20})$$

$$\frac{1}{210} \quad (4)$$

$$\frac{1}{21} \quad (3)$$

$$\frac{1}{420} \quad (2)$$

$$\frac{21}{40} \quad (1)$$

۷۶- حاصل عبارت زیر، کدام است؟

$$\frac{-\frac{1}{2}}{\left(-\frac{1}{4}\right)} \times \frac{\left(\frac{1}{2}\right)}{\left(-\frac{1}{4}\right)} = ?$$

$$2 \quad (4)$$

$$-2 \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

۷۷- میانگین دو عدد صحیح (17) و اختلاف آنها 12 واحد است. عدد بزرگ‌تر کدام است؟

$$11 \quad (4)$$

$$23 \quad (3)$$

$$-11 \quad (2)$$

$$-23 \quad (1)$$

۷۸- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$15 + 16 + \dots + 80 = ?$$

$$3135 \quad (4)$$

$$3145 \quad (3)$$

$$3150 \quad (2)$$

$$3200 \quad (1)$$

۷۹- حاصل کدام گزینه از بقیه بزرگ‌تر است؟

-۲(-۶ - (-۱) + ۳) (۱)

-۲ - (-۶ - (-۱ + ۳)) (۲)

-۲ - (-۶ - (-۱) + ۳) (۳)

-۲(-۶ - (-۱ + ۳)) (۴)

۸۰- اختلاف تعداد محور تقارن یک n ضلعی منتظم با تعداد رئوسش کدام گزینه است؟

$n - 1$ (۴)

n (۳)

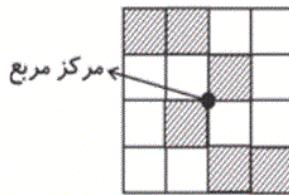
۱ (۲)

(۱) صفر

(نگاه به گذشته: مجتبی مجاہدی)

-۴۱- (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی- چندضلعی‌ها)

هر چهار گزینه یک مریع است که به ۱۶ قسمت مساوی تقسیم شده است. می‌دانیم که مرکز مریع، مرکز تقارن آن است. حال گزینه‌ای مرکز تقارن دارد که اگر 180° حول مرکز تقارن آن دوران دهیم، روی خودش منطبق شود. بنابراین گزینه‌ی «۳» درست است.



۴

۳ ✓

۲

۱

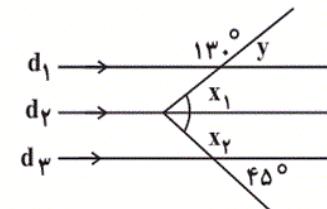
(نگاه به گذشته: محمد بمیرایی)

-۴۲- (صفحه‌های ۳۷ تا ۳۴ کتاب درسی- چندضلعی‌ها)

طبق خطوط موازی و مورب ($d_1 \parallel d_2 \parallel d_3$) داریم:

$$y = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

$$\begin{aligned} d_1 \parallel d_2 \Rightarrow \hat{x}_1 &= 50^\circ \\ d_2 \parallel d_3 \Rightarrow \hat{x}_2 &= 45^\circ \end{aligned} \quad \left. \right\} \Rightarrow \hat{x} = \hat{x}_1 + \hat{x}_2 = 50^\circ + 45^\circ = 95^\circ$$



۴

۳

۲ ✓

۱

(سهیل محسن فانپور)

-۴۳- (صفحه‌های ۲۷ تا ۲۴ کتاب درسی- عددهای اول)

خط زدن را تا مضارب عدد اولی ادامه می‌دهیم که مریع آن عدد اول کوچک‌تر از 180° باشد که این عدد ۱۳ است.

پس مضارب عدد ۱۳ که در مراحل قبل خط نخورده است را خط می‌زنیم تنها عددی که مضرب ۱۳ بوده و خط نخورده است و کوچک‌تر از

عدد 180° است عدد ۱۶۹ است.

۴

۳ ✓

۲

۱

(سهیل محسن فان پور)

عدد ۱۲ بر اعداد اول ۲ و ۳ بخش‌پذیر است. پس اعداد دو رقمی‌ای نسبت به ۱۲ اول هستند که نه بر ۲ و نه بر ۳ بخش‌پذیر باشند.

$$= \text{تعداد کل اعداد دو رقمی} - ۹ = ۹۹ - ۹ = ۹۰$$

از ۱۰ تا ۹۹، ۴۵ عدد بر ۲ بخش‌پذیر است.

$$= \text{تعداد اعداد ۲ رقمی بخش‌پذیر بر ۲} - ۴۵$$

از ۱ تا ۹۹، ۳۳ عدد بر ۳ بخش‌پذیر است که ۳ تا از آن‌ها ۱ یک رقمی هستند: ۳، ۶، ۹

$$= \text{تعداد اعداد ۲ رقمی بخش‌پذیر بر ۳} - ۳ = ۳۰$$

اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش‌پذیرند، دو بار شمرده شده‌اند پس باید یک بار را کم کنیم. پس تعداد اعداد بخش‌پذیر بر ۶ را می‌باییم.

$$= \frac{۹۰}{۶} = \text{تعداد اعداد ۲ رقمی بخش‌پذیر بر ۶} - ۱۵$$

$$= \text{تعداد اعداد دو رقمی که نسبت به ۱۲ اول هستند} - (۴۵ + ۳۰ - ۱۵) = ۳۰$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهیل محسن فان پور)

(صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی – عددهای اول) ۴۵

هر سه عدد فرد متوالی را که هر سه اول نیز باشند، اعداد اول سه قلو می‌نامند.

تنها یک سه قلوی اول در بین اعداد طبیعی وجود دارد. آن هم ۳، ۵ و ۷ هستند. به این دلیل که از هر ۳ عدد فرد متوالی، قطعاً یکی بر ۳ بخش‌پذیر است و دیگر نمی‌تواند اول باشد. بنابراین هیچ گروه عدد اول سه قلوی سه رقمی نداریم.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهیل محسن فان پور)

(صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰ کتاب درسی – عددهای صحیح و گویا) ۴۶

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \Rightarrow -[-(-\frac{19}{5})] = -[\frac{19}{5}] = -\frac{19}{5} \xrightarrow{\text{قرینه}} \frac{19}{5} \xrightarrow{\text{معکوس}} \left| \begin{array}{l} \frac{5}{19} \\ \frac{-5}{2} \end{array} \right| \Rightarrow \frac{5}{19} = -\frac{2}{19} \\ -\frac{3}{2} \times \frac{1}{3} &= -\frac{3}{2} \times \frac{5}{3} = -\frac{5}{2} \end{aligned}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مجتبی مجاهدی)

(صفحه‌های ۱۰ تا ۱۷ کتاب درسی – عددهای صحیح و گویا) ۴۷

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{18}{19} \times \frac{19}{20} = \frac{1}{20} \\ B &= \frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{4} \times \frac{6}{5} \times \dots \times \frac{20}{19} \times \frac{21}{20} = \frac{21}{2} \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \Rightarrow \frac{A}{B} = \frac{1}{20} = \frac{1}{21} \\ \frac{1}{2} \end{array} \right.$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

چون $ABCD$ لوزی است، پس $AB \parallel CD$ است.

همچنین در مربع، ضلع EC بر ضلع CD عمود است. پس چون AB و CD موازی هستند و EC بر CD عمود است، بنابراین امتداد EC بر AB نیز عمود می‌شود. بنابراین زاویه به وجود آمده 90° است.

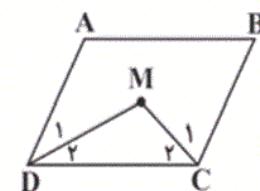
 ✓ ۳ ۲ ۱

(سهیل محسن فانپور)

-۴۹ (صفحه‌های ۳۸ تا ۴۵ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

$$\begin{aligned} \hat{D}_\gamma &= \hat{D}_1 = \frac{\hat{D}}{2} \\ \hat{C}_\gamma &= \hat{C}_1 = \frac{\hat{C}}{2} \end{aligned} \Rightarrow \hat{D}_\gamma + \hat{C}_\gamma = \frac{\hat{D} + \hat{C}}{2} \quad (1)$$

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ \Rightarrow \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ - 130^\circ - 60^\circ = 170^\circ \quad (2)$$



$$\hat{M} = \hat{CMD} = 180^\circ - (\hat{D}_\gamma + \hat{C}_\gamma) \xrightarrow{(1),(2)} \hat{CMD} = 180^\circ - \frac{\hat{D} + \hat{C}}{2} = 180^\circ - \frac{170^\circ}{2}$$

$$\Rightarrow \hat{CMD} = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مسنام سلطان محمدی)

-۵۰ (صفحه‌های ۴۲، ۴۳ تا ۴۵ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

$(n-2) \times 180^\circ$ = مجموع زاویه‌های داخلی یک n ضلعی

$$6 \times 180^\circ = 1080^\circ \rightarrow 1080^\circ / 8 = 135^\circ = \text{هر زاویه‌ی داخلی یک ۸ ضلعی منتظم}$$

$$8 \times 180^\circ = 1440^\circ \rightarrow 1440^\circ / 10 = 144^\circ = \text{مجموع زاویه‌های داخلی یک ۱۰ ضلعی منتظم}$$

$$144^\circ - 135^\circ = 9^\circ \Rightarrow \text{اختلاف دو زاویه}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مسنام سلطان محمدی)

-۵۱ (صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

چهارضلعی که قطرهایش عمودمنصف یکدیگر باشند، لزوماً لوزی است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

چون $\hat{C} = 90^\circ$, پس در مثلث CDF داریم:

$$\hat{DFC} = 180^\circ - (\hat{C} + \hat{CDF}) = 180^\circ - (90^\circ + 20^\circ) = 70^\circ$$

$$BE = BF \rightarrow \hat{BFE} = \hat{BFE} = \frac{180^\circ - \hat{B}}{2} = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ$$

اما ۳ زاویه‌ی $D\hat{F}C$, $E\hat{F}D$ و $B\hat{F}E$ تشکیل زاویه‌ی نیم صفحه می‌دهند.

$$\hat{EFD} = 180^\circ - (\hat{BFE} + \hat{DFC}) = 180^\circ - (45^\circ + 70^\circ) = 65^\circ$$

۴

۳

۲

۱ ✓

(فاطمه (اسخ))

(صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

اندازه هر زاویه‌ی داخلی یک پنج ضلعی منتظم برابر است با:

$$\frac{(5-2) \times 180^\circ}{5} = 108^\circ$$

اندازه هر زاویه‌ی مرربع $= 90^\circ$

$$\Rightarrow \hat{EDC} + \hat{FDC} = 108^\circ + 90^\circ = 198^\circ$$

$$\hat{D} = 360^\circ - 198^\circ = 162^\circ$$

حال در مثلث EDF مقدار زاویه D برابر است با:

چون ABCDE، پنج ضلعی منتظم است، $ED = DC$ مربع است، $DC = DF$ متساوی الساقین است. بنابراین $ED = DF$ و در نتیجه

مثلث EDF متساوی الساقین است.

$$\Rightarrow \hat{EFD} = \hat{FED} = \frac{180^\circ - \hat{D}}{2} = \frac{180^\circ - 162^\circ}{2} = \frac{18^\circ}{2} = 9^\circ$$

۴ ✓

۳

۲

۱

(بنیامین قریشی)

(صفحه‌های ۱۷ تا ۱۴ کتاب درسی - عددهای صحیح و گویا)

$$\begin{aligned} \frac{-2}{(-\frac{1}{2})} &= \frac{-2}{(-\frac{1}{6})} = \frac{-\frac{1}{1}}{-\frac{1}{6}} = +\frac{12}{1} = 12 \\ \left(\frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{2}} \right) &= \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{24}} = -24 \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \Rightarrow 12 \times (-\frac{1}{24}) = -\frac{12}{24} = -\frac{1}{2} \end{array} \right.$$

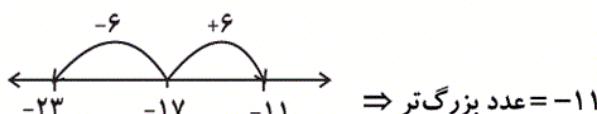
۴

۳

۲ ✓

۱

میانگین عددی است که روی محور اعداد، دقیقاً بین دو عدد قرار می‌گیرد.



۴

۳

۲ ✓

۱

(فرزاد شیرمحمدی)

-۵۶ - (صفحه‌های ۲ تا ۵ کتاب درسی-عددهای صحیح و گویا)

عبارت داده شده را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$(1+2+3+\dots+8)- (1+2+3+\dots+14) = \frac{8 \times 81}{2} - \frac{14 \times 15}{2} = 324 - 105 = 3135$$

۴ ✓

۳

۲

۱

(فرزاد شیرمحمدی)

-۵۷ - (صفحه‌های ۲ تا ۵ کتاب درسی-عددهای صحیح و گویا)

$$\begin{aligned} 1) -2(-6 - (-1) + 3) &= 4 \\ 2) -2 - (-6 - (-1 + 3)) &= -2 - (-8) = 6 \\ 3) -2 - (-6 - (-1) + 3) &= -2 - (-2) = 0 \\ 4) -2(-6 - (-1 + 3)) &= -2(-8) = 16 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \Rightarrow 16 > 6 > 4 > 0$$

۴ ✓

۳

۲

۱

(هومن صلواتی)

-۵۸ - (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۷ کتاب درسی-عددهای صحیح و گویا)

صورت کسر و مخرج کسر را به صورت جداگانه حساب می‌کنیم.

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{13}{4} - \frac{7}{3} = \frac{39 - 28}{12} = \frac{11}{12} \quad \text{صورت کسر}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{13}{4} \times \frac{7}{3} = \frac{91}{12} \quad \text{مخرج کسر}$$

$$\rightarrow \frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}} = \frac{\frac{11}{12}}{\frac{91}{12}} = \frac{11}{12} \div \frac{91}{12} = \frac{11}{12} \times \frac{12}{91} = \frac{11}{91}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

۵۹- (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی – چندضلعی‌ها)

(همید گنبدی)

هر n ضلعی منتظم n رأس و n محور تقارن دارد، پس اختلاف این دو مقدار صفر است.

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۰- (صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ کتاب درسی – چندضلعی‌ها)

(کتاب سه سطمنی)

زاویه‌ها را $\hat{E}, \hat{D}, \hat{C}, \hat{B}, \hat{A}$ می‌نامیم و فرض می‌کنیم زاویه‌ی \hat{A} برابر میانگین ۴ زاویه‌ی دیگر است.

$$\hat{A} = \frac{\hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E}}{4} \Rightarrow \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E} = 4\hat{A}$$

مجموع زوایای داخلی یک پنج ضلعی برابر 540° است، پس:

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E} = 540^\circ \Rightarrow \hat{A} + 4\hat{A} = 540^\circ \Rightarrow 5\hat{A} = 540^\circ \Rightarrow \hat{A} = 108^\circ$$

۴ ✓

۳

۲

۱

۶۱- (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی – عدددهای اول)

(نگاه به گذشته: همسایه سلطان محمدی)

چون مجموع دو عدد اول عددی فرد است پس یکی از دو عدد زوج و یکی فرد است. تنها عدد اول زوج ۲ است پس آن دو عدد ۲ و ۳۷ هستند. بزرگترین عدد اول کوچک‌تر از ۲۰، عدد ۱۹ است. بنابراین:

$$19 + 2 = 21$$

۴

۳

۲ ✓

۱

۶۲- (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۷ کتاب درسی – عدددهای اول)

(نگاه به گذشته: سعید جعفری)

۱۰۳ = عدد اول

۱۴۳, ۳۱۵, ۵۲, ۲۰۳, ۱۴۱ = اعداد مرکب

عدد ۱، نه اول است، نه مرکب.

۴

۳

۲

۱ ✓

(هادی پلاور)

$$\underbrace{(1)}_{-1} + \underbrace{(-2)}_{-1} + \underbrace{(3)}_{-1} + \underbrace{(-4)}_{-1} + \underbrace{(5)}_{-1} + \underbrace{(-6)}_{-1} + \underbrace{(7)}_{-1} + \underbrace{(-8)}_{-1} + \dots + \underbrace{(99)}_{-1} + \underbrace{(-100)}_{-1} = 50 \times (-1) = -50$$

$$100 \text{ عدد داریم پس } 50 = \frac{100}{2} \text{ جفت داریم.}$$

-۵۰ → نصف → -۲۵ → خمس → -۵ → قرینه → +۵

 ۴ ۳ ۲ ۱

(هادی پلاور)

۵ عدد اول: ۴۱, ۴۳, ۴۷, ۵۳, ۵۹

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مرتضی اسدالله)

$$\sqrt{170} > \sqrt{169} = 13$$

پس باید حداکثر عدد را بر اعداد اول ۲, ۳, ۵, ۷, ۱۱ و ۱۳ تقسیم کنیم که حداکثر ۶ تقسیم می‌شود.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مرتضی اسدالله)

در واقع باید به دنبال عددی باشیم که هم ۲۰۰ و هم ۱۲۰ بر آن بخش‌پذیر باشد و این عدد بزرگ‌ترین عدد ممکن نیز باشد، پس باید ب.م.م دو عدد ۲۰۰ و ۱۲۰ را بیابیم. $(200, 120) = 40$ ۴ ۳ ۲ ۱

(بنیامین قریشی)

$$\begin{cases} b-c > 0 \\ a > 0 \end{cases} \rightarrow (b-c) \times a > 0$$

$$\Rightarrow B = \frac{(b-c)a}{(a-c)b} > 0$$

$$\begin{cases} a-c > 0 \\ b > 0 \end{cases} \rightarrow (a-c)b > 0$$

$$\begin{cases} c < -b \Rightarrow b+c < 0 \\ a > b > 0 \Rightarrow a \times b > 0 \end{cases} \Rightarrow A = \frac{b+c}{a \times b} < 0$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سجاد محمدمنژاد)

با توجه به اینکه اختلاف این دو عدد فرد است، پس یکی زوج و دیگری فرد است. تنها عدد زوج اول عدد ۲ است پس یکی از اعداد $2 \times 17 = 34$ و دیگری $2 + 15 = 17$ است. ۴ ۳ ۲ ۱

اعداد بین ۳۰ تا ۵۰ از ۳۱ تا ۴۹ هستند.

۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷
 ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴
 ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹

ابتدا مضارب ۲ خط می‌خورند که ۹ عدد هستند، سپس مضارب ۳ که در مرحله قبل خط نخورده‌اند خط می‌خورند که ۳ تا هستند.
 سپس مضارب ۵ که در مراحل قبل خط نخورده‌اند خط می‌خورند که فقط عدد ۳۵ است و در آخر اعداد مضرب ۷ خط می‌خورند که عدد ۴۹ است و چهاردهمین عدد است.

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

$$\begin{aligned} \frac{3}{4}x + 15^\circ + \frac{2}{5}x - 19^\circ &= 180^\circ \rightarrow \\ \frac{15x + 8x}{20} - 4^\circ &= 180^\circ \rightarrow \frac{23x}{20} = 184^\circ \rightarrow x = 160^\circ \\ \rightarrow \frac{3}{4}x + 15^\circ &= \frac{3}{4}(160^\circ) + 15^\circ = 135^\circ \rightarrow \text{بزرگترین زاویه} \\ \rightarrow \frac{2}{5}x - 19^\circ &= \frac{2}{5}(160^\circ) - 19^\circ = 45^\circ \end{aligned}$$

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

بزرگترین عدد صحیح یک رقمی $+9$ و کوچکترین عدد صحیح دو رقمی $(-99) = 108$ است :

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

عدد ۱۲ بر اعداد اول ۲ و ۳ بخش‌پذیر است. پس اعداد دو رقمی‌ای نسبت به ۱۲ اول هستند که نه بر ۲ و نه بر ۳ بخش‌پذیر باشند.

$$\text{تعداد کل اعداد دو رقمی} = ۹۹ - ۹ = ۹۰$$

از ۱۰ تا ۹۹، ۴۵ عدد بر ۲ بخش‌پذیر است.

$$\text{تعداد اعداد ۲ رقمی بخش‌پذیر بر ۲} = ۴۵$$

از ۱ تا ۹۹، ۳۳ عدد بر ۳ بخش‌پذیر است که ۳ تا از آن‌ها ۱ یک رقمی هستند. (۳، ۶، ۹)

$$\text{تعداد اعداد ۲ رقمی بخش‌پذیر بر ۳} = ۳۳ - ۳ = ۳۰$$

اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش‌پذیرند، دو بار شمرده شده‌اند پس باید یک بار را کم کنیم. پس تعداد اعداد بخش‌پذیر بر ۶ را می‌باییم.

$$\frac{۹۰}{۶} = \text{تعداد اعداد ۲ رقمی بخش‌پذیر بر ۶}$$

$$\text{تعداد اعداد دو رقمی که نسبت به ۱۲ اول هستند} = ۹۰ - (۴۵ + ۳۰ - ۱۵) = ۳۰$$

۴

۳

۲

۱ ✓

هر سه عدد فرد متوالی را که هر سه اول نیز باشند، اعداد اول سه قلو می‌نامند.

تنها یک سه قلوی اول در بین اعداد طبیعی وجود دارد. آن هم ۳، ۵ و ۷ هستند. به این دلیل که از هر ۳ عدد فرد متوالی، قطعاً یکی بر ۳

بخش‌پذیر است و دیگر نمی‌تواند اول باشد. بنابراین هیچ گروه عدد اول سه قلوی سه رقمی نداریم.

۴

۳

۲

۱ ✓

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \Rightarrow -[-(-\frac{19}{5})] = -[\frac{19}{5}] = -\frac{19}{5} \xrightarrow{\text{قرینه}} \frac{19}{5} \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{5}{19} \\ -\frac{3}{2} \times 1\frac{2}{3} &= -\frac{3}{2} \times \frac{5}{3} = -\frac{5}{2} \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \frac{5}{19} \\ -\frac{5}{2} \\ \hline \frac{2}{19} \end{array} \right. \Rightarrow \frac{\frac{5}{19}}{-\frac{5}{2}} = -\frac{2}{19}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{18}{19} \times \frac{19}{20} = \frac{1}{20} \\ B &= \frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{4} \times \frac{6}{5} \times \dots \times \frac{20}{19} \times \frac{21}{20} = \frac{21}{2} \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \frac{1}{20} \\ \frac{21}{2} \\ \hline \frac{1}{210} \end{array} \right. \Rightarrow \frac{A}{B} = \frac{\frac{1}{20}}{\frac{21}{2}} = \frac{1}{210}$$

۴ ✓

۳

۲

۱

$$\begin{aligned} \frac{-2}{(-\frac{1}{2})} &= \frac{-2}{-\frac{1}{2}} = \frac{-1}{1} = +\frac{12}{1} = 12 \\ \left(\frac{\frac{1}{3}}{1} \right) &= \frac{1}{6} = \frac{1}{-24} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 12 \times (-\frac{1}{24}) = -\frac{12}{24} = -\frac{1}{2}$$

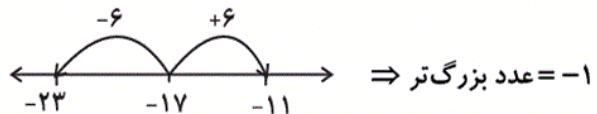
۴

۳

۲✓

۱

میانگین عددیست که روی محور اعداد، دقیقاً بین دو عدد قرار می‌گیرد.



۴

۳

۲✓

۱

عبارت داده شده را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$(1+2+3+\dots+8)-(1+2+3+\dots+14) = \frac{8 \times 81}{2} - \frac{14 \times 15}{2} = 3240 - 105 = 3135$$

۴✓

۳

۲

۱

$$\begin{aligned} 1) -2(-6 - (-1) + 3) &= 4 \\ 2) -2 - (-6 - (-1 + 3)) &= -2 - (-8) = 6 \\ 3) -2 - (-6 - (-1) + 3) &= -2 - (-2) = 0 \\ 4) -2(-6 - (-1 + 3)) &= -2(-8) = 16 \end{aligned} \quad \Rightarrow 16 > 6 > 4 > 0$$

۴✓

۳

۲

۱

هر n ضلعی منتظم n رأس و n محور تقارن دارد، پس اختلاف این دو مقدار صفر است.

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓