



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

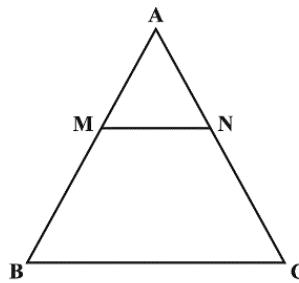
(@riazisara.ir)

ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

هندسه ۱ دهم - ۱۰ سوال



- ۱۴۱ - در شکل رو به رو $MN \parallel BC$ و مساحت ذوزنقه $MNCB$ هشت برابر مساحت مثلث

$$\text{است. نسبت } \frac{MB}{MA} \text{ کدام است؟}$$

۲ (۲)

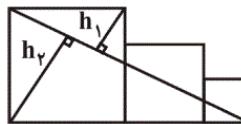
۴ (۴)

۱/۵ (۱)

۳ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۴۲ - در شکل زیر، سه مربع به اضلاع ۳، ۴ و ۵ در کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند. نسبت h_1 به h_2 چقدر است؟



۱/۲ (۲)

۱/۸ (۴)

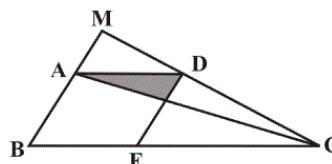
۲/۴ (۱)

۳/۶ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۴۳ - در شکل زیر $ABED$ یک متوازی‌الاضلاع است. اگر $EC = 8$ و $AD = 6$ ، آنگاه نسبت مساحت مثلث سایه زده به مساحت

مثلث ABC کدام است؟



$\frac{9}{16}$ (۲)

$\frac{9}{49}$ (۴)

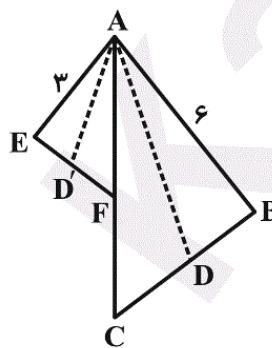
$\frac{16}{25}$ (۱)

$\frac{16}{49}$ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۴۴ - در شکل زیر AC نیمساز زاویه \widehat{BAE} ، $AD' = m + 3$ و $AD = 6m + 4$ است. اگر $AF = 4$ و $AC = 8$ باشند، مقدار m کدام است؟

دو زاویه \widehat{EAF} و \widehat{BAC} باشند، مقدار m کدام است؟



۲ (۱)

۳ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۳)

$\frac{1}{3}$ (۴)

- ۱۴۵- در یک چندضلعی که تعداد قطرها و ضلع‌هایش برابر است، مجموع اندازه زاویه‌های داخلی چند درجه است؟

۹۰۰ (۴)

۷۲۰ (۳)

۵۴۰ (۲)

۳۶۰ (۱)

- ۱۴۶- عکس کدامیک از قضایای زیر، لزوماً صحیح نیست؟

(۱) اگر یک چهارضلعی متوازی‌الاضلاع باشد، آنگاه قطرهای آن منصف یکدیگر هستند.

(۲) اگر یک چهارضلعی لوزی باشد، آنگاه قطرهای آن عمود منصف یکدیگر هستند.

(۳) اگر یک چهارضلعی مربع باشد، آنگاه اندازه دو قطر آن مساوی و عمود بر هم هستند.

(۴) اگر ذوزنقه‌ای متساوی‌الساقین باشد، آنگاه اندازه دو قطر آن مساوی است.

- ۱۴۷- در مثلث قائم الزاویه $\hat{A} = 90^\circ$ ، طول میانه وارد بر وتر برابر ۶ واحد و $\hat{B} = 30^\circ$ است. فاصله وسط وتر، از ضلع

کدام است؟

 $2\sqrt{2}$ (۲)

۳ (۱)

 $\frac{3}{2}\sqrt{3}$ (۴)

۴ (۳)

- ۱۴۸- اگر نقطه O محل تلاقی نیمسازهای داخلی زاویه‌های A و D در متوازی‌الاضلاع $ABCD$ باشد، آنگاه در صورتی که

$AB = 8$ و $BC = 6$ باشند، فاصله نقطه O از وسط ضلع AD کدام است؟

 $\frac{8}{3}$ (۲)

۲ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

- ۱۴۹- مساحت مثلث قائم‌الزاویه‌ای، دو برابر مجذور ارتفاع وارد بر وتر آن است. اندازه بزرگ‌ترین زاویه خارجی این مثلث چند درجه

است؟

۱۳۵ (۲)

۱۲۰ (۱)

۱۶۵ (۴)

۱۵۰ (۳)

- ۱۵۰- از تقاطع نیمسازهای زوایای داخلی مستطیلی به طول اضلاع ۲ و ۳، چهارضلعی $ABCD$ و از وصل کردن وسطهای اضلاع

مستطیل به طور متواالی، چهارضلعی $MNOP$ حاصل می‌شود. مساحت چهارضلعی $MNOP$ ، چند برابر مساحت چهارضلعی

$ABCD$ است؟

۲۴) ۴

۱۲) ۳

۶) ۲

۳) ۱

آزمون ۱۸ آبان

ریاضی گسته دوازدهم - ۱۰ سوال

- ۱۲۱- اگر α و β دو عدد گنگ ولی $\alpha + \beta$ گویا باشد، آنگاه $\alpha - \beta$ است و $\alpha + 2\beta$ است.

۴) گویا - گویا

۳) گویا - گنگ

۲) گنگ - گویا

۱) گنگ - گنگ

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۲- اگر a ، b ، c و d اعداد صحیحی باشند به طوری که $ad = bc$ ، در این صورت کدام یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

۴) $bc^3 | ad$

۳) $a | bc^3$

۲) $b = d, a = c$

۱) $c^3 | ad$

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۳- چند نقطه با مختصات صحیح روی نمودار تابع $y = \frac{4x+1}{x-2}$ در ربع دوم دستگاه مختصات قرار دارد؟

۴) ۶

۳) ۲

۲) ۲

۱) ۱

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۴- بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد $n^2 + n - 1$ و $3n^2$ ، برای مقادیر مختلف طبیعی n ، چند مقدار متفاوت می‌تواند

داشته باشد؟

۴) ۶

۳) ۲

۲) ۲

۱) ۱

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۵- باقی‌مانده تقسیم a و b بر ۱۹ به ترتیب برابر با ۳ و ۱۷ است. باقی‌مانده تقسیم $2b - 5a$ بر ۱۹ کدام است؟

۴) صفر

۳) ۸

۲) ۱۸

۱) ۱۵

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۶- در یک عمل تقسیم، مقسوم مضرب ۷ و خارج قسمت و باقی‌مانده به ترتیب ۱۱ و ۲۵ هستند. رقم وسط کوچک‌ترین مقدار

طبیعی مقسوم کدام است؟

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۷ هرگاه دو عدد $a^2 - 3a + 2$ و $5 - 4a$ در یک دسته هم‌نهشتی به پیمانه ۱۱ قرار داشته باشند، باقی‌مانده تقسیم

۱۱ کدام است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

(۱) صفر

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۸ باقی‌مانده 2^{71} بر ۳۱ کدام است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۲۹ اگر $a + 5^{212}$ مضرب ۳۱ باشد، کوچک‌ترین عدد طبیعی a کدام است؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۱ (۲)

(۱) ۳

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۳۰ از رابطه همنهشتی $y \equiv 42x \pmod{44}$ ، کدام گزینه نتیجه نمی‌شود؟

$4x \equiv 7y \pmod{4}$

$3x \equiv 2y \pmod{3}$

$2x \equiv y \pmod{2}$

$x \equiv 3y \pmod{1}$

آزمون ۱۸ آبان

آمار و احتمال - ۱۰ سوال

- ۱۵۱ اگر A مجموعه اعداد اول یک رقمی باشد و $\{2k+1 \mid k \in A\}$ عدد اول است و $B = \{2k \mid k \in A\}$ ، آن‌گاه مجموعه $A^2 - B^2$ چند زیرمجموعه دارد؟

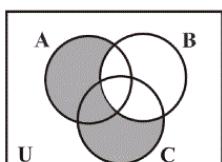
۲۱۲ (۴)

۲۹ (۳)

۲۸ (۲)

۲۷ (۱)

آزمون ۱۸ آبان



- ۱۵۲ در شکل مقابل قسمت هاشورخورده نشان دهنده کدام مجموعه است؟

$(A - C) - B$ (۲)

$(A - B) \cup (C - B)$ (۴)

$(A \cap C) - B$ (۱)

$A \cup (C - B)$ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۵۳ هرگاه $(A - B') \subseteq (A' \cup B')$ باشد، کدام گزینه همواره درست است؟

$B' \subseteq A$ (۴)

$A \subseteq B'$ (۳)

$B = \emptyset$ (۲)

$A = \emptyset$ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۵۴ اگر A ، B و C مجموعه‌هایی دلخواه باشند، حاصل $(A \cap B' \cap C) \cup (A \cap C' \cap B) \cup (A \cap B \cap C')$ کدام است؟

$(A \cup B) \cap C$ (۴)

$A \cup B \cup C$ (۳)

$A \cap B$ (۲)

$A \cup B$ (۱)

- ۱۵۵ - اگر $\{x \mid x \in \mathbb{N}, |x-3| \leq 4\}$ و $A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, |2-x^2| \leq 6\}$ چند عضو دارد؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

- ۱۵۶ - مجموعه $A_n = (1-n, \frac{1}{n})$ به ازای اعداد طبیعی n مفروض است. اگر $A = \bigcup_{n=1}^{\infty} A_n$ و $B = \bigcap_{n=1}^{\infty} A_n$ در این صورت مجموعه $(A \cup B) - (A \cap B)$ کدام است؟

 $(-3, 0) \cup (\frac{1}{4}, 1)$ (۴) $(-3, 1)$ (۳) $(0, \frac{1}{4})$ (۲) $(-3, 0] \cup [\frac{1}{4}, 1)$ (۱)

- ۱۵۷ - اگر A و B دو مجموعه باشند و $[(A - B) \cup (B - A)] \cup (A \cap B) = B$ آن گاه کدام گزینه همواره درست است؟

 $A' \cap B' = B'$ (۴) $B' - A' = A$ (۳) $B - A = B$ (۲) $B \subseteq A$ (۱)

- ۱۵۸ - اگر A و B دو مجموعه باشند به طوری که $B \subseteq A - (B' \cap A)$ حاصل $(B - A) \cup (A \cap B) = A'$ همواره کدام است؟

 B' (۴) B (۳) A' (۲) A (۱)

- ۱۵۹ - اگر $\{x \in \mathbb{N} \mid 5 < x^2 < 65\}$ دارای ۲۰ عضو باشد، آن گاه مجموعه $A \cap B = \{x \in \mathbb{N} \mid x^2 - 9x + 20 = 0\}$ همواره کدام است؟

مجموعه $(A' - B') \times A$ دارای چند عضو است؟

۳۰ (۴)

۲۴ (۳)

۱۸ (۲)

۱۲ (۱)

- ۱۶۰ - اگر $C' - A = \emptyset$ و $A - B = \emptyset$ حاصل $(A \cap B)' \cup C = C'$ همواره کدام است؟

 B' (۴) \emptyset (۳) C (۲) A' (۱)

حسابان ۲ - ۲۰ سوال

- ۸۱ - اگر نقطه (x_0, y_0) روی نمودار تابع $y = f(x)$ قرار داشته باشد، کدام نقطه روی نمودار تابع $y = -2f\left(\frac{x-3}{2}\right) + y_0$ قرار دارد؟

دارد؟

 $\left(\frac{2x_0 - 3}{2}, y_0\right)$ (۴) $\left(\frac{2x_0 - 3}{2}, -y_0\right)$ (۳) $(4x_0 + 3, -y_0)$ (۲) $(4x_0 + 3, y_0)$ (۱)

-۸۲ دامنه تابع $y = f(x+3) - 2$ بازه است. برد $f(x)$ کدام است؟

$(-2, 1)$ (۴)

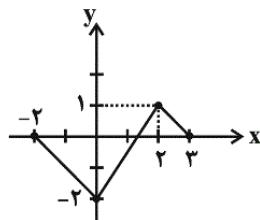
$(3, 7)$ (۳)

$(3, 6)$ (۲)

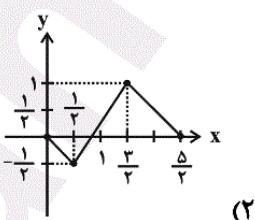
$(0, 3)$ (۱)

-۸۳ نمودار تابع $y = f(x)$ مفروض است. اگر ابتدا نمودار را نسبت به محور y ها قرینه کنیم، سپس آن را ۲ واحد در راستای محور x ها به طرف راست منتقل کنیم و در انتهای با ضریب ۲ آن را در راستای عمودی انبساط دهیم، کدام تابع به دست می‌آید؟

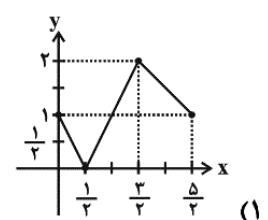
$$g(x) = \frac{1}{2}f(-x+2) \quad (۴) \quad g(x) = \frac{1}{2}f(-x-2) \quad (۳) \quad g(x) = 2f(-x+2) \quad (۲) \quad g(x) = 2f(-x-2) \quad (۱)$$



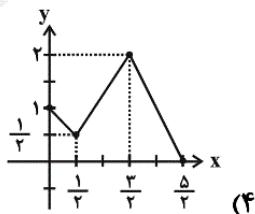
-۸۴ نمودار تابع $y = f(x)$ به صورت مقابل است. نمودار تابع $y = -\frac{1}{2}f(3-2x)+1$ کدام است؟



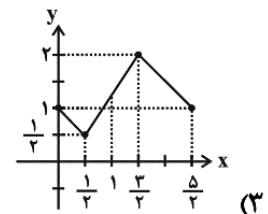
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

-۸۵ اگر نمودار تابع $y = 2f^{-1}(x-1)+3$ بگذرد، کدام نقطه زیر، قطعاً روی نمودار تابع $y = f(x+1)$ قرار ندارد؟

$(3, 4)$ (۴)

$(1, 2)$ (۳)

$(2, 4)$ (۲)

$(3, 2)$ (۱)

-۸۶ تابع $f(x) = \begin{cases} 2 & ;x < -1 \\ k & ;-1 \leq x < 1 \\ -x & ;x \geq 1 \end{cases}$ بر روی دامنه اش نزولی است. k چند مقدار صحیح می‌تواند داشته باشد؟

۲ (۳)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

-۸۷ اگر تابع $f = \{((-1, a-1), (0, a^3-1), (-2, a)\}$ اکیداً نزولی باشد، حدود a کدام است؟

($-\infty, -1$) \cup ($0, 1$) (۴)

($-\infty, 0$) \cup ($0, 1$) (۳)

($-\infty, -1$) \cup ($1, +\infty$) (۲)

($-\infty, 0$) \cup ($1, +\infty$) (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۸۸ تابع $f = \{(-6, 2), (0, 4), (6, 7), (7, 9), (2, m^2-3)\}$ غیریکنوا است. m چند عدد صحیح را نمی‌تواند پذیرد؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱) صفر

آزمون ۱۸ آبان

-۸۹ کدام یک از موارد زیر در مورد تابع f با ضابطه $f(x) = \begin{cases} |x+1| & ;x \leq -1 \\ -x^2 & ;x \geq 0 \end{cases}$ درست است؟

۲) اکیداً صعودی است.

۱) صعودی است ولی اکیداً صعودی نیست.

۴) اکیداً نزولی است.

۳) نزولی است ولی اکیداً نزولی نیست.

آزمون ۱۸ آبان

-۹۰ اگر $y = f(x)$ تابعی اکیداً یکنوا باشد، تابع $f \circ f$ کدام یک از ضابطه‌های زیر را نمی‌تواند داشته باشد؟

$y = 2x - 1$ (۴)

$y = 4 - x$ (۳)

$y = x^9$ (۲)

$y = 3 + x$ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۱ بزرگ‌ترین بازه برای k که در آن تابع نمایی $y = \left(\frac{5-k}{1-3k}\right)^x$ همواره اکیداً صعودی باشد، کدام است؟

$\left(-4, \frac{1}{3}\right)$ (۴)

$\left(-3, \frac{1}{3}\right)$ (۳)

$\left(-2, \frac{1}{3}\right)$ (۲)

$\left(-1, \frac{1}{3}\right)$ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۲- در تقسیم عبارت $p(x) = x^4 - 3x^2 + k$ بر $x+3$ ، مقدار k کدام باشد تا باقی‌مانده تقسیم صفر باشد؟

-۵۴ (۴)

-۲۷ (۳)

۵۴ (۲)

۲۷ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۳- اگر $(x-1)$ یک عامل عبارت $p(x) = x^4 - x^3 + ax + 8$ باشد، معادله $p(x) = 0$ چند ریشه دیگر دارد؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱) صفر

آزمون ۱۸ آبان

-۹۴- باقی‌مانده تقسیم عبارت $y(x) = x^4 - kx^3 - 3x^2 + 1$ بر $x+1$ کدام است؟

است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۵- اگر چند جمله‌ای $x^3 - ax^2 + bx + 12$ بر $x-3$ و $x-4$ بخش‌پذیر باشد، حاصل $a \times b$ کدام است؟

۴۲ (۴)

۳۰ (۳)

۱۸ (۲)

۱۵ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۶- اگر چند جمله‌ای $x^3 + ax^2 - (b-1)x - b$ بر $x+3$ و $x-2$ بخش‌پذیر باشد، باقی‌مانده تقسیم آن بر $x+4$ کدام است؟

-۱۸ (۴)

۳۸ (۳)

۳۴ (۲)

-۱۴ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۷- باقی‌مانده تقسیم $1-x^4 - 3x^2 + ax - 1$ بر $x-1$ ، برابر ۲ و خارج قسمت آن $q(x)$ است. $q(-1)$ کدام است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

-۶ (۲)

-۷ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۸- اگر باقی‌مانده تقسیم عبارت $p(x) - p(x-1) - p(x-2)$ بر x باشد، باقی‌مانده تقسیم عبارت $(2x+1)^2 + 3x+2$ کدام است؟

کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۹۹ - اگر $f(x) = x^4 - 16 = (x+2)q(x)$ باشد، باقی‌مانده تقسیم $q(x)$ بر $x+1$ کدام است؟

۱۲ (۴)

۵ (۳)

-۱۵ (۲)

-۱۶ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

-۱۰۰ - باقی‌مانده تقسیم عبارت $p(x) = x^3 - x^2 + kx + 4$ بر عبارت $x-2$ برابر صفر است. حاصل جمع صفرهای تابع p کدام است؟

۲ (۲)

-۲ (۱)

۳ (۴)

۱ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

هندسه ۳- دوازدهم - ۱۰ سوال

-۱۱۱ - اگر $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$ ماتریسی 3×3 باشد و درایه‌ها از دستور $i+j$ مضرب ۳ باشد، مجموع درایه‌های واقع بر قطر اصلی کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

آزمون ۱۸ آبان

-۱۱۲ - مجموع درایه‌های یک ماتریس اسکالر 3×3 ، برابر ۱ است. حاصل ضرب درایه‌های قطر اصلی این ماتریس کدام است؟

۸ (۲)

$\frac{1}{8}$ (۱)

۲۷ (۴)

$\frac{1}{27}$ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

-۱۱۳ - اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 5 & 4 \\ 0 & 1 & 10 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$ باشد، آنگاه مجموع درایه‌های قطر اصلی A^4 کدام است؟

۱۲۵ (۴)

۹۸ (۳)

۵۶ (۲)

۱۴ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۱۴ - اگر $A = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ باشد، آنگاه ماتریس $A + A^2 + A^3 + A^4 + A^5$ کدام است؟

O

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} (1)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} (4)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 7 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} (3)$$

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۱۵ - اگر $A^{-1}B = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ باشد، a کدام است؟

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۱۶ - اگر $A^3 = A + 2I$ باشد، وارون ماتریس A کدام است؟

$$\frac{A - I}{2} (2)$$

$$A - \frac{I}{2} (1)$$

$$\frac{A}{3} + I (4)$$

$$\frac{A}{2} - I (3)$$

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۱۷ - چند ماتریس مربعی وارون پذیر مرتبه ۲ وجود دارد که درایه های آنها فقط صفر و ۱ باشد؟

۲ (۲)

۱۶ (۱)

۶ (۴)

۴ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۱۸ - اگر A ماتریسی 2×2 و غیر صفر باشد به طوری که $A^2 = A + \lambda A$ و وارون ماتریس $I - 3A$ باشد، آنگاه λ کدام است؟

$$-\frac{3}{2} (2)$$

$$-\frac{2}{3} (1)$$

$$-\frac{3}{4} (4)$$

$$\frac{3}{4} (3)$$

- ۱۱۹ - اگر $a + b + c + d$ کدام است؟ باشد، آنگاه $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 12 \\ -11 & -16 \end{bmatrix}$
- ۱ (۲) ۰ (۳) ۲ (۴)

- ۱۲۰ - اگر دستگاه معادلات $\begin{cases} ax - 3y = 1 \\ 2x + by = 5 \end{cases}$ بی شمار جواب داشته باشد، کدام دستگاه معادلات، جواب منحصر به فرد دارد؟
- | | |
|--|---|
| $\begin{cases} ax - 15y = 1 \\ 4x + by = 5 \end{cases}$ (۲) | $\begin{cases} 15x - 4y = 1 \\ bx + ay = 3 \end{cases}$ (۱) |
| $\begin{cases} ax + by = 2 \\ 3ax + 3by = 5 \end{cases}$ (۴) | $\begin{cases} ax + 15y = 5 \\ bx + ay = 3 \end{cases}$ (۳) |

ریاضی پایه - دوازدهم - ۱۰ سوال

- ۱۰۱ - اگر اشتراک دو بازه $[-a, 2a+7]$ و $[-1, 1]$ تهی باشد، a چند مقدار صحیح را می تواند بپذیرد؟
- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

- ۱۰۲ - همه دانشآموزان یک کلاس، حداقل در یکی از دروس ریاضی و فیزیک مردود شده‌اند. ۱۵٪ این کلاس در ریاضی قبول و ۷۰٪ آن در فیزیک مردود شده‌اند. چند درصد کلاس فقط در یک درس مردود شده‌اند؟
- ۱۵ (۴) ۴۵ (۳) ۳۰ (۲) ۵۵ (۱)

- ۱۰۳ - در دنباله $b_n = \frac{n}{-1+3n}$ ، کوچک‌ترین جمله کدام است؟
- ۳ (۴) $-\frac{2}{3}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{7}$ (۱)

- ۱۰۴ - اضلاع یک مثلث قائم‌الزاویه، جملات متولی یک دنباله هندسی هستند. سینوس کوچک‌ترین زاویه در این مثلث کدام است؟
- $\frac{-1+\sqrt{5}}{4}$ (۴) $\frac{-1+\sqrt{5}}{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{-1+\sqrt{5}}}{2}$ (۲) $\sqrt{\frac{-1+\sqrt{5}}{2}}$ (۱)

- ۱۰۵ در یک دنباله حسابی $S_9 - S_1 = 49$ است. مجموع بیست و پنج جمله اول این دنباله کدام است؟ (S_n ، مجموع n جمله اول دنباله است).

۱۷۵ (۴)

۱۶۵ (۳)

۱۵۵ (۲)

۱۴۵ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۰۶ اعداد زوج طبیعی را به شکل زیر به گونه‌ای دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد اعداد هر دسته با شماره آن برابر باشد. مجموع همه $(2), (4, 6), (8, 10, 12), \dots$ اعداد دسته دهم کدام است؟

۱۰۱۰ (۴)

۱۲۱۰ (۳)

۹۶۵ (۲)

۹۰۹ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۰۷ در دنباله حسابی $\{-8, -5, 5, 8, \dots\}$ ، مجموع n جمله اول دنباله S_n و مجموع n جمله آخر آن P_n یک دنباله با قدرنسبت است.

۴۷ (۴) هندسی -

۷۰ (۳) هندسی -

۴۷ (۲) حسابی -

۷۰ (۱) حسابی -

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۰۸ به یک ظرف بسیار بزرگ در ابتدا ۲ لیتر آب اضافه می‌کنیم و پس از آن در هر مرحله، دو برابر حجم آب اضافه شده در مرحله قبل به آن آب اضافه می‌کنیم. پس از چند مرحله، حداقل ۵۰۰ لیتر آب به ظرف اضافه کرده‌ایم؟

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۰۹ در یک دنباله هندسی، مجموع بیست جمله اول، A واحد بیشتر از مجموع سیزده جمله اول است. و مجموع ده جمله اول، B واحد کمتر از مجموع هفده جمله اول است. قدرنسبت این دنباله هندسی کدام است؟

$\sqrt[۷]{\frac{A}{B}}$ (۴)

$\sqrt[۸]{\frac{A}{B}}$ (۳)

$\sqrt[۹]{\frac{A}{B}}$ (۲)

$\frac{A}{B}$ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۱۰ در ۲۰ جمله اول یک دنباله هندسی با قدرنسبت q و جمله اول ۳، مجموع جملات شماره زوج، ۴ برابر مجموع جملات شماره فرد می‌باشد. در این دنباله، جمله هجدهم چند برابر جمله هفدهم است؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

آزمون ۱۸ آبان

ریاضی گسسته دوازدهم - گواه - ۱۰ سوال

(۱) اگر $x = 2$ ، آنگاه $x^2 - 3x + 2 = 0$ یا $x = 1$

(۲) اگر x و y دو عدد طبیعی باشند، آنگاه $\frac{x+y}{2} > \sqrt{xy}$

(۳) اگر $x > 0$ ، آنگاه $x + \frac{1}{x} \geq 2$

(۴) اگر $x \in \mathbb{R}$ باشد، آنگاه عبارت $x^2 - x + 3$ همواره مثبت است.

آزمون ۱۸ آبان

-۱۳۲ - به ازای چند n طبیعی کوچک‌تر از ۱۰۰، $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$ زوج است؟

۴۹ (۲)

۴۸ (۱)

۵۱ (۴)

۵۰ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

-۱۳۳ - اگر $a | 18$ و $b | 18$ ، آنگاه کدام رابطه درست نیست؟ ($a, b \in \mathbb{N}$)

$a | 2b$ (۲)

$6 | b$ (۱)

$2a | b$ (۴)

$a | 54$ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

-۱۳۴ - اگر $a^r | b^r$ آنگاه کدام یک از روابط زیر درست نیست؟ ($a, b \in \mathbb{N}$)

$a^r | b^r$ (۲)

$a | b$ (۱)

$a^r | b^d$ (۴)

$a^d | b^r$ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

-۱۳۵ - اگر $a = 2$ و $b = 4$ ، کدام رابطه زیر درست است؟

$(ab, 4) = 4$ (۲)

$(a+b, 4) = 2$ (۱)

$(ab, 4) = 2$ (۴)

$(a+b, 4) = 8$ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۳۶- باقیمانده تقسیم عدد a بر ۹ برابر ۴ و بر ۱۲ برابر ۷ است. باقیمانده تقسیم $2a+2$ بر ۱۸ کدام است؟

۱۱ (۲)

۵ (۱)

۱۵ (۴)

۱۳ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۳۷- در تقسیم عدد طبیعی a بر ۳۷، باقیمانده تقسیم از مربع خارج قسمت آن ۲ واحد کمتر است. بزرگ‌ترین مقدار a مضرب

کدام عدد است؟

۱۲ (۲)

۹ (۱)

۱۶ (۴)

۱۴ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۳۸- باقیمانده تقسیم عدد 13^{47} بر عدد ۱۷ کدام است؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۳۹- اگر باقیمانده تقسیم عددهای ۶۸ و 145 بر m ، دو عدد مساوی باشند و $m \neq 1$ ، باقیمانده تقسیم 160 بر m کدام است؟

$(m \in \mathbb{N})$

۶ (۲)

۱) صفر

۱۱ (۴)

۷ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

- ۱۴۰- عدد $a + 3^{15}$ بر عدد ۱۷ بخش‌پذیر است. کوچک‌ترین عدد طبیعی a کدام است؟

۶ (۲)

۵ (۱)

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

آزمون ۱۸ آبان

(محمد فدرا)

با توجه به اینکه مساحت ذوزنقه $MNCB$ هشت برابر مساحت مثلث

است، می‌توان نوشت: AMN

$$S_{\Delta_{ABC}} = S_{\Delta_{AMN}} + S_{MNCB} = S_{\Delta_{AMN}} + \lambda S_{\Delta_{AMN}} = 9S_{\Delta_{AMN}}$$

با توجه به این که $BC \parallel MN$ است، می‌توان نتیجه گرفت که دو مثلث

ABC و AMN متشابه هستند. پس:

$$\frac{S_{\Delta_{ABC}}}{S_{\Delta_{AMN}}} = \left(\frac{AB}{AM} \right)^2 = 9 \Rightarrow \frac{AB}{AM} = 3 \Rightarrow AB = 3AM$$

$$\Rightarrow AM + MB = 3AM \Rightarrow \frac{MB}{MA} = 2$$

(هندسه ا - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۱۴۶ و ۱۴۷)

۱

۲

۳✓

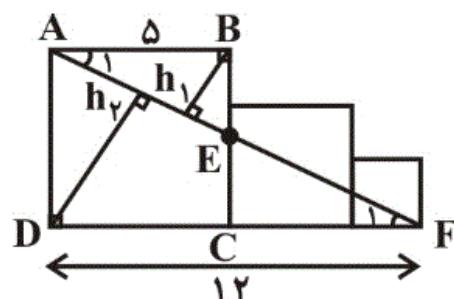
۴

مثلثهای ΔABE و ΔADF به حالت دو زاویه متشابه‌اند، زیرا:

$$\left. \begin{array}{l} AB \parallel DF \\ AF \text{ مورب} \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{F}_1 \quad \left. \begin{array}{l} \hat{B} = \hat{D} = 90^\circ \end{array} \right\} \rightarrow \Delta ABE \sim \Delta ADF$$

می‌دانیم که نسبت ارتفاع‌های متناظر در دو مثلث متشابه برابر با نسبت تشابه

است:



$$\frac{h_2}{h_1} = \frac{DF}{AB} = \frac{12}{5} = 2/4$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۱۴۶ و ۱۴۷)

۱

۲

۳

۴ ✓

آزمون ۱۸ آبان

$$k_1 = \frac{EC}{AD} \Rightarrow k_1 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{\Delta}}{S_{\Delta}} \frac{FEC}{ADF} = k_1^2 = \frac{16}{9} \quad (*)$$

دو مثلث ABC و FEC هم مشابه‌اند، پس خواهیم داشت:

$$k_2 = \frac{EC}{BC} \Rightarrow k_2 = \frac{4}{14} = \frac{2}{7} \Rightarrow \frac{S_{\Delta}}{S_{\Delta}} \frac{FEC}{ABC} = \frac{16}{49} \quad (**)$$

$$\xrightarrow{(*) \ , \ (**)} \frac{S_{\Delta}}{S_{\Delta}} \frac{ADF}{ABC} = \frac{16}{49} \times \frac{9}{16} = \frac{9}{49}$$

(هنرسه ۱ - قضیه تالس، مشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۴۶ و ۴۷)

۴ ✓

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

دو مثلث ABC و EAF در حالت متناسب بودن دو ضلع و تساوی زاویه

بین این دو ضلع متشابه‌اند، زیرا $\widehat{EAF} = \widehat{BAC}$ است و داریم:

$$\frac{AF}{AC} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}, \quad \frac{AE}{AB} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC}$$

در دو مثلث متشابه، نسبت طول‌های دو جزء فرعی متناظر، مساوی نسبت تشابه است.

$$\frac{AD'}{AD} = \frac{AE}{AB} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{m+3}{6m+4} = \frac{1}{2} \Rightarrow m = \frac{1}{2}$$

(هنرسه ا - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۴

۲✓

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

در هر n ضلعی تعداد قطرها $\frac{n(n-3)}{2}$ است. بنابراین:

$$\text{تعداد ضلعها} = \text{تعداد قطرها} \Rightarrow \frac{n(n-3)}{2} = n \Rightarrow n-3 = 2 \Rightarrow n = 5$$

مجموع اندازه زاویه‌های داخلی هر n ضلعی برابر $(n-2)180^\circ$ است.

پس:

$$180^\circ(5-2) = 180^\circ \times 3 = 540^\circ$$

(هندسه ا- پندتالی‌ها: صفحه ۵۵)

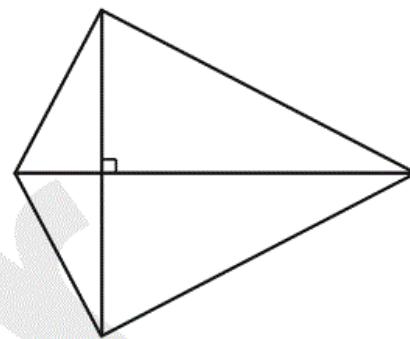
 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(محمد فخران)

-۱۴۶

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» قضیه‌های دو شرطی هستند. اما برای عکس قضیه گزینه «۳»، «اگر در یک چهارضلعی اندازه دو قطر مساوی و عمود بر هم باشند، آن‌گاه چهارضلعی مربع است.» مثال نقض وجود دارد، مانند شکل زیر:



(هندسه ا- پندتالی‌ها: صفحه‌های ۵۶ تا ۶۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

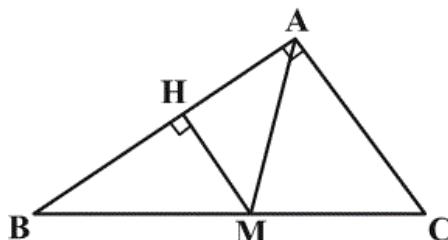
آزمون ۱۸ آبان

در هر مثلث قائم‌الزاویه، طول میانه وارد بر وتر، نصف طول وتر است.

$$BC = 2AM = 12 \Rightarrow BM = 6$$

اگر مثلث قائم‌الزاویه‌ای زاویه 30° داشته باشد، طول ضلع روبرو به این

زاویه، نصف طول وتر است، پس در مثلث قائم‌الزاویه BMH داریم:



$$\hat{B} = 30^\circ \Rightarrow MH = \frac{1}{2}BM = 3$$

(هنرسه ا - پند ضلعی‌ها: صفحه‌های 60 و 64)

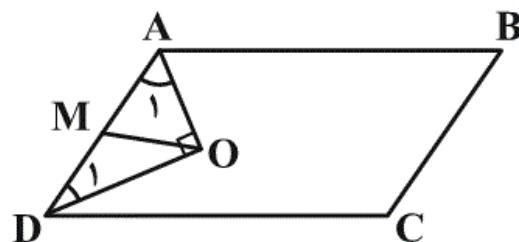
۴

۳

۲

۱ ✓

آزمون ۱۸ آبان



می‌دانیم در هر متوازی‌الاضلاع، هر دو زاویهٔ مجاور، مکمل یکدیگرند، بنابراین داریم:

$$\hat{A} + \hat{D} = 180^\circ \Rightarrow \frac{\hat{A}}{2} + \frac{\hat{D}}{2} = 90^\circ \Rightarrow \hat{A}_1 + \hat{D}_1 = 90^\circ$$

$$\xrightarrow{\Delta AOD} \hat{O} = 90^\circ$$

یعنی مثلث AOD قائم‌الزاویه است و فاصلهٔ نقطهٔ O از وسط ضلع AD ، برابر طول میانهٔ وارد بر وتر می‌باشد. با توجه به این که طول میانهٔ وارد بر وتر، نصف طول وتر است، پس داریم:

$$OM = \frac{1}{2} AD = \frac{1}{2} \times 6 = 3$$

(هنرسه - پندرضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۵۶ تا ۶۰)

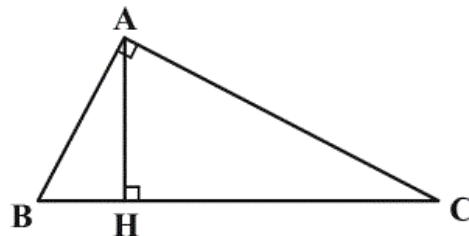
۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان



با توجه به فرض مسئله $S_{\Delta} = 2AH^2$ است. از طرفی با توجه به شکل

$$S_{\Delta} \text{ می‌باشد، پس: } S_{\Delta} = \frac{1}{2} AH \times BC$$

$$\Rightarrow 2AH^2 = \frac{1}{2} AH \times BC \Rightarrow AH = \frac{BC}{4}$$

يعنى در مثلث قائم‌الزاویه ΔABC ، طول ارتفاع وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر

است. طبق تمرین ۶ صفحه ۶۴ کتاب درسی، اندازه یک زاویه داخلی این

مثلث قائم‌الزاویه 15° و در نتیجه اندازه بزرگ‌ترین زاویه خارجی آن برابر

$$180^\circ - 15^\circ = 165^\circ \text{ است.}$$

(هنرسه ا- پند ضلعی‌ها: صفحه ۶۱۴)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

از تقاطع نیمسازهای زوایای داخلی یک مستطیل به طول ضلعهای a و b ،

یک مربع به طول ضلع $\frac{\sqrt{2}}{2} |a - b|$ تشکیل می‌شود.

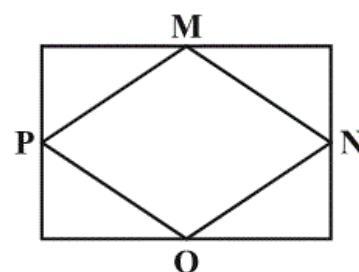
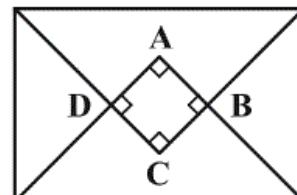
پس مساحت چهارضلعی $ABCD$ برابر $\frac{1}{2} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} (3-2) \right)^2 = \frac{1}{2}$ است و

چهارضلعی حاصل از وصل کردن وسطهای اضلاع همان مستطیل، لوزی

$MNOP$ است که مساحت آن نصف مساحت مستطیل است، پس

$$S_{MNP} = \frac{2 \times 3}{2} = 3$$

$$\frac{S_{MNP}}{S_{ABCD}} = \frac{3}{\frac{1}{2}} = 6$$



(هندسه ا- پندرضلعی‌ها: صفحه‌های ۶۳۰ و ۶۳۴)

۴

۳

۲✓

۱

آزمون ۱۸ آبان

(هومن نورائی)

می‌دانیم جمع و تفریق عدد گویا و گنگ همواره گنگ است. بنابراین با توجه به آنکه $\alpha + \beta$ گویا و β گنگ است پس جمع آنها یعنی $\alpha + \beta$ گنگ می‌شود. از طرفی وقتی β گنگ است پس 2β نیز گنگ است. در نتیجه

$$\frac{(\alpha + \beta) - 2\beta}{\text{گنگ}} = \alpha - \beta \quad \text{گویا}$$

(ریاضیات کلسسته - آشنایی با نظریه اعداد: مشابه تمرین ۳ صفحه ۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۸ آبان

(علیرضا شریف‌خطیبی)

$$\begin{matrix} b & c & a & d \\ 4 \times 3 & = & 6 \times 2 \end{matrix}$$

با مثال مقابله می‌توان گزینه‌های نادرست را مشخص کرد

$$3^2 / 6 \times 2$$

گزینه «۱» نادرست است.

$$4 \neq 2 \quad 3 \neq 6$$

گزینه «۲» نادرست است.

$$4 \times 9 / 6 \times 2$$

گزینه «۴» نادرست است.

$$ad = bc \Rightarrow a | bc \Rightarrow a | bc^2$$

اثبات درستی گزینه «۳»

(ریاضیات کلسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

 ۴ ۳ ✓ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(سیدوهدیر ذوالفاری)

$$x - 2 \mid 4x + 1 \Rightarrow x - 2 \mid 4x + 1 - 4(x - 2)$$

$$\Rightarrow x - 2 \mid 9 \Rightarrow \begin{cases} x - 2 = \pm 1 \\ x - 2 = \pm 3 \\ x - 2 = \pm 9 \end{cases}$$

برای نقاطی که در ربع دوم قرار دارند، $x < 0$ و $y > 0$ می‌باشد. پس جواب‌هایی را انتخاب می‌کنیم که $x - 2 < x$ یا $x - 2 = -3$ باشد. یعنی دو جواب برای x داریم:

$$x - 2 = -9 \Rightarrow x = -7, \quad x - 2 = -3 \Rightarrow x = -1$$

حال باید مقدار y را به ازای این دو مقدار x بیابیم:

$$x = -1 \Rightarrow y = \frac{-3}{-3} = 1 \Rightarrow \text{در ربع دوم است}$$

$$x = -7 \Rightarrow y = \frac{-27}{-9} = 3 \Rightarrow \text{در ربع دوم است}$$

پس دو نقطه با مختصات صحیح در ربع دوم داریم.

(ریاضیات گستره - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(پواره‌ها)

$$(n^2 + n, 3n - 1) = d \Rightarrow \begin{cases} d \mid n^2 + n \xrightarrow{\times 3} d \mid 3n^2 + 3n \\ d \mid 3n - 1 \xrightarrow{\times n} d \mid 3n^2 - n \end{cases} \Rightarrow d \mid 4n$$

$$\begin{cases} d \mid 4n \xrightarrow{\times 3} d \mid 12n \\ d \mid 3n - 1 \xrightarrow{\times 4} d \mid 12n - 4 \end{cases} \Rightarrow d \mid 4 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } 2 \text{ یا } 4$$

(ریاضیات گستره - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(محمد مصطفی پور کندلوس)

$$\begin{cases} a = 19q + 3 \\ b = 19q' + 17 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5a = 19(5q) + 15 = 19q_1 + 15 \\ -2b = 19(-2q') - 34 = 19q_2 - 34 \end{cases}$$

$$5a - 2b = 19q_1 + 15 + 19q_2 - 34 = 19q_1 + 19q_2 - 19$$

$$= 19(q_1 + q_2 - 1)$$

بنابراین باقی‌مانده تقسیم، برابر صفر است.

(ریاضیات گسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(سروش موئین)

$$\begin{cases} a = bq + r \\ 0 \leq r < b \end{cases} \xrightarrow{\substack{q=11 \\ r=25}} \begin{cases} a = 11b + 25 \\ 25 < b \end{cases}$$

حالا به b مقدارهای ۲۶ و ۲۷ و ... را می‌دهیم تا a بر ۷ تقسیم‌پذیر باشد.

b	26	27
a	311	322
x	✓	

پس $a_{\min} = 322$ در نتیجه رقم وسط برابر ۲ است.

(ریاضیات گسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(هومن نورائی)

$$8a - 5 \equiv 1 - 4a \Rightarrow 12a \equiv 6 \xrightarrow[\substack{(6,11)=1}]{\div 6} 2a \equiv 1 \equiv 12 \xrightarrow[\substack{(11,2)=1}]{\div 2} a \equiv 6$$

$$a \equiv 6 \Rightarrow \begin{cases} a^2 \equiv 36 \\ 3a \equiv 18 \end{cases} \Rightarrow a^2 - 3a \equiv 18 \Rightarrow a^2 - 3a + 2 \equiv 20 \equiv 9$$

(ریاضیات گسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(رضا پورحسینی)

$$2^5 = 32 \equiv 1 \xrightarrow{\text{به توان } 14} 2^{70} \equiv 1 \xrightarrow{\times 2} 2^{71} \equiv 2$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(مختار منحوری)

$$5^{212} \equiv (5^3)^{70} \times 5^2 \equiv (125)^{70} \times 25 \equiv 1^{70} \times 25 \equiv 25$$

$$\Rightarrow 5^{212} + a \equiv 25 + a \equiv 0 \Rightarrow a_{\min} = 6$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(جواب هاتم)

$$24x \equiv 42y \xrightarrow[\text{(۱۵,۶)=۳}]{\div 6} 4x \equiv 7y \quad \text{گزینه «۴»}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 4x \equiv 2y \xrightarrow[\text{(۵,۲)=۱}]{\div 2} 2x \equiv y \quad \text{گزینه «۲»} \\ 4x \equiv 12y \xrightarrow[\text{(۵,۴)=۱}]{\div 4} x \equiv 3y \quad \text{گزینه «۱»} \end{cases}$$

با انتخاب $x = 7$ و $y = 4$ نیز می‌توان نشان داد که گزینه «۳» نادرست است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه ۲۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(نوید مهدی)

$$A = \{2, 3, 5, 7\} \text{ و } B = \{5, 7, 11\}$$

حال از جبر مجموعه‌ها می‌توانیم به سادگی ثابت کنیم که
 $A \cap B = \{5, 7\}$ ؛ از آنجا که $|A^2 - B^2| = |A|^2 - |A \cap B|^2$
 $|A^2 - B^2| = 4^2 - 2^2 = 16 - 4 = 12$ خواهیم داشت:

$$\Rightarrow (A^2 - B^2) = 2^{|A^2 - B^2|} = 2^{12}$$

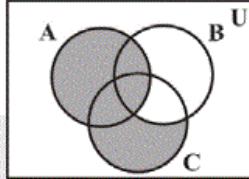
(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

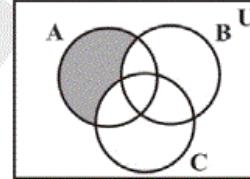
آزمون ۱۸ آبان

(علیرضا شریف‌فتحی)

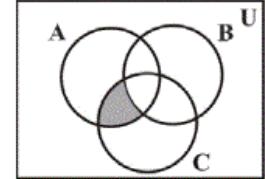
نمودار ون هر یک از گزینه‌های دیگر به صورت زیر است:



(۳)



(۲)



(۱)

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(محمد رضا لاور نژاد)

$$\left\{ \begin{array}{l} A - B' = A \cap (B')' = A \cap B \\ A' \cup B' = (A \cap B)' \end{array} \right. \xrightarrow{\text{قانون دمورگان}} A \cap B \subseteq (A \cap B)'$$

پس الزاماً $A \cap B = \emptyset$ می‌باشد. زیرا هیچ مجموعه‌ای به غیر از تهی، زیرمجموعهٔ متمم خودش نیست. بنابراین، $A \subseteq B'$ یا $B \subseteq A'$ می‌باشد، زیرا:

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow (A \cap B) \cup B' = \emptyset \cup B' = B'$$

$$\Rightarrow (A \cup B') \cap (B \cup B') = B' \Rightarrow A \cup B' = B' \Rightarrow A \subseteq B'$$

به دلیل مشابه، $B \subseteq A'$ می‌باشد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(کاظم باقرزاده پهلوی)

$$(A \cap B' \cap C) \cup B = B \cup [B' \cap (A \cap C)]$$

$$= (\overbrace{B \cup B'}^U) \cap (B \cup (A \cap C)) = B \cup (A \cap C)$$

$$\Rightarrow B \cup (A \cap C) \cup (A \cap C)$$

$$= B \cup (A \cap (C \cup C')) = B \cup (A \cap U) = B \cup A$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۸ آبان

(علیرضا شریف‌فتحیان)

$$n[(A \times B) \cap (B \times A)] = (n(A \cap B))^2 \quad \text{ابتدا مذکور می‌شویم که:}$$

حال اعضای دو مجموعه A و B را مشخص می‌کنیم:

$$A : |2 - x|^2 \leq 6 \Rightarrow -6 \leq 2 - x^2 \leq 6 \Rightarrow -8 \leq -x^2 \leq 4$$

$$\Rightarrow -4 \leq x^2 \leq 8 \Rightarrow x^2 \leq 8 \xrightarrow{x \in \mathbb{Z}} A = \{-2, -1, 0, 1, 2\} \quad (I)$$

$$B : |x - 3| \leq 4 \Rightarrow -4 \leq x - 3 \leq 4 \Rightarrow -1 \leq x \leq 7$$

$$\xrightarrow{x \in \mathbb{N}} \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \quad (II)$$

حال کافیست اعضای مجموعه $A \cap B$ را مشخص کنیم؛ لذا داریم:

$$I, II \Rightarrow A \cap B = \{1, 2\} \Rightarrow n(A \cap B) = 2$$

$$|(A \times B) \cap (B \times A)| = |A \cap B|^2 = 2^2 = 4 \quad \text{بنابراین:}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۸ آبان

(معصومه گلزاری)

$$A_1 = (0, 1) : A_2 = (-1, \frac{1}{2}) : A_3 = (-2, \frac{1}{3}) : A_4 = (-3, \frac{1}{4})$$

$$A = \bigcap_{n=1}^4 A_n = (0, \frac{1}{4})$$

$$B = \bigcup_{n=1}^4 A_n = (-3, 1)$$

$$(A \cup B) - (A \cap B) = (-3, 1) - (0, \frac{1}{4}) = (-3, 0] \cup [\frac{1}{4}, 1)$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(سیدروهید ذوالفقاری)

$$\begin{aligned}
 & [(A - B) \cup (B - A)] \cup (A \cap B) \\
 & = (A \cap B') \cup [(B \cap A') \cup (B \cap A)] \\
 & = (A \cap B') \cup \left[B \cap \underbrace{(A' \cup A)}_{U} \right] = (A \cap B') \cup B \\
 & = (A \cup B) \cap \underbrace{(B' \cup B)}_{U} = A \cup B
 \end{aligned}$$

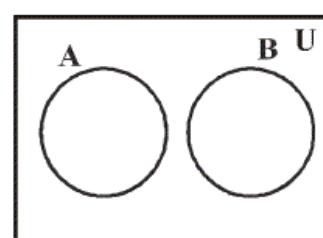
$$\begin{aligned}
 & [(A - B) \cup (B - A)] \cup (A \cap B) = B \Rightarrow A \cup B = B \Rightarrow A \subseteq B \\
 & \Rightarrow B' \subseteq A' \Rightarrow A' \cap B' = B'
 \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

 ✓ ۱

(علیرضا شریف فطیبی)

از آنجاکه $B \subseteq A'$ ، نتیجه می‌شود $A \cap B = \emptyset$ ، یعنی دو مجموعه A و B جدا از هم هستند. با توجه به نمودار ون، حاصل عبارت برابر است با:



$$\begin{aligned}
 & [A - \underbrace{(B' \cap A)}_{A - B = A}] \cup \underbrace{(B - A)}_{B} = [A - \underbrace{A}_{\emptyset}] \cup B = B
 \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

 ✓ ۱

(هومن نورانی)

$$5 < x^2 < 65 \Rightarrow 3 \leq x \leq 8 \Rightarrow A = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$x^2 - 9x + 20 = 0 \Rightarrow x_1 = 4, x_2 = 5 \Rightarrow A \cap B = \{4, 5\}$$

$$\Rightarrow A - B = \{3, 6, 7, 8\}$$

$$n[(A - B) \times B] = n(A - B) \cdot n(B) = 2 \cdot 5 \Rightarrow n(B) = 2 \cdot$$

$$\Rightarrow n(B) = 5 \Rightarrow n(B - A) = n(B) - n(A \cap B) = 5 - 2 = 3$$

از طرفی می‌دانیم، $A' - B' = B - A$ ، پس داریم:

$$n[(A' - B') \times A] = n[(B - A) \times A] = n(B - A) \cdot n(A)$$

$$= 3 \times 6 = 18$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۳۷ تا ۴۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(محمد حسینی خرد)

$$A - B = \emptyset \Rightarrow A \subseteq B \Rightarrow A \cap B = A$$

$$C - A = \emptyset \Rightarrow C \subseteq A \Rightarrow A' \subseteq C \Rightarrow A' \cup C = C$$

$$(A \cap B)' \cup C = A' \cup C = C$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(علی‌اکبر علی‌زاده)

$$(x_0, y_0) \in f(x) \Rightarrow f(x_0) = y_0.$$

$$\Rightarrow \frac{x - 3}{2} = x_0 \Rightarrow x - 3 = 2x_0 \Rightarrow x = 2x_0 + 3$$

$$y = -2f\left(\frac{x - 3}{2}\right) + y_0 \Rightarrow y = -2f(x_0) + y_0.$$

$$= -2y_0 + y_0 = -y_0.$$

(مسابقات - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(میلار منصوری)

تابع $f(x+3)$ از انتقال افقی تابع $f(x)$ به دست می‌آید و چون انتقال در راستای افقی تأثیری در برد توابع ندارد؛ بنابراین برد $f(x+3)$ و $f(x)$ یکسان است؛ در نتیجه داریم:

$$-1 \leq x < 2 \Rightarrow -2 < -x \leq 1$$

$$\Rightarrow 0 < 2 - x \leq 3 \Rightarrow R_{f(x+3)} = R_{f(x)} = [0, 3]$$

(مسابان ۲ - تابع: صفت‌های ۱ تا ۱۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۸ آبان

(سعید مدیرفراسانی)

با انجام مراحل بیان شده در سؤال داریم:

$$y = f(x) \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور} y\text{-ها}} y = f(-x)$$

$$\xrightarrow{\text{انتقال ۲ واحد به طرف راست}} y = f(-(x-2)) = f(-x+2)$$

$$\xrightarrow[\text{با ضریب ۲}]{\text{انبساط عمودی}} y = 2f(-x+2)$$

(مسابان ۲ - تابع: صفت‌های ۱ تا ۱۲)

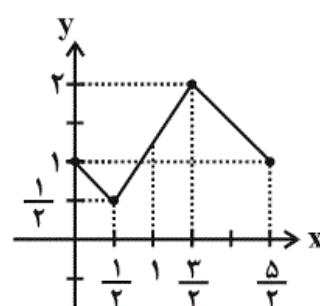
 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

آزمون ۱۸ آبان

مراحل تبدیل نمودار به صورت زیر است:

$$\begin{aligned}
 f(x) &\xrightarrow{\substack{\text{انتقال ۳ واحد} \\ \text{به سمت چپ}}} f(x+3) \xrightarrow{\substack{\text{انقباض افقی} \\ \text{با ضریب ۲}}} f(2x+3) \\
 &\xrightarrow{\substack{\text{قرینه نسبت به} \\ \text{محور y ها}}} f(-2x+3) \xrightarrow{\substack{\text{قرینه نسبت به} \\ \text{محور x ها}}} \\
 -f(3-2x) &\xrightarrow{\substack{\text{انقباض عمودی} \\ \text{با ضریب ۲}}} -\frac{1}{2}f(3-2x) \\
 &\xrightarrow{\substack{\text{انتقال یک} \\ \text{واحد به بالا}}} \frac{1}{2}f(3-2x)+1
 \end{aligned}$$

با انجام تبدیلات فوق، نمودار به صورت زیر در می‌آید:



(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

$$y = 2f^{-1}(x-1) + 3 \xrightarrow{(3, 7)} y = 2f^{-1}(2) + 3$$

$$\Rightarrow f^{-1}(2) = 2 \Rightarrow f(2) = 2$$

يعنى نقطه $(1, 2)$ روی نمودار $f(x+1)$ قرار دارد. چون f^{-1} وجود دارد،

f یک به یک است، بنابراین $f(x+1)$ نیز یک به یک است و هیچ نقطه

دیگری با عرض ۲ ندارد. در نتیجه $(3, 2)$ قطعاً روی نمودار

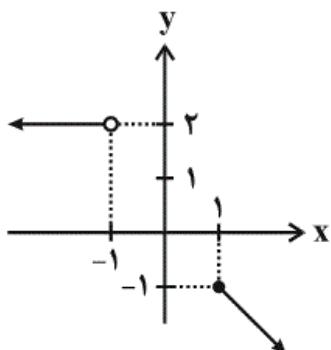
$$y = f(x+1)$$

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۵ و ۱۵ تا ۱۸)

۴

۳

(یاسین سپهر)

کافی است نمودار f را رسم کنیم:

با توجه به نمودار برای این که f نزولی باشد، باید k در بازه $[-1, 2]$ قرار داشته باشد. پس k می‌تواند اعداد صحیح $-1, 0, 1$ و 2 را پذیرد.

(مسابقات ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

می دانیم اگر $x_1, x_2 \in D_f$ و $x_1 < x_2$ باشد، باید $f(x_1) > f(x_2)$ نزولی باشد.

بنابراین داریم:

$$-2 < -1 < 0 \Rightarrow f(-2) > f(-1) > f(0)$$

$$\Rightarrow a > a - 1 > a^3 - 1 \Rightarrow \begin{cases} a - 1 < a \Rightarrow -1 < 0 \\ a - 1 > a^3 - 1 \Rightarrow a - a^3 > 0 \end{cases}$$

$$a - a^3 = 0 \Rightarrow a(1 - a^2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ a = 1 \\ a = -1 \end{cases}$$

$$\begin{array}{c|ccccccccc} a & -\infty & -1 & 0 & 1 & +\infty \\ \hline a - a^3 & + & 0 & - & 0 & + & 0 & - \end{array}$$

$$\Rightarrow a \in (-\infty, -1) \cup (0, 1)$$

(مسابقات ۱۵ تا ۱۸) تابع: صفت‌های

✓

۱

آزمون ۱۸ آبان

تابع را به صورت $f = \{(-6, 2), (0, 4), (2, m^2 - 3), (6, 7), (7, 9)\}$

مرتب می‌کنیم. ملاحظه می‌شود با افزایش x ، مقادیر تابع در حال افزایش‌اند.

برای اینکه تابع غیر یکنوا شود باید $m^2 - 3 < 4$ یا $m^2 < 7$ باشد.

$$\left\{ \begin{array}{l} m^2 - 3 < 4 \Rightarrow m^2 < 7 \Rightarrow -\sqrt{7} < m < \sqrt{7} \\ m^2 - 3 > 7 \Rightarrow m^2 > 10 \Rightarrow m > \sqrt{10} \text{ یا } m < -\sqrt{10} \end{array} \right. ;(1)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} m^2 - 3 < 4 \Rightarrow m^2 < 7 \Rightarrow -\sqrt{7} < m < \sqrt{7} \\ m^2 - 3 > 7 \Rightarrow m^2 > 10 \Rightarrow m > \sqrt{10} \text{ یا } m < -\sqrt{10} \end{array} \right. ;(2)$$

با توجه به بازه‌های (1) و (2)، m فقط اعداد صحیح -3 و $+3$ را

نمی‌تواند بپذیرد.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۴

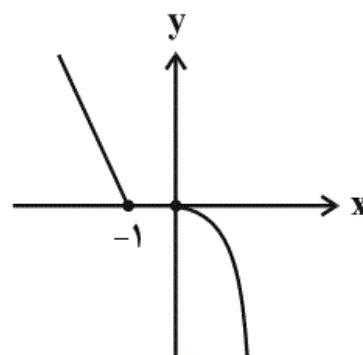
۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

ابتدا نمودار f را رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار، واضح است که تابع f نزولی است. از طرفی چون

$f(0) = f(-1) = 0$ ، بنابراین تابع f اکیداً نزولی نمی‌باشد.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

(میلار منصوری)

اگر $y = f(x)$ اکیداً صعودی باشد، $f(f(x)) > f(x)$ نیز اکیداً صعودی است، زیرا:

$$x_1 > x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2) \Rightarrow f(f(x_1)) > f(f(x_2))$$

و اگر $y = f(x)$ اکیداً نزولی باشد، $f(f(x)) > f(x)$ باز هم اکیداً صعودی است،

زیرا:

$$x_1 > x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \Rightarrow f(f(x_1)) > f(f(x_2))$$

در بین گزینه‌ها، گزینه «۳» تابعی اکیداً نزولی است. پس نمی‌تواند برابر با

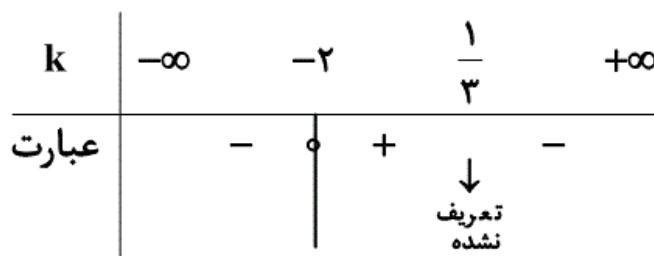
 $f(f(x))$ باشد.

(مسابان ۱۴ - تابع: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

$$\frac{5-k}{1-3k} > 1 \Rightarrow \frac{5-k}{1-3k} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{2k+4}{1-3k} > 0$$



$$\Rightarrow -2 < k < \frac{1}{3}$$

(مسابان ۱۵ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(سعید جعفری کافی آبان)



$p(x)$ بر $x + 3$ بخش‌پذیر است، پس $\bullet \cdot p(-3) = 0$

$$p(-3) = 0 \Rightarrow (-3)^4 - 3(-3)^2 + k = 0$$

$$\Rightarrow k = -54$$

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ✓

آزمون ۱۸ آبان

(سید عادل مسینی)

چون $(x-1)$ عامل $p(x)$ است، $p(x)$ بر آن بخش‌پذیر است، بنابراین:

$$p(1) = 0 \Rightarrow 1 - 1 + a + b = 0 \Rightarrow a = -b$$

حال داریم:

$$p(x) = x^4 - x^3 - bx + b = 0 \Rightarrow x^3(x-1) - b(x-1) = 0$$

$$\Rightarrow (x-1)(x^3 - b) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x^3 - b = 0 \Rightarrow x^3 = b \Rightarrow x = \sqrt[3]{b} \end{cases}$$

بنابراین این معادله، یک ریشه دیگر نیز دارد.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ✓

آزمون ۱۸ آبان

باقي مانده تقسیم $y(x)$ بر $x - 2$ برابر 2 است:

$$y(2) = 11 - 4k = 3 \Rightarrow k = 2$$

$$\Rightarrow y(x) = x^4 - 2x^2 - 3x + 1$$

حال باقی مانده تقسیم $y(x)$ بر $x + 1$ است، بنابراین:

$$y(-1) = 1 - 2(1) + 3 + 1 = 3$$

(مسابان ۲۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(سترن زارع)

$f(3) = f(4) = 0$ بخش پذیر است؛ یعنی $x - 3$ و $x - 4$ بخش پذیر است:

$$f(3) = 0 \Rightarrow 3a - b = 13 \quad (1)$$

$$f(4) = 0 \Rightarrow 4a - b = 19 \quad (2)$$

$$\frac{(1),(2)}{\begin{cases} 3a - b = 13 \\ 4a - b = 19 \end{cases}} \Rightarrow a = 6, b = 5 \Rightarrow a \times b = 30$$

(مسابقات ۲۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

واضح است که $f(-3) = f(2) = 0$ ؛ بنابراین:

$$f(-3) = 0 \Rightarrow 9a + 2b = 30 \quad (1)$$

$$f(2) = 0 \Rightarrow 4a - 3b = -10 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} \begin{cases} 9a + 2b = 30 \\ 4a - 3b = -10 \end{cases} \Rightarrow a = 2, b = 6$$

حال باقی‌مانده تقسیم این چند جمله‌ای بر $x + 4$ را با داشتن مقادیر a و b محاسبه می‌کنیم.

$$r = f(-4) \Rightarrow r = -64 + 32 + 20 - 6$$

$$\Rightarrow r = -18$$

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

✓

آزمون ۱۸ آبان

$$p(x) = x^4 - 3x^3 + ax - 1 = (x-1)q(x) + 2$$

$$\Rightarrow p(1) = 2 \Rightarrow a = 5$$

$$\Rightarrow p(x) = x^4 - 3x^3 + 5x - 1 = (x-1)q(x) + 2$$

$$\Rightarrow p(-1) = -2q(-1) + 2 \Rightarrow q(-1) = 6$$

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱۸ آبان

$$p(x) = (x+1)(x+2)q(x) + 2x + 1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} p(x-1) = x(x+1)q(x-1) + 2x - 1 \\ p(x-2) = x(x-1)q(x-2) + 2x - 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow p(x-1) - p(x-2)$$

$$= x[(x+1)q(x-1) - (x-1)q(x-2)] + 2$$

در نتیجه باقی‌مانده تقسیم مورد نظر، برابر ۲ است.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱۸ آبان

$$f(-1) = (-1)^4 - 16 = (-1+2)q(-1)$$

در نتیجه باقی‌مانده تقسیم $q(x)$ بر $x + 1$ برابر -15 است.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ۱

 ۲

 ۳

 ۴

آزمون ۱۸ آبان

چون $p(x) = x^3 - x^2 + kx + 4 = 0$ برابر $x = 2$ بخش‌پذیر است، یکی از ریشه‌های $p(x) = 0$

است، یعنی $p(2) = 0$.

$$\Rightarrow p(2) = 2^3 - 2^2 + k \times 2 + 4 = 0 \Rightarrow k = -4$$

حال $p(x) = x^3 - x^2 - 4x + 4 = 0$ را تجزیه می‌کنیم تا صفرهای p را

بیابیم:

$$\Rightarrow x^3 - x^2 - 4x + 4 = 0 \Rightarrow x^2(x-1) - 4(x-1) = 0$$

$$= (x-1)(x^2 - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x = \pm 2 \end{cases}$$

پس صفرهای p عبارت‌اند از: -2 و 1 و 2 ، بنابراین حاصل جمع صفرهای

p برابر 1 است.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های واقع بر قطر اصلی A برابر است با:

$$0 + 0 + 1 = 1$$

(هنرسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(میلار منصوری)

$$\text{ماتریس اسکالر } 3 \times 3 \text{ به صورت } A = \begin{bmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & a & 0 \\ 0 & 0 & a \end{bmatrix} \text{ است که مجموع}$$

درایه‌های آن $3a$ است. بنابراین داریم:

$$3a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{3}$$

حاصل ضرب درایه‌های قطر اصلی این ماتریس برابر است با:

$$a^3 = \frac{1}{27}$$

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه ۱۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

(شروعن سیاح نیا)

$$A = \begin{bmatrix} 2 & p & q \\ 0 & 1 & r \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow A^T = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ p & 0 & 0 \\ q & r & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow A^F = \begin{bmatrix} 16 & m & n \\ 0 & 1 & k \\ 0 & 0 & 81 \end{bmatrix}$$

 $16 + 1 + 81 = 98$ = مجموع درایه‌های قطر اصلی

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۲ و ۱۷ تا ۲۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان

$$A^T = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A^T = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A^T = \bar{O} \xrightarrow{\times A} A^F = \bar{O} \xrightarrow{\times A} A^D = \bar{O}$$

$$A + A^T + \underbrace{A^F + A^D}_{\bar{O}} = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 7 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

آزمون ۱۸ آبان

(رضا عباسی اصل)

$$A^{-1} = \frac{1}{1 \times 3 - 0 \times (-1)} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1}B = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 3a & 3 \\ a & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow a = 2$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۸ آبان

(سروش همینی)

$$A^T = A + 2I \Rightarrow A^T - A = 2I$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} A(A - I) = I$$

$$\Rightarrow A^{-1} = \frac{A - I}{2}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

آزمون ۱۸ آبان

دترمینان ماتریس وارون پذیر، مخالف صفر است، پس ماتریس‌های مورد نظر

عبارت‌اند از:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

✓

آزمون ۱۸ آبان

$$(I - \alpha A)(I + \lambda A) = I \Rightarrow I^T + (\lambda - \alpha)A - \alpha \lambda A^T = I$$

$$\xrightarrow{A^T = A} I + (\lambda - \alpha)A - \alpha \lambda A = I \Rightarrow (\lambda - \alpha - \alpha \lambda)A = \bar{O}$$

$$\Rightarrow (-\alpha \lambda - \alpha)A = \bar{O} \xrightarrow{A \neq \bar{O}} -\alpha \lambda - \alpha = 0 \Rightarrow \lambda = -\frac{\alpha}{\alpha}$$

(هنرسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

✓

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}^{-1} \right) = \begin{bmatrix} 7 & 12 \\ -11 & -16 \end{bmatrix} \times \frac{1}{4-6} \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = -\frac{1}{2} \begin{bmatrix} -8 & -2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ -2 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow a + b + c + d = 0$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

 ۱ ۲ ۳ ۴ ✓

برای آنکه دستگاه بی‌شمار جواب داشته باشد، باید دو خط $ax - 3y = 1$ و $20x + by = 5$ بر هم منطبق باشند:

$$\frac{a}{20} = \frac{-3}{b} = \frac{1}{5} \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ b = -15 \end{cases}$$

حال بین گزینه‌ها، دستگاه معادلاتی را انتخاب می‌کنیم که دترمینان ماتریس

ضرایب آن مخالف صفر باشد تا جواب منحصر به فرد داشته باشد.

$$1) \begin{vmatrix} 15 & -4 \\ b & a \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 15 & -4 \\ -15 & 4 \end{vmatrix} = 0$$

$$2) \begin{vmatrix} a & -15 \\ 4 & b \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & -15 \\ 4 & -15 \end{vmatrix} = 0$$

$$3) \begin{vmatrix} a & 15 \\ b & a \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & 15 \\ -15 & 4 \end{vmatrix} \neq 0$$

$$4) \begin{vmatrix} a & b \\ 3a & 3b \end{vmatrix} = 0$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۶)

(کاظم اجلالی)

توجه کنید که اگر $[-a, 2a+7]$ یک بازه باشد، باید:

$$2a + 7 > -a \Rightarrow 3a > -7 \Rightarrow a > -\frac{7}{3} \quad (*)$$

از طرف دیگر برای این که اشتراک دو بازه تهی باشد، باید یکی از دو حالت

زیر اتفاق بیفتد:

$$-a > +1 \Rightarrow a < -1 \quad \text{حالت اول}$$

$$2a + 7 < -1 \Rightarrow a < -4 \quad \text{حالت دوم}$$

اجتماع دو حالت فوق $-1 < a$ است و با توجه به شرط (*) نتیجه می‌شود:

$$-\frac{7}{3} < a < -1$$

پس a فقط می‌تواند مقدار صحیح ۲- را بپذیرد.

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۳ تا ۵)

۴

۳

۲

۱ ✓

مجموعه دانش آموزان مردود شده در درس ریاضی: A

مجموعه دانش آموزان مردود شده در درس فیزیک: B

M : مجموعه کل دانش آموزان کلاس

A ∪ B : دانش آموزانی که حداقل در یکی از دروس ریاضی و فیزیک

مردود شده‌اند.

$$\frac{n(A \cup B)}{n(M)} = \frac{n(A)}{n(M)} + \frac{n(B)}{n(M)} - \frac{n(A \cap B)}{n(M)}$$

$$\Rightarrow 100\% = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = 85\% + 70\% - p(A \cap B)$$

$$\Rightarrow p(A \cap B) = 55\%$$

در نتیجه:

$$= p(A) - p(A \cap B) = 30\%$$

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

چون از جمله چهارم به بعد مقادیر b_n مثبت می‌باشد، برای به دست آوردن

کوچکترین جمله کافی است که ۳ جمله ابتدایی را محاسبه کنیم:

$$b_1 = \frac{1}{3-10} = -\frac{1}{7}, b_2 = \frac{2}{6-10} = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$, b_3 = \frac{3}{9-10} = -3$$

لذا کوچکترین جمله ۳- می‌باشد.

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰)

۴ ✓

۳

۲

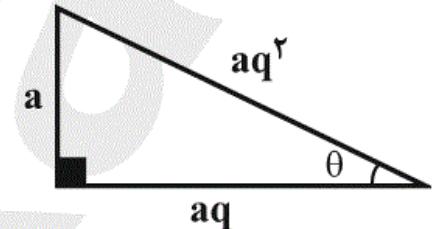
۱

آزمون ۱۸ آبان

ابتدا فرض می‌کنیم $q > 1$ باشد:

$$a^2 + (aq)^2 = (aq^2)^2 : \text{ قضیه فیثاغورس}$$

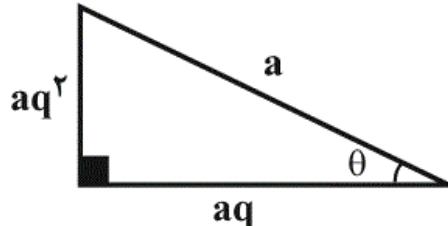
$$\Rightarrow q^4 - q^2 - 1 = 0$$



$$\Rightarrow q^2 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \Rightarrow q = \sqrt{\frac{1 + \sqrt{5}}{2}} > 1$$

بنابراین a کوچک‌ترین ضلع و زاویه روبرو به آن، کوچک‌ترین زاویه است.

$$\Rightarrow \sin \theta = \frac{a}{aq^2} = \frac{1}{q^2} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$$



لازم به ذکر است که اگر مثلث را به

صورت مقابل ($q < 1 < 0$) نیز در نظر

بگیریم، جواب مسئله یکسان خواهد بود.

(ریاضی ا- مجموعه، الگو و دنباله؛ صفحه‌های ۲۵ تا ۳۷)

۴

۳✓

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

$$S_{16} - S_9 = a_{10} + \dots + a_{16} = 49$$

$$\Rightarrow \frac{v}{2} (a_{10} + a_{16}) = 49 \Rightarrow a_{10} + a_{16} = 14$$

$$S_{25} = \frac{25}{2} (a_1 + a_{25}) = \frac{25}{2} (a_{10} + a_{16}) = \frac{25}{2} \times 14 = 175$$

(مسابقات اولیه و مسابقات انتخابی همچنان که در

آزمون ۱۸ آبان

ابتدا باید اولین عدد دسته دهم را حساب کنیم. تا انتهای دسته نهم به اندازه

مجموع اعداد ۱ تا ۹ عدد داریم:

$$1+2+\dots+8+9 = \frac{9 \times 10}{2} = 45$$

پس شروع دسته دهم با ۴۶ امین عدد زوج، یعنی $2 \times 46 = 92$ است؛ حال

برای مجموع اعداد دسته دهم داریم:

$$S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2} = \frac{10(2 \times 92 + 9 \times 2)}{2} = 1010$$

(حسابان ۱ - جبر و معادله: صفحه‌های ۲ تا ۱۴)

۱

۲

۳

۴

آزمون ۱۸ آبان

$$S_n = \frac{n}{2} (2(-8) + (n-1)(4)) = \frac{4n^2}{2} - \frac{23n}{2}$$

$$P_n = \frac{n}{2} (2(55) + (n-1)(-4)) = \frac{-4n^2}{2} + \frac{117n}{2}$$

$$\Rightarrow P_n + S_n = 47n$$

این دنباله، یک دنباله حسابی با قدرنسبت ۴۷ است.

(حسابان ا- جبر و معادله: صفحه‌های ۲ تا ۱۴)

۱

۲

۳

۴

آزمون ۱۸ آبان

(محمدجواد محسنی)

۱۰۸

می‌توان مراحل اضافه کردن آب را دنباله هندسی با قدرنسبت و جمله اول ۲

دانست. حال داریم:

$$S_n = \frac{t_1(r^n - 1)}{r - 1} = 2(2^n - 1) \Rightarrow 2(2^n - 1) > 500$$

$$\Rightarrow 2^n > 251 \Rightarrow n \geq 8$$

(حسابان ا- جبر و معادله: صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

۱

۲

۳

۴

آزمون ۱۸ آبان

$$S_{r_0} - S_{1^r} = A \Rightarrow \frac{a_1(q^{r_0} - 1)}{q - 1} - \frac{a_1(q^{1^r} - 1)}{q - 1} = A \quad (1)$$

$$S_{1^r} - S_{1^0} = B \Rightarrow \frac{a_1(q^{1^r} - 1)}{q - 1} - \frac{a_1(q^{1^0} - 1)}{q - 1} = B \quad (2)$$

$$\Rightarrow \frac{a_1(q^{r_0} - q^{1^r})}{q - 1} = \frac{a_1q^{1^r}(q^{r_0} - 1)}{q - 1} = A \quad (3)$$

$$\Rightarrow \frac{a_1(q^{1^r} - q^{1^0})}{q - 1} = \frac{a_1q^{1^0}(q^{1^r} - 1)}{q - 1} = B \quad (4)$$

از تقسیم رابطه (۳) بر رابطه (۴) داریم:

$$q^r = \frac{A}{B} \Rightarrow q = \sqrt[r]{\frac{A}{B}}$$

(مسابان ا- ببر و معادله: صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

۱

۲

۳

۴

آزمون ۱۸ آبان

به سادگی می‌توان اثبات کرد که در هر دنباله هندسی با تعداد جملات زوج و

قدرنسبت q ، مجموع جملات شماره زوج، q برابر مجموع جملات شماره

فرد است. پس در این سؤال، $q = 4$ است.

$$\Rightarrow \frac{a_{18}}{a_{17}} = q = 4$$

(حسابان ا- جبر و معادله؛ صفحه‌های ۱۴ تا ۶)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

(کتاب آبی کسسه)

-۱۳۱

برای این گزینه، مثال نقض $x = y = 1$ وجود دارد.

$$\frac{1+1}{2} > \sqrt{1 \times 1} = 1$$

(ریاضیات گسسه - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۶ تا ۱)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

$$\frac{n^2(n+1)^2}{4} \text{ است، پس اگر } \frac{n^2(n+1)^2}{4} = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2 \text{ می‌دانیم}$$

زوج باشد، آنگاه $\frac{n(n+1)}{2}$ نیز زوج است. n و $n+1$ دو عدد متوالی هستند، پس قطعاً یکی زوج و دیگری فرد است. با توجه به آن که

زوج است، پس $n(n+1)$ باید مضرب ۴ باشد، در نتیجه ۲ حالت داریم:

$$n = 4k \xrightarrow{1 \leq n < 100} 1 \leq 4k < 100$$

$$\Rightarrow 1 \leq k < 25 \Rightarrow 24 \text{ مقدار برای } k \text{ به دست می‌آید.}$$

$$n+1 = 4k \Rightarrow n = 4k - 1$$

$$\xrightarrow{1 \leq n < 100} 1 \leq 4k - 1 < 100 \Rightarrow 2 \leq 4k < 101$$

$$\Rightarrow 1 \leq k \leq 25 \Rightarrow 25 \text{ مقدار برای } k \text{ به دست می‌آید.}$$

پس به ازای ۴۹ عدد طبیعی $1 \leq n < 100$ ، حاصل $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$ زوج است.

(ریاضیات گسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۸

گزینه نادرست، گزینه «۴» است.

البته گزینه «۴» را با مثال نقض نیز می‌توانیم رد کنیم.

$$\left. \begin{array}{l} a | 18 \rightarrow a = 9 \rightarrow 3a = 27 \\ 18 | b \rightarrow b = 18 \end{array} \right\} \rightarrow 27/18$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۴✓

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

برای نشان دادن نادرستی گزینه «۳» می‌توان $a = 4$ و $b = 8$ را در نظر

گرفت. در این صورت داریم:

$$\left. \begin{array}{l} a^3 = 4^3 = 2^6 \\ b^2 = 8^2 = 2^6 \end{array} \right\} \Rightarrow a^3 | b^2$$

$$\left. \begin{array}{l} a^5 = 4^5 = 2^{10} \\ b^3 = 8^3 = 2^9 \end{array} \right\} \Rightarrow a^5 / b^3$$

برای سایر گزینه‌ها داریم:

$$a^3 | b^2 \Rightarrow a^3 | b^3 \Rightarrow a | b$$

گزینه «۱»:

$$\left. \begin{array}{l} a^3 | b^2 \\ a | b \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ضرب}} a^4 | b^3$$

گزینه «۲»:

$$\left. \begin{array}{l} a^3 | b^2 \Rightarrow a^6 | b^4 \\ a | b \end{array} \right\} \Rightarrow a^7 | b^5$$

گزینه «۴»:

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۳

۳✓

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

$$(a, f) = 2 \Rightarrow 2 | a \Rightarrow a = 2k$$

$$(b, f) = 2 \Rightarrow 2 | b \Rightarrow b = 2k'$$

$$(ab, f) = (fkf', f) = f(kf', 1) = f \times 1 = f$$

توجه کنید که k و k' هر دو فرد هستند.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

 ۲ ۳ ۲✓ ۱

آزمون ۱۸ آبان

$$a = 9q + 4 \xrightarrow{\times 4} 4a = 36q + 16$$

$$a = 12q' + 7 \xrightarrow{\times 3} 3a = 36q' + 21$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} a = 36(q - q') - 5$$

$$\Rightarrow a = 36q'' - 5 \xrightarrow{\times 3} 3a = 36(3q'') - 15$$

$$\Rightarrow 3a + 2 = 18(6q'') - 15 + 2$$

$$\Rightarrow 3a + 2 = 18k - 13$$

می‌دانیم باقی‌مانده، منفی نمی‌تواند باشد پس کافیست مقسوم‌علیه (۱۸) را

به ۱۳ – اضافه کنیم.

(ریاضیات کسسه – آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

۱

۲

۳

۴ ✓

آزمون ۱۸ آبان

(کتاب آمیزه کسسه)

$$\mathbf{a} = \mathbf{b}\mathbf{q} + \mathbf{r} \quad , \quad \mathbf{r} = \mathbf{q}^{\top} - \mathbf{a}$$

$$\mathbf{a} = 37\mathbf{q} + \mathbf{q}^{\top} - \mathbf{a} \Rightarrow 0 \leq \mathbf{r} < \mathbf{b} \Rightarrow 0 \leq \mathbf{q}^{\top} - \mathbf{a} < 37$$

$$\Rightarrow 0 \leq \mathbf{q}^{\top} - \mathbf{a} < 39$$

از این رابطه معلوم می‌شود که حداقل $6 = \mathbf{q}^{\top} - \mathbf{a}$ خواهد بود.

$$\mathbf{a} = 37\mathbf{q} + \mathbf{q}^{\top} - \mathbf{a} \Rightarrow \mathbf{a} = 37 \times 6 + 36 - \mathbf{a} = 256 = 16k$$

(ریاضیات کسسه - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

۴ ✓

۳

۲

۱

آزمون ۱۸ آبان

(کتاب آمیزه کسسه)

$$13^{17} \equiv 169 \equiv -1 \xrightarrow{\left[\frac{43}{2} \right] = 21} \text{بتوان} 13^{42} \equiv -1$$

$$\xrightarrow{\times 13} 13^{43} \equiv -13 \Rightarrow 13^{43} \equiv -13 + 17 \equiv 4$$

(ریاضیات کسسه - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

۴

۳

۲ ✓

۱

آزمون ۱۸ آبان

$$\frac{m}{145 \equiv 68} \Rightarrow m | 145 - 68 \Rightarrow m | 77$$

$$\xrightarrow{m \neq 1} m = 7 \text{ یا } 11$$

$$160 = 2 \times 77 + 6 \Rightarrow 160 \equiv 6 \pmod{77}$$

$$7 | 77 \Rightarrow 160 \equiv 6 \pmod{7}$$

$$11 | 77 \Rightarrow 160 \equiv 6 \pmod{11}$$

تذکر: فرض کنید $a \equiv r \pmod{b}$ و $m | b$ ، آنگاه داریم:

$$a \equiv r \Rightarrow a = bq + r$$

$$\Rightarrow a = (mq')q + r = mq_1 + r$$

$$\Rightarrow a \equiv r \pmod{m}$$

(ریاضیات کسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

۱

۲

۳✓

۴

آزمون ۱۸ آبان

(کتاب آبی گسته)

$$3^2 \equiv 9 \equiv -8 \xrightarrow{\text{به توان ۲}} 3^4 \equiv 64 \equiv -4 \equiv 17$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۲}} 3^8 \equiv 16 \equiv -1 \equiv 17$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۲}} 3^{16} \equiv 1 \equiv 1 + 17 \equiv 18 \xrightarrow[\{(3, 17)=1\}]{{\div 3}} 3^{15} \equiv 6 \equiv 17$$

$$3^{15} + a \equiv 6 + a \equiv 0 \Rightarrow a_{\min} = 11$$

(ریاضیات گسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

 ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۸ آبان