



سایت ویژه ریاضیات [www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir)

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

هندسه ۱ دوازدهم - ۱۰ سوال

۱۳۱- کدام یک از گزاره‌های زیر، مثال نقض دارد؟

- (۱) هر دو مثلث همنهشت، هم مساحت هستند.
- (۲) عمودمنصف‌های اضلاع هر مثلث، هم‌رس‌اند.
- (۳) چهارضلعی‌ای که قطرهایش هم‌اندازه و عمود بر هم باشند، مربع است.
- (۴) چهارضلعی‌ای که قطرهایش منصف یکدیگر باشند، متوازی‌الاضلاع است.

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۲- عکس کدام یک از قضایای شرطی زیر، یک قضیه شرطی نمی‌باشد؟

- (۱) مساحت‌های هر دو مثلث همنهشت با هم برابرند.
- (۲) اگر سه ضلع مثلثی برابر باشند، آنگاه هر زاویه آن  $60^\circ$  است.
- (۳) مثلثی که دو زاویه برابر دارد، دارای دو ضلع برابر است.
- (۴) در یک مثلث قائم‌الزاویه، مربع وتر برابر مجموع مربع‌های دو ضلع دیگر است.

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۳- در مثلث  $ABC$ ،  $\hat{B} = 50^\circ$ ،  $\hat{C} = 35^\circ$  و نقطه  $D$  روی ضلع  $BC$  چنان قرار دارد که  $\hat{DAC} = 25^\circ$  است. کدام یک از

نامساوی‌های زیر نادرست است؟

- (۱)  $AC > AB$       (۲)  $AB > BD$       (۳)  $AC > AD$       (۴)  $BD > AD$

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۴- خط  $d$  و نقطه  $P$  روی آن مفروض است. چند نقطه در صفحه پیدا می‌شود که از  $d$  و  $P$ ، فاصله ثابت  $r$  داشته باشند؟ ( $r > 0$ )

- (۱) دقیقاً ۲ نقطه      (۲) دقیقاً ۴ نقطه      (۳) حداکثر ۲ نقطه      (۴) حداکثر ۴ نقطه

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۵- نقطه O محل تلاقی نیمسازهای داخلی مثلث قائم‌الزاویه ABC ( $\angle A = 90^\circ$  و  $\angle B = \angle C = 60^\circ$ ) است. فاصله O از ضلع

BC کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۶- دو دایره به مراکز A و B، یکدیگر را در نقاط C و D قطع کرده‌اند. چند نقطه مانند M روی پاره خط AB می‌توان یافت

به گونه‌ای که  $MC = MD$  باشد؟

۲ (۴)

۱ (۳)

هیچ (۲)

بی‌شمار (۱)

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۷- اگر  $x + 5$ ،  $x - 2$  و  $x + 1$ ، طول اضلاع مثلثی باشند، کدام عدد می‌تواند محیط این مثلث باشد؟

۸ (۲)

۵ (۱)

۱۸ (۴)

۱۰ (۳)

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۸- B و C دو نقطه ثابت در یک صفحه‌اند. نقطه تلاقی عمودمنصف‌های اضلاع مثلث ABC، وقتی نقطه A در صفحه جابه‌جا

می‌شود، همواره کجا قرار دارد؟

(۲) روی دایره‌ای به قطر BC

(۱) روی یک خط موازی با BC

(۴) روی دو خط موازی با BC

(۳) روی یک خط عمود بر BC

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۹- کدام چهارضلعی زیر را نمی‌توان رسم کرد؟

(۱) متوازی‌الاضلاعی که طول اضلاع آن ۲ و ۵ و طول یکی از قطرهای آن ۴ باشد.

(۲) مستطیلی که طول قطر آن برابر ۵ و زاویه بین دو قطر آن  $30^\circ$  باشد.

(۳) مربعی که طول قطر آن ۳ باشد.

(۴) لوزی‌ای که طول ضلع آن ۴ و طول قطر بزرگ آن  $10^\circ$  باشد.

آزمون ۲۰ مهر

۱۴۰- نقطه M درون زاویه xOy قرار دارد (Ox و Oy در یک راستا قرار ندارند). حداکثر چند نقطه در صفحه می توان یافت که از

اضلاع یا امتداد اضلاع زاویه xOy، به فاصله یکسان و از نقطه M به فاصله معین r قرار داشته باشند؟ ( $r > 0$ )

۱ (۱) ۲ (۲)

۳ (۳) ۴ (۴)

آزمون ۲۰ مهر

### ریاضی گسسته دوازدهم - ۱۰ سوال

۱۲۱- حکم «اگر A و B، دو ماتریس هم مرتبه باشند و  $AB = \bar{O}$ ، آنگاه  $A = \bar{O}$  یا  $B = \bar{O}$ » مفروض است. برای ..... درستی این حکم از روش ..... استفاده می کنیم.

(۱) اثبات- استدلال استنتاجی (۲) رد- مثال نقض

(۳) اثبات- برهان خلف (۴) رد- برهان خلف

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۲- به ازای کدام عبارت زیر، گزاره «اگر  $x = 1$  باشد، آنگاه ...» قضیه ای است که عکس آن لزوماً برقرار نیست؟ ( $x \in \mathbb{R}$ )

(۱)  $(x-1)(x^2+x+1) = 0$  (۲)  $(x-1)(x^2+2x-3) = 0$

(۳)  $(x-1)(x^2-2x+1) = 0$  (۴)  $(x-1)(x^2+1) = 0$

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۳- در اثبات نامساوی  $\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \geq \frac{4}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}$  از طریق اثبات بازگشتی، رابطه بدیهی به دست آمده کدام است؟ (x و y دو عدد حقیقی مثبت هستند.)

(۱)  $(x+y)^2 > 0$  (۲)  $x^2 + y^2 > 0$  (۳)  $(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 \geq 0$  (۴)  $\sqrt{x} + \sqrt{y} > 0$

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۴- کدام یک از گزاره های زیر، همواره درست است؟ ( $a, b, c \in \mathbb{Z}$ )

(۱) اگر  $a|b + c$ ، آنگاه  $a|b$  یا  $a|c$  (۲) اگر  $b + c|a$ ، آنگاه  $b|a$  یا  $c|a$

(۳) اگر  $a|bc$ ، آنگاه  $a|b$  یا  $a|c$  (۴) اگر  $bc|a$ ، آنگاه  $b|a$  و  $c|a$

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۵- برای سه عدد طبیعی a، b و c، اگر  $abc|ab + ac$ ، آنگاه کدام گزاره لزوماً درست نیست؟

(۱)  $b|3c$  (۲)  $c|2b$  (۳)  $a|b + c$  (۴)  $bc|b + c$

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۶- اگر  $5|2n+1$ ، عبارت  $14n^2 + 19n + 6$  همواره بر کدام عدد زیر بخش پذیر است؟ ( $n \in \mathbb{Z}$ )

- ۱) ۱۰      ۲) ۲۵      ۳) ۱۵      ۴) ۳۰

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۷- چند مقدار صحیح  $n$  وجود دارد به گونه‌ای که  $n+6$  بر  $n^2+2$  بخش پذیر باشد؟

- ۱) ۲      ۲) ۴      ۳) ۸      ۴) ۱۰

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۸- اگر  $11|a+3b+k$  و  $11|5a+4b+3$ ، آنگاه کم‌ترین مقدار طبیعی  $k$  کدام است؟ ( $a, b \in \mathbb{Z}$ )

- ۱) ۵      ۲) ۶      ۳) ۷      ۴) ۸

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۹- برای دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  ( $a \neq 0$ )، اگر  $a^3 | b^2$ ، آنگاه کدام رابطه زیر لزوماً درست نیست؟

- ۱)  $a | b$       ۲)  $a^2 | b$       ۳)  $a^4 | b^5$       ۴)  $a | b^2$

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۰- اگر  $7|a+3b$  و  $7|b$ ، به ازای چند مقدار  $k$  از مجموعه  $A = \{x | x \in \mathbb{Z}, -3 \leq x \leq 7\}$ ، رابطه  $7|2a+kb$  لزوماً برقرار

است؟ ( $a, b \in \mathbb{Z}$ )

- ۱) ۱      ۲) ۲      ۳) ۳      ۴) ۴

آزمون ۲۰ مهر

### ریاضی پایه - ۱۰ سوال

۱۰۱- اگر دو تابع  $f = \{(2, -1), (c, d)\}$  و  $g = \{(2a^2 - 1, b^2 + 1), (b + 1, 2a - 1)\}$  برابر باشند،  $c + d$  کدام است؟

- ۱) صفر      ۲) -۱

- ۳) ۲      ۴) ۱

آزمون ۲۰ مهر

۱۰۲- کدام گزینه در مورد توابع  $f(x) = \frac{1}{(|x|+1)|x|}$  و  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2}}$  درست است؟

۱) دامنه  $f$  زیر مجموعه برد آن است.

۲) دامنه  $f$  زیر مجموعه برد  $g$  است.

۳) دامنه‌های  $f$  و  $g$  برابرند.

۴) دامنه  $g$  زیر مجموعه برد آن است.

۱۰۳- در کدام یک از رابطه‌های زیر  $y$  تابعی از  $x$  نیست؟

(ب)  $|y| = \sqrt{x} \pm \sqrt{-x}$

(الف)  $|y^2 - 1| + (1 - x^4) = 0$

(د)  $|x| + |y| = 0$

(ج)  $|x| - |y| = 0$

(۲) ب و ج

(۱) الف و ب و ج

(۴) الف و د

(۳) الف و ج

۱۰۴- تابع  $f = \{(2b, 1), (a + c, a - b), (0, b), (d, c), (0, d - b)\}$  دو عضو دارد.  $a + b$  کدام است؟ ( $a, b > 0$ )

(۲) ۳

(۱) ۲

(۴) ۵

(۳) ۴

۱۰۵- به ازای کدام مقدار  $a$ ، رابطه غیر تهی  $x^2 + y^2 = -8x + 2y - a$  تابع است؟

(۲) ۹

(۱) ۴

(۴) ۱۹

(۳) ۱۷

۱۰۶- تابع  $f(x) = \frac{x+1}{x+a}$  مفروض است. اگر  $f(x) \cdot f(-\frac{1}{x}) = -1$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

(۲) -۱

(۱) ۱

(۴) -۲

(۳) ۲

۱۰۷- اگر رابطه  $f = \{(2, a), (a, a^2 - 2), (a, 3a - 4), (a^2 - 6, b)\}$  یک تابع باشد، حاصل  $a^2 - b^2$  کدام می‌تواند باشد؟

(۴) ۱

(۳) ۲

(۲) ۳

(۱) ۴

۱۰۸- در کره‌ای به شعاع ۳، استوانه قائمی با ارتفاع  $h$  محاط شده است. تابع حجم استوانه بر حسب  $h$  کدام است؟

$$V = \pi(6-h)h^2 \quad (2)$$

$$V = \pi(6-h^2)h \quad (1)$$

$$V = \pi\left(9 - \frac{h}{4}\right)h^2 \quad (4)$$

$$V = \pi\left(9 - \frac{h^2}{4}\right)h \quad (3)$$

آزمون ۲۰ مهر

۱۰۹- اگر  $f$  تابعی خطی باشد به صورتی که رابطه  $f(x-1) + f(x+2) = x$  برقرار باشد، آن گاه  $f(2)$  کدام است؟

$$\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$\frac{5}{2} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

آزمون ۲۰ مهر

۱۱۰- چه تعداد از رابطه‌های زیر نمی‌توانند تابع باشند؟

(الف) رابطه‌ای که به هر فرد نوشیدنی مورد علاقه او را نسبت می‌دهد.

(ب) رابطه‌ای که به هر عدد، ریشه دوم آن عدد را نسبت می‌دهد.

(پ) رابطه‌ای که به هر عدد صحیح مخالف صفر که در نامعادله  $x^2 - 4 < 0$  صدق کند، مقسوم‌علیه‌های طبیعی آن عدد را نسبت می‌دهد.

(ت) رابطه‌ای که دامنه آن، اعداد صحیح مجموعه جواب نامعادله  $|x-1| < 1$  و بُرد آن، اعداد طبیعی مجموعه جواب نامعادله  $2x^2 - 18 < 0$

است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

آزمون ۲۰ مهر

### آمار و احتمال - ۱۰ سوال

۱۴۱- در کدام یک از حالت‌های زیر، ارزش گزاره  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow q$  نادرست است؟

(۲)  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد.

(۱)  $p$  و  $q$  هر دو درست باشند.

(۴)  $p$  و  $q$  هر دو نادرست باشند.

(۳)  $p$  نادرست و  $q$  درست باشد.

آزمون ۲۰ مهر

۱۴۲- کدام گزاره زیر معادل گزاره «اگر  $x^2 \geq 9$  باشد، آنگاه  $(x \geq 3 \vee x \leq -3)$  می‌باشد؟

(۲) اگر  $(-3 < x < 3)$  باشد، آنگاه  $x^2 < 9$

(۱) اگر  $x^2 \leq 9$  باشد، آنگاه  $(x \geq 3 \vee x \leq -3)$

(۴) اگر  $(x < 3 \vee x > -3)$  باشد، آنگاه  $x^2 < 9$

(۳) اگر  $x^2 \leq 9$  باشد، آنگاه  $-3 < x < 3$

۱۴۳- نقیض گزاره  $p \Rightarrow (p \wedge \sim q)$  هم‌ارز منطقی با کدام‌یک از گزاره‌های زیر است؟ (T گزاره همیشه درست و F گزاره همیشه نادرست است.)

- (۱) T (۲)  $\sim q$  (۳) q (۴) F

۱۴۴- در کدام‌یک از گزینه‌های زیر، نمی‌توان به‌طور قطعی درباره‌ی ارزش هر دو گزاره p و q اظهارنظر نمود؟  
 (۱) گزاره  $p \Rightarrow q$  نادرست باشد.  
 (۲) گزاره  $p \wedge \sim q$  درست باشد.  
 (۳) گزاره‌های  $p \vee q$  و  $p \Leftrightarrow q$  هر دو درست باشند.  
 (۴) گزاره‌های  $p \vee q$  و  $p \Rightarrow q$  درست باشند.

۱۴۵- اگر  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، دامنه متغیر گزاره‌نما باشد، کدام‌یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- (۱)  $\forall x \in A; \frac{x^2 - 4}{x + 2} = x - 2$   
 (۲)  $\exists x \in A; x^2 + 5x - 6 = 0$   
 (۳)  $\forall x \in A; |3 - x| < 2$   
 (۴)  $\exists x \in A; x^2 \leq x$

۱۴۶- نقیض گزاره « $\forall x \in \mathbb{R}; 1 < x < 2$ » کدام‌یک از گزاره‌های زیر است؟

- (۱)  $\exists x \in \mathbb{R}; x < 1 \vee x > 2$   
 (۲)  $\forall x \in \mathbb{R}; x < 1 \vee x > 2$   
 (۳)  $\exists x \in \mathbb{R}; x \leq 1 \vee x \geq 2$   
 (۴)  $\forall x \in \mathbb{R}; x \leq 1 \vee x \geq 2$

۱۴۷- در جدول ارزش سه گزاره p، q و r، در چند حالت ارزش گزاره  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$  نادرست است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۸- گزاره  $(\sim p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \vee q \vee r)$  هم‌ارز منطقی با کدام‌یک از گزاره‌های زیر است؟ (T گزاره همیشه درست و F گزاره همیشه نادرست است.)

- (۱) T (۲) F (۳) p (۴) q

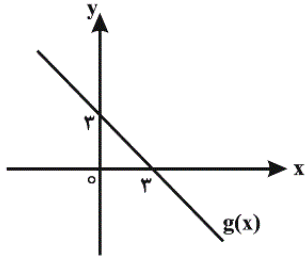
۱۴۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر، همیشه درست است؟

- الف)  $p \Leftrightarrow \sim p$  (ب)  $p \Rightarrow (p \vee \sim p)$  (پ)  $(p \wedge \sim p) \Rightarrow p$   
 (۱) هیچ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۵۰- گزاره  $(\sim p \Rightarrow q) \wedge [(p \Rightarrow q) \wedge \sim q]$  هم‌ارز منطقی با کدام‌یک از گزاره‌های زیر است؟ (T گزاره همیشه درست و F گزاره همیشه نادرست است.)

- (۱)  $\sim p \wedge q$  (۲) F (۳) T (۴)  $p \wedge \sim q$





۸۱- نمودار  $g(x) = f(x) - 2$  به صورت مقابل است. مساحت ناحیه محدود به نمودار

$h(x) = 3f(2x - 1)$  و محورهای مختصات چقدر است؟

۱۲ (۲)

۱۵ (۱)

۲۷ (۴)

۱۸ (۳)

۸۲- نقطه  $A(-1, 3)$  روی نمودار تابع  $f(x)$  و نقطه متناظر با آن یعنی  $A'(a, b)$  روی نمودار تابع  $y = 3f(2x - 5) - 7$  قرار

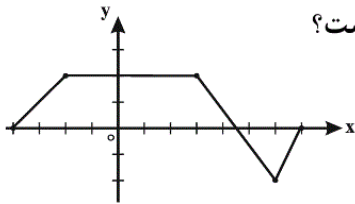
دارد.  $a - b$  کدام است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

صفر (۲)

-۲ (۱)



۸۳- نمودار تابع  $f$  به صورت شکل زیر است. دامنه تابع  $y = 2f(2x - 1)$  شامل چند عدد صحیح است؟

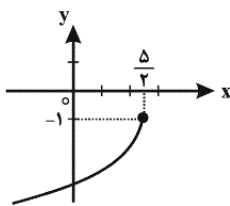
۱۲ (۲)

۴ (۱)

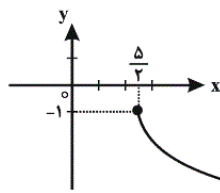
۸ (۴)

۶ (۳)

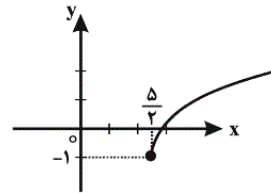
۸۴- نمودار تابع  $y = \sqrt{5 - 2x} - 1$  کدام است؟



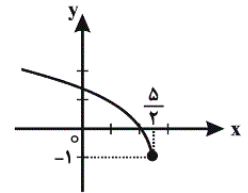
(۴)



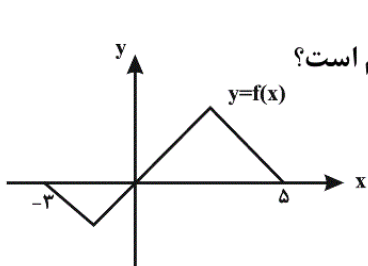
(۳)



(۲)



(۱)



۸۵- اگر شکل زیر تابع  $y = f(x)$  را نشان دهد، دامنه تابع با ضابطه  $g(x) = \sqrt{xf\left(-\frac{x}{2}\right)}$  کدام است؟

$[0, 6]$  (۲)

$[-10, 6]$  (۱)

$\{0\}$  (۴)

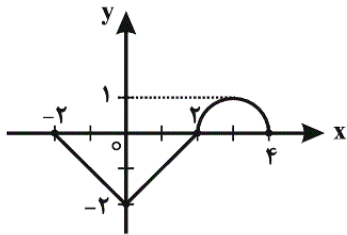
$\{-10, 0, 6\}$  (۳)

۸۶- تابع  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 12x - 7$  مفروض است. تابع  $g(x) = \sqrt[3]{x}$  با کدام یک از انتقال‌های زیر بر تابع  $f^{-1}$  منطبق می‌شود؟

- (۱) یک واحد به سمت چپ و ۲ واحد به سمت بالا  
 (۲) یک واحد به سمت چپ و ۲ واحد به سمت پایین  
 (۳) یک واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت بالا  
 (۴) یک واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت پایین

آزمون ۲۰ مهر

۸۷- اگر نمودار تابع  $f(x)$  به صورت زیر باشد، حدود  $m$  کدام باید باشد تا معادله  $|f(2x) + 1| - m = 0$ ، چهار ریشه داشته باشد؟



- (۱)  $0 \leq m \leq 1$   
 (۲)  $0 \leq m \leq 2$   
 (۳)  $0 < m \leq 1$   
 (۴)  $0 < m \leq 2$

آزمون ۲۰ مهر

۸۸- نمودار تابعی را ۲ واحد به سمت راست انتقال داده‌ایم و سپس قرینه شکل حاصل را نسبت به محور  $x$  ها ۳ برابر در جهت عمودی منبسط کرده‌ایم و تابع  $y = -|3x - 12|$  به دست آمده است. تابع اولیه کدام بوده است؟

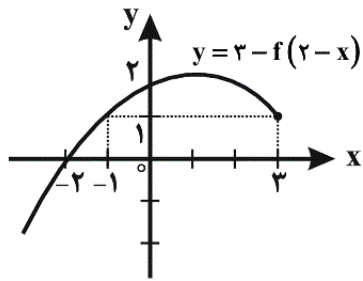
- (۱)  $y = 9|x - 6|$   
 (۲)  $y = \frac{1}{3}|2 - x|$   
 (۳)  $y = |x - 6|$   
 (۴)  $y = |x - 2|$

آزمون ۲۰ مهر

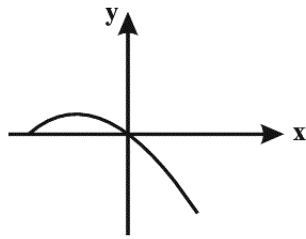
۸۹- با اعمال موارد کدام گزینه به ترتیب، نمودار تابع  $y = f(x)$  تبدیل به نمودار تابع  $y = -\frac{1}{4}f(1-x)$  می‌شود؟

- (۱) انتقال یک واحد به راست، انعکاس نسبت به محور  $x$  ها و  $y$  ها، انقباض  $\frac{1}{4}$  واحد در راستای افقی  
 (۲) انتقال یک واحد به چپ، انعکاس نسبت به محور  $x$  ها و  $y$  ها، انقباض  $\frac{1}{4}$  واحد در راستای عمودی  
 (۳) انتقال یک واحد به چپ، انعکاس نسبت به محور  $x$  ها و  $y$  ها، انقباض  $\frac{1}{4}$  واحد در راستای افقی  
 (۴) انتقال یک واحد به راست، انعکاس نسبت به محور  $x$  ها و  $y$  ها، انقباض  $\frac{1}{4}$  واحد در راستای عمودی

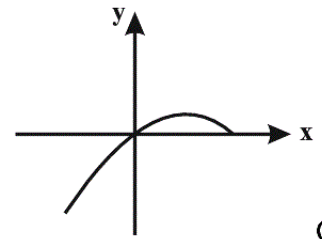
آزمون ۲۰ مهر



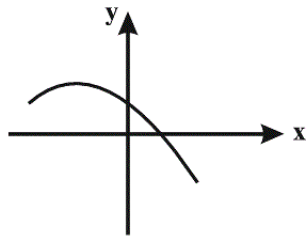
۹۰- با توجه به نمودار  $y = 3 - f(2 - x)$ ، نمودار تابع  $y = 2 - f(x + 3)$  کدام است؟



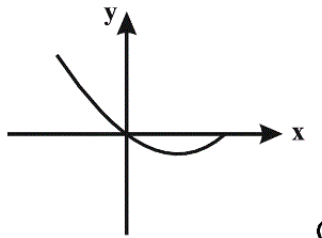
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

آزمون ۲۰ مهر

حسابان ۲ - گواه - ۱۰ سوال

۹۱- اگر نمودار تابع  $f$  به شکل باشد، نمودار تابع  $y = -f(-x)$  در کدام ناحیه دستگاه مختصات قرار دارد؟

(۲) دوم

(۱) اول

(۴) چهارم

(۳) سوم

آزمون ۲۰ مهر

۹۲- اگر  $f(x) = \sqrt{x}$ ، آنگاه در کدام تابع زیر، دامنه و برد برابر نیستند؟

(۲)  $f(x-1)+1$

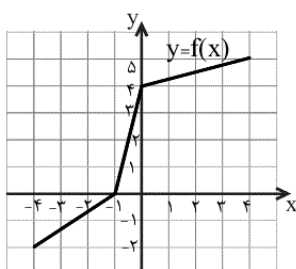
(۱)  $f(x+1)-1$

(۴)  $f(x)$

(۳)  $f(x-2)-2$

آزمون ۲۰ مهر

۹۳- اگر نمودار تابع  $f$  به صورت زیر باشد و نمودار تابع  $g(x) = kf(x) + b$  از مبدأ مختصات عبور کند، زوج مرتب  $(k, b)$  کدام می‌تواند باشد؟



(۲)  $(\frac{1}{2}, -2)$

(۱)  $(-2, -8)$

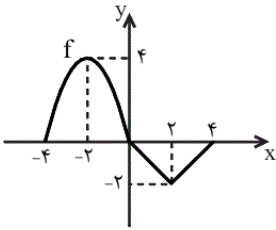
(۴)  $(\frac{1}{2}, 2)$

(۳)  $(2, -4)$

۹۴- معادله  $||x|-2| = \sqrt{x-k}$  به ازای مقادیر مختلف  $k$ ، حداکثر چند جواب دارد؟

- (۱) ۳  
(۲) ۴  
(۳) ۵  
(۴) ۶

۹۵- اگر نمودار تابع  $f$  به صورت زیر باشد، آنگاه دامنه تابع  $g(x) = f\left(\frac{x}{2}\right) - f(2x)$  کدام است؟



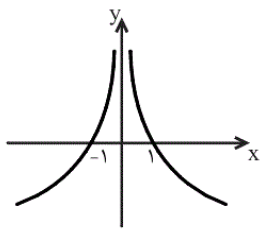
- (۱)  $[-2, 2]$   
(۲)  $[-8, 8]$   
(۳)  $[-4, 4]$   
(۴)  $[-2, 4]$

۹۶- قرینه نمودار تابع  $f(x) = \sqrt{x}$  را نسبت به محور  $y$  ها تعیین کرده، سپس ۲ واحد به طرف  $x$  های مثبت انتقال می دهیم. نمودار

حاصل، نیمساز ناحیه اول و سوم را با کدام طول قطع می کند؟

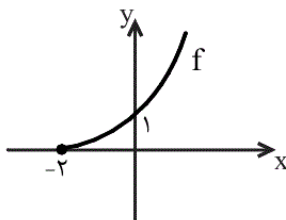
- (۱) -۲  
(۲) ۰/۵  
(۳) ۱  
(۴) ۱/۵

۹۷- ضابطه تابع نمودار مقابل کدام است؟



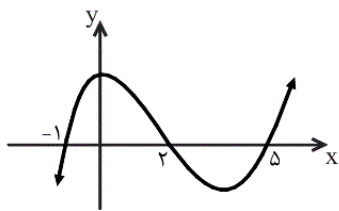
- (۱)  $y = -\log|x|$   
(۲)  $y = \log|x|$   
(۳)  $y = \log x$   
(۴)  $y = -\log x$

۹۸- اگر نمودار تابع  $f$  به شکل زیر باشد، نمودار تابع  $y = -2 + f^{-1}(x-1)$  از کدام ناحیه (نواحی) دستگاه مختصات عبور نمی کند؟



- (۱) دوم  
(۲) سوم  
(۳) سوم و چهارم  
(۴) دوم و سوم

۹۹- اگر نمودار تابع  $y = f(x)$  به شکل زیر باشد، به ازای کدام مقدار  $a$ ، مجموع ریشه‌های معادله  $f(x-a) = 0$  صفر است؟



۲ (۱)

-۲ (۲)

-۳ (۳)

۳ (۴)

۱۰۰- اگر برد تابع  $f$  بازه  $R_f = [-\sqrt{5}, 1]$  باشد، آنگاه برد تابع  $g(x) = -\sqrt{2}f(x+1) - 3$  شامل چند عدد صحیح است؟

۲ (۲)

۵ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

هندسه ۳ - ۱۰ سوال

۱۱۱- اگر  $A = [a_{ij}]_{r \times r}$  با تعریف  $a_{ij} = i - j$  و  $B = [b_{ij}]_{r \times r}$  با تعریف  $b_{ij} = \begin{cases} j - i & ; i < j \\ i + j & ; i \geq j \end{cases}$ ، دو ماتریس باشند، مجموع

درایه‌های بالای قطر اصلی ماتریس  $A + B$  چقدر است؟

۱ (۴)

-۴ (۳)

۴ (۲)

صفر (۱)

۱۱۲- اگر  $A = \begin{bmatrix} m & 3 & 4 \\ 4 & n-1 & 8 \\ 6 & 9 & k+1 \end{bmatrix}$ ،  $B = [i + ij]_{r \times r}$  و  $A = B$  باشد، آنگاه حاصل  $m + n + k$  کدام است؟

۲۰ (۲)

۶ (۱)

۲۵ (۴)

۱۶ (۳)

۱۱۳- اگر  $A = [a_{ij}]_{r \times r}$ ،  $B = [b_{ij}]_{r \times s}$  و  $C = AB$  باشد، درایه واقع در سطر دوم و ستون سوم ماتریس  $C$  از کدام رابطه به

دست می‌آید؟

$$\sum_{i=1}^r a_{ri} b_{ir} \quad (2)$$

$$\sum_{i=1}^r a_{ri} b_{ir} \quad (1)$$

$$\sum_{i=1}^r a_{ir} b_{ri} \quad (4)$$

$$\sum_{i=1}^r a_{ir} b_{ri} \quad (3)$$

آزمون ۲۰ مهر

۱۱۴- اگر  $\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix} \times A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ 3 & 1 & -1 \\ d & e & f \end{bmatrix}$  باشد، حاصل  $a + b + e$  کدام است؟

۲۱ (۴)

۱۸ (۳)

۱۵ (۲)

۱۱ (۱)

آزمون ۲۰ مهر

۱۱۵- اگر  $\alpha$  و  $\beta$ ، ریشه‌های معادله  $\begin{bmatrix} x & 2 \\ 1 & -x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 5 \end{bmatrix} = 0$  باشند، حاصل  $\alpha^2 + \beta^2$  کدام است؟

۵۴ (۲)

۸۴ (۱)

(۴) معادله جواب ندارد.

۴۴ (۳)

آزمون ۲۰ مهر

۱۱۶- اگر  $A$  و  $B$  دو ماتریس متمایز باشند به طوری که  $AB = A$  و  $BA = B$ ، آنگاه ماتریس  $B^2$  برابر کدام است؟

$A$  (۲)

$I$  (۱)

$-I$  (۴)

$B$  (۳)

آزمون ۲۰ مهر

۱۱۷- اگر  $[2 \ 1] \times A = [3 \ 5]$  و  $[3 \ 4] \times A = [-1 \ 2]$  باشد، حاصل  $[8 \ 9] \times A$  کدام است؟

$[1 \ -9]$  (۲)

$[1 \ 9]$  (۱)

$[-1 \ -9]$  (۴)

$[-1 \ 9]$  (۳)

آزمون ۲۰ مهر

۱۱۸- اگر  $A^T = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 4 & 18 \end{bmatrix}$ ،  $B^T = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$  و  $A - B = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$  باشد، حاصل  $AB + BA$  کدام است؟

(۱)  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 12 & 15 \end{bmatrix}$

(۲)  $\begin{bmatrix} -1 & 12 \\ 0 & 15 \end{bmatrix}$

(۳)  $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -6 & 21 \end{bmatrix}$

(۴)  $\begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 3 & 21 \end{bmatrix}$

آزمون ۲۰ مهر

۱۱۹- اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$  باشد، مجموع درایه‌های ماتریس  $A^{12}$  کدام است؟

(۱)  $2^{12}$

(۲)  $2^{11}$

(۳)  $3 \times 2^{11}$

(۴)  $3 \times 2^{12}$

آزمون ۲۰ مهر

۱۲۰- اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 5 \end{bmatrix}$  باشد، ماتریس  $A$  با چه تعداد از ماتریس‌های زیر تعویض پذیر است؟ ( $I$  ماتریس همانی مرتبه ۳ است.)

(الف)  $2A + I$       (ب)  $A^2 - I$       (پ)  $A^3$       (ت)  $A^2 + I$

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

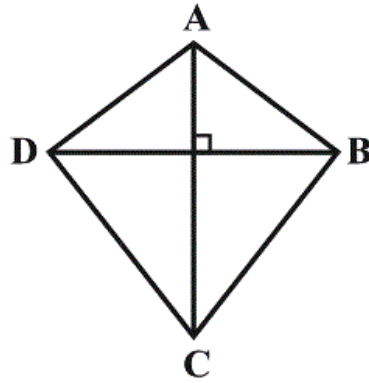
(۴) ۴

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۱-

(مهم‌فندان)

به عنوان مثال نقض گزینه «۳»، به شکل زیر توجه کنید:



در چهارضلعی  $ABCD$ ، دو قطر  $AC$  و  $BD$  هم‌اندازه و بر هم عمود هستند، ولی این چهارضلعی مربع نیست.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

۱۳۲-

(امیرحسین ابومصوب)

عکس قضیه شرطی گزینه «۱» عبارت است از: «اگر مساحت‌های دو مثلث برابر یکدیگر باشند، آن دو مثلث همنهشت هستند.» واضح است که این موضوع در حالت کلی صحیح نیست، پس عبارت مورد نظر نمی‌تواند یک قضیه شرطی باشد.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه ۲۶)

۴

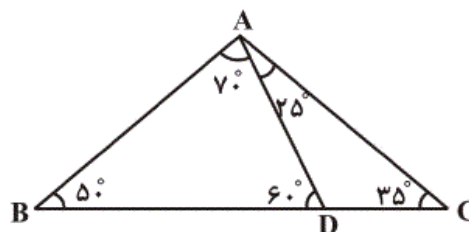
۳

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر





گزینه «۲»: در مثلث  $ABD$ ،  $\hat{BAD} > \hat{BDA}$ ، پس  $BD > AB$ .

سایر گزینه‌ها صحیح‌اند:

گزینه «۱»:  $\Delta ABC : \hat{B} > \hat{C} \Rightarrow AC > AB$

گزینه «۳»:  $\Delta ACD : \hat{ADC} > \hat{C} \Rightarrow AC > AD$

گزینه «۴»:  $\Delta ABD : \hat{BAD} > \hat{B} \Rightarrow BD > AD$

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

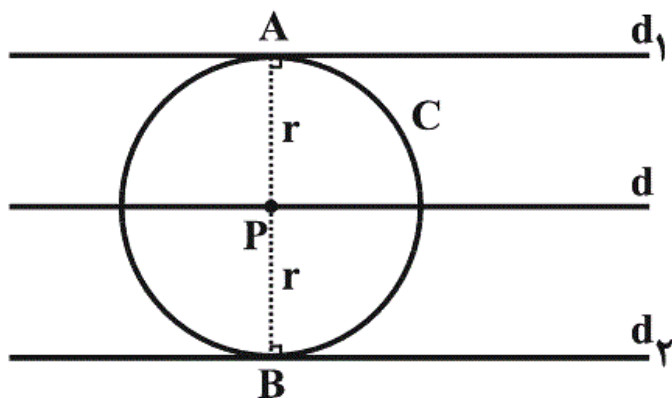
 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر



نقاطی از صفحه که از خط  $d$  به فاصله ثابت  $r$  قرار داشته باشند، دو خط موازی با خط  $d$  و به فاصله  $r$  از آن هستند (خطوط  $d_1$  و  $d_2$  در شکل). همچنین نقاطی از صفحه که از نقطه  $P$  به فاصله  $r$  قرار داشته باشند، روی دایره‌ای به مرکز  $P$  و به شعاع  $r$  واقع‌اند (دایره  $C$  در شکل). همان‌طور که در شکل مشاهده می‌شود، دایره  $C$  در نقاط  $A$  و  $B$  به ترتیب بر خطوط  $d_1$  و  $d_2$  مماس است، پس تنها این دو نقطه، جواب‌های مسئله هستند.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۷)

۴

۳

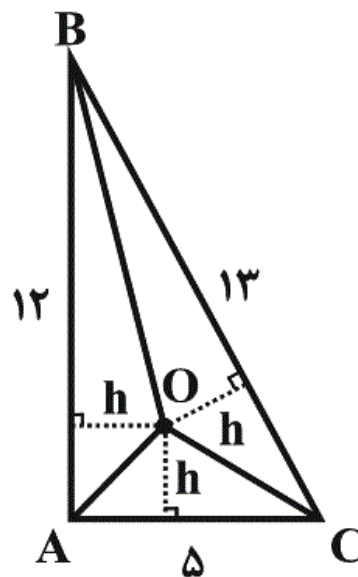
۲

۱ ✓

آزمون ۲۰ مهر

در مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$ ، داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow BC = 13$$



محل تلاقی نیمسازهای داخلی مثلث، از سه ضلع آن فاصله یکسانی دارد. این

فاصله را  $h$  می‌نامیم. داریم:

$$S_{\triangle AOB} + S_{\triangle AOC} + S_{\triangle BOC} = S_{\triangle ABC}$$

$$\Rightarrow \frac{12h}{2} + \frac{5h}{2} + \frac{13h}{2} = \frac{12 \times 5}{2}$$

$$\Rightarrow 15h = 30 \Rightarrow h = 2$$

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

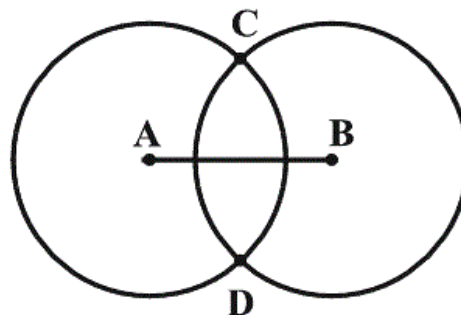
 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر



مطابق شکل، دو دایره یکی به مرکز  $A$  و به شعاع  $R_1$  و دیگری به مرکز  $B$  و به شعاع  $R_2$  رسم می‌کنیم تا یکدیگر را در نقاط  $C$  و  $D$  قطع کنند. داریم:

$$AC = AD = R_1 \Rightarrow \text{روی } A \text{ عمودمنصف } CD \text{ است} \quad (1)$$

$$BC = BD = R_2 \Rightarrow \text{روی } B \text{ عمودمنصف } CD \text{ است} \quad (2)$$

خط گذرنده از نقاط  $A$  و  $B$ ، عمودمنصف  $CD$  است  $\Rightarrow (1), (2)$

بنابراین هر نقطه‌ای واقع بر پاره‌خط  $AB$ ، از نقاط  $C$  و  $D$  به یک فاصله است.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال؛ صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

طول اضلاع مثلث باید در نامساوی مثلثی صدق کند. داریم:

$$2x - 2 + x + 5 > x + 1 \Rightarrow x > -1$$

$$x + 5 + x + 1 > 2x - 2 \Rightarrow 6 > -2 \text{ بدیهی}$$

$$2x - 2 + x + 1 > x + 5 \Rightarrow x > 3$$

بنابراین مقادیر قابل قبول برای  $x$ ، به صورت  $x > 3$  است.

$$\text{محیط مثلث} = x + 5 + 2x - 2 + x + 1 = 4x + 4$$

$$x > 3 \Rightarrow 4x > 12 \Rightarrow 4x + 4 > 16$$

پس تنها عدد ۱۸ از بین گزینه‌ها می‌تواند محیط این مثلث باشد.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

نقطه تلاقی سه عمودمنصف، روی عمودمنصف  $BC$  واقع است. چون نقاط

$B$  و  $C$  ثابت هستند، پس عمودمنصف  $BC$  نیز ثابت است. در نتیجه همواره

نقطه تلاقی عمودمنصف‌های اضلاع مثلث  $ABC$ ، روی خطی عمود بر ضلع

$BC$  (عمودمنصف ضلع  $BC$ ) قرار دارد.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

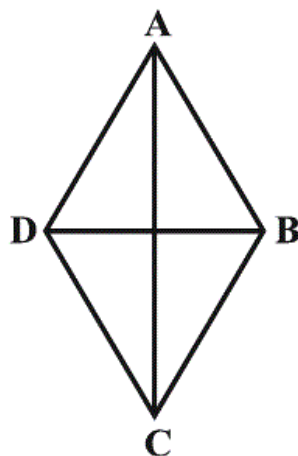
 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر



لوزی  $ABCD$  را مطابق شکل در نظر بگیرید، به گونه‌ای که طول اضلاع آن برابر ۴ و طول قطر  $AC$  برابر ۱۰ باشد. در این صورت در مثلث  $ABC$  داریم:

$$AB + BC = 4 + 4 = 8, AC = 10 \Rightarrow AB + BC < AC$$

بنابراین چنین مثلثی قابل رسم نیست (طبق اصل نامساوی مثلث) و در نتیجه لوزی  $ABCD$  قابل رسم نمی‌باشد.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

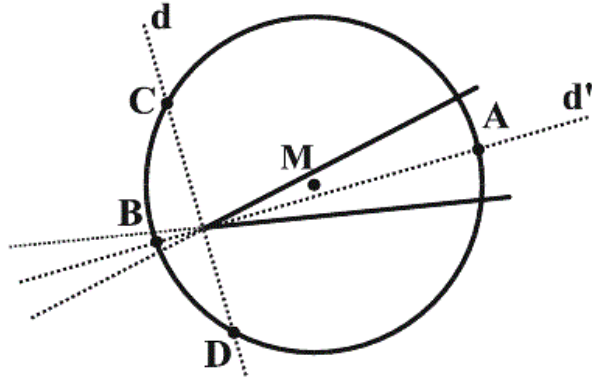
 ۴ ✓

 ۳

 ۲

 ۱

نقاطی که از اضلاع و یا امتداد اضلاع یک زاویه به یک فاصله باشند، روی نیمساز داخلی یا خارجی این زاویه قرار دارند و نقاطی که از یک نقطه، فاصله برابر  $r$  دارند، روی دایره‌ای به مرکز این نقطه و شعاع  $r$  واقع‌اند.



مطابق شکل، حداکثر چهار نقطه (نقاط A، B، C و D) در صفحه وجود دارد که دارای ویژگی‌های مورد نظر باشند.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

(فرهاد صابری)

-۱۲۱

از مثال نقض برای رد کردن حکم استفاده می‌کنیم.

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \neq \bar{O} \text{ و } A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \neq \bar{O}$$

$$AB = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \bar{O}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲ تا ۶)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

(امیرحسین ابومصوب)

$$\langle 2 \rangle : (x-1)(x^2 + 2x - 3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x^2 + 2x - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=-3 \end{cases} \end{cases}$$

یعنی اگر  $(x-1)(x^2 + 2x - 3) = 0$  باشد،  $x$  می‌تواند برابر ۱ یا (-۳) باشد، پس عکس قضیه در حالت کلی برقرار نیست.

درستی سایر گزینه‌ها را به عنوان تمرین خودتان بررسی کنید.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۶ و ۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

آزمون ۲۰ مهر

(هومن نورائی)

$$\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \geq \frac{4}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} \Leftrightarrow \frac{\sqrt{y} + \sqrt{x}}{\sqrt{x}\sqrt{y}} \geq \frac{4}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}$$

$$\xrightarrow{\times(\sqrt{xy})(\sqrt{x} + \sqrt{y})} (\sqrt{x} + \sqrt{y})^2 \geq 4\sqrt{xy}$$

$$\Leftrightarrow x + y + 2\sqrt{xy} \geq 4\sqrt{xy}$$

$$\Leftrightarrow x + y - 2\sqrt{xy} \geq 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 \geq 0$$

با توجه به آن که تمامی روابط بازگشت پذیر هستند، پس حکم ثابت می‌شود.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۶ تا ۸)

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

(امیرحسین ابومصوب)

طبق خاصیت تعدی، گزینه «۴» صحیح است.

$$\left. \begin{array}{l} bc | a \\ b | bc \end{array} \right\} \Rightarrow b | a$$

$$\left. \begin{array}{l} bc | a \\ c | bc \end{array} \right\} \Rightarrow c | a$$

مثال نقض برای سایر گزینه‌ها به شرح زیر است:

$$(1) \quad c = 5, b = 3, a = 2$$

$$(2) \quad c = 5, b = 3, a = 8$$

$$(3) \quad c = 2, b = 2, a = 4$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۱)

۴ ✓

۳

۲

۱



a عددی طبیعی و در نتیجه مخالف صفر است. بنابراین داریم:

$$abc \mid ab + ac \Rightarrow abc \mid a(b + c) \xrightarrow{\div a} bc \mid b + c$$

$$\Rightarrow \begin{cases} b \mid b + c \Rightarrow b \mid c \Rightarrow b \mid 3c \\ c \mid b + c \Rightarrow c \mid b \Rightarrow c \mid 2b \end{cases}$$

$$\left. \begin{array}{l} b \mid b + c \\ b \mid b \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} b \mid c$$

تذکر:

گزینه «۳» در حالت کلی صحیح نیست. (مثال نقض:  $a = 3, b = 1, c = 1$ )

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۴

۳ ✓

۲

۱

$$14n^2 + 19n + 6 = (2n + 1)(7n + 6)$$

$$= (2n + 1)(5n + 5 + 2n + 1) = (2n + 1)[5(n + 1) + 2n + 1]$$

با توجه به فرض سؤال،  $2n + 1$  مضرب ۵ است، یعنی

$$2n + 1 = 5t \quad (t \in \mathbb{Z}). \text{ اگر } (k \in \mathbb{Z})n + 1 = k \text{ فرض شود، آنگاه داریم:}$$

$$14n^2 + 19n + 6 = 5t(5k + 5t) = 25t(k + t)$$

$$= 25k'(k' \in \mathbb{Z})$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۴

۳

۲ ✓

۱

(چوادر فاطمی)

$$n^2 + 2 | n + 6 \xrightarrow{\times(n-6)} n^2 + 2 | (n-6)(n+6)$$

$$\Rightarrow n^2 + 2 | n^2 - 36 \left. \vphantom{\Rightarrow} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} n^2 + 2 | 38$$

از طرفی:  $n^2 + 2 | n^2 + 2$ 

$$\Rightarrow n^2 + 2 = \pm 1, \pm 2, \pm 19, \pm 38$$

مقادیر صحیح به دست آمده از معادلات فوق عبارتند از:

$$n = 0, 6, -6$$

مقدار  $n = 6$  قابل قبول نیست (در صورت سؤال صدق نمی‌کند)، زیرا در مراحل اثبات، باید شرط  $n - 6 \neq 0$  را در نظر بگیریم.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۴

۳

۲

۱ ✓

آزمون ۲۰ مهر

(علیرضا سیف)

$$11 | a + 2b + k \Rightarrow 11 | 5a + 11b + 5k \left. \vphantom{\Rightarrow} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} 11 | 11b + 5k - 3$$

$$11 | 11b \left. \vphantom{\Rightarrow} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} 11 | 5k - 3$$

$$\Rightarrow 5k - 3 = 11q \Rightarrow k = \frac{11q + 3}{5} \xrightarrow{q=2} k_{\min} = 5$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۴

۳

۲

۱ ✓

آزمون ۲۰ مهر

(محسن فاطمی)

$$a^3 | b^2 \Rightarrow a \times a^2 | b^2$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} a | b^2 \\ a^2 | b^2 \Rightarrow a | b \Rightarrow a^4 | b^4 \Rightarrow a^4 | b^4 \times b \Rightarrow a^4 | b^5 \end{array} \right.$$

پس رابطه‌های گزینه‌های «۱» و «۳» و «۴» همواره درست هستند ولی رابطه گزینه «۲» در حالت کلی صحیح نیست. (مثال نقض  $a = 4$  و  $b = 8$ )

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۴

۳

۲ ✓

۱

آزمون ۲۰ مهر

(مهم قیری)

$$7 \mid a + 3b \Rightarrow 7 \mid 2a + 6b$$

$$\left. \begin{array}{l} 7 \mid 2a + 6b \\ 7 \mid 2a + kb \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} 7 \mid (k-6)b$$

یعنی  $(k-6)b$  بر ۷ بخش پذیر است. چون  $b$  بر ۷ بخش پذیر نیست و ۷ عددی اول است، الزاماً  $k-6$  بر ۷ بخش پذیر است که در مجموعه  $A$ ، فقط ۱- و ۶، این ویژگی را دارند.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۴

۳

۲ ✓

۱

آزمون ۲۰ مهر

(سید عادل حسینی)

مجموعه‌های برابر یعنی اعضای برابر، بنابراین:

$$\begin{cases} b+1=2 \Rightarrow b=1 \\ 2a-1=-1 \Rightarrow a=0 \end{cases} \Rightarrow (c,d) = (2a^2-1, b^2+1)$$

$$= (-1, 2) \Rightarrow c+d=1$$

توجه کنید که  $b^2+1=-1$  نادرست و غیر قابل قبول است.

(ریاضی ۱- تابع؛ صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

۴ ✓

۳

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

ابتدا دامنه توابع را به دست می آوریم.

$$D_f = \mathbb{R} - \{x \mid (|x| + 1) |x| = 0\} \Rightarrow \begin{cases} |x| + 1 \neq 0 \\ |x| = 0 \Rightarrow x = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow D_f = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$D_g = \mathbb{R} - \{x \mid \sqrt{x^2} = 0\} \Rightarrow |x| = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \{0\}$$

مشاهده می شود که دامنه ها برابرند.

دقت کنید دامنه توابع شامل اعداد منفی است ولی هر دو تابع همواره مثبت اند، پس

دامنه نمی تواند زیرمجموعه برد باشد یعنی گزینه های ۱، ۲ و ۴ نادرست اند.

(ریاضی ۱- تابع؛ صفحه های ۱۰۸ تا ۱۰۸)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

(هاری پلاور)

تابع نیست.  $\Rightarrow 1 \text{ و } -1 \Rightarrow y = -1 \text{ و } 1 \Rightarrow |y^2 - 1| = 0 \Rightarrow x = 1$  (الف)

$$\text{ب) } \begin{cases} x \geq 0 \\ -x \geq 0 \end{cases} \xrightarrow{\text{اشتراک}} x = 0 \Rightarrow |y| = 0 \Rightarrow y = 0$$

بیانگر یک نقطه و لذا تابع است.

تابع نیست.  $\Rightarrow y = \pm x \Rightarrow |y| = |x| \Rightarrow |x| - |y| = 0$  (ج)

بیانگر یک نقطه و لذا تابع است.  $\Rightarrow y = 0 \text{ و } x = 0 \Rightarrow |x| + |y| = 0$  (د)

(ریاضی ۱- تابع؛ صفحه های ۹۴ تا ۱۰۰)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

در ابتدا مجموعه مورد نظر باید تابع باشد؛ بنابراین داریم:

$$d - b = b \Rightarrow d = 2b \Rightarrow c = 1$$

$$\Rightarrow f\{(2b, 1), (a+1, a-b), (0, b)\}$$

حال این تابع باید دو عضو داشته باشد. بنابراین حالات زیر امکان پذیر است:

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} * (2b, 1) = (0, b) \Rightarrow b = 0 = 1 \quad \text{غ.ق.ق} \\ * \begin{cases} a - b = b \\ 1 + a = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = -\frac{1}{2} \end{cases} \quad \text{چون } a, b > 0, \text{ غ.ق.ق است.} \\ * \begin{cases} a - b = 1 \\ 1 + a = 2b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = 2 \\ a = 3 \end{cases} \Rightarrow a + b = 5 \end{array} \right.$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

(نگین یغمایی)

$$x^2 + y^2 + 8x - 2y + a = 0$$

$$\Rightarrow (x+4)^2 - 16 + (y-1)^2 - 1 + a = 0$$

$$\Rightarrow (x+4)^2 + (y-1)^2 = 17 - a$$

برای این که ضابطه فوق، یک تابع غیر تهی باشد، باید  $17 - a = 0$  شود، یعنی:

$$17 - a = 0 \Rightarrow a = 17$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

(نگین یغمایی)

$$f(x) = \frac{x+1}{x+a} \Rightarrow f\left(-\frac{1}{x}\right) = \frac{-\frac{1}{x}+1}{-\frac{1}{x}+a} = \frac{\frac{-1+x}{x}}{\frac{-1+ax}{x}} = \frac{x-1}{ax-1}$$

$$f(x) \cdot f\left(\frac{-1}{x}\right) = -1 \Rightarrow \frac{x+1}{x+a} \times \frac{(x-1)}{ax-1} = -1 \Rightarrow a = -1$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸)

۴

۳

۲ ✓

۱

آزمون ۲۰ مهر

$$(a, a^2 - 2) = (a, 3a - 4) \Rightarrow a^2 - 2 = 3a - 4 \Rightarrow a^2 - 3a + 2 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ a = 2 \end{cases}$$

$$\text{اگر } a = 2 \Rightarrow f = \left\{ (2, 2), (2, 2), (2, 2), \left( \frac{8-6}{2}, b \right) \right\} \Rightarrow b = 2$$

$$\Rightarrow a^2 - b^2 = 4 - 4 = 0$$

$$\text{اگر } a = 1 \Rightarrow f = \{(2, 1), (1, -1), (1, -1), (-5, b)\}$$

$$\Rightarrow b \Rightarrow 1^2 - b^2 \leq 1$$

$$\Rightarrow (a^2 - b^2) \in (-\infty, 1]$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

۴ ✓

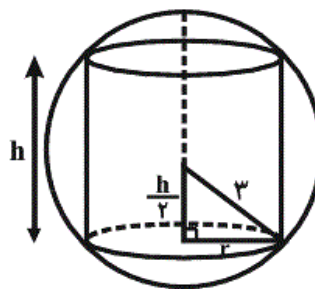
۳

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

شعاع استوانه را  $r$  در نظر می‌گیریم.



ابتدا حجم استوانه را بر حسب  $r$  و  $h$  می‌نویسیم:

$$V = \pi r^2 h$$

برای به دست آوردن رابطه‌ای بر حسب  $r$  و  $h$ ، در مثلث قائم‌الزاویه

رسم شده، از قاعده فیثاغورس کمک می‌گیریم:

$$r^2 + \frac{h^2}{4} = 9 \Rightarrow r^2 = 9 - \frac{h^2}{4}$$

$$\Rightarrow V = \pi r^2 h = \pi \left(9 - \frac{h^2}{4}\right) h$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر



$$f(x) = ax + b$$

$$\Rightarrow f(x-1) + f(x+2) = a(x-1) + b + a(x+2) + b = x$$

$$\Rightarrow 2ax + a + 2b = x \Rightarrow (2a-1)x + (a+2b) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2a-1=0 \Rightarrow a=\frac{1}{2} \\ a+2b=0 \Rightarrow b=-\frac{1}{4} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{1}{2}x - \frac{1}{4} \Rightarrow f(2) = \frac{3}{4}$$

(ریاضی ۱- تابع؛ صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

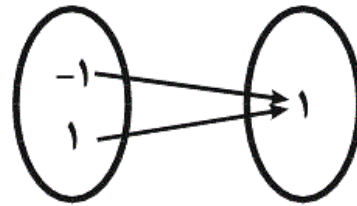
آزمون ۲۰ مهر

به ترتیب همه رابطه‌ها را بررسی می‌کنیم:

الف) تابع نیست؛ زیرا یک فرد می‌تواند بیش از یک نوشیدنی مورد علاقه داشته باشد.

ب) تابع نیست؛ زیرا به عنوان مثال عدد ۱۶ دو ریشهٔ دوم  $+۴$  و  $-۴$  دارد.

پ)  $D = \{-1, 1\}$  دامنه  $\Rightarrow -2 < x < 2 \Rightarrow x^2 < 4 \Rightarrow x^2 - 4 < 0$  (پ)

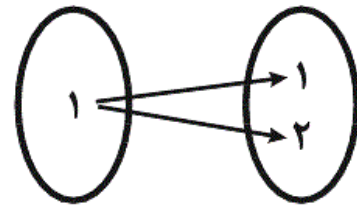


این اعداد فقط یک مقسوم‌علیه طبیعی دارند که آن هم عدد یک است؛ پس این حالت تابع است.

ت) دامنه  $D = \{1\}$   $\Rightarrow 0 < x < 2 \Rightarrow -1 < x - 1 < 1 \Rightarrow |x - 1| < 1$  (ت)

برد  $x = 1, 2$   $\Rightarrow -3 < x < 3 \Rightarrow x^2 - 9 < 0 \Rightarrow 2x^2 - 18 < 0$  برد

$\Rightarrow R = \{1, 2\}$



پس این حالت نیز تابع نیست.

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

گزاره  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow q$  زمانی نادرست است که مقدم آن یعنی  $p \Rightarrow q$  درست و تالی آن یعنی  $q$  نادرست باشد. چون  $q$  نادرست است، پس ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  تنها در صورتی درست است که  $p$  نادرست باشد، بنابراین ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  نادرست است.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۹ تا ۱۱)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

(مرتضی فهیم علوی)

می‌دانیم که عکس نقیض هر گزاره، با آن گزاره معادل است. عکس نقیض گزاره صورت سؤال به شکل زیر است:

$$\sim (x \geq 3 \vee x \leq -3) \Rightarrow \sim (x^2 \geq 9)$$

$$\equiv (x < 3 \wedge x > -3) \Rightarrow x^2 < 9 \equiv (-3 < x < 3) \Rightarrow x^2 < 9$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۹ تا ۱۱)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

اگر ترکیب شرطی  $p \Rightarrow q$  را به ترکیب فصلی تبدیل کنیم، آنگاه داریم:

$$\sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$$

با توجه به هم‌ارزی منطقی به دست آمده داریم:

$$\sim[(p \wedge \sim q) \Rightarrow p] \equiv (p \wedge \sim q) \wedge \sim p$$

$$\equiv \underbrace{(p \wedge \sim p)}_F \wedge \sim q \equiv F$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۶ تا ۱۱)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

گزینه «۲»: اگر  $p \wedge \sim q$  درست باشد، آن‌گاه هر دو گزاره  $p$  و  $\sim q$  درست هستند، پس  $p$  درست و  $q$  نادرست است.

گزینه «۳»: اگر  $p \Leftrightarrow q$  درست باشد، یعنی هر دوی آنها دارای ارزش یکسان هستند. اگر هر دو دارای ارزش نادرست باشند،  $p \vee q$  درست نخواهد بود. پس قطعاً  $p$  و  $q$  هر دو درست هستند.

گزینه «۴»: در این حالت نمی‌توان راجع به ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  با قطعیت اظهار نظر کرد، زیرا کافی است  $q$  درست باشد و  $p$  می‌تواند درست یا نادرست باشد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۶ تا ۱۳)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

گزینه «۱»: معادله  $\frac{x^2 - 4}{x + 2} = x - 2$  به ازای  $x \neq -2$  و در نتیجه برای

همه اعضای مجموعه  $A$ ، صحیح است. پس این گزاره سوری درست است.

$$x^2 + 5x - 6 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \in A \\ x = -6 \end{cases} \quad \text{گزینه «۲»}$$

در نتیجه این گزاره سوری درست است.

گزینه «۳»:

$$|3 - x| < 2 \Rightarrow |x - 3| < 2 \Rightarrow -2 < x - 3 < 2 \Rightarrow 1 < x < 5$$

بنابراین نامساوی به ازای  $x = 1$  و  $x = 5$  برقرار نیست و در نتیجه گزاره

سوری نادرست است.

گزینه «۴»:

$$x^2 \leq x \Rightarrow x^2 - x \leq 0 \Rightarrow x(x - 1) \leq 0 \Rightarrow 0 \leq x \leq 1$$

بنابراین نامساوی به ازای  $x = 1$  برقرار است و در نتیجه گزاره سوری درست

است.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۴

۳ ✓

۲

۱

نقیض گزاره سوری « $\forall x; P(x)$ » به صورت « $\exists x; \sim P(x)$ » است. از

طرفی داریم:

$$\sim (1 < x < 2) \equiv \sim [x > 1 \wedge x < 2]$$

$$\equiv \sim (x > 1) \vee \sim (x < 2) \equiv x \leq 1 \vee x \geq 2$$

بنابراین نقیض گزاره صورت سؤال، عبارت است از:

$$\exists x \in \mathbb{R}; x \leq 1 \vee x \geq 2$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

مطابق جدول ارزش گزاره‌های  $p$ ،  $q$  و  $r$  داریم:

$p$	$q$	$r$	$p \Rightarrow q$	$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$
د	د	د	د	د
د	د	ن	د	ن
د	ن	د	ن	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	د	د	د
ن	د	ن	د	ن
ن	ن	د	د	د
ن	ن	ن	د	ن

همان‌طور که مشاهده می‌شود، در ۳ حالت از جدول، ارزش گزاره

$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ ، نادرست است.

راه حل دوم: ارزش گزاره  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$  وقتی نادرست است که  $r$

نادرست و  $p \Rightarrow q$  درست باشد و ارزش  $p \Rightarrow q$  در ۳ حالت از ۴ حالت

ارزش گزاره‌های  $p$  و  $q$  درست است.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۴ و ۱۰)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

(هومن نورائی)

می‌دانیم  $\sim p \Rightarrow q \equiv p \vee q$ ، بنابراین داریم:

$$(\sim p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \vee q \vee r) \equiv (p \vee q) \Rightarrow [(p \vee q) \vee r]$$

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(هومن نورائی)

گزینه «الف»: ارزش دو گزاره  $p$  و  $\sim p$ ، همیشه مخالف یکدیگر است، پس

ارزش ترکیب دو شرطی این دو گزاره، همواره نادرست است.

گزاره «ب»: ارزش دو گزاره  $p$  و  $\sim p$ ، همیشه مخالف یکدیگر است، پس

ارزش ترکیب فصلی این دو گزاره، همواره درست و در نتیجه ترکیب شرطی

$(p \vee \sim p) \Rightarrow p$  به دلیل درست بودن تالی، همواره درست است.

گزاره «پ»: ارزش دو گزاره  $p$  و  $\sim p$ ، همیشه مخالف یکدیگر است، پس

ارزش ترکیب عطفی این دو گزاره، همواره نادرست و در نتیجه ترکیب

شرطی  $(p \wedge \sim p) \Rightarrow p$  به انتفای مقدم، همواره درست است.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۶ تا ۱۳)

۴

۳ ✓

۲

۱



دو عبارت  $p \Rightarrow q$  و  $\sim p \vee q$ ، هم‌ارز منطقی هستند. پس داریم:

$$(\sim p \Rightarrow q) \wedge [(p \Rightarrow q) \wedge \sim q]$$

$$\equiv (p \vee q) \wedge [(\sim p \vee q) \wedge \sim q]$$

$$\equiv (p \vee q) \wedge \left[ (\sim p \wedge \sim q) \vee \underbrace{(q \wedge \sim q)}_F \right]$$

$$\equiv (p \vee q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$$

$$\equiv (p \vee q) \wedge \sim (p \vee q) \equiv F$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۶ تا ۱۳)

۴

۳

۲ ✓

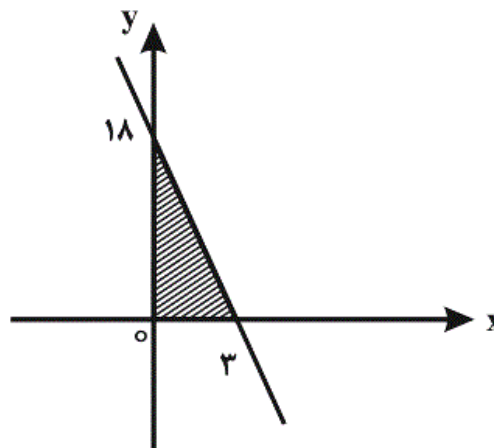
۱

تابع  $g(x)$  یک خط با شیب  $(-۱)$  و عرض از مبدأ  $+۳$  است؛ بنابراین:

$$g(x) = -x + 3 \Rightarrow f(x) = -x + 5$$

$$h(x) = 3[-(2x-1) + 5] = -6x + 18$$

شکل زیر، نمودار  $h(x)$  را نمایش می‌دهد:



$$\Rightarrow S = \frac{1}{2}(3)(18) = 27 \text{ : مساحت مثلث هاشور خورده}$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۲ تا ۱۲)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

(سید عادل حسینی)

$$\begin{cases} 2a - 5 = -1 \Rightarrow a = 2 \\ b = 3f(-1) - 7 = 3(3) - 7 = 2 \Rightarrow a - b = 0 \end{cases}$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۲ تا ۱۲)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

دامنه تابع  $f$ ، بازه  $[-۴, ۷]$  می‌باشد. بنابراین:

$$-۴ \leq ۲x - ۱ \leq ۷ \Rightarrow -۳ \leq ۲x \leq ۸ \Rightarrow -\frac{۳}{۲} \leq x \leq ۴$$

اعداد صحیح موجود در بازه  $[-\frac{۳}{۲}, ۴]$  عبارت‌اند از:

$$-۱, ۰, ۱, ۲, ۳, ۴$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۶ تا ۱۲)

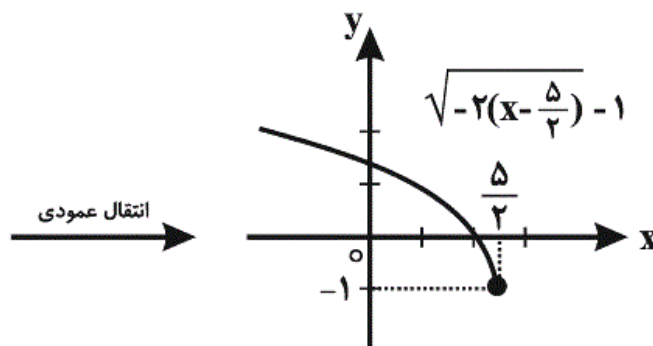
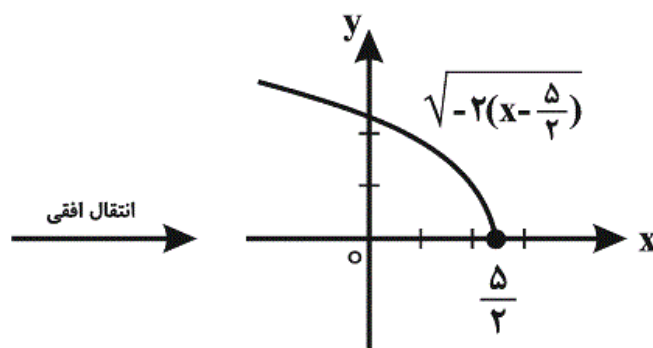
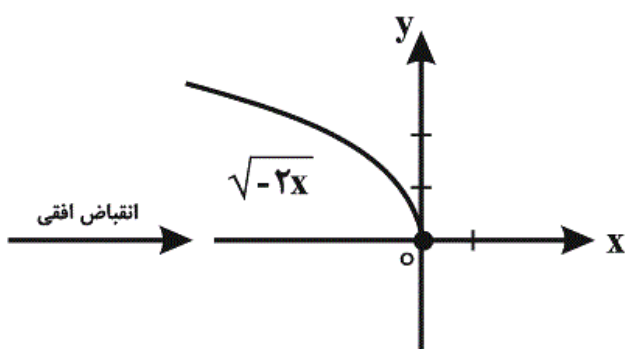
 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر



(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۲ تا ۱۲)

 ۴

 ۳

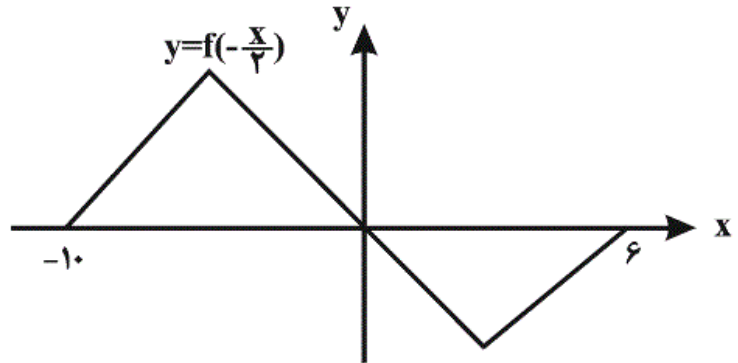
 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

ابتدا از روی  $f(x)$  نمودار  $f(-x)$  را رسم کرده و سپس در راستای افقی

آن را ۲ برابر منبسط می‌کنیم تا  $f\left(-\frac{x}{2}\right)$  به دست آید.



حال دامنه تابع  $g(x) = \sqrt{xf\left(-\frac{x}{2}\right)}$  را می‌یابیم:

$$xf\left(-\frac{x}{2}\right) \geq 0$$

	-۱۰	۰	۶
$x$		-	+
$f\left(-\frac{x}{2}\right)$	+		-
$xf\left(-\frac{x}{2}\right)$	-		-

$$\Rightarrow D_g = \{-10, 0, 6\}$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۸ تا ۱۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

$$y = x^3 - 6x^2 + 12x - 8 + 1 = (x-2)^3 + 1$$

$$\Rightarrow x - 2 = \sqrt[3]{y-1} \Rightarrow x = \sqrt[3]{y-1} + 2$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x-1} + 2$$

با توجه به ضابطه  $f^{-1}$  داریم:

$$f^{-1}(x) = g(x-1) + 2$$

بنابراین  $g(x)$  را باید یک واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت بالا

انتقال دهیم.

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۲ تا ۵)

 ۴

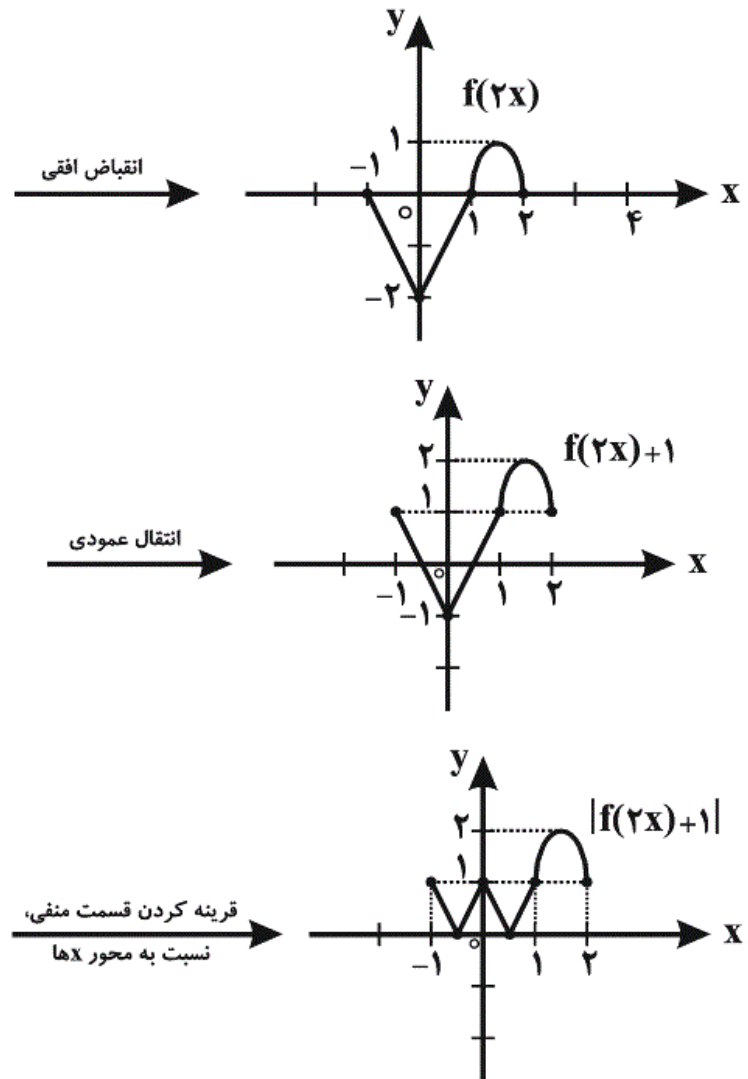
 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

معادله را به فرم  $|f(2x) + 1| = m$  می‌نویسیم. نمودار  $|f(2x) + 1|$  را رسم می‌کنیم.



مطابق نمودار، برای این که خط  $y = m$  نمودار را در ۴ نقطه قطع کند باید  $0 < m \leq 1$  باشد.

(مسئله ۲ - تابع: صغه‌های ۱ تا ۱۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

(نسترن زارع)

کافی است مراحل گفته شده را به صورت معکوس از آخر به اول انجام دهیم:

ابتدا  $\frac{1}{3}$  واحد در جهت عمودی منقبض می کنیم:

$$y = -\frac{1}{3}|3x - 12| = -|x - 4|$$

سپس آن را نسبت به محور  $x$  ها قرینه می کنیم:

$$y = |x - 4|$$

و در انتها ۲ واحد به چپ انتقال می دهیم:

$$y = |x - 2|$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه های ۲ تا ۸)

۴ ✓

۳

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

(نسترن زارع)

$$f(x) \xrightarrow[\text{به سمت چپ}]{\text{انتقال یک واحدی}} f(x+1)$$

$$f(x+1) \xrightarrow[\text{به محور } y \text{ ها}]{\text{انعکاس نسبت}} f(-x+1)$$

$$f(1-x) \xrightarrow[\text{به محور } x \text{ ها}]{\text{انعکاس نسبت}} -f(1-x)$$

$$-f(1-x) \xrightarrow[\frac{1}{4} \text{ واحدی}]{\text{انقباض عمودی}} -\frac{1}{4}f(1-x)$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه های ۲ تا ۸)

۴

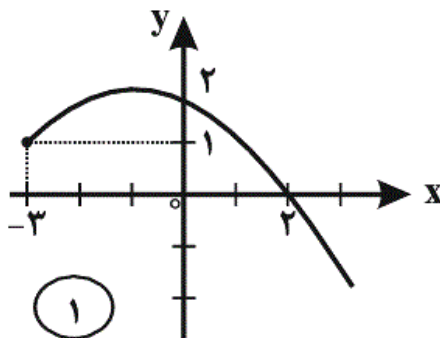
۳

۲ ✓

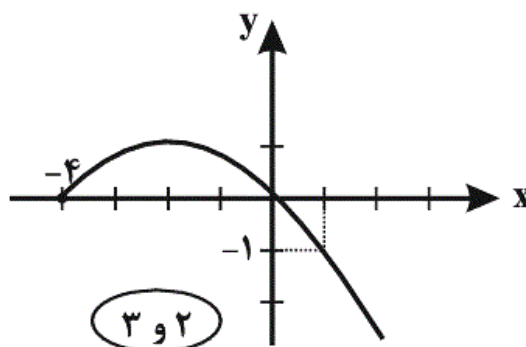
۱

آزمون ۲۰ مهر

- ۱- اگر تابع  $y = 3 - f(2 - x)$  را نسبت به محور  $y$  ها قرینه کنیم، تابع  $y = 3 - f(2 + x)$  بدست می‌آید.



- ۲- این تابع را یک واحد به سمت چپ انتقال می‌دهیم تا  $y = 3 - f(x + 3)$  بدست آید.
- ۳- سپس این تابع را یک واحد به پایین انتقال می‌دهیم تا  $y = 2 - f(x + 3)$  بدست آید.



(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۲ تا ۵)

۴

۳

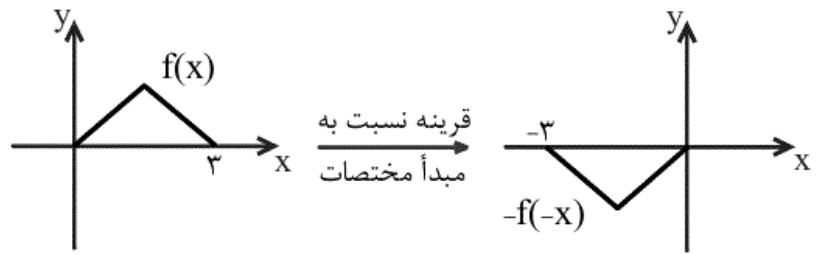
۲ ✓

۱



برای رسم نمودار تابع  $y = -f(-x)$  کافی است نمودار تابع  $y = f(x)$  را

نسبت به مبدأ مختصات قرینه کنیم، بنابراین:



بنابراین نمودار تابع  $y = -f(-x)$  در ناحیه سوم قرار دارد.

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

دامنه و برد تابع  $f(x) = \sqrt{x}$  برابر است با:

$$\begin{cases} x \geq 0 \Rightarrow D_f = [0, +\infty) \\ x \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x} \geq 0 \Rightarrow R_f = [0, +\infty) \end{cases}$$

با توجه به اینکه انتقال افقی فقط روی دامنه و انتقال عمودی فقط روی برد

تأثیر دارد، دامنه و برد هر یک از گزینه‌ها را به دست می‌آوریم:

(۱) گزینه:  $f(x+1) - 1$

دامنه:  $[0-1, +\infty) = [-1, +\infty)$

برد:  $[0-1, +\infty) = [-1, +\infty)$

(۲) گزینه:  $f(x-1) + 1$

دامنه:  $[0+1, +\infty) = [1, +\infty)$

برد:  $[0+1, +\infty) = [1, +\infty)$

(۳) گزینه:  $f(x-2) - 2$

$$\left. \begin{array}{l} \text{دامنه: } [0+2, +\infty) = [2, +\infty) \\ \text{برد: } [0-2, +\infty) = [-2, +\infty) \end{array} \right\} \Rightarrow \text{دامنه و برد برابر نیستند.}$$

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

نمودار تابع  $g(x) = kf(x) + b$  از مبدأ مختصات عبور می‌کند،

بنابراین  $g(0) = 0$  و خواهیم داشت:

$$g(x) = kf(x) + b \xrightarrow{g(0)=0} 0 = kf(0) + b \Rightarrow f(0) = \frac{-b}{k}$$

با توجه به نمودار  $f(0) = 4$ ، پس داریم:  $\frac{-b}{k} = 4$  یا  $b = -4k$ . تنها

گزینه‌ای که در این رابطه صدق می‌کند گزینه (۲) است.

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

 ۴

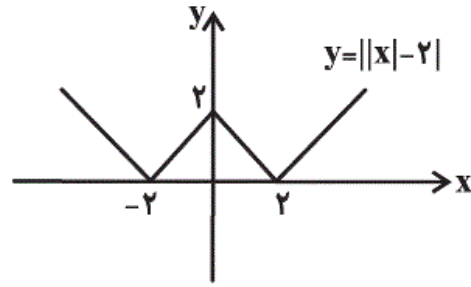
 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

نمودار تابع  $y = ||x| - 2|$  به شکل زیر است:



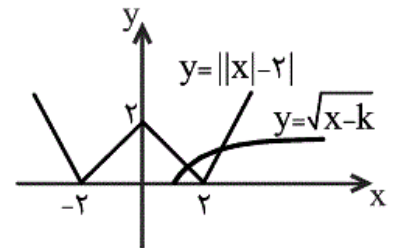
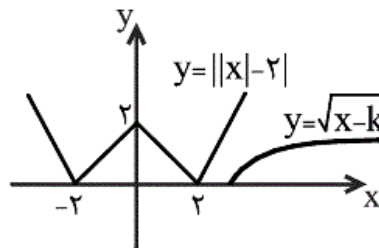
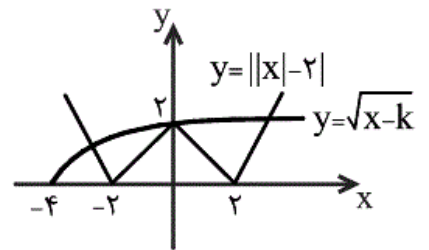
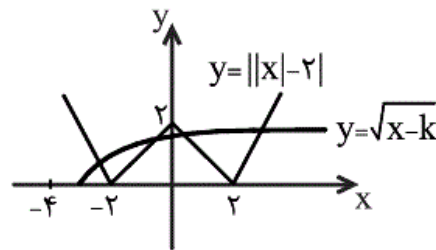
نمودار تابع  $y = \sqrt{x-k}$  همان نمودار تابع  $y = \sqrt{x}$  است که  $|k|$  واحد

به چپ یا راست منتقل می‌شود.

مطابق شکل‌های زیر، با توجه به محدوده  $k$ ، نمودار تابع  $y = \sqrt{x-k}$

ممکن است نمودار تابع  $y = ||x| - 2|$  را حداکثر در چهار نقطه قطع کند.

پس معادله  $||x| - 2| = \sqrt{x-k}$  حداکثر چهار جواب دارد.



(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۴

۳

۲ ✓

۱

با توجه به نمودار، دامنه تابع  $f$  بازه  $D_f = [-۴, ۴]$  است. برای یافتن دامنه

تابع  $f\left(\frac{x}{۲}\right)$  دامنه تابع  $f$  را در ۲ ضرب و برای یافتن دامنه تابع  $f(۲x)$ .

دامنه تابع  $f$  را بر ۲ تقسیم می‌کنیم. پس داریم:

$$D_{f\left(\frac{x}{۲}\right)} = [۲ \times (-۴), ۲ \times ۴] = [-۸, ۸]$$

$$D_{f(۲x)} = \left[-\frac{۴}{۲}, \frac{۴}{۲}\right] = [-۲, ۲]$$

لذا دامنه تابع  $g(x) = f\left(\frac{x}{۲}\right) - f(۲x)$  برابر است با:

$$D_g = D_{f\left(\frac{x}{۲}\right)} \cap D_{f(۲x)} = [-۸, ۸] \cap [-۲, ۲] = [-۲, ۲]$$

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

$$f(x) = \sqrt{x} \xrightarrow[\text{محور } y \text{ ها}]{\text{قرینه نسبت به}} y = \sqrt{-x}$$

$$\xrightarrow{\text{۲ واحد به راست}} y = \sqrt{-(x-2)} = \sqrt{-x+2}$$

برای یافتن نقاط تلاقی نمودار توابع  $y = \sqrt{-x+2}$  و  $y = x$  (نیمساز

ناحیه اول و سوم)، آنها را مساوی هم قرار می‌دهیم:

$$\sqrt{-x+2} = x \xrightarrow{\text{به توان ۲}} -x+2 = x^2 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0$$

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

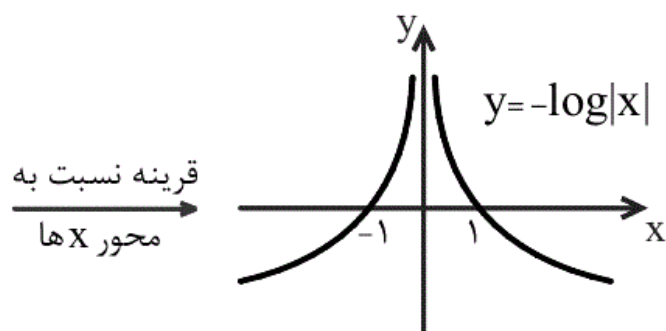
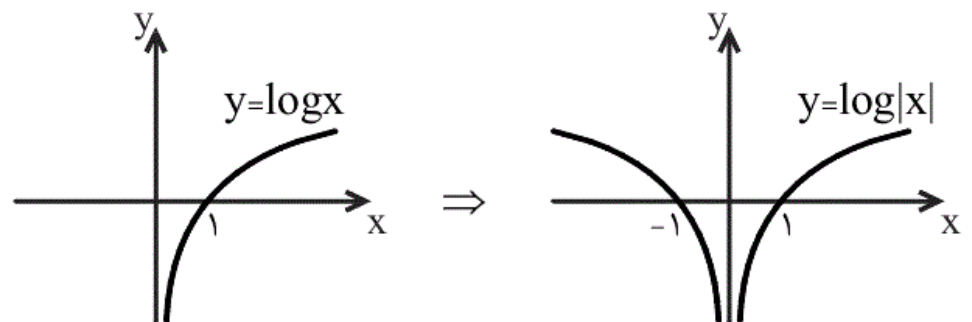
نمودار داده شده نسبت به محور  $y$  ها متقارن است یعنی با تبدیل  $x$  به  $-x$

مقدار تابع تغییر نمی کند، پس ضابطه آن شامل  $|x|$  است، بنابراین یکی از

گزینه های (۱) یا (۲) می تواند پاسخ باشد. توجه کنید که برای رسم نمودار

تابع  $f(|x|)$ ، قسمت چپ محور  $y$  ها از نمودار را حذف کرده، قسمت راست

آنرا نگه داشته و نسبت به محور  $y$  ها قرینه می کنیم. بنابراین داریم:



بنابراین گزینه «۱» صحیح است.

(مسئله ۲ - تابع: صفحه های ۱ تا ۱۲)

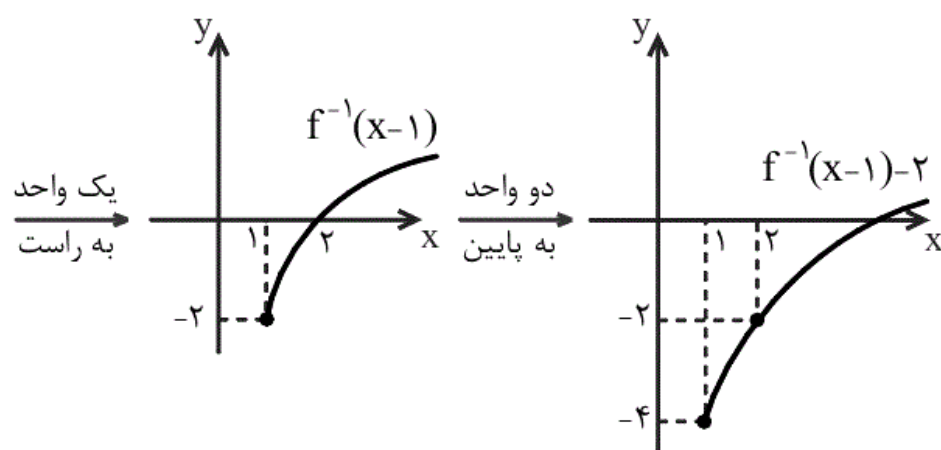
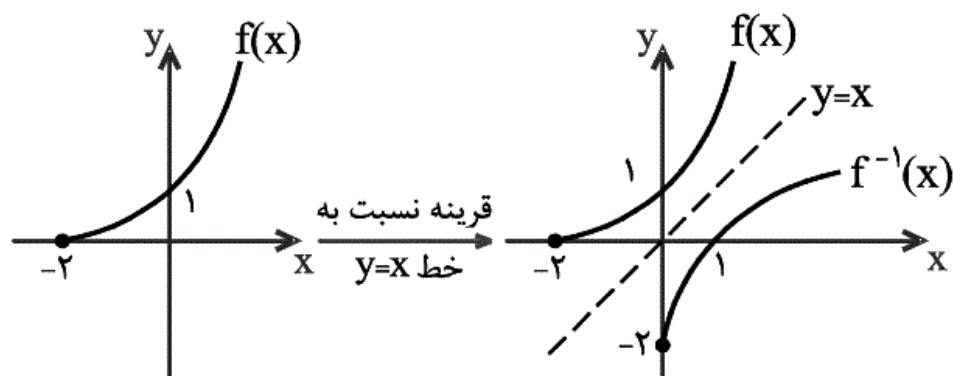
 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

نمودار تابع  $y = -2 + f^{-1}(x-1)$  را به صورت زیر رسم می‌کنیم.



بنابراین نمودار از ناحیه دوم و سوم عبور نمی‌کند.

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۴ ✓

۳

۲

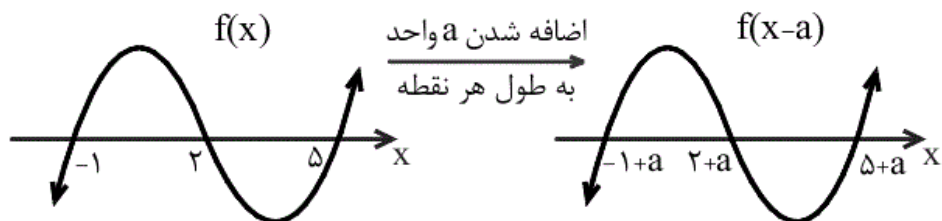
۱

آزمون ۲۰ مهر



به طول هر نقطه تابع  $f(x)$ ،  $a$  واحد اضافه می‌شود و تابع  $f(x-a)$  تشکیل

می‌شود، پس نمودار تابع  $f(x-a)$  به صورت زیر خواهد بود:



با توجه به نمودار تابع  $f(x-a)$ ، ریشه‌های معادله  $f(x-a) = 0$  به صورت

$$x_1 = -1 + a, \quad x_2 = 2 + a, \quad x_3 = 5 + a \text{ است}$$

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

انتقال افقی روی برد تابع تأثیر ندارد ولی انتقال‌های عمودی و انقباض (یا

انبساط) عمودی برد تابع را تغییر می‌دهد و دقیقاً همان تغییرات روی برد

اعمال می‌شود.

$$R_f = [-\sqrt{5}, 1] \Rightarrow -\sqrt{5} \leq f(x) \leq 1$$

$$\xrightarrow{x(-\sqrt{2})} -\sqrt{2} \leq -\sqrt{2}f(x+1) \leq \sqrt{10}$$

$$\xrightarrow{-3} -\sqrt{2} - 3 \leq -\sqrt{2}f(x+1) - 3 \leq \sqrt{10} - 3$$

$$\Rightarrow -\sqrt{2} - 3 \leq g(x) \leq \sqrt{10} - 3$$

$$\Rightarrow R_g = [-\sqrt{2} - 3, \sqrt{10} - 3]$$

از آنجا که  $1 < \sqrt{10} - 3 \leq g(x) \leq -\sqrt{2} - 3 < -5$  برد تابع  $g$  شامل پنج

عدد صحیح  $-4, -3, -2, -1$  و صفر است.

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۴

۳

۲

۱ ✓

آزمون ۲۰ مهر

$$A = \begin{bmatrix} 0 & -1 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \text{ و } B = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & 0 \\ 6 & 6 & 6 \end{bmatrix}$$

اگر به تعریف ماتریس‌های  $A$  و  $B$  دقت کنیم، درایه‌های بالای قطر اصلی آنها قرینه‌اند، پس مجموع این درایه‌ها صفر است.

نکته: در ماتریس  $[a_{ij}]_{n \times n}$ :

$$\begin{cases} i < j \rightarrow \text{درایه‌های بالای قطر اصلی} \\ i = j \rightarrow \text{درایه‌های روی قطر اصلی} \\ i > j \rightarrow \text{درایه‌های پایین قطر اصلی} \end{cases}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۴

۳

۲

۱ ✓

آزمون ۲۰ مهر

طبق تعریف ماتریس B داریم:

$$B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 6 & 8 \\ 6 & 9 & 12 \end{bmatrix}$$

دو ماتریس A و B مساوی یکدیگرند، پس درایه‌های آنها باید نظیر به نظیر برابر یکدیگر باشند:

$$\begin{cases} m = 2 \\ n - 1 = 6 \Rightarrow n = 7 \\ k + 1 = 12 \Rightarrow k = 11 \end{cases}$$

$$m + n + k = 2 + 7 + 11 = 20$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

(کاظم باقرزاده)

طبق تعریف ضرب ماتریس‌ها داریم:

$$c_{23} = A \times B = \begin{bmatrix} a_{21} & a_{22} & a_{23} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_{13} \\ b_{23} \\ b_{33} \end{bmatrix}$$

$$= a_{21}b_{13} + a_{22}b_{23} + a_{23}b_{33} = \sum_{i=1}^3 a_{2i}b_{i3}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

واضح است که  $A$ ، ماتریسی  $۱ \times ۳$  می باشد، بنابراین اگر  $A = [x \ y \ z]$

در نظر گرفته شود، آنگاه داریم:

$$\begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \\ ۳ \end{bmatrix} \times [x \ y \ z] = \begin{bmatrix} a & b & c \\ ۳ & ۱ & -۱ \\ d & e & f \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} ۲x & ۲y & ۲z \\ x & y & z \\ ۳x & ۳y & ۳z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & b & c \\ ۳ & ۱ & -۱ \\ d & e & f \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x=۳ \\ y=۱ \\ z=-۱ \end{cases}$$

حال:

$$a + b + e = ۲x + ۲y + ۳y = ۲x + ۵y = ۲(۳) + ۵(۱) = ۱۱$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه های ۱۷ تا ۱۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

آزمون ۲۰ مهر

$$\begin{aligned} [-1 \quad 2] \begin{bmatrix} x & 2 \\ 1 & -x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 5 \end{bmatrix} &= \left( [-1 \quad 2] \begin{bmatrix} x & 2 \\ 1 & -x \end{bmatrix} \right) \begin{bmatrix} x \\ 5 \end{bmatrix} \\ &= [-x+2 \quad -2-2x] \begin{bmatrix} x \\ 5 \end{bmatrix} = -x^2 + 2x - 10 - 10x \\ &= -x^2 - 8x - 10 = 0 \Rightarrow x^2 + 8x + 10 = 0 \end{aligned}$$

اولاً توجه کنید که چون  $\Delta = 8^2 - 4 \times 1 \times 10 > 0$ ، پس معادله دو ریشه

حقیقی دارد.

ثانیاً می‌دانیم:  $\alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta$  و در معادله بالا داریم:

$$\alpha + \beta = S = -8 \quad \text{و} \quad \alpha\beta = P = 10$$

$$\alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = (-8)^2 - 2(10) = 64 - 20 = 44$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

با استفاده از خاصیت شرکت‌پذیری و مفروضات سؤال، داریم:

$$B^2 = B \times B = (BA)B = B(AB) = BA = B$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

آزمون ۲۰ مهر

با توجه به معادلات داده شده،  $A$  یک ماتریس  $2 \times 2$  است.

اگر  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  باشد، داریم:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 5 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 2a + c = 3 \\ 2b + d = 5 \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 3a + 4c = -1 \\ 3b + 4d = 2 \end{cases} \quad (2)$$

دو برابر معادلات (۲) را با معادلات (۱) جمع می‌کنیم، داریم:

$$\begin{cases} (2a + c) + 2(3a + 4c) = 3 + 2(-1) \Rightarrow 8a + 9c = 1 \\ (2b + d) + 2(3b + 4d) = 5 + 2(2) \Rightarrow 8b + 9d = 9 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 8 & 9 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 9 \end{bmatrix}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

(جواد فاطمی)

$$(A - B)^2 = A^2 - AB - BA + B^2$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 4 & 18 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix} - AB - BA$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 0 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 12 \\ 0 & 21 \end{bmatrix} - AB - BA$$

$$\Rightarrow AB + BA = \begin{bmatrix} 5 & 12 \\ 0 & 21 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 0 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 12 \\ 0 & 15 \end{bmatrix}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰)

۴

۳

۲ ✓

۱

آزمون ۲۰ مهر



$$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix} = 2A$$

$$A^3 = A^2 \times A = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \end{bmatrix} = 4A = 2^2 A$$

⋮

$$A^{12} = 2^{11} A \Rightarrow \text{مجموع درایه‌ها} = 6 \times 2^{11} = 3 \times 2^{12}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۲۰ مهر

چون  $A$  و  $I$  تعویض پذیرند، پس هر عبارت ماتریسی که فقط شامل

ماتریس‌هایی از  $A$  و  $I$  باشد، با ماتریس  $A$  تعویض پذیر است. بنابراین

ماتریس  $A$  با هر ۴ ماتریس  $A^2 + I$ ،  $A^2 - I$ ،  $2A + I$  و  $A^3$  و  $A^2 + I$

تعویض پذیر است.

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱)

۴ ✓

۳

۲

۱