



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir)

ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

ریاضی ۱ - ۱۰ سوال

۱۳۱ - نمودار $y = |x|$ را دو واحد به چپ و k واحد به پایین منتقل کردہ‌ایم. اگر مساحت مثلث ایجاد شده بین نمودار و محور x ‌ها ۱۶ واحد باشد، مقدار k کدام است؟

- ۱) ۲ ۲) ۳
۴) ۳ ۵) ۴

آزمون ۱۶ شهریور

۱۳۲ - نمودار $y = -x^3 + 2x$ را چهار واحد به راست و k واحد به بالا منتقل کردہ‌ایم. رأس سهمی جدید به صورت $(\alpha, 10)$ است. چه قدر $\alpha \times k$ است؟

- ۱) ۴۵ ۲) ۵۰
۳) ۴۰ ۴) ۳۵

آزمون ۱۶ شهریور

۱۳۳ - رمز یک دستگاه از دو گزینه تشکیل شده است که یکی از گزینه‌ها یک رقم و گزینه دیگر یک حرف الفبای فارسی است. تعداد رمزهای ممکن برای این دستگاه کدام است؟ (حروف الفبا ۳۲ حرف است).

- ۱) ۶۴۰ ۲) ۳۲۰
۳) ۵۷۶ ۴) ۲۸۸

آزمون ۱۶ شهریور

۱۳۴ - فردی در یک آزمون شامل ۱۰ سؤال ۵ گزینه‌ای و ۵ سؤال ۲ گزینه‌ای شرکت می‌کند. اگر بتواند سؤال‌ها را بدون جواب هم بگذارد، به طور تصادفی به چند طریق می‌تواند آزمون بدهد؟

- ۱) $3^5 \times 5^1$ ۲) $2^5 \times 6^1$
۳) $1^6 \times 5^3$ ۴) $5^2 \times 10^5$

آزمون ۱۶ شهریور

۱۳۵ - با حروف کلمه «گلپیرا» و بدون تکرار حروف، چند کلمه ۶ حرفی بدون توجه به معنای کلمات می‌توان نوشت که در آن‌ها حروف کلمه «پیرا» کنار هم باشد؟

- ۱) $4! \times 3!$ ۲) $3!$
۳) $4!$ ۴) $5!$

آزمون ۱۶ شهریور

۱۳۶ - یک نقاش قوطی‌هایی از ۴ رنگ قرمز، آبی، زرد و مشکی دارد. اگر او با ترکیب چند قوطی از رنگ‌لی متمايز بتواند دقیقاً یک رنگ جدید به دست آورد، او در کل چند رنگ می‌تواند داشته باشد؟

- ۱) ۱۵ ۲) ۱۶
۳) ۱۱ ۴) ۱۲

۱۳۷- یک آشپز، ۱۰ نوع ادویه دارد که با مخلوط کردن هر ۳ تا از این ادویه‌ها یک طعم مخصوص می‌سازد. اگر سه ادویه باشند که نباید هر سه با هم استفاده شوند، این آشپز چند طعم می‌تواند درست کند؟

۱۲۰) ۲ (۱)

۱۱۶) ۴ (۳)

۱۳۸- در پرتاب دو تاس، چه قدر احتمال دارد مجموع دو تاس ۷ یا هر دو زوج باشند؟

$\frac{7}{12}$ (۲) $\frac{5}{12}$ (۱)

$\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳)

۱۳۹- کدام یک از گزینه‌های زیر همواره صحیح است؟

- (۱) اگر نمونه بخواهد خصوصیات تمام جامعه را به خوبی نشان دهد، باید به اندازه کافی کوچک باشد.
- (۲) سازماندهی و نمایش داده‌ها در علم آمار، پس از تحلیل و تفسیر آن‌ها انجام می‌شود.
- (۳) به منظور بهدست آوردن آمار درصد افراد چاق در شهری، تعداد کل افراد چاق شهر را شمرده‌ایم، در این بررسی نمونه با جامعه برابر است.
- (۴) اعضای جامعه، همگی همواره در نمونه انتخاب شده از جامعه حضور دارند.

۱۴۰- نوع کدام متغیر درست ذکر شده است؟

(۱) گروه خونی: کیفی ترتیبی

(۲) سرعت خودرو: کمی گسسته

(۴) مراحل رشد انسان (نوزاد و . . .): کیفی اسمی

(۳) قد افراد: کمی پیوسته

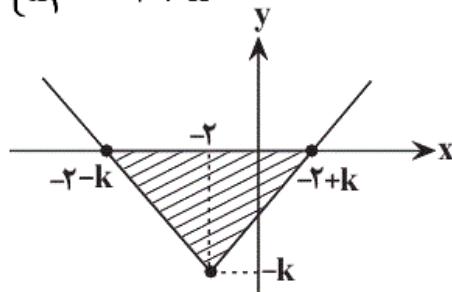
-۱۳۱

(شهرام ولایی)

$$y = |x| \Rightarrow y_{\text{جديد}} = |x + 2| - k$$

با ساختن تابع جدید داریم:

$$|x + 2| - k = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -2 - k \\ x_2 = -2 + k \end{cases}$$



$$S = \frac{(k - 2 - (-2 - k))}{2} \times k = k^2 = 16 \Rightarrow k = 4$$

(تابع) (ریاضی اول صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۶)

۴

۳✓

۲

۱

آزمون ۱۶ شهریور

-۱۳۲

(شهرام ولایی)

$$y = -x^4 + 2x$$

رأس سهمی اولیه S_1 است. چون نمودار چهار واحد به راست و k واحد به بالا منتقل شده است، رأس سهمی جدید S'_1 می‌شود. با مقایسه با رأس داده

$\alpha = 5$ $\Rightarrow \alpha k = 45$ $1 + k = 10 \Rightarrow k = 9$ شده داریم؛

(تابع) (ریاضی اول صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۶)

۴

۳

۲

۱✓

آزمون ۱۶ شهریور

(رضا آکبری)

تعداد حروف فارسی

$$\begin{array}{r} \uparrow \\ 10 \times 32 \times 2 = 640 \\ \downarrow \end{array}$$

تعداد ارقام

با حرف شروع شود یا با رقم

(شمارش، بروز شمردن) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۶ شهریور

(رضا آکبری)

هر سؤال ۵ گزینه‌ای هر کدام ۶ حالت و هر سؤال ۲ گزینه‌ای، ۳ حالت دارد، پس:

$$6^5 \times 3^2 \Rightarrow \text{تعداد کل حالات}$$

توجه داشته باشید که می‌توان به سؤال پاسخ نداد.

(شمارش، بروز شمردن) (ریاضی ا، صفحه ۱۲۶، مشابه تمرين شماره ۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۶ شهریور

(رضا آکبری)

برای ساختن کلمه مورد نظر، حروف کلمه «پیرا» را در یک بسته قرار داده و با دو حرف دیگر (گ، ل) کلمه مورد نظر را می‌سازیم. جایه‌جایی بسته شامل حروف کلمه «پیرا» با دو حرف «گ» و «ل»

$$\begin{array}{r} \uparrow \\ 3! \times 4! \\ \downarrow \end{array}$$

جایگشت‌های حروف کلمه «پیرا» داخل بسته

(شمارش، بروز شمردن) (ریاضی ا، صفحه ۱۳۲، تمرين شماره ۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

آزمون ۱۶ شهریور

(رضا آکبری)

$$\binom{4}{1} + \binom{4}{2} + \binom{4}{3} + \binom{4}{4} = 15$$

نقاش می‌تواند از ترکیب ۲، ۳ یا ۴ رنگ متمایز درمجموع ۱۱ رنگ جدید

به دست بیاورد که با ۴ رنگ اصلی و اولیه می‌شود ۱۵.

(شمارش، بروز شمردن) (ریاضی ا، صفحه ۱۳۹، تمرين شماره ۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

-۱۳۷-

(رضا آکبری)

$$\text{تعداد کل حالات} \Rightarrow \binom{10}{3} = 120$$

$$\text{حالت با هم بودن ۳ ادویه ممنوعه} \Rightarrow \binom{3}{3} = 1$$

تفاصل $\rightarrow 119$

(شمارش، بدون شمردن) (ریاضی ۱، صفحه ۴۵۰، تمرین شماره ۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

-۱۳۸-

(رضا آکبری)

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

$A = \{(1, 6), (6, 1), (2, 5), (5, 2), (3, 4), (4, 3)\}$

$B = \{\text{هر دو تاس زوج}\}$

$$\Rightarrow A = \{(1, 6), (6, 1), (2, 5), (5, 2), (3, 4), (4, 3)\}$$

$$\Rightarrow n(B) = 6, (A \cap B) = \emptyset$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{6}{36} + \frac{9}{36} = \frac{15}{36} = \frac{5}{12}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۸ و ۱۴۹، مثال اکتاب درسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: غلط است. برای خوب نشان دادن خصوصیات تمام جامعه توسط نمونه، باید نمونه را به اندازه کافی بزرگ انتخاب کنیم تا احتمال وجود هر نوع خصوصیتی در جامعه در نمونه ما بالا باشد. به عبارت دیگر اگر فقط قشری خاص از جامعه در نمونه حاضر باشند، آن نمونه نمی‌تواند بیانگر خصوصیات تمام جامعه باشد.

گزینه «۲»: غلط است. زیرا سازماندهی و نمایش داده‌ها قبل از تحلیل و تفسیر آن‌ها است نه بعد آن.

گزینه «۳»: در این بررسی سرشماری کردہ‌ایم که در آن تعداد اعضای نمونه با تعداد اعضای جامعه برابرند و تمام افراد جامعه را به عنوان نمونه فرض کردہ‌ایم.

گزینه «۴»: غلط است. اعضای جامعه، همگی لزوماً در نمونه انتخاب شده حضور ندارند. ممکن است عضوی خاص در نمونه آورده شود و یا نیاورده شود. پس این گزینه هم غلط است.

(آمار و احتمال) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۸ تا ۱۵۹)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۶ شهریور

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گروه خونی: کیفی اسمی

گزینه «۲»: سرعت خودرو: کمی پیوسته

گزینه «۴»: مراحل رشد انسان (نوزاد و ...): کیفی ترتیبی

(آمار و احتمال) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۶۰ تا ۱۷۰)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱۶ شهریور