



[www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir) سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir)

ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

۴۱- اداره آموزش و پرورش شهرستان A، برای سنجش بینایی دانشآموزان ابتدایی شهرستان، ۳۰۰ نفر از

دانشآموزان را بینایی سنجی کرده است. در این بررسی، نمونه و جامعه آماری به ترتیب کدامند؟

۱) دانشآموزانی که از نظر بینایی مشکل دارند - دانشآموزان شهرستان A

۲) ۳۰۰ دانشآموز بررسی شده - دانشآموزان ابتدایی شهرستان A

۳) دانشآموزانی که از نظر بینایی مشکل دارند - دانشآموزان ابتدایی شهرستان A

۴) ۳۰۰ دانشآموز بررسی شده - دانشآموزان شهرستان A

۴۲ - چند تا از متغیرهای زیر، کمی و مقیاس اندازه‌گیری آن‌ها نسبتی است؟

- مدت زمان پیاده‌روی - رنگ خودروها - مقدار شاخص نماتوب - وضعیت درسی بچه‌ها (قوی - متوسط - ضعیف) - گنجایش یک ظرف - وضعیت معیشتی افراد جامعه (دهک اول، دوم، ...، دهم) - سن دانشجویان - رتبه دانشآموزان در کنکور سراسری - دمای هوا

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

به متن زیر توجه کنید:

«در یک مدرسه با ۸۰۰ دانشآموز، سه نمونه ۲۰ نفره از دانشآموزان را به تصادف انتخاب می‌کنیم و قد تک تک بچه‌ها را اندازه می‌گیریم. سپس میانگین قد هر گروه را حساب می‌کنیم که اعداد ۱۵۰، ۱۵۸ و ۱۶۰ سانتی‌متر به دست می‌آیند. سپس میانگین قد تمام دانشآموزان این مدرسه را با سرشماری برابر ۱۵۶ سانتی‌متر بدست می‌آوریم.»

آزمون 16 شهریور

۴۳ - در متن بالا اعداد ۱۵۰، ۱۵۸، ۱۶۰ و ۱۵۶ سانتی‌متر به ترتیب از راست به چپ چه نام دارند؟

(۲) پارامتر، پارامتر، پارامتر، آماره

(۱) پارامتر، آماره، پارامتر، آماره

(۳) آماره، آماره، آماره، پارامتر

(۴) آماره، آماره، آماره، آماره

آزمون 16 شهریور

۴۴ - در داده‌های (۴، ۳، ۴، ۶، ۳، ۹، ۷، ۲۰، ۲، ۱۵، ۵، ۵، ۱۰، ۱۴، ۶) دامنه میان چارکی کدام است؟

۸ (۴)

۷ / ۵ (۳)

۷ (۲)

۶ / ۵ (۱)

آزمون 16 شهریور

- ۴۵ در ۵ داده آماری، مقدار میانگین ۱۴۰۰ محاسبه شده است. در بررسی مجدد داده‌ها متوجه شدیم که به

جای داده ۱۲۰۴ داده ۱۴۰۲ محاسبه شده است. با رفع اشتباه، میانگین واقعی کدام است؟

۱۳۴۰ / ۴ (۴)

۱۳۶۰ / ۴ (۳)

۱۴۰۰ / ۸ (۲)

۱۴۰۰ / ۶ (۱)

آزمون 16 شهریور

- ۴۶ جدول زیر، مقادیر انحراف از میانگین داده‌های آماری دسته‌بندی شده را مشخص می‌کند. تعداد X

کدام است؟

انحراف از میانگین	-۴	-۲	-۱	۰	۱	۲	۳	۱۴ (۱)
تعداد داده‌ها	۵	۱۱	۹	۴	۸	X	۳	۱۵ (۲)

۱۶ (۳)

۱۷ (۴)

آزمون 16 شهریور

- ۴۷ - اگر داده‌های کوچکتر از میانه را از داده‌های آماری جدول زیر حذف کنیم، واریانس داده‌های

باقی‌مانده کدام است؟

داده‌ها	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد	۳	۵	۳	۲	۳

۰ / ۷۵ (۱)

۱ / ۲ (۲)

۰ / ۶ (۳)

۱ / ۴ (۴)

آزمون 16 شهریور

- ۴۸ - در جامعه‌ای با میانگین ۱۵ و واریانس ۱۶ که از منحنی نرمال پیروی می‌کند، تقریباً چند درصد

از داده‌ها در فاصله ۷ تا ۱۹ قرار دارند؟

۷۵ (۴)

۸۲ (۳)

۶۸ (۲)

۹۶ (۱)

آزمون 16 شهریور

- ۴۹ - انحراف معیار داده‌های  $x+1, x-2, x+4$  همواره کدام است؟ ( $x > 2$ )

$2\sqrt{6}$  (۴)

$\sqrt{6}$  (۳)

$\sqrt{2x}$  (۲)

$\sqrt{2}$  (۱)

آزمون 16 شهریور

۵۰- اگر مجموع ۱۰ داده آماری برابر با ۹۰ و انحراف معیار آنها برابر با ۳ باشد، مجموع مربعات این

۱۰ داده برابر با کدام گزینه است؟

۷۸۰ (۴)

۸۴۰ (۳)

۹۰۰ (۲)

۸۰۰ (۱)

آزمون 16 شهریور

ریاضی و آمار 2 - 10 سوال

۵۱- کدام دو مورد از موارد زیر یک گزاره هستند؟

الف) شما اهل کجایید؟

ب) احتمالاً علی سال آینده فوت می‌کند.

ج) عدد  $\sqrt{36}$  عددی گنگ است.

د) اگر تمام داده‌ها با هم برابر باشند، واریانس صفر است.

۴) ب و ج

۳) ج و د

۲) ب و د

۱) الف و ج

آزمون 16 شهریور

۵۲- ترکیب فصلی دو گزاره  $p$  و  $q$  زمانی نادرست است که ارزش گزاره‌های  $p$  و  $q$  به ترتیب از راست به چپ ... و ... باشد.

۲) نادرست - نادرست

۱) درست - نادرست

۴) نادرست - درست

۳) درست - درست

آزمون 16 شهریور

- ۵۳ - با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون مربوط به گزاره مركب  $(p \vee (p \wedge q)) \wedge (\sim p \vee q)$  کدام است؟

p	$\sim q$	$(p \vee (p \wedge q)) \wedge (\sim p \vee q)$	
T	F	?	T
F	F	?	F
F	T	?	F
		T	F
		F (۱)	T (۰)
		F	F
		F	F
		T (۴)	F (۳)
		F	F

آزمون ۱۶ شهریور

- ۵۴ - عکس نقیض گزاره مقابل چیست؟

(۹) مربع کامل نیست  $\Rightarrow$  (اگر  $\frac{2}{5}$  گویا باشد)

(۱) (۹) مربع کامل است  $\Rightarrow$  (اگر  $\frac{2}{5}$  گویا نباشد)

(۲) ( $\frac{2}{5}$  گنگ است)  $\Rightarrow$  (اگر  $\frac{2}{5}$  مربع کامل باشد)

(۳) (۹) مربع کامل نیست  $\Rightarrow$  (اگر  $\frac{2}{5}$  گنگ باشد)

(۴) ( $\frac{2}{5}$  گویا نیست)  $\Rightarrow$  (اگر  $\frac{2}{5}$  مربع کامل نباشد)

آزمون ۱۶ شهریور

- ۵۵ - ارزش چند گزاره از گزاره‌های زیر درست است؟

الف)  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$  یا  $(a - b)^3 = a^3 + 3a^2b - 3ab^2 + b^3$

پ) معادله  $\sqrt{25 + 4} - 8x = 0$  دو ریشه غیر صفر دارد و  $x = 2 \neq 5 + 2$

پ) اگر  $x$  زوج باشد، آن‌گاه  $(x + 5)$  قطعاً فرد خواهد بود.

ت)  $N \subseteq Z$   $\Rightarrow$  (اگر درآمد افراد متغیر کمی فاصله‌ای باشد)

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

آزمون 16 شهریور

- ۵۶ - هم‌ارز گزاره  $(\sim p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$  کدام است؟

q (۴)

p (۳)

$\sim q$  (۲)

$\sim p$  (۱)

آزمون 16 شهریور

- ۵۷ - نماد ریاضی عبارت «حاصل ضرب عددی در خودش از ۳ برابر آن ۴ واحد کوچکتر است» کدام

است؟

$$3x^2 - 4 = x \quad (۲)$$

$$3x^2 = x - 4 \quad (۱)$$

$$x^2 - 4 = 3x \quad (۴)$$

$$x^2 = 3x - 4 \quad (۳)$$

آزمون 16 شهریور

- ۵۸ - کدامیک از احکام زیر نادرست است؟

۱) اگر  $n$  عدد صحیح و  $n^2$  زوج باشد،  $n$  نیز زوج است.

۲) اگر دو خط موازی باشند، هیچ‌گاه یکدیگر را قطع نمی‌کنند.

۳) اگر  $n$  عدد صحیح و  $n^3$  فرد باشد، آن‌گاه  $n$  نیز عددی فرد است.

۴) اگر  $n$  عدد طبیعی باشد، آن‌گاه همواره  $n^2 \geq n$  است.

- ۵۹ - اگر  $f$  یک تابع ثابت باشد، به‌طوری که داشته باشیم  $f(5) + f(3) + f(x) = 6$  باشد، در این

صورت  $f(-5) + f(-3)$  کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

-۴ (۲)

۴ (۱)

آزمون ۱۶ شهریور

۶۰- اگر  $f$  یک تابع ثابت باشد، در این صورت کدام گزینه همواره صحیح است؟ ( $b$  و  $a$  و  $k$  اعداد حقیقی دلخواه هستند).

$$f(kx) = kf(x) \quad (2)$$

$$f(a+b) = f(a) + f(b) \quad (1)$$

$$f(a+b) = f(a-b) \quad (4)$$

$$f(ab) = f(a)f(b) \quad (3)$$

آزمون 16 شهریور

ریاضی و آمار ۱-سوالات موازی - ۱۰ سوال

۶۱- برای جمع‌آوری داده‌ها در مورد (سن همه دانش‌آموزان مدرسه بر حسب ماه در پایه دهم) کدام روش مناسب‌تر است؟

(۴) مشاهده

(۳) دادگان

(۲) پرسشنامه

(۱) مصاحبه

آزمون 16 شهریور

۶۲- در کدام گزینه، نوع متغیرها به درستی بیان شده است؟

(۱) تحصیلات افراد: کیفی اسمی / قد دانش‌آموزان پایه دهم: کمی فاصله‌ای

(۲) سرعت اتومبیل: کمی نسبتی / نوع گل‌های موجود در باغچه: کیفی اسمی

(۳) معدل دانش‌آموزان یک کلاس: کمی فاصله‌ای / گروه خونی کارمندان یک اداره: کیفی اسمی

(۴) رنگ چشم دانشجویان یک دانشگاه: کیفی ترتیبی / زمان مطالعه دانش‌آموزان در هفته: کمی نسبتی

آزمون 16 شهریور

۶۳- در یک شرکت با ۵۰۰ کارمند، تعداد کارمندان دارای تحصیلات لیسانس ۳۵۰ نفر و تعداد کارمندان دارای تحصیلات بالاتر از لیسانس ۱۵۰ نفر است. ۲۰۰ نفر از کارمندان را برای بررسی سطح تحصیلات انتخاب می‌کنیم که در بین آن‌ها ۱۲۰ نفر لیسانس دارند. پارامتر جامعه و آماره نمونه برای تحصیلات بالاتر از لیسانس به ترتیب کدام است؟

(۱) ۱/۰ و ۰/۵

(۲) ۰/۳ و ۰/۵

(۳) ۰/۴ و ۰/۶

(۴) ۰/۰ و ۰/۳

آزمون 16 شهریور

۶۴- در رأی گیری ها اساس تصمیم گیری براساس کدام شاخص است و این شاخص چه ویژگی ای دارد؟

(۲) مد - گاهی غیر منحصر به فرد

(۳) مد - همواره منحصر به فرد

(۱) میانگین - همواره منحصر به فرد

(۳) میانگین - گاهی غیر منحصر به فرد

آزمون 16 شهریور

۶۵- با توجه به داده های ۲۰,۲۵,۳,۱۸,۲۰,۲۵,۳,۷,۹,۱۸,۲۰,۲۵,۳,۱۵ با حذف داده های بیشتر از میانه، میانگین

داده های باقی مانده کدام است؟

۵ / ۲ (۳)

۵ (۳)

۴ / ۸ (۲)

۴ (۱)

آزمون 16 شهریور

۶۶- اگر میانگین داده های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  برابر ۷ باشد و داده های  $6/5, 7, 5/7$  را به آن ها

اضافه کنیم، میانگین داده های جدید کدام است؟

۸ / ۵ (۴)

۷ / ۵ (۳)

۷ (۲)

۸ (۱)

آزمون 16 شهریور

۶۷- در تعدادی داده آماری متمایز، چارک سوم برابر میانگین داده های نهم و دهم است، تعداد کل

داده ها کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۱ (۳)

۲۰ (۲)

۱۲ (۱)

آزمون 16 شهریور

۶۸- واریانس داده های ۹,۸,۷,۶,۵ کدام است؟

$\sqrt{2}$  (۴)

۶ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

آزمون 16 شهریور

۶۹- اگر واریانس داده های  $a, b, c, d, e, 3$  برابر صفر باشد، انحراف معیار داده های

$a+b+1, c+2, d+3, e+4$  کدام است؟

$\sqrt{3}$  (۴)

۳ (۳)

$\sqrt{2}$  (۲)

۲ (۱)

آزمون 16 شهریور

۷۰ - در یک جامعه آماری نرمال، تقریباً چند درصد افراد در بازه  $(\bar{x} - \sigma, \bar{x} + 2\sigma)$  قرار دارند؟ ( $\bar{x}$  و  $\sigma$  به ترتیب میانگین و انحراف معیارداده‌ها هستند.)

۸۲) ۴

۷۸) ۳

۶۸) ۲

۹۶) ۱

آزمون ۱۶ شهریور

-۴۱

(امیر معموریان، گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۸ تا ۹۰)

جامعه آماری، مجموعه کل واحدهای آماری است. از آنجا که کل واحدهای آماری، دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان A هستند، جامعه نیز شامل همین افراد است. نمونه نیز، زیر مجموعه انتخاب شده از جامعه است، یعنی ۳۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه.

۴

۳

۲✓

۱

آزمون 16 شهریور

-۴۲

(امیر زراندوز، گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۹۶ تا ۹۸)

مدت زمان پیاده‌روی ← کمی نسبتی  
مقدار شاخص نماتوب ← کمی نسبتی  
گنجایش یک ظرف ← کمی نسبتی  
سن دانشجویان ← کمی نسبتی  
دماهی هوا ← کمی فاصله‌ای  
رنگ خودروها ← کیفی اسمی  
وضعیت درسی بچه‌ها ← کیفی ترتیبی  
وضعیت معیشتی افراد جامعه ← کیفی ترتیبی  
رتبه دانش‌آموزان در کنکور سراسری ← کیفی ترتیبی

۴

۳

۲✓

۱

آزمون 16 شهریور

-۴۳

(امیر زراندوز، گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)

اعداد ۱۵۰، ۱۵۸، ۱۶۰ سانتی‌متر مربوط به ۳ نمونه تصادفی هستند، پس آماره محسوب می‌شوند. ولی عدد ۱۵۶ سانتی‌متر پارامتر است، چون آن را از روی سرشماری بدست آورده‌ایم.

۴

۲✓

۲

۱

آزمون 16 شهریور

(کورش داروی، معیارهای پراکندگی، صفحه‌ی ۱۰ و ۱۱)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم.

$$\frac{6}{5} \\ 2, 3, 4, 5, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 20$$

تعداد داده‌ها زوج است، پس میانه عبارت است از میانگین دو داده وسط

$$= \text{میانه}) \text{ و حال میانه اعداد سمت چپ و سمت راست میانه را} \\ = \frac{6+7}{2} = 6 / 5 \\ \text{به دست می‌آوریم.}$$

$$Q_1 = \frac{4+5}{2} = 4 / 5$$

$$\Rightarrow IQR = Q_3 - Q_1 = 12 - 4 / 5 = 7 / 5$$

$$Q_3 = \frac{10+14}{2} = 12$$

۴

۳✓

۲

۱

آزمون ۱۶ شهریور

(امیر زر اندرز، معیارهای گروایش به مرکز، صفحه‌ی ۱۰ و ۱۱)

$$= \text{تعداد} \times \text{میانگین} = \text{مجموع داده‌های اولیه}$$

اختلاف دو عدد ۱۲۰۴ و ۱۴۰۲ برابر با ۱۹۸ است و باید ۱۹۸ را از عدد ۷۰۰۰ کم کنیم

تا مجموع واقعی داده‌ها به دست آید:

$$= \text{مجموع واقعی} = 7000 - 198 = 6802$$

$$x = \frac{\text{مجموع واقعی}}{\text{تعداد}} = \frac{6802}{5} = 1360 / 4$$

۴

۳✓

۲

۱

آزمون ۱۶ شهریور

(فرداد روشی، معیارهای گروایش به مرکز، صفحه‌ی ۱۰ و ۱۱)

مجموع انحراف داده‌ها از میانگین برابر صفر است، پس داریم:

$$5 \times (-4) + 11 \times (-2) + 9 \times (-1) + 4 \times (0) + 8 \times (1) + 2x + 3 \times 3 = 0$$

$$\Rightarrow 2x = 34 \Rightarrow x = 17$$

۴✓

۳

۲

۱

آزمون ۱۶ شهریور

(فرادر روشی، قوگیی، صفحه‌ی ۱۰۷ تا ۱۰۸)

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

۱, ۱, ۱, ۲, ۲, ۲, ۲, ۲, ۳, ۳, ۴, ۴, ۵, ۵, ۵

تعداد داده‌ها = ۱۶

$$\text{میانه} = \frac{2+3}{2} = \frac{5}{2} = 2.5$$

حال اگر داده‌های کوچکتر از میانه را حذف کنیم.

$$2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5 \Rightarrow \bar{x} = \frac{32}{8} = 4$$

$$\sigma^2 = \frac{3 \times (3-4)^2 + 2 \times (4-4)^2 + 3 \times (5-4)^2}{8} = 0.75$$

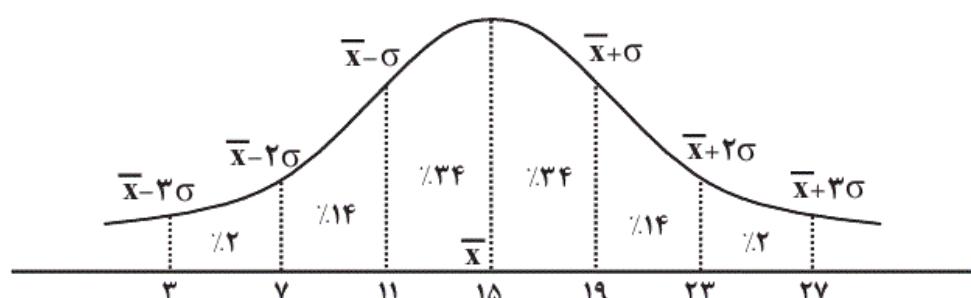
 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۶ شهریور

(فرادر روشی، معیارهای پراکندگی، صفحه‌ی ۱۰۷ تا ۱۰۹)

با توجه به منحنی نرمال داریم:

$$\bar{x} = 15, \sigma^2 = 16 \Rightarrow \sigma = 4$$



حال درصد داده‌های بین ۷ تا ۱۹ برابر است با:

$$0.14\% + 0.34\% + 0.34\% = 0.82\%$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۶ شهریور

ابتدا میانگین داده‌ها را می‌یابیم:

$$\text{میانگین} = \frac{x+1+x-2+x+4}{3} = \frac{3x+3}{3} = \frac{3(x+1)}{3} = x+1$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{[(x+1)-(x+1)]^2 + [(x-2)-(x+1)]^2 + [x+4-(x+1)]^2}{3}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(0)^2 + (-2-1)^2 + (4-1)^2}{3}} \Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{9+9}{3}} = \sqrt{\frac{18}{3}} = \sqrt{6}$$

۴

۳✓

۲

۱

آزمون 16 شهریور

رابطه زیر از رابطه اصلی واریانس قابل اثبات است:

$$\text{واریانس} = \frac{\text{مجموع مربعات داده‌ها}}{\text{تعداد}} - (\text{میانگین})^2$$

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} \rightarrow \text{اتحاد مربع}$$

$$\sigma^2 = \frac{x_1^2 - 2\bar{x}x_1 + \bar{x}^2 + \dots + x_n^2 - 2\bar{x}x_n + \bar{x}^2}{n}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - 2\bar{x}(x_1 + x_2 + \dots + x_n) + n\bar{x}^2}{n} \Rightarrow$$

$$\sigma^2 = \frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{n} - \bar{x}^2 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{n} - \bar{x}^2$$

از رابطه فوق استفاده می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{90}{10} = 9$$

$$\sigma = 3 \Rightarrow \sigma^2 = 9$$

$$9 = \frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{10} - 9^2 \Rightarrow 90 = \frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{10}$$

$$\Rightarrow x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2 = 900$$

۴

۳

۲✓

۱

آزمون 16 شهریور

(فرداد روشی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه‌ی ۲ تا ۴)

به بررسی تک تک موارد می‌پردازیم:

الف) شما اهل کجایید؟  $\leftarrow$  جمله خبری نبوده و گزاره نیست.ب) احتمالاً علی سال آینده فوت می‌کند  $\leftarrow$  جمله خبری است، اما نمی‌توان به آن ارزش درست یا نادرست داد و گزاره نیست.ج) عدد  $\sqrt{36}$  عددی گنگ است گزاره است، زیرا می‌توان درستی یا نادرستی آن را مشخص کرد.

د) اگر تمام داده‌ها با هم برابر باشند، واریانس صفر است، گزاره است، زیرا ارزش درستی یا نادرستی آن به قطعیت واضح است.

 ۴ ۲ ۱ ۱

آزمون 16 شهریور

(فرداد روشی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه‌ی ۵ و ۶)

ترکیب فصلی دو گزاره زمانی دارای ارزش نادرست است که هر دو گزاره نادرست باشند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون 16 شهریور

(همید زرین‌کفش، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه‌ی ۲ تا ۶)

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها داریم:

$p$	$\sim q$	$q$	$p \wedge q$	$p \vee (p \wedge q)$
T	F	T	T	T
F	F	T	F	F
F	T	F	F	F

$\sim p$	$\sim p \vee q$	$(p \vee (p \wedge q)) \wedge (\sim p \vee q)$
F	T	T
T	T	F
T	T	F

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون 16 شهریور

(امیر زراندوز، استدلال ریاضی، صفحه‌ی ۱۶)

می‌دانیم عکس نقیض گزاره  $p \Rightarrow q \Rightarrow \sim q \Rightarrow \sim p$  برابر با می‌باشد لذا عکس نقیض گزاره داده شده در متن سؤال برابر می‌شود با:
$$\frac{2}{5} \text{ گنگ است} \Rightarrow \text{(اگر } 9 \text{ مربع کامل باشد)}$$
 ۴ ۳ ۲ ۱

## (امیر زراندوز، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

-۵۵-

در قسمت (الف) اتحاد مکعب دو جمله‌ای، نادرست نوشته شده و صحیح آن به شکل زیر است:

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

ولی ارزش کل گزاره (الف) درست است، چون گزاره‌ای فصلی است و ارزش گزاره

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

در قسمت (ب) معادله  $x^2 - 8x = 0$  یک ریشه صفر و یک ریشه غیرصفر دارد:

$$x(x-8) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 8 \end{cases}$$

ضمناً ارزش  $\sqrt{25+4} \neq 5+2$  درست است پس ارزش کل گزاره (ب) نادرست است، چون گزاره‌ای عطفی است و برای درستی آن هر دو گزاره تشکیل دهنده آن باید درست باشند.

ارزش گزاره (پ) درست است و در نهایت ارزش گزاره (ت) هم درست است، چون مقدم آن نادرست است.

۴

۳

۲ ✓

۱

## (فرداد روشنی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

-۵۶-

$$(\sim p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$$

می‌دانیم  $(\sim p \vee q) \Rightarrow p \Rightarrow q \equiv (\sim p \vee q)$  است، لذا داریم:

$$(\sim p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q) \equiv \sim (\sim p \vee q) \vee (p \wedge q)$$

طبق قانون دمورگان داریم:

$$\sim (\sim p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

$$\sim (\sim p \vee q) \vee (p \wedge q) \equiv (\sim (\sim p) \wedge \sim q) \vee (p \wedge q)$$

$$\equiv (p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q) \equiv p \wedge (\overbrace{\sim q \vee q}^T) \equiv p \wedge T \equiv p$$

۴

۳ ✓

۲

۱

## (همید زرین‌کفش، استدلال ریاضی، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

-۵۷-

اگر عدد مورد نظر را  $x$  در نظر بگیریم، حاصل ضرب آن در خودش معادل  $x^2$  است که از  $3x$  برابر آن که معادل  $3x$  است چهار واحد کمتر است یعنی  $3x - 4$  برابر  $x^2$  است.

$$x^2 = 3x - 4$$

۴

۳ ✓

۱

## (فرداد روشی، استدلال ریاضی، صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰)

-۵۸-

اگر دو خط منطبق باشند، موازی‌اند و در بی‌شمار نقطه هم‌دیگر را قطع می‌کنند.  
گزینه‌های دیگر درست هستند. به عنوان تمرین بیشتر خودتان بررسی کنید.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (امیر زر اندرز، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)

-۵۹-

اگر مقدار تابع ثابت را  $f(x) = c$  در نظر بگیریم، داریم:  

$$f(5) + f(3) + f(x) = 6 \xrightarrow{f(x)=c} c + c + c = 6 \Rightarrow 3c = 6 \Rightarrow c = 2$$
  
 پس  $f(x) = 2$  است حال داریم:

$$f(-5) + f(-3) = 2 + 2 = 4$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (همید زرین‌کفش، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)

-۶۰-

در تابع ثابت همواره مقدار تابع به‌ازای هر مقدار ورودی، مقداری ثابت است. حال اگر  
ضابطه تابع ثابت را  $f(x) = c$  در نظر بگیریم، به بررسی تک‌تک گزینه‌ها می‌پردازیم:  
 ۱)  $f(a+b) = f(a) + f(b) \Rightarrow c = c + c \Rightarrow c = 2c \Rightarrow c = 0$

$$2) f(kx) = kf(x) \Rightarrow c = kc \Rightarrow (k-1)c = 0 \Rightarrow \begin{cases} c = 0 \\ k = 1 \end{cases}$$

$$3) f(ab) = f(a)f(b) \Rightarrow c = c \times c \Rightarrow c = c^2 \Rightarrow \begin{cases} c = 0 \\ c = 1 \end{cases}$$

به‌ازای هر مقدار  $c$  برقرار است.

دقیق کنید که گزینه‌های (۱) و (۲) و (۳) به‌ازای مقادیر خاصی از  $c$  برقرار می‌باشند و  
همواره برقرار نمی‌باشند و تنها گزینه (۴) است که به‌ازای هر مقدار حقیقی  $c$  برقرار  
است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (فرداد روشی، گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

-۶۱-

برای جمع آوری داده‌ها استفاده از دادگان روش مناسب‌تری است چون کپی شناسنامه  
آن‌ها در پرونده موجود است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۶۲-

(امیر ممودیان، گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۹۶ و ۹۷)

سرعت اتومبیل‌ها متغیری کمی است زیرا قابل اندازه‌گیری است و با مقادیری عددی ارائه می‌شود و هم‌چنین اختلاف و نسبت بین اعداد نیز با معناست. نوع گل‌های باغچه نیز کیفی است و چون ترتیب خاصی ندارد، کیفی اسمی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: قد دانشآموزان پایه دهم کمی نسبتی است. تحصیلات افراد کیفی ترتیبی است.

گزینه‌ی «۳»: معدل دانشآموزان یک کلاس کمی نسبتی است.

گزینه‌ی «۴»: رنگ چشم دانشجویان یک دانشگاه کیفی اسمی است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون 16 شهریور

-۶۳-

(فرداد روشی، گردآوری داده‌ها، صفحه‌ی ۹۵)

$$\frac{\text{تعداد افراد با تحصیلات بالاتر از لیسانس}}{\text{تعداد کل کارمندان}} = \frac{۱۵۰}{۵۰۰} = ۰/۳ = \text{پارامتر جامعه}$$

$$\frac{\text{تعداد افراد با تحصیلات بالاتر از لیسانس در نمونه}}{\text{تعداد کل افراد نمونه}} = \frac{۲۰۰ - ۱۲۰}{۲۰۰} = \frac{۸۰}{۲۰۰} = ۰/۴ = \text{آماره نمونه}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون 16 شهریور

-۶۴-

(فرداد روشی، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌ی ۱۰۲)

برای رأی‌گیری‌ها از شاخص مد استفاده می‌شود و مد هم شاخصی است که گاهی منحصر به فرد نیست.

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون 16 شهریور

-۶۵-

(کورش داوری، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌ی ۱۰۳ تا ۱۰۴)

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

۲, ۳, ۳, ۵, ۷, ۹, ۱۵, ۱۸, ۲۰, ۲۵

تعداد داده‌ها زوج می‌باشد، پس میانه عبارتست از میانگین دو داده وسطی پس:

$$\frac{۷+۹}{۲} = \frac{\text{میانه و داده‌های قبل از ۸}}{\text{تعداد داده‌ها}} = \frac{۱۶}{۲} = ۸$$

$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{۲+۳+۳+۵+۷}{۵} = \frac{۲۰}{۵} = ۴ = \text{میانگین}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۶۶

(فردراد روشی، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌ی ۱۰۲ و ۱۰۳)

در حالت اول با توجه به رابطه میانگین مجموع داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_{20}$  را می‌یابیم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + \dots + x_{20}}{20} = 7 \Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_{20} = 140 \quad (1)$$

حال با اضافه کردن داده‌های  $6/5$  و  $7$  و  $7/5$  داریم:

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{x_1 + \dots + x_{20} + 6/5 + 7 + 7/5}{20+3} \\ \xrightarrow{(1)} \bar{x} &= \frac{140 + 21}{23} = \frac{161}{23} = 7 \end{aligned}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۶۷

(فردراد روشی، معیارهای پراکندگی، صفحه‌ی ۱۰۰ و ۱۰۱)

چون  $\frac{3}{4}$  داده‌ها کوچک‌تر از چارک سوم هستند.

$$\frac{x_9 + x_{10}}{2} = 7 \Rightarrow \text{چارک سوم} \times \frac{3}{4} = 9 \Rightarrow n = 12$$

پس تعداد کل داده‌ها ۱۲ تا است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۶۸

(فردراد روشی، معیارهای پراکندگی، صفحه‌ی ۱۰۵ تا ۱۰۷)

ابتدا میانگین داده‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{5+6+7+8+9}{5} = \frac{35}{5} = 7$$

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_5 - \bar{x})^2}{5}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{(5-7)^2 + (6-7)^2 + (7-7)^2 + (8-7)^2 + (9-7)^2}{5}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{4+1+0+1+4}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

نتیجه: واریانس ۵ داده متوالی همواره ۲ است و واریانس ۷ داده متوالی برابر ۴ است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(امیر زرآندوز، معیارهای پراکنده‌ی، صفحه‌ی ۱۰۵ تا ۱۰۷)

$$\sigma^2 = 0 \Rightarrow \text{تمام داده‌ها برابرند} \Rightarrow a = b = c = d = e = 3$$

داده‌های جدید:

$$\begin{cases} a = 3 \\ b + 1 = 3 + 1 = 4 \\ c + 2 = 3 + 2 = 5 \\ d + 3 = 3 + 3 = 6 \\ e + 4 = 3 + 4 = 7 \end{cases}$$

$$x = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} = \frac{3 + 4 + 5 + 6 + 7}{5} = \frac{25}{5} = 5$$

$$\sigma^2 = \frac{(3-5)^2 + (4-5)^2 + (5-5)^2 + (6-5)^2 + (7-5)^2}{5}$$

$$= \frac{4+1+0+1+4}{5} = \frac{10}{5} = 2 \quad \text{جذر} \rightarrow \sigma = \sqrt{2}$$

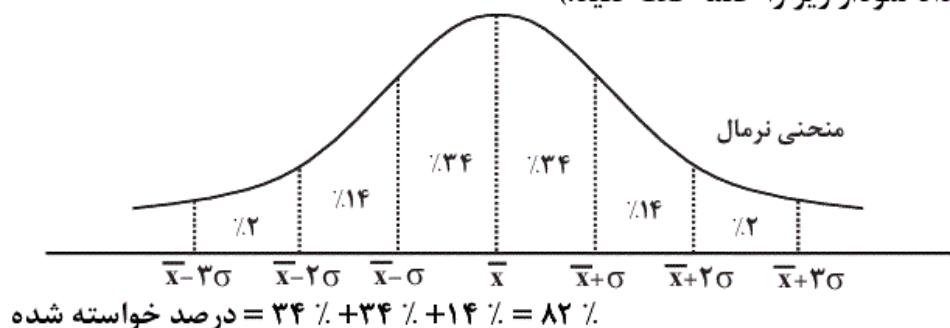
 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۶ شهریور

(امیر زرآندوز، معیارهای پراکنده‌ی، صفحه‌ی ۱۰۷ تا ۱۰۹)

طبق شکل زیر، باید درصدهای ۳۴، ۳۴ و ۱۴ را با هم جمع کنیم:

(اعداد نمودار زیر را حتماً حفظ کنید).

 ۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۱۶ شهریور