



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

۰۰۹

کanal سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>



(@riazisara)

اگر $\log_2 \log_5 2 = a$ کدام است؟

$2 - a$ (۲)

$1 - a$ (۱)

$1 - \frac{a}{2}$ (۴)

$1 + a$ (۳)

شما پاسخ نداده اید

$$\text{اگر } \log_2 \log_5 2 = a \text{ باشد، } \log_2^{\left(\frac{x}{2} - 1\right)} = 3 \text{ کدام است؟}$$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۲ حاصل $\frac{1}{2} \log 36 - 2 \log 5 + 2 \log \sqrt{200} - 3 \log 2$ کدام است؟

۱۲ (۴)

$2 \log 6$ (۳)

$\log 6$ (۲)

۶ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۴ جواب معادله لگاریتمی $\log x - 2 \log \sqrt{3} = \log(x-2) + \frac{1}{3} \log 8$ کدام است؟

۱/۸ (۴)

۲/۴ (۳)

۲/۸ (۲)

۳/۶ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۵ خلاصه شده عبارت $\log(2\sqrt{2}-1) + \log(1+2\sqrt{2}) - \frac{1}{2} \log \frac{4}{9} - \frac{1}{3} \log \frac{27}{8}$ کدام است؟

۰ (۴) صفر

۱ (۳)

$\log 7$ (۲)

$\log 7 - 1$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۶ حاصل $\log_{\sqrt[3]{a^2}} \sqrt[3]{\sqrt[3]{a^3}}$ کدام است؟

$\frac{13}{16}$ (۴)

$\frac{9}{16}$ (۳)

$\frac{9}{10}$ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۷ مقدار انرژی آزاد شده توسط زلزله‌ای $E_a = 10^{10} \times 10^{10} \times 10^4$ ژول می‌باشد. قدرت زلزله تقریباً چند ریشرتر است؟ ($10^9 = 1000$)

$(E_a = 10^{44} \text{ و ژول} \log 3 = 0 / 4)$

۴/۴۶ (۴)

۴/۷۴ (۳)

۴/۸ (۲)

۵/۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۸- یک صوت نجوا مانند که در حدود ۲۰ دسیبل است، چند وات در متربمربع شدت دارد؟ ($I_o = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$)

10^{-14} (۴)

10^{-12} (۳)

10^{-10} (۲)

10^{-8} (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۹- اگر $\log_2^{(x-1)} \log_2^{(x-5)} = 2 - \log_2^x$ باشد، کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۹۰- اگر $\log 3 = 0 / 4771$ و $\log 2 = 0 / 3010$ باشد، $\sqrt[3]{12}$ کدام است؟

۰ / ۳۶۵۷ (۴)

۰ / ۳۶۲۳ (۳)

۰ / ۳۶۱۳ (۲)

۰ / ۳۵۹۷ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ ، عبارت های گویا - ۱۳۹۶۱۱۲۰

-۹۷- اگر $\frac{2x+3y}{4x-y} = -1$ باشد، آنگاه نسبت x به y کدام است؟

$\frac{1}{2}$ (۴)

$\frac{4}{5}$ (۳)

$-\frac{1}{3}$ (۲)

$-\frac{3}{4}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۹۸- اگر $x^2 + \frac{1}{4x^2}$ باشد، حاصل $x + \frac{1}{2x}$ کدام است؟

$\frac{5}{2}$ (۴)

$\frac{3}{2}$ (۳)

$\frac{5}{4}$ (۲)

$\frac{9}{4}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ ، نسبت های مثلثاتی - ۱۳۹۶۱۱۲۰

-۹۹- با فرض $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{3}$. حاصل عبارت $\sin^4 \theta - \cos^4 \theta + \frac{1}{1 + \tan^2 \theta}$ کدام است؟

$\frac{2}{3}$ (۴)

$\frac{1}{2}$ (۳)

$\frac{4}{9}$ (۲)

$\frac{1}{3}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۱۰۰- ساده شده عبارت $(\cos \theta \neq 0)$ ، کدام است؟ $(\cos \theta)(1 + \frac{1}{\cos^2 \theta}) - (1 - \cos \theta)^2$

$2 \cos \theta$ (۴)

$-\cos^2 \theta$ (۳)

$\cos^2 \theta$ (۲)

$\sin^2 \theta$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۱۰۱- اگر $\sin 40^\circ = a$ باشد، مقدار $\cos 50^\circ$ کدام است؟

$1-a^2$ (۴)

$1-a^2$ (۳)

$\frac{a}{2}$ (۲)

a (۱)

شما پاسخ نداده اید

$$-92 - \text{حاصل عبارت } A = \frac{\sin 45^\circ \times \cos 45^\circ}{\tan 30^\circ} \text{ برابر با کدام گزینه است؟}$$

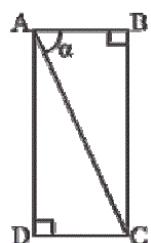
$\tan 60^\circ$ (۴)

$\sin 45^\circ$ (۳)

$\cos 60^\circ$ (۲)

$\sin 60^\circ$ (۱)

شما پاسخ نداده اید



-93 - در شکل زیر، قطر مستطیل 10° واحد و $\cos \alpha = \frac{2}{5}$ است. طول ضلع BC کدام است؟

$\sqrt{80}$ (۱)

$\sqrt{50}$ (۲)

$\sqrt{54}$ (۳)

$\sqrt{84}$ (۴)

شما پاسخ نداده اید

-94 - کدام گزینه درست است؟

$\sin 30^\circ > \sin 50^\circ$ (۲)

$\cos 40^\circ < \cos 50^\circ$ (۱)

$\sin^2 35^\circ + \cos^2 35^\circ = 2$ (۴)

$\tan 20^\circ > \tan 10^\circ$ (۳)

شما پاسخ نداده اید

-95 - حاصل عبارت $\frac{\sin x}{1+\cos x} + \frac{1+\cos x}{\sin x}$ کدام است؟

$\frac{2}{\cot x}$ (۴)

$\frac{2}{\tan x}$ (۳)

$\frac{2}{\cos x}$ (۲)

$\frac{2}{\sin x}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-96 - خطی که با جهت مثبت محور x ها زاویه 45° ساخته و از نقطه (۱,-۲) A می‌گذرد، محور y ها را با چه عرضی قطع می‌کند؟

-۳ (۴)

-۲ (۳)

۰ (۲)

۴ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، اندازه‌گیری و مدل‌سازی - ۱۳۹۶/۱۱/۲۰

-101 - کدام نوع مدل سازی ریاضی با ارزش‌تر است؟

۱) خطای اندازه‌گیری برابر صفر باشد.

۲) نتیجه‌ی حاصل همان پدیده‌ی مورد نظر باشد.

۳) فقط مفاهیم ریاضی ساده‌تر باشد.

۴) مفاهیم ریاضی ساده‌تر و نتیجه به پدیده‌ی مورد نظر نزدیک‌تر باشد.

شما پاسخ نداده اید

-102 - طول و عرض یک مستطیل به ترتیب ۷ و ۴ و خطای اندازه‌گیری آن‌ها به ترتیب E_1 و E_2 می‌باشد. اگر مدل مساحت مستطیل برابر با $E_2 + 2E_1$ باشد، E کدام است؟

$3E_2 + E_1$ (۴)

$7E_2 + 4E_1$ (۳)

$7E_1 + 4E_2$ (۲)

$3E_1 + E_2$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-103 - در مدل‌سازی ریاضی مساحت یک کره با قطر ۶ سانتی‌متر اندازه‌گیری شده، اگر خطای مساحت کم‌تر از ۱ واحد مربع باشد، حداقل خطای اندازه‌گیری شعاع کره تقریباً چند واحد است؟ ($\pi \approx ۳$)

$\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{32}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{18}$ (۱) دانلود از سایت ریاضی سپاه

۱۰۴- در بررسی کدام یک از موارد زیر، انجام نمونه‌گیری مناسب نیست؟

- ۱) کیفیت گوشت ماهی آزاد دریای خزر
- ۲) مقدار حداکثر ولتاژی که لامپ‌های تولیدی یک کارخانه می‌توانند تحمل کنند.
- ۳) کیفیت یک نوع چای وارداتی
- ۴) میانگین وزن دانشآموزان یک کلاس ۱۰ نفره

شما پاسخ نداده اید

۱۰۵- می‌خواهیم عددی به تصادف از بین ۱ تا ۵۶ انتخاب کنیم و ماشین حساب عدد تصادفی ۱/۷۹ را نشان می‌دهد، عدد انتخاب شده کدام است؟

۱۵ (۴) ۱۰ (۳) ۱۲ (۲) ۱۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارومدلسازی ، متغیرهای تصادفی - ۱۳۹۶۱۱۲۰

۱۰۶- سرعت دوندگان یک مسابقه‌ی دو چه نوع متغیری است؟

- ۱) کمی گسسته
- ۲) کمی پیوسته
- ۳) کیفی اسمی
- ۴) کیفی ترتیبی

شما پاسخ نداده اید

۱۰۷- کدام گزینه در مورد متغیر کیفی، صحیح است؟

- ۱) با مجموعه‌ی اعداد طبیعی بیان می‌شود.
- ۲) قابل اندازه‌گیری نیست.
- ۳) همیشه دارای یک نوع ترتیب می‌باشد.

شما پاسخ نداده اید

۱۰۸- چند مورد از متغیرهای زیر از نوع کیفی اسمی است؟

میانگین تعداد تصادفات یک شهر در روزهای تعطیل یک‌سال - رنگ چشم اعضای یک خانواده - میزان تحصیلات کارمندان یک شرکت - جنسیت دانشجویان یک رشته - زمان انتظار در صف نانوایی - مقدار آب موجود در یک مخزن - گروه خونی دانشآموزان یک مدرسه

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۱۰۹- نوع متغیر تصادفی در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) تعداد افراد مراجعه کننده به یک بانک در روزهای یک ماه
- ۲) رنگ لباس تیم‌های فوتبال لیگ برتر ایران
- ۳) گروه خونی افراد یک کلاس

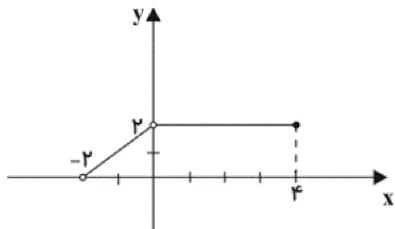
شما پاسخ نداده اید

۱۱۰- خطای اندازه‌گیری در کدام نوع متغیرها وجود دارد؟

- ۱) کمی گسسته
- ۲) کمی پیوسته
- ۳) کیفی ترتیبی
- ۴) کیفی اسمی

شما پاسخ نداده اید

۱۱۱- با توجه به نمودار تابع $f(x)$ در شکل زیر، دامنهٔ تابع $f(x)$ کدام است؟



$$\{x \mid x \in \mathbb{R}, -2 < x \leq 4, x \neq 2\} \quad (1)$$

$$\{x \mid x \in \mathbb{N}, -2 < x < 4, x \neq 2\} \quad (2)$$

$$\{x \mid x \in \mathbb{R}, -2 < x \leq 4, x \neq 0\} \quad (3)$$

$$\{x \mid x \in \mathbb{N}, -2 < x < 4, x \neq 0\} \quad (4)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۲- اگر $f = \{(1, 7), (a, 4), (1, a^2 + 3), (2, 3)\}$ تابع باشد، مقدار a کدام است؟

$$-1 \quad (4)$$

$$\pm 2 \quad (3)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۳- اگر جدول زیر مربوط به تابع $y = f(x)$ باشد، مقدار $f(6)$ کدام می‌تواند باشد؟

x	1	2	3	4
y	1	3	7	15

$$31 \quad (2)$$

$$24 \quad (4)$$

$$63 \quad (1)$$

$$127 \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۴- اگر $f(\frac{1}{x}) + g(\frac{1}{x})$ چه قدر است؟ $f(x) = \sqrt{\frac{1}{2}x+2}$ و $g(x) = |3x-5|$

$$5 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۵- دامنهٔ کدام یک از توابع زیر مجموعه اعداد حقیقی می‌باشد؟

$$y = \frac{2x-1}{x^2+1} \quad (4)$$

$$y = \frac{x}{\sqrt{x-1}} \quad (3)$$

$$y = \frac{1}{x} \quad (2)$$

$$y = \frac{x}{x^2-1} \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۶- اگر $\frac{f(x+1)-f(1)}{3x}$ باشد، حاصل $f(x) = x^2 - 3x + 5$ کدام است؟

$$\frac{x-1}{3} \quad (4)$$

$$x-1 \quad (3)$$

$$\frac{x-2}{3} \quad (2)$$

$$x-2 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۷- در تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ باشد، حاصل abc کدام است؟ $f(1) = 0$ ، $f(0) = -1$ ، $f(2) = 3$

$$4 \text{ صفر} \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۸- عرض از مبدأ خط گذرنده از دو نقطهٔ $\begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -4 \\ 1 \end{bmatrix}$ کدام است؟

$$-3 \quad (4)$$

$$-11 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$11 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۹- به ازای کدام مقدار a سه نقطهٔ $A(-1, 2)$ ، $B(3, 0)$ و $C(4, a)$ روی یک خط قرار دارند؟

$$-2 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۲۰- معادله‌ی خط گذرنده از دو نقطه‌ی $A(a+5)$ و $B\left(\frac{a-3}{2a-1}\right)$ و عمود بر خط $3x - 4y + 5 = 0$ کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

۴) چهارم

۳) سوم

۲) دوم

۱) اول

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی پیش‌دانشگاهی ، لگاریتم - ۱۳۹۶/۱۱/۲۰

(محمد بهیرابی)

-۸۱

$$\log \delta = \log \frac{10}{2} = \log 10 - \log 2 = 1 - a$$

(ریاضی پایه، لگاریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کورش داودی)

-۸۲

$$\frac{x}{2} - 3 = 2^3 \Rightarrow \frac{x}{2} = 3 + 8 = 11 \Rightarrow x = 22$$

$$\log_6^{(2x-8)} = \log_6^{(2 \times 22 - 8)} = \log_6^{36} = \log_6^6 = 2 \log_6^6 = 2$$

(ریاضی پایه، لگاریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

(کورش داودی)

-۸۳

$$\log^{36} 2 - \log 6^3 + \log(\sqrt{200})^3 - \log 2^3$$

$$= \log(6^2)^3 - \log 25 + \log 200 - \log 8$$

$$= \log 6 + \log 200 - (\log 25 + \log 8)$$

$$\Rightarrow \log(6 \times 200) - \log(25 \times 8) = \log \frac{6 \times 200}{25 \times 8} = \log 6$$

(ریاضی پایه، لگاریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

(لیلا هاجی علیا)

$$\log x - \log(x-2) = 2 \log \sqrt{3} + \frac{1}{3} \log 8$$

$$\log \frac{x}{x-2} = \log(\sqrt{3})^2 + \log(2^3)^{\frac{1}{3}}$$

$$\log \frac{x}{x-2} = \log 3 + \log 2$$

$$\log \frac{x}{x-2} = \log 3 \times 2 \Rightarrow \log \frac{x}{x-2} = \log 6$$

$$\Rightarrow \frac{x}{x-2} = 6 \Rightarrow 6x - 12 = x$$

$$6x - x = 12 \Rightarrow 5x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{5} = 2.4$$

(ریاضی پایه، لکاریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

۱

۲✓

۳

۴

(فاطمه فهیمیان)

$$\log(2\sqrt{2}-1) + \log(1+2\sqrt{2}) - \frac{1}{2} \log \frac{4}{9} - \frac{1}{3} \log \frac{27}{8}$$

$$\begin{aligned} &= \log(\overbrace{(2\sqrt{2}-1)(2\sqrt{2}+1)}^{\text{اتحاد مزدوج}}) - (\log \sqrt{\frac{4}{9}} + \log \sqrt[3]{\frac{27}{8}}) \\ &= \log((2\sqrt{2})^2 - (1)^2) - (\log \frac{2}{3} + \log \frac{3}{2}) = \log 7 - (\log \frac{2}{3} \times \frac{3}{2}) \\ &= \log 7 - \log 1 = \log 7 - 0 = \log 7 \end{aligned}$$

(ریاضی پایه، لکاریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

۱

۲✓

۳

۴

(کورش داودی)

$$\sqrt{\sqrt{\sqrt{a^3}}} = \sqrt[8]{a^3}$$

می‌دانیم:

$$\Rightarrow \log \sqrt[8]{a^3} = \log a^{\frac{3}{8}} = \frac{3}{8} \log a = \frac{9}{16} \times 1 = \frac{9}{16}$$

(ریاضی پایه، لکاریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

۱

۲✓

۳

۴

(کورش داودی)

$$M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0} = \frac{2}{3} \log \frac{6 \times 10^{10}/4}{10^{4/4}} = \frac{2}{3} \log(6 \times 10^6)$$

$$\Rightarrow M = \frac{2}{3}(\log 2 + \log 3 + \log 10^6) = \frac{2}{3}(0/3 + 0/4 + 6) = \frac{2}{3} \times 6/7$$

$$\Rightarrow M = \frac{13/4}{3} = 4/46$$

ریشترا

(ریاضی پایه، لگاریتم، صفحه‌های ۷۹ تا ۸۴)

۴✓

۳

۲

۱

(همیدرضا سپهبدی)

$$D = 10 \log \frac{I}{I_0} \xrightarrow{I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}} 20 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\xrightarrow{\text{ تقسیم طرفین بر } 10} \log \frac{I}{10^{-12}} = 2$$

$$\Rightarrow \frac{I}{10^{-12}} = 10^2 \Rightarrow I = 10^{-12} \times 10^2 = 10^{-10} \frac{W}{m^2}$$

(ریاضی پایه، لگاریتم، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴

۳

۲✓

۱

(کنکور سراسری ۹۱)

$$\log_{\epsilon}^{(x-5)} = 2 - \log_{\epsilon}^x \Rightarrow \log_{\epsilon}^{(x-5)} + \log_{\epsilon}^x = 2$$

$$\Rightarrow \log_{\epsilon}^{x(x-5)} = 2 \Rightarrow \log_{\epsilon}^{(x^2 - 5x)} = 2 \Rightarrow x^2 - 5x = \epsilon^2$$

$$\Rightarrow x^2 - 5x - 36 = 0 \Rightarrow (x+4)(x-9) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -4 & \text{غ.ق.ق} \\ x = 9 & \text{ق.ق} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \log_{\epsilon}^{(x-1)} \xrightarrow{x=9} \log_{\epsilon}^9 = \log_{\epsilon}^{\epsilon^2} = 2 \log_{\epsilon}^{\epsilon} = 2$$

توجه کنید که $x = -4$ در دامنهٔ معادلهٔ لگاریتمی صدق نمی‌کند.

(ریاضی پایه، لگاریتم، صفحه‌های ۷۹ تا ۷۵)

۴✓

۳

۲

۱

(فاجع از کشور، ۹۰)

$$\log \sqrt[3]{12} = \log 12^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3} \log(2^2 \times 3) = \frac{1}{3}(2 \log 2 + \log 3)$$

$$= \frac{2}{3} \log 2 + \frac{1}{3} \log 3 = \frac{0/6020}{3} + \frac{0/4771}{3} = \frac{1/0791}{3} = 0/3597$$

(ریاضی پایه، لگاریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

ریاضی ، ریاضی ۱ ، عبارت‌های گویا - ۱۳۹۶۱۱۲۰

(محمد رضا سجوی)

$$\frac{2x+3y}{4x-y} = -1 \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 2x+3y = -4x+y$$

$$2x+4x = y - 3y \Rightarrow 6x = -2y \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3}$$

(ریاضی (۱)، عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۶۳ و ۱۶۴)

 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

(محمد بهیرابی)

$$(x + \frac{1}{2x})^2 = (\frac{3}{2})^2 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{4x^2} + 2 \times (x) \times (\frac{1}{2x}) = \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{1}{4x^2} + 1 = \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{1}{4x^2} = \frac{9}{4} - 1 = \frac{5}{4}$$

(ریاضی (۱)، عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۶۳ و ۱۶۴)

 ۴ ۳ ۲ ✓ ۱

ریاضی ، ریاضی ۱ ، نسبت‌های مثلثاتی - ۱۳۹۶۱۱۲۰

(لکنور سراسری ۱۸)

$$\begin{aligned} & \sin^4 \theta - \cos^4 \theta + \frac{1}{1 + \tan^2 \theta} \\ &= (\sin^2 \theta - \cos^2 \theta)(\underbrace{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}_1) + \frac{1}{\frac{1}{\cos^2 \theta}} \end{aligned}$$

$$= \sin^2 \theta - \cos^2 \theta + \cos^2 \theta = \sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$$

$$= 1 - \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)^2 = 1 - \frac{3}{4} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

(ریاضی (ا)، نسبت‌های مثلثاتی، صفحه‌های ۱۵۲ و ۱۵۳)

 ✓ ۳ ۲ ۱

(لکنور سراسری ۱۸)

-۱۰۰

$$\begin{aligned} & \underbrace{(1 - \sin^2 \theta)}_{\cos^2 \theta} (1 + \frac{1}{\cos^2 \theta}) - (1 - \cos \theta)^2 \\ &= (\cos^2 \theta) (1 + \frac{1}{\cos^2 \theta}) - (1 - 2 \cos \theta + \cos^2 \theta) \\ &= \cos^2 \theta + 1 - 1 + 2 \cos \theta - \cos^2 \theta = 2 \cos \theta \end{aligned}$$

(ریاضی (ا)، نسبت‌های مثلثاتی، صفحه‌های ۱۵۲ و ۱۵۳)

 ✓ ۳ ۲ ۱

(محمد بهیرابی)

-۹۱

اگر $\hat{\alpha} + \hat{\beta} = 90^\circ$ باشد، آن‌گاه:

$$\begin{cases} \sin \hat{\alpha} = \cos \hat{\beta} \\ \cos \hat{\alpha} = \sin \hat{\beta} \end{cases}$$

$$40^\circ + 50^\circ = 90^\circ \Rightarrow \sin 40^\circ = \cos 50^\circ = a$$

(ریاضی (ا)، نسبت‌های مثلثاتی، صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(کورش داودی)

$$A = \frac{\sin 45^\circ \times \cos 45^\circ}{\tan 30^\circ} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{3}} = \frac{\frac{2}{4}}{\frac{\sqrt{3}}{3}} = \frac{2 \times 3}{4 \times \sqrt{3}} = \frac{3}{2\sqrt{3}}$$

$$\Rightarrow A = \frac{3}{2\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{3}}{2 \times 3} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \sin 60^\circ$$

(ریاضی (ا)، نسبت‌های مثلثاتی، صفحه‌های ۱۱۴ تا ۱۵۰)

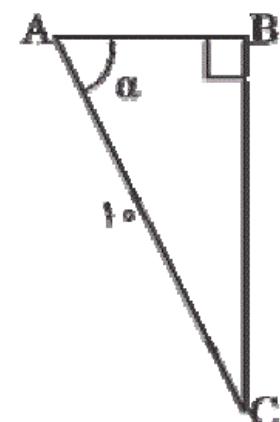
 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(امیر زراندوز)

$$\cos \alpha = \frac{\text{طول ضلع مجاور به زاویه } \alpha}{\text{طول وتر}}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{2}{5} = \frac{AB}{10}$$

$$\Rightarrow 5 \times (AB) = 20 \Rightarrow AB = 4$$

: رابطه‌ی فیثاغورس $AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow 100 = 16 + BC^2$

$$BC^2 = 84 \xrightarrow{\text{جذر}} BC = \pm \sqrt{84} \xrightarrow{BC > 0} BC = \sqrt{84}$$

(ریاضی (ا)، نسبت‌های مثلثاتی، صفحه‌های ۱۱۴ تا ۱۵۰)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

(امیر زر اندرز)

می دانیم اگر $\alpha < 90^\circ$ باشد با زیاد شدن مقدار α مقادیر سینوس و تانژانت α افزایش می یابد ولی مقدار کسینوس α کاهش می یابد. لذا از بین گزینه های «۱، ۲ و ۳» فقط گزینه «۳» صحیح است. از طرفی می دانیم $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ ، لذا رابطه داده شده در گزینه «۴» نیز نادرست است.

(ریاضی (ا)، نسبت های مثلثاتی، صفحه های ۱۵۲ تا ۱۵۳)

۴

۳ ✓

۲

۱

(امیر زر اندرز)

$$\begin{aligned}
 \frac{\sin x}{1 + \cos x} + \frac{1 + \cos x}{\sin x} &= \frac{\sin^2 x + (1 + \cos x)^2}{\sin x(1 + \cos x)} \\
 &= \frac{\sin^2 x + 1 + \cos^2 x + 2\cos x}{\sin x(1 + \cos x)} \\
 &= \overbrace{\frac{\sin^2 x + \cos^2 x + 1 + 2\cos x}{\sin x(1 + \cos x)}}^1 = \frac{2 + 2\cos x}{\sin x(1 + \cos x)} \\
 &= \frac{2(1 + \cos x)}{\sin x(1 + \cos x)} = \frac{2}{\sin x}
 \end{aligned}$$

(ریاضی (ا)، نسبت های مثلثاتی، صفحه های ۱۵۲)

۴

۳

۲

۱ ✓

(امیر زرآندوز)

$$\text{شیب خط} = \tan \alpha = \tan 45^\circ = 1$$

$$y - y_A = m(x - x_A) \quad \text{: معادلهٔ خط}$$

$$\left(A \begin{array}{l} | \rightarrow x_A \\ -2 \rightarrow y_A \end{array} \right) \Rightarrow y - (-2) = 1(x - 1) \Rightarrow y = x - 3$$

برای پیدا کردن محل برخورد خط با محور y ها مقدار y را به ازای

$$\xrightarrow{(x=0)} y = -3 \quad \text{به دست می‌آوریم: } x = 0$$

(ریاضی (ا)، نسبت‌های مثلثاتی، صفحه‌های ۱۵۵ تا ۱۵۷)

۴✓

۳

۲

۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، اندازه‌گیری و مدل‌سازی - ۱۳۹۶/۱۱۲۰

(کنکور سراسری ۸۷)

-۱۰۱

بیان مسئله به زبان ریاضی را مدل‌سازی ریاضی می‌گوییم. هرچقدر مفاهیم ریاضی به کار برد شده ساده‌تر و ابتدایی‌تر و نتیجه‌هی کار به پدیده‌ی مورد نظر نزدیک‌تر باشد، مدل‌سازی، با ارزش‌تر است.

(آمار و مدل‌سازی، اندازه‌گیری و مدل‌سازی، صفحه‌های ۷ تا ۹)

۴✓

۳

۲

۱

(امیر زرآندوز)

-۱۰۲

$$\text{عرض و} = ۴ + E_1 = \text{طول}$$

$$\Rightarrow \text{عرض} \times \text{طول} = \text{مساحت مستطیل} = (4 + E_1)(4 + E_2)$$

$$= ۲۸ + ۷E_2 + ۴E_1 + \underbrace{E_1 E_2}_{\text{صرف نظر}} = ۲۸ + \underbrace{۷E_2 + ۴E_1}_{E}$$

از خطای $E_1 \times E_2$ صرف نظر کرده‌ایم.

(آمار و مدل‌سازی، اندازه‌گیری و مدل‌سازی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۴

۳✓

۲

۱

(فاطمه فهیمیان)

چون قطر اندازه‌گیری شده باید S را بر حسب قطر نوشت نه شعاع:

$$S = \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 \quad (\text{مساحت کره})$$

$$S = \pi d^2 = \pi(6+E)^2 = \pi(36+12E+E^2) \approx 36\pi + 12\pi E$$

صرف نظر

$$\Rightarrow 12\pi E < 1 \Rightarrow E < \frac{1}{12\pi} \xrightarrow{\pi=3} E < \frac{1}{36}$$

(آمار و مدل‌سازی، اندازه‌گیری و مدل‌سازی، صفحه‌های ۳ تا ۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، جامعه و نمونه - ۱۳۹۶/۱۱۲۰

(امیر زراندوز)

عمل نمونه‌گیری وقتی انجام می‌شود که بررسی تمام اعضای جامعه‌ی آماری غیرممکن باشد. در گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» سرشماری امکان‌پذیر نیست. نمی‌توانیم تک‌تک ماهی‌های آزاد دریای خزر را صید کرده و کیفیت گوشت آن‌ها را بررسی کنیم. ولی دانش‌آموزان یک کلاس، آن قدر زیاد نیستند که نتوانیم وزن همه‌ی آن‌ها را بررسی کنیم.

(آمار و مدل‌سازی، جامعه و نمونه، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کورش داودی)

$$56 \times 0.179 = 10 / 0.24$$

قسمت اعشار حذف می‌شود و یک واحد به عدد صحیح اضافه می‌شود.
 $\Rightarrow 10 + 1 = 11$

(آمار و مدل‌سازی، جامعه و نمونه، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی - ۱۳۹۶/۱۱۲۰

(فاطمه فویمیان)

سرعت دوندگان یک مسابقه متغیر کمی است چون قابل اندازه‌گیری است و از آن جهت کمی پیوسته است که اگر دو مقدار a و b را بتوانند اختیار کند، هر مقدار بین آن‌ها را هم می‌تواند اختیار کند.

(آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(امیر زراندوز)

متغیر کیفی قابل اندازه‌گیری نیست و نمی‌توانیم آن را با عدد و رقم بیان کنیم‌هذا به دو دسته‌ی اسمی و ترتیبی تقسیم می‌شوند پس متغیر کیفی، همیشه دارای یک نوع ترتیب نیست.

(آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فاطمه فویمیان)

میانگین تعداد تصادفات \leftarrow کمی گستته رنگ چشم، گروه خونی و جنسیت دانشجویان یک رشته \leftarrow کیفی اسمی میزان تحصیلات \leftarrow کیفی ترتیبی

زمان انتظار در صف و مقدار آب موجود در مخزن \leftarrow کمی پیوسته

(آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سارا شریفی)

تعداد افراد مراجعه کننده به یک بانک در روزهای یک ماه، متغیر کمی گستته است و نوع متغیر سایر گزینه‌ها کیفی اسمی است.

(آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فارج از کشور ۱۶)

برای محاسبه متغیرهای \bar{x} پیوسته احتیاج به اندازه‌گیری داریم و در اندازه‌گیری خطأ وجود دارد.

(آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(محمد بهیرایی)

دامنهٔ تابع f مقادیری است که متغیر x می‌تواند اختیار کند.

بنابراین با توجه به شکل، دامنهٔ تابع f برابر است با:

$$\{x \mid x \in \mathbb{R}, -2 < x \leq 4, x \neq 0\} = \text{دامنهٔ تابع}$$

دقت کنید در x ، نقاطی که دایرهٔ تو خالی دارند جزء دامنهٔ تابع

محسوب نمی‌شوند.

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۷ تا ۱۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سara شریفی)

برای آن که مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب تابع باشند، باید هیچ‌یک از زوج‌های مرتب، مؤلفهٔ اول برابر نداشته باشند و اگر مؤلفهٔ اول برابر بود باید حتماً مؤلفهٔ دوم آن‌ها نیز با هم برابر باشد، بنابراین داریم:

$$(1, 7) = (1, a^2 + 3) \Rightarrow a^2 + 3 = 7 \Rightarrow a^2 = 4 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ a = -2 \end{cases}$$

$\xrightarrow{a=2} f = \{(1, 7), (2, 4), (1, 7), (2, 3)\}$ تابع نیست.

$\xrightarrow{a=-2} f = \{(1, 7), (-2, 4), (1, 7), (2, 3)\}$ تابع است.

بنابراین فقط $a = -2$ قابل قبول است.

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱ تا ۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کوروش داودی)

با توجه به جدول، ضابطهٔ تابع $f(x) = 2^x - 1$ است. بنابراین:

$$\xrightarrow{x=6} f(6) = 2^6 - 1 = 64 - 1 = 63$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(خارج از کشور ۹۶)

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \left|\frac{3}{2} - 5\right| = 3/5 , g\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + 2} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2} = 1/5$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) + g\left(\frac{1}{2}\right) = 3/5 + 1/5 = 5$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

(همیر رضا سبودی)

«گزینه‌ی ۱»:

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \Rightarrow \text{دامنه‌ی تابع } R - \{-1, 1\}$$

$$\text{«۲»: دامنه‌ی تابع } x = 0 \Rightarrow \text{دامنه‌ی گزینه‌ی ۲} = R - \{0\}$$

$$\text{«۳»: دامنه‌ی تابع } x > 1 \Rightarrow \text{دامنه‌ی گزینه‌ی ۳} = x > 1$$

$$\text{«۴»: دامنه‌ی تابع } \Rightarrow \text{ریشه ندارد. } x^2 + 1 = 0 \Rightarrow x^2 = -1 \Rightarrow \text{دامنه‌ی گزینه‌ی ۴} = R$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۷ تا ۱۰)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

(امیر زر اندرز)

$$f(x) = x^2 - 3x + 5$$

$$\Rightarrow f(1) = 1^2 - 3(1) + 5 = 3$$

$$\Rightarrow f(x+1) = (x+1)^2 - 3(x+1) + 5$$

$$= x^2 + 2x + 1 - 3x - 3 + 5 = x^2 - x + 3$$

$$\Rightarrow \frac{f(x+1) - f(1)}{3x} = \frac{x^2 - x + 3 - 3}{3x} = \frac{x^2 - x}{3x}$$

$$= \frac{x(x-1)}{3x} = \frac{x-1}{3}$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۳)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

$$f(x) = ax^3 + bx + c$$

$$f(0) = -1 \Rightarrow a(0)^3 + b(0) + c = -1 \Rightarrow c = -1$$

$$f(1) = 0 \Rightarrow a(1)^3 + b(1) - 1 = 0 \Rightarrow a + b = 1$$

$$f(2) = 3 \Rightarrow a(2)^3 + b(2) - 1 = 3 \Rightarrow 4a + 2b = 4$$

$$\xrightarrow{\div 2} 2a + b = 2$$

$$\times(-1) \begin{cases} a + b = 1 \\ 2a + b = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a - b = -1 \\ 2a + b = 2 \end{cases} \Rightarrow a = 1$$

$$a + b = 1 \xrightarrow{a=1} 1 + b = 1 \Rightarrow b = 0$$

$$\Rightarrow abc = 1 \times 0 \times (-1) = 0$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۳)

۱

۲

۳

۴

(لیلا هاجی علیها)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 1}{-3 - (-4)} = \frac{-3}{1} = -3$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 1 = -3(x - (-4))$$

$$y = -3x - 12 + 1 \Rightarrow y = -3x - 11$$

$$y = -3x - 11 \xrightarrow[\text{مقایسه با فرم استاندارد } y=mx+n]{\text{شیب خط}} \begin{cases} m = -3 \\ n = -11 \end{cases} \text{ (عرض از مبدأ)}$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۵)

۱

۲

۳

۴

(لیلا هاجی علیها)

برای آن که سه نقطه‌ی A، B و C روی یک خط باشند، کافی است شیب خط گذرنده از دو نقطه‌ی دلخواه از این سه نقطه (مثلاً A و B) با شیب خط گذرنده از دو نقطه‌ی دلخواه دیگر (مثلاً B و C) برابر باشند، بنابراین داریم:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{0 - 2}{3 - (-1)} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$m_{BC} = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{a - 0}{4 - 3} = a \Rightarrow a = -\frac{1}{2}$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۵)

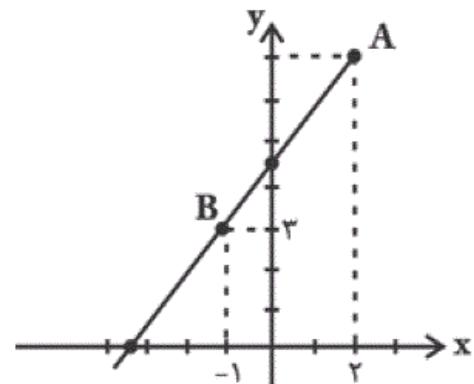
۴

۳

۲✓

۱

$$\begin{aligned}
 3x = -4y + 5 &\Rightarrow 4y = -3x + 5 \xrightarrow{\times \frac{1}{4}} y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{4} \\
 \Rightarrow m = -\frac{3}{4} &\xrightarrow{\text{قرینه معکوس}} m_{AB} = \frac{4}{3} \\
 m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} &\Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{(2a-1)-(a+5)}{a-3-a} \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{a-6}{-3} \\
 \Rightarrow 4 \times (-3) &= 3(a-6) \Rightarrow -12 = 3(a-6) \Rightarrow a-6 = -4 \\
 \Rightarrow a = 2 &\Rightarrow A \left| \begin{array}{c} 2 \\ 4 \end{array} \right. , B \left| \begin{array}{c} -1 \\ 3 \end{array} \right. \\
 \Rightarrow y - 4 &= \frac{4}{3}(x-2) \\
 \Rightarrow y = \frac{4}{3}x - \frac{8}{3} + 4 &\Rightarrow y = \frac{4}{3}x + \frac{12}{3}
 \end{aligned}$$



با توجه به رسم خط، خط مورد نظر از ناحیه‌ی چهارم محورهای مختصات نمی‌گذرد.

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۵)

۴

۳

۲

۱