



[www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir) سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

۰۰۹

کanal سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>



(@riazisara)

۳۱ - نماد علمی کدام گزینه صحیح نیست؟

$$0/000315 = 3/15 \times 10^{-4} \quad (2)$$

$$7 = 7 \times 10^0 \quad (1)$$

$$0/0002 = 2 \times 10^{-3} \quad (4)$$

$$2305/4 = 2/3054 \times 10^3 \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۳۲ - کدام گزینه همواره صحیح است؟

$$\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2} = x + y \quad (2)$$

$$\sqrt{x^2} + \sqrt[3]{y^3} = |x| + |y| \quad (1)$$

$$\sqrt{x^2} + \sqrt{y^5} = |x| + y^2 \sqrt{y} \quad (4)$$

$$\sqrt{x^3} + \sqrt{y^2} = \sqrt{x} |x| + y \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۳۳ - اگر تساوی  $ax^2 + bx + c = (2x-3)(2x+1)$  کدام است؟

۴) صفر

۵) ۳

-۳) ۲

-۱) ۱

شما پاسخ نداده اید

۳۴ - ساده شدهی عبارت  $2\sqrt{45} - \frac{1}{4}\sqrt{80} + \sqrt{20}$  کدام گزینه است؟

۱۲\sqrt{5} \quad (4)

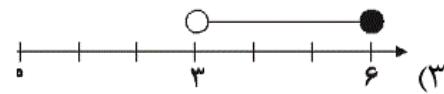
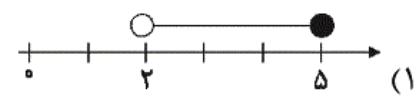
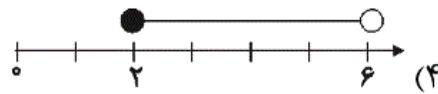
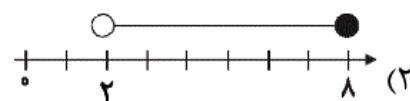
۹\sqrt{5} \quad (3)

۷\sqrt{5} \quad (2)

۱۸\sqrt{5} \quad (1)

شما پاسخ نداده اید

۳۵ - اشتراک جواب‌های دو نامعادلهی  $\frac{2}{3} + x < \frac{4x}{3}$  و  $\frac{3x+1}{2} \leq 8$  روی محور اعداد حقیقی کدام است؟



شما پاسخ نداده اید

۳۶- حاصل عبارت  $A = (4 - \sqrt{15})^4 (4 + \sqrt{15})^6$  کدام است؟

$21 - 8\sqrt{15}$  (۲)

۱ (۱)

$19 - 8\sqrt{15}$  (۴)

۳۱ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۳۷- فرض کنید اعداد  $A = a \times 10^{n+1}$  و  $B = b \times 10^n$  به صورت نماد علمی باشند که در آن  $n$  عددی صحیح و  $a$  و  $b$  اعدادی حقیقی بین ۱ و ۲ هستند. اگر عدد  $C$  را به صورت نماد علمی بنویسیم، توان ۱۰ در عدد  $C$  کدام است؟

$C = (3A + 2B)^2$

$2n + 4$  (۴)

$2n + 3$  (۳)

$2n + 2$  (۲)

$2n + 1$  (۱)

شما پاسخ نداده اید

۳۸- حاصل عبارت  $\frac{3 - \sqrt{8}}{3 + \sqrt{8}} + 12\sqrt{2} - \sqrt[3]{16} \times \sqrt[3]{108}$  کدام است؟

$5 + 6\sqrt{2}$  (۲)

$5 - 6\sqrt{2}$  (۱)

۵ (۴)

-۵ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۳۹- در تجزیهی عبارت  $x^4 + \frac{x^2}{12} - \frac{1}{12}$  کدام عامل وجود ندارد؟

$x^2 + \frac{1}{3}$  (۴)

$x - \frac{1}{2}$  (۳)

$x + \frac{1}{2}$  (۲)

$x + \frac{1}{6}$  (۱)

شما پاسخ نداده اید

۴۰- حاصل عبارت زیر با کدام یک از گزینه‌ها برابر است؟

$(2x - 2y + 4)(2x + 2y + 10) + (3 + 2y)^2 = ?$

$(2x - 2y)^2$  (۴)

$(2x + 2y)^2$  (۳)

$(2x - 2y)^2$  (۲)

$(2x + 2)^2$  (۱)

شما پاسخ نداده اید

۴۱ - کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

$$W \subset Z \subset Q \subset Q' \quad (2)$$

$$W - N = \{ \} \quad (1)$$

$$Q \subset (Z \cup N) \quad (4)$$

$$(W \cap Z) - \{ \circ \} = N \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۴۲ - اگر  $A$  و  $B$  دو مجموعه مجزا و غیرتھی باشند، کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

$$n(A \cap B) = 0 \quad (2)$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) \quad (1)$$

$$n(A' \cup B') \neq 0 \quad (4)$$

$$n(B' \cap A) = 0 \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۴۳ - اگر  $A$  و  $B$  دو مجموعه ناتھی و متناھی باشند، حاصل کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟ ( $U$ )

مجموعه مرجع است).

$$A - (U - B) \quad (4)$$

$$A - B \quad (3)$$

$$A \cap B' \quad (2)$$

$$A - (A \cap B) \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۴۴ - در یک کلاس با ۳۰ نفر دانشآموز طی یک نظرسنجی ۱۹ نفر به ورزش فوتبال و ۱۴ نفر به ورزش والیبال

علاقه دارند و ۳ نفر به هیچ کدام از این دو رشته‌ی ورزشی علاقه ندارند. چند نفر فقط به یکی از این دو

رشته‌ی ورزشی علاقه‌مند هستند؟

$$26 \quad (4)$$

$$25 \quad (3)$$

$$21 \quad (2)$$

$$18 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۴۵ - در یک دنباله حسابی، نسبت جمله اول به جمله هشتم برابر  $\frac{1}{5}$  و هر جمله از جمله قبلش ۴ واحد بزرگ‌تر

است، جمله چندم این دنباله ۵۵ است؟

$$4) \text{ پانزدهم}$$

$$3) \text{ سیزدهم}$$

$$2) \text{ دوازدهم}$$

$$1) \text{ دهم}$$

شما پاسخ نداده اید

۴۶- در یک دنباله‌ی هندسی با جمله‌ی عمومی  $t_n$ ، اگر  $\frac{t_3}{t_6} = 8$  و جمله‌ی چهارم دنباله ۴ باشد، جمله‌ی هشتم

این دنباله کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$1 \quad (۱)$$

شما پاسخ نداده اید

۴۷- در یک الگوی خطی تفاضل جمله‌ی دهم از جمله‌ی هفتم ۱۵- است و جمله‌ی سوم دو برابر جمله‌ی دوم است. جمله‌ی عمومی الگوی خطی کدام است؟

$$t_n = 5n - \frac{1}{5} \quad (۴)$$

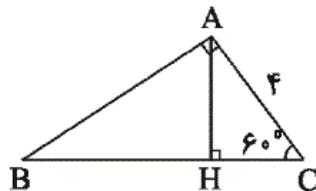
$$t_n = -5n + 5 \quad (۳)$$

$$t_n = 5n + 5 \quad (۲)$$

$$t_n = 5n - 5 \quad (۱)$$

شما پاسخ نداده اید

۴۸- در شکل زیر، مثلث ABC قائم‌الزاویه ( $\hat{A} = 90^\circ$ )،  $\hat{C} = 60^\circ$  و  $AC = 4$  است، اندازه BH چقدر است؟



$$5\sqrt{3} \quad (۲)$$

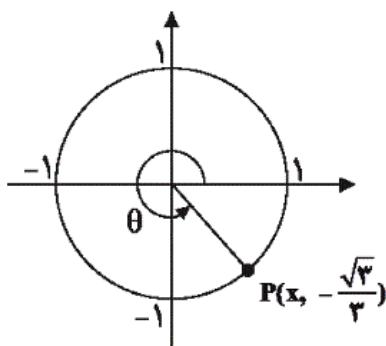
$$4\sqrt{2} \quad (۱)$$

$$7 \quad (۴)$$

$$6 \quad (۳)$$

شما پاسخ نداده اید

۴۹- در شکل زیر، اگر نقطه‌ی P(x, -\frac{\sqrt{3}}{3}) روی دایره مثبتانی در ناحیه چهارم با زاویه‌ی  $\theta$  قرار داشته باشد، مقدار  $\tan \theta \sin \theta$  کدام است؟



$$\frac{\sqrt{6}}{6} \quad (۲)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{4} \quad (۱)$$

$$2\sqrt{6} \quad (۴)$$

$$3\sqrt{2} \quad (۳)$$

شما پاسخ نداده اید

۵۰- خطی که با جهت مثبت محور x ها زاویه‌ی  $60^\circ$  می‌سازد و از نقطه‌ی  $(-2, -2\sqrt{3})$  می‌گذرد، محور y را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$\frac{4}{\sqrt{3}} \quad (۴)$$

$$\frac{8}{\sqrt{3}} \quad (۳)$$

$$-8 \quad (۲)$$

$$-4 \quad (۱)$$

شما پاسخ نداده اید

۵۱ - اگر  $A = [-6, 12]$  و  $B = \{x | x \in R, 3x \in A\}$  و  $C = \{x | x \in R, 2x \in B\}$ ، آن‌گاه:

$A \cap C = B$  (۲)

$A \cap B = C$  (۱)

$B \cap C = C$  (۴)

$B \cap C = B$  (۳)

شما پاسخ نداده اید

۵۲ - کدام گزینه در حالت کلی درست نیست؟

۱) اگر مجموعه‌ای دارای یک زیرمجموعه‌ی نامتناهی باشد، آنگاه نامتناهی است.

۲) اگر مجموعه‌ای متناهی باشد، هر زیرمجموعه‌ای از آن هم متناهی است.

۳) اشتراک دو مجموعه‌ی نامتناهی، مجموعه‌ای نامتناهی است.

۴) اگر حداقل یکی از دو مجموعه، نامتناهی باشد، اجتماع آنها مجموعه‌ای نامتناهی است.

شما پاسخ نداده اید

۵۳ - اگر مجموعه‌ی مرجع، مجموعه‌ی اعداد صحیح باشد،  $\{5, 6, 7, 8, 10\} = A'$  و  $\{7, 8, 9, 10\} = B'$  باشد، آنگاه

مجموعه‌ی  $(A' \cup B')$  چند عضوی است؟

۱) ۲ عضوی  
۲) ۵ عضوی

۳) ۷ عضوی  
۴) ۸ عضوی

شما پاسخ نداده اید

۵۴ - دهکده‌ای ۲۰۰ کشاورز دارد که هر کدام یا گندم می‌کارند یا جو و یا هر دو. در صورتی که ۱۹۰ نفر گندم و

۱۴۰ نفر جو بکارند، چند نفر فقط گندم می‌کارند؟

۱) ۶۰ نفر  
۲) ۱۰ نفر  
۳) ۱۳۰ نفر  
۴) ۱۱۰ نفر

شما پاسخ نداده اید

۵۵ - در یک دنباله‌ی حسابی،  $t_9 - t_5 = 16$  است. مقدار  $t_1 - t_3$  کدام است؟

۱) ۸ (۱)  
۲) ۱۶ (۲)  
۳) -۸ (۳)  
۴) صفر

شما پاسخ نداده اید

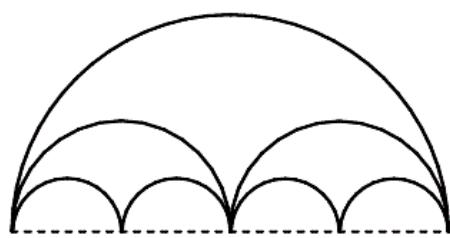
۵۶ - جمله‌ی بیستم از دنباله‌ی حسابی ... ۳, ۰, -۳, ...، با جمله‌ی چندم از دنباله‌ی هندسی ... ۲, ۶, ۱۸, ... برابر است؟

۱) چهارم  
۲) پنجم  
۳) هفتم  
۴) هشتم

شما پاسخ نداده اید

- ۵۷- اگر مطابق شکل در مرحله‌ی اول نیم‌دایره‌ای به شعاع واحد در نظر بگیریم و در مرحله‌ی دوم در داخل آن،

دو نیم‌دایره‌ی مساوی بر آن مماس کنیم و این کار را به‌طور متوالی ادامه دهیم. محیط کوچک‌ترین نیم‌دایره در مرحله  $n$  ام کدام است؟



$$P_n = \pi \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \quad (2)$$

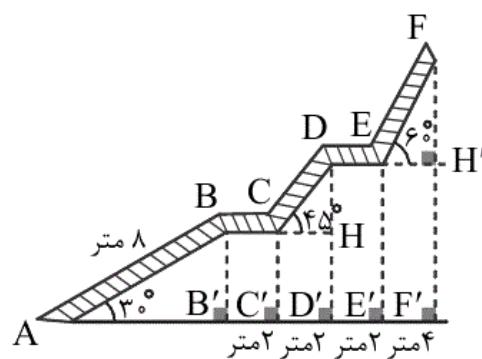
$$P_n = \pi \left(\frac{1}{2}\right)^n \quad (1)$$

$$P_n = \pi \left(\frac{1}{2}\right)^{2n-1} \quad (4)$$

$$P_n = \pi \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

- ۵۸- پله‌های اضطراری در یک ساختمان، مطابق شکل زیر است. ارتفاع پله‌های اضطراری تقریباً چند متر است؟



۱۲) ۱

۱۳) ۲

۱۶) ۳

۱۵) ۴

شما پاسخ نداده اید

- ۵۹- در کدام زاویه‌ی زیر، مقدار سینوس منفی و کسینوس مثبت هستند؟

$225^\circ$  (۲)

$290^\circ$  (۱)

$125^\circ$  (۴)

$75^\circ$  (۳)

شما پاسخ نداده اید

- ۶۰- کدام نامساوی زیر نادرست است؟

$$\sin 50^\circ > \sin 40^\circ \quad (1)$$

$$\cos 70^\circ > \cos 80^\circ \quad (2)$$

$$\sin 170^\circ > \sin 30^\circ \quad (3)$$

$$\cos 130^\circ < \cos 40^\circ \quad (4)$$

۶۱- با توجه به مقادیر داده شده حاصل عبارت  $B + C - (A + D)$  به صورت نماد علمی کدام است؟

$$A = ۲۸ \times 10^{-۴} , B = ۰ / ۰۰۱۷ , C = ۶۳۰۰ \times 10^{-۹} , D = ۱ \times 10^{-۳}$$

$$1 / 6 \times 10^{-۵} \quad (۱)$$

$$2 / ۴ \times 10^{-۳} \quad (۲)$$

$$3 / ۶ \times 10^{-۶} \quad (۳)$$

$$4 / ۲ \times 10^{-۳} \quad (۴)$$

شما پاسخ نداده اید

۶۲- اگر  $c = ۰ / ۰۰۳ \times ۳۰۲۰۰۰۰۰$  و  $b = ۰ / ۰۰۱ \times ۹۰۳۰۰۰۰۰$  و  $a = ۰ / ۰۰۲ \times ۴۰۵۰۰۰۰۰۰$  باشد و هر کدام از

این اعداد را به صورت نماد علمی بنویسیم، توان پایه ۱۰ کدام یک از بقیه بیشتر است؟

a (۱)

b (۲)

c (۳)

(۴) هر سه عدد مساوی‌اند.

شما پاسخ نداده اید

۶۳- کدام عامل در تجزیه‌ی عبارت  $4a^3 - 4a^2 - 15a$  همواره وجود دارد؟

a - 1 (۱)

۲a - ۳ (۲)

a + ۲ (۳)

۲a - ۵ (۴)

شما پاسخ نداده اید

$$64 - \text{حاصل عبارت } A = \frac{\sqrt{72} + \sqrt{48} - \sqrt[3]{56}}{2\sqrt{3} + \sqrt{18} - \sqrt[3]{7}}$$

$$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt[3]{4}} \quad (1)$$

$$2\sqrt{3} \quad (2)$$

$$2 \quad (3)$$

4) عبارت ساده شدنی نیست.

شما پاسخ نداده اید

$$65 - \text{حاصل عبارت زیر همواره کدام است؟}$$

$$\frac{\sqrt[3]{x^2y} + \sqrt[3]{xy^2}}{\sqrt[3]{x^5} + \sqrt[3]{x^4y}}$$

$$\frac{\sqrt[3]{y^2}}{\sqrt[3]{x}} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt[3]{y^2}}{\sqrt[3]{x^2}} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt[3]{y}}{x} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt[3]{y}}{x^2} \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

$$66 - \text{حاصل عبارت زیر با کدام یک از گزینه‌ها برابر است؟}$$

$$6ax(3x+2y) + 6ay^2 - 10ax^2 + 12ay(x+y)$$

$$3a(x-y)^2 \quad (4)$$

$$2a(2x+3y)^2 \quad (3)$$

$$4a(x^2 + y^2) \quad (2)$$

$$3a(x+y)^2 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

$$67 - \text{اگر } a = 4 - 2\sqrt{5} \text{ و } b = -\sqrt{45} + 1 \text{ باشند، مقدار عددی عبارت } 2ab - a^2 - b^2 \text{ کدام است؟}$$

$$18 \quad (2)$$

$$9 \quad (1)$$

$$-18 \quad (4)$$

$$-9 \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

$$68 - \text{اگر } a > 0 \text{ باشد، حاصل عبارت } A = \frac{\sqrt[3]{0/002a^2} \times \sqrt[3]{-4a^4}}{\sqrt{a^2} \div 2\sqrt{a^{-2}}} \text{ کدام است؟}$$

$$-a \quad (4)$$

$$0/2a \quad (3)$$

$$-0/4 \quad (2)$$

$$0/1 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۶۹- حاصل عبارت زیر کدام گزینه است؟

$$\sqrt{10 - 4\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{14 + 4\sqrt{6}}}{\sqrt{5 + 2\sqrt{6}}} = ?$$

۳ -  $\sqrt{6}$  ) ۴

۶ -  $\sqrt{6}$  ) ۳

۲ ) ۲

۱ ) ۱

شما پاسخ نداده اید

۷۰- عدد  $2^8 - 3^8$  چند شمارنده‌ی اول دارد؟

۶ ) ۴

۵ ) ۳

۴ ) ۲

۳ ) ۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی نهم - موازی - گواه ، - ۱۳۹۶۰۶۰۳

۷۱- اگر  $A = 7/2 \times 10^{-5}$  و  $B = 4/5 \times 10^{-8}$  ، حاصل ضرب  $A$  در  $B$  به صورت نماد علمی کدام است؟

۳ /  $24 \times 10^{-4}$  ) ۲

$32/4 \times 10^{-3}$  ) ۱

۳ /  $24 \times 10^{-3}$  ) ۴

$324 \times 10^{-2}$  ) ۳

شما پاسخ نداده اید

۷۲- حاصل عبارت  $7/2 \times 10^{-4} + 4 \times 10^{-5}$  به صورت نماد علمی کدام است؟

$1/12 \times 10^{-3}$  ) ۲

$11/12 \times 10^{-4}$  ) ۱

$7/6 \times 10^{-5}$  ) ۴

$7/6 \times 10^{-4}$  ) ۳

شما پاسخ نداده اید

۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

۱) اعداد حقیقی منفی ریشه‌ی دوم حقیقی ندارند.

۲) فقط اعداد طبیعی ریشه‌ی دوم دارند.

۳) جذر یک عدد به شرط تعریف شدن، عددی نامنفی است.

۴) ریشه‌ی سوم اعداد منفی تعریف شده است.

شما پاسخ نداده اید

۷۴- ساده شدهی عبارت  $\sqrt{(2\sqrt{3}-3\sqrt{2})^2}$  کدام است؟

۲) صفر

۱)  $2\sqrt{3}-3\sqrt{2}$

۳)  $3\sqrt{2}-2\sqrt{3}$

۴)  $-1$

شما پاسخ نداده اید

۷۵- حاصل  $\frac{6}{2-\sqrt{7}} + (1+\sqrt{7})^2$  کدام است؟

۱) ۴

۲)  $4-\sqrt{7}$

۳) ۱۲

۴)  $4+\sqrt{7}$

شما پاسخ نداده اید

۷۶- از یک مربع به قطر  $2x+6$ ، یک مربع به ضلع  $x+2$  حذف کرده‌ایم. مساحتی که از مربع اول باقیمانده

است برابر کدام گزینه است؟

۱)  $x^2 + 8x + 16$

۲)  $x^2 + 8x + 14$

۳)  $(x+4)^2$

۴)  $2x^2 + 16x$

شما پاسخ نداده اید

۷۷- اگر  $x+y = 2\sqrt{2}$  باشد، حاصل عبارت  $x^2 + y^2 + 2xy$  کدام است؟

۱) ۱۲

۲)  $8+4\sqrt{2}$

۳)  $8\sqrt{2}$

۴) ۸

شما پاسخ نداده اید

۷۸- شرط برقراری تساوی  $(a+b+c)^2 = (a+b)^2 + (a+c)^2$  کدام است؟ (a ≠ b, c)

۱)  $b^2 = 2ac$

۲)  $a^2 = 2bc$

۳)  $a+b+c = abc$

۴)  $c^2 = 2ab$

شما پاسخ نداده اید

-۷۹ - اگر  $a < b < 0$  باشد، حاصل کدام است؟  $\sqrt{a^2 + b^2 + 2ab} + \sqrt{a^2 - 2ab + b^2}$

۲a (۲)

-۲b (۱)

۲b (۴)

-۲a (۳)

شما پاسخ نداده اید

-۸۰ - اگر  $a < b < 0$  باشد، کدام گزینه همواره درست است؟

$a^3 > b^3$  (۲)

$a^2 < b^2$  (۱)

$a^3 - b < 0$  (۴)

$\frac{-1}{a-b} > 0$  (۳)

شما پاسخ نداده اید

-۳۱

«شکلیب رهی»

تمام گزینه‌ها به جز گزینه‌ی «۴» صحیح هستند. در گزینه‌ی «۴»

داریم:

$$۰ / ۰۰۰۲ = ۲ \times ۱۰^{-۴}$$

(صفهه‌های ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲

۱

-۳۲

«مبینا عبیری»

از زیر رادیکال با فرجهی زوج، هرگز عدد منفی خارج نمی‌شود پس

صورت صحیح گزینه‌ها به صورت زیر است:

$$\sqrt{x^2} + \sqrt[3]{y^3} = |x| + y \quad \text{گزینه‌ی «۱»}$$

$$\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2} = |x| + |y| \quad \text{گزینه‌ی «۲»}$$

$$\sqrt{x^3} + \sqrt{y^3} = \sqrt{x^2 \times x} + |y| = |x| \sqrt{x} + |y| \quad \text{گزینه‌ی «۳»}$$

$$\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2 \times y^2 \times y} = |x| + y \sqrt{y} \quad \text{گزینه‌ی «۴»}$$

(صفهه‌های ۶۸ و ۶۹ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲

۱

با استفاده از اتحاد جمله مشترک داریم:

$$(2x - 3)(2x + 1) = (2x)^2 - 2(2x) - 3 = 4x^2 - 4x - 3$$

$$ax^2 + bx + c = 4x^2 - 4x - 3$$

$$\Rightarrow a = 4, \quad b = -4, \quad c = -3$$

$$\Rightarrow a - b + c = 4 + 4 - 3 = 5$$

(صفحه‌های ۱۱ و ۱۹ کتاب درسی) (عبارت‌های جبری)

۴

۳✓

۲

۱

### «شلیب رهی»

ساده می‌کنیم:

$$2\sqrt{9 \times 5} - \frac{1}{4}\sqrt{16 \times 5} + \sqrt{4 \times 5}$$

$$= 2 \times 3 \times \sqrt{5} - \frac{1}{4} \times 4 \times \sqrt{5} + 2 \times \sqrt{5}$$

$$= 6\sqrt{5} - \sqrt{5} + 2\sqrt{5} = 7\sqrt{5}$$

(صفحه‌های ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲✓

۱

### «محمد بصیرابی»

ابتدا محدوده جواب هر یک از نامعادله‌ها را به دست می‌آوریم:

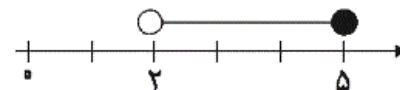
$$\frac{3x+1}{2} \leq 8 \Rightarrow 3x+1 \leq 16 \Rightarrow 3x \leq 15 \Rightarrow x \leq 5 \quad (\text{I})$$

$$\frac{2}{3} + x < \frac{4x}{3} \Rightarrow \frac{2+3x}{3} < \frac{4x}{3}$$

$$\Rightarrow 2 + 3x < 4x \Rightarrow 2 < x \quad (\text{II})$$

$$\xrightarrow{\text{اشتراك (II) و (I)}} 2 < x \leq 5$$

نمایش روی محور اعداد حقیقی:



(صفحه‌های ۹۰ تا ۹۳ کتاب درسی) (عبارت‌های جبری)

۴

۳

۲

۱✓

با استفاده از اتحاد مزدوج عبارت را ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} A &= (4 - \sqrt{15})^2 \times (4 - \sqrt{15})^6 \times (4 + \sqrt{15})^6 \\ &= (4 - \sqrt{15})^2 \times (16 - 15)^6 = (16 + (\sqrt{15})^2 - 8\sqrt{15}) \times 1 \\ &= 31 - 8\sqrt{15} \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۱۳، ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی) (عبارت‌های جبری)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«سید سروش کریمی مداحی»

$$\begin{cases} 1 < a < 2 \\ 1 < b < 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 \cdot 1^{n+1} < a \times 1 \cdot 1^{n+1} < 2 \times 1 \cdot 1^{n+1} \\ 1 \cdot 1^n < b \times 1 \cdot 1^n < 2 \times 1 \cdot 1^n \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1 \cdot 1^{n+1} < A < 2 \times 1 \cdot 1^{n+1} \\ 1 \cdot 1^n < B < 2 \times 1 \cdot 1^n \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1 \cdot 1^{n+1} < A < 2 \times 1 \cdot 1^{n+1} \\ 1 / 1 \times 1 \cdot 1^{n+1} < B < 1 / 2 \times 1 \cdot 1^{n+1} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3 \times 1 \cdot 1^{n+1} < 3A < 6 \times 1 \cdot 1^{n+1} \\ 1 / 2 \times 1 \cdot 1^{n+1} < 2B < 1 / 4 \times 1 \cdot 1^{n+1} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 3 / 2 \times 1 \cdot 1^{n+1} < 3A + 2B < 6 / 4 \times 1 \cdot 1^{n+1}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

$$\begin{aligned}
 & -\sqrt[3]{4^2} \times \sqrt[3]{3^3 \times 4} + \frac{3-\sqrt{8}}{3+\sqrt{8}} \times \frac{3-\sqrt{8}}{3-\sqrt{8}} + 12\sqrt{2} \\
 & = -\sqrt[3]{4^3 \times 3^3} + \frac{(3-\sqrt{8})^2}{3^2 - (\sqrt{8})^2} + 12\sqrt{2} \\
 & = -(4 \times 3) + 9 + 8 - 6\sqrt{8} + 12\sqrt{2} \\
 & = 12 - 12 - 6 \times 2\sqrt{2} + 12\sqrt{2} = 5 - 12\sqrt{2} + 12\sqrt{2} = 5
 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۷۳ تا ۷۷ کتاب درسی) (توان و ریشه)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

«علی ارجمند»

از اتحاد جمله مشترک استفاده می‌کنیم:

$$x^4 + \frac{x^2}{12} - \frac{1}{12} = (x^2 + a)(x^2 + b)$$

$$\begin{cases} a + b = \frac{1}{12} \\ ab = -\frac{1}{12} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{3} \\ b = -\frac{1}{4} \end{cases}$$

$$\Rightarrow x^4 + \frac{x^2}{12} - \frac{1}{12} = (x^2 - \frac{1}{4})(x^2 + \frac{1}{3})$$

$$= (x - \frac{1}{2})(x + \frac{1}{2})(x^2 + \frac{1}{3})$$

(صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی) (عبارت‌های جبری)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

$$(2x - 2y + 7 - 3) \times (2x + 2y + 7 + 3) + (3 + 2y)^2$$

$$= (2x + 7 - (3 + 2y))(2x + 7 + (3 + 2y)) + (3 + 2y)^2$$

$$= (2x + 7)^2 - (3 + 2y)^2 + (3 + 2y)^2 = (2x + 7)^2$$

(صفههای ۸۶ تا ۸۸ کتاب درسی) (عبارت‌های بیزی)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

ریاضی ، ریاضی ۱ ، - ۱۳۹۶۰۶۰۳

### «همیدرضا سبودی»

گزینه‌ی «۱» نادرست است. زیرا:

$$W - N = \{o\}$$

گزینه‌ی «۲» نادرست است. زیرا:  $Q'$  نه تنها زیر مجموعه‌ی  $Q$  نیست بلکه این دو مجموعه، مجموعه جدا از هم هستند.

گزینه‌ی «۳» درست است. زیرا:

$$\underbrace{(W \cap Z)}_W - \{o\} = W - \{o\} = N$$

گزینه‌ی «۴» نادرست است. زیرا:

$$Q \not\subset Z, \quad Z \cup N = Z \Rightarrow Q \not\subset (Z \cup N)$$

(صفههای ۲ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

 ۴ ۳ ✓ ۲ ۱

«عزیز الله علی اصغری»

اگر  $A$  و  $B$  دو مجموعه‌ی مجزا باشند، فاقد عضو مشترک هستند، پس گزینه‌ی «۲» صحیح است.  $n(A \cap B) = 0$ . از طرفی داریم:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \setminus B)$$

$$\Rightarrow n(A \cup B) = n(A) + n(B)$$

گزینه‌ی «۱» صحیح است.

مطابق نمودارهای ون زیر برای دو مجموعه‌ی مجزا و غیرتھی  $A$  و  $B$  است، پس  $n(A' \cup B') \neq 0$  است و گزینه‌ی  $A' \cup B' = U$  گزینه‌ی «۴» صحیح است.

۴

۳✓

۲

۱

«عزیز الله علی اصغری»

-۴۳-

گزینه‌هایی «۱ و ۲ و ۳» همگی بیانگر  $A - B$  هستند ولی گزینه‌ی «۴» برابر است با:

$$A - \underbrace{(U - B)}_{B'} = A - B' \neq A - B$$

(صفحه‌های ۱ و ۹ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و نباله)

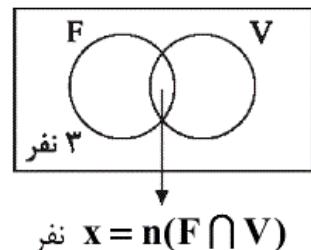
۴✓

۳

۲

۱

اگر مجموعه‌ی افراد علاقه‌مند به فوتبال و والیبال را به ترتیب با حروف  $F$  و  $V$  نشان دهیم، با توجه به نمودار ون، داریم:



تعداد اعضای اجتماع دو مجموعه‌ی  $F$  و  $V$  برابر است با:

$$n(F \cup V) = n(F) + n(V) - n(F \cap V)$$

از طرفی:

$$n(F \cup V) = ۱۹ + ۱۴ - x$$

$$\Rightarrow ۲۷ = ۳۳ - x \Rightarrow x = ۶$$

۱

۲

۳

۴

طبق صورت سوال قدرنسبت دنباله‌ی حسابی برابر با ۴ است. داریم:

$$d = 4$$

$$\frac{t_1}{t_4} = \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{t_1}{t_1 + 4d} = \frac{1}{5}$$

$$\Rightarrow 5t_1 = t_1 + 4d \Rightarrow 4t_1 - 4d = 0 \xrightarrow{d=4}$$

$$4t_1 = 24 \Rightarrow t_1 = 6 \Rightarrow$$

جملات دنباله حسابی ۷، ۱۱، ۱۵، ...

جمله‌ی عمومی دنباله حسابی برابر است با:

$$t_n = t_1 + (n-1)d \xrightarrow{t_n = 55} 55 = 7 + (n-1)4$$

$$\Rightarrow 55 = 7 + 4n - 4 \Rightarrow 4n = 52 \Rightarrow n = 13$$

(صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۴

۳

۲

۱

در دنباله‌ی هندسی با جمله‌ی عمومی  $t_n$  و قدرنسبت  $r$  داریم:

$$\frac{t_3}{t_6} = \frac{t_1 r^2}{t_1 r^5} = \frac{1}{r^3} = \lambda \Rightarrow r^3 = \frac{1}{\lambda} \Rightarrow r = \frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}}$$

$$t_4 = 4 \Rightarrow t_1 r^3 = 4 \Rightarrow t_1 \times \frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}} = 4 \Rightarrow t_1 = 32$$

جمله‌ی هشتم دنباله برابر است با:

$$t_8 = t_1 r^7 = 32 \times \left(\frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}}\right)^7 = 32 \times \frac{1}{128} = \frac{1}{4}$$

(صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۴

۳

۲

۱

جمله‌ی عمومی الگوی خطی  $t_n = an + b$  است، پس:

$$\begin{aligned} t_7 - t_{10} &= -15 \Rightarrow (7a + b) - (10a + b) = -15 \\ \Rightarrow -3a &= -15 \Rightarrow a = 5 \\ t_3 &= 2t_2 \Rightarrow 2a + b = 2(2a + b) \\ \Rightarrow 15 + b &= 20 + 2b \Rightarrow b = -5 \\ \Rightarrow t_n &= 5n - 5 \end{aligned}$$

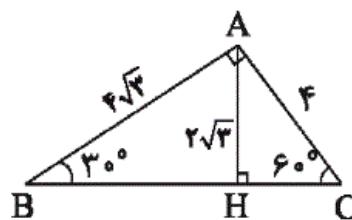
(صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۴

۳

۲

۱ ✓



$$\Delta AHC : \sin \hat{C} = \frac{AH}{AC} \xrightarrow{\hat{C}=60^\circ, AC=4} \sin 60^\circ = \frac{AH}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{AH}{4} \Rightarrow AH = 2\sqrt{3}$$

$$\Delta ABC : \hat{C}=60^\circ \xrightarrow{\text{قائم الزاویه}} \hat{B}=30^\circ$$

$$\tan \hat{B} = \tan 30^\circ = \frac{AH}{BH} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{2\sqrt{3}}{BH} \Rightarrow BH = \frac{6\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 6$$

(صفحه‌های ۲۹ تا ۳۵ کتاب درسی) ( مثلثات )

۴

۳ ✓

۲

۱

$$\tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{3}}{\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\tan \theta \sin \theta = \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \left(-\frac{\sqrt{3}}{3}\right) = \frac{\sqrt{6}}{6}$$

(صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی) (مثلثات)

۴

۳

۲ ✓

۱

«سعیل حسن خان پور»

-۵۰

شیب خط برابر با  $\tan 60^\circ$  و معادله‌ی آن به صورت زیر است:

$$y + 2 = (\tan 60^\circ) \times (x - 2\sqrt{3}) \Rightarrow y + 2 = \sqrt{3}(x - 2\sqrt{3}) \\ \Rightarrow y + 2 = \sqrt{3}x - 6 \Rightarrow y = \sqrt{3}x - 8 \xrightarrow{x=0} y = -8$$

(صفحه‌های ۴۰ و ۴۱ کتاب درسی) (مثلثات)

۴

۳

۲ ✓

۱

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، - ۱۳۹۶۰۶۰۳

-۵۱

«کتاب آبی»

از آن جایی که  $A = [-6, 12]$  ، بنابراین مجموعه‌ی  $B$  برابر است با:

$$-6 \leq 2x \leq 12 \Rightarrow -3 \leq x \leq 6 \Rightarrow B = [-3, 6]$$

به طریق مشابه، مجموعه‌ی  $C$  برابر است با:

$$-3 \leq 3x \leq 6 \Rightarrow -1 \leq x \leq 2 \Rightarrow C = [-1, 2]$$

در نتیجه:

$$\Rightarrow B \cap C = [-3, 6] \cap [-1, 2] = [-1, 2] = C$$

(صفحه‌های ۳ تا ۵ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۴ ✓

۳

۲

۱

«کتاب آبی»

اشتراک دو مجموعه‌ی نامتناهی همواره مجموعه‌ای نامتناهی نیست. به مثال‌های زیر توجه کنید.

$$A = \{x \in \mathbf{R} | x \leq 0\} \text{ و } B = \{x \in \mathbf{R} | x \geq 0\}$$

$$\Rightarrow A \cap B = \{0\}$$

برای بقیه‌ی گزینه‌ها، مثال‌های مناسب بیاورید.

(صفحه‌های ۵ تا ۷ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۱

۲

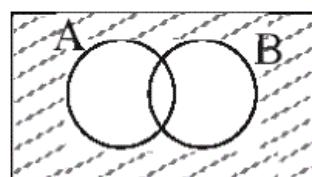
۳

۴

«کتاب آبی»

-۵۳

مطابق شکل زیر،  $(A \cup B)' = A' \cap B'$  است.



$$(A \cup B)' = \{5, 6, 7, 8\} \cap \{7, 8, 9, 10\} = \{7, 8\}$$

(صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۱

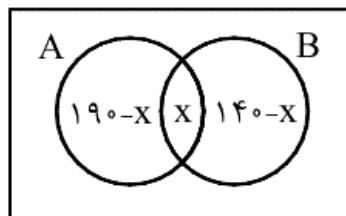
۲

۳

۴

## «کتاب آبی»

از نمودار ون استفاده می‌کنیم. مجموعه‌ی A را افرادی می‌گیریم که گندم می‌کارند و مجموعه‌ی B را افرادی می‌گیریم که جو می‌کارند و اگر  $x$  افرادی باشند که هم گندم می‌کارند و هم جو، پس  $x = 190 - x$  تعداد افرادی هستند که فقط گندم می‌کارند و  $x = 140 - x$  تعداد افرادی است که فقط جو می‌کارند، لذا با توجه به نمودار ون داریم:



$$200 = (190 - x) + x + (140 - x)$$

$$\Rightarrow 200 = 330 - x \Rightarrow x = 130$$

بنابراین تعداد افرادی که فقط گندم می‌کارند برابر است با:

$$190 - x = 190 - 130 = 60$$

پس ۶۰ نفر فقط گندم می‌کارند.

(صفحه‌های ۱۳ تا ۲۰ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۴

۳

۲

۱ ✓

## «کتاب آبی»

$$t_5 - t_9 = 16 \Rightarrow (t_1 + 4d) - (t_1 + 8d) = 16$$

$$\Rightarrow -4d = 16 \Rightarrow d = -4$$

بنابراین:

$$t_3 - t_1 = (t_1 + 2d) - t_1 = 2d = -8$$

(صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴ کتاب درسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۴

۳ ✓

۲

۱

«کتاب آبی»

در دنباله‌ی حسابی جمله‌ی اول  $t_1 = -3$  و قدرنسبت

است، پس جمله‌ی بیستم برابر است با:  $d = 0 - (-3) = 3$

$$t_{20} = t_1 + 19d \Rightarrow t_{20} = -3 + 19 \times 3 = 54$$

در دنباله‌ی هندسی داده شده، هر جمله در ۳ ضرب می‌شود و جمله‌ی

بعدی را می‌دهد، پس جملات به صورت زیر خواهد بود:

$$2, 6, 18, 54, \dots$$

بنابراین جمله‌ی چهارم دنباله‌ی هندسی با جمله‌ی بیستم دنباله‌ی حسابی برابر است.

(صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷ کتاب (رسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

۴

۳

۲

۱ ✓

«کتاب آبی»

راه حل اول: می‌دانیم محیط نیم‌دایره  $P = \pi r$  است، لذا محیط

کوچکترین نیم‌دایره‌ها در هر مرحله به این صورت است:

$$\begin{array}{ccccccc} P_1 & , & P_2 & , & P_3 & , & \dots , & P_n \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ \pi(1) & & \pi\left(\frac{1}{2}\right) & & \pi\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = \pi\left(\frac{1}{2}\right)^2 & & \dots & & \pi\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \end{array}$$

$$\Rightarrow P_n = \pi\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

راه حل دوم: یک دنباله‌ی هندسی در نظر می‌گیریم با جمله‌ی اول

$P_1 = \pi(1)$  لذا:  $r = \frac{1}{2}$  و قدرنسبت

$$P_n = P_1 r^{n-1} \Rightarrow P_n = \pi(1) \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

(صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷ کتاب (رسی) (مجموعه، الگو و دنباله)

در مثلث  $\text{CDH}$ ،  $\tan 45^\circ = \frac{\text{DH}}{\text{CH}}$ ، پس:

$$1 = \frac{\text{DH}}{2} \Rightarrow \text{DH} = 2 \text{ متر}$$

در مثلث  $\text{FEH}'$ ،  $\tan 60^\circ = \frac{\text{FH}'}{\text{EH}'}$ ، پس:

$$\sqrt{3} = \frac{\text{FH}'}{4} \Rightarrow \text{FH}' = 4\sqrt{3} = 6/93 \text{ متر}$$

ارتفاع پله‌های اضطراری برابر است با:

$$\text{FF}' = \text{BB}' + \text{DH} + \text{FH}'$$

$$= 4 + 2 + 6/93 = 12/93 = 13 \text{ متر}$$

(صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی) (مثلثات)

۴

۳

۲✓

۱

«کتاب آبی»

-۵۹

در ناحیه‌ی چهارم، سینوس زاویه منفی و کسینوس آن مثبت است. پس

زاویه‌ای را باید انتخاب کنیم که در ناحیه‌ی چهارم باشد. زاویه‌ی  $290^\circ$

در ناحیه‌ی چهارم قرار دارد.

(صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) (مثلثات)

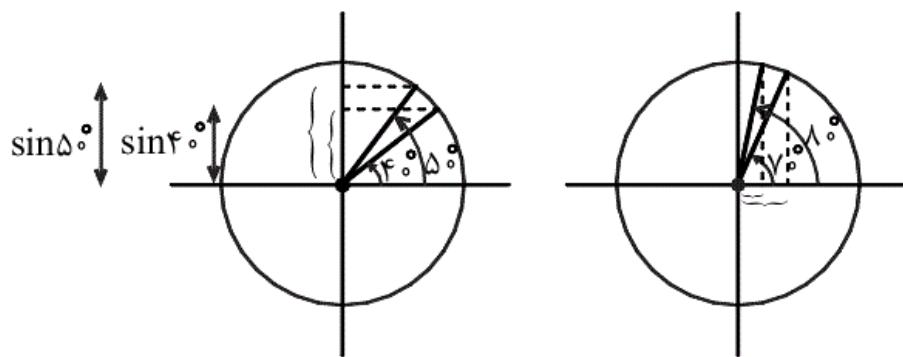
۴

۳

۲

۱✓

هر یک از نامساوی‌ها در شکل‌های زیر بررسی می‌کنیم:



$$\sin 50^\circ > \sin 40^\circ$$

$$\cos 70^\circ > \cos 80^\circ$$

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی ، ریاضی نهم - سوالات موازی ، - ۱۳۹۶۰۶۰۳

ابتدا تمام اعداد را به صورت نماد علمی می‌نویسیم.

$$A = ۲۸ \times 10^{-۴} = ۲ / ۸ \times ۱۰^{-۳}$$

$$B = ۰ / ۰۰۱۷ = ۱ / ۱۷ \times ۱۰^{-۳}$$

$$C = ۶۳۰۰ \times ۱۰^{-۶} = ۶ / ۳ \times ۱۰^۳ \times ۱۰^{-۶} = ۶ / ۳ \times ۱۰^{-۳}$$

$$D = ۱ \times ۱۰^{-۳}$$

$$B + C = ۱ / ۱۷ \times ۱۰^{-۳} + ۶ / ۳ \times ۱۰^{-۳} = ۸ \times ۱۰^{-۳}$$

$$A + D = (۲ / ۸ + ۱) \times ۱۰^{-۳} = ۳ / ۸ \times ۱۰^{-۳}$$

اکنون حاصل عبارت را محاسبه می‌کنیم:

$$(B + C) - (A + D) = (۸ - ۳ / ۸) \times ۱۰^{-۳} = ۴ / ۲ \times ۱۰^{-۳}$$

(صفحه‌های ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی) (توان و ریشه)

اعداد داده شده را به صورت نماد علمی می‌نویسیم:

$$a = 8100000 = 8.1 \times 10^6$$

$$b = 903000 = 9.03 \times 10^5$$

$$c = 906000 = 9.06 \times 10^5$$

(صفحه‌های ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی) (توان و ریشه)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

«همید رضا سبودی»

-۶۳

عدد ۱۵ - را به صورت  $16 - 1$  نوشته و داریم:

$$4a^2 - 4a - 15 = (4a^2 - 4a + 1) - 16 = (2a - 1)^2 - 16$$

$$\xrightarrow{\text{اتحاد مزدوج}} (2a - 1 - 4)(2a - 1 + 4) = (2a - 5)(2a + 3)$$

(صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی) (عبارت‌های ببری)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

«مبینا عبیری»

-۶۴

عبارت A را تا جایی که می‌توانیم ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} A &= \frac{\sqrt{6^2 \times 2} + \sqrt{4^2 \times 3} - \sqrt[3]{2^3 \times 7}}{2\sqrt{3} + 3\sqrt{2} - \sqrt[3]{7}} \\ \Rightarrow A &= \frac{6\sqrt{2} + 4\sqrt{3} - 2\sqrt[3]{7}}{2\sqrt{3} + 3\sqrt{2} - \sqrt[3]{7}} = \frac{2(3\sqrt{2} + 2\sqrt{3} - \sqrt[3]{7})}{(2\sqrt{3} + 3\sqrt{2} - \sqrt[3]{7})} \\ \Rightarrow A &= 2 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

 ۴ ۳ ✓ ۲ ۱

«علی ارجمند»

$$\frac{\sqrt[3]{x^2y} + \sqrt[3]{xy^2}}{\sqrt[3]{x^5} + \sqrt[3]{x^4y}} = \frac{\sqrt[3]{x \times (xy)} + \sqrt[3]{(xy) \times y}}{\sqrt[3]{x^4} \times x + \sqrt[3]{x^4} \times y}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{x} \times \sqrt[3]{xy} + \sqrt[3]{y} \times \sqrt[3]{xy}}{\sqrt[3]{x^4} \times \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{x^4} \times \sqrt[3]{y}} = \frac{\sqrt[3]{xy}(\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y})}{\sqrt[3]{x^4}(\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y})}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{xy}}{\sqrt[3]{x^4}} = \sqrt[3]{\frac{xy}{x^4}} = \sqrt[3]{\frac{y}{x^3}} = \frac{\sqrt[3]{y}}{x}$$

(صفحه‌های ۷۳ تا ۷۷ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲✓

۱

«علی ارجمند»

$$\begin{array}{c} \cancel{18ax^2} + \cancel{12axy} + \cancel{6ay^2} - \cancel{10ax^2} + \cancel{12axy} + \cancel{12ay^2} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$= 8ax^2 + 24axy + 18ay^2$$

$$= 2a(4x^2 + 12xy + 9y^2) = 2a(2x + 3y)^2$$

(صفحه‌های ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی) (عبارت‌های جبری)

۴

۳✓

۲

۱

«سعیل محسن قانپور»

با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای داریم:

$$\begin{aligned} 2ab - a^2 - b^2 &= -(a^2 + b^2 - 2ab) = -(a - b)^2 \\ &= -(4 - 3\sqrt{5} - (-\sqrt{45} + 1))^2 \\ &= -(4 - 3\sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 1)^2 = -(2)^2 = -4 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۶۱ تا ۷۵ و ۸۳ تا ۸۵ کتاب درسی) (ترکیبی)

۴

۳✓

۲

۱

با شرط  $a > 0$  خواهیم داشت:

$$A = \frac{\sqrt[3]{-a/2 + a^2}}{\sqrt[2]{\sqrt{a^2 - 2}}} = \frac{\sqrt[3]{(-a/2 + a^2)^3}}{\sqrt[2]{\sqrt{a^2 - 2}}}$$

$$\Rightarrow A = \frac{-a/2 + a^2}{\sqrt[2]{\sqrt{a^4}}} = \frac{-a/2 + a^2}{\sqrt[2]{a^2}} = -a/4$$

(صفحه‌های ۷۲ تا ۶۱ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲✓

۱

### «سروش کریمی مداحی»

عبارت صورت سؤال را می‌توان به صورت زیر بازنویسی کرد:

$$\begin{aligned} & \sqrt{(\sqrt{6})^2 + (2)^2 - 2 \times (2) \times (\sqrt{6})} \\ & + \frac{\sqrt{(2\sqrt{3})^2 + (\sqrt{2})^2 + 2 \times (2\sqrt{3}) \times (\sqrt{2})}}{\sqrt{(\sqrt{3})^2 + (\sqrt{2})^2 + 2 \times (\sqrt{3}) \times (\sqrt{2})}} \end{aligned}$$

پس بنابر اتحاد مربع دو جمله‌ای  $((a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2)$  داریم:

$$\begin{aligned} & \sqrt{(\sqrt{6} - 2)^2} + \frac{\sqrt{(2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2}}{\sqrt{(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2}} \\ & = |\sqrt{6} - 2| + \frac{|2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{|\sqrt{3} + \sqrt{2}|} = \sqrt{6} - 2 + \frac{2\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} \end{aligned}$$

۴

۳

۲✓

۱

عدد  $3^8 - 2^8$  را با استفاده از اتحاد مزدوج تجزیه می‌کنیم.

$$\begin{aligned} 3^8 - 2^8 &= (3^4 + 2^4)(3^4 - 2^4) \\ &= (3^4 + 2^4)(3^2 + 2^2)(3^2 - 2^2) \\ &= (\underbrace{3^4 + 2^4}_{97})(\underbrace{3^2 + 2^2}_{13})(\underbrace{3^2 - 2^2}_{5})(\underbrace{3 - 2}_1) \end{aligned}$$

بنابراین عدد  $3^8 - 2^8$ ، ۳ شمارنده‌ی اول دارد.

(صفحه‌های ۱۶ و ۸۷ کتاب درسی) (عبارت‌های جبری)

۴

۳

۲

۱ ✓

ریاضی ، ریاضی نهم - موازی - گواه ، - ۱۳۹۶۰۶۰۳

### «کتاب آبی»

-۷۱

$$\begin{aligned} A \times B &= (7/2 \times 10^{-5}) \times (4/5 \times 10^4) \\ &= (7/2 \times 4/5) \times (10^{-5} \times 10^4) = (32/4) \times (10^3) \\ &= (3/24 \times 10) \times 10^3 = 3/24 \times 10^4 \end{aligned}$$

(صفحه‌ی ۶۶ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲ ✓

۱

### «کتاب آبی»

-۷۲

$$\begin{aligned} 7/2 \times 10 \times 10^{-5} + 4 \times 10^{-5} &= 72 \times 10^{-5} + 4 \times 10^{-5} \\ &= (72 + 4) \times 10^{-5} = 76 \times 10^{-5} = 7/6 \times 10^{-4} \end{aligned}$$

(صفحه‌ی ۶۶ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳ ✓

۲

۱

## «کتاب آبی»

گزینه‌ی «۲» نادرست است، زیرا تمامی اعداد حقیقی نامنفی ریشه‌ی

دوم دارند. سایر گزینه‌ها درست هستند.

(صفحه‌های ۶۱ و ۶۹ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲

۱

## «کتاب آبی»

عدد  $2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}$  منفی است، زیرا:

$$2\sqrt{3} = \sqrt{2^2 \times 3} = \sqrt{12}, \quad 3\sqrt{2} = \sqrt{3^2 \times 2} = \sqrt{18}$$

$$\sqrt{12} < \sqrt{18} \Rightarrow 2\sqrt{3} < 3\sqrt{2} \Rightarrow 2\sqrt{3} - 3\sqrt{2} < 0$$

$$\sqrt{(2\sqrt{3} - 3\sqrt{2})^2} = |\underbrace{2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}}_{\text{منفی}}| = 3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$$

(صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲

۱

صورت و مخرج کسر  $\frac{6}{2 - \sqrt{7}}$  را در مزدوج مخرج یعنی  $(2 + \sqrt{7})$

ضرب می‌کنیم:

$$\frac{6}{2 - \sqrt{7}} \times \frac{2 + \sqrt{7}}{2 + \sqrt{7}} + (1 + 2\sqrt{7} + 7)$$

$$= \frac{6(2 + \sqrt{7})}{4 - (\sqrt{7})^2} + 8 + 2\sqrt{7} = \frac{6(2 + \sqrt{7})}{-3} + 8 + 2\sqrt{7}$$

$$= -2(2 + \sqrt{7}) + 8 + 2\sqrt{7} = -4 - 2\sqrt{7} + 8 + 2\sqrt{7} = 4$$

(صفحه‌های ۷۳ تا ۷۷ کتاب درسی) (توان و ریشه)

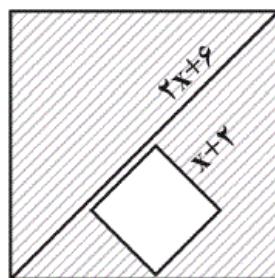
۱

۲

۳

۴

## «کتاب آبی»



$$d^2 = \frac{\text{مساحت مربع بزرگ}}{2} = \frac{(2x+6)^2}{2}$$

$$= \frac{4x^2 + 24x + 36}{2} = 2x^2 + 12x + 18$$

$$\text{مساحت مربع کوچک} = a^2 = (x+2)^2 = x^2 + 4x + 4$$

$$\text{مساحت باقیمانده} = 2x^2 + 12x + 18 - (x^2 + 4x + 4)$$

$$= x^2 + 8x + 14$$

(صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی) (عبارت‌های برابری)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

## «کتاب آبی»

با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای داریم:

$$x^2 + y^2 + 2xy = (x+y)^2 = (2\sqrt{2})^2 = 8$$

(صفحه‌ی ۸۳ کتاب درسی) (عبارت‌های برابری)

 ۴ ۳ ✓ ۲ ۱

## «کتاب آبی»

$$\begin{aligned}
 (a+b+c)^2 &= (a+b)^2 + (a+c)^2 \\
 \Rightarrow (a+b+c)(a+b+c) &= (a+b)^2 + (a+c)^2 \\
 \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc &= \\
 a^2 + 2ab + b^2 + a^2 + 2ac + c^2 &\Rightarrow 2bc = a^2
 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۱۳ و ۱۶ کتاب درسی) (عبارت‌های مبربی)

 ۱ ۲ ۳ ۴ ✓

## «کتاب آبی»

با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای داریم:

$$\begin{aligned}
 &\sqrt{a^2 + b^2 + 2ab} + \sqrt{a^2 - 2ab + b^2} \\
 &= \sqrt{(a+b)^2} + \sqrt{(a-b)^2} = \overbrace{|a+b|}^{\text{منفی}} + \overbrace{|a-b|}^{\text{منفی}} \\
 &= -a - b - a + b = -2a
 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۶۹ و ۱۳ کتاب درسی) (عبارت‌های مبربی)

 ۱ ۲ ✓ ۳ ۴

«کتاب آبی»

با استفاده از اعداد  $a = -3$  و  $b = -2$  که در شرط  $a < b < 0$  هم

صدق می‌کنند، نشان می‌دهیم که گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» نادرست هستند:

$$\text{نادرست} \quad a^3 < b^3 \Rightarrow (-3)^3 < (-2)^3$$

$$\text{نادرست} \quad a^3 > b^3 \Rightarrow (-3)^3 > (-2)^3 \rightarrow -27 > -8$$

$$\text{نادرست} \quad a^3 - b < 0 \rightarrow (-3)^3 - (-2) < 0$$

$$\rightarrow 9 + 2 < 0 \rightarrow 11 < 0$$

در مورد گزینه‌ی «۳» داریم:

$$a < b \Rightarrow a - b < 0 \Rightarrow \frac{1}{a - b} < 0$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{a - b} > 0$$

پس گزینه‌ی «۳» درست است.

(صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب درسی) (عبارت‌های هیری)

۱

۲

۳

۴

www.kanoon.ir