



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>



(@riazisara)

ریاضی ، ریاضی ، - ۱۳۹۶۰۵۲۰

۲۱- کدام گزینه صحیح نیست؟ (نگاه به گذشته)

(۱) اعداد صحیح مثبت همان اعداد طبیعی هستند.

(۲) اعداد صحیح شامل اعداد صحیح مثبت، منفی و صفر هستند.

(۳) اعداد غیرمثبت صحیح، قرینه‌ی اعداد صحیح مثبت هستند.

(۴) اعداد صحیح مثبت از اعداد صحیح منفی بزرگ‌تر هستند.

شما پاسخ نداده اید

۲۲- دو عدد صحیح داریم که حاصل ضرب آن‌ها ۳۰- و حاصل جمع آن‌ها کم‌ترین مقدار ممکن است.

دو برابر عدد کوچک‌تر کدام است؟

(۱) ۳۰- (۲) ۶۰-

(۳) ۲۶- (۴) ۱۴

شما پاسخ نداده اید

۲۳- حاصل عبارت $(-3 + (-5 - 2)) - (3 - 6)$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۱

(۳) ۷ (۴) -۷

شما پاسخ نداده اید

۲۴- حاصل کسر $\frac{-۳-۳(۲-۴)-۲(۶-۹)}{۷-۳\times ۳-۴+۱۲\div ۳-۱}$ کدام است؟

(۲) +۳

(۱) $\frac{۱۴}{۳}$

(۴) $\frac{-۱۴}{۳}$

(۳) -۳

شما پاسخ نداده اید

۲۵- چند عدد دو رقمی می‌توان نوشت که رقم یکان آن‌ها یکی از ارقام ۵، ۷، ۸ و ۹ و رقم دهگان آن‌ها

یکی از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۶ باشد؟

(۲) ۲۲

(۱) ۱۸

(۴) ۱۶

(۳) ۲۰

شما پاسخ نداده اید

۲۶- از یک توپ پارچه‌ی ۲۸ متری، ۵ پیراهن دوخته شده و ۳ متر اضافه آمده‌است. برای هر پیراهن

چند متر پارچه مصرف شده است؟ (پیراهن‌ها همگی یکسان می‌باشند.)

(۲) ۵

(۱) ۸

(۴) ۴

(۳) ۳

شما پاسخ نداده اید

۲۷- می‌خواهیم سطح یک میز مستطیلی به طول ۷ و عرض ۵ واحد را با رومیزی بپوشانیم، طوری که از

هر طرف آن $\frac{۰}{۵}$ واحد آویزان باشد. مساحت رومیزی باید چند واحد مربع باشد؟

(۲) ۵۵

(۱) ۳۵

(۴) ۳۷

(۳) ۴۸

شما پاسخ نداده اید

۲۸- حاصل ضرب دو عدد بعدی الگوی زیر کدام است؟

۸, ۳, ۱۰, ۷, ۱۲, ۱۱, ۱۴, ۱۵, ...

۲۷۲ (۲)

۳۰۶ (۱)

۳۰۴ (۴)

۲۵۲ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۲۹- به جای \square و \bigcirc به ترتیب چه عددهایی باید قرار بگیرد؟

$$4 \times \square + 8 = 144$$

$$8 \times \bigcirc - 4 = 84$$

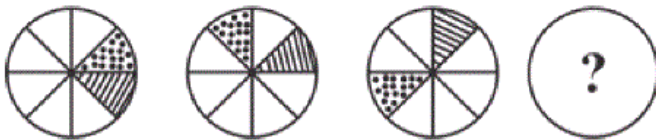
۱۲ و ۳۴ (۲)

۱۲ و ۳۶ (۱)

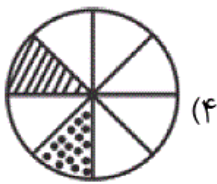
۱۱ و ۳۴ (۴)

۱۱ و ۳۶ (۳)

شما پاسخ نداده اید



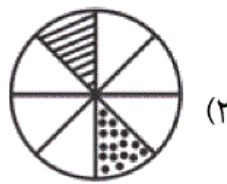
۳۰- شکل بعدی الگوی زیر کدام است؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ، - ۱۳۹۶۰۵۲۰

(نگاه به گذشته: ممید گنمی)

۲۱- (صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶ کتاب درسی - عدد‌های صحیح)

عدد صفر جزء اعداد غیر مثبت صحیح است که قرینه‌ای در اعداد مثبت ندارد.

۱ ۳ ۲ ۴

(مجتبی مجاهدی)

۲۲- (صفحه‌های ۳، ۲۳ تا ۲۵ کتاب درسی - راهبردهای حل مسئله، عدد‌های صحیح)

تمام اعداد صحیحی که حاصل ضرب آن‌ها ۳۰- است را می‌نویسیم و جمع آن‌ها را حساب می‌کنیم.

$$\begin{cases} (-1) \times 30 = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = 29 \\ 1 \times (-30) = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = -29 \\ (-3) \times 10 = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = 7 \\ 3 \times (-10) = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = -7 \end{cases} \quad \begin{cases} (-2) \times 15 = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = 13 \\ 2 \times (-15) = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = -13 \\ (-5) \times 6 = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = 1 \\ 5 \times (-6) = -30 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = -1 \end{cases}$$

کوچک‌ترین حاصل جمع ۲۹- است که اعداد آن ۱ و ۳۰- می‌باشد. پس عدد کوچک‌تر ۳۰- است و ۲ برابر آن ۶۰- است.

۱ ۲ ۳ ۴

(سهیل مسن‌فان‌پور)

۲۳- (صفحه‌های ۱۷ تا ۲۲ کتاب درسی - عدد‌های صحیح)

$$-(3 + (-7) - (-3)) = -(3 - 7 + 3) = -(6 - 7) = +1$$

۱ ۳ ۲ ۴

(بنیامین قریشی)

۲۴- (صفحه‌های ۱۷ تا ۲۵ کتاب درسی - عدد‌های صحیح)

$$\frac{-3 - 3 \times (-2) - 2 \times (-3)}{7 - 9 - 4 + 4 - 1} = \frac{-3 - (-6) - (-6)}{-3} = \frac{9}{-3} = -3$$

۱ ۳ ۲ ۴

با استفاده از راهبرد الگوسازی همه‌ی عددها را می‌نویسیم:

۱۷-۱۵-۱۸-۱۹-۲۷-۲۵-۲۸-۲۹-۳۵-۳۷-۳۸
۳۹-۶۷-۶۵-۶۸-۶۹-۴۷-۴۵-۴۸-۴۹

۲۰ حالت وجود دارد.

۱ ۲ ۳ ۴

۲۶- (صفحه‌های ۶ و ۹ کتاب درسی-راهبردهای حل مسئله)

(فرزاد شیرمحمدلی)

استفاده از راهبرد روش‌های نمادین و راهبرد حدس و آزمایش:

$$5 \times \square + 3 = 28 \xrightarrow{\text{راهبرد حدس و آزمایش}} \square = 5 \text{ متر}$$

۱ ۲ ۳ ۴

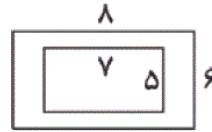
۲۷- (صفحه‌ی ۲ کتاب درسی-راهبردهای حل مسئله)

(فرزاد شیرمحمدلی)

$$\text{واحد } 8 = 7 + 1 = 7 + 2 \left(\frac{0}{5}\right) + \text{طول میز} = \text{طول رومیزی}$$

$$\text{واحد } 6 = 5 + 1 = 5 + 2 \left(\frac{0}{5}\right) \times \text{عرض میز} = \text{عرض رومیزی}$$

$$\text{واحد مربع } 48 = 6 \times 8 = \text{مساحت رومیزی}$$



۱ ۳ ۲ ۴

۲۸- (صفحه‌ی ۵ کتاب درسی-راهبردهای حل مسئله)

(سهیل مسن‌فان‌پور)

عددها به صورت یک در میان الگوی زیر را دنبال می‌کنند.

$$\left. \begin{array}{l} 8 \rightarrow 10 \rightarrow 12 \rightarrow 14 \rightarrow 16 \\ 3 \rightarrow 7 \rightarrow 11 \rightarrow 15 \rightarrow 19 \end{array} \right\} \Rightarrow 16 \times 19 = 304$$

۱ ۲ ۳ ۴

۲۹- (صفحه‌ی ۶ کتاب درسی-راهبردهای حل مسئله)

(مجتبی مجاهدی)

$$36 \rightarrow 4 \times 36 + 8 = 152$$

$$34 \rightarrow 4 \times 34 + 8 = 144$$

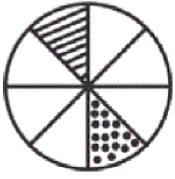
$$12 \rightarrow 8 \times 12 - 4 = 92$$

$$11 \rightarrow 8 \times 11 - 4 = 84$$

۱ ۲ ۳ ۴

خانه‌ای که نقطه نقطه است با هر بار رسم شکل ۲ قسمت در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت جلو می‌رود و خانه‌ای که هاشور خورده

است در هر بار حرکت ۱ قسمت در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت جلو می‌رود. بنابراین در شکل چهارم خواهیم داشت:



۴

۳

۲ ✓

۱

www.kanoon.ir