



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

[@riazisara](https://telegram.me/riazisara)

ریاضی نگاه به گذشته، ریاضی هشتم، - ۱۳۹۵۰۷۰۹

$$A = 5 + 7 - 2 \times 3 + 3 + (-3) \div 3 - 4 = ?$$

۱۱ - حاصل عبارت رو به رو کدام است؟ (نگاه به گذشته)

۴ (۲)

۶ (۱)

۷ (۴)

۵ (۳)

شما پاسخ نداده اید

$$A = \sqrt{\frac{1}{3}} \sqrt{45} \times \sqrt{125} + \sqrt[3]{11 \times 8 - \sqrt{32} \times \sqrt{18}} + 20$$

۱۲ - حاصل عبارت مقابل کدام است؟ (نگاه به گذشته)

۹ (۲)

۷ (۱)

۱۵ (۴)

۱۱ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۱۳ - اندازه‌ی زاویه‌ی داخلی یک n ضلعی منتظم از دو برابر اندازه‌ی زاویه‌ی خارجی آن، 60° بزرگتر است. n کدام است؟

۹ (۲)

۸ (۱)

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۱۴ - حاصل عبارت $A = \frac{1-\frac{1}{2}}{-1+\frac{1}{2}} - \frac{1}{2}$ بین اعداد صحیح متوالی x و y قرار دارد. حاصل xy کدام است؟

۶ (۲)

۲ (۱)

۱۲ (۴)

۲۰ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۱۵ - سه عدد داریم که هر ۳ بین اعداد طبیعی ۵ و ۷ واقع شده‌اند. مربع میانگین این سه عدد کدام یک از اعداد زیر نمی‌تواند

باشد؟

۴۸ (۲)

۲۹ (۱)

۳۳ (۴)

۵۱ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۱۶- در سیلوی گندمی ۷۲ تن گندم ذخیره شده است. یک بار $\frac{2}{8}$ از کل گندم‌های سیلو و بار دیگر $\frac{3}{9}$ از گندم‌های باقی مانده

در سیلو برداشت شده است. سپس ۱۳ تن دیگر گندم به سیلو اضافه می‌شود. در پایان این مراحل، چه کسری از گندم‌های

موجود در سیلو نسبت به حالت اول، کم شده است؟

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$\frac{5}{14} \quad (4)$$

$$\frac{1}{6} \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۷- حاصل ضرب عددی گویا و غیرصفر در قرینه معکوس خودش، $\frac{9}{4}$ از آن عدد کوچکتر است. این عدد گویا کدام است؟

$$-\frac{5}{4} \quad (2)$$

$$\frac{13}{4} \quad (1)$$

$$\frac{5}{4} \quad (4)$$

$$-\frac{13}{4} \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۸- x عددی طبیعی و فرد است که تنها دو مقسوم علیه طبیعی دارد و y عددی زوج است که بر x بخش‌پذیر است. به ترتیب از

راست به چپ ب.م.م و ک.م.م دو عدد x و y کدام است؟

$$2y \text{ و } x \quad (2)$$

$$2x \text{ و } x \quad (1)$$

$$y \text{ و } x \quad (4)$$

$$y \text{ و } 2x \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۹- عدد A دارای شمارنده‌های اول متمایز ۲، ۳، a و b و عدد B دارای شمارنده‌های اول متمایز ۲، ۵ و a است. اگر ب.م.م دو

عدد A و B برابر $50a$ شود و تمام شمارنده‌های این دو عدد، تک رقمی باشند، حاصل ab کدام است؟

$$15 \quad (2)$$

$$21 \quad (1)$$

$$14 \quad (4)$$

$$35 \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۲۰- عددی بین دو عدد ۱۲۰ و ۱۴۰ انتخاب کرده‌ایم. این عدد بر هیچ کدام از اعداد اول تک‌رقمی بخش‌پذیر نیست. کدام یک

از عبارات زیر در مورد این عدد صحیح است؟

(۱) قطعاً عددی اول است.

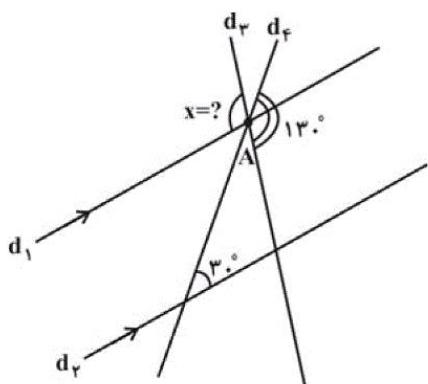
(۲) اگر بر ۱۱ بخش‌پذیر نباشد، قطعاً عددی اول است.

(۳) اگر بر ۱۳ بخش‌پذیر نباشد، قطعاً عددی اول است.

(۴) قطعاً عددی مرکب است.

شما پاسخ نداده اید

۲۱- در شکل زیر دو خط d_1 و d_4 موازی‌اند و خطوط d_1 , d_3 و d_4 در نقطه A همدیگر را قطع می‌کنند. زاویه X چند درجه



است؟ (زاویه‌ی باز بین خطوط d_3 و d_4 برابر با 130° است).

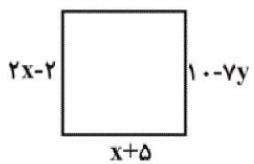
۸۰ (۱)

۷۰ (۲)

۱۰۰ (۳)

۱۱۰ (۴)

شما پاسخ نداده اید



۲۲- در مربع شکل رو به رو، حاصل ضرب xy کدام است؟

۱ (۱)

-۲ (۲)

$\frac{4}{7}$ (۳)

$-\frac{4}{7}$ (۴)

شما پاسخ نداده اید

۲۳- اگر $\vec{b} = -\frac{2}{9}\vec{a}$ باشد، آن‌گاه مختصات $\vec{c} = \vec{a} + 6\vec{b}$ کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix} \quad (۲)$$

$$\begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} \quad (۱)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ -\frac{1}{2} \end{bmatrix} \quad (۴)$$

$$\begin{bmatrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \end{bmatrix} \quad (۳)$$

شما پاسخ نداده اید

$$-2\vec{i} + \vec{a} + 5\vec{j} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

۲۴- در معادله‌ی روبرو، مختصات \vec{a} کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 3 \\ -6 \end{bmatrix} \quad (2)$$

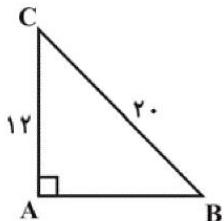
$$\begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 5 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} +2 \\ -3 \end{bmatrix} \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۲۵- محیط مثلث زیر کدام است؟



۴۰ (1)

۴۲ (2)

۴۷ (3)

۴۸ (4)

شما پاسخ نداده اید

۲۶- در شرایط مطلوب باکتری‌ها در هر ۲۰ دقیقه به دو نیم تقسیم می‌شوند. اگر در حال حاضر ۴ باکتری داشته باشیم، پس از

گذشت یک ساعت چند باکتری خواهیم داشت؟

۲۹ (۴)

۳۰ (۳)

۳۱ (۲)

۳۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

$$\left[\left(\frac{1}{2} \right)^x \left(\frac{2}{3} \right)^x \left(\frac{3}{4} \right)^x \dots \left(\frac{9}{10} \right)^x \right] \left(\frac{1}{10} \right)^y = ?$$

۲۷- حاصل عبارت روبرو کدام گزینه است؟

$$\left(\frac{1}{10} \right)^{x+y} \quad (2)$$

$$\left(\frac{2}{9} \right)^{x+y} \quad (1)$$

$$\left(\frac{9}{10} \right)^{x+y} \quad (4)$$

$$\left(\frac{1}{10} \right)^{xy} \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۲۸- تاس سالمی را دو مرتبه پرتاب کرده‌ایم و هر دو بار عدد ۲ رو شده است. چقدر احتمال دارد در پرتاب سوم تاس نیز عدد ۲

رو شود؟

$\frac{1}{3}$ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)

$\frac{1}{36}$ (۴)

$\frac{1}{6}$ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۲۹- در داخل دایره‌ی زیر به شعاع ۶ سانتی‌متر، مربعی رسم کرده‌ایم. مساحت این مربع چند سانتی‌مترمربع می‌باشد؟ (محل

برخورد قطرهای مربع بر مرکز دایره منطبق است).

۳۶) ۱

۷۲) ۲

۱۰۸) ۳

۱۴۴) ۴

شما پاسخ نداده اید

$$\frac{2^{2m+3}}{2^{-2m-3}} = ?$$

۳۰- حاصل عبارت رو به رو همواره کدام است؟

۲^{4m+6}) ۴

۴^{-4m-6}) ۳

۱) ۲

-۱) ۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی نگاه به گذشته، ریاضی هشتم، - ۱۳۹۵۰۷۰۹

(نگاه به گذشته: ممید اصفهانی)

۱۱ - (صفحه‌های ۲ تا ۵ کتاب درسی - عده‌های صحیح و غویا)

تقدم ضرب و تقسیم بر جمع و تفریق را باید رعایت کنیم:

$$A = 5 + 7 - (2 \times 3) + 3 + ((-3) \div 3) - 4 = 12 - 6 + 3 + (-1) - 4 = 4$$

۴

۳

۲

۱

(نگاه به گذشته: هومن ملواتی)

۱۲ - (صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۷ کتاب درسی - توان و جذر)

$$\begin{aligned} \sqrt{45} &= \sqrt{9 \times 5} = \sqrt{9} \times \sqrt{5} = 3\sqrt{5} \\ \sqrt{125} &= \sqrt{25 \times 5} = \sqrt{25} \times \sqrt{5} = 5\sqrt{5} \\ \sqrt{32} &= \sqrt{16 \times 2} = \sqrt{16} \times \sqrt{2} = 4\sqrt{2} \\ \sqrt{18} &= \sqrt{9 \times 2} = \sqrt{9} \times \sqrt{2} = 3\sqrt{2} \\ \Rightarrow A &= \sqrt{\frac{1}{3} \times 3\sqrt{5} \times 5\sqrt{5} + \sqrt[3]{88 - (4\sqrt{2} \times 3\sqrt{2})} + 20} \\ &= \sqrt{25 + \sqrt[3]{88 - 24} + 20} = \sqrt{45 + \sqrt[3]{64}} = \sqrt{45 + 4} = \sqrt{49} = 7 \end{aligned}$$

۴

۳

۲

۱

(مرتضی اسدالله)

۱۳ - (صفحه‌های ۴۲ تا ۴۹ کتاب درسی - چند ضلعی‌ها)

$$\begin{aligned} \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n} &= \text{اندازه زاویه داخلی یک } n \text{ ضلعی منتظم} \\ \frac{360^\circ}{n} &= \text{اندازه زاویه خارجی یک } n \text{ ضلعی منتظم} \end{aligned}$$

طبق صورت سؤال داریم:

$$\begin{aligned} \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n} &= 2 \left(\frac{360^\circ}{n} \right) + 60^\circ \Rightarrow (n-2) \times 180^\circ = (2 \times 360^\circ) + 60^\circ n \\ \Rightarrow 180^\circ n - 360^\circ &= 720^\circ + 60^\circ n \Rightarrow 120^\circ n = 1080^\circ \Rightarrow n = \frac{1080^\circ}{120^\circ} = 9 \end{aligned}$$

۴

۳

۲

۱

(مرتضی اسدالله)

۱۴ - (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۵ کتاب درسی - عده‌های صحیح و غویا)

$$A = \frac{\frac{1}{2} - 1}{-1 + 1} - \frac{1}{2} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{3}{2}}{-1 + \frac{3}{2}} - \frac{3}{2} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} - \frac{3}{2} = -1 - \frac{3}{2} = -\frac{5}{2} = -2\frac{1}{2}$$

$$x < A < y \Rightarrow x < -2\frac{1}{2} < y \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ y = -2 \end{cases} \Rightarrow xy = (-3) \times (-2) = 6$$

۴

۳

۲

۱

(مرتضی اسدالله)

۱۵ - (صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۲۷ کتاب درسی - آمار و احتمال)

چون هر سه عدد بین اعداد ۵ تا ۷ قرار دارند، پس میانگین آن‌ها نیز قطعاً بین همین دو عدد ۵ و ۷ قرار می‌گیرد. اگر میانگین این ۳ عدد را با X نشان دهیم. داریم:

$$5 < x < 7 \Rightarrow 25 < x^2 < 49 \Rightarrow 51 > 49$$

بنابراین عدد ۵۱ قابل قبول نیست.

۴

۳

۲

۱

(مرتضی اسدالله)

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{8} \times 72 = 45 \quad \text{تن}$$

$$1 - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{9} \times 45 = 35 \quad \text{تن}$$

$$35 + 13 = 48 \quad \text{تن}$$

$$72 - 48 = 24 \quad \text{تن}$$

$$\text{کسر گندم‌های کم شده از سیلو} = \frac{24}{72} = \frac{1}{3}$$

گندم‌های باقی مانده پس از برداشت اول:

گندم‌های باقی مانده پس از برداشت دوم:

گندم‌های باقی مانده پس از اضافه کردن ۱۳ تن:

کل گندم کاهش یافته نسبت به حالت اول:

 ۴ ۳ ۲ ۱

(همید اصفهانی)

۱۷ - (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۷ کتاب درسی - عددهای صحیح و گویا)

اگر آن عدد گویا و غیرصفر را x فرض کنیم، می‌دانیم حاصل هر عدد در قرینه معکوس خودش برابر با عدد ۱ است.

$$x \times \left(-\frac{1}{x}\right) = -1$$

$$\Rightarrow x - \frac{9}{4} = -1 \Rightarrow x = -1 + \frac{9}{4} = \frac{5}{4}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(همید اصفهانی)

۱۸ - (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۴ کتاب درسی - عددهای اول)

چون عدد x تنها دو مقسوم‌علیه طبیعی دارد، بنابراین عددی اول است. $x = 1, x$ مقسوم‌علیه‌های $y = 2, x$ برخی از مقسوم‌علیه‌های y عدد زوج مرکب:

$$\Rightarrow (y, x) = x$$

$$[x, y] = y$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(امیدردها در ۵ تاب)

۱۹ - (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

$$B \text{ و } A = 5 \cdot a = 5^2 \times 2 \times a$$

پس اعداد A و B در شمارنده‌ی اول ۵ مشترک‌اند. با این حساب می‌توان نتیجه گرفت که $b = 5$ است.

چون تمام شمارنده‌های اول این دو عدد تک رقمی و کوچک‌تر از ۱۰ هستند، داریم:

 A : شمارنده‌های اول ۲, ۳, a , ۵ A : اعداد اول تک رقمی

$$\Rightarrow a = 7 \Rightarrow ab = 7 \times 5 = 35$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بنیامین قریشی)

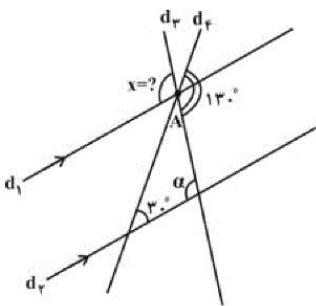
۲۰ - (صفحه‌های ۲۷ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

طبق متن کتاب، برای تشخیص اول بودن یک عدد، باید بخش‌پذیری آن عدد را بر اعداد اول کوچک‌تر از جذر آن عدد بررسی کنیم.

$$\sqrt{140} \approx 11.83$$

پس عدد موردنظر اگر بر اعداد ۲, ۳, ۵, ۷ و ۱۱ بخش‌پذیر نباشد، قطعاً عددی اول است.

 ۴ ۳ ۲ ۱



$$\alpha + 30^\circ = 130^\circ \Rightarrow \alpha = 100^\circ$$

$$x = \alpha = 100^\circ$$

با توجه به موازی بودن d_1 و d_2 و مورب بودن d_3 می‌توان گفت:

 ۴ ۳ ۲ ۱

$$2x - 2 = x + 5 \Rightarrow x = 7$$

با توجه به این‌که اضلاع مربع با هم برابرند خواهیم داشت:

$$10 - 7y = x + 5 \Rightarrow 10 - 7y = 12 \Rightarrow 7y = 10 - 12 = -2 \Rightarrow y = \frac{-2}{7}$$

$$xy = 7 \times \left(-\frac{2}{7} \right) = -2$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

$$\vec{b} = -\frac{2}{9}\vec{a} = -\frac{2}{9} \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3}{2} \times (-\frac{2}{9}) \\ \frac{2}{2} \times (-\frac{2}{9}) \\ -3 \times (-\frac{2}{9}) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} \\ -\frac{2}{3} \\ +\frac{2}{3} \end{bmatrix}$$

ابتدا مختصات \vec{b} را به دست می‌آوریم:

حال مختصات \vec{c} را به دست می‌آوریم، پس خواهیم داشت:

$$\vec{c} = \vec{a} + 6\vec{b} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ -3 \end{bmatrix} + 6 \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} \\ -\frac{2}{3} \\ +\frac{2}{3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \times (-\frac{1}{3}) \\ 6 \times -\frac{2}{3} \\ 6 \times \frac{2}{3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ -4 \\ +4 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\vec{c} = \begin{bmatrix} \frac{3}{2} + (-2) \\ 2 - 4 \\ -3 + 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} \\ -2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

$$-2\vec{i} + \vec{a} + 5\vec{j} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{a} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} + 2\vec{i} - 5\vec{j} = -\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{i} - 5\vec{j} \Rightarrow$$

$$\vec{a} = \vec{i} - 4\vec{j} = \begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

چون مثلث قائم الزاویه است، طبق قاعده‌ی فیثاغورس داریم:

$$CB^2 = AC^2 + AB^2 \Rightarrow (20)^2 = (12)^2 + AB^2 \Rightarrow 400 = 144 + AB^2 \Rightarrow$$

$$AB^2 = 400 - 144 \Rightarrow AB^2 = 256 \Rightarrow AB = \sqrt{256} = 16$$

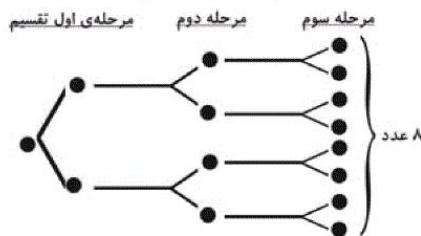
$$\text{محیط مثلث} = AC + CB + AB = 12 + 20 + 16 = 48$$

در آخر باید محیط مثلث را به دست آورد:

 ۴ ۳ ۲ ۱

در مدت زمان یک ساعت هر باکتری ۳ بار تقسیم می‌شود.

ابتدا به کمک نمودار درختی تعداد باکتری‌های ایجاد شده از هریک عدد باکتری اولیه در مدت زمان یک ساعت را به دست می‌آوریم:



پس هر باکتری اولیه پس از مدت زمان یک ساعت به ۸ باکتری جدید تبدیل می‌شود و با توجه به اینکه تعداد باکتری‌های اولیه ۴ عدد بود

$$4 \times 8 = 2^2 \times 2^3 = 2^{2+3} = 2^5 = \text{تعداد باکتری‌ها پس از یک ساعت}$$

خواهیم داشت:

$$\left[\left(\frac{1}{2} \right)^x \left(\frac{2}{3} \right)^x \left(\frac{3}{4} \right)^x \dots \left(\frac{9}{10} \right)^x \right] \times \left(\frac{1}{10} \right)^y = \left[\left(\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{9}{10} \right)^x \right] \times \left(\frac{1}{10} \right)^y \Rightarrow$$

در کروشه مخرج هر کسر با صورت کسر بعدی ساده می‌شود.

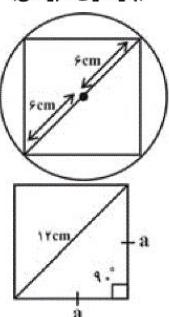
$$\left(\frac{1}{10} \right)^x \times \left(\frac{1}{10} \right)^y = \left(\frac{1}{10} \right)^{x+y}$$

احتمال این که در پرتاب تاس یکی از اعداد ۱ تا ۶ رو شود $\frac{1}{6}$ است. پس احتمال این که در پرتاب سوم هم عدد ۲ رو شود، $\frac{1}{6}$ است.

تذکر: این که در پرتاب اول و دوم عدد ۲ رو شده است، تأثیری بر روی پرتاب سوم ندارد.

با توجه به شکل طول قطر دایره برابر با طول قطر مربع است. پس داریم:

$$\text{شعاع دایره} \times 2 = \text{قطر دایره} = \text{قطر مربع} \Rightarrow$$



مساحت مربعی به ضلع a برابر است با: a^2 , پس داریم:

$$\Rightarrow (12)^2 = a^2 + a^2 \Rightarrow 144 = 2a^2 \rightarrow a^2 = \frac{144}{2} = 72 \text{ cm}^2$$

پس مساحت مربع ۷۲ سانتی‌متر مربع است.

$$\frac{2^{2m+3}}{2^{-2m-3}} = 2^{2m+3-(-2m-3)} = 2^{2m+3+2m+3} = 2^{4m+6}$$