



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

[@riazisara](https://telegram.me/riazisara)

۱۳۹۵۰۵۱۵ - ریاضی، ریاضی نهم

۳۱- کدامیک از استدلال‌های زیر درست است؟

- (۱) هر مستطیل یک متوازی‌الاضلاع است. چهارضلعی $ABCD$ متوازی‌الاضلاع است، پس $ABCD$ یک مستطیل است.
- (۲) در هر مربع ضلع‌ها با هم برابرند. چهارضلعی $ABCD$ مربع نیست، پس همه‌ی اضلاع $ABCD$ با هم برابر نیستند.
- (۳) در هر مربع ضلع‌ها با هم برابرند. در چهارضلعی $ABCD$ ضلع‌ها برابر نیستند، پس $ABCD$ مربع نیست.
- (۴) در هر لوزی زوایه‌های روبرو با هم برابرند. در چهارضلعی $ABCD$ زوایه‌های روبرو با هم برابرند، پس $ABCD$ لوزی است.

شما پاسخ نداده اید

۳۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اگر از نقطه‌ی M خارج دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کنیم، $MA = MB$ خواهد بود.
- (۲) اگر در مثلث ABC نیمساز AD بر ضلع BC عمود باشد، $AB = AC$ است.
- (۳) اگر در متوازی‌الاضلاع $ABCD$ دو قطر AC و BD هم‌دیگر را در نقطه‌ی O قطع کنند، آن‌گاه $AO = OD$ است.
- (۴) در مستطیل قطرها الزاماً بر هم عمود نیستند.

شما پاسخ نداده اید

۳۳- مثلث ABC به ضلع‌های ۶، ۷ و ۹ با مثلث $A'B'C'$ به ضلع‌های $x-2$ ، 21 و $y+5$ متشابه است.

$x-y$ کدام است؟ (اندازه‌ی ضلع‌های مثلث‌ها به ترتیب از کوچک به بزرگ نوشته شده است.)

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

شما پاسخ نداده اید

۳۴- با توجه به عبارت زیر، کدام استدلال الزاماً صحیح است؟

«بین ۵ نفر با نام‌های علی، مجتبی، رضا، امیر و حسین، علی از مجتبی کوچک‌تر و رضا از حسین بزرگ‌تر و مجتبی از امیر بزرگ‌تر و از رضا کوچک‌تر است.»

- (۱) علی از حسین بزرگ‌تر است.
- (۲) رضا از همه بزرگ‌تر است.
- (۳) امیر از همه کوچک‌تر است.
- (۴) حسین از مجتبی بزرگ‌تر است.

شما پاسخ نداده اید

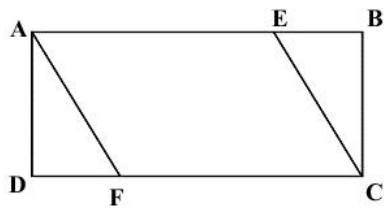
۳۵- اگر $a = 1 - 2^{-k}$ و $b = 1 + 2^k$ باشد، کدامیک از روابط زیر، بین a و b برقرار است؟

$$\frac{a}{b} = a + b - 1 \quad (۲) \qquad ab = a + b - 1 \quad (۱)$$

$$ab = a + b - 2 \quad (۴) \qquad \frac{a}{b} = a + b - 2 \quad (۳)$$

شما پاسخ نداده اید

۳۶- در مستطیل ABCD، پاره خط‌های BE و DF برابرند. کدام گزینه لزوماً درست نیست؟



شما پاسخ نداده اید

(۱) CE و AF موازی‌اند.

(۲) قطرهای EF و AC منصف یکدیگرند.

(۳) قطر BD همواره بر EC و AF عمود است.

(۴) زاویه‌های AFC و CEB مکمل یکدیگرند.

۳۷- در تساوی $\frac{7}{5}^{-x-1} = (\frac{5}{7})^{2x-4}$ مقدار x کدام است؟

$$\frac{3}{5} \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$\frac{5}{3} \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۳۸- حاصل عبارت $A = 2^{-12} + 4^{-6} + 8^{-4} + 16^{-3}$ کدام است؟

$$2^{-10} \quad (2)$$

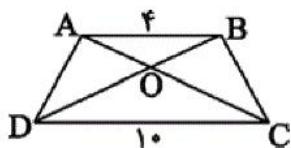
$$2^{-14} \quad (1)$$

$$8^{-12} \quad (4)$$

$$2^{-48} \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۳۹- در ذوزنقه‌ی شکل زیر، $AD = BC$ و $BD = 14$ است. کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟



(۱) مثلث ADB متساوی‌الساقین و مثلث OAB متساوی‌الاضلاع است.

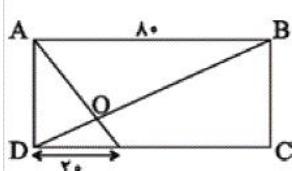
(۲) مثلث ODC متساوی‌الاضلاع و مثلث ABC متساوی‌الساقین است.

(۳) مثلث ODC متساوی‌الاضلاع و مثلث OAB متساوی‌الاضلاع است.

(۴) مثلث ABC متساوی‌الساقین و مثلث ADB متساوی‌الساقین است.

شما پاسخ نداده اید

۴۰- در مستطیل روبرو، فاصله‌ی نقطه‌ی O از ضلع AD چند واحد است؟



$$18 \quad (4)$$

$$16 \quad (3)$$

$$15 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی دهم ، - ۱۳۹۵۰۵۱۵

۴۱- اگر مجموعه‌ی اعداد حقیقی (R) را مجموعه‌ی مرجع در نظر بگیریم، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) متمم مجموعه‌ی اعداد طبیعی، اعداد صحیح منفی است.

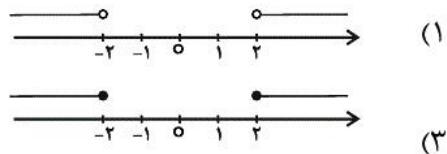
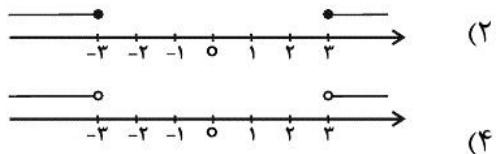
(۲) متمم مجموعه‌ی اعداد گویای منفی، اعداد گویای مثبت است.

(۳) متمم مجموعه‌ی اعداد گنگ منفی، اعداد گنگ مثبت است.

(۴) متمم مجموعه‌ی {۱, ۲} به صورت $(1, 2) \cup (2, +\infty) \cup (-\infty, 1)$ است.

شما پاسخ نداده اید

-۴۲- اگر $R - (A \cap B)$ باشد، $B = \{x \in R \mid -2 \leq x < 3\}$ و $A = \{x \in R \mid -3 < x \leq 2\}$ کدام است؟



شما پاسخ نداده اید

-۴۳- چه تعداد از مجموعه های زیر، متناهی هستند؟

ب) $R - Q$

الف) $\{x \in Z \mid -5 < x < 2\}$

ت) $Z - W$

پ) $\{x \in Z \mid x + \frac{1}{2} \in N\}$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۴۴- اگر U مجموعه مرجع باشد و $n(A) = ۴۰$ ، $n(B - A) = ۲۰$ ، $n(U) = ۱۰۰$ باشد، کدام است؟

۸۰ (۴)

۶۰ (۳)

۴۰ (۲)

۲۰ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۴۵- اگر A مجموعه مضربهای طبیعی عدد ۳ کوچکتر از ۲۸ و مجموعه B نمایان گر مقسوم علیه های مشترک دو عدد ۲۴ و ۳۰ باشد، با فرض مجموعه مرجع $U = \{x \in N \mid x \leq ۵۰\}$ ، تعداد اعضای $(A \cup B)'$ کدام است؟

۳۳ (۴)

۳۵ (۳)

۳۷ (۲)

۳۹ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۴۶- در یک کلاس ۳۰ نفری، تعداد ۱۴ نفر از دانش آموزان عضو گروه سرود و ۱۹ نفر آنها عضو گروه تئاتر است. اگر ۵ نفر از دانش آموزان در هیچ کدام از این دو گروه عضو نباشند، چند نفر در هر دو گروه عضو هستند؟

۶ (۲)

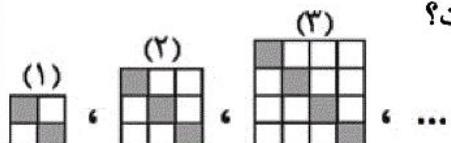
۵ (۱)

۸ (۴)

۷ (۳)

شما پاسخ نداده اید

-۴۷- با توجه به الگوی زیر، تعداد مربعهای سفید در شکل نهم کدام است؟



۷۲ (۲)

۱۲۱ (۱)

۱۱۰ (۴)

۹۰ (۳)

شما پاسخ نداده اید

-۴۸- در یک دنباله حسابی مجموع ۳ جمله اول ۲۷ و مجموع سه جمله ای سوم برابر با ۲۷ است. قدرنسبت این دنباله کدام است؟

-۳ (۴)

۶ (۳)

۳ (۲)

-۶ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۴۹- در دنباله خطی t_n ، اگر تفاضل دو جمله متوالی برابر با ۴ و مجموع جملات دوم و سوم برابر با ۱۰ باشد، جمله ششم کدام است؟

۳۹ (۴)

۲۹ (۳)

۱۹ (۲)

۹ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۰- بین دو عدد ۳ و ۷۲۹، k واسطه‌ی هندسی درج کرده‌ایم. اگر k فرد باشد، جمله‌ی وسط دنباله‌ی هندسی ایجاد شده، کدام است؟

۸۱ $\sqrt{3}$ (۴)

۸۱ (۳)

۲۷ $\sqrt{3}$ (۲)

۲۷ (۱)

شما پاسخ نداده اید

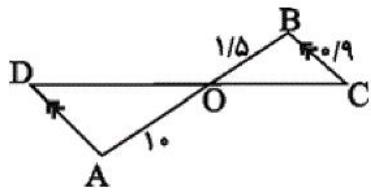
ریاضی ، ریاضی نهم - سوالات موازی ، - ۱۳۹۵۰۵۱۵

۵۱- کدام گزینه‌ی زیر صحیح است؟

- (۱) عمودمنصف همه‌ی مثلث‌های متساوی‌الساقین یکدیگر را درون مثلث قطع می‌کنند.
- (۲) مثلث قائم‌الزاویه‌ای وجود دارد که متساوی‌الاضلاع هم باشد.
- (۳) در هر مثلث متساوی‌الاضلاع، محل برخورد ارتفاع‌ها در درون مثلث است.
- (۴) هیچ مثلث قائم‌الزاویه‌ای وجود ندارد که متساوی‌الساقین باشد.

شما پاسخ نداده اید

۵۲- در شکل زیر، BC و AD موازی و پاره‌خط‌های AB و CD در نقطه‌ی O متقاطع هستند. اندازه‌ی ضلع AD کدام است؟



۲۰۰ (۲)
۲۷
۹/۲ (۴)

۸ (۱)
۶ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۵۳- کدام گزینه همواره درست است؟

- (۱) استدلال یعنی دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی برای معلوم کردن موضوعی که مجهول است.
- (۲) برخی مثلث‌ها قائم‌الزاویه هستند، پس برخی مثلث‌های متساوی‌الاضلاع هم قائم‌الزاویه هستند.
- (۳) همه‌ی فیلم‌های جنگی که تاکنون دیده‌ام جذاب بوده‌اند، فیلمی که دیروز دیدم جذاب بود، پس فیلم جنگی بوده است.
- (۴) در هر مثلث محل برخورد هر دو ارتفاع دلخواه که رسم شود، درون مثلث است.

شما پاسخ نداده اید

۵۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در یک دایره اگر دو کمان برابر باشند، وترهای نظیر آن‌ها نیز با هم برابرند.
- (۲) خطی که از مرکز دایره بر هر وتر عمود باشد، وتر را نصف می‌کند.
- (۳) در یک دایره، اگر دو وتر برابر باشند، کمان‌های نظیر آن‌ها نیز برابر هستند.
- (۴) در هر مثلث متساوی‌الساقین فاصله‌ی هر نقطه‌ی دلخواه بر روی نیمساز زاویه‌ی رأس تا دو سر قاعده برابر نیست.

شما پاسخ نداده اید

۵۵- اگر $9 = 7^a$ و $7 = 9^b$ باشد، حاصل $\left(\frac{1}{5}\right)^{ab}$ کدام است؟

۱/۲۵ (۴)

۲۵ (۳)

۱/۵ (۲)

۵ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۶- ثلث عبارت تعريف شدهی کدام است؟

$$A = \frac{24^{-5}x^3y^{-2}\left(\frac{t}{y}\right)^{-3}}{6^{-6}y^{-4}t^{-2}\left(\frac{x}{t}\right)^5}$$

$\frac{3y^2x^{-2}t^{-1}}{2} \quad (4)$

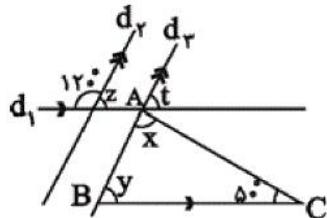
$\frac{y^4x^{-2}t}{6} \quad (3)$

$\frac{y^2x^{-2}t^{-1}}{2} \quad (2)$

$\frac{3y^2x^{-2}t}{2} \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

۵۷- در شکل زیر، خطهای d_2 و d_3 با هم و پاره خط BC و خط d_1 نیز با هم موازی هستند. $y - x$ چند درجه است؟



۱۰ (۲)

۲۰ (۴)

۵ (۱)

۱۵ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۵۸- اگر دو زاویهی داخلی یک مثلث متساوی الساقین برابر با $(x+40)^\circ$ و $(3x+60)^\circ$ باشد، مقدار x برابر با کدام گزینهی زیر نمی تواند باشد؟

۱۰ (۴)

۱۵ (۳)

$\frac{40}{7} \quad (2)$

۴ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۹- مقدار x از تساوی $3^x \times 10^{-1} = 3^{10} \times 10^{-10}$ کدام است؟

$10^{-10} \quad (4)$

$10^{-10} \quad (3)$

$10^5 \quad (2)$

$10^{-5} \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

۶۰- حاصل عبارت $A = \left(\frac{3}{5}\right)^7 \times \left(\frac{1}{6}\right)^{-2} \times \left(\frac{27}{25}\right)^3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3$ کدام است؟

$\frac{3^{14}}{5} \quad (4)$

$\left(\frac{3}{5}\right)^{14} \quad (3)$

$\frac{3^7}{5^2} \quad (2)$

$\frac{3^{18}}{5^{14}} \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

-۳۱

«محمد منصوری»

در گزینه‌ی «۱» هر متوازی‌الاضلاع مستطیل نمی‌باشد. پس $ABCD$ الزاماً مستطیل نیست، مثلاً ممکن است لوزی باشد.

در گزینه‌ی «۲» ممکن است همه‌ی اضلاع $ABCD$ با هم برابر باشند ولی



$ABCD$ مربع نباشد، مانند لوزی شکل رویه‌رو:

در گزینه‌ی «۳» اضلاع $ABCD$ با هم برابر نیستند، پس قطعاً این چهارضلعی مربع نیست و این گزینه درست است.

در گزینه‌ی «۴» هر چهارضلعی که زاویه‌های داخلی روبروی آن با هم برابر باشند، الزاماً لوزی نمی‌باشد.

(صفحه‌های ۳۷ تا ۴۳ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳✓

۲

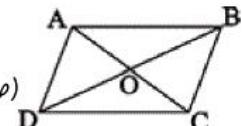
۱

-۳۲

«محمد بهیرایی»

مطابق شکل زیر، در متوازی‌الاضلاع $ABCD$ ، قطرها در نقطه‌ی O یکدیگر را قطع می‌کنند. با استفاده از همنهشتی دو مثلث AOB و DOC ثابت می‌شود قطرها منصف یکدیگرند. پس $BO = OD$ و $AO = OC$ و است، اما در حالت کلی برابری AO و OD اثبات نمی‌شود.

(صفحه‌های ۴۸ تا ۵۷ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)



۴

۳✓

۲

۱

-۳۳

«ایمان پینی فروشان»

از آن جایی که مثلث‌های $A'B'C'$ و ABC متشابه‌اند، بین اضلاع آن‌ها نسبت تشابه برقرار است. پس:

$$\frac{6}{x-2} = \frac{7}{21} \Rightarrow \frac{6}{x-2} = \frac{1}{3} \Rightarrow x-2 = 18 \Rightarrow x = 20$$

$$\frac{9}{y+5} = \frac{7}{21} \Rightarrow \frac{9}{y+5} = \frac{1}{3} \Rightarrow y+5 = 27 \Rightarrow y = 22$$

$$\Rightarrow y - x = 22 - 20 = 2$$

(صفحه‌های ۵۳ تا ۵۸ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۳۴

«محمد منصوری»

با توجه به عبارت صورت سؤال، نابرابری‌های زیر درباره‌ی سن این پنج نفر برقرار است:

علی > مجتبی

امیر > مجتبی > رضا

حسین > رضا

با توجه به نامساوی‌های فوق، می‌توان نتیجه گرفت که رضا از سایرین بزرگ‌تر است.

گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» الزاماً صحیح نیستند.

(صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۳۵

«سید محمد علی مرتفعی»

$$\left\{ \begin{array}{l} a - 1 = -2^{-k} \Rightarrow 1 - a = 2^{-k} \Rightarrow \frac{1}{1-a} = 2^k \\ b - 1 = 2^k \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow b - 1 = \frac{1}{1-a}$$

$$\Rightarrow b - ab - 1 + a = 1 \Rightarrow ab = a + b - 2$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴ ✓

۳

۲

۱

$$\begin{cases} \mathbf{AD = BC} \\ \hat{\mathbf{D}} = \hat{\mathbf{B}} = 90^\circ \\ \mathbf{DF = BE} \end{cases} \xrightarrow{\text{(ض زض)}} \Delta \mathbf{BEC} \cong \Delta \mathbf{FDA} \Rightarrow \begin{cases} \mathbf{CE = AF} \\ \hat{\mathbf{C}}\hat{\mathbf{E}}\hat{\mathbf{B}} = \hat{\mathbf{A}}\hat{\mathbf{F}}\hat{\mathbf{D}} \\ \hat{\mathbf{E}}\hat{\mathbf{C}}\hat{\mathbf{B}} = \hat{\mathbf{F}}\hat{\mathbf{A}}\hat{\mathbf{D}} \end{cases}$$

بنابراین \mathbf{AECF} متوازی‌الاضلاع است و زاویه‌های روبرو برابر و قطرها منصف

یکدیگرند، یعنی گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» درست هستند.

تذکر: قطر \mathbf{BD} تنها در حالت خاص بر \mathbf{AF} و \mathbf{EC} عمود است و نه در همهٔ حالات.

(صفحه‌های ۳۷ تا ۵۲ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳✓

۲

۱

$$\begin{aligned} \left(\frac{y}{5}\right)^{-x-1} &= \left(\frac{5}{y}\right)^{2x-4} \Rightarrow \left(\frac{5}{y}\right)^{x+1} = \left(\frac{5}{y}\right)^{2x-4} \\ \Rightarrow x+1 &= 2x-4 \Rightarrow -x = -5 \Rightarrow x = 5 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳✓

۲

۱

$$\begin{cases} 4^{-6} = (2^2)^{-6} = 2^{-12} & (1) \\ 8^{-4} = (2^3)^{-4} = 2^{-12} & (2) \\ 16^{-3} = (2^4)^{-3} = 2^{-12} & (3) \end{cases}$$

$$\begin{aligned} A &= 2^{-12} + 4^{-6} + 8^{-4} + 16^{-3} \\ \xrightarrow{(3),(2),(1)} A &= 2^{-12} + 2^{-12} + 2^{-12} + 2^{-12} \\ &= 4 \times 2^{-12} = 2^2 \times 2^{-12} = 2^{2-12} = 2^{-10}. \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

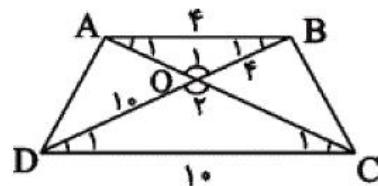
۲✓

۱

با توجه به شکل، دو مثلث OCD و OAB متشابه‌اند، زیرا:

$$\begin{cases} AB \parallel CD & \xrightarrow{\text{مورب}} \hat{A}_1 = \hat{C}_1 \\ AB \parallel CD & \xrightarrow{\text{مورب}} \hat{B}_1 = \hat{D}_1 \\ \hat{O}_1 = \hat{O}_2 & \text{متقابل به رأس} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{OB}{OD} = \frac{OA}{OC} = \frac{AB}{DC} = \frac{4}{10} \quad (1)$$



ذوزنقه‌ی $ABCD$ متساوی‌الساقین است، پس $AC = BD$. چون
 $BD = OB + OD = 14$ است و با توجه به رابطه‌ی (۱)،
 OAB و OCB دو مثلث متساوی‌الاضلاع‌اند. پس $OA = OB = 4$
 و $OD = OC = 10$.

(صفحه‌های ۵۸ تا ۶۳ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

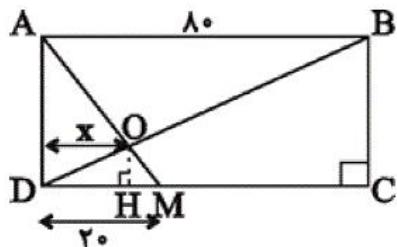
۴

۳✓

۲

۱

از نقطه‌ی **O** خطی عمود بر **DC** رسم می‌کنیم. فاصله‌ی نقطه‌ی **O** از **AD** برابر طول **DH** است که آن را **x** فرض می‌کنیم:



سه زاویه‌ی دو مثلث **DBC** و **DOH** دوبه‌دو مساوی‌اند، پس این دو مثلث متشابه‌اند. داریم:

$$\frac{DH}{DC} = \frac{OH}{BC} \Rightarrow \frac{x}{80} = \frac{OH}{BC} \quad (1)$$

از طرفی دو مثلث **MAD** و **MOH** نیز به دلیل تساوی دوبه‌دوی سه زاویه، متشابه‌اند، پس داریم:

$$\begin{aligned} \frac{MH}{MD} &= \frac{OH}{AD} \Rightarrow \frac{20-x}{20} = \frac{OH}{AD} \xrightarrow{AD=BC} \frac{20-x}{20} = \frac{OH}{BC} \quad (2) \\ \xrightarrow{(2), (1)} \frac{20-x}{20} &= \frac{x}{80} \Rightarrow 1 - \frac{x}{20} = \frac{x}{80} \\ \Rightarrow \frac{x}{20} + \frac{x}{80} &= 1 \Rightarrow \frac{4x}{80} + \frac{x}{80} = 1 \Rightarrow \frac{5x}{80} = 1 \\ \Rightarrow 5x &= 80 \Rightarrow x = 16 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۵۱ تا ۵۸ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی ، ریاضی دهم ، - ۱۳۹۵۰۵۱۵

تنهای گزینه‌ی «۴» صحیح است.

$$A = \{1, 2\} \Rightarrow A' = R - \{1, 2\} = (-\infty, 1) \cup (1, 2) \cup (2, +\infty)$$

متتم مجموعه‌ی اعداد طبیعی شامل اعداد اعشاری، گنگ و ... هم می‌شود.

متتم مجموعه‌ی اعداد گویا شامل مجموعه‌ی اعداد گنگ هم می‌شود و بالعکس. همین دو سه جمله کافی است تا نادرستی دیگر گزینه‌ها ثابت شود.

(مجموعه‌های الگوها و (نباله‌ها)

۴✓

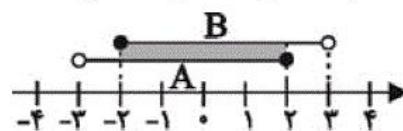
۳

۲

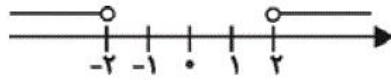
۱

«محمد بهیر ای»

$$A = [-3, 2], B = [-2, 3]$$



$$\Rightarrow A \cap B = [-2, 2] \Rightarrow R - (A \cap B) = (-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$$



(مجموعه‌ها، الگوهای دنباله‌ها)

۴

۳

۲

۱✓

«محمد علی مرتضوی»

مجموعه‌های داده شده به صورت زیر هستند که دو تای آن‌ها نامتناهی‌اند:

(الف) $\{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$

ب) مجموعه‌ی اعداد گنگ (نامتناهی)

پ) مجموعه‌ی تهی

ت) $\{-3, -2, -1, \dots\}$ (نامتناهی)

(مجموعه‌ها، الگوهای دنباله‌ها)

۴

۳✓

۲

۱

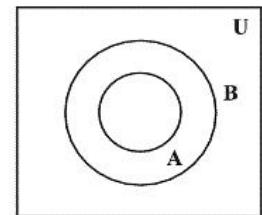
«محمد زرین گفشن»

$$A \subset B \subset U \Rightarrow A \cap B = A$$

$$\Rightarrow n(B - A) = n(B) - n(A)$$

$$\Rightarrow 2 \cdot = n(B) - 4 \cdot \Rightarrow n(B) = 6 \cdot$$

$$n(B') = n(U) - n(B) = 10 \cdot - 6 \cdot = 4 \cdot$$



(مجموعه‌ها، الگوهای دنباله‌ها)

۴

۳

۲✓

۱

«محمد علی مرتضوی»

$$A = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27\} \Rightarrow n(A) = 9$$

$$B = \{1, 2, 3, 6\} \Rightarrow n(B) = 4$$

$$A \cap B = \{3, 6\} \Rightarrow n(A \cap B) = 2$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 9 + 4 - 2 = 11$$

$$n(A \cup B)' = n(U) - n(A \cup B) = 50 - 11 = 39$$

(مجموعه‌ها، الگوهای دنباله‌ها)

۴

۳

۲

۱✓

اگر 5 نفر از دانشآموزان در هیچ کدام از این دو گروه عضو نباشند، پس $30 - 5 = 25$ نفر در یکی از دو گروه سرود یا تئاتر و یا هر دو عضو هستند.

پس داریم:

$$n(A \cup B) = 25 \Rightarrow n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow 25 = 14 + 19 - n(A \cap B) \Rightarrow n(A \cap B) = 8$$

(مجموعه‌ها، الگوهای دنباله‌ها)

✓

«هادی پلاور»

$$a_1 = 2^2 - 2$$

$$a_2 = 3^2 - 3$$

$$a_3 = 4^2 - 4$$

⋮

$$a_n = (n+1)^2 - (n+1) = n^2 + n$$

با جایگذاری $n = 9$ داریم:

$$a_9 = 9^2 + 9 = 90$$

(مجموعه‌ها، الگوهای دنباله‌ها)

✓

«هادی پلاور»

$$a_1 + a_2 + a_3 = 27 \Rightarrow a_1 + (a_1 + d) + (a_1 + 2d) = 27$$

$$\Rightarrow 3a_1 + 3d = 27 \Rightarrow a_1 + d = 9 \quad (1)$$

سه جمله‌ی سوم یعنی a_9 ، a_8 و a_7 :

$$a_7 + a_8 + a_9 = -27 \Rightarrow (a_1 + 6d) + (a_1 + 7d) + (a_1 + 8d)$$

$$= -27 \Rightarrow 3a_1 + 21d = -27 \Rightarrow a_1 + 7d = -9 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \begin{cases} a_1 + d = 9 \\ a_1 + 7d = -9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 12 \\ d = -3 \end{cases}$$

(مجموعه‌ها، الگوهای دنباله‌ها)

✓

«هاری پلاور»

با فرض $t_n = an + b$ به عنوان جمله‌ی عمومی دنباله، داریم:

$$t_{n+1} - t_n = 4 \Rightarrow (a(n+1) + b) - (an + b) = 4$$

$$an + a + b - an - b = 4 \Rightarrow a = 4$$

$$\begin{cases} a_1 = a + b \\ a_2 = 12 + b \end{cases} \Rightarrow a_1 + a_2 = 2 + 2b = 16 \Rightarrow b = -5$$

$$\Rightarrow t_n = 4n - 5 \Rightarrow t_6 = 4 \times 6 - 5 = 19$$

(مجموعه‌ها، الگوهای و دنباله‌ها)

۴

۳

۲✓

۱

«هاری پلاور»

-۵۰

اگر k واسطه‌ی هندسی بین دو عدد درج کنیم، جمله‌ی وسط برابر $\frac{a_{k+1}}{2}$

است (چرا؟)، از طرفی دنباله‌ی مورد نظر 2^{k+1} جمله دارد. پس داریم:

$$729 = 3(q)^{k+2-1} \Rightarrow q^{k+1} = 243 = 3^5$$

$$\Rightarrow q^{\frac{k+1}{2}} = (q^{k+1})^{\frac{1}{2}} = 3^{\frac{5}{2}}$$

$$aq^{\frac{k+1}{2}} = 3 \times 3^{\frac{5}{2}} = 3^{\frac{7}{2}} = 27\sqrt{3}$$

(مجموعه‌ها، الگوهای و دنباله‌ها)

۴

۳

۲✓

۱

در هر مثلث متساوی الاضلاع، تمام زوایای داخلی برابر با 60° و حاده هستند. در نتیجه محل تقاطع عمودهای وارد بر اضلاع از رأس‌های مقابل آن‌ها که در مثلث متساوی الاضلاع همان محل تقاطع عمودمنصف‌ها است، درون مثلث است.

توجه کنید که اگر مثلث متساوی الساقین، زاویه‌ی منفرجه داشته باشد، محل تقاطع عمودمنصف‌های آن خارج از مثلث قرار دارد. همچنین هیچ مثلث قائم‌الزاویه‌ای وجود ندارد که متساوی الاضلاع باشد (زیرا زاویه‌ی قائمه دارد). از طرفی دیگر، اگر مثلث قائم‌الزاویه، دو زاویه‌ی داخلی برابر با 45° داشته باشد، آن مثلث قائم‌الزاویه، متساوی الساقین نیز هست.

(صفحه‌های ۳۴۳ تا ۳۴۴ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

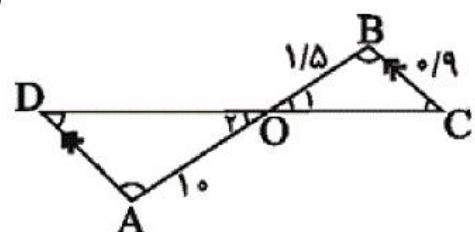
۳✓

۲

۱

دو مثلث **OBC** و **OAD** سه زاویه‌ی برابر دارند، پس مشابه هستند، زیرا:

$$\begin{cases} BC \parallel AD \xrightarrow{\text{خط مورب}} \hat{B} = \hat{A} \\ BC \parallel AD \xrightarrow{\text{خط مورب}} \hat{C} = \hat{D} \\ \hat{O}_1 = \hat{O}_2 \quad \text{متقابل به رأس} \end{cases}$$



$$\Rightarrow \frac{OA}{OB} = \frac{AD}{BC} \Rightarrow \frac{10}{1/5} = \frac{AD}{1/9} \Rightarrow AD = 6$$

(صفحه‌های ۵۱۳ تا ۵۱۴ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳✓

۲

۱

«محمد بقیر ای»

گزینه‌ی «۱» تعریف استدلال است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: در تمام مثلث‌های متساوی‌الاضلاع، اندازه‌ی هر زاویه 60° درجه است و هیچ مثلث متساوی‌الاضلاعی، قائم‌الزاویه نیست.

گزینه‌ی «۳»: ممکن است فیلم جذاب غیرجتنگی باشد.

گزینه‌ی «۴» نادرست است. مثلاً در مثلث قائم‌الزاویه، اضلاع قائمه ارتفاع‌های مثلث هستند و محل برخورد آن‌ها رأس قائمه یعنی روی مثلث است و نه درون آن.

(صفحه‌های ۳۷ تا ۴۲ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۱

۲

۳

«محمد منصوری»

گزینه‌ی «۴» اشتباه است، زیرا در هر مثلث متساوی‌الساقین فاصله‌ی هر نقطه‌ی دلخواه بر روی نیمساز زاویه‌ی رأس از دو سر قاعده برابر هستند.

(صفحه‌های ۴۷ تا ۵۲ و ۴۹ تا ۵۷ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۱

۲

۳

«سید محمد علی مرتضوی»

$$\varrho^b = \gamma \frac{a}{\text{می‌رسانیم}} \xrightarrow{\text{طرفین را به توان}} (\varrho^b)^a = \gamma^a \\ \Rightarrow \varrho^{ab} = \varrho \Rightarrow ab = 1$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^{ab} = \frac{1}{5}$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۱

۲

۳

$$24 = 3 \times 2^3, 6 = 2 \times 3$$

$$\begin{aligned} A &= \frac{3^{-5} \times (2^3)^{-5} \times x^3 y^{-2} t^{-3} \times 2^3}{2^{-6} \times 3^{-6} \times y^{-4} t^{-2} x^5 \times 3^{-5}} \\ &= \frac{3^{-5} \times 2^{-12} \times x^3 y^{-2} t^{-3}}{3^{-6} \times 2^{-11} \times x^5 y^{-4} t^{-2}} = \frac{3}{2} \times \frac{y^2}{t x^2} \end{aligned}$$

ثلث A را می‌خواهیم پس:

$$B = \frac{1}{3} A = \frac{y^2 x^{-2} t^{-1}}{2}$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۱

۲

۳ ✓

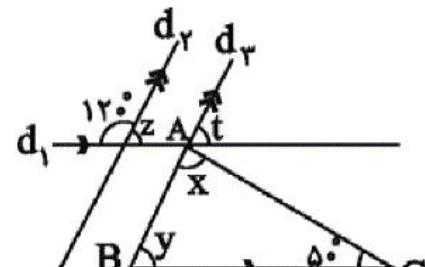
۴

z، مکمل زاویه‌ی 120° است.

$$z = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

$$\begin{cases} d_2 \parallel d_3 \\ d_1 \text{ مورب} \end{cases} \Rightarrow t = z = 60^\circ$$

$$\begin{cases} d_1 \parallel BC \\ AB \text{ مورب} \end{cases} \Rightarrow y = t = 60^\circ$$



در مثلث ABC، مجموع زوایای داخلی برابر با 180° است. پس:

$$x = 180^\circ - (60^\circ + 60^\circ) = 60^\circ \Rightarrow x - y = 0^\circ$$

(صفحه‌های ۳۷ تا ۴۳ و ۵۲ تا ۵۹ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۱

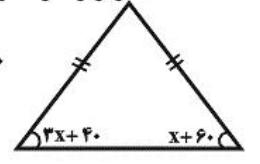
۲

۳ ✓

۴

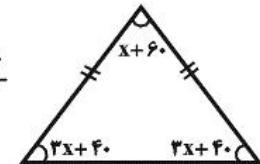
سه حالت زیر را در نظر می‌گیرید:

$$1) 3x + 40 = x + 60 \Rightarrow 2x = 20 \Rightarrow x = 10.$$



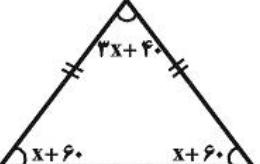
$$2) 3x + 40 + 3x + 40 + x + 60 = 180.$$

$$\Rightarrow 7x + 140 = 180 \Rightarrow 7x = 40 \Rightarrow x = \frac{40}{7}.$$



$$3) 3x + 40 + x + 60 + x + 60 = 180.$$

$$\Rightarrow 5x + 160 = 180 \Rightarrow 5x = 20 \Rightarrow x = 4.$$



(صفحه‌های ۳۷ تا ۴۳ و ۴۹ تا ۵۲ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

[۱]

[۳] ✓

[۲]

[۴]

$$\cdot / 1 - \cdot / \cdot 1 = \cdot / \cdot 9 = (\cdot / 3)^2$$

$$(\cdot / 1 - \cdot / \cdot 1)^3 (\cdot / \cdot 1 - \cdot / 1)^2 \times x = 3^1.$$

$$\Rightarrow (\cdot / \cdot 9)^3 (-\cdot / \cdot 9)^2 \times x = 3^1.$$

$$\left((\cdot / 3)^2 \right)^3 \left(-(\cdot / 3)^2 \right)^2 \times x = 3^1.$$

$$\Rightarrow (\cdot / 3)^6 (\cdot / 3)^4 \times x = 3^1.$$

$$\Rightarrow (\cdot / 3)^{10} \times x = 3^1 \Rightarrow x = \frac{(3)^{10}}{(\cdot / 3)^{10}} = \left(\frac{3}{\cdot / 3} \right)^{10} = 1.1.$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

[۲] ✓

[۳]

[۲]

[۱]

$$\begin{aligned}
 A &= \left(\frac{3}{5}\right)^7 \times \left(\frac{6}{1}\right)^{-2} \times \left(\frac{3^3}{5^2}\right)^3 \times \left(\frac{1}{1}\right)^3 \\
 &= \left(\frac{3}{5}\right)^7 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-2} \times \frac{3^9}{5^6} \times \left(\frac{1}{5}\right)^3 \\
 &= \frac{3^7}{5^7} \times \frac{3^{-2}}{5^{-2}} \times \frac{3^9}{5^6} \times \frac{1}{5^3} = \frac{3^{14}}{5^{14}} = \left(\frac{3}{5}\right)^{14}
 \end{aligned}$$

(آموزش و تقویت کتاب ریاضی هایهای صفحه)

۴

۳✓

۲

۱