



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://telegram.me/riazisara> (@riazisara)



ریاضی ، ریاضی ۳ ، تابع - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۴۱-اگر جدول زیر مربوط به ضابطه‌ی تابع خطی $y = f(x) = a + b$ باشد، حاصل کدام است؟

x	۲	a	۵	8
y	5	9	11	b

۲۶ (۴)

۲۱ (۳)

۱۷ (۲)

۱۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۴۲-اگر $f(-1) = 0$ و $f(x) = k - 2x$ باشد، مقدار k کدام است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

-۴ (۲)

-۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۴۳-اگر $f\left(\frac{1}{x}\right) + 4g(-2)$ باشد، حاصل $g(x) = \sqrt{\frac{1-x}{3x^2}}$ و $f(x) = |2x-1|$ کدام است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

$\frac{5}{2}$ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۴۴-خطی که از نقطه‌ی (-۵, ۳) می‌گذرد و بر خطی موازی محور x ها که از نقطه‌ی (۱, ۲) می‌گذرد

عمود است، کدام است؟

$y = 1$ (۴)

$y = -5$ (۳)

$x = 3$ (۲)

$x = 2$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۴۵-در تابع با ضابطه‌ی $f(x) = ax^2 - bx + 3$ باشد، $f(-1) = 7$ و $f(1) = 5$ اگر کدام است؟

۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۳ ، معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم ، معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۴۶- تعداد جواب‌های معادله $\frac{1}{(x-2)^2} + \frac{2}{x-2} - 3 = 0$ کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

شما پاسخ نداده اید

۴۷- تعداد جواب‌های معادله $\sqrt{3x-2} = \sqrt{x+3} + 1$ کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

شما پاسخ نداده اید

۴۸- اگر سهمی $f(x) = x^3 - 2x + 2$ را یک واحد به سمت چپ و دو واحد به سمت پایین انتقال دهیم،

آن‌گاه سهمی جدید محور y ‌ها را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

۲ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

شما پاسخ نداده اید

۴۹- به ازای کدام مقادیر a ، سهمی به معادله $y = ax^3 - (a+2)x^2$ فقط از ناحیه‌ی دوم محورهای

مختصات نمی‌گذرد؟

$-2 \leq a < 0$ (۴)

$a > 0$ (۳)

$a > -2$ (۲)

$a < -2$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۵- اگر رابطه‌ی $x_1 + 2x_2 = 4$ بین ریشه‌های معادله‌ی درجه‌ی دوم $x^3 - 3x + m = 0$ برقرار باشد،

آن‌گاه m کدام است؟

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۶- نقطه‌ی $A(-2, 3)$ رأس سهمی به معادله $y = 2x^3 - ax + b$ است. این سهمی محور y ‌ها را با

کدام عرض قطع می‌کند؟

۴ (۴)

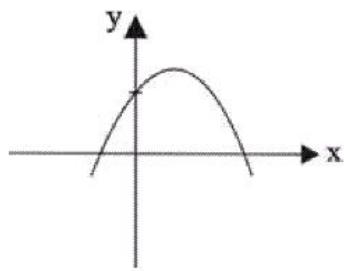
۱۱ (۳)

-۵ (۲)

۵ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۷- کدام گزینه در مورد شکل مقابل مربوط به سهمی $y = ax^2 + bx + c$ درست است؟



(۱) $a > 0, b > 0, c > 0$

(۲) $a < 0, b > 0, c > 0$

(۳) $a < 0, b < 0, c > 0$

(۴) $a < 0, b > 0, c < 0$

شما پاسخ نداده اید

۵۸- اگر حاصل ضرب ریشه‌های معادله درجه دوم $mx^2 - 2mx + m - 4 = 0$ برابر با ۳ باشد،

مجموع ریشه‌های این معادله کدام است؟

۴ (۴)

-۴ (۳)

۲ (۲)

-۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۹- معادله $\frac{x^2+1}{x} - \frac{3x}{x^2+1}$ دارای چند جواب حقیقی است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱) صفر

شما پاسخ نداده اید

۶۰- معادله $\sqrt{x^2 + 4} + \sqrt{x^2 + 3x - 4} = 0$ دارای چند جواب حقیقی است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۳ ، ترکیبیات - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۵۰- یک قفل رمزی، دارای یک رمز سه رقمی فرد با ارقام ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸, ۹ می‌باشد. اگر رمز این قفل را ندانیم

و امتحان کردن هر رمز ۹۰ ثانیه طول بکشد، حداقل چند ساعت طول می‌کشد تا قفل باز شود؟

۱۰ / ۰۲۵ (۴)

۹ / ۱۲۵ (۳)

۹ / ۷۵ (۲)

۱۰ / ۱۲۵ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۱- راه‌های مختلفی که می‌توان مدیرعامل، مدیر و معاون یک کارخانه را به ترتیب از بین ۶ نفر انتخاب

نمود، برابر فاکتوریل چه عددی است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۲- با حروف کلمه‌ی «ایرانا» چند کلمه‌ی ۳ حرفی می‌توان نوشت؟

۳۴ (۴)

۳۳ (۳)

۳۲ (۲)

۳۰ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۳- در کیسه‌ای تعدادی مهره‌ی آبی و قرمز موجود است. اگر بدانیم مجموع مهره‌های آبی و قرمز ۸

مهره است، چند مهره‌ی قرمز ممکن است در کیسه موجود باشد، به شرطی که تعداد حالت‌های ممکن

برای انتخاب ۲ مهره‌ی همنگ از این کیسه برابر ۱۳ باشد؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۵۴- با هریک از اعداد صفر، ۱، ۳ و ۵ چند عدد چهار رقمی می‌توان ساخت که بر عدد ۶ بخش‌پذیر

باشد؟ (تکرار ارقام مجاز نیست).

۱۴ (۴)

۶ (۳)

۸ (۲)

۱۶ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ ، مجموعه‌ها ، مجموعه‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۱- اگر اعداد زیر را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، کوچک‌ترین عدد کدام است؟

$$\frac{9}{911} \times 10^4, 99100, 1 \times 10^5, 99 \times 10^3$$

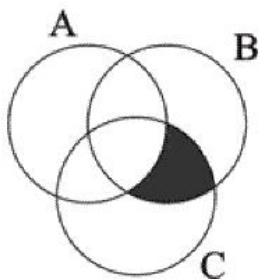
۹۹ $\times 10^3$ (۴)

1×10^5 (۳)

۹۹۱۰۰ (۲)

$\frac{9}{911} \times 10^4$ (۱)

شما پاسخ نداده اید



۲- با توجه به نمودار زیر، قسمت هاشورخورده کدام است؟

$$(C - A) \cup B \quad (2)$$

$$(A - B) \cap C \quad (1)$$

$$(B - A) \cap C \quad (4)$$

$$(A - B) \cup C \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ ، توان رسانی و ریشه گیری ، عبارت های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۳- مقدار x در تساوی $1 = (\frac{1}{3})^{(2x-3)}$ کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۴- حاصل عبارت $A = \sqrt[3]{2\sqrt{3} + \sqrt{48}} \times \sqrt[3]{3\sqrt{3}}$ کدام است؟

$$2\sqrt[3]{3} \quad (4)$$

$$2\sqrt[3]{2} \quad (3)$$

$$\sqrt[6]{3} \quad (2)$$

$$\sqrt[3]{3} \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

۵- حاصل عبارت $A = \frac{6}{\sqrt[4]{8}} - \sqrt[4]{2}$ کدام است؟

$$5\sqrt[4]{2} \quad (4)$$

$$3\sqrt{2} - \sqrt[4]{2} \quad (3)$$

$$4\sqrt[4]{2} \quad (2)$$

$$2\sqrt[4]{2} \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ ، چند جمله ای ها و عبارت های گویا ، عبارت های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۶- در تجزیهی عبارت $ax^3 - 4a + 8b - 2bx^3$ کدام عامل وجود ندارد؟ $(b \neq \pm 1)$

$$a + 2b \quad (4)$$

$$a - 2b \quad (3)$$

$$x + 2 \quad (2)$$

$$x - 2 \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ ، معادله و تابع های درجهی دوم ، معادله و نامعادله - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۷- خط $y = -3x + 2$ با خطی که از دو نقطه $A\left(\frac{1}{a}, 2\right)$ و $B\left(-\frac{1}{a}, -3\right)$ می‌گذرد موازی است. a کدام است؟

-۶ (۴)

۰ (۳) صفر

۲ (۲)

-۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸- به ازای کدام مقدار m، معادله $mx^2 - 3x + 2 = 0$ جواب حقیقی ندارد؟

$\frac{9}{8}$ (۴)

$\frac{17}{16}$ (۳)

$\frac{5}{4}$ (۲)

$\frac{1}{9}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۹- مجموعه جواب نامعادله $1 + \frac{3x-1}{2} \leq 2x - \frac{x}{3}$ کدام بازه است؟

[۳, +\infty) (۴)

(-\infty, 1] (۳)

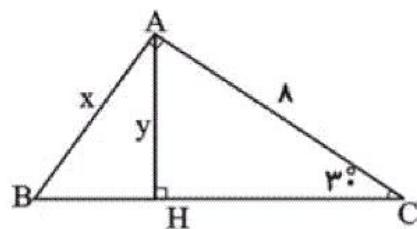
[۰, +\infty) (۲)

(-\infty, -2] (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ۱، نسبت‌های مثلثاتی، نسبت‌های مثلثاتی - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۱۰- در شکل زیر، مقدار x کدام است؟ $\hat{A} = 90^\circ$



$\frac{8\sqrt{3}}{3}$ (۲)

۵ (۱)

$4\sqrt{3}$ (۴)

۳ (۳)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، اندازه‌گیری و مدل‌سازی، اندازه‌گیری، نمونه، متغیرها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۲۱- در مدل سازی ریاضی برای مساحت دایره‌ای به قطر تقریبی ۲۰ واحد، اگر خطای اندازه‌گیری قطر کمتر از $\frac{1}{3\pi}$ واحد باشد، خطای مساحت تقریباً کمتر از چند واحد مربع خواهد بود؟

۱۰) ۴

۱۰) ۳

۱۰) ۲

۱۰) ۱

شما پاسخ نداده اید

۲۲- می‌خواهیم از بین کارت‌هایی با برچسب A,B,C,D,E,F,G با استفاده از اعداد تصادفی ۳۱۸ / ۰ و ۱۲۷ / ۰ دو کارت انتخاب کنیم. کدام دو کارت انتخاب می‌شوند؟ (A کارت اول، B کارت دوم و به همین ترتیب G کارت هفتم است).

D,G (۴)

A,C (۳)

C,F (۲)

B,D (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، جدول فراوانی و دسته‌بندی ، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۲۴- در یک جدول توزیع فراوانی، با ۵ دسته به طول یکسان، کران پایین دسته‌ی اول ۲۴ و کران بالای دسته‌ی دوم ۳۰ است. مرکز دسته‌ی آخر کدام است؟

۳۸/۵ (۴)

۳۶ (۳)

۳۷/۵ (۲)

۳۵/۵ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۳۶- داده‌های آماری به ۸ طبقه با طول یکسان دسته‌بندی شده‌اند. حدود دسته‌ی اول به صورت $[17, 22]$ است. اگر این داده‌ها به ۱۰ طبقه با طول یکسان دسته‌بندی شوند، مرکز دسته‌ی پنجم در دسته‌بندی جدید کدام است؟ (کران پایین دسته‌ی اول و کران بالای دسته‌ی آخر در هر دو دسته‌بندی جزء داده‌ها هستند).

۴۵ (۴)

۳۹ (۳)

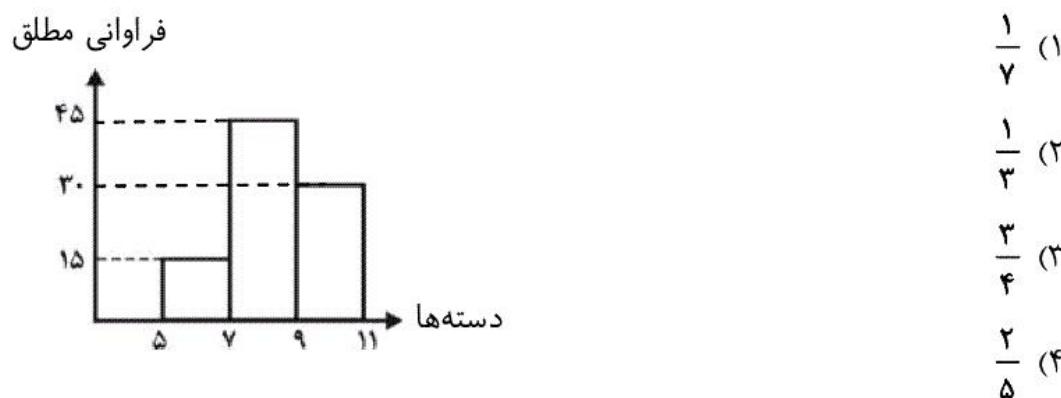
۳۵ (۲)

۳۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، انواع فراوانی ، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۳۷- با توجه به نمودار زیر، فراوانی نسبی دسته‌ی سوم کدام است؟



شما پاسخ نداده اید

۲۵- با توجه به جدول توزیع فراوانی زیر، حاصل $a + b + c$ کدام است؟

دسته	فراوانی مطلق	فراوانی نسبی	فراوانی تجمعی
اول	a	z	۳
دوم	x	$0/3$	p
سوم	۳	t	y
چهارم	c	m	۱۶
پنجم	b	q	۲۰

- ۱۰ (۱)
۱۱ (۲)
۱۲ (۳)
۱۴ (۴)

شما پاسخ نداده اید

۲۶- در یک جدول توزیع فراوانی، درصد فراوانی تجمعی دسته‌ی سوم ۷۵ و درصد فراوانی تجمعی دسته‌ی دوم ۵۰ است. اگر فراوانی مطلق دسته‌ی سوم ۵ باشد، تعداد کل داده‌ها کدام است؟

- ۵۰ (۴) ۲۵ (۳) ۲۰ (۲) ۱۵ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۳۵- در ۲۰ خانواده‌ی تک فرزندی، توزیع تعداد فرزندان ۲۰ خانوار بر اساس سن آن‌ها به صورت زیر است. مجموع فراوانی‌های تجمعی طبقه‌های دوم و سوم چقدر است؟

دسته‌ها	[۰ ، ۲)	[۲ ، ۴)	[۴ ، ۶)	[۶ ، ۸)	[۸ ، ۱۰]
فراوانی نسبی	$۰/۲$	$۰/۳$	$۰/۳$	$۰/۱$	$۰/۱$

- ۱۸ (۱)
۲۶ (۲)
۳۷ (۳)
۲۳ (۴)

شما پاسخ نداده اید

۲۹- در داده‌های زیر، داده‌های داخل نمودار جعبه‌ای را حذف می‌کنیم. (داده‌های روی نمودار جعبه‌ای باقی مانند). چارک سوم داده‌های باقی‌مانده کدام است؟

۷, ۱۸, ۶, ۲, ۱۴, ۱۷, ۷, ۸, ۷, ۲, ۲

۱۷ (۴)

۱۷ / ۵ (۳)

۷ / ۵ (۲)

۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۳۰- در نمودار جعبه‌ای ۳۱ داده‌ی آماری، میانگین داده‌های دنباله‌ی سمت چپ ۱۳ و سمت راست ۲۰ است. اگر میانگین داده‌های داخل و روی جعبه ۱۵ باشد، میانگین کل این داده‌ها، کدام است؟

۱۵/۷۶ (۴)

۱۵/۶۷ (۳)

۱۵/۴۵ (۲)

۱۵/۵۴ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارомدلسازی ، میانگین و میانگین وزن دار ، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۳۱- هشت داده‌ی آماری ۳, ۷, ۹, ۱۲, ۸, ۱۴, ۱۵, ۵ دارای یک مد منحصر به فرد هستند. حداکثر میانگین این داده‌ها چقدر است؟

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۵ (۲)

۹ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارومدلسازی ، متغیر‌های تصادفی و انواع آن ، اندازه‌گیری، نمونه، متغیرها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۲۳- کدام متغیر کمی پیوسته است؟

۲) شماره‌ی پلاک اتومبیل

۱) گروه خونی افراد

۴) تعداد دانش‌آموزان یک مدرسه

۳) زمان به دست آمده برای شناگران

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارومدلسازی ، نمودار چند برفراوانی ، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۴۰- برای بهتر نشان دادن پیوستگی متغیر سن بهتر است از کدام نمودار استفاده کنیم؟

۴) چندبر فراوانی

۳) ساقه و برگ

۲) میله‌ای

۱) دایره‌ای

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارومدلسازی ، نمودار دایره‌ای ، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۳۹- در نمودار دایره‌ای متناظر با جدول فراوانی تجمعی زیر، زاویه‌ی مرکزی مربوط به $x_3 = 8$ چند درجه است؟

x_i	۲	۶	۸	۱۰	۱۲
فراوانی تجمعی	۳	۷	۱۷	۲۴	۳۰

- (۱) ۷۰ (۲) ۹۶ (۳) ۱۰۸ (۴) ۱۲۰

شما پاسخ نداده اید

۲۸- در یک مدرسه با چهار کلاس و با تعداد دانشآموزان ۲۴۰ نفر، تعداد دانشآموزان کلاس A $\frac{3}{4}$ تعداد دانشآموزان کلاس B و تعداد دانشآموزان کلاس C نصف تعداد دانشآموزان کلاس B است. اگر درصد فراوانی نسبی تعداد دانشآموزان کلاس D، ۱۵ درصد باشد، زاویه‌ی مربوط به کلاس C در نمودار دایره‌ای چند درجه است؟

- (۱) ۷۶ (۲) ۱۰۲ (۳) ۵۱ (۴) ۱۱۴

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارومدلسازی ، نمودار ساقه و برگ ، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۲۷- در نمودار ساقه و برگ زیر، اگر مد منحصر به فرد و برابر با ۳۱ باشد، آن‌گاه به ترتیب از راست به چپ، میانه و میانگین داده‌ها کدام است؟ (کلید نمودار: $12 = 2 = 1$)

ساقه	برگ					
۱	۲	۳	a	۳	۴	۵
۲	۰	۰	۱	۲	۲	
۳	۱	۱	۱	b		

- (۱) ۲۰ - ۱۱ (۲) ۲۰ - ۱۱ (۳) ۲۰/۶ - ۲۰ (۴) ۲۰/۶ - ۱۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارومدلسازی ، واریانس ، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی - ۱۳۹۵۰۱۰۷

مرکز دسته	فراوانی مطلق	کدام است؟
۲	۷	(۱) ۳
۴	k	(۲) ۴
۶	۳	(۳) ۵
۸	۲	(۴) ۶

شما پاسخ نداده اید

۳۲- انحراف معیار داده‌های ۲,۲,۲,۴ کدام است؟

۱) ۴

$\sqrt{3}$ ۳

$\frac{\sqrt{3}}{4}$ ۲

$\frac{\sqrt{3}}{2}$ ۱

شما پاسخ نداده اید

۳۳- انحراف معیار داده‌های a, b, c برابر با $\frac{1}{2}$ است. واریانس داده‌های $(\frac{2}{3}a+1), (\frac{2}{3}b+1), (\frac{2}{3}c+1)$ کدام است؟

$\frac{5}{6}$ ۴

$\frac{2}{9}$ ۳

$\frac{1}{9}$ ۲

$\frac{1}{6}$ ۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمارومدلسازی ، انحراف معیار ، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۳۴- ضریب تغییرات در یک سری داده‌ی آماری ۰/۰۶ است. اگر از همه‌ی داده‌ها ۳ واحد کم کنیم، ضریب تغییرات ۰/۰۷ می‌شود. میانگین اولیه‌ی داده‌ها کدام است؟

۱۸) ۴

۲۱) ۳

۳۴) ۲

۵۶) ۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، مجموعه‌ها ، مجموعه‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۱۱- کدام عدد بین $\frac{2}{5}$ و $\frac{3}{7}$ قرار دارد؟

$\frac{27}{70}$ ۴

$\frac{16}{35}$ ۳

$\frac{13}{35}$ ۲

$\frac{29}{70}$ ۱

شما پاسخ نداده اید

۱۲- تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی $A = \{1, 2, \{1, 2\}, \{2, 1\}\}$ کدام است؟

۱۲) ۴

۸) ۳

۶) ۲

۴) ۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، توان رسانی و ریشه‌گیری ، عبارت‌های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۱۲- حاصل عبارت $\left[\left(\frac{15}{36} \times \frac{12}{18} \right)^3 \div \left(\frac{5}{6} \right)^3 \right]^2$ کدام است؟

۲۷ (۴)

۹ (۳)

$\frac{1}{27}$ (۲)

$\frac{1}{9}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۱۴- حاصل $\frac{(\sqrt{6} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + 1)}{\sqrt{12}} - \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} \right)^3$ کدام است؟

۱ (۴)

$\frac{1}{2}$ (۳)

۲) صفر

$-\sqrt{2} + 1$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، چند جمله ای ها و عبارت های گویا ، عبارت های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۱۵- در تقسیم عبارت $x^3 + 3x^2 + 2x$ بر دو جمله ای $x+2$ ، مقدار چند جمله ای خارج قسمت به ازای $x = -2$ کدام است؟

۱۴ (۴)

۱۳ (۳)

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۱۶- عبارت $x^5 - x^4 - 4x^3 + 4$ بر کدام بخش پذیر نیست؟

$x-1$ (۴)

$x^2 + 2$ (۳)

$x+1$ (۲)

$x^2 - 2$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۱۷- اگر $B = \frac{2x}{1+x^2}$ ، $A = \frac{2x}{1-x^2}$ باشد، حاصل $\frac{1}{A^2} + 1$ برابر با کدام است؟

$\frac{B}{A}$ (۴)

$\frac{A}{B}$ (۳)

$\frac{1}{B^2}$ (۲)

B^2 (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، معادله و تابع های درجه دوم ، معادله و نامعادله - ۱۳۹۵۰۱۰۷

۱۸- خط گذرنده از نقطه‌ی $A(-1, 2)$ و عمود بر خط به معادله‌ی $2y + x = 4$ محور y ها را با کدام عرض

قطع می‌کند؟

۵) ۴

۳) ۳

-۳) ۲

-۵) ۱

شما پاسخ نداده اید

۱۹- نامساوی $120 \leq 7p + 1 \leq 99$ بیانگر نوسان قیمت فروش نوعی کالا بوده که p قیمت واحد آن بر

اساس میانگین اعداد صحیح مجموعه جواب، محاسبه می‌شود، مبلغ فروش ۵۰ واحد از این کالا

چه قدر است؟

۷۰۰) ۴

۷۵۰) ۳

۸۰۰) ۲

۸۵۰) ۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، نسبت‌های مثلثاتی ، نسبت‌های مثلثاتی - ۱۰۷۵۹۱۰

۲۰- ساده‌ی شده‌ی عبارت $(1 - \sin^2 \theta)(1 - \tan^2 \theta)$ کدام است؟

۱- $2\sin^2 \theta$)۴

۱- $2\cos^2 \theta$)۳

$2\tan^2 \theta$)۲

$2\cot^2 \theta$)۱

شما پاسخ نداده اید



ریاضی ، ریاضی ۳ ، تابع - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۴۱

(لیلا هایی علیا)

با توجه به دو نقطه‌ی تابع $y = 2x + 1$ و $\begin{pmatrix} 5 \\ 11 \end{pmatrix}$ و $\begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$ است.

بنابراین برای محاسبه‌ی مقدار a داریم:

$$9 = 2a + 1 \Rightarrow 2a = 8 \Rightarrow a = 4$$

و برای محاسبه‌ی مقدار b داریم:

$$y = 2 \times 4 + 1 = b \Rightarrow b = 9 \Rightarrow a + b = 21$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸ و ۳۷ تا ۴۱)

۱

۲✓

۳

۴

-۴۲

(محمد رضا سپوری)

ابتدا $f(-1)$ را به دست می‌آوریم:

$$f(-1) = k - 2(-1) \Rightarrow f(-1) = k + 2$$

$$f(f(-1)) = f(k + 2) = \cdot \Rightarrow k - 2(k + 2) = \cdot$$

$$\Rightarrow k - 2k - 4 = \cdot \Rightarrow -k - 4 = \cdot \Rightarrow k = -4$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۰)

۱

۲

۳✓

۴

-۴۳

(همیرضنا سپوری)

$$f(x) = |2x - 1| \Rightarrow f\left(\frac{1}{4}\right) = \left|2\left(\frac{1}{4}\right) - 1\right| = \left|\frac{1}{2} - 1\right| = \left|-\frac{1}{2}\right| = \frac{1}{2}$$

$$g(x) = \sqrt{\frac{1-x}{3x^2}} \Rightarrow g(-2) = \sqrt{\frac{1+2}{3(-2)^2}} = \sqrt{\frac{3}{12}} = \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$$

$$f\left(\frac{1}{4}\right) + 4g(-2) = \frac{1}{2} + 4\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} + 2 = \frac{5}{2}$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳)

۴

۳

۲

۱

-۴۴

(محمد بهیرایی)

خطی که موازی محور x ها باشد، شیب آن صفر است و خطی که بر این خط عمود می‌شود به صورت $x = K$ تعریف می‌شود. ($K \in \mathbb{R}$)
خط مورد نظر از نقطه‌ی $(-5, 3)$ می‌گذرد، پس معادله‌ی آن به صورت $x = 3$ است.

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۷)

۴

۳

۲

۱

-۴۵

(محمد بهیرایی)

$$f(x) = ax^2 - bx + 3$$

$$f(1) = 5 \Rightarrow a - b + 3 = 5 \Rightarrow a - b = 2$$

$$f(-1) = 7 \Rightarrow a + b + 3 = 7 \Rightarrow a + b = 4$$

$$\begin{cases} a - b = 2 \\ a + b = 4 \end{cases} \Rightarrow 2a = 6 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow b = 1$$

$$\Rightarrow f(x) = 3x^2 - x + 3 \Rightarrow f(2) = 3 \times 4 - 2 + 3 = 13$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۳)

۴

۳

۲

۱

(محمد بهیرابی)

$$\frac{1}{(x-2)^2} + \frac{2}{x-2} - 3 = .$$

$$\Rightarrow \frac{1+2(x-2)-3(x-2)^2}{(x-2)^2} = .$$

$$\Rightarrow 1+2x-4-3x^2+12x-12 = . \Rightarrow -3x^2+14x-15 = .$$

$$\Delta = 196 - 180 = 16$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-14+4}{-6} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} \\ x_2 = \frac{-14-4}{-6} = \frac{18}{6} = 3 \end{cases}$$

دو جواب دارد.

(ریاضی سال سوم، معادله درجه‌ی دو، صفحه‌های ۷۰، ۷۳ و ۷۴)

۱

۲

۳

۴

(محمد بهیرابی)

$$\sqrt{3x-2} = \sqrt{x+3} + 1$$

$$\text{طرفین به توان ۲} \rightarrow 3x-2 = x+3+1+2\sqrt{x+3}$$

$$\Rightarrow 2x-6 = 2\sqrt{x+3} \Rightarrow x-3 = \sqrt{x+3}$$

$$\Rightarrow x^2-6x+9 = x+3 \Rightarrow x^2-7x+6 = .$$

$$\Rightarrow (x-1)(x-6) = . \Rightarrow \begin{cases} x=1 & \text{غ ق ق} \\ x=6 & \text{ق ق ق} \end{cases}$$

(ریاضی سال سوم، معادله درجه‌ی دو، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۴)

۱

۲

۳

۴

(محمد بهیرابی)

$$f(x) = x^2 - 2x + 2 = x^2 - 2x + 1 + 1 = (x - 1)^2 + 1$$

$$\xrightarrow{\text{یک واحد به سمت چپ}} (x - 1 + 1)^2 + 1 = x^2 + 1$$

$$\xrightarrow{\text{دو واحد به سمت پایین}} x^2 + 1 - 2$$

$$\Rightarrow y = x^2 - 1$$

محل برخورد با محور y ها: $x = 0 \Rightarrow y = -1$

(ریاضی سال سوم، معادله‌ی درجه‌ی دو، صفحه‌های ۱۷ تا ۹۵)

۴

۳ ✓

۲

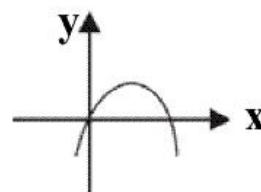
۱

(لیلا هاجی علیا)

$$\text{معادله‌ی } ax^2 - (a+2)x = 0, \text{ ریشه‌ی } x = 0 \text{ را دارد.}$$

برای آن‌که این سهمی فقط از ناحیه‌ی دوم نگذرد باید شکلی مشابه شکل زیر داشته باشد، یعنی اولاً باید ماقزیم داشته باشد یعنی

$a < 0$ ، ثانیاً طول رأس آن نامنفی باشد، پس:



$$y = ax^2 - (a+2)x$$

$$\begin{cases} 1) a < 0 \\ 2) \frac{-b}{2a} > 0 \Rightarrow \frac{a+2}{2a} > 0 \xrightarrow{a < 0} a+2 < 0 \Rightarrow a < -2 \end{cases}$$

(ریاضی سال سوم، معادله‌ی درجه‌ی دو، صفحه‌های ۱۷ تا ۹۵)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب نوروز)

-۵۵

$$x^2 - 3x + m = 0$$

با توجه به معادله داریم: $S = \frac{-b}{a} = -\frac{-3}{1} = 3$ و با رابطهٔ داده شده،
داخل یک دستگاه قرار می‌دهیم تا ریشه‌ها به دست آیند.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 4 \\ x_1 + x_2 = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 + 2x_2 = 4 \\ -x_1 - x_2 = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = 1 \\ x_1 = 2 \end{cases}$$

حال همان‌طور که می‌دانیم ضرب ریشه‌ها از رابطهٔ زیر به دست

$$P = \frac{c}{a} \quad \text{می‌آید، بنابراین:}$$

$$x_1 \cdot x_2 = m \Rightarrow (2) \times (1) = m \Rightarrow m = 2$$

(ریاضی سال سوم، معادلهٔ درجهٔ دو، صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب نوروز)

-۵۶

$$x_V = \frac{-b}{2a} \Rightarrow -2 = -\frac{-a}{2 \times (2)} \Rightarrow -2 = \frac{a}{4} \Rightarrow a = -8$$

$$\Rightarrow y = 2x^2 + 8x + b \quad \text{و } (-2, 3) \in \text{سهمی}$$

$$\Rightarrow 3 = 2(-2)^2 + 8(-2) + b \Rightarrow 3 = 8 - 16 + b$$

$$\Rightarrow b = 11 \Rightarrow y = 2x^2 + 8x + 11$$

محل برخورد با محور y‌ها:

$$x = 0 \Rightarrow y = 11$$

(ریاضی سال سوم، معادلهٔ درجهٔ دو، صفحه‌های ۸۱ تا ۹۵)

۴

۳ ✓

۲

۱

(کتاب نوروز)

-۵۷

با توجه به شکل داریم:

محل برخورد با محور y‌ها مثبت.

$$\left. \begin{array}{l} x = \frac{-b}{2a} > 0 \\ a < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow b > 0$$

(ریاضی سال سوم، معادلهٔ درجهٔ دو، صفحه‌های ۸۲ تا ۹۵)

۴

۳

۲ ✓

۱

$$mx^2 - 2m^2x + m - 4 = . \frac{ax^2 + bx + c = .}{\text{مقایسه با فرم استاندارد}}$$

$$\begin{cases} a = m \\ b = -2m^2 \\ c = m - 4 \end{cases}$$

$$\frac{c}{a} = -3 \Rightarrow \frac{m - 4}{m} = -3 \Rightarrow m - 4 = -3m$$

$$\Rightarrow m + 3m = 4 \Rightarrow 4m = 4 \Rightarrow m = 1$$

$$\frac{-b}{a} = -\frac{-2m^2}{m} = \frac{2m^2}{m} = 2m = 2 \times 1 = 2$$

(ریاضی سال سوم، معادله‌ی درجه‌ی دو، صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹)

۴

۳

۲✓

۱

(مهربی ملارمپانی)

-۵۹

$$\frac{x^2 + 1}{x} - \frac{3x}{x^2 + 1} = 2 \quad A = \frac{x^2 + 1}{x} \rightarrow A - \frac{3}{A} = 2$$

$$\xrightarrow{\times A} A^2 - 3 = 2A \Rightarrow A^2 - 2A - 3 = .$$

$$\Rightarrow (A - 3)(A + 1) = . \Rightarrow \begin{cases} A - 3 = . \Rightarrow A = 3 \\ A + 1 = . \Rightarrow A = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{x^2 + 1}{x} = 3 \Rightarrow x^2 - 3x + 1 = . \xrightarrow{\Delta > 0} \\ \frac{x^2 + 1}{x} = -1 \Rightarrow x^2 + x + 1 = . \xrightarrow{\Delta < 0} \end{cases}$$

معادله دو جواب قابل قبول دارد.

معادله جواب حقیقی ندارد.

(ریاضی سال سوم، معادله‌ی درجه‌ی دو، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

۴

۳

۲✓

۱

-۶۰

(مهدی ملارمغنانی)

جمع دو رادیکال با فرجهی زوج، زمانی صفر می‌شود که هر دو رادیکال هم‌زمان برابر صفر باشند. پس داریم:

$$\sqrt{x^2 + 4} = 0 \Rightarrow x^2 + 4 = 0 \Rightarrow x^2 = -4 \quad (\text{غ.ق.ق})$$

$$\sqrt{x^2 + 3x - 4} = 0 \Rightarrow x^2 + 3x - 4 = 0$$

$$\Rightarrow (x+4)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+4=0 \Rightarrow x=-4 \\ x-1=0 \Rightarrow x=1 \end{cases}$$

به ازای $x = 1$ و $x = -4$ هر دو رادیکال برابر صفر نمی‌شود، بنابراین معادله‌ی داده شده جواب ندارد.

(ریاضی سال سوم، معادله‌ی درجه‌ی دو، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۴)

۴

۳

۲

۱ ✓

ریاضی ، ریاضی ۳ ، ترکیبیات - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۵۰

(لیلا هابی علیها)

چون رمز قفل عددی فرد است، خانه‌ی سمت راست به پنج طریق پر می‌شود، یعنی اعداد ۹، ۷، ۵، ۳، ۱ و چون در یک قفل رمزی تکرار ارقام مجاز است، بنابراین خانه‌های وسط و سمت چپ هر کدام به ۹ طریق پر می‌شوند:

$$\underline{9} \times \underline{9} \times \underline{5} = 405$$

$$90 \times 405 = 36450$$

$$36450 \div 3600 = 10.125$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کورش (اوی))

-۵۱

راه اول:

چون ترتیب انتخاب مهم است داریم:

$$P(6,3) = \frac{6!}{(6-3)!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 120$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

$$\underline{\underline{6 \ 5 \ 4}} \Rightarrow 6 \times 5 \times 4 = 120 = 5!$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۹)

(کورش (اوی))

-۵۲

در کلمه‌ی ایرانا ۳ حرف الف وجود دارد.

الف: کلیه‌ی کلمات ۳ حرفی که تکرار نداشته باشند را پیدا می‌کنیم.

$$4 \times 3 \times 2 = 24$$

(ا) رن

ب: کلیه‌ی کلمات ۳ حرفی که ۲ تا الف داشته باشند

الف	الف	۳ حرف دیگر
الف	۳ حرف دیگر	الف
۳ حرف دیگر	الف	الف

$$\binom{3}{1} \times \frac{3!}{2!} = 3 \times 3 = 9$$

ج: یک حالت هم هر سه حرف الف باشد.

$$24 + 9 + 1 = 34$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۴، ۱۰۸ و ۱۰۹)

-۵۳

(مهدی ملارمغانی)

= مجموع تعداد مهره‌های آبی و قرمز

= تعداد مهره‌های قرمز

= تعداد مهره‌های آبی

$$= ۱۳ \Rightarrow \binom{x}{2} + \binom{8-x}{2} = 13$$

روش اول:

با امتحان کردن گزینه‌ها در معادله‌ی حاصل، x می‌تواند برابر ۵ باشد.

روش دوم:

$$\frac{x!}{2!(x-2)!} + \frac{(8-x)!}{2!(6-x)!} = 13$$

$$\Rightarrow \frac{x(x-1)}{2} + \frac{(8-x)(7-x)}{2} = 13$$

$$\Rightarrow x^2 - x + x^2 - 15x + 56 = 26 \Rightarrow 2x^2 - 16x + 30 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 8x + 15 = 0 \Rightarrow (x-3)(x-5) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-3=0 \Rightarrow x=3 \\ x-5=0 \Rightarrow x=5 \end{cases}$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۶)

۴

۳

۲✓

۱

-۵۴

(مهدی ملارمغانی)

همان‌طور که می‌دانیم اعدادی بر ۶ بخش‌پذیر هستند که بر ۳ و ۲ بخش‌پذیر باشند. مجموع اعداد صفر، ۱، ۳ و ۵ برابر ۹ است، بنابراین اعداد چهار رقمی ساخته شده بر ۳ بخش‌پذیر است. لذا اعداد چهار رقمی می‌بایست بر ۲ بخش‌پذیر باشد و می‌بایست عددی زوج باشد، بنابراین:

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۴

۳✓

۲

۱

(لیلا هاپی علیا)

-۱

$$\frac{9}{911} \times 10^4 = \frac{99}{11} \times 10^3$$

$$99100 = \frac{99}{1} \times 10^3$$

$$1 \times 10^5 = 100 \times 10^3$$

$$99 \times 10^3$$

پس با مقایسه اعداد فوق خواهیم داشت:

$$99 \times 10^3 < \frac{99}{1} \times 10^3 < \frac{99}{11} \times 10^3 < 100 \times 10^3$$

(ریاضی (ا)، اعداد و مجموعه‌ها، صفحه‌های ۱۱)

۴

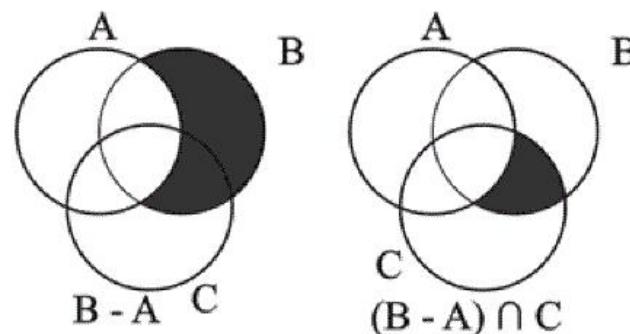
۳

۲

۱

(کورش (اودی))

-۲



(ریاضی (ا)، اعداد و مجموعه‌ها، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۴)

۴

۳

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۱ ، توان رسانی و ریشه گیری ، عبارت های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(لیلا هاپی علیا)

-۳

$$3^{2(2x-3)} \times \left(\frac{3}{1}\right)^4 = 3^0$$

$$\Rightarrow 3^{4x-6} \times 3^4 = 3^0 \Rightarrow 3^{4x-6+4} = 3^0 \Rightarrow 4x-2 = 0.$$

$$\Rightarrow 4x = 2 \Rightarrow x = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

(ریاضی (ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۵۰ تا ۵۹)

۴

۳

۲

۱

-۴

(مقدمه بصری ای)

$$\begin{aligned} A &= \sqrt[3]{2\sqrt{3} + \sqrt{48}} \times \sqrt[3]{3\sqrt{3}} = \sqrt[3]{2\sqrt{3} + 4\sqrt{3}} \times \sqrt[3]{3\sqrt{3}} \\ &= \sqrt[3]{6\sqrt{3}} \times \sqrt[3]{3\sqrt{3}} = \sqrt[3]{18 \times 3} = \sqrt[3]{27 \times 2} = \sqrt[3]{2} \end{aligned}$$

(ریاضی (ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۶۳ تا ۷۱)

۴

۳

۲

۱

-۵

(مهرداد ملوندی)

$$\begin{aligned} \frac{6}{\sqrt[4]{8}} &= \frac{6}{\sqrt[4]{2^3}} \times \frac{\sqrt[4]{2}}{\sqrt[4]{2}} = 3\sqrt[4]{2} \\ \Rightarrow A &= 3\sqrt[4]{2} - \sqrt[4]{2} = 2\sqrt[4]{2} \end{aligned}$$

(ریاضی (ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۶۳ تا ۷۱)

۴

۳

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۱ ، چند جمله ای ها و عبارت های گویا ، عبارت های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۶

(کورش دادی)

$$\begin{aligned} x^2(a - 2b) - 4(a - 2b) &= (a - 2b)(x^2 - 4) \\ &= (a - 2b)(x - 2)(x + 2) \end{aligned}$$

(ریاضی (ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۸۷ تا ۹۵)

۴

۳

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۱ ، معادله و تابع های درجه دوم ، معادله و نامعادله - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۷

(کورش دادی)

خط اول : $y - 3x = 2 \Rightarrow y = 3x + 2 \Rightarrow$ شیب $m = 3$

$$\text{شیب خط دوم} \Rightarrow m' = \frac{a - (-3)}{1 - 2} = \frac{a + 3}{-1} = -a - 3$$

شرط موازی بودن دو خط : $m = m' \Rightarrow 3 = -a - 3 \Rightarrow a = -3 - 3 = -6$

(ریاضی (ا)، معادله و نامعادله، صفحه های ۱۲۶ تا ۱۳۳)

۴

۳

۲

۱

(محمد بقیر ایم)

-۹

$$mx^2 - 3x + 2 = 0$$

باید $\Delta < 0$ (مبین) باشد تا معادله‌ی درجه‌ی دوم جواب حقیقی نداشته باشد، بنابراین:

$$\Delta = (-3)^2 - 4 \times (m) \times (2) = 9 - 8m < 0$$

$$\Rightarrow -8m < -9 \Rightarrow m > \frac{9}{8}$$

با توجه به گزینه‌ها $m = \frac{5}{4} < \frac{9}{8}$ است، پس معادله به ازای $m = \frac{5}{4}$ جواب حقیقی ندارد.

(ریاضی (ا)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۸۵ تا ۱۸۷)

۴

۳

۲

۱

(محمد رضا سپوری)

-۱۰

$$1 + \frac{3x-1}{2} \leq 2x - \frac{x}{3} \quad \begin{array}{l} \text{ضرب طرفین در ۶} \\ \rightarrow 6 + 9x - 3 \leq 12x - 2x \end{array}$$

$$9x + 3 \leq 10x \Rightarrow 9x - 10x \leq -3 \Rightarrow -x \leq -3$$

$$\begin{array}{c} \text{تقسیم طرفین بر -1} \\ \xrightarrow{\quad} x \geq 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{به صورت بازه} \\ \xrightarrow{\quad} x \in [3, +\infty) \end{array}$$

جهت عوض می‌شود.

(ریاضی (ا)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۹۷ تا ۲۰۰)

۴

۳

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۱ ، نسبت‌های مثلثاتی ، نسبت‌های مثلثاتی - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(محمد بهیرابی)

-۱

$$\sin \hat{C} = \frac{AH}{AC} \Rightarrow \sin 30^\circ = \frac{y}{\lambda}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{y}{\lambda} \Rightarrow y = \frac{\lambda}{2}$$

$$\hat{B} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

$$\sin \hat{B} = \frac{y}{x} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = \frac{\lambda}{\sqrt{3}} = \frac{\lambda \sqrt{3}}{3}$$

(ریاضی (ا)، مثلثات، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

۴

۳

۲✓

۱

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، اندازه‌گیری و مدل‌سازی ، اندازه‌گیری ، نمونه و متغیرها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۲۱

(بلا همی‌علیا)

$$\frac{\pi(d^2)}{4} \Rightarrow S = \frac{\pi(2r+E)^2}{4} = \frac{4r\pi}{4} + \frac{4rE\pi}{4} + \frac{\pi E^2}{4}$$

$$\approx 10\pi + 10\pi E$$

$$10\pi < \text{خطای مساحت} \Rightarrow 10\pi E < \frac{10\pi}{3\pi} \Rightarrow 10\pi E < \frac{10}{3}$$

(آمار و مدل‌سازی ، اندازه‌گیری ، نمونه و متغیرها ، صفحه‌های ۹ تا ۱۳)

۴

۳

۲✓

۱✓

(بلا همی‌علیا)

-۲۲

تعداد کارت‌ها ۷ است:

$$0 / 318 \times 7 = 2 / 226 \longrightarrow 2+1=3$$

$$0 / 127 \times 7 = 0 / 889 \longrightarrow 0+1=1$$

پس کارت‌های اول و سوم انتخاب می‌شوند یعنی کارت‌های C و A.

(آمار و مدل‌سازی ، اندازه‌گیری ، نمونه و متغیرها ، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، جدول فراوانی و دسته‌بندی ، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(محمد بصیر ای)

-۴۴

اگر C طول دسته‌ها باشد، خواهیم داشت:

$$2C = 30 - 24 = 6 \Rightarrow C = 3$$

= حدود دسته‌ی اول $[24, 27]$

$$x_1 = \frac{24 + 27}{2} = 25/5 \quad (\text{مرکز دسته‌ی اول})$$

$$\Rightarrow x_5 = x_1 + 4C = 25/5 + 4 \times 3 = 37/5$$

(آمار و مدل‌سازی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۳۶ تا ۵۱)

۴

۳

۲

۱

(کتاب نوروز)

-۴۵

$$C = 22 - 17 = 5, K = \frac{R}{C} \Rightarrow \lambda = \frac{R}{5} \Rightarrow R = 4.$$

حال اگر داده‌ها در ۱۰ دسته طبقه‌بندی شوند:

$$C' = \frac{R}{K'} = \frac{4}{10} = 4$$

= دسته‌ی اول $[17, 21]$

$$x_5 = \frac{33 + 37}{2} = 35 \quad (\text{دسته‌ی پنجم})$$

(آمار و مدل‌سازی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۳۶ تا ۵۱)

۴

۳

۲

۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، انواع فراوانی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(کتاب نوروز)

-۴۶

$$n = 15 + 30 + 45 = 90 \quad \text{و} \quad f_3 = 30$$

$$\frac{30}{90} = \text{فراآنی نسبی دسته‌ی سوم}$$

(آمار و مدل‌سازی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶ و ۸۲ تا ۸۵)

۴

۳

۲

۱

(محمد بصیر ای)

-۲۵

اگر f_i فراوانی مطلق و F_i فراوانی تجمعی دسته‌ی i ام باشند،
خواهیم داشت:

$$f_1 = F_1 \Rightarrow a = 3$$

$$n = F_5 \Rightarrow n = 20 \Rightarrow z = \frac{3}{2} = .15$$

$$f_5 = F_5 - F_4 = 20 - 16 = 4 \Rightarrow b = 4$$

$$q = \frac{4}{20} = .2$$

$$t = \frac{3}{20} = .15 \Rightarrow m = 1 - (z + .15 + q)$$

$$\Rightarrow m = 1 - (.15 + .15 + .2) = .2$$

$$\Rightarrow c = .2 \times 20 = 4$$

$$\Rightarrow a + b + c = 3 + 4 + 4 = 11$$

(آمار و مدل سازی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۹)

۴

۳

۲✓

۱

(محمد بصیر ای)

-۲۶

$75\% - 50\% = 25\%$ درصد فراوانی نسبی دسته‌ی سوم

$$\frac{f_3}{n} \times 100 = 25 \xrightarrow{f_3=5} \frac{5}{n} \times 100 = 25 \Rightarrow n = \frac{500}{25} = 20.$$

(آمار و مدل سازی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۵۹ تا ۵۳)

۴

۳

۲✓

۱

(کتاب نوروز)

-۳۵

تذکر ۱: فراوانی مطلق = فراوانی نسبی \times کل داده‌ها

تذکر ۲: فراوانی تجمعی هر دسته برابر است با مجموع فراوانی آن دسته با فراوانی دسته‌های قبل از خودش.

دسته‌ها	[۰, ۲)	[۲, ۴)	[۴, ۶)	[۶, ۸)	[۸, ۱۰]
فراوانی نسبی	.0/2	.0/3	.0/3	.0/1	.0/1
فراوانی مطلق	۴	۶	۶	۲	۲
فراوانی تجمعی	۴	۱۰	۱۶	۱۸	۲۰

بنابراین مجموع فراوانی‌های تجمعی دسته‌های دوم و سوم برابر $10+16=26$ می‌باشد.

(آمار و مدل سازی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۵۹ تا ۵۳)

۴

۳

۲✓

۱

(هاردی پلاور)

-۲۹

ابتدا داده ها را مرتب می کنیم:

$2, 2, 2, 6, 7, 7, 8, 14, 17, 18 = 7$ میانه

$14 = 7$ چارک سوم و $2 = 7$ چارک اول و

داده های حذف شده $8, 7, 7, 6$ و داده های باقی مانده

$2, 2, 2, 14, 17, 18$ است که چارک سوم این داده ها 17 است.

(آمار و مدل سازی، شاخص های مرکزی و پراکندگی، صفحه های ۱۲۰ تا ۱۲۴)

۴

۳

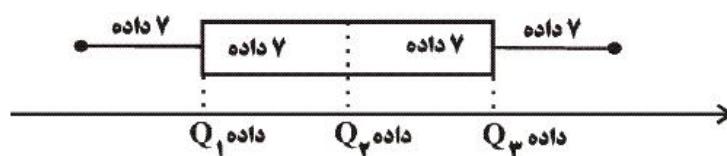
۲

۱

(کتاب نوروز)

-۳۸

با توجه به اطلاعات سؤال، نمودار جعبه ای به صورت زیر است:



مجموع داده های دنباله ای سمت چپ: $7 \times 13 = 91$

مجموع داده های دنباله ای سمت راست: $7 \times 20 = 140$

تعداد داده های داخل و روی جعبه 17 داده است، بنابراین:

$$17 \times 15 = 255 \Rightarrow \bar{x} = \frac{91 + 140 + 255}{31} = \frac{486}{31} \approx 15.67$$

(آمار و مدل سازی، شاخص های مرکزی و پراکندگی، صفحه های ۱۲۰ تا ۱۲۵)

۴

۳

۲

۱

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۳۱

برای این که داده‌های فوق تنها دارای یک مد باشند، داده‌ی x باید با یکی از داده‌های معلوم برابر باشد. بنابراین میانگین زمانی حداکثر می‌شود که داده‌ی x برابر با بزرگ‌ترین داده‌ی معلوم یعنی ۱۵ باشد، پس میانگین برابر است با:

$$\bar{X} = \frac{3+7+9+12+15+14+15+5}{8} = 10.$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، صفحه‌های ۱۱۴، ۱۱۵ و ۱۲۵ تا ۱۳۵)

۴✓

۳

۲

۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، متغیر‌های تصادفی و انواع آن، اندازه‌گیری، نمونه، متغیرها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(کورش داوودی)

-۲۳

«زمان به دست آمده برای شناگران» متغیر کمی پیوسته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: متغیر کیفی اسمی

گزینه‌ی «۲»: متغیر کمی گسسته

گزینه‌ی «۴»: متغیر کمی گسسته

(آمار و مدل‌سازی، اندازه‌گیری، نمونه و متغیرها، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، نمودار چند بر فراوانی، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(شاراهه توکلی)

-۴۰

برای نشان دادن پیوستگی متغیر سن بهتر است از نمودار چندبر فراوانی استفاده کنیم.

(آمار و مدل‌سازی، نمودارها و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۸۱ تا ۹۱)

۴✓

۳

۲

۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، نمودار دایره‌ای، دسته‌بندی و تحلیل داده‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(شراره توکلی)

$$n = 30.$$

$$f_3 = 17 - 7 = 10$$

$$\Rightarrow \alpha_3 = \frac{10}{30} \times 360^\circ = 120^\circ$$

(آمار و مدل سازی، نمودارها و تحلیل داده ها، صفحه های ۹۲ تا ۹۵)

۴

۳

۲

۱

(مهدی ملار مفانی)

-۴۸

$$\text{تعداد دانش آموزان کلاس A} = \frac{3}{2} \times B$$

$$\text{تعداد دانش آموزان کلاس C} = \frac{1}{2} \times B$$

$$\frac{15}{100} = \frac{\text{تعداد دانش آموزان کلاس D}}{240}$$

$$\Rightarrow \text{تعداد دانش آموزان کلاس D} = 36$$

$$\text{تعداد کل دانش آموزان} = \frac{3}{2}B + \frac{1}{2}B + B + 36 = 240$$

$$\Rightarrow 3B = 204 \Rightarrow B = 68$$

$$\text{نفر C} = \frac{68}{2} = 34$$

$$\frac{34}{240} = \frac{x}{360} \Rightarrow x = 51^\circ$$

(آمار و مدل سازی، دسته بندی و تحلیل داده ها، صفحه های ۵۳ تا ۵۶ و ۹۲ تا ۹۵)

۴

۳

۲

۱

(سara شریفی)

-۲۷

در نمودار ساقه و برگ چون داده‌ها به ترتیب از کوچک به بزرگ نوشته می‌شوند بنابراین $a = 3$ است و از طرفی چون مد منحصر به فرد بوده و برابر با 31 است (یعنی داده‌ی 31 بیشترین فراوانی را دارد) بنابراین $b = 1$ است. چون تعداد داده‌ها فرد است، میانه برابر با داده‌ی وسط یعنی داده‌ی هشتم یعنی 20 است.

$$\text{میانگین} = \frac{12 + (13 \times 3) + 14 + 15 + (20 \times 2) + 21 + (22 \times 2) + (31 \times 4)}{15} = \frac{12 + 39 + 14 + 15 + 40 + 21 + 44 + 124}{15} = \frac{309}{15} = 20.6$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۴ و ۱۱۶ تا ۱۳۵)

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی، آمار و مدل‌سازی، واریانس، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(هادی پلاور)

-۳۰

$$\bar{X} = \frac{2 \times 7 + 4k + 6 \times 3 + 8 \times 2}{7 + k + 3 + 2} = \frac{4k + 48}{k + 12} = \frac{4(k + 12)}{k + 12} = 4$$

$$\sigma^2 = \frac{7(2-4)^2 + k(4-4)^2 + 3(6-4)^2 + 2(8-4)^2}{k+12} = 4$$

$$\Rightarrow \frac{28 + 12 + 32}{k+12} = 4 \Rightarrow \frac{72}{k+12} = 4 \Rightarrow k = 6$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۳۵ و ۱۴۱ تا ۱۵۲)

۴✓

۳

۲

۱

(محمد بهیرایی)

-۳۲

$$\bar{x} = \frac{2+2+2+4}{4} = \frac{10}{4} = 2.5$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(2-2.5)^2 + (2-2.5)^2 + (2-2.5)^2 + (4-2.5)^2}{4}}$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{0.25 + 0.25 + 0.25 + 2.25}{4}} = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۵)

۴

۳

۲

۱✓

-۳۳

(کورش داده‌ی)

$$\sigma = \frac{1}{2} \Rightarrow \sigma^2 = \frac{1}{4}$$

واریانس داده‌های قدیم:

چون داده‌ها در عدد $\frac{2}{3}$ ضرب شده‌اند واریانس در مجذور $\frac{2}{3}$ ضرب می‌شود، اما جمع داده‌ها با عدد ۱ تأثیری بر روی واریانس ندارد، در نتیجه داریم:

$$(\sigma')^2 = \frac{1}{4} \times \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{1}{4} \times \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$$

واریانس داده‌های جدید:

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۳)

۴

۳

۲ ✓

۱

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، انحراف معیار ، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۳۴

(کورش داده‌ی)

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow . / . 6 = \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow \sigma = . / . 6 \bar{x}$$

وقتی از داده‌ها ۳ واحد کم می‌کنیم، انحراف معیار بدون تغییر می‌ماند و میانگین به اندازه‌ی ۳ واحد کم می‌شود:

$$\begin{aligned} . / . 7 &= \frac{\sigma}{\bar{x} - 3} \Rightarrow \sigma = . / . 7(\bar{x} - 3) \Rightarrow \sigma = . / . 7\bar{x} - . / . 21 \\ &\Rightarrow . / . 7\bar{x} - . / . 21 = . / . 6\bar{x} \Rightarrow . / . 7\bar{x} - . / . 6\bar{x} = . / . 21 \\ &\Rightarrow . / . 1\bar{x} = . / . 21 \Rightarrow \bar{x} = \frac{. / . 21}{. / . 1} = 21 \end{aligned}$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۳)

۴

۳ ✓

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، مجموعه‌ها ، مجموعه‌ها - ۱۳۹۵۰۱۰۷

-۱۱

(سوال ۳ کتاب آبی)

ابتدا مخرج‌ها را یکسان می‌کنیم و سپس صورت‌ها را با هم مقایسه می‌کنیم.

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 7}{5 \times 7} = \frac{14}{35} = \frac{14 \times 2}{35 \times 2} = \frac{28}{70}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{3 \times 5}{7 \times 5} = \frac{15}{35} = \frac{15 \times 2}{35 \times 2} = \frac{30}{70}$$

$$\Rightarrow \frac{28}{70} < \frac{29}{70} < \frac{30}{70}$$

واضح است که $\frac{29}{70}$ بین دو کسر فوق قرار دارد.

(ریاضی (ا)، اعداد و مجموعه‌ها، صفحه‌های ۸ تا ۱۰)

۴

۳

۲

۱ ✓

-۱۲

(خارج از کشور ۹۳)

دقت کنید که $\{1, 2\} = \{2, 1\}$ پس:

$$A = \{1, 2, \{1, 2\}\}$$

مجموعه‌ی A دارای ۳ عضو است، پس تعداد زیرمجموعه‌های

آن $= 2^3 = 8$ تاست. (ریاضی (ا)، اعداد و مجموعه‌ها، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

۴

۳ ✓

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۱ - گواه ، توان رسانی و ریشه گیری ، عبارت‌های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(کنکور سراسری ۷۰)

-۱۳

$$27 \left[\left(\frac{15}{36} \times \frac{12}{18} \right)^3 \div \left(\frac{5}{6} \right)^3 \right]^2 = 27 \left[\left(\frac{5}{18} \right)^3 \times \left(\frac{6}{5} \right)^3 \right]^2$$

$$= 27 \left[\left(\frac{5}{18} \times \frac{6}{5} \right)^3 \right]^2 = 3^3 \left(\frac{1}{3} \right)^6 = 3^3 \times \frac{1}{3^6} = \frac{1}{3^3} = \frac{1}{27}$$

(ریاضی (ا)، عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

(خارج از کشور ۱۶)

$$\begin{aligned}
 & \frac{(\sqrt{6} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + 1)}{\sqrt{12}} - \left(\frac{-\sqrt{2}}{2} \right)^2 \\
 &= \frac{\sqrt{12} + \sqrt{6} - \sqrt{6} - \sqrt{3}}{\sqrt{12}} - \frac{2}{4} = \frac{\sqrt{12} - \sqrt{3}}{\sqrt{12}} - \frac{1}{2} \\
 &= \frac{\sqrt{2^2 \times 3} - \sqrt{3}}{\sqrt{2^2 \times 3}} - \frac{1}{2} = \frac{2\sqrt{3} - \sqrt{3}}{2\sqrt{3}} - \frac{1}{2} \\
 &= \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0 \\
 &\sqrt{12} = \sqrt{2^2 \times 3} = 2\sqrt{3}
 \end{aligned}$$

دقت شود که:

(ریاضی ۱ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۶۳ تا ۷۱

۲

۳

۲ ✓

۱

ریاضی ۱ - گواه، چند جمله ای ها و عبارت های گویا، عبارت های جبری - ۱۳۹۵۰۱۰۷

(خارج از کشور ۱۶)

$$\begin{array}{r}
 2x^3 + 3x^2 + x \\
 -(2x^3 + 4x^2) \\
 \hline
 -x^2 + x \\
 -(-x^2 - 2x) \\
 \hline
 3x \\
 -(3x + 6) \\
 \hline
 -6
 \end{array}$$

$\overline{2x^3 - x + 3}$

$2x^3 - x + 3$ = خارج قسمت

$$\Rightarrow x = -2 = \text{خارج قسمت به ازای } 2(-2)^3 - (-2) + 3 = 8 + 2 + 3 = 13$$

(ریاضی ۱ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۱۶۷ تا ۱۷۱

۲

۳ ✓

۲

۱

(کنکور آزاد ۸۲)

-۱۶

$$\frac{x^5 - x^4 - 4x + 4}{x^4} = \frac{x^4(x-1) - 4(x-1)}{(x-1)}$$

فاکتور از x^4 - فاکتور از $(x-1)$

$$= (x-1) \underbrace{(x^4 - 4)}_{\text{مزدوج}} = (x-1)(x^2 - 2)(x^2 + 2)$$

ملاحظه می شود در این تجزیه $(1+x)$ وجود ندارد، پس گزینه هی
(ریاضی (ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۷۵ تا ۷۷) «۲» درست است.

۴

۳

۲

۱

(کنکور سراسری ۸۱)

-۱۷

$$A = \frac{2x}{1-x^2} \Rightarrow \frac{1}{A} = \frac{1-x^2}{2x} \Rightarrow \frac{1}{A^2} = \frac{(1-x^2)^2}{4x^2}$$

$$1 + \frac{1}{A^2} = 1 + \frac{(1-x^2)^2}{4x^2} = \frac{4x^2 + 1 + x^4 - 2x^2}{4x^2}$$

$$= \frac{x^4 + 2x^2 + 1}{4x^2} = \frac{(1+x^2)^2}{(2x)^2} = \left(\frac{1+x^2}{2x} \right)^2 = \left(\frac{1}{B} \right)^2 = \frac{1}{B^2}$$

(ریاضی (ا)، عبارت های جبری، صفحه های ۷۸ تا ۹۵)

۴

۳

۲

۱

-۱۸

(لنگور سراسری ۸۲)

ابتدا شیب خط $y = 2x + 4$ را به دست می‌آوریم.

$$2y + x = 4 \Rightarrow 2y = -x + 4 \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + 2 \Rightarrow m' = -\frac{1}{2}$$

چون دو خط بر هم عمودند، پس شیب آن‌ها قرینه و عکس یکدیگر

است. پس شیب خط عمود بر آن $m = 2$ می‌باشد و از نقطه‌ی

نیز می‌گذرد.

$$y - y_A = m(x - x_A) \Rightarrow y + 1 = 2(x - 2) \Rightarrow y + 1 = 2x - 4$$

$\Rightarrow y = 2x - 5$ (معادله‌ی خط)

در نقطه‌ای که محور y را قطع می‌کند، طول آن صفر است.

$$y = 2(0) - 5 \Rightarrow y = -5$$

(ریاضی (۱)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۶ تا ۱۳۳)

۴

۳

۲

۱ ✓

(لنگور آزاد ۷۹)

-۱۹

به طرفین نامساوی ۱- را اضافه می‌کنیم و سپس طرفین نامساوی را
بر ۷ تقسیم می‌کنیم.

$$99 < 7p + 1 \leq 120$$

$$99 - 1 < 7p + 1 - 1 \leq 120 - 1 \Rightarrow 98 < 7p \leq 119$$

$$\Rightarrow \frac{98}{7} < p \leq \frac{119}{7} \Rightarrow 14 < p \leq 17$$

$$\Rightarrow \{15, 16, 17\} = \text{مجموعه جواب} \Rightarrow p = \frac{15 + 16 + 17}{3} = 16$$

$$\Rightarrow 50 \times 16 = 800$$

(ریاضی (۱)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۹۲ تا ۲۰۰)

۴

۳

۲ ✓

۱

(لنگور سراسری ۱۸۲)

$$\underbrace{(1 - \sin^2 \theta)(1 - \tan^2 \theta)}_{\cos^2 \theta} = \cos^2 \theta \left(1 - \frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} \right) \\ = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta = (1 - \sin^2 \theta) - \sin^2 \theta = 1 - 2 \sin^2 \theta$$

(ریاضی (ا)، مثالات، صفحه‌های ۱۵۰ و ۱۵۱)

۱ ✓

۲

۳

۴