



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://telegram.me/riazisara> (@riazisara)



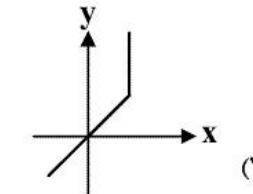
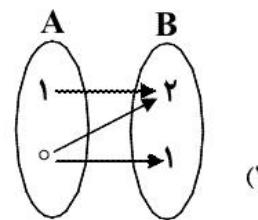
ریاضی ، ریاضی ۲ ، مفهوم تابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

- کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر یک تابع می‌باشد؟ ۸۶

x	-۲	-۱	۰	۱
y	۳	۰	۰	-۲

(۲)

$$R = \{(1,0), (1,2)\} \quad (۱)$$



شما پاسخ نداده اید

- اگر زوج مرتب (۱) با زوج مرتب (۲a + ۵b, ۲a + ۱) برابر باشد، زوج مرتب (a,b) برابر کدام گزینه است؟ ۹۳

$$\left(2, \frac{2}{5}\right) \quad (۴)$$

$$\left(-\frac{2}{5}, 2\right) \quad (۳)$$

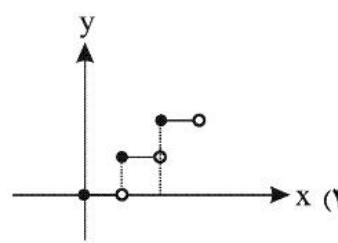
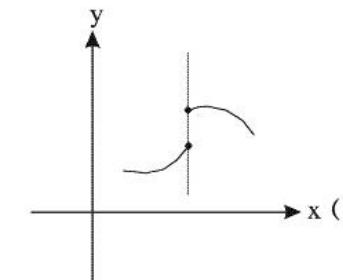
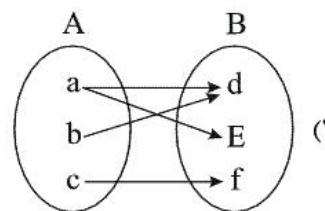
$$\left(\frac{2}{5}, 2\right) \quad (۲)$$

$$\left(2, -\frac{2}{5}\right) \quad (۱)$$

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ ، دامنه و برد توابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به یک تابع می‌باشد؟ ۸۲



x	۱	۵	-۱	-۵	۱
f(x)	۳	۶	۴	۶	۴

(۳)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ ، نامگذاری توابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۹۲- نقاط $(-3, 4)$ و $(2, 8)$ روی نمودار یک تابع خطی قرار دارند. اگر $(b, 2)$ روی نمودار وارون این تابع قرار داشته باشد، مقدار b کدام است؟

۱/۵ (۴)

-۵/۵ (۳)

۸ (۲)

۶/۲۵ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ ، مقدار تابع در یک نقطه - نمایش جبری تابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۸۳- کدامیک از مجموعه‌های زیر، بیانگر یک تابع با دامنه‌ی $\{2, 4, 5\}$ و برد $\{3, 4\}$ است؟

$\{(2, 4), (4, 3), (5, 3), (2, 5)\}$ (۲)

$\{(2, 3), (4, 4)\}$ (۱)

$\{(2, 4), (4, 3), (5, 4)\}$ (۴)

$\{(2, 3), (2, 4), (5, 4)\}$ (۳)

شما پاسخ نداده اید

۸۱- نمودار تابع‌های $f(x) = -2x + 3$ با دامنه‌ی $\{2, 3, 4\}$ در یک

دستگاه مختصات، رسم می‌کنیم. کدام گزینه در مورد شکل حاصل، صحیح است؟

۱) تابعی با برد $(-1, +\infty]$ می‌باشد.

۲) تابعی است که مقدار آن به ازای $x = 1$ می‌تواند برابر ۱ یا برابر ۳ باشد.

۳) تابعی یک به یک است.

۴) تابعی با دامنه‌ی $\{-\infty, 1\} \cup \{2, 3, 4\}$ است.

شما پاسخ نداده اید

۸۵- اگر $f(x+2) - f(x) = 9$ و $f(0) = 0$ آنگاه $f(x)$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

-۸۸ - اگر $f(x) = \frac{x^2 + 4x + 5}{x^2 + 4x + 7}$ کدام است؟ $f(\sqrt{3} - 2)$ باشد.

$\frac{1}{3} \quad (4)$

$\frac{2}{3} \quad (3)$

$\frac{3}{5} \quad (2)$

$\frac{5}{7} \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

-۹۶ - کدام رابطه‌ی ریاضی مساحت یک دایره به شعاع R را بحسب محیط آن نشان می‌دهد؟ (S : مساحت دایره، P : محیط دایره)

$S = \frac{P^2}{4\pi} \quad (4)$

$S = \frac{P}{4\pi} \quad (3)$

$S = \frac{P^2}{2\pi} \quad (2)$

$S = \frac{P}{2\pi} \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

-۱۰۰ - اگر $f(1) - f(2)$ باشد، مقدار $f(x) = f(2) + x^2 + 7$ کدام است؟

$-\frac{3}{2} \quad (4)$

$-10 \quad (3)$

$-\frac{3}{4} \quad (2)$

$15 \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ ، مسائل ترکیبی ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

-۹۷ - اگر رابطه‌ی زیر تابعی یک به یک باشد، مجموع مقادیر ممکن برای b کدام است؟

$$f = \{(4a, 3), (a, b), (1, 4), (a^2 + 3, 3), (3, 5)\}$$

$11 \quad (4)$

$9 \quad (3)$

$7 \quad (2)$

$4 \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

-۹۸ - اگر برد تابع $f(x) = -2x - 1$ باشد، دامنه‌ی این تابع کدام است؟

$\left[-2, -\frac{1}{2}\right] \quad (4)$

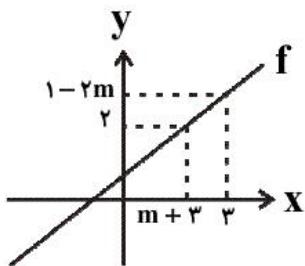
$\left[-2, \frac{1}{2}\right] \quad (3)$

$[-2, -1] \quad (2)$

$\left[\frac{1}{2}, 2\right] \quad (1)$

شما پاسخ نداده اید

۹۹- نمودار تابع خطی f به صورت زیر است. اگر $3 = f^{-1}(f^{-1}(2))$ باشد، آن‌گاه $\frac{y}{3}$ کدام است؟



- $\frac{y}{3}$ (۱)
۳ (۲)
۲ (۳)
 $-\frac{y}{3}$ (۴)

شما پاسخ نداده اید

۹۴- در تابع $y = ax - 3$ ، اگر $f(5) = \frac{y}{5} f^{-1}(5)$ باشد، آن‌گاه مقدار a برابر با کدام گزینه‌ی زیر می‌تواند باشد؟

- ۲ (۴) $\frac{5}{y}$ (۳) -2 (۲) $-\frac{5}{y}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۹۵- شرط آن‌که وارون رابطه‌ی $f = \{(a-b, 5), (1, 3), (a+b, 5)\}$ یک تابع باشد، کدام است؟ ($a \neq 1$)

- $a-b = 5$ (۴) $a = 0$ (۳) $a+b = 5$ (۲) $b = 0$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۸۷- تابع $y = a^2x - 3ax + 3 + 2x$ یک به یک نیست. مقدار a کدام می‌تواند باشد؟

- (۴) صفر -2 (۳) 3 (۲) 1 (۱)

شما پاسخ نداده اید

۸۹- تابع یک‌به‌یک f مفروض است. اگر دامنه‌ی این تابع به صورت $\{-2, -1, 1, 2\}$ و برد این تابع به صورت $\{1, 2\}$ باشد،

حداکثر چند مقدار برای عدد a می‌تواند وجود داشته باشد؟

- (۴) بی‌شمار 2 (۳) 1 (۲) (۱) صفر

شما پاسخ نداده اید

۹۰- اگر b وارون تابع خطی $y = ax + b$ باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟

- ۹ (۴) 3 (۳) -3 (۲) -9 (۱)

شما پاسخ نداده اید

۹۱- با فرض $f(x) = \sqrt{x+1} + \sqrt{x-3}$ ، حاصل $f^{-1}(2)$ چقدر است؟

- ۳ (۴) 2 (۳) 4 (۲) (۱) وجود ندارد.

شما پاسخ نداده اید

-۸۴ - اگر $k = f^{-1}(f(x) + \sqrt{x} + k)$ کدام است؟

-۸ (۴)

-۷ (۳)

-۶ (۲)

-۱۰ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمار و مدلسازی ، متغیر تصادفی ، متغیرهای تصادفی - ۱۳۹۴۰۹۰۶

-۲۱۲ - پس از آن که نمونه را به صورت تصادفی انتخاب کردیم، موضوع یا موضوعاتی را روی آن مطالعه می‌کنیم. این موضوع یا موضوعات را چه می‌نامیم؟

۴) نتایج آماری

۳) الگوی آماری

۲) متغیر تصادفی

۱) داده

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمار و مدلسازی ، دسته‌بندی ، دسته‌بندی داده‌ها - ۱۳۹۴۰۹۰۶

-۲۱۱ - کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) اگر دامنه‌ی تغییرات کم باشد، افراد جامعه از لحاظ این متغیر به هم نزدیک‌اند.

۲) اگر دامنه‌ی تغییرات صفر باشد، افراد از لحاظ این متغیر برابر و یکسانند.

۳) اگر دامنه‌ی تغییرات زیاد باشد، هیچ دو فرد یکسانی از لحاظ این متغیر وجود ندارد.

۴) مرکز دسته می‌تواند یکی از داده‌ها نباشد.

شما پاسخ نداده اید

-۲۱۴ - با توجه به جدول زیر، $x + y + z$ برابر کدام است؟

دسته‌ها	مرکز دسته‌ها
$[x-5)$	۳
$[5-y]$	z

۱۷ (۲)

۱۵ (۱)

۱۳ (۴)

۱۹ (۳)

شما پاسخ نداده اید

-۲۱۵ - در یک جدول توزیع فراوانی با نصف کردن تعداد دسته‌ها کدام پارامتر زیر تغییر نمی‌کند؟

۴) کران بالای دسته‌ها

۳) طول دسته‌ها

۲) مرکز دسته‌ها

۱) دامنه‌ی تغییرات

شما پاسخ نداده اید

-۲۱۶ - چنانچه دامنه‌ی تغییرات داده‌های $a+1, 4, 12, b+a$ برابر ۸ باشد، آنگاه $b-a$ کدام نمی‌تواند باشد؟

-۶ (۴)

۶ (۳)

-۹ (۲)

۹ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۲۱۷- در یک دسته‌بندی داده‌ها، کران پایین دسته‌ی هفتم برابر ۴۵ و مرکز دسته‌ی سوم برابر ۲۴ است. اگر تعداد دسته‌ها

برابر ۱۰ باشد، بزرگ‌ترین داده برابر کدام یک از اعداد زیر می‌تواند باشد؟

۷۳ (۴)

۷۲ (۳)

۶۹ (۲)

۶۲ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۲۱۸- بین ۱۴ داده، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین داده‌ها به ترتیب، $\frac{1}{5}$ و $\frac{8}{4}$ است. اگر دو داده‌ی $\frac{9}{5}$ و ۱۵ را به مجموعه‌ی

این داده‌ها اضافه کنیم، دامنه‌ی تغییرات چه تغییری می‌کند؟

۲) ۲ واحد کم می‌شود.

۱) ۲ واحد اضافه می‌شود.

۴) تغییری نمی‌کند.

۳) ۲ برابر می‌شود.

شما پاسخ نداده اید

۲۱۹- دامنه‌ی تغییرات داده‌های مرتب شده‌ی x_1, x_2, \dots, x_n برابر R است. دامنه‌ی تغییرات داده‌های

$$\frac{x_1}{3} - 2, \frac{x_2}{3} - 2, \dots, \frac{x_n}{3} - 2$$

$\frac{R}{3} - 2$ (۴)

$R - 2$ (۳)

$\frac{1}{3}R$ (۲)

R (۱)

شما پاسخ نداده اید

۲۲۰- اگر a کران بالا، b کران پایین و $a - 4b$ مرکز یک دسته در یک جدول فراوانی باشد، مقدار $\frac{b}{3a}$ کدام است؟

$\frac{3}{7}$ (۴)

$\frac{7}{3}$ (۳)

$\frac{1}{7}$ (۲)

۷ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، مسائل ترکیبی ، متغیرهای تصادفی - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۲۱۳- نوع کدام متغیر با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۴) مدت زمان مکالمه با تلفن

۳) مقاومت یک ترانزیستور

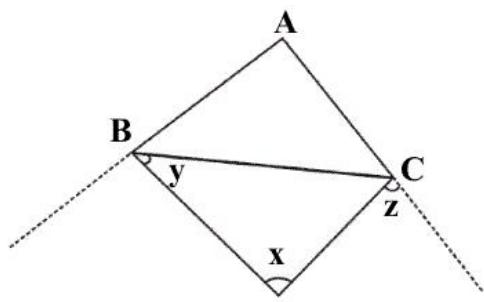
۲) خون Rh

۱) شدت زلزله

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، هندسه ۱ ، مثلث متساوی الساقین ، هندسه و استدلال - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۲۲ - در شکل زیر، مثلث ABC ، به رأس A متساوی الساقین است. $\hat{A} = 3\hat{ABC}$ و $\hat{y} = \hat{z}$ است، مقدار x کدام است؟



30° (۱)

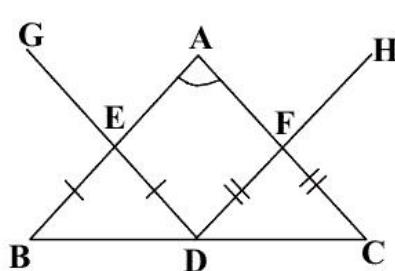
36° (۲)

40° (۳)

45° (۴)

شما پاسخ نداده اید

۱۲۳ - در شکل زیر، اگر $\hat{AEG} + \hat{AFH} = 170^\circ$ باشد، زاویه A چند درجه است؟



75° (۱)

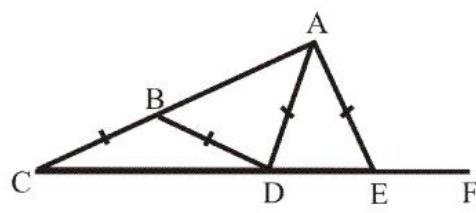
85° (۲)

95° (۳)

110° (۴)

شما پاسخ نداده اید

۱۲۵ - در شکل زیر $\hat{AEF} = 105^\circ$ می‌باشد. \hat{CBD} چند درجه است؟



115° (۱)

120° (۲)

125° (۳)

130° (۴)

شما پاسخ نداده اید

۱۲۷ - مثلث متساوی الساقینی زاویه‌ی 96° دارد. نیمساز خارجی این زاویه با امتداد نیمساز داخلی یکی از زاویه‌های

حاده‌ی این مثلث، زاویه‌ی چند درجه می‌سازد؟

(۱) ۴۲

(۲) ۳۲

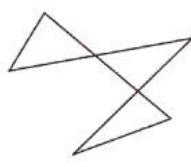
(۳) ۲۲

(۴) ۲۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، هندسه ۱ ، ازخم ساده تا چندضلعی ، هندسه و استدلال - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۲۸ - چند خم ساده‌ی بسته در بین شکل‌های زیر وجود دارد؟



(۵)



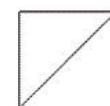
(۶)



(ج)



(ب)



(الف)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، هندسه ۱ ، متوازی الاضلاع ، هندسه و استدلال - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۲۹ - کدام گزینه همواره صحیح است؟

(۱) چهارضلعی‌ای که قطرهایش برابرند، مستطیل است.

(۲) متوازی الاضلاعی که اقطارش منصف یکدیگرند، لوزی است.

(۳) چهارضلعی‌ای که دو ضلع موازی و دو ضلع مساوی داشته باشد، متوازی الاضلاع است.

(۴) لوزی با قطرهای برابر، مربع است.

شما پاسخ نداده اید

۱۲۹ - هر یک از قطرهای AC و BD چهار ضلعی $ABCD$ را به دو مثلث همنهشت تقسیم می‌کنند. در این چهار ضلعی

ممکن است

۱) دو ضلع AD و BC با هم برابر نباشند.

۲) قطرهای AC و BD یکدیگر را نصف نکنند.

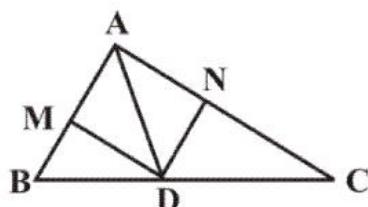
۳) قطر AC نیمساز زاویه‌ی ناظیرش نباشد.

۴) زاویه‌های مجاور آن، مکمل هم نباشند.

شما پاسخ نداده اید

۱۳۰ - در شکل زیر، AD نیمساز داخلی زاویه‌ی BAC و $DN \parallel AC$ و $DM \parallel AB$ است، کدام عبارت درباره‌ی قطرهای

چهار ضلعی $AMDN$ دقیق‌تر است؟



۱) فقط منصف یکدیگرند.

۲) فقط بر هم عمودند.

۳) عمودمنصف یکدیگرند.

۴) فقط یکی عمودمنصف دیگری است.

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، هندسه ۱ ، مسائل ترکیبی ، هندسه و استدلال - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۲۸ - مطابق شکل $ABCD$ متوازی الاضلاع و DE نیمساز است. اگر $AD = 4$ و $CD = 6$ و محیط چهارضلعی $DEBC$

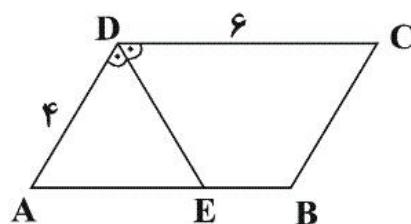
برابر ۱۷ واحد باشد، طول DE کدام است؟

۱)

۲)

۳)

۴)



شما پاسخ نداده اید

۱۲۶ - یک مثلث متساوی الاضلاع به ۶ مثلث همنهشت تقسیم شده است. اندازه‌ی بزرگ‌ترین زاویه‌ی یکی از مثلث‌های

همنهشت، چند درجه است؟

۶۰ (۱)

۹۰ (۲)

۱۲۰ (۳)

۱۵۰ (۴)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، ریشه‌گیری اعداد حقیقی ، الگو و دنباله - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۱۰ - اگر $x = \sqrt[3]{\sqrt{2} - 1} + \sqrt[3]{\sqrt{2} + 1}$ حاصل $x^3 - 3x - 1$ کدام است؟

$2\sqrt{2}$ (۴)

$\sqrt{2}$ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، توان رسانی با توان اعداد گویا ، الگو و دنباله - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۱۱ - حاصل عبارت $\frac{\sqrt[4]{144}}{\sqrt[3]{9716}}$ کدام است؟

$\frac{\sqrt[7]{4}}{9}$ (۴)

$\frac{\sqrt[7]{4}}{3}$ (۳)

$3\sqrt[7]{4}$ (۲)

$9\sqrt[7]{2}$ (۱)

شما پاسخ نداده اید

۱۱۶ - ساده شده عبارت تعریف شده همواره کدام است؟

$$A = \frac{\sqrt[m]{a^{m+n}}}{a^m} \cdot \frac{\sqrt[n]{a^n b^m}}{\sqrt[n]{b^m}}$$

$\sqrt{a^m b^n}$ (۱)

$\sqrt[n]{a^m b^n}$ (۲)

a^{r-m} (۳)

$\frac{a}{b}$ (۴)

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، توان رسانی با توان اعداد حقیقی ، الگو و دنباله - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۱۷ - حاصل عبارت $M = 1 + \frac{((\sqrt{\pi} - 1)^{\sqrt[3]{2}} (\sqrt{\pi} + 1)^{\sqrt[3]{2}})^{\sqrt[12]{2}}}{(\pi - 1)^{2/5} (\pi - 1)^{2/5}}$ کدام است؟

π (۱)

$\sqrt{\pi}$ (۲)

$\pi - 1$ (۳)

$(\pi - 1)^{\sqrt[5]{5}}$ (۴)

شما پاسخ نداده اید

۱۱۸ - ساده شده عبارت $A = \frac{(4)^{1/75}}{1 + \sqrt[2]{2} + \sqrt[3]{3}} + 9^{1/25}$ برابر کدام گزینه است؟

$\sqrt[2]{2} + \sqrt[3]{3}$ (۱)

$1 + \sqrt[3]{2}$ (۲)

$1 + \sqrt[2]{2}$ (۳)

$\sqrt[2]{2}(1 + \sqrt[3]{2})$ (۴)

شما پاسخ نداده اید

۱۱۹ - حاصل عبارت B کدام است؟

$$B = (\sqrt{33} - \sqrt{29})^{-\sqrt{3+2}} (\sqrt{33} + \sqrt{29})^{\frac{1}{\sqrt{3+2}}}$$

$$2^{2-\sqrt{2}} \quad (1)$$

$$\frac{16}{4\sqrt{2}} \quad (2)$$

$$\frac{4}{2\sqrt{2}} \quad (3)$$

$$\frac{16}{2\sqrt{2}} \quad (4)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۲۰ - در معادله زیر، مقدار x کدام است؟

$$(\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{3})^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt{x} + \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{3})^{\frac{4}{\sqrt{5}-1}} = 4 \times 2\sqrt{5}$$

۱۰ (۱)

۱۳ (۲)

۷ (۳)

۴ (۴)

شما پاسخ نداده اید

۱۱۲ - کدامیک از جملات زیر نادرست است؟

۱) برای هر عدد گویای r داریم: $1^r = 1$

۲) عدد $\sqrt[12]{64}$ را می‌توان به صورت $\sqrt{2}$ نوشت.

۳) اعداد $(\sqrt{7} + \sqrt{6})^{\frac{1}{\sqrt{2}-1}}$ و $(\sqrt{7} - \sqrt{6})^{\sqrt{2}+1}$ معکوس یکدیگر نیستند.

۴) عدد $((-\sqrt{2})^{\sqrt{3}})^{\sqrt{12}}$ بزرگ‌تر از صفر است.

شما پاسخ نداده اید

۱۱۳ - اگر زوج مرتب $(1, 2a + 5b)$ با زوج مرتب $(3a, 5)$ برابر باشد، زوج مرتب (a, b) برابر کدام گزینه است؟

$$(2, \frac{2}{5}) \quad (4)$$

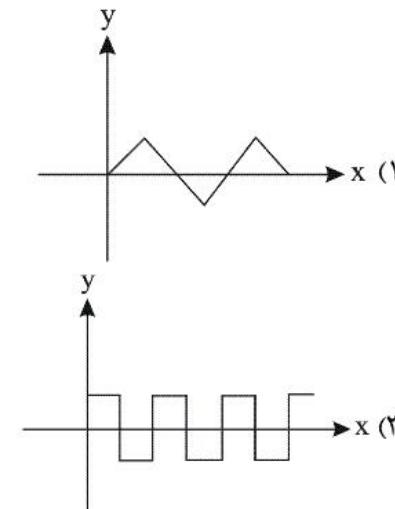
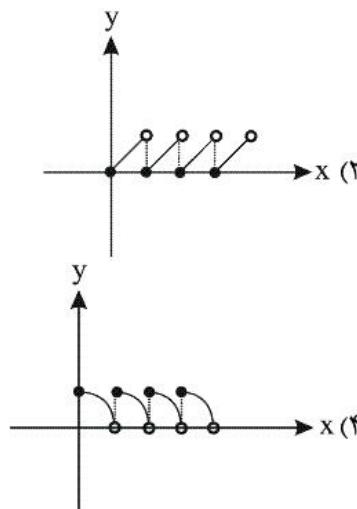
$$(-\frac{2}{5}, 2) \quad (3)$$

$$(\frac{2}{5}, 2) \quad (2)$$

$$(2, -\frac{2}{5}) \quad (1)$$

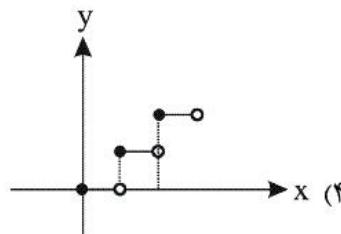
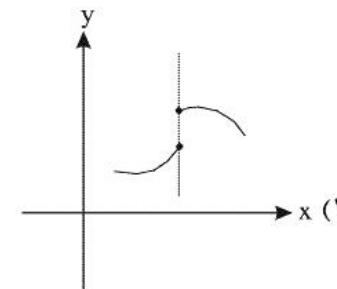
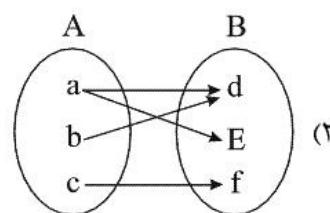
شما پاسخ نداده اید

۱۰۱ - کدام یک از نمودارهای زیر مربوط به یک تابع نمیباشد؟



شما پاسخ نداده اید

۱۰۲ - کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به یک تابع میباشد؟



x	1	5	-1	-5	1
f(x)	3	6	4	6	4

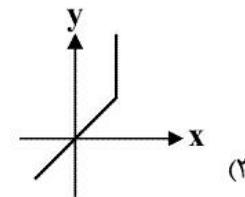
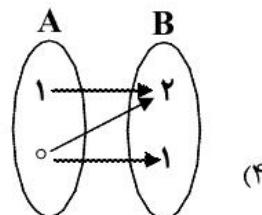
(3)

شما پاسخ نداده اید

۱۰۶ - کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر یک تابع می‌باشد؟

x	-2	-1	0	1
y	3	0	0	-2

$$R = \{(1, 0), (1, 2)\} \quad (1)$$



شما پاسخ نداده اید

۱۰۷ - اگر رابطه‌ی $F = \{(2a-b, 3), (2, -1), (5, 3), (3, 5), (5, a-b)\}$ یک تابع باشد، (a, b) کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$$(0, -3) \quad (4)$$

$$(-1, -4) \quad (3)$$

$$(-4, -7) \quad (2)$$

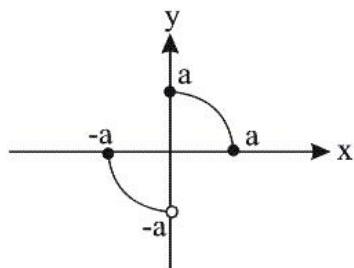
$$(1, -3) \quad (1)$$

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، دامنه و برد توابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۰۸ - دامنه و برد تابع شکل زیر کدام است؟

$$R = \{y \leq a\}, D = \{x \leq a\} \quad (1)$$



$$R = \{-a \leq y \leq a\}, D = \{-a \leq x < a\} \quad (2)$$

$$R = \{-a \leq y \leq a\}, D = \{-a \leq x \leq a\} \quad (3)$$

$$R = \{-a < y \leq a\}, D = \{-a \leq x \leq a\} \quad (4)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۴ - کدام یک از روابط زیر به ازای $m = 0^\circ$ ، یک تابع است؟

$$\{(1, m), (2, m), (m, 3)\} \quad (2)$$

$$\{(m, 1), (1, m), (m, 2)\} \quad (1)$$

$$\{(m, m), (2m, m+1), (m+2, 2)\} \quad (4)$$

$$\{(2m, 1), (2m, 2), (2m, 3)\} \quad (3)$$

شما پاسخ نداده اید

۱۱۵ - اگر دامنهٔ دو تابع $\{f = \{(2, 2x+1), (2, 5y), (x-2, 3)\}$ و $g = \{(3y-4, 1), (2, 1)\}$ با هم برابر باشند، حاصل

$3x - 7y$ کدام است؟

۱) ۴

۳) صفر

-۱) ۲

-۲) ۱

شما پاسخ نداده اید

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، مسائل ترکیبی ، الگو و دنباله - ۱۳۹۴۰۹۰۶

۱۰۹ - اگر $x < 0$ باشد، حاصل عبارت $\sqrt[3]{\frac{5x}{16}} \cdot \sqrt{\frac{16}{625x^4}}$ کدام است؟

۱) ۴

-۱) ۳

$\frac{1}{2}) ۲$

$-\frac{1}{2}) ۱$

شما پاسخ نداده اید

۱۰۳ - حاصل عبارت $(\sqrt[12]{72} \div \sqrt[6]{48}) = \sqrt[3]{64}$ کدام است؟

$\sqrt[3]{3}) ۴$

$\sqrt[3]{2}) ۳$

$\sqrt[33]{2}) ۲$

$\sqrt[95]{8}) ۱$

شما پاسخ نداده اید

۱۰۴ - دنبالهٔ تقریبات اعشاری زیر، مربوط به کدام یک از گزینه‌ها است؟

$\frac{21}{4}, \frac{21}{41}, \frac{21}{414}, \frac{21}{4142}, \frac{21}{41421}, \dots$

$(\sqrt{2})^3) ۴$

$(\sqrt{2})^2) ۳$

$\sqrt[2]{3}) ۲$

$\sqrt[2]{2}) ۱$

شما پاسخ نداده اید

۱۰۵ - مقدار x در معادله $x^{\sqrt[5]{2}} = 5$ کدام است؟

$(\sqrt[5]{5})^{\sqrt[5]{2}}) ۴$

$(\sqrt{5})^{\sqrt[5]{2}}) ۳$

$(\sqrt[5]{5})^{\sqrt{2}) ۲}$

$5^{\sqrt[5]{2}) ۱}$

شما پاسخ نداده اید



ریاضی ، ریاضی ۲ ، مفهوم تابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

-۸۶

«همیرضا سبودی»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تابع نمی‌باشد، زیرا دو زوج مرتب متمایز، مؤلفه‌های اول یکسان دارند.

گزینه‌ی «۳»: تابع نمی‌باشد، زیرا می‌توان خطی موازی محور y رسم کرد که نمودار را در بیش از یک نقطه قطع کند.

گزینه‌ی «۴»: تابع نمی‌باشد، زیرا عضو صفر از مجموعه‌ی A به دو عضو از مجموعه‌ی B نظیر شده است.

(صفهه‌های ۲۹ تا ۳۴ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

-۹۳

«مهرداد ملوندی»

$$(2a + 5b, 2a + 1) = (3a, 5)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2a + 5b = 3a \\ 2a + 1 = 5 \end{cases} \Rightarrow 2a = 4 \Rightarrow a = 2$$

$$2a + 5b = 3a \xrightarrow{a=2} 2(2) + 5b = 3(2)$$

$$\Rightarrow 5b = 2 \Rightarrow b = \frac{2}{5}$$

بنابراین زوج مرتب (a, b) به صورت $(2, \frac{2}{5})$ می‌باشد.

(صفهه‌ی ۳۱ کتاب درسی)

۴✓

۳

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۲ ، دامنه و برد توابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«همیدزیرین کفشن»

-۸۲

به بررسی گزینه ها می پردازیم:

گزینهی «۱»: تابع نمی باشد، زیرا خطی موازی محور y ها وجود دارد که نمودار را در دو نقطه قطع می کند.

گزینهی «۲»: تابع نمی باشد، زیرا از عضو a در مجموعه A ، دو فلش خارج شده است در نتیجه تابع نیست.

گزینهی «۳»: تابع نمی باشد، زیرا برای $x = 1$ دو مقدار متمایز برای $f(x)$ وجود دارد که با تابع بودن آن در تنافض است.

گزینهی «۴»: یک تابع می باشد، زیرا هر خط موازی محور y ها نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع می کند.

(صفحه های ۲۶ تا ۳۴ کتاب درسی)

۴✓

۳

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۲ ، نامگذاری توابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

-۹۲

«معضوهه گرامی»

چون تابع خطی است می توان آن را به صورت $y = ax + b$ نمایش داد و مختصات نقاط $(-3, 4)$ و $(2, 8)$ در معادلهی آن صدق می کنند. پس:

$$\begin{cases} 4 = -3a + b \\ 8 = 2a + b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -4 = 3a - b \\ 8 = 2a + b \end{cases} \Rightarrow 4 = 5a \Rightarrow a = \frac{4}{5}$$
$$8 = 2a + b \Rightarrow 8 - \frac{8}{5} = b \Rightarrow b = \frac{32}{5}$$

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۲ ، مقدار تابع در یک نقطه - نمایش جبری تابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

-۸۳

«مهموبه اصفعانی»

تنها در گزینه‌ی «۴»، $D = \{2, 4, 5\}$ و $R = \{3, 4, 5\}$ می‌باشد که با دامنه و برد داده شده در صورت سؤال یکسان است و رابطه‌ی داده شده نیز یک تابع است (در تعریف تابع، مولفه‌های دوم می‌توانند تکراری باشند).

نکات مهم درسی:

مجموعه همه مولفه‌های اول زوج‌های مرتب یک تابع (رابطه) را دامنه آن و مجموعه همه مولفه‌های دوم زوج‌های مرتب را برد آن می‌نامند.

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: D با دامنه‌ی داده شده در صورت سؤال، یکسان نیست.

گزینه‌های «۲» و «۳»، تابع نمی‌باشند.

(صفهه‌های ۳۴ تا ۳۶ و ۵۰ تا ۵۲ کتاب درسی)

۴

۳

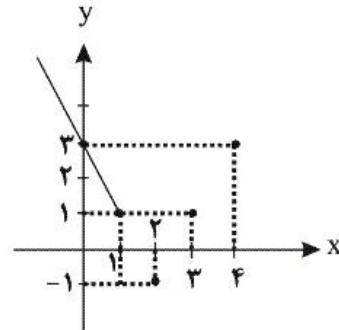
۲

۱

«معنیومه گرایی»

-۸۱

با توجه به شکل حاصل از رسم نمودار توابع مورد نظر، چون هر خط موازی محور y ‌ها، نمودار جدید را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند، نمودار یک تابع هست و چون خط $y = 1$ نمودار را در بیش از یک نقطه قطع می‌کند، تابع مورد نظر یک به یک نمی‌باشد. هم‌چنین مقدار این تابع به ازای $x = 1$ برابر یک بوده و دامنه‌ی آن $\{2, 3, 4\}$ و برد آن $\{-1\} \cup \{1, +\infty\}$ است.



(صفهه‌های ۳۴ تا ۳۶ و ۵۰ تا ۵۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

«دروج بوجلسنی»

-۸۵

$$x = \circ \Rightarrow 3f(2) - f(\circ) = 9 \Rightarrow 3f(2) = 9 \Rightarrow f(2) = 3$$

$$x = 2 \Rightarrow 3f(4) - f(2) = 9 \Rightarrow 3f(4) - 3 = 9$$

$$\Rightarrow 3f(4) = 12 \Rightarrow f(4) = 4$$

(صفحه‌های ۵۴ تا ۵۹ کتاب درسی)

۱

۲

۳

«علیٰ تقدیسی»

-۸۶

$$f(x) = \frac{(x^2 + 4x + 4) + 1}{(x^2 + 4x + 4) + 3} = \frac{(x+2)^2 + 1}{(x+2)^2 + 3}$$

$$f(\sqrt{3} - 2) = \frac{(\sqrt{3} - 2 + 2)^2 + 1}{(\sqrt{3} - 2 + 2)^2 + 3} = \frac{(\sqrt{3})^2 + 1}{(\sqrt{3})^2 + 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

(صفحه‌های ۵۴ تا ۵۹ کتاب درسی)

۱

۲

۳

«معنیومه گرامی»

-۹۶

$$P = \pi R \Rightarrow R = \frac{P}{\pi}$$

$$S = \pi R^2 = \pi \left(\frac{P}{\pi} \right)^2 = \frac{\pi P^2}{\pi^2} = \frac{P^2}{\pi}$$

(صفحه‌های ۵۴ تا ۵۹ کتاب درسی)

۱

۲

۳

«علی تقدیسی»

$$\begin{aligned}x = 2 \Rightarrow 2f(2) &= f(2) + 2^2 + 7 \\2f(2) - f(2) &= 11 \Rightarrow f(2) = 11 \\2f(x) &= 11 + x^2 + 7 = x^2 + 18 \\x=1 \rightarrow 2f(1) &= 1^2 + 18 = 19 \Rightarrow f(1) = \frac{19}{2} \\f(1) - f(2) &= \frac{19}{2} - 11 = \frac{-3}{2}\end{aligned}$$

(صفحه‌های ۵۴ تا ۵۹ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

برای این که رابطه‌ی f ، یک تابع باشد، هیچ دو زوج مرتب متمایزی نباید مؤلفه‌ی اول یکسان داشته باشند.

$$f = \{(4a, 3), (a, b), (1, 4), (a^2 + 3, 3), (3, 5)\}$$

دو زوج مرتب $(4a, 3)$, $(a^2 + 3, 3)$ دارای مؤلفه‌ی دوم یکسان هستند، پس برای آن که تابع f یک به یک باشد، باید مؤلفه‌ی اول آن‌ها نیز یکسان باشد.

$$4a = a^2 + 3 \Rightarrow a^2 - 4a + 3 = 0$$

$$\Rightarrow (a-1)(a-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ a=3 \end{cases}$$

مسئله را در دو حالت بررسی می‌کنیم:

$$a = 1 \Rightarrow \{(4, 3), (1, b), (1, 4), (4, 3), (3, 5)\}$$

حالت اول: دو زوج مرتب $(1, b)$, $(1, 4)$ دارای مؤلفه‌ی اول یکسان می‌باشند، پس باید مؤلفه‌ی دوم آن‌ها نیز یکسان باشد. $b = 4$

$$a = 3 \Rightarrow \{(12, 3), (3, b), (1, 4), (12, 3), (3, 5)\}$$

حالت دوم: دو زوج مرتب $(3, b)$, $(3, 5)$ دارای مؤلفه‌ی اول یکسان می‌باشند، پس باید مؤلفه‌ی دوم آن‌ها نیز یکسان باشد: $b = 5$ بنابراین حالت‌های ممکن برای b مقادیر ۴ و ۵ می‌باشد که مجموع آن‌ها برابر با ۹ است.

(صفحه‌های ۳۴۶ تا ۳۴۸ و ۳۴۳ تا ۳۴۶ کتاب درسی)

۱

۲✓

۳

۴

$$-2 + 1 \leq -2x - 1 + 1 \leq 3 + 1 \Rightarrow -1 \leq -2x \leq 4$$

$$\xrightarrow{\div(-2)} \frac{1}{2} \geq x \geq -2$$

$$\Rightarrow -2 \leq x \leq \frac{1}{2} \Rightarrow x \in \left[-2, +\frac{1}{2}\right] \Rightarrow D_f = \left[-2, \frac{1}{2}\right]$$

(صفحه‌های ۳۴۸ تا ۳۴۰ و ۳۴۶ تا ۳۴۸ کتاب درسی)

۱

۲✓

۳

۴

«نرگس صابیری»

-۹۹

می‌دانیم در تابع وارون‌پذیر f ، اگر $(x, y) \in f$ ، آن‌گاه

$(y, x) \in f^{-1}$ است، بنابراین اگر فرض کنیم $a \in f^{-1}(y)$ ، داریم:

$$(y, a) \in f^{-1} \Rightarrow (a, y) \in f \Rightarrow f(a) = y$$

با توجه به نمودار تابع f ، داریم:

$$f(m + 3) = y \xrightarrow{f(a)=y} a = m + 3 \quad (1)$$

$$f^{-1}(f^{-1}(y)) = 3 \xrightarrow{f^{-1}(y)=a} f^{-1}(a) = 3$$

$$\Rightarrow (a, 3) \in f^{-1} \Rightarrow (3, a) \in f \Rightarrow f(3) = a$$

با توجه به نمودار تابع f ، داریم:

$$f(3) = 1 - 2m \xrightarrow{f(a)=a} a = 1 - 2m \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} 1 - 2m = m + 3 \Rightarrow 3m = -2 \Rightarrow m = \frac{-2}{3}$$

حال برای $m = -\frac{2}{3}$ داریم:

$$m = -\frac{2}{3} \Rightarrow m + 3 = -\frac{2}{3} + 3 = \frac{7}{3} \Rightarrow f\left(\frac{7}{3}\right) = f(m + 3) = y$$

(صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴ و ۲۹ تا ۳۳ کتاب درسی)

۱

۲✓

۳

۴

«همیدر زرین گفشن»

با توجه به ضابطه‌ی تابع، ابتدا ضابطه‌ی تابع وارون را می‌یابیم:

$$\begin{cases} (1, a-3) \in f \\ (5, 5a-3) \in f \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (a-3, 1) \in f^{-1} \\ (5a-3, 5) \in f^{-1} \end{cases}$$

با توجه به دو نقطه‌ی به دست آمده برای تابع f^{-1} ، معادله‌ی آن را می‌یابیم:

$$\frac{1-5}{a-3-(5a-3)} = \frac{-4}{-4a} = \frac{1}{a}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{1}{a}x + n \xrightarrow{(a-3, 1) \in f^{-1}} f^{-1}(a-3) = \frac{a-3}{a} + n = 1$$

$$\Rightarrow n = 1 - \frac{a-3}{a} = \frac{3}{a}$$

پس معادله‌ی تابع وارون به صورت زیر می‌باشد:

$$f^{-1}(x) = \frac{x+3}{a}$$

حال با توجه به صورت مساله داریم:

$$f(5) = \frac{7}{4} \quad f^{-1}(5) \Rightarrow 5a-3 = \frac{7}{4} \left(\frac{5+3}{a} \right)$$

$$\Rightarrow 5a-3 = \frac{14}{a} \Rightarrow 5a^2 - 3a - 14 = 0$$

$$\Rightarrow (a-2)(5a+7) = 0$$

$$\begin{cases} a = 2 \\ a = -\frac{7}{5} \end{cases}$$

پس با توجه به گزینه‌ها، گزینه‌ی «۴» صحیح است.

(صفحه‌های ۳۷ تا ۵۴ و ۵۶ تا ۴۳ کتاب درسی)

✓

۳

۲

۱

«معضوه‌های گرامی»

$$f = \{(a-b, 5), (1, 3), (a+b, 5)\}$$

$$\Rightarrow f^{-1} = \{(\delta, a-b), (3, 1), (\delta, a+b)\}$$

$$a-b = a+b \Rightarrow 0 = 2b \Rightarrow b = 0$$

(صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶ کتاب درسی)

۲

۳

۲

✓

-۸۷

«دواوود بوالحسنی»

$$f(x) = (a^2 - 3a + 2)x + 3$$

برای اینکه تابع خطی فوق یک به یک نباشد، باید ضابطه‌ی آن به صورت،
 $f(x) = k$ باشد، که k عددی ثابت است. به عبارت دیگر، ضریب x در
معادله‌ی آن باید صفر باشد، پس:

$$a^2 - 3a + 2 = 0 \Rightarrow a = 1, a = 2$$

(صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰ و ۴۳ تا ۴۶ کتاب درسی)

۱

۲

۳

۴ ✓

-۸۹

«مبتنی رفیعی»

هنگامی تابع f یک تابع یک به یک است که دامنه‌ی تابع نیز مانند برد آن، سه عضوی باشد. چون a^2 مقداری بزرگ‌تر یا مساوی صفر است، پس فقط $a^2 = 1$ می‌تواند برقرار باشد، یعنی a می‌تواند یکی از دو مقدار 1 یا -1 را داشته باشد.

(صفحه‌های ۳۶ تا ۴۰ و ۴۳ تا ۴۶ کتاب درسی)

۱

۲ ✓

۳

۴

-۹۰

«حسن نصرتی ناهوک»

روش اول: نقاط $(0, -2), (0, 6)$ در معادله‌ی خط $y = \frac{x}{3} - 2$ صدق می‌کنند.

پس نقاط $(-2, 0), (0, 6)$ در ضابطه‌ی وارون آن یعنی $y = ax + b$ باید صدق کنند. داریم:

$$\begin{cases} 0 = -2a + b \\ 6 = a \times 0 + b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a = 6 \\ b = 6 \end{cases} \Rightarrow a = 3$$

پس $a + b = 3 + 6 = 9$ می‌باشد.

روش دوم:

$$y = \frac{x}{3} - 2 \Rightarrow y + 2 = \frac{x}{3} \Rightarrow x = 3y + 6$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = y = 3x + 6$$

$$\underline{y = ax + b} \rightarrow a = 3, b = 6 \Rightarrow a + b = 9$$

(صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰ و ۴۹ تا ۵۰ کتاب درسی)

۱

۲

۳

۴

«علی تقدیسی»

-۹۱

اگر $(a,b) \in f$ باشد، آن‌گاه $(b,a) \in f^{-1}$ است، بنابراین:

$$\begin{aligned} (2,a) \in f^{-1} &\Rightarrow (a,2) \in f \Rightarrow \sqrt{a+1+\sqrt{a-3}} = \sqrt{4} \\ &\Rightarrow a+1+\sqrt{a-3} = 4 \Rightarrow (a-3)+\sqrt{a-3} = 0 \\ &\Rightarrow (\sqrt{a-3})^2 + \sqrt{a-3} = 0 \Rightarrow \sqrt{a-3}(\sqrt{a-3}+1) = 0 \\ &\Rightarrow \begin{cases} \sqrt{a-3} = 0 \\ \sqrt{a-3} = -1 \end{cases} \Rightarrow a = 3 \end{aligned}$$

غیرهای ۱۴۳ و ۱۴۹ تا ۵۴ کتاب (درسی)

۴✓

۳

۲

۱

«حسن نصیری تاھوک»

-۸۴

ابتدا مقدار k را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} f^{-1}(10) = 4 &\Rightarrow f(4) = 10 \Rightarrow 4^2 + \sqrt{4} + k = 10 \\ &\Rightarrow 16 + 2 + k = 10 \Rightarrow k = -8 \\ &\Rightarrow f(x) = x^2 + \sqrt{x} - 8 \Rightarrow f(1) = 1^2 + \sqrt{1} - 8 = -6 \end{aligned}$$

صفحه‌های ۱۴ و ۵۴ کتاب (درسی)

۴

۳

۲✓

۱

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، متغیر تصادفی ، متغیرهای تصادفی - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«علی رضا قربانی»

-۲۱۲

پس از آن که نمونه را به دست آوردیم، باید موضوع و یا موضوعات مورد نظر را بررسی کنیم. این موضوع یا موضوعات را متغیر تصادفی می‌نامیم.
صفحه‌ی ۳۴ کتاب (درسی)

۴

۳

۲✓

۱

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، دسته‌بندی ، دسته‌بندی داده‌ها - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«هادی پلاور»

-۲۱۱

بزرگی دامنه‌ی تغییرات، نشان‌دهنده‌ی تفاوت زیاد در جامعه است.

صفحه‌های ۴۷ و ۵۰ کتاب (درسی)

۴

۳✓

۲

۱

«داریوش عابد»

-۲۱۴

اگر دسته‌ی i ام به صورت $\left[a_i, b_i \right]$ باشد، مرکز آن را که با نماد

$x_i = \frac{b_i + a_i}{2}$ تعریف می‌شود.

$$x = \frac{x+5}{2} \Rightarrow x = 6 - 5 = 1$$

دسته‌ی اول به صورت $[1-5]$ است. در نتیجه چون تفاضل دو کران پایین متوالی یا دو کران بالای متوالی طول دسته است، (در اینجا $5-1=4$ طول دسته می‌باشد). پس:

$$y-5=4 \Rightarrow y=9$$

$$z=\frac{9+5}{2} \Rightarrow z=7$$

$$x+y+z=1+9+7=17$$

(صفحه‌های ۵۲ تا ۱۴۶ کتاب درسی)

۱

۳

۲✓

۱

«یغما کلانتریان»

-۲۱۵

دامنه‌ی تغییرات مستقل از تعداد دسته‌ها است.

(صفحه‌های ۵۲ تا ۱۴۶ کتاب درسی)

۱

۳

۲

۱✓

«میلا ر منصوری»

-۲۱۶

چون دامنه تغییرات ۴ داده برابر ۸ می‌باشد، با توجه به این‌که $12-4=8$ است، پس داریم:

$$\begin{cases} 4 \leq a+1 \leq 12 \Rightarrow 3 \leq a \leq 11 \Rightarrow -11 \leq -a \leq -3 \\ 4 \leq b+3 \leq 12 \Rightarrow 1 \leq b \leq 9 \end{cases}$$

$$\text{طرفین را جمع می‌کنیم} \rightarrow -10 \leq b-a \leq 6$$

بنابراین $b-a$ نمی‌تواند ۹ باشد.

(صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی)

۱

۳

۲

۱✓

-۲۱۷

«محمد رضا میرجلیلی»

چهار برابر طول دسته + کران پایین دسته هی سوم = کران پایین دسته هی هفتم

$$\Rightarrow ۴۵ = a_4 + ۴C \xrightarrow[a_4 = x_4 - \frac{C}{2}]{x_4 = ۲۴} ۴۵ = x_4 - \frac{C}{2} + ۴C$$

$$\Rightarrow ۴۵ = ۲۴ + \frac{۷}{۲}C \Rightarrow ۲۱ = \frac{۷}{۲}C \Rightarrow C = ۶$$

از طرفی می دانیم که بزرگ ترین داده در دسته هی آخر قرار می گیرد.
بنابراین باید حدود دسته هی آخر را بیابیم.

سه برابر طول دسته + کران پایین دسته هی هفتم = کران پایین دسته دهم

$$\Rightarrow a_{10} = a_7 + ۳C$$

$$\Rightarrow a_{10} = ۴۵ + ۳ \times ۶ = ۶۳$$

$$\Rightarrow [۶۳, ۶۹] : \text{حدود دسته هی آخر}$$

(صفحه های ۴۶ تا ۵۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

«الهام فورشیدی»

-۲۱۸

اگر بزرگ ترین داده را با x_{\max} و کوچک ترین داده را با

x_{\min} مشخص کنیم، داریم:

$$R_1 = x_{\max} - x_{\min} = ۱۸ / ۵ - ۸ / ۴ = ۱۰ / ۱$$

چون با افزودن ۲ داده، x_{\min} و x_{\max} تغییری نکردند و ۲ داده هی جدید بین بزرگ ترین و کوچک ترین داده هی قبلی قرار دارند، دامنه هی تغییرات، تغییر نمی کند.

(صفحه های ۴۷ کتاب درسی)

۴✓

۳

۲

۱

«الهام فورشیدی»

-۲۱۹

$$R = x_n - x_1$$

اگر دامنه هی تغییرات خواسته شده را R' بنامیم، آن گاه:

$$R' = \left(\frac{x_n}{3} - ۲ \right) - \left(\frac{x_1}{3} - ۲ \right) = \frac{1}{3}(x_n - x_1) = \frac{1}{3}R$$

(صفحه های ۴۷ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

«مهمی اصفری»

$$x_i = \frac{a+b}{2} = \frac{4b-a}{4} \Rightarrow 8b - 4a = a + b$$

$$\Rightarrow 7b = 5a \Rightarrow a = \frac{7}{5}b$$

$$\Rightarrow \frac{b}{5a} = \frac{b}{7b} = \frac{1}{7}$$

(صفحه‌های ۳۹ و ۵۰ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

ریاضی ، آمار و مدل‌سازی ، مسائل ترکیبی ، متغیرهای تصادفی - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«محمد بهیرابی»

شدت زلزله، مقاومت یک ترانزیستور و مدت زمان مکالمه با تلفن
متغیرهای کمی پیوسته هستند و Rh خون متغیر کیفی اسمی است.

(صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

ریاضی ، هندسه ۱ ، مثلث متساوی الساقین ، هندسه و استدلال - ۱۳۹۴۰۹۰۶

باتوجه به متساوی الساقین بودن مثلث داریم:

$$\hat{A} = 3\hat{B}_1, \quad \hat{A} + 2\hat{B}_1 = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 5\hat{B}_1 = 180^\circ \Rightarrow \hat{B}_1 = 36^\circ$$

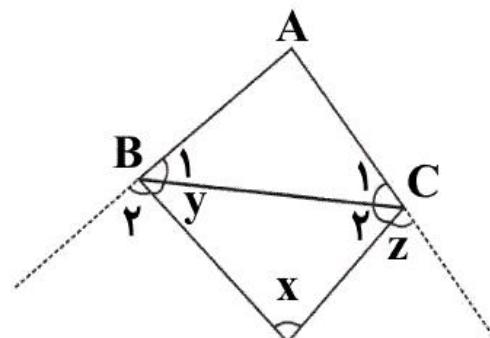
چون \hat{C}_1 و \hat{B}_1 متساوی‌اند، مکمل‌هایشان نیز متساوی است:

$$\hat{y} + \hat{B}_2 = \hat{C}_2 + \hat{z} \xrightarrow{\hat{y}=\hat{z}} \hat{B}_2 = \hat{C}_2$$

$$\hat{y} + \hat{x} + \hat{C}_2 = 180^\circ \xrightarrow{\hat{B}_2=\hat{C}_2} \hat{y} + \hat{B}_2 + \hat{x} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow (180^\circ - 36^\circ) + \hat{x} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{x} = 36^\circ$$



(صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

«حسن نظرتی ناهوک»

$$\Delta FCD : CFD = 180^\circ - 2\hat{C} = AFG$$

متساوی الساقین

$$\Delta EBD : BED = \frac{180^\circ - 2\hat{B} = AEG}{36^\circ - 2(\hat{B} + \hat{C})} + = 170^\circ \Rightarrow \hat{B} + \hat{C} = 95^\circ$$

متساوی الساقین

$$\Rightarrow \Delta ABC : \hat{A} = 180^\circ - (\hat{B} + \hat{C}) = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$$

(صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

$$\hat{AED} = 180^\circ - \hat{AEF} = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ = \hat{ADE}$$

$$\hat{ADE} + \hat{BDA} + \hat{BDC} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 30^\circ + (180^\circ - 2\hat{ABD}) + \hat{BDC} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 2\hat{ABD} - \hat{BDC} = 30^\circ$$

$$\Rightarrow 2(2\hat{BDC}) - \hat{BDC} = 30^\circ \Rightarrow$$

$$3\hat{BDC} = 30^\circ \Rightarrow \hat{BDC} = 10^\circ$$

$$\hat{CBD} = 180^\circ - 2\hat{BDC} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

(صفحه های ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی)

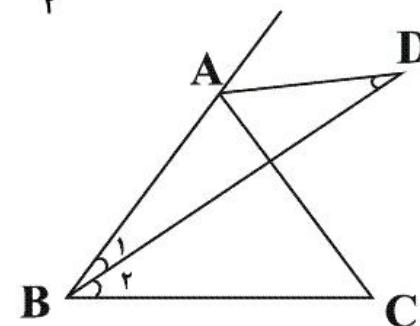


$$\hat{A} = 96^\circ \Rightarrow \hat{B} = \hat{C} = \frac{180^\circ - 96^\circ}{2} = 42^\circ$$

اگر نیمساز خارجی \hat{A} و نیمساز داخلی \hat{B} در نقطه‌ی D متقاطع

باشند، آنگاه::

$$\begin{aligned}\Delta ABD = \hat{D} &= 180^\circ - B_1 - B\hat{A}D \\ &= 180^\circ - 21^\circ - (96^\circ + \frac{180^\circ - 96^\circ}{2}) \\ &= 21^\circ\end{aligned}$$



(صفحه‌های ۲۲ و ۲۷ کتاب درسی)

۴✓

۳

۲

۱

ریاضی ، هندسه ۱ ، از خم ساده تا چندضلعی ، هندسه و استدلال - ۱۳۹۴۰۹۰۶

یک خم ساده، یک خم مسطح است که هیچ یک از نقطه‌های خود را قطع نکند مگر در حالتی که نقطه‌های انتهایی به هم می‌رسند. اگر نقطه‌های انتهایی یک خم بر هم منطبق باشند، آن خم، بسته نامیده می‌شود. در مورد این سؤال فقط شکل (ج) یک خم ساده‌ی بسته است.

(صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲

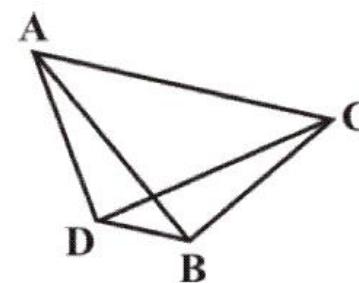
۱✓

«مهدی محمدی نویسنده»

- ۱۲۱

مثال نقض گزینه‌ی (۱): یک چهارضلعی می‌تواند قطرهای برابر داشته

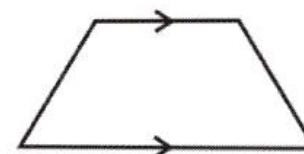
باشد ولی مستطیل نباشد. $(AB = CD)$



گزینه‌ی (۲): در همه‌ی متوازی‌الاضلاع‌ها اقطار منصف یکدیگرند.

مثال نقض گزینه‌ی (۳): ذوزنقه‌ی متساوی‌الساقین، هم دو ضلع موازی و

هم دو ضلع مساوی دارد.



(صفحه‌های ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

- ۱۲۹

«سید محمدعلی مرتفعی»

چهار ضلعی ABCD که هر قطر آن، دو مثلث همنهشت ایجاد می‌کند،

یک متوازی‌الاضلاع است که لزومی ندارد قطر آن، نیم ساز زاویه‌ی

نظیرش باشد.

(صفحه‌های ۳۴ تا ۳۵ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

چهارضلعی **AMDN** متوازیالاضلاع و قطر **AD** نیمساز یک زاویه‌ی این متوازیالاضلاع است، یعنی این چهارضلعی لوزی بوده و لذا قطرهایش عمودمنصف یکدیگرند.

(صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷ کتاب درس)

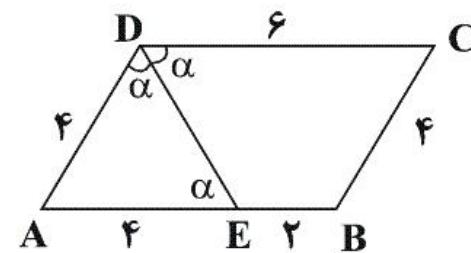
۱

۳ ✓

۲

۱

ریاضی، هندسه ۱، مسائل ترکیبی، هندسه و استدلال - ۱۳۹۴۰۹۰۶



$$AB = CD = 6 \Rightarrow BE = 6 - 4 = 2$$

$$\text{محيط } DEBC = 17 \Rightarrow DE + EB + BC + CD = 17$$

$$\Rightarrow DE + 2 + 4 + 6 = 17 \Rightarrow DE = 5$$

(صفحه‌های ۲۲ و ۳۲ کتاب درس)

۱

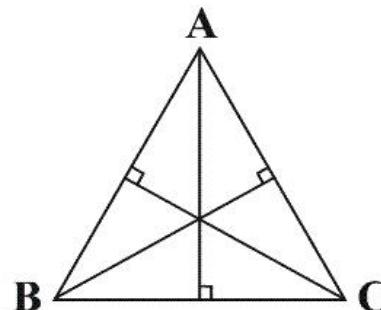
۳ ✓

۲

۱

عمود است و نیمساز زاویهٔ نظیرش نیز می‌باشد. بنابراین با رسم

میانه‌های مثلث $\triangle ABC$ ، شش مثلث همنهشت با زاویه‌های $90^\circ, 60^\circ$ و 30° به دست می‌آید.



(صفحه‌های ۲۷ و ۳۴ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، ریشه‌گیری اعداد حقیقی ، الگو و دنباله - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«دواود بوالحسنی»

-۱۱۰

با استفاده از اتحاد $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$ داریم:

$$x^3 = (\sqrt[3]{\sqrt{2}-1} + \sqrt[3]{\sqrt{2}+1})^3 = (\sqrt{2}-1) + (\sqrt{2}+1) +$$

$$3(\sqrt[3]{\sqrt{2}-1} \times \sqrt[3]{\sqrt{2}+1})(\sqrt[3]{\sqrt{2}-1} + \sqrt[3]{\sqrt{2}+1})$$

$$\Rightarrow x^3 = 2\sqrt{2} + 3 \times 1 \times x \Rightarrow x^3 - 3x = 2\sqrt{2}$$

(صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، توان رسانی با توان اعداد گویا ، الگو و دنباله - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«همید زرین گفشن»

-۱۱۱

$$\begin{aligned} \left(\frac{\sqrt[6]{144}}{\sqrt[3]{\sqrt[3]{16}}}\right)^3 &= \frac{(\sqrt[6]{144})^3}{3^2 \times (\sqrt[3]{16})^3} = \frac{\sqrt[6]{144}}{9 \times (\sqrt[3]{16})^3} = \frac{12}{9 \times (2^7)^3} \\ &= \frac{3 \times 4}{12} = \frac{3 \times 2^2}{12} = \frac{2 - \frac{12}{7}}{3} = \frac{2^2}{3} = \frac{\sqrt[7]{4}}{3} \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

«میبا اصغری»

-۱۱۶

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt[m]{a^{m+n}} \sqrt[n]{\frac{a^n b^m}{a^n}}}{a^m \sqrt[m]{a^n} \sqrt[n]{b^m}} &= \frac{a^{\frac{m+n}{m}} \times \left(\frac{a^n b^m}{a^n}\right)^{\frac{1}{n}}}{a^m \times a^{\frac{n}{m}} \times b^{\frac{m}{n}}} \\ &= a^{\frac{n}{m}} \times b^{\frac{m}{n}} \times a^{-m} \times a^{-\frac{n}{m}} \times b^{-\frac{m}{n}} = a^{\frac{n}{m}-m} \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، توان رسانی با توان اعداد حقیقی ، الگو و دنباله - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«مهدی نصرالله»

-۱۱۷

$$\begin{aligned} &((\sqrt{\pi} - 1)^{\sqrt[3]{3}} (\sqrt{\pi} + 1)^{\sqrt[3]{3}})^{\sqrt[12]{12}} \\ &= ((\sqrt{\pi} - 1)(\sqrt{\pi} + 1))^{\sqrt[3]{3} \times \sqrt[12]{12}} = ((\sqrt{\pi})^2 - 1^2)^{\sqrt[3]{36}} = (\pi - 1)^6 \\ &\Rightarrow M = 1 + \frac{(\pi - 1)^6}{(\pi - 1)^5} = 1 + (\pi - 1) = \pi \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱✓

$$A = \frac{(4)^{1/75} + 9^{1/25}}{1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}} = \frac{4^{\frac{1}{75}} + 9^{\frac{1}{25}}}{1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}}$$

$$= \frac{\sqrt[4]{4^3}}{1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}} + \sqrt[4]{9} = \frac{2\sqrt{2}}{1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}} + \sqrt{3}$$

حال مخرج کسر این عبارت را گویا می‌کنیم:

$$\Rightarrow A = \frac{2\sqrt{2}}{1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}} \times \frac{(1 + \sqrt{2}) - \sqrt{3}}{(1 + \sqrt{2}) - \sqrt{3}} + \sqrt{3}$$

$$= \frac{2\sqrt{2}(1 + \sqrt{2} - \sqrt{3})}{(1 + \sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2} + \sqrt{3} = \frac{2\sqrt{2}(1 + \sqrt{2} - \sqrt{3})}{2\sqrt{2}} + \sqrt{3}$$

$$= (1 + \sqrt{2} - \sqrt{3}) + \sqrt{3} = 1 + \sqrt{2}$$

تذکر:

$$\sqrt[4]{4^3} = \sqrt[4]{(2^2)^3} = \sqrt[4]{2^6} = \sqrt[4]{2^4 \times 2^2} = 2\sqrt[4]{2^2} = 2\sqrt{2}$$

(صفحه‌های ۱۷ تا ۲۴ کتاب درسی)

۱

۳ ✓

۲

۱

$$B = (\sqrt{33} - \sqrt{29})^{-\sqrt{3}+2} (\sqrt{33} + \sqrt{29})^{2-\sqrt{3}}$$

$$= (33 - 29)^{2-\sqrt{3}} = 4^{2-\sqrt{3}} = \frac{4^2}{4^{\sqrt{3}}} = \frac{16}{4^{\sqrt{3}}}$$

(صفحه‌های ۱۷ تا ۲۴ کتاب درسی)

۱

۳

۲ ✓

۱

ابتدا طرف چپ تساوی را ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned}
 & (\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{3})^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{3})^{\frac{4}{\sqrt{5}-1}} \times (\sqrt{x} + \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} \\
 & = 4 \times 2^{\sqrt{5}} \\
 \Rightarrow & (\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{3})^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{3})^{\frac{4}{\sqrt{5}-1} \times \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}+1}} (\sqrt{x} + \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} \\
 & = 4 \times 2^{\sqrt{5}} \\
 \Rightarrow & (\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{3})^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{3})^{\frac{4(\sqrt{5}+1)}{4}} (\sqrt{x} + \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} \\
 & = 4 \times 2^{\sqrt{5}} \\
 \Rightarrow & ((\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{3}) \times (\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{3}))^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt{x} + \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} \\
 & = 4 \times 2^{\sqrt{5}} \\
 \Rightarrow & ((\sqrt[4]{x})^4 - (\sqrt[4]{3})^4)^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt{x} + \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} = 4 \times 2^{\sqrt{5}} \\
 \Rightarrow & (\sqrt{x} - \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} \times (\sqrt{x} + \sqrt{3})^{\sqrt{5}+1} = 4 \times 2^{\sqrt{5}} \\
 \Rightarrow & ((\sqrt{x} - \sqrt{3})(\sqrt{x} + \sqrt{3}))^{\sqrt{5}+1} = (x - 3)^{\sqrt{5}+1} = 4 \times 2^{\sqrt{5}} \\
 \Rightarrow & (x - 3)^{\sqrt{5}+1} = 2^2 \times 2^{\sqrt{5}} = 2^{2(\sqrt{5}+1)} \\
 \Rightarrow & (x - 3)^{\sqrt{5}+1} = (2^2)^{\sqrt{5}+1} \Rightarrow x - 3 = 2^2 \\
 \Rightarrow & x - 3 = 4 \Rightarrow x = 7 \\
 & \text{(صفحه های ۱۷ تا ۲۴ کتاب درسی)}
 \end{aligned}$$

اگر دو عدد معکوس هم باشند، حاصل ضرب آنها یک می‌شود. پس در

گزینه‌ی «۳» داریم:

$$\begin{aligned} & (\sqrt{7} + \sqrt{6})^{\frac{1}{\sqrt{2}-1}} \times (\sqrt{7} - \sqrt{6})^{\sqrt{2}+1} \\ &= [(\sqrt{7} + \sqrt{6})(\sqrt{7} - \sqrt{6})]^{\sqrt{2}+1} \\ &= (7 - 6)^{\sqrt{2}+1} = 1^{\sqrt{2}+1} = 1 \end{aligned}$$

۴

۳✓

۲

۱

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، مفهوم تابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

-۱۱۳

«مهرداد ملوندی»

$$(2a + 5b, 2a + 1) = (3a, 5)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2a + 5b = 3a \\ 2a + 1 = 5 \Rightarrow 2a = 4 \Rightarrow a = 2 \end{cases}$$

$$2a + 5b = 3a \xrightarrow{a=2} 2(2) + 5b = 3(2)$$

$$\Rightarrow 5b = 2 \Rightarrow b = \frac{2}{5}$$

بنابراین زوج مرتب $(a, b) = (2, \frac{2}{5})$ به صورت $(2, \frac{2}{5})$ می‌باشد.

(صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

۴✓

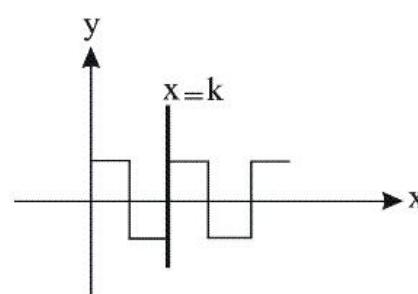
۳

۲

۱

در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) هر خط موازی با محور y ها نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند، در حالی که در نمودار تابع گزینه‌ی (۳) خط‌هایی موازی محور y ها وجود دارد که نمودار تابع را در بیشتر از یک نقطه قطع می‌کند، مثال:

خط $x = k$ نمودار تابع را در بیش از یک نقطه قطع می‌کند.



(صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

«همید زرین کفشن»

به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه‌ی «۱»: تابع نمی‌باشد زیرا خطی موازی محور y ها وجود دارد که نمودار را در دو نقطه قطع می‌کند.

گزینه‌ی «۲»: تابع نمی‌باشد، زیرا از عضو a در مجموعه‌ی A ، دو فلش خارج شده است در نتیجه تابع نیست.

گزینه‌ی «۳»: تابع نمی‌باشد، زیرا برای $x = 1$ دو مقدار متمایز برای $f(x)$ وجود دارد که با تابع بودن آن در تنافض است.

گزینه‌ی «۴»: یک تابع می‌باشد، زیرا هر خط موازی محور y ها نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند.

(صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴ کتاب درسی)

۴✓

۳

۲

۱

«همیدر، فنا سبودی»

- ۱۰۶

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تابع نمی‌باشد، زیرا دو زوج مرتب متمایز مؤلفه‌های اول یکسان دارند.

گزینه‌ی «۳»: تابع نمی‌باشد، زیرا می‌توان خطی موازی محور y رسم کرد که نمودار را در بیش از یک نقطه قطع کند.

گزینه‌ی «۴»: تابع نمی‌باشد، زیرا عضو صفر از مجموعه‌ی A به دو عضو از مجموعه‌ی B نظیر شده است.

(صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴ کتاب درسی)

۱

۲

۳

۴

«مفهومه‌گرایی»

- ۱۰۷

هر چهار گزینه را امتحان می‌کنیم:

$$\text{«۱»: } (a, b) = (1, -3) \Rightarrow a - b = 1 + 3 = 4$$

$$\Rightarrow (5, 3) \in F, (5, 4) \in F \quad \text{غیرقائمه}$$

$$\text{«۲»: } (a, b) = (-4, -7) \Rightarrow \begin{cases} a - b = -4 + 7 = 3 \\ 2a - b = -8 + 7 = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow F = \{(-1, 3), (2, -1), (5, 3), (3, 5)\}$$

$$\text{«۳»: } (a, b) = (-1, -4) \Rightarrow \begin{cases} a - b = -1 + 4 = 3 \\ 2a - b = -2 + 4 = 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow (2, 3) \in F, (2, -1) \in F \quad \text{غیرقائمه}$$

$$\text{«۴»: } (a, b) = (0, -3) \Rightarrow \begin{cases} a - b = 0 + 3 = 3 \\ 2a - b = 0 + 3 = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow (3, 3) \in F, (3, 5) \in F \quad \text{غیرقائمه}$$

(صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴ کتاب درسی)

۱

۲

۳

۴

ریاضی ، ریاضی ۲ - سوالات موازی ، دامنه و برد توابع ، تابع - ۱۳۹۴۰۹۰۶

«همید زرین‌کفش»

- ۱۰۸

با توجه به نمودار تابع، دامنه‌ی آن $D = \{-a \leq x \leq a\}$ و برد آن

$$R = \{-a < y \leq a\} \quad \text{است.}$$

(صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴ کتاب درسی)

۱

۲

۳

۴

«مهدی نصرالهی»

-۱۱۴

با جای گذاری $m = 0$ در گزینه‌ها داریم:

$$\{(1,0), (2,0), (0,3)\} \quad (2)$$

$$\{(0,1), (1,0), (0,2)\} \quad (1)$$

$$\{(0,0), (0,1), (2,2)\} \quad (4)$$

$$\{(0,1), (0,2), (0,3)\} \quad (3)$$

رابطه‌ای تابع است که در آن هیچ دو زوج مرتب متمایزی با مؤلفه‌های اول برابر وجود نداشته باشد، پس تنها گزینه‌ی «۲» به ازای $m = 0$ تابع می‌باشد.

(صفحه‌های ۲۹ تا ۳۶ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

«محصوله گردانی»

-۱۱۵

$$\begin{cases} (2, 2x+1) \in f \\ (2, 5y) \in f \end{cases} \xrightarrow{f \text{ تابع است.}} 2x+1 = 5y \quad (1)$$

توجه کنید که $2 - 2 = 2 - x$ نمی‌تواند برقرار باشد زیرا در این حالت $x = 4$ خواهد شد و داریم:

$$f = \{(2, 9), (2, 5y), (2, 3)\} \Rightarrow f \text{ تابع نیست.}$$

دامنه‌ی تابع f مجموعه‌ی $\{2, x - 2\}$ و دامنه‌ی تابع g مجموعه‌ی $\{3y - 4, 2\}$ است. با توجه به برابری دامنه‌ی دو تابع و با توجه به این که $2 \neq 2 - x$ ، خواهیم داشت:

$$x - 2 = 3y - 4 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \begin{cases} 2x + 1 = 5y \\ x - 2 = 3y - 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - 5y = -1 \\ x - 3y = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x - 5y = -1 \\ -2x + 6y = 4 \end{cases} \Rightarrow y = 3 \Rightarrow x = 7$$

$$\Rightarrow 3x - 7y = 3(7) - 7(3) = 21 - 21 = 0$$

(صفحه‌های ۲۹ تا ۳۶ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

- ۱۰۹

«نرجس علی بخشی»

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{\frac{5x}{16}} \sqrt[4]{\frac{16}{625x^4}} &= \sqrt[3]{\frac{5x}{16}} \sqrt[4]{\frac{2^4}{5^4 \times x^4}} \\ &= \sqrt[3]{\frac{5x}{16}} \times \frac{2}{5|x|} \quad \text{x<0 \Rightarrow |x|=-x} \quad \sqrt[3]{\frac{5x}{16}} \times \frac{-2}{5x} = \sqrt[3]{-\frac{1}{8}} = \sqrt[3]{-\frac{1}{2^3}} = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

«همیدزین کفش»

- ۱۰۳

$$\begin{aligned} A &= \sqrt[8]{2^6} \left(\sqrt[12]{8 \times 9} \div \sqrt[6]{3 \times 16} \right) \\ &= 2^{\frac{6}{8}} \left(\sqrt[12]{2^3 \times 3^2} \div \sqrt[6]{3 \times 2^4} \right) = 2^{\frac{3}{4}} \left(2^{12} \times 3^{12} \div (3^6 \times 2^6) \right) \\ &= 2^{\frac{3}{4}} \left(2^{\frac{1}{4}} \times 3^{\frac{1}{6}} \div (3^{\frac{1}{6}} \times 2^{\frac{2}{3}}) \right) = 2^{\frac{3}{4}} \times \frac{2^{\frac{1}{4}} \times 3^{\frac{1}{6}}}{2^{\frac{2}{3}} \times 3^{\frac{1}{6}}} = 2^{\frac{3}{4} + \frac{1}{4} - \frac{2}{3}} \\ &= 2^{\frac{4}{12}} = 2^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{2} \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

«مکبوبه اصفهانی»

- ۱۰۴

می‌دانیم دنباله‌ی تقریبات اعشاری $\sqrt{2}$ به صورت زیر است:

$1/4, 1/41, 1/414, 1/4142, 1/41421, \dots$

پس دنباله‌ی تقریبات اعشاری صورت سؤال، مربوط به $\sqrt[27]{2}$ می‌باشد.

(صفحه‌های ۱۶ و ۲۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

طرفین را به توان $\sqrt[3]{2^2}$ می‌رسانیم.

$$x^{\sqrt[3]{2}} = 5$$

$$\Rightarrow (x^{\sqrt[3]{2}})^{\sqrt[3]{4}} = 5^{\sqrt[3]{4}} \Rightarrow x^{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{4}} = 5^{\sqrt[3]{4}}$$

$$\Rightarrow x^{\sqrt[3]{8}} = 5^{\sqrt[3]{4}} \Rightarrow x^2 = 5^{\sqrt[3]{4}}$$

$$\Rightarrow x = (5^{\sqrt[3]{4}})^{\frac{1}{2}} = (\sqrt{5})^{\sqrt[3]{4}}$$

(صفحه‌های ۱۷ تا ۲۴ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱