
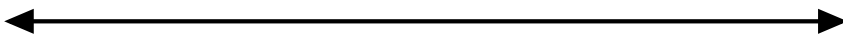
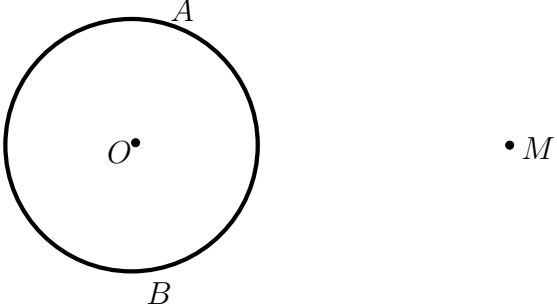
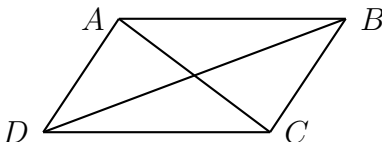


نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی		آزمون نوبت اول		
پایه: نهم		اداره آموزش و پرورش اندیمشک		تاریخ امتحان: شنبه ۱۳۹۶/۱۰/۱۶		
دبیر: هژبری نیا		دبیرستان شهید مطهری		زمان امتحان: ۹۰ دقیقه		
ردیف	سوالات	بارم				
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) اگر $A = \{2, -2, \frac{4}{3}, 3, \sqrt{9}\}$ باشد، آنگاه $n(A) = 5$ است. ب) عددی وجود دارد که هم گنگ و هم گویا باشد. ج) دو مستطیل دلخواه همواره متشابه هستند. د) نمایش اعشاری عدد $2,7 \times 10^3$ به صورت ۲۷۰۰ است.	۱	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ
۲	در هر یک از پرسشهای زیر گزینهی درست را انتخاب کنید. الف) مجموعه $\{3, 4\}$ چند زیرمجموعه دارد؟ ب) کدام گزینه همواره درست است؟ ج) حاصل کدام عبارت همواره مثبت است؟ د) اگر $a > 0$ و $b > 0$ باشند، حاصل $\sqrt{a^2} + \sqrt{b^2}$ کدام گزینه است؟	۱	<input type="checkbox"/> ۸	<input type="checkbox"/> ۴	<input type="checkbox"/> ۳	<input type="checkbox"/> ۲
			<input type="checkbox"/> $Q' \subseteq W$	<input type="checkbox"/> $R \subseteq Q'$	<input type="checkbox"/> $W \subseteq Q$	<input type="checkbox"/> $Z \subseteq W$
			<input type="checkbox"/> $- -3 $	<input type="checkbox"/> $ 1 - \sqrt{29} $	<input type="checkbox"/> $\sqrt{9} - \sqrt[3]{27}$	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{4} - 2\sqrt{2}$
			<input type="checkbox"/> $-a-b$	<input type="checkbox"/> $a-b$	<input type="checkbox"/> $-a+b$	<input type="checkbox"/> $a+b$
۳	عبارتهای زیر را کامل کنید. الف) اگر $A \subseteq B$ باشد، آنگاه $A \cap B = \dots\dots\dots$ است. ب) به فاصله‌ی نقطه‌ی نمایش هر عدد از مبدأ ..... آن عدد می‌گویند. ج) به استدلالی که موضوع موردنظر را به درستی نتیجه دهد، ..... می‌گویند. د) عدد ۳- ریشه‌ی ..... عدد ۲۷- است.	۱				
۴	اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $B = \{2, 4, 6, 8\}$ و $C = \{3, 6, 9\}$ سه مجموعه باشند، هر یک از مجموعه‌های زیر را با عضوهایشان مشخص کنید. $A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$ $B \cup C = \{ \quad \quad \quad \}$ $A \cap (B \cup C) = \{ \quad \quad \quad \}$	۱/۵				
۵	فرض کنیم $A = \{x+3, 5\}$ و $B = \{y-4, 7\}$ باشد. اگر دو مجموعه‌ی $A$ و $B$ با هم مساوی باشند، مقادیرهای $x$ و $y$ را به دست آورید.	۰/۵				

ادامه در صفحه بعد

- ادامه از صفحه قبل  
سوالات

بارم	ردیف
۵٪	۶
<p>مجموعه‌ی زیر را با نماد ریاضی بنویسید.</p> $A = \{2, 4, 6, \dots\} =$	
۵٪	۷
<p>در هر یک از شکل‌های زیر مجموعه‌ی موردنظر را هاشور بزنید.</p> 	
۱/۲۵	۸
<p>دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. الف) همه‌ی حالت‌های ممکن چند عضو دارد؟ ب) احتمال این‌که دو عدد رو شده مثل هم باشد، چقدر است؟ ج) احتمال این‌که مجموع دو عدد رو شده ۷ باشد، چقدر است؟</p>	
۱/۵	۹
<p>الف) عدد <math>\sqrt{12} - 2</math> بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارد؟ ب) مجموعه‌ی زیر را روی محور نمایش دهید.</p> $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x < 1\}$ 	
۱/۵	۱۰
<p>الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. ب) عبارت زیر را بدون استفاده از نماد قدر مطلق بنویسید.</p> $ 7 - 4^2 \times (-4 + 7)  =$ $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =$	
۱/۲۵	۱۱
<p>با تکمیل شکل، ثابت کنید که مماس‌های رسم شده از یک نقطه بر دایره با هم مساوی هستند.</p> 	

بارم	سوالات	ردیف
۱۲۵	<p>ثابت کنید در هر متوازی‌الاضلاع قطرها همدیگر را نصف می‌کنند.</p> 	۱۲
۱	<p>در یک نقشه مقیاس ۱:۱۰۰۰ است. اگر فاصله‌ی دو نقطه روی نقشه ۳ سانتی‌متر باشد، آنگاه فاصله این دو نقطه در اندازه‌ی واقعی چند متر است؟</p>	۱۳
۱۵	<p>الف) مثلث <math>ABC</math> به ضلع‌های ۸، ۱۰ و ۱۶ با مثلث <math>DEF</math> به اندازه‌ی <math>5x-6</math>، <math>30</math> و <math>3y+3</math> متشابه است. (اندازه‌ی ضلع‌های مثلث‌ها، از کوچک به بزرگ نوشته شده است). مقدارهای <math>x</math> و <math>y</math> را به دست آورید.</p> <p>ب) چرا دو لوزی دلخواه همواره متشابه نیستند؟</p>	۱۴
۱۲۵	<p>الف) عدد <math>\left(\frac{1}{16}\right)^{-8}</math> را به صورت <math>2^m</math> نوشته‌ایم. مقدار <math>m</math> را به دست آورید.</p> <p>ب) عددهای <math>16^2</math> و <math>8^4</math> و <math>2^{11}</math> را با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	۱۵
۱۵	<p>الف) حاصل عبارت را ساده و به صورت نماد علمی بنویسید.</p> $2,16 \times 10^{-7} \times 0,003 \times 10^4 =$ <p>ب) حاصل را به صورت عددی توان‌دار بنویسید.</p> $\left(\frac{5}{7}\right)^8 \times \left(\frac{7}{5}\right)^{-3} =$	۱۶
۰,۵	<p>اعداد زیر را با نماد علمی بنویسید.</p> $0,0000283 =$ $360000 =$	۱۷
۱۵	<p>الف) عبارت رادیکالی زیر را ساده کنید.</p> $\sqrt{72} - \sqrt{32} + \sqrt{18} =$ <p>ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p> $\frac{5}{2\sqrt{3}} =$	۱۸

موفق باشید

ستایشگر معلمی هستم که چگونه اندیشیدن را به من بیاموزد، نه چگونگی اندیشه‌ها را ...

رتبه در مدرسه:

رتبه در کلاس:

نمره :