
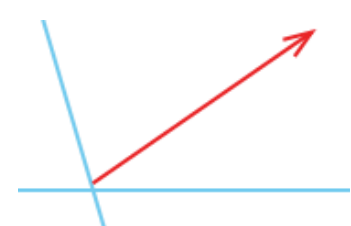
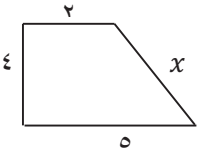

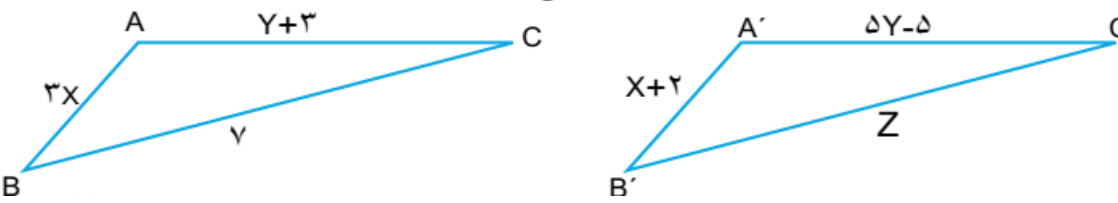
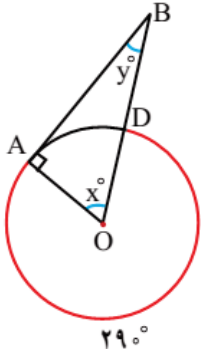
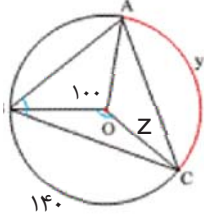
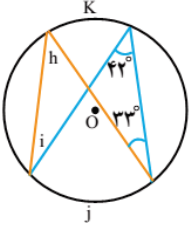


ردیف	سوال	نمره
	<p>نام خانوادگی : سوالیات امتحان درس : ریاضی پایه : هشتم نوبت: دوم (خرداد)</p> <p>بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان قم آموزش و پرورش ناحیه یک مدرسه غیردولتی اخلاص</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۰۵ ساعت شروع: ۹ صبح نام دبیر: اسکندری مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>نمبره به عدد: نمبره به حروف: امضاء دبیر:</p>	
۱	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید .</p> <p>۱) $10 + 6 \times 3 \div 2 - 4 =$ ۲) $\frac{3}{5} - \frac{1}{4} =$ ۳) $\frac{4}{5} \times \frac{(-10)}{16} =$</p>	۱/۵
۲	<p>آیا عدد ۴۷ اول است؟ چرا؟</p>	۱
۳	<p>مقدار مجهول های زیر را بدست آورید.</p> 	۱
۴	<p>مجموع زاویه های داخلی یک ۵ ضلعی چقدر است؟</p>	۰/۵
۵	<p>الف) عبارت جبری زیر را تا حد امکان ساده کنید. $(rx + ry)(rx - ry) =$</p> <p>ب) اگر به ۲ برابر عددی ۳ واحد اضافه کنیم، حاصل برابر ۱۵ می شود. آن عدد چند است؟</p>	۱/۵
۶	<p>اگر $\vec{a} = 2\vec{i} + 2\vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix}$ باشد. مقدار $2\vec{b} + \vec{a}$ را بدست آورید.</p>	۱
۷	<p>بردار داده شده را روی امتدادهای رسم شده تجزیه کنید.</p> 	۰/۵

۱	<p>در شکل زیر مقادیر مجهول را بدست آورید.</p> 	۸
۱	<p>ثابت کنید هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است. (با رسم شکل)</p>	۹
.۵	<p>در کدام یک از موارد زیر حالت هم نهشتی مثلث برقرار است. نام حالت هم نهشتی را بیان کنید.</p> 	۱۰
۱	<p>مثلث ABC را می توان با انتقال بر مثلث $A'B'C'$ منطبق کرد. اندازه اضلاع مثلث ABC را بدست آورید.</p> 	۱۱
۱/۵	<p>حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.</p> <p>الف) $۳^۹ + ۳^۹ + ۳^۹ =$</p> <p>ب) $[(۲)^۳]^۲ =$</p> <p>ج) $\frac{۴^۰ \times ۴^۲}{۲^۷} =$</p>	۱۲
۲	<p>الف) اعداد طبیعی بین $\sqrt{۷}$ و $\sqrt{۲۴}$ پیدا کنید.</p> <p>ب) عبارت زیر را ساده کنید.</p> <p>$\sqrt{۵۰} =$</p> <p>ج) حاصل عبارت زیر را بدست آورید.</p> <p>$\sqrt{۹ + ۱۶} =$</p> <p>د) عدد $-۲ + \sqrt{۱۰}$ را روی محور اعداد نمایش دهید.</p>	۱۳

۱	<p>الف) دامنه تغییرات داده های ۱۲، ۱۴، ۱۳ و ۶ برابر است با: $\begin{matrix} & ۱۲(۱) & ۱۳(۲) & ۱۴(۳) & ۱۲(۴) \\ ۱ & & & & \end{matrix}$</p> <p>ب) در یک کیسه ۵۰ مهره وجود دارد. می خواهیم مهره ای را به طور تصادفی از آن بیرون بیاوریم. می دانیم احتمال سبز بودن $\frac{۲}{۵}$ است. چه تعداد از مهره ها سبز نمی باشد.</p> <p>$\begin{matrix} & ۳۰(۱) & ۲۰(۲) & ۱۵(۳) & ۲۵(۴) \end{matrix}$</p>	۱۴
۱	<p>میانگین نمرات دانش آموزان در ۱۰ درس ۱۸ است. اگر ۲ نمره ۱۴ و ۱۶ را به آن اضافه کنیم. میانگین جدید را محاسبه کنید.</p>	۱۵
۱	<p>الف) اگر دو سکه و یک تاس را همزمان پرتاب کنیم. تعداد کل حالت‌های ممکن چقدر است؟</p> <p>ب) قفلی داریم که رمز آن عددی یک رقمی است. (این رقم می تواند ۰ تا ۹ باشد). احتمال اینکه با یک حدس بتوانیم رمز قفل را پیدا کنیم، چقدر است؟</p>	۱۶
۲	<p>اندازه زاویه و کمان های مجهول را بدست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>$\hat{y} =$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$\hat{z} =$</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>$\hat{h} =$</p> <p>$\hat{k} =$</p> </div> </div>	۱۷
۱	<p>ثابت کنید هر زاویه محاطی نصف کمان روبرویش است. (با رسم شکل)</p>	۱۸

موفق باشید

ریاضیات هم علم است و هم هنر. علم بدان معنا که کشف می کند و هنر بدان معنا که زیباست.