

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش اردکان

دبیرستان دوره اول نمونه سعدي

تجرب

تاریخ آزمون: ۳ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه

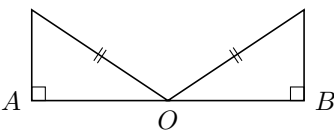
درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:

نمره به حروف:

امضای دبیر:

| نمره | ردیف | سؤال |
|------|------|--|
| ۱۵ | ۱ | <p>هر یک از جملات زیر را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>(آ) تعداد اعداد صحیح نامثبتی بین 20^- و 6^+ هستند، مساوی تا است.</p> <p>(ب) به هر عدد کسری به صورت $\frac{a}{b}$ که در آن a و b عددهای صحیح باشند و $b \neq 0$، عدد می‌گوییم.</p> <p>(پ) مجموع مکعب‌های دو عدد اول 351 است. این دو عدد و می‌باشند.</p> <p>(ت) وسط ضلع‌های یک مستطیل را به ترتیب به هم وصل می‌کنیم، چهارضلعی به دست آمده است.</p> <p>(ث) هر نقطه روی یک پاره‌خط، از دو سر آن پاره‌خط به یک فاصله است.</p> <p>(ج) عمودمنصف هر وتر دایره، از می‌گذرد.</p> |
| ۱۵ | ۲ | <p>در هر مورد بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>(آ) مجموع زوایای داخلی یک چندضلعی، 4 برابر مجموع زوایای خارجی آن است، آن شکل چند ضلع دارد؟ ۸ (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴)</p> <p>(ب) از دو برابر مربع عددی 16 واحد کم کردیم که حاصل 112 شده است. آن عدد کدام است؟ ۸ (۱) -18 (۲) 16 (۳) -12 (۴)</p> <p>(پ) ربع عدد $8^2 \times 2^8$ کدام است؟ ۴۸ (۱) ۴۶ (۲) ۲۱۲ (۳) ۱۶۵ (۴)</p> <p>(ت) فاصله‌ی یک خط تا مرکز دایره‌ای 5 سانتی‌متر است. اگر شعاع دایره 6 سانتی‌متر باشد، خط و دایره نسبت به هم چه وضعیتی دارند؟ ۱) خط و دایره یک نقطه‌ی مشترک دارند. ۲) خط و دایره نقطه‌ی مشترک ندارند. ۳) خط از مرکز دایره می‌گذرد. ۴) خط و دایره دو نقطه‌ی مشترک دارند.</p> <p>(ث) اگر نقطه‌ی O وسط ضلع AB باشد، حالت تساوی دو مثلث چیست؟ ۱) (وز) ۲) (وض) ۳) (ضرض) ۴) هر سه گزینه</p>  <p>(ج) اگر $\sqrt{x+2} = 2y+1$، آن‌گاه مقادیر x و y کدامند؟ ۱) $x = y = 2$ ۲) $x = y = -1$ ۳) $x = -1, y = -2$ ۴) $x = -2, y = -1$</p> |
| ۱ | ۳ | <p>(آ) دو عدد مثال بزیند که نسبت به هم اول باشند.</p> <p>(ب) حاصل جمع سه عدد متوالی طبیعی 27 شده است. عدد کوچک‌تر چیست؟</p> <p>(پ) یک عدد طبیعی بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{17}$ پیدا کنید.</p> <p>(ت) دایره‌ای که به پنج کمان مساوی تقسیم شده است. اندازه‌ی هر کمان آن چند درجه است؟</p> |

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش اردکان

دبیرستان دوره اول نمونه سعدی

هجتن

تاریخ آزمون: ۳ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

| ردیف | ادامه‌ی سؤالات | نمره |
|------|---|-------------------|
| ۴ | حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. آ) $1 + 2 + 3 + \dots + 100 =$ ب) $\frac{7}{5} - (-2\frac{1}{6}) \div \frac{-39}{12} =$ | ۰/۲۵ ۰/۷۵ |
| ۵ | آ) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = 2$ و $b = -3$ به دست آورید. $-2(a^2 + b)$ ب) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $(-2x - 3)^2$ پ) معادله‌ی زیر را حل کنید. $\frac{x-1}{2} - \frac{1+x}{3} = \frac{1}{6}$ | ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ |
| ۶ | حاصل عبارت‌های زیر را به صورت یک عدد توان‌دار نمایش دهید. آ) $0^1 - 1^0 \div (-\frac{1}{2})^2 =$ ب) $\frac{5^6 \times 6^3}{5^4 \times 6^5} =$ | ۰/۵ ۰/۵ |
| ۷ | کامل کنید. آ) $\sqrt{0.06} \times \sqrt{100 - 64} =$ ب) $\sqrt{24} \times \sqrt{27} = \square \sqrt{2}$ | ۰/۲۵ ۰/۲۵ |

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش اردکان

دبیرستان دوره اول نمونه سعدی

حصص

تاریخ آزمون: ۳ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

| ردیف | ادامه‌ی سؤالات | نمره | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|------------------------|---------|-----------|-----|--|---|--------------------|----|--|-----|------------------------|------|
| ۸ | میانگین ۶ داده‌ی آماری $۱۷/۵$ می باشد. اگر دو داده‌ی آماری ۱۶ و ۱۷ را به آن‌ها اضافه کنیم، میانگین جدید را به دست آورید. | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | <p>آ) در پرتاب دو تاس احتمال این که مجموع دو عدد روشده ۷ باشد، چقدر است؟</p> <p>ب) در یک کیسه ۱۰۰ مهره وجود دارد. اگر یک مهره به تصادف بیرون آوریم و احتمال قرمز بودن آن $\frac{۲}{۵}$ باشد، چند مهره‌ی قرمز درون کیسه وجود دارد؟</p> | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | <p>آ) در جدول زیر x و y را بیابید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته x فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td>۲</td> <td>$۰ \leq x < \dots$</td> </tr> <tr> <td>۵۴</td> <td></td> <td>y</td> <td>$\dots \leq x \leq ۱۲$</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) با توجه به جدول بالا، میانگین را به دست آورید.</p> | مرکز دسته x فراوانی | مرکز دسته | فراوانی | حدود دسته | x | | ۲ | $۰ \leq x < \dots$ | ۵۴ | | y | $\dots \leq x \leq ۱۲$ | ۰/۷۵ |
| مرکز دسته x فراوانی | مرکز دسته | فراوانی | حدود دسته | | | | | | | | | | | |
| x | | ۲ | $۰ \leq x < \dots$ | | | | | | | | | | | |
| ۵۴ | | y | $\dots \leq x \leq ۱۲$ | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | <p>اگر $\vec{a} = ۲\vec{i} - \vec{j}$ و $\vec{b} = -۲\vec{a} - \vec{i}$ باشد.</p> <p>آ) بردار a را رسم کنید.</p> <p>ب) مختصات بردار b را بنویسید.</p> <p>پ) مختصات بردار x را بنویسید.</p> <p>$\vec{b} = [\quad]$</p> <p>$\vec{x} = ۲\vec{a} - \vec{b} = [\quad]$</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | <p>آ) متناظر با بردارهای زیر یک جمع بنویسید.</p> <p>ب) معادله‌ی زیر را حل کنید.</p> <p>\vec{a} \vec{b} \vec{c}</p> <p>$[\begin{matrix} -۴ \\ ۲ \end{matrix}] - \vec{x} = \vec{i} - \vec{j}$</p> | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

مقطع: متوسطه اول

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش اردکان

دبیرستان دوره اول نمونه سعدی

هجتن

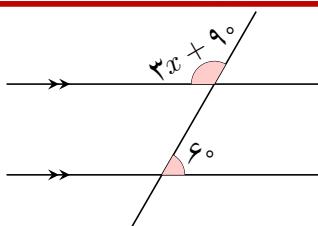
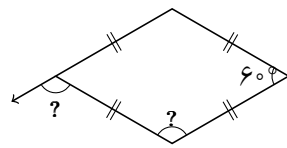
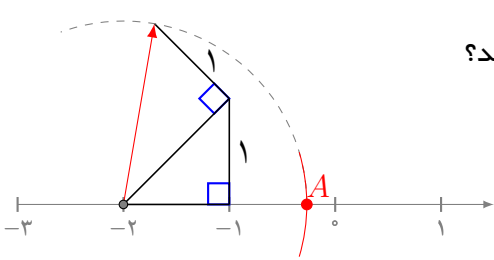
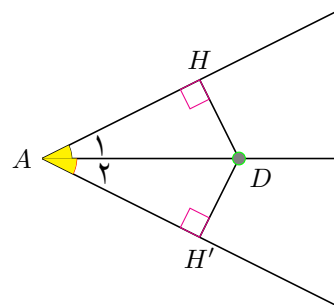
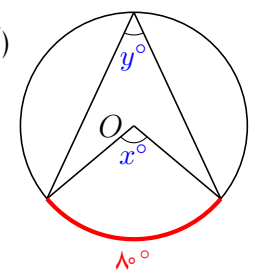
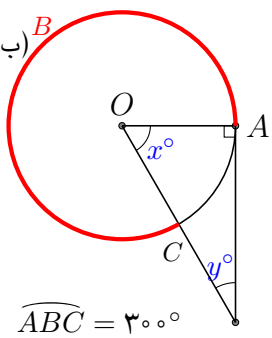
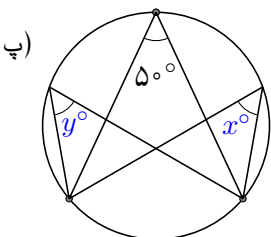
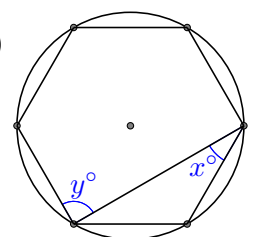
تاریخ آزمون: ۳ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

| ردیف | ادامه‌ی سؤالات | نمره |
|------|---|------------|
| ۱۳ | <p>الف) دو خط d_1 و d_2 با هم موازی اند. و خط d_3 مورب می‌باشد. مقدار x را پیدا کنید.</p>  <p>ب) با توجه به شکل، اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.</p>  | ۰/۵ ۰/۵ |
| ۱۴ | <p>الف) آیا می‌توان با سه پاره‌خط ۶ و ۸ و ۱۱ سانتی‌متری، یک مثلث قائم‌الزاویه رسم کرد؟ چرا؟</p> <p>ب) در شکل زیر، نقطه‌ی مشخص شده روی محور چه عددی را نشان می‌دهد؟</p>  | ۰/۵ ۰/۵ |
| ۱۵ | <p>در شکل زیر، AD نیم‌ساز زاویه‌ی A است. اجزای مساوی دو مثلث را بنویسید و حالت هم‌نهشتی دو مثلث را بیان کنید.</p>  | ۱ |
| ۱۶ | <p>در هر یک از شکل‌های زیر، نقطه‌ی O مرکز دایره است. مقادیر مجهول در هر شکل را پیدا کنید.</p> <p>الف) </p> <p>ب) </p> <p>پ) </p> <p>ت) </p> <p>دایره، به شش کمان مساوی تقسیم شده است.</p> | ۲ |

موفق باشید.