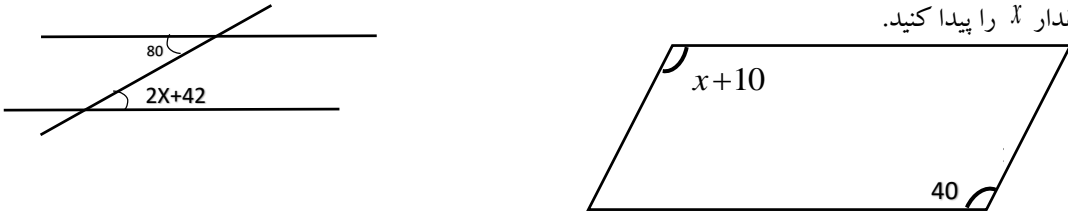


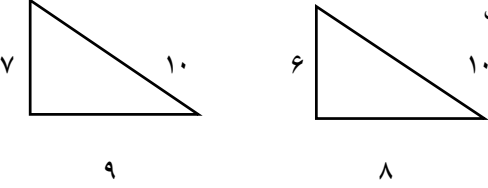
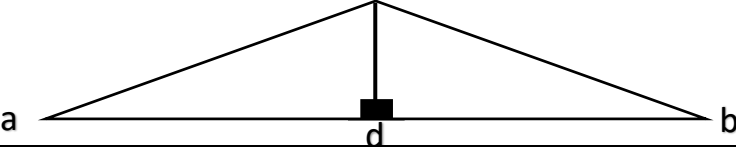
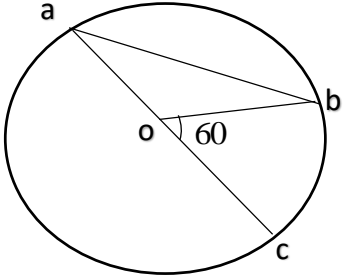

بسم تعالی

نام و نام خانوادگی:	آزمون: ریاضی	نوبت دوم	کلاس هشتم
آموزشگاه شهید چمران پاهتک	شهرستان بشاگرد	تاریخ امتحان: ۹۶/۲/۲۵	زمان: ۱۲۰
آموزش و پرورش شهرستان بشاگرد	دبیر مربوطه: حسین شجاعی		اردیبهشت ماه ۹۶

دانش آموزان عزیز با نام و یاد خدا و آرزوی موفقیت برای شما ابتدا هر سوال را با دقت بخوانید و سپس به آنها پاسخ دهید.

بارم	سوالات	نمره
2.5	عبارتهای صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص نمایید. (a) $4^2 > 2^4$ است. () (b) قرینه و معکوس عدد $-\frac{9}{6}$ برابر است با $\frac{6}{9}$ () (c) هر عدد صحیح یک عدد گویا می باشد. () (d) عدد ۲۳ یک عدد اول است. () (e) مقدار x در معادله $5x + 2 = 4x - 1$ برابر با ۲ می باشد. ()	1
2	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. (a) حاصل عبارت $a + a$ برابر است با $(a^2 - 2a)$ (b) مجموع زوایای داخلی یک پنج ضلعی برابر با است. (c) ک.م.م بین اعداد ۸ و ۶ (d) ریشه دوم ۴۶ تقریباً برابر با	2
1	حاصل عبارتهای زیر را بنویسید. a) $-28 + 19 - 11 = \dots\dots$ b) $\frac{4}{6} \times \frac{6}{3} =$ $\frac{2}{5} \times \frac{4}{5} =$	5
0.5	با استفاده از روش غربال اعداد اول از ۳۰ تا ۵۰ را بنویسید.	7
1	با تشکیل معادله مقدار x را پیدا کنید. 	9
1.5	عبارتهای جبری زیر را ساده کنید a) $3(2x+1) - 2(2x+3) =$ b) $(x+y)(x-y) =$	10
1.5	معادلات زیر را حل کنید $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} + x = 2i$	11

بسم تعالی

1	<p>طرف دیگر تساوی های زیر را بنویسید.</p> $\vec{b} = 3i + 4j =$ $\vec{a} = \begin{bmatrix} 7 \\ 6 \end{bmatrix} =$	12															
1.5	<p>به کمک رابطه فیثاغورث مشخص کنید کدام مثلث قائم الزاویه است</p> 	13															
1	<p>مثلثهای acd و bcd در چه حالتی هم نهشت اند (مثلث abc متساوی الساقین است)</p> 	14															
1.5	<p>عبارتهای توان دار زیر را ساده کنید</p> $\frac{30^7 \times 30^5}{6^{10} \times 5^{10}} =$ $\frac{10^2 \times 10^5}{10^4} =$	15															
1.5	<p>با استفاده از اعداد زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید ۳ و ۷ و ۹ و ۱۳ و ۱۵ و ۱۸ و ۲۲ و ۲۴ و ۱۷ و ۱۲ و ۱۱ الف) میانگین اعداد را بدست آورید. ب) اعداد را به سه دسته تقسیم کرده و مرکز دسته و فراوانی را بدست آورید.</p> <table border="1" data-bbox="209 1227 1433 1444"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته													16
مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته															
1	<p>سکه ای را دو بار پرتاب می کنیم همه حالت های ممکن را بنویسید.</p>	17															
1.5	<p>زاویه های داده شده را پیدا کنید</p>  <p> $ab =$ $bc =$ $a =$ </p>	18															
1	<p>در شکل زیر بخشی از دایره شده است مرکز آن را پیدا کنید.</p> 	19															