

شماره صدلی: <input style="width: 50px;" type="text"/>	باسمه تعالی	نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	نام آموزشگاه:
کلاس: <input style="width: 50px;" type="text"/>	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان				
تاریخ امتحان: / /	اداره آموزش و پرورش				
مدت امتحان: دقیقه	امتحان درس پایه				
تعداد صفحات: ۳	صفحه: (۱)				

بارم	سوالات
------	--------

۱	<p>۱. در دنباله‌های زیر عدد دهم را بیابید. رابطه بین عددها در هر الگو را توضیح دهید.</p> <p>۱, ۴, ۹, ۱۶,</p> <p>۲, ۳, ۵, ۹, ۱۷,</p>
---	---

۱	<p>۲. قلب يك انسان در هر دقیقه ۷۰ بار می زند. قلب يك انسان در هر روز چند بار می تپد؟</p>
---	--

۱	<p>۳. الف) جمع و تفریق های زیر را انجام داده و روی محور نشان دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} \leftarrow \hspace{10em} \rightarrow \\ \quad \quad \\ -1 \quad 0 \quad 1 \\ (+4) + (-6) = \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} \leftarrow \hspace{10em} \rightarrow \\ \quad \quad \\ -1 \quad 0 \quad 1 \\ 2 \times (-3) = \end{array}$ </div> </div>
۲	<p>ب) حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> <p>$-37 - (-8) =$</p> <p>$-45 \div -3 =$</p> <p>$-13 + (-9) + 17 =$</p> <p>$(-9 \div 3) \times (-2 \times 3) =$</p>

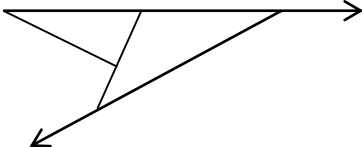
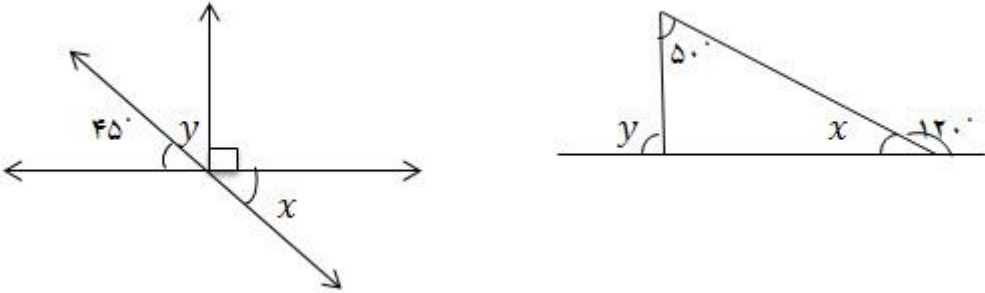
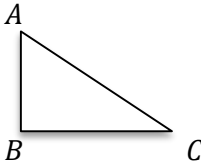
۱	<p>۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>$- (+(-(-7))) =$</p> <p>$(-20) =$ قرینه قرینه</p> <p>✓ حاصلضرب هر عدد در ۱- برابر آن می شود.</p> <p>✓ حاصل جمع هر دو عدد منفی عددي می شود.</p>
---	---

۱/۵	<p>۵. الف) عبارتهای جبری زیر را ساده کنید.</p> <p>$6 - 7x + 7y + 2x - y - 2 =$</p> <p>۱ $4(y + x - 2) - 2(x - y + 2) =$</p> <p>ب) مقدار عبارت های جبری قسمت الف را به ازای $x = 2$ و $y = -1$ بدست آورید.</p> <p style="text-align: center;">ادامه سوالات در صفحه ۲</p>
-----	--

	نمره با عدد	نمره با حروف	
نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

بارم	سؤالات												
۰/۷۵ ۱/۲۵	<p>۶. الف) معادله زیر را حل کنید.</p> $3x - 7 = 6x + 5$ <p>ب) محیط مثلثی ۳۴ و ضلع های آن $2x + 1$ و $x - 2$ و $x + 3$ است. اندازه ضلع های این مثلث چقدر است؟</p>												
۱/۵	<p>۷. در شکل زیر تعداد پاره خط ها و خط ها را مشخص کنید. (اول نامگذاری کنید).</p> <p>پاره خط ها: نیم خط ها:</p> 												
۱	<p>۸. در شکل های زیر مقدار x و y را بیابید.</p> 												
۱/۵ ۰/۵	<p>۹. الف) تبدیل های هندسی را نام ببرید. و در شکل زیر همه آنها را انجام دهید.</p> <p>ب) همنهشتی را توضیح دهید.</p>  <p>ادامه سؤالات در صفحه ۳</p>												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="229 1933 555 1995">نمره با عدد</td> <td data-bbox="555 1933 933 1995">نمره تجدید نظر</td> <td data-bbox="933 1933 1284 1995">نمره با عدد</td> <td data-bbox="1284 1933 1449 1995">نمره با عدد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1995 555 2045">نمره با حروف</td> <td data-bbox="555 1995 933 2045">در صورت داشتن اعتراض:</td> <td data-bbox="933 1995 1284 2045">نمره با حروف</td> <td data-bbox="1284 1995 1449 2045">نمره با حروف</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="229 2045 933 2101">نام و امضای دبیر:</td> <td colspan="2" data-bbox="933 2045 1449 2101">نام و امضای دبیر:</td> </tr> </table>	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	نمره با حروف	نام و امضای دبیر:		نام و امضای دبیر:	
نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با عدد										
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	نمره با حروف										
نام و امضای دبیر:		نام و امضای دبیر:											

ادامه سوالات درس پایه آموزشگاه نوبت سال صفحه: (۳)	
سوال	بارم
۱۰- الف) اعداد اول بین ۲۰ تا ۴۰ را مشخص کنید. ب) هر عدد اول چند شمارنده دارد؟ دو عدد اول دو رقمی مثال بزنید.	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۱- الف) شمارنده های دو عدد ۸۰ و ۴۵ را بیابید و شمارنده های اول آنها را مشخص کنید. ب) ب.م.م. و ک.م.م دو عدد ۱۴ و ۵۶ را بیابید.	۱ ۱/۵
۱۲. مجموع سه عدد طبیعی متوالی ۳۹ است. آنها را بیابید.	۱
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">جمع بarm: ۲۰</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">موفق باشید</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">دبیر: صمدی</div> </div>	