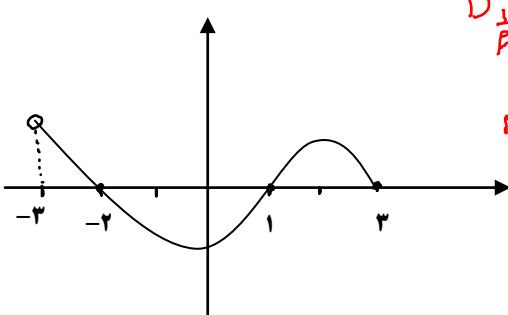
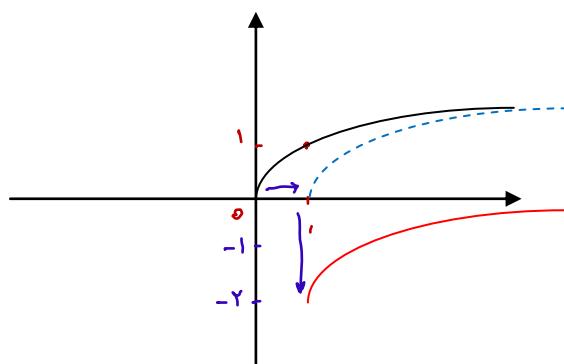


نام درس: ریاضیات (۲) مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰ صبح تاریخ امتحان: ۲۷/۲/۱۳۹۳	مدیریت آموزش و پرورش آران و بیدگل کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دیبرستان پسرانه شهیدان عبداللهی	نام کلاس: دوم شماره دانش آموزی: <u>رشته: ریاضی فیزیک</u> خردادماه سال تحصیلی: ۹۲-۹۳															
با حروف امضا:	نمره کتبی نام و نام خانوادگی مصحح:	تعداد صفحه: ۴ ردیف															
بارم	سوالات																
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات یا عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) دنباله اعداد $\sqrt{2}, \sqrt[3]{2}, \sqrt[4]{2}, \dots$ دنباله ای <u>متناوب</u> است با قدر نسبت $\sqrt[3]{2}$ که جمله هشتم آن <u>۱۶</u> می باشد.</p> <p>ب) حاصل عبارت $3\sqrt{2+1} \times 3\sqrt{2+5}$ برابر است با <u>$3^3 = 27$</u>.</p> <p>ج) اگر 2 باشد آنگاه $f(1) = f(-1+2) = (-1)^2 + 2 = 1+2 = 3$ $f(x+2) = x^2 + 2$ برابر است با <u>$f(1)$</u>.</p> <p>د) دامنه تابع $y = -2^x + 1$ <u>\mathbb{R}</u> و بُرد آن <u>$(-\infty, 1]$</u> است.</p> <p>ه) جایگشت های کلمه «دشت کویر» برابر است با <u>Δ</u>.</p>	۱															
۰/۷۵	<p>به ازای چه مقادیری از a و b تابع $R = \{(a, 1), (2, b^2), (-1, 4), (2, a+b), (2a-2, 1)\}$ وارون پذیر است؟</p> <p>$a+b = b^2 \rightarrow a = b^2 - b$</p> <p>$2a-2 = a \rightarrow a=2$</p> <p>$b^2 - b - 2 = 0 \rightarrow (b+1)(b-2) = 0 \rightarrow b=-1$ یا $b=2$</p>	۲															
۱	<p>شکل روبرو نمودار تابع $y = f(x) = \sqrt{f(x)}$ را بدست آورید.</p> <p>$D_f = (-3, 3] - \{-2, 1, 3\} \subseteq (-3, 3) - \{-2, 1\}$</p> <p>$D_{\sqrt{f(x)}} = (-3, -2] \cup [1, 3]$</p> 	۳															
۱	<p>دامنه تابع $y = \sqrt{ 2x-1 (3-x)}$ را بدست آورده و بصورت بازه نمایش دهید.</p> <p>$2x-1 (3-x) \geq 0$</p> <p>$2x-1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2}$</p> <p>$3-x = 0 \rightarrow x = 3$</p>	۴															
	<p>x $-\infty$ $\frac{1}{2}$ 3 $+\infty$</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$2x-1$</td> <td>+</td> <td>•</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$3-x$</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$2x-1 (3-x)$</td> <td>+</td> <td>•</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>$D = (-\infty, 3]$</p>	$ 2x-1 $	+	•	+	+	$3-x$	+	+	0	-	$ 2x-1 (3-x)$	+	•	+	-	
$ 2x-1 $	+	•	+	+													
$3-x$	+	+	0	-													
$ 2x-1 (3-x)$	+	•	+	-													
	ادامه سوالات در صفحه دوم																

صفحه دوم

۰/۵

نمودار تابع $y = \sqrt{x-1} - 2$ را با استفاده از نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ و روش انتقال رسم کنید.



طرف پائین
به هفت راست

۵

۱

الف) حاصل عبارت رو برو را بدست آورید.

$$\log_2(6-2\sqrt{5}) + 2\log_2(1+\sqrt{5}) = \log_2(6-2\sqrt{5}) + \log_2(1+\sqrt{5})^2 = \log_2(6-2\sqrt{5}) + \log_2(4+2\sqrt{5}) = \log_2(4\cdot 2) = \log_2 16 =$$

$$= \log_2^4 = 4 \log_2 2 = 4$$

۱

$$\log_x^{(2x+9)} + \log_x^3 = 2$$

ب) معادله لگاریتمی رو برو را حل کنید.

$$\log_x^{(2x+9)} = 2 \rightarrow 2x+9 = x^2 \rightarrow x^2 - 2x - 9 = 0 \rightarrow (x-9)(x+3) = 0$$

$$\begin{cases} x-9=0 \\ x+3=0 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=9 \\ x=-3 \end{cases}$$

ج) اگر $\log 3 = b$ و $\log 2 = a$ باشد، حاصل $\log 15$ را بدست آورید.

$$\begin{aligned} \log 15 &= \log 3 \times 5 = \log 3 + \log 5 = b + \log \frac{1}{2} = b + \log 10 - \log 2 = b + 1 - a \\ &= b - a + 1 \end{aligned}$$

۱/۵

الف) حاصل عبارت رو برو را بدست آورید.

$$\begin{aligned} A &= \frac{\tan \frac{3\pi}{4} + 2 \cos \frac{-\pi}{3}}{\sin \frac{7\pi}{6} - \cos \frac{5\pi}{3}} = \frac{\tan(\pi - \frac{\pi}{4}) + 2 \cos \frac{\pi}{3}}{\sin(\pi + \frac{\pi}{6}) - \cos(2\pi - \frac{5\pi}{3})} \\ &= \frac{-\tan \frac{\pi}{4} + 2 \cos \frac{\pi}{3}}{-\sin \frac{\pi}{6} - \cos \frac{\pi}{3}} = \frac{-1 + 2 \times \frac{1}{2}}{-\frac{1}{2} - \frac{1}{2}} = \frac{-1 + 1}{-1} = \frac{0}{-1} = 0 \end{aligned}$$

۰/۵

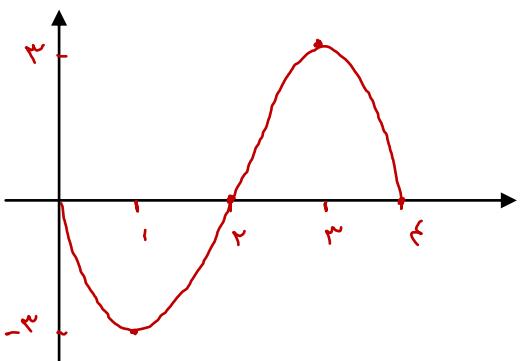
ب) چه مدت طول می کشد تا عقربه ثانیه شمار، به اندازه $3/5\pi$ رادیان دوران کند؟

$$\begin{array}{c|c} \text{ساعت} & \text{رادیان} \\ \hline 90 & 2\pi \\ \hline x & \frac{3}{5}\pi \end{array} \rightarrow x = \frac{\frac{3}{5}\pi \times 90}{2\pi} = \frac{3}{5} \times 90 = 54 \text{ دقیقه}$$

۷

ادامه سوالات در صفحه سوم

با استفاده از تعیین مقادیر حداقلی و حداکثری و دوره تناوب، نمودار رابطه $y = -3 \sin \frac{\pi}{2}x$ را رسم کنید.



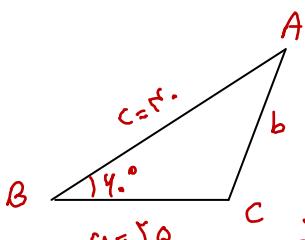
$$\max = |-3| = 3$$

$$\min = -|-3| = -3$$

$$T = \frac{2\pi}{|\omega|} = \frac{2\pi}{\frac{\pi}{2}} = \frac{4\pi}{\pi} = 4$$

باغ میوه ای به شکل مثلث با دیوارهایی به طول ۲۵ و ۴۰ متر محصور شده است. اگر زاویه بین این دو دیوار 60° باشد، محیط و مساحت باغ را بدست آورید.

1/5



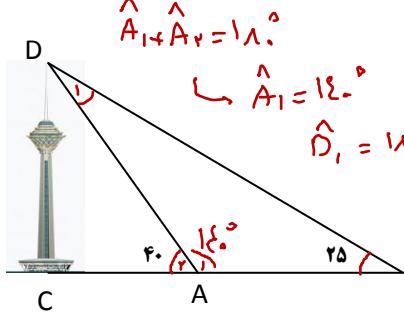
$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos 90^\circ = 25^2 + 40^2 - 2 \times 25 \times 40 \times \frac{1}{2}$$

$$b^2 = 625 + 1600 - 1000 = 1225 \rightarrow b = \pm 35 \rightarrow b = 35$$

$$\text{محیط} = a + b + c = 80 + 25 + 35 = 140$$

$$\text{مساحت} = \frac{1}{2} \times c \times a \times \sin 90^\circ = \frac{1}{2} \times 40 \times 25 \times \sqrt{2} = 250\sqrt{2} \rightarrow \text{مساحت} = 250\sqrt{2} \text{ m}^2$$

1/5



در شکل مقابل اگر $AB = 325\text{m}$ باشد، ارتفاع برج را بدست آورید.

($\sin 15 \approx 0/25$, $\sin 25 \approx 0/42$, $\sin 40 \approx 0/64$)

$$\hat{\alpha}_1 = 10^\circ - (15^\circ + 25^\circ) = 10^\circ$$

$$\frac{\sin 10^\circ}{325} = \frac{\sin 25^\circ}{AD} \Rightarrow \frac{1/25}{325} = \frac{1/42}{AD}$$

$$\rightarrow AD = 0.42$$

$$\sin 40^\circ = \frac{CD}{AD} \Rightarrow CD = AD \times \sin 40^\circ = 0.42 \times 0.64 = 0.2688$$

1

از تساوی روی روی مقدار $a+b$ را بدست آورید.

$$\begin{bmatrix} -4 & a \\ 3 & b+1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3b \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -4b-a \\ 3b-b-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3b \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} -4b-a=1 \\ 2b-1=3b \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -4(-1)-a=1 \\ b=-1 \end{cases}$$

$$\rightarrow -a=1 \rightarrow a=-1$$

$$a+b = -1 + (-1) = -2$$

1/5

دستگاه معادلات مقابل را به روش ماتریس معکوس حل کنید.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 4 \\ x - 5y = 2 \end{cases}$$

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -5 \end{bmatrix} \rightarrow |A| = -10 - 3 = -13 \neq 0 \rightarrow \text{دارد} A^{-1}, AX = B \rightarrow X = A^{-1}B$$

$$\bar{A} = \frac{1}{-13} \begin{bmatrix} -3 & -2 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3}{13} & \frac{2}{13} \\ \frac{1}{13} & -\frac{2}{13} \end{bmatrix} \Rightarrow X = \begin{bmatrix} \frac{3}{13} & \frac{2}{13} \\ \frac{1}{13} & -\frac{2}{13} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{14}{13} \\ 0 \end{bmatrix} \leftarrow \begin{cases} x=2 \\ y=0 \end{cases}$$

ادامه سوالات در صفحه چهارم

۰/۵	$ A = \frac{m+1}{1} \cdot \frac{4}{m-2}$ وارون پذیر نباشد. $(m+1)(m-2) - 4 \times 1 = 0 \rightarrow m^2 - m - 2 - 4 = 0 \rightarrow m^2 - m - 4 = 0$ $(m-3)(m+1) = 0 \rightarrow m-3=0 \rightarrow m=3$ $m+1=0 \rightarrow m=-1$	۱۳
۰/۷۵	<p>با ارقام ۰، ۲، ۴، ۵، ۷ و ۸ چند عدد ۴ رقمی زوج می توان نوشت؟ (بردن آنلر)</p> <p>یکان همزمان: ۵ ۶ ۴ ۳ ۱</p> <p>یکان غیر همزمان: ۸ ۶ ۴ ۳ ۲</p> $5 \times 4 \times 3 \times 1 = 60$ $4 \times 4 \times 3 \times 2 = 144$ $60 + 144 = 204$	۱۴
۰/۷۵	<p>به چند طریق می توان ۵ کتاب ریاضی و ۳ کتاب فیزیک را کنار هم قرار داد بطوریکه کتابهای فیزیک کنار هم و کتابهای ریاضی نیز کنار هم باشند.</p> <p>کتابهای ریاضی: ۰ ۱ ۲ ۳ ۴</p> <p>کتابهای فیزیک: ۵ ۶ ۷ ۸ ۹</p> <p>کل حالت: $5! \times 4! \times 3! \times 2! = 120 \times 24 \times 6 \times 2 = 1440$</p>	۱۵
۱/۵	<p>از بین ۸ دانش آموز دوم ریاضی و ۵ دانش آموز دوم تجربی، می خواهیم یک کمیته علمی ۴ نفره تشکیل دهیم. این کار به چند طریق امکان پذیر است هرگاه:</p> <p>الف) ۳ نفر از کلاس ریاضی و یک نفر از کلاس تجربی انتخاب شوند.</p> $\binom{8}{3} \times \binom{5}{1} = \frac{8!}{3! \times 5!} \times 5 = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{3! \times 5!} \times 5 = 56 \times 5 = 280$ <p>ب) هر ۴ نفر از یک کلاس انتخاب شوند. یا هر ۴ نفر ریاضی یا هر ۴ نفر تجربی باشند:</p> $\binom{8}{4} \times \binom{5}{4} = \frac{8!}{4! \times 4!} \times 5 = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \times 4!} \times 5 = 70 \times 5 = 350$	۱۶
۲۰	مجموع نمرات می توانید موفق باشید!	

پاسخنامه تشریحی سوالات، ۱۲ ساعت پس از برگزاری امتحان در وبلاگ www.Moniri2.Blogfa.com قابل دریافت است.

www.riazisara.ir

دانلود نمونه سوالات از سایت ریاضی سرا