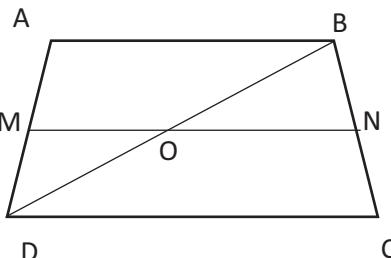


ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۴	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
نمره	سؤالات پاسخ‌نامه دارد- استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) معادله <math>\sqrt{2-x} + \sqrt{x-1} = 0</math> جواب حقیقی ندارد.</p> <p>ب) تابع <math>f(x) = [x]</math> یک به یک است.</p> <p>ج) قرینهٔ نقطهٔ <math>A(-3, 5)</math> نسبت به مبدا مختصات، نقطهٔ <math>(3, -5)</math> است.</p> <p>د) اگر مقدار ثابت <math>k</math> به داده‌ها اضافه شود، انحراف معیار نیز به اندازهٔ <math>k</math> افزایش می‌یابد.</p>		
۱/۷۵	<p>جهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) فاصلهٔ نقطهٔ <math>A(7, 5)</math> از خط <math>4x + 3y - 18 = 0</math> برابر ..... است.</p> <p>ب) اگر <math>f(x) = \frac{3x}{x-1}</math>, <math>g(x) = \sqrt{x}</math> باشند، مقدار <math>\frac{f-g}{2g}(4)</math> برابر با ..... است.</p> <p>ج) میانهٔ داده‌های آماری ۱۶ و ۱۲ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۹ برابر با ..... است.</p> <p>د) در دایره‌ای به شعاع ۵ سانتی‌متر، طول کمان مقابل به زاویهٔ مرکزی ۶ رادیان، برابر با ..... است.</p>		
۱	در معادلهٔ درجه دوم $-5x^2 + 1 = 2x^3$ بدون حل معادله، مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها را بیابید.		
۱	<p>اگر دو ماشین چمن‌زنی با هم کار کنند، می‌توانند در ۴ ساعت چمن یک زمین فوتbal را کوتاه کنند، با فرض اینکه سرعت کار یکی از آنها دو برابر دیگری باشد، هر یک از آنها به تنها یی در چند ساعت می‌توانند این کار را انجام دهند؟</p>		
۱	<p>در ذوزنقهٔ زیر <math>MN \parallel AB \parallel CD</math> است. ثابت کنید:</p> $\frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC}$		

۱	<p>(<math>AD = 5</math>, <math>DB = 3</math>, <math>\angle D = \angle C = 90^\circ</math>). در مثلث مقابل، مقدارهای مجھول را بیابید.</p>	<p><math>AC = \dots</math> (الف)  <math>BC = \dots</math> (ب)</p>	۶
۱/۲۵	<p>اگر <math>g(x) = \sqrt{x-2}</math> و <math>f(x) = \frac{1}{x-2}</math> دو تابع باشند، دامنه و ضابطهٔ توابع خواسته شده را بنویسید.      (الف) <math>D_{f \times g} =</math>      (ب) <math>f \times g =</math></p>	۷	
۱	<p>ضابطهٔ وارون تابع <math>f(x) = 3x + 2</math> را به دست آورید.</p>	۸	
۱	<p>حاصل هر یک از نسبت‌های مثلثاتی زیر را به دست آورید.      (الف) <math>\sin(210^\circ) =</math>      (ب) <math>\cos(-\frac{2\pi}{3}) =</math></p>	۹	
۱/۵	<p>نمودار تابع <math>y = 2 \cos x + 1</math> را در بازهٔ <math>[-\pi, \pi]</math> رسم کنید و سپس کمترین و بیشترین مقدار این تابع را بنویسید.</p>	۱۰	
۱	<p>نمودار تابع نمائی <math>y = 3^x</math> را درست کرده و دامنه و برد آن را مشخص کنید.</p>	۱۱	
۲	<p>(الف) معادلهٔ لگاریتمی <math>2^{\log_2(x+1)} + \log_2(x+4) = 2</math> را حل کنید.      (ب) اگر <math>5^{\log_2 \sqrt{15}} \approx 0.3</math>, مقدار تقریبی <math>\log_2 3</math> را به دست آورید.</p>	۱۲	
۲	<p>حدهای زیر را در صورت وجود محاسبه کنید.      (الف) <math>\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x + 2} =</math>      (ب) <math>\lim_{x \rightarrow -1} \frac{[x]}{x} =</math>      (ج) <math>\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\cos x}{2 + \sin x} =</math></p>	۱۳	

۱	$f(x) = \begin{cases} -2x + 2 & x \leq 0 \\ x^2 + 2 & x > 0 \end{cases}$ پیوستگی تابع $x = 0$ را در نقطهٔ $x = 0$ بررسی کنید.	۱۴
۱/۲۵	در داده‌های مقابل میانگین، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات را بیابید. ۱, ۳, ۵, ۷, ۹	۱۵
۱/۲۵	در پرتاب یک تاس، فرض کنید پیشامد $A$ ظاهرشدن عدد فرد و پیشامد $B$ ظاهرشدن عدد اول باشد. مستقل یا غیرمستقل بودن دو پیشامد $A, B$ را بررسی کنید.	۱۶
۲۰	جمع	موفق باشید

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	پاسخ برگ درس: ریاضی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ آزمون: خردادماه ۱۴۰۴ دوره دوم متوسطه	پایه: یازدهم	
نمره	دانش آموز عزیز، لطفاً پاسخ خود را صرفاً در محل تعیین شده بنویسید.	ردیف	
۱	ب) غلط (۰/۲۵) ص ۵۹ ، ۵۵ د) غلط (۰/۲۵) ص ۱۶۲ – تمرین ۱	الف) صحیح (۰/۲۵) صفحه ۲۳ ج) صحیح (۰/۲۵) ص ۷	۱
۱/۷۵	ب) $\frac{1}{2}$ (۰/۵) ص ۶۷ د) (۰/۵) ص ۳۰	الف) (۰/۵) ص ۸ ج) (۰/۲۵) ص ۱۵۵	۲
۱	ص ۱۳- کاردکلاس $s = \frac{-b}{a} = \frac{\frac{5}{2}}{\frac{1}{2}}$ (۰/۲۵)	الف) $p = \frac{c}{a} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}}$ (۰/۲۵)	۳
۱	زمان انجام کل کار توسط ماشین $t = A + B$	زمان انجام کل کار توسط ماشین $t = A + B$	۴
	$\frac{1}{t} + \frac{1}{2t} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4 + 2 = t \Rightarrow t = 6$ (۰/۲۵)	زمان ماشین $A \Rightarrow 2t = 12$ (۰/۲۵) زمان ماشین $B$	
۱		قطر $BD$ را رسم می‌کنیم. داریم: $\begin{aligned} \Delta ABD : & \xrightarrow{\text{قضیه تالس}} \frac{MD}{MA} = \frac{DO}{OB} \xrightarrow[\text{و مخرج کسر}]{\text{تعویض صورت}} \frac{MA}{MD} = \frac{OB}{DO} \quad (۰/۵) \\ \Delta ABD : & \xrightarrow{\text{قضیه تالس}} \frac{BO}{OD} = \frac{BN}{NC} \quad (۰/۵) \end{aligned} \quad \left. \right\}$ $\Rightarrow \frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC}$ ص ۴۱ تمرین	۵
۱	ص ۴۵ – تمرین $BC = \sqrt{24}$ (۰/۵)	و $AC = \sqrt{40}$ (۰/۵)	الف) (۰/۵)
۱/۲۵	الف) $D_{f \times g} = D_f \cap D_g = R - \{2\} \cap [2, +\infty) = (2, +\infty)$ ب) $f \times g = f(x) \times g(x) = \left( \frac{1}{x-2} \right) \times \sqrt{x-2} = \frac{\sqrt{x-2}}{x-2}$ (۰/۵)	۶۵	۷

۱	$f(x) = 3x + 2$ $y = 3x + 2 \Rightarrow y - 2 = 3x \Rightarrow x = \frac{y-2}{3} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x-2}{3}$	ص ۶۴ – تمرین ۸
۱	$\sin 210^\circ = \sin(180 + 30^\circ) = -\sin 30^\circ = -\frac{1}{2}$ $\cos\left(-\frac{2\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) = \cos\left(\pi - \frac{\pi}{3}\right) = -\cos\frac{\pi}{3} = -\frac{1}{2}$	ص ۸۶ – کار در کلاس ۹
۱/۵		ص ۹۳ – تمرین ۱۰ کمترین مقدار تابع = -۱ (۰/۲۵) بیشترین مقدار تابع = ۱ (۰/۲۵) (رسم درست نمودار ۱ نمره) در صورت رسم صحیح قسمتی از نمودار، نمره‌ی متناسب داده شود.
۱		$D_f = R$ (۰/۲۵) $R_f = (0, +\infty)$ (۰/۲۵) رسم نمودار (۰/۵) ص ۱۰۴
۲	$\log_2(x+1) + \log_2(x+4) = 2 \Rightarrow \log_2(x+1)(x+4) = 2 \Rightarrow (x+1)(x+4) = 2^2$ $(\therefore ۲۵)$ $\Rightarrow x^2 + 5x + 4 = 4 \Rightarrow x^2 + 5x = 0 \Rightarrow x(x+5) = 0$ $\Rightarrow \begin{cases} x = 0 & \text{ق.ق.} \\ x = -5 & \text{غ.ق.ق.} \end{cases}$	۰/۲۵ ۱۲

	<p>پ) <math>\log \sqrt{15} = \log 15^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \log 15 = \frac{1}{2} \log 3 \times 5 = \frac{1}{2} [\log 3 + \log 5]</math>  <math>= \frac{1}{2} [\log 3 + 1 - \log 2] = \frac{1}{2} [1/5 + 1 - 1/3] = 0.6</math></p> <p>ص ۱۱۲ - کاردکلاس</p>	
۲	<p>الف) <math>\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{(x - 2)(x + 2)}{(x + 2)} = \lim_{x \rightarrow -2} x - 2 = -4</math>  <math>(\cdot / 25)</math></p> <p>ب) <math>\lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{[x]}{x} = \frac{[(-1)^+]}{-1} = \frac{-1}{-1} = 1 (\cdot / 25)</math>  <math>\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{[x]}{x} = \frac{[(-1)^-]}{-1} = \frac{-2}{-1} = 2 (\cdot / 25)</math></p> <p><math>\Rightarrow \lim_{x \rightarrow -1} \frac{[x]}{x}</math> وجود ندارد</p> <p>ص ۱۳۲ - مثال</p>	۱۳
	<p>ج) <math>\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\cos x}{2 + \sin x} = \frac{\cos 2}{2 + \sin 2} = \frac{1}{2 + 0} = \frac{1}{2}</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p>ص ۱۳۵ - مثال</p>	
۱	<p><math>f(\cdot) = -2(\cdot) + 2 = 2</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow \cdot^-} f(x) = 2</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow \cdot^+} f(x) = \cdot^2 + 2 = 2</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p>	۱۴
۱/۲۵	<p><math>\bar{x} = \frac{1+3+5+7+9}{5} = \frac{25}{5} = 5</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p><math>\sigma^2 = \frac{(1-5)^2 + (3-5)^2 + (5-5)^2 + (7-5)^2 + (9-5)^2}{5} = \frac{16+4+0+4+16}{5} = \frac{40}{5} = 8</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p><math>\sigma = \sqrt{8}</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p><math>CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{8}}{5}</math> (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p>پیوسته است (<math>\cdot / 25</math>)</p> <p>ص ۱۴۲ - تمرین</p> <p>فصل ۷ - درس ۲</p>	۱۵

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow n(S) = 6$ $A = \{1, 3, 5\} \Rightarrow P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} (0.25)$ $B = \{2, 3, 5\} \Rightarrow P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} (0.25)$ $A \cap B = \{3, 5\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} (0.25)$	$\Rightarrow P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B) (0.25)$ ۱۶
جمع نمرات: ۲۰	موفق باشید

فصل ۷ درس ۱

$$(0.25) \quad \frac{1}{3} \neq \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$