

تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی ۱ (شبهه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	پایه دهم دوره دوم متوسطه
گروه آموزشی - مشاوره‌های اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می‌باشد	نمره
------	-------------------------	---	------

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) نسبت‌های مثلثاتی برای هر زاویه یکتاست.</p> <p>ب) اگر <math>a</math> و <math>b</math> دو عدد حقیقی مثبت باشند، آنگاه <math>\sqrt[4]{ab} = \sqrt[4]{a} \times \sqrt[4]{b}</math></p> <p>پ) عرض رأس سهمی <math>y = x^2 - 2x</math> برابر ۲ می‌باشد.</p> <p>ت) اولین قدم در استفاده از علم آمار، جمع‌آوری داده‌ها است.</p>		
---	--	--	--

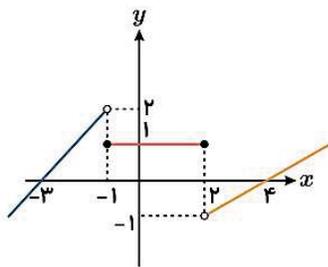
۱/۵	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) اگر دامنه تابع <math>f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - a}</math> فقط یک عضو داشته باشد، دامنه تابع <math>g(x) = \frac{5x-1}{2x+a}</math> کدام است؟</p> <p>(۱) <math>\mathbb{R} - \{0\}</math> (۲) <math>\mathbb{R} - \{2\}</math> (۳) <math>\mathbb{R} - \{-2\}</math> (۴) <math>\mathbb{R}</math></p> <p>ب) در الگوی زیر، تعداد نقطه‌ها در شکل نهم، کدام است؟</p> <p>(۱) ۱۱۷</p> <p>(۲) ۱۲۰</p> <p>(۳) ۱۲۳</p> <p>(۴) ۱۲۵</p> <p>پ) به چند طریق می‌توان ۵ نفر از ۹ دوست صمیمی خود را به مهمانی دعوت کرد به طوری که دو نفر آنان نخواهند با هم در مهمان شرکت کنند؟</p> <p>(۱) ۸۴ (۲) ۸۷ (۳) ۹۱ (۴) ۹۵</p>		
-----	---	--	--

۱/۵	<p>اگر <math>A</math> و <math>B</math> دو زیر مجموعه از مجموعه مرجع <math>U</math> باشند به طوری که <math>n(B') = 60, n(A) = 80, n(U) = 150</math> و <math>n(A \cup B) = 110</math>، تعداد عضوهای هر یک از مجموعه‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) <math>n(A \cap B')</math>      ب) <math>n(A' \cup B')</math></p>		
-----	---	--	--

ادامه سؤالات در صفحه دوم

تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی ۱ (شبهه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	پایه دهم دوره دوم متوسطه
گروه آموزشی - مشاوره‌های اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	نقطه P به طول $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ روی دایره مثلثاتی و در ناحیه چهارم قرار دارد. اگر $\theta$ زاویه بین نیم خط $\vec{OP}$ با محور $\vec{OX}$ باشد، حاصل $\sin \theta + 2\sqrt{2} \tan \theta$ را به دست آورید.	۱/۲۵
۵	طول دو ضلع یک مثلث $2\sqrt{3}$ و ۲ و زاویه بین آنها $60^\circ$ می‌باشد. مساحت این مثلث را به دست آورید.	۰/۵
۶	کسر زیر را گویا کنید.	۱
	$\frac{x^4}{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{2}}$	
۷	اگر $a^2 < 1$ باشد و $\sqrt{a^2} = -a$ ، آنگاه حاصل $\frac{\sqrt{(1-a)^2}}{\sqrt{(a-1)^2}}$ را بدست آورید؟	۱/۲۵
۸	تعداد ضربان قلب، پس از X دقیقه کار سنگین بدنی، طبق رابطه $y = \frac{15}{8}x^2 - 30x + 200$ به دست می‌آید در چه زمان‌هایی پس از یک کار سنگین بدنی، تعداد ضربان قلب از ۱۱۰ بیشتر است؟	۱/۵
۹	اگر $(0, 2)$ و $(1, 2)$ دو نقطه بر روی یک سهمی باشند، خط تقارن این سهمی را بدست آورید.	۰/۷۵
۱۰	نامعادله‌ی قدر مطلق $2 < \left  \frac{x+3}{x-1} \right $ را حل کنید.	۱
۱۱	مقادیر X و Y را طوری به دست آورید که رابطه $f = \{(2, x+y), (2, 4), (-1, 2x-y), (-1, -1), (x, x-y)\}$ نمایش یک تابع باشد. دامنه و برد تابع F را به دست آورید.	۱/۲۵
۱۲	دامنه تابع زیر را به دست آورید:	۰/۵
	$f(x) = \sqrt{\frac{(x+1)(x-3)}{x^2+5}}$	
۱۳	نمودار تابع قطعه‌ای f در شکل مقابل داده شده است. الف) ضابطه تابع را بنویسید. ب) دامنه و برد تابع را مشخص کنید.	۱/۲۵



ادامه سؤالات در صفحه سوم

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی ۱ (شبهه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	پایه دهم دوره دوم متوسطه
گروه آموزشی - مشاوره‌های اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	(استفاده از ماشین حساب ساده مجاز می‌باشد)	نمره
۱۴	یک نقاش قوطی‌هایی از ۴ رنگ قرمز، آبی، زرد و مشکی دارد اگر او با ترکیب دو یا چند قوطی از رنگ‌های متمایز بتواند دقیقاً یک رنگ جدید درست کند او چند رنگ می‌تواند داشته باشد؟		۱/۵
۱۵	با توجه به شکل مقابل، به چند طریق می‌توان از A به E رفت؟		۱
۱۶	۴ جفت جوراب کنار هم در یک سبد قرار گرفته‌اند. ۲ لنگه از آنها را به تصادف بیرون می‌آوریم. احتمال آن که ۲ لنگه به هم مربوط باشند چه قدر است؟		۰/۵
۱۷	یک فروشگاه دو نوع کارت اعتباری A و B را می‌پذیرد. اگر ۳۴ درصد از مشتریان کارت نوع $P(A) = \frac{34}{100}$ و A و ۶۲ درصد کارت نوع B و ۱۵ درصد هر دو کارت را همراه داشته باشند، چقدر احتمال دارد مشتریان با در اختیار داشتن حداقل یکی از این دو کارت از این فروشگاه خرید کنند؟		۱
۱۸	اگر حروف کلمه «موبایل» را تصادفی کنار هم قرار دهیم. احتمال این که دو حرف (ل) و (ی) کنار هم بگیرند چه مقدار است؟		۱
۱۹	در شکل مقابل جامعه و نمونه را مشخص کرده و اندازه جامع و اندازه نمونه را تعیین کنید.		۰/۷۵
۲۰ نمره	موفق باشید		

تعداد صفحه: ۶	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح درس: ریاضی ۱ (شعبه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		پایه دهم دوره دوم متوسطه	
گروه آموزشی - مشاوره‌های اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	نمره
۱	۱
۲	۱/۵

الف) درست

ب) درست

پ) نادرست زیرا:

۱

$$x = -\frac{b}{2a} = 1 \Rightarrow y = 1^2 - 2 = -1$$

ت) درست

(هر مورد ۰/۲۵)

الف) گزینه ۳ چشم‌انداز: چون دامنه تابع فقط یک عضو دارد یعنی عبارت زیر رادیکال در یک نقطه صفر و در بقیه نقاط منفی است. پس به شکل  $-(x - x_0)^2$  خواهد بود.

$$-x^2 + 4x - a = -(x^2 - 4x + a) = -(x - x_0)^2 \Rightarrow x_0 = 2, a = 4$$

پله یکم:

$$g(x) = \frac{5x - 1}{2x + 4} \Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \{x \mid 2x + 4 = 0\} = \mathbb{R} - \{-2\}$$

پله دوم:

ب) گزینه ۲

با کمی دقت متوجه می‌شویم که تعداد نقطه‌های هر شکل برابر با  $[(n + 0) + (n + 1) + \dots + (n + n - 1)]$  می‌باشد.

۱/۵

.... ,  $4 + 5 + 6 + 7$  :شکل چهارم ,  $3 + 4 + 5$  :شکل سوم ,  $2 + 3$  :شکل دوم ,  $1$  :شکل اول

پس تعداد نقطه‌ها در شکل نهم می‌شود.

$$9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 = 117$$

پ) گزینه ۳ برای حل این سوال از متمم استفاده می‌کنیم.

$$\text{کل حالات} : \binom{9}{5} = \frac{9!}{5! \times 4!} = 126$$

$$\left. \begin{aligned} & \text{هر دو نفر دعوت شوند (سه نفر از سایر نفرات انتخاب شوند).} = \binom{7}{3} = \frac{7!}{3! \times 4!} = 35 \\ & \Rightarrow 126 - 35 = 91 = \text{حالات مطلوب} \end{aligned} \right\}$$

(هر مورد ۰/۵)

تعداد صفحه: ۶	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح درس: ریاضی ۱ (شعبه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		پایه دهم دوره دوم متوسطه	
گروه آموزشی - مشاوره‌ای اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

نمره	ردیف
۱/۵	۳
۱/۲۵	۴
۰/۵	۵
۱	۶

الف)  $n(B) = n(U) - n(B') = 150 - 160 = 90$

$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) \Rightarrow 110 = 80 + 90 - n(A \cap B) \Rightarrow n(A \cap B) = 60$

$n(A \cap B') = n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) = 80 - 60 = 20$

ب)  $n(A' \cup B') = n((A \cap B)') = n(U) - n(A \cap B) = 150 - 60 = 90$

(هر مورد ۰/۷۵)

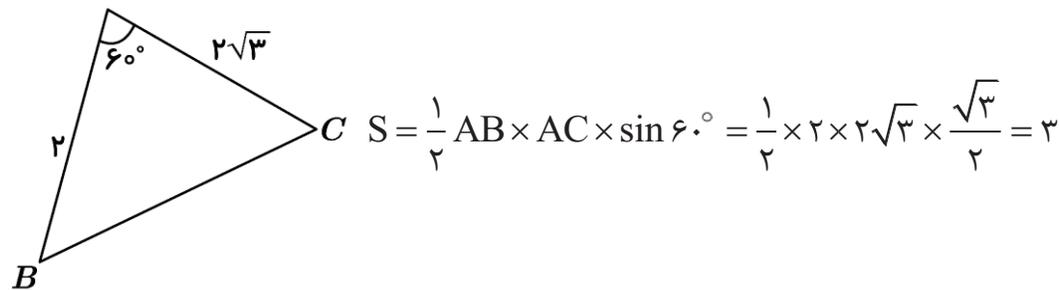
اگر  $P(x, y)$  روی دایره مثلثاتی باشد. آنگاه:

$x^2 + y^2 = 1, x = \cos \theta, y = \sin \theta$

$x = \frac{2\sqrt{2}}{3} \Rightarrow (\frac{2\sqrt{2}}{3})^2 + y^2 = 1 \Rightarrow \frac{8}{9} + y^2 = 1 \Rightarrow y^2 = \frac{1}{9} \Rightarrow y = \pm \frac{1}{3}$

$\xrightarrow{y \text{ در ناحیه چهارم منفی}} y = -\frac{1}{3} \Rightarrow \cos \theta = \frac{2\sqrt{2}}{3}, \sin \theta = -\frac{1}{3} \Rightarrow \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{-\frac{1}{3}}{\frac{2\sqrt{2}}{3}} = -\frac{1}{2\sqrt{2}}$

$\Rightarrow \sin \theta + 2\sqrt{2} \tan \theta = -\frac{1}{3} + 2\sqrt{2} \times \frac{-1}{2\sqrt{2}} = -\frac{1}{3} - 1 = -\frac{4}{3}$



$\frac{x^4}{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{2}} \times \frac{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{4}} = \frac{x^4(\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{4})}{x - 2}$

تعداد صفحه: ۶	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح درس: ریاضی ۱ (شعبه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		پایه دهم دوره دوم متوسطه	
گروه آموزشی - مشاوره‌های اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	نمره	
۷	۱/۲۵	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>زوج n <math>\sqrt[n]{a^n} =  a </math> فرد n <math>\sqrt[n]{a^n} = a</math></p> </div> <p><math>a^2 &lt; 1 \Rightarrow -1 &lt; a &lt; 1</math> (۱)</p> <p><math>\sqrt{a^2} =  a  = -a \Rightarrow a &lt; 0</math> (۲)</p> <p><u>(۱), (۲)</u> <math>-1 &lt; a &lt; 0 \rightarrow 1 - a &gt; 0</math> <math>a - 1 &lt; 0</math></p> $\frac{\sqrt{(1-a)^2}}{\sqrt{(a-1)^2}} = \frac{ 1-a }{ a-1 } \frac{1-a > 0}{a-1 < 0} = \frac{1-a}{-(a-1)} = \frac{1-a}{1-a} = 1$
۸	۱/۵	<p><math>y = \frac{15}{8}x^2 - 3 \cdot x + 200 &gt; 110 \Rightarrow \frac{15}{8}x^2 - 3 \cdot x + 200 - 110 &gt; 0</math></p> <p><math>\frac{15}{8}x^2 - 3 \cdot x + 90 &gt; 0 \xrightarrow{\times \frac{8}{15}} x^2 - 16x + 48 &gt; 0 \Rightarrow (x-12)(x-4) &gt; 0</math></p> <p><math>\Rightarrow x \in (-\infty, 4) \cup (12, +\infty) \xrightarrow{x &gt; 0} \in (0, 4) \cup (12, +\infty)</math></p>
۹	۰/۷۵	<p>با نوشتن معادله‌ی سهمی و جایگذاری نقطه‌ها در آن داریم:</p> <p><math>y = ax^2 + bx + c</math></p> <p><u>(۰, ۲)</u> <math>2 = a \times 0 + b \times 0 + c \Rightarrow \boxed{2 = c}</math></p> <p><u>(۱, ۲)</u> <math>2 = a \times 1 + b + 2 \Rightarrow \boxed{a + b = 0} \Rightarrow \boxed{a = -b}</math></p> <p>خط تقارن <math>x = \frac{-b}{2a} \xrightarrow{a = -b} x = \frac{-b}{2(-b)} = \frac{1}{2} \Rightarrow \boxed{x = \frac{1}{2}}</math></p>

تعداد صفحه: ۶	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح درس: ریاضی ۱ (شعبه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		پایه دهم دوره دوم متوسطه	
گروه آموزشی - مشاوره‌های اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	نمره
------	------

$|x| < a$   
 $-a < x < a$

$$\left| \frac{x+3}{x-1} \right| < 2 \rightarrow \begin{cases} \frac{x+3}{x-1} < 2 & \text{(I)} \\ \frac{x+3}{x-1} > -2 & \text{(II)} \end{cases}$$
  

$$\text{(I): } \frac{x+3}{x-1} < 2 \rightarrow \frac{x+3}{x-1} - 2 < 0 \Rightarrow \frac{x+3-2x+2}{x-1} < 0 \rightarrow \frac{-x+5}{x-1} < 0$$

x	1	5
$\frac{-x+5}{x-1}$	+	+
$\frac{-x+5}{x-1}$	-	+

$$\Rightarrow \text{(I): } \boxed{x > 5 \cup x < 1}$$
  

$$\text{(II): } -2 < \frac{x+3}{x-1} \Rightarrow \frac{x+3}{x-1} + 2 > 0 \rightarrow \frac{x+3+2x-2}{x-1} > 0 \rightarrow \frac{3x+1}{x-1} > 0$$

x	$-\frac{1}{3}$	1
$\frac{3x+1}{x-1}$	-	+
$\frac{3x+1}{x-1}$	-	+

$$\Rightarrow \text{(II): } \boxed{x > 1 \cup x < -\frac{1}{3}}$$
  

$$I \cap II = (-\infty, -\frac{1}{3}) \cup (5, +\infty)$$

۱/۲۵	$\begin{cases} (2, x+y), (2, 4) \in f \Rightarrow x+y=4 \\ (-1, 2x-y), (-1, -1) \in f \Rightarrow 2x-y=-1 \end{cases} \Rightarrow 3x=3$ $\Rightarrow x=1 \xrightarrow{x+y=4} y=3$ $\Rightarrow f = (2, 4), (-1, -1), (1, -2) \Rightarrow f \text{ دامنه}$ $= \{-1, 1, 2\}, f \text{ برد} = \{-2, -1, 4\}$	۱۱
------	---	----

تعداد صفحه: ۶	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح درس: ریاضی ۱ (شبهه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		پایه دهم دوره دوم متوسطه	
گروه آموزشی - مشاوره‌های اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	نمره
------	------

۱۲	<p><math>x^2 + 5</math> همواره مثبت است <math>\cdot \geq \frac{(x+1)(x-3)}{x^2+5}</math></p> <p>۰/۵</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>-1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>f(x)</td> <td>+ 0 - 0 +</td> <td><math>\Rightarrow D: (-\infty, -1] \cup [3, +\infty)</math></td> </tr> </table>	x	-1	3	f(x)	+ 0 - 0 +	$\Rightarrow D: (-\infty, -1] \cup [3, +\infty)$
x	-1	3					
f(x)	+ 0 - 0 +	$\Rightarrow D: (-\infty, -1] \cup [3, +\infty)$					

۱۳	<p>الف) ضابطه تابع خطی به صورت <math>y = ax + b</math> می‌باشد.</p> <p><math>(-3, 0), (-1, 2) \Rightarrow \begin{cases} 2 = -a + b \\ 0 = -3a + b \end{cases} \Rightarrow a = 1, b = 3 \Rightarrow y = x + 3</math></p> <p>روی نمودار قرار دارند.</p> <p><math>(-1, 1), (2, 1) \Rightarrow y = 1</math></p> <p>روی نمودار قرار دارند.</p> <p><math>(2, -1), (4, 0) \Rightarrow \begin{cases} -1 = 2a + b \\ 0 = 4a + b \end{cases} \Rightarrow a = \frac{1}{2}, b = -2 \Rightarrow y = \frac{1}{2}x - 2</math></p> <p>روی نمودار قرار دارند.</p> <p>۱/۲۵</p> $f(x) = \begin{cases} x + 3 & x < -1 \\ 1 & -1 \leq x \leq 2 \\ \frac{1}{2}x - 2 & x > 2 \end{cases} \quad (۰/۷۵)$ <p>ب)</p> <p><math>f</math> برد <math>= (-\infty, +\infty)</math> ، دامنه <math>f = (-\infty, +\infty)</math> (۰/۵)</p>
----	---

۱۴	<p>از ترکیب هر ۲ رنگ، هر ۳ رنگ و هر ۴ چهار رنگ، رنگ‌های جدید به وجود می‌آید. بنابراین داریم:</p> $\binom{4}{2} + \binom{4}{3} + \binom{4}{4} = \frac{4!}{2!2!} + \frac{4!}{3!1!} + \frac{4!}{4!0!} = 6 + 4 + 1 = 11$ <p>۱۱ رنگ از ترکیب با رنگ است بوجود می‌آید.</p> <p>مجموع رنگ‌ها:</p> <p>۱۵ رنگ = ۴ رنگ اصلی + ۱۱ رنگ ترکیبی</p> <p>۱/۵</p>
----	---

تعداد صفحه: ۶	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح درس: ریاضی ۱ (شعبه ساز ۲)
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		پایه دهم دوره دوم متوسطه	
گروه آموزشی - مشاوره‌ای اکسیر		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور خرداد ماه سال ۱۴۰۳	
ردیف	نمره		
۱۵	۱	<p>از A به B می‌رویم یا به F می‌رویم:</p> <p><math>A \rightarrow B: 2</math></p> <p><math>B \rightarrow C: 3</math></p> <p><math>C \rightarrow D: 2</math></p> <p><math>D \rightarrow E: 1</math></p> <p><math>2 \times 3 \times 2 \times 1 = 12</math></p> <p><math>A \rightarrow F: 2</math></p> <p><math>F \rightarrow E: 3</math></p> <p><math>2 \times 3 = 6</math></p> <p><math>12 + 6 = 18</math></p>	
۱۶	۰/۱۵	$P(A) = \frac{\binom{4}{1}}{\binom{8}{2}}$	
۱۷	۱	<p>می‌دانیم: <math>P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)</math></p> $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \Rightarrow P(A \cup B) = \frac{34}{100} + \frac{62}{100} - \frac{15}{100} = \frac{81}{100}$	
۱۸	۱	<p>برای این که در حرف ل و ی کنار هم باشند آنها را یک حرف در نظر می‌گیریم:</p> <p>جایگشت م، و، ب، ا، ی، ل = <math>5! = 120</math></p> <p>خود ی، ل نیز ۲! حالت دارند که بنابر اصل ضرب در مجموع داریم:</p> <p><math>5! \times 2!</math></p> $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5! \times 2!}{6!} = \frac{1}{3}$	
۱۹	۰/۷۵	<p>اندازه جامعه <math>\rightarrow \{2, 4, 11, 9, 6, 7, -1, -10, 22, 14\}</math> = جامعه</p> <p>اندازه نمونه <math>\rightarrow \{4, 11, 6, 7, 22\}</math> = نمونه</p>	
۲۰ نمره		موفق باشید	